Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Западный филиал

История успеха

70 лет

От техникума советской торговли до Западного филиала Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Калининград
2016

История успеха. От техникума советской торговли до Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (посвящается 70-летию колледжа Западного филиала РАНХиГС): / **Сост. С.Р. Маркулис** — Калининград, 2016

Юбилейная книга издана к 70-летию колледжа Западного филиала РАНХиГС — одного из лучших колледжей Калининградской области. Издание посвящено истории становления и развития колледжа, его преподавателям и выпускникам, тем людям, благодаря которым он стал колледжем, которым мы можем гордиться. В книге представлены архивные материалы и фотографии, собран значительный материал о кафедрах и структурных подразделениях колледжа, представляющий научную и историческую ценность. Книга предназначена для широкого круга читателей.

Редакционная коллегия:
Закараускайте Р.С. — преподаватель колледжа Западного филиал РАНХиГС.
Иванов А.В. — доктор экономических наук, профессор, директор Западного филиала РАНХиГС — **председатель.**
Каленицкий О.А. — кандидат юридических наук, заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления и права Западного филиала РАНХиГС.
Кириенко В.В. — заведующий отделением Коммерции колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Колченко И.А. — заведующий отделением Технологии и сервиса колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Кондратенко А.Б. — доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Западного филиала РАНХиГС.
Коровин А.А. — кандидат юридических наук, научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы Западного филиала РАНХиГС.
Майорова М.В. — заведующий отделением Правоведения колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Малиновская Н.В. — заместитель директора колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Маркулис С.Р. — кандидат педагогических наук, ведущий специалист регионального центра «Высшая школа государственного управления» Западного филиала РАНХиГС — **ответственный секретарь.**
Мотолянец Л.И. — директор колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Пехова Л.С. — кандидат педагогических наук, директор регионального центра «Высшая школа государственного управления» Западного филиала РАНХиГС.
Проскурнин Е.Д. — кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель директора Западного филиала РАНХиГС.
Соколова В.Ф. — кандидат философских наук, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин и сервиса.
Тарасенко З.И. — заведующий заочным отделением колледжа Западного филиала РАНХиГС
Ульянкин П.Н. — кандидат экономических наук, доцент, декан факультета Управления, экономики и сервиса Западного филиала РАНХиГС.
Фёдорова Е.А. — заведующий отделением Экономики и бухгалтерского учёта колледжа Западного филиала РАНХиГС.
Федосов А. В. — директор Центра инновационных образовательных программ Западного филиала РАНХиГС.
Чурсина А.М. — ведущий специалист Центра инновационных образовательных программ Западного филиала РАНХиГС.
Шабалина Е.И. — кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Таможенного дела Западного филиала РАНХиГС.

ВТБ
Официальный спонсор

ГЛАВА 1

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ: ОТ ТЕХНИКУМА СОВЕТСКОЙ ТОРГОВЛИ ДО ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ









Семьдесят лет для отдельной личности – это практически жизнь. Семьдесят лет для человечества – это мгновение. А семьдесят лет для Западного филиала РАНХиГС – это уже история, в которой спрессованы талант, труд и судьбы людей.

Все началось в далеком 1946 году, когда распоряжением Совета Министров СССР от 20 октября 1946 года № 12178-Р в Калининграде был открыт Техникум советской торговли, первое в Калининградской области среднее специальное учебное заведение.

В разное время его возглавляла целая плеяда талантливых и целеустремленных руководителей учебного заведения. Это были люди, которых заботило настоящее и будущее учебного заведения, которые бережно сохраняли накопленные традиции и опыт и стремились обогатить их инновациями.

В октябре 1946 года первым директором техникума был назначен Мороз Иван Серафимович. Это опытный руководитель с большим стажем управленческой деятельности. В этот период материальная база техникума была слабая. Техникум и общежитие располагались в двух полуразрушенных зданиях горсовета г. Калининграда на улице Барнаульской, дом 3, переданных в аренду техникуму.



1946 г. *Указатель на здание техникума: г. Калининград, ул. Барнаульская, д. 3*

На 1946/1947 учебный год приказом Министерства торговли РСФСР был установлен контингент учащихся 150 человек по специальностям: «Бухгалтерский учет» – 60 человек, «Товароведение промышленных товаров» – 30 человек, «Товароведение продовольственных товаров» – 60 человек. Первыми учащимися бухгалтерской группы были демобилизованные офицеры и солдаты. На начало учебного года был сделан только необходимый минимум. Далее процесс становления шел параллельно учебному процессу. «В первые годы было чрезвычайно трудно, – вспоминал Иван Серафимович. – Ведь одновременно с учебным процессом, накоплением первичного опыта преподавания, овладением методическим мастерством шло благоустройство техникума, оборудование учебно-материальной базы».



Директор техникума Снежков Арсений Евгеньевич

В феврале 1947 года директором техникума назначен Снежков Арсений Евгеньевич. Это назначение не было случайным. Арсения Евгеньевича знали, как крупного специалиста в области торговли и привлекали к участию в государственной экспертизе промышленных товаров. С первого дня своей работы Арсений Евгеньевич активно занимался улучшением учебно-материальной базы техникума. Уже к началу 1947/1948 учебного года были оборудованы 5 классных аудиторий, библиотека, читальный зал. К концу учебного года техникум был укомплектован преподавательским составом из 18 преподавателей, 13 из них имели высшее педагогическое образование. Такие опытные преподаватели, как Соболев Ф.С., Манихина Е.И., Левитан В.В., Бельченкова Л.И., разрабатывали новые учебные и учебно-методические пособия. Именно трудами этих преподавателей закладывался высокий уровень подготовки по специальности «Бухгалтерский учет». Молодыми специалистами пришли в техникум Иудина И.В., Журавлева Л.И., Иванова А.Г., Демченко Л.М., Орлова Л.Г., с именами которых связано становление специальности «Товароведение».

Коллектив техникума формировался из тех, кто был направлен в область, в основном – из выпускников высших учебных заведений, значительная часть – по путевкам выпускников института им. Плеханова. Это были молодые люди, полные сил и энергии, жаждущие применить свои знания на деле, в трудных условиях они начали подготовку кадров для торговли и общественного питания.



Директор техникума Орлов Николай Филиппович

В 1949-1960 г.г. педагогический коллектив возглавил Орлов Николай Филиппович – энергичный, требовательный руководитель, много внимания уделявший

расширению и укреплению материально-технической базы образовательного учреждения и росту педагогического мастерства преподавателей.

В 1949 году техникум осуществляет свой первый выпуск бухгалтеров в количестве 19 человек. Государственный экзамен является самым трудным испытанием студентов на пути к заветному диплому. Ведь доказывать право на профессию, демонстрировать весь необходимый для специальности набор знаний, умений и навыков приходится не только своим, привычно строгим преподавателям, но и профессионалам – практикам, имеющим огромный опыт за своими плечами. Вместе с тем, первый государственный экзамен, наверное, втройне труднее, чем все последующие, т.к. это был дебют не только для студентов, но и для членов государственной экзаменационной комиссии.

В течение 50-х годов шло дальнейшее совершенствование преподавания, оснащение кабинетов и аудиторий наглядными пособиями. Основным видом учебных занятий являлся урок. С целью углубления знаний учащихся работали предметные кружки: химико-физический, товароведческий, по изучению счетных приборов. В техникуме под руководством преподавателя Кондратьевой А.М. стал работать лекторий с тематикой: «Роль русских химиков в развитии мировой химии», «Жизнь и деятельность М. Ломоносова», «Великий русский химик А.М. Бутлеров», «Академик Н.Д. Зеленский».

Кафедра физической культуры была организована в 50-х годах прошлого века. Один из первых ее руководителей Миронович Л.М. Она стала организовывать походы по области для разносторонней спортивной подготовки студентов. Основными критериями физической подготовки были развитие отдельных видов спорта, добротная закалка и методически правильное направление воспитательного характера в работе со студентами.



Сборная команда техникума на спартакиаде

Производственную практику учащиеся проходили в учебно-производственных магазинах города: «Радуга», «Башмачок», «Детский мир», магазине № 41



Лекция «Берем с коммунистов пример»

Культторга, магазине № 85 Продторга, магазине № 54 Горпродторга.

Из 150 выпускников техникума в 1950 году только 15 человек направлены на работу за пределы области, остальные пришли работать на предприятия города и области.

Основными задачами начального этапа становления воспитательной работы в Техникуме советской торговли являлись воспитание патриотизма, обеспечение преемственности поколений, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии в музеи, помощь ветеранам. В техникуме проводились экскурсии по историческим местам региона, уроки мужества, выпуск стенгазет «Твоя современница», работа кружка книголюбов «Кругозор», озеленение территории вокруг техникума, в городе, субботники, генеральные уборки кабинетов, лекции «Берем с коммунистов пример», «Молодежь и закон», которые вела преподаватель Гокель В.Б. В этот период проводились пресс-конференции, дискуссии, круглые столы, «философские вечера», обзор страниц газет и журналов, турнир ораторов, час вопросов и ответов, политминутки, встречи с политическими деятелями, беседы о проблемах жизни, встречи с работниками правоохранительных органов, беседы о правах и свободе личности, на правовые темы, знакомство с российским законодательством.

До 1959 года в техникуме существовала только одна форма обучения – дневная. Заочное отделение открылось лишь в 1959 году. В этот период количество желающих получить квалификацию торгового специалиста в Калининградской области увеличилось, но места в старом здании техникума советской торговли на ул. Барнаульской не хватало.

В 1960 году решением облисполкома было выделено освободившееся помещение (казарма) на ул. Артиллерийской, 18а. Управление учебных заведений Минторга СССР выделило денежные средства на его реконструкцию, переоборудование и оснащение.



Директор техникума Климаева Вера Михайловна



Преподаватель военного дела, ветеран войны Нелюбин Александр Григорьевич

В этот сложный для техникума период его возглавила опытный руководитель – Климаева Вера Михайловна.

В свободное от занятий время учащиеся и преподаватели занимались реконструкцией здания. Открывались новые кабинеты, лаборатории. Для того чтобы данный процесс проходил быстрее, организовывались субботники.

Только с помощью дружного сплоченного коллектива замечательных людей, которые не считались ни с временем, ни с трудностями, была заложена база учебного заведения. Загруженность работой как учащихся, преподавателей, так и обслуживающего персонала, была очень велика, однако работа работой, но во главе угла всегда стояла учеба.

В этот период организацией воспитательной работой занимались профсоюзный и комсомольский комитеты. В техникуме воспитательный процесс также курировала секретарь партийной организации Синайская Вера Александровна.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы было патриотическое. Его возглавлял Нелюбин Александр Григорьевич, ветеран войны, преподаватель «Военного дела». В этот период проводилось очень много встреч с фронтовиками, тематических классных часов, посвящённых подвигам героев Великой Отечественной войны. Студенчество участвовало в охране и поддержании порядка вокруг памятников. Организовывались экскурсии по области, походы по местам боевых сражений. Именно в этот период в техникуме произошло зарождение первого опыта волонтёрского движения, основным направлением в работе которого было оказание помощи ветеранам войны и их семьям.





Субботник по уборке территории техникума



Поход по местам боевых сражений

На высоком уровне в техникуме было спортивное направление в воспитательной работе, в рамках которого проходили спортивные праздники, туристические походы по живописным заповедным местам, соревнования. Возглавляли эту работу преподаватели физкультуры Миронович Людмила Маркияновна и Авсюкевич Константин Павлович.

Этот период становления и развития учебного заведения также был посвящен улучшению материально-технической базы техникума, созданию комфорта и уюта. Поэтому очень часто студенчество привлекалось к проведению субботников, оформлению кабинетов, организации зоны отдыха.

Дело развития материально-технической базы техникума продолжила Демина Зинаида Ивановна.



Директор техникума Демина Зинаида Ивановна

Энергичный и целеустремленный директор, она не жалела сил и времени для развития образовательного учреждения. После реконструкции здания техникума в 1967 году были образованы 3 лаборатории, улучшилось оснащение кабинетов. Киноуроки с использованием киноустановки «Украина» проводились на уроках химии, физики, товароведения и других. Преподавательский состав увеличился до 48 человек.

Впервые в техникуме в 1971/1972 учебном году был выпущен сборник «Проба пера» на материалах творчества учащихся. В сборнике особое место занимали стихи и рассказы о войне. В 1970 году был проведен смотр-конкурс наглядных пособий, изготовленных учащимися и преподавателями техникума. К нему было изготовлено 462 наглядных пособия. Победителями данного конкурса были кабинет промышленных товаров и кабинет организации торговли.

В середине 70-х годов количество предметных кружков возросло. Открылся класс «Аккорд-С» программного обучения учащихся. Значительно улучшилось оснащение учебных кабинетов. Студенты стали пользоваться кассовыми аппаратами «Ока», вычислительными машинами ВК-1, широкое применение получили диапроекторы «Свитязь» и «Лектор».

В 1972 году в техникуме был организован первый студенческий трудовой отряд. Он расположился в городе Светлогорске, и все его участники занимались обслуживанием в сфере торговли и общественного



Студенческий трудовой отряд техникума

питания. Студенческие отряды старались внести свой вклад в повышение качества обслуживания покупателей, тем самым оказывая большое влияние на положительный имидж курортного города. Многое для успешного развития студенческих отрядов сделала директор техникума Демина Зинаида Ивановна, секретарь партийной организации Синайская Вера Александровна, секретарь комсомольской организации Деркач Людмила Александровна, преподаватели Тарасенко Зоя Ильинична, Иванова Алла Гавриловна, Ершова Наталья Михайловна, Малиновская Наталья Васильевна. Студенческое профсоюзное движение возглавляла в это время Кожуховская Вера Александровна.

Студенческие отряды трудились также в Астраханской области на уборке урожая. В Сочи помогали обслуживать отдыхающих, работая в сфере общественного питания. Агитбригады, созданные в студенческих отрядах, выступали перед работниками сервиса, проводили политинформации, участвовали в субботниках, благоустройстве предприятий.





Выезд первокурсников на уборку картофеля

В осенние месяцы все первокурсники выезжали в колхозы Полесского района на уборку картофеля, яблок. Это был период для хорошей адаптации студентов в группе и формирования командного духа, сплочения коллектива.

Классные часы посвящались воспитанию у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Организовывались групповые походы в музеи, на выставки, в театры и кино.

Начало 80-х годов отмечено яркими спортивными достижениями студентов на региональном уровне. Преподаватели Воронин Валерий Сергеевич, Сосина Нина Ивановна сформировали традиции проведения спортивных мероприятий и праздников в техникуме: спортивные игры, товарищеские встречи, «веселые турниры», конкурсы спортивных танцев. Были организованы секции по волейболу и баскетболу. Работали «Группы здоровья». Организовывались туристические походы с песнями у костра, которые с теплотой вспоминают выпускники техникума. Колонна спортсменов на демонстрациях от техникума всегда выделялась количеством участников и оформлением, наглядной атрибутикой.

Формированием профессионального мастерства занимались не только преподаватели, но и мастера производственного обучения. Для студентов проводилось много мероприятий, посвященных формированию интереса к избранной профессии: конкурсы, демонстрации одежды, выставки-дегустации от ведущих предприятий региона, рекламные акции. Много лет этой работе посвятили Тарасенко Зоя Ильинична, Малиновская Наталья Васильевна, Салтыкова Наталья Федоровна, Скраковская Жанна Васильевна, Медкова Марина Николаевна, Бец Татьяна Афанасьевна, Юдина Татьяна Григорьевна.

Классные руководители привлекали студентов к проведению концертов, тематических вечеров, посвящённых юбилейным датам, например 60-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. Проводились творческие вечера, посвященные выдающимся поэтам и писателям. В связи с памятными датами организовывались праздничные концерты. Студенческие агитбригады выступали в воинских частях, перед ветеранами региона, трудовыми коллективами.

Неповторимым по содержанию и качеству подготовки стал классный час Моисеевой Галины Ивановны «Хлеб – всему голова». Этот внеучебный проект на многие годы стал эталоном воспитательного мероприятия.

Преподаватели Баркова Неля Георгиевна, Иванова Алла Гавриловна, Дидечко Тамара Ивановна, мастера производственного обучения Салтыкова Наталья Фёдоровна, Скраковская Жанна Васильевна проводили классные часы по темам: «Дары осени», «Изделия русских мастеров-умельцев», «Богатство янтарного края», творческие вечера памяти в формате «От всей души», деловые игры, экскурсии на производство, конкурсы «Лучший по профессии».

К началу 80-х годов значительно окрепла и материально-техническая база техникума, улучшилась оснащенность кабинетов, что позволило в августе 1982 года на базе техникума провести педагогическую конференцию торговых учебных заведений.

19 июля 1985 года Приказом по Главному Управлению учебных заведений Министерства Торговли РСФСР № 25 исполняющим обязанности директора Калининградского торгового техникума советской торговли была назначена Юдова (Изофатова) Нина Митрофановна.



Директор техникума
Юдова (Изофатова) Нина Митрофановна

Судьба связала Юдову (Изофатову) Нину Митрофановну с техникумом советской торговли в далеком 1960 году, когда она, 17 летней девушкой, после окончания 10 классов приехала в г. Калининград и поступила на заочное обучение в техникум, который успешно закончила в 1963 году, получив специальность – товаровед продовольственных товаров. В 1964 году Нина Митрофановна в порядке перевода перешла на работу в техникум советской торговли, в котором проработала более 50 лет. За эти годы Нина Митрофановна занимала различные должности от инструктора производственного обучения до директора техникума. В этой должности она проработала 30 лет.

За успехи в работе Нина Митрофановна награждена: Медалью «За трудовое отличие», Медалью «Ветеран труда», Званием «Заслуженный учитель РФ», Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», «Орденом Почета», Званием «Почетный гражданин города Калининграда», Медалью «За заслуги в проведении всероссийской переписи населения», Орденом «За заслуги перед Калининградской областью».

С 1985 года под руководством Нины Митрофановны значительно укрепилась материальная база техникума. Были созданы компьютерные кабинеты, два лингафонных кабинета с самым современным оборудованием, имитационный кабинет «Офис-менеджер» и многое другое. В этот период формировался сплочённый педагогический коллектив профессионалов, который позволил вывести техникум на лидирующие позиции в системе образовательных организаций Министерства торговли РСФСР. Педагогический коллектив постоянно находился в поиске новых инновационных методов работы. Ведущими преподавателями под руководством Нины Митрофановны было создано большое количество учебных, учебно-методических и методических пособий в помощь студентам и молодым преподавателям.

В перестроечное время спрос на кадры, которые готовил техникум, упал, торговые организации перестали заключать договоры с техникумом, и пришлось вводить платное обучение. Введено вечернее отделение для работающих, имеющих высшее и среднеспециальное образование, для получения второй специальности. В 1992 году техникум был реорганизован в Коммерческий колледж. Переименование техникума означало переход на 3-ступенчатый уровень подготовки. Сначала, на первой ступени, подготовка квалифицированных рабочих, затем специалистов среднего звена и на третьей ступени – коммерсантов, правоведов, бухгалтеров-экономистов, бухгалтеров-юристов. Учитывая условия рынка труда, надо было изменить характер специальностей, разработать новые учебные планы, программы, чтобы повысить качество обучения.

В это время открываются новые специальности: «Организация коммерческой деятельности в торговле», «Организация коммерческой деятельности в общественном питании», «Правоведение», «Менеджмент», «Маркетинг». Вводится доколледжная подготовка, при которой предоставлялась возможность школьникам 10-11-х классов за два года заканчивать первый курс и зачисляться на 2-й курс колледжа.

В этот же период была успешно организована работа кружков и факультативных занятий. Организована работа школы «Успех», в которой студенты изучали имиджелогию, этикет, сервировку стола, культуру делового общения, психологию, и школа «Кулинарного искусства», руководителями которой были Моор Галина Владимировна, Юдина Татьяна Григорьевна.

Проводились конференции, диспуты, турниры эрудитов, турниры-викторины, вечера вопросов и ответов, неделя специальности, конкурсы знатоков, чтецов.

В 1995 году Коммерческий колледж был переименован в Калининградский торгово-экономический колледж.

В эти годы под руководством Изофатовой Н.М. создавались условия для плодотворной творческой ра-

боты педагогического коллектива с целью дальнейшего совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов. Как бы трудно не приходилось колледжу во времена различных реформ и перемен, но Нина Митрофановна никогда не сдавала своих позиций, не оставляла учебное заведение на произвол судьбы, всегда принимала мудрые стратегические решения, проявляла реальную заботу о преподавателях и студентах.

В 1998 году сформировалось одно из важнейших направлений в работе колледжа – международное сотрудничество в области профессионального образования и развития компетенций преподавателей. Начались активные контакты с Данией, Германией, Польшей, Литвой, Швецией. Особое значение приобретает разработка проектных заявок и участие в конкурсе на получение грантов в Европейские фонды. Коллектив техникума достиг особых успехов в этом направлении и становится победителем нескольких конкурсов, получил гранты для инновационного развития образовательной среды.

За период с 1998 по настоящее время в колледже было реализовано более 10 международных проектов. Наиболее результативными проектами стали: «Разработка программ обучения малому и среднему бизнесу», «Помощь офицерам и безработным членам их семей в получении гражданских специальностей для последующего трудоустройства», «Разработка стратегии образования, ориентированного на рынок труда», «Технология проведения Оксфордских дебатов». По итогам реализации проектов преподаватели участвовали в различных формах повышения квалификации, получили международные сертификаты: 20 – в области преподавания и обучения взрослых, 15 – по направлению «Технология проведения Оксфордских дебатов», 8 – по программе «Подготовка тренеров. Инновационные технологии развития личностных профессиональных ресурсов современного руководителя (педагога-психолога) в условиях тьюторской деятельности».

В этот период педагогический коллектив одним из направлений в подготовке специалистов выбрал развитие международного сотрудничества в области молодежной политики. Наиболее успешными проектами стали: практика и стажировка студентов в Германии на протяжении уже 15 лет, проекты «Интеграция в Европейский рынок труда», «Н. Коперник и Им. Кант – величайшие ученые Пруссии». Ежегодно студенты и преподаватели организуют и проводят Дни немецкой, литовской, польской культуры.

Особое значение и роль международного сотрудничества заключается в возможности внедрения Европейского опыта подготовки специалистов, повышении квалификации преподавателей, модернизации материально-технической базы, достижения больших конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг региона.

Международный педагогический опыт в обобщенном виде распространяется на региональном и федеральном уровнях в форме проведения международных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, на которых обсуждались такие темы: «Организация учебного процесса в имитационной фирме», «Технологии и методы обучения взрослых», «Инновационные методы обучения», «Ранняя профориентация школьников», «Европейский опыт организации образовательного процесса».

В 1999 году в рамках одного из международных проектов, благодаря усилиям Мотолянец Лидии Ивановны, заместителя директора по учебной работе, создана имитационная фирма – модель предприятия, отражающая деятельность реальной торговой организации, эффективная специализированная форма повышения квалификации персонала всех уровней, работающего в сфере малого бизнеса.



До 2015 г. заместитель директора колледжа, в настоящее время директор колледжа Мотолянец Лидия Ивановна

В 2000 году в учебном заведении прошел Всероссийский семинар для ССУЗов Министерства развития экономики и торговли по проблеме «Пути совершенствования учебно-воспитательной работы в ССУЗ», на котором присутствовали 45 членов педагогических коллективов из всей России. Семинар прошел очень активно и организованно, об этом свидетельствуют отзывы участников семинара.

С 2004 года колледж стал экспериментальной площадкой Московского института проблем развития среднего профессионального образования по теме «Распространение европейского опыта по созданию

и организации Центров обучения взрослых и Центров открытого образования в регионе».

Многолетний опыт развития научного потенциала педагогических кадров подтверждается их активным участием в международных и отечественных конкурсах и проектах: «Практика карьеры», «Траектория карьеры», «Акселератор социальных инициатив RAIZE», «Чемпионат по стратегии и менеджменту BusinessBattle», «Правовая Россия», «Инфо-урок», «Лидер профессионального образования», «Эко-юрист», «Юрист-профессионал», а также участие в научно-исследовательской деятельности.

В этот период активно развивается правовое воспитание молодежи, внедряются новые форматы работы со студентами. Под руководством заведующего отделением Майоровой М.В., председателей ПЦК Кашковой Л.И., Шульги А.А. организована работа «Правового десанта», «Эко-десанта». Творческим коллективом отделения разработана стратегическая программа «Здоровый образ жизни», которая направлена на предотвращение асоциального поведения молодежи.

В планы воспитательной работы включались много мероприятий, посвященных толерантности. Под руководством преподавателя Закараускайте Р.С. на каждом отделении проводились дебаты «Толерантность: за и против». Ежегодно проводился творческий вечер «Международный день толерантности».

Большой вклад в воспитательную работу внесли классные руководители Васильченко Р.А., Евсюкова Г.И., Кузменко К.А., Никитина Е.С., Вельможная И.В., Борина Е.Б., Фролова Н.В., Ефимова И.А., Федорцова И.А., Горская Н.В., Марушко И.А., Зуева Г.П.

В 2006 году распоряжением Правительства РФ № 1225-р Калининградский торгово-экономический колледж реорганизован в Калининградский филиал ГОУ ВПО «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации», а в 2010 году в связи с объединением Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации и Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации № 1140 реорганизован в Западный филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В этом же году в колледже при активной поддержке Российского Союза молодежи студенткой Боровиковой Анастасией был организован студенческий совет, внесший огромный вклад в развитие и становление органов студенческого самоуправления.

В 2013 году по результатам социологических исследований относительно стабильности работы, качества образовательных услуг в Северо-Западном федеральном округе Калининградский торгово-экономический колледж – филиал РАНХиГС получил сертификат «Надежная репутация» и Диплом «Лучшие колледжи РФ-2013».



Сертификат и диплом лучшего колледжа Российской Федерации в 2013 г.

Этому успеху способствовала высокая организация учебной работы. 80% выпускников колледжа защитили выпускные квалификационные работы и сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично». Трудоустройство выпускников по специальности составляет 89%.

В эти годы был создан совет кураторов, который в разные годы возглавляли преподаватели Мустафаева Инга Джумшудовна, Рогачикова Наталья Михайловна, Закараускайте Регина Станиславовна. Благодаря



Мероприятие по воспитательной работе в колледже

их усилиям была разработана стратегия воспитательной работы в колледже, созданы основы для развития студенческого самоуправления. В соответствии с требованиями ФГОСов большое внимание в этот период стали уделять развитию научно-исследовательской, творческой деятельности студентов. Было создано студенческое научное общество, которое в данный период успешно возглавляет преподаватель Дацко Дарья Александровна. На федеральном и региональном уровне наши студенты активно и сегодня участвуют в различных форумах.

В 2014 году Постановлением Правительства Российской Федерации № 131 колледж реорганизован в Западный филиал РАНХиГС. Переименование Калининградского торгово-экономического колледжа – филиала ФГБОУВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в Западный филиал РАНХиГС позволило повысить конкурентоспособность интегрированного образовательного учреждения.

В настоящее время в коллективе колледжа Западного филиала РАНХиГС работает команда талантливых, знающих свое дело педагогов. Среди них лица, отмеченные почетными званиями и наградами:

Борина Е.Б. – почетный работник среднего профессионального образования, отличник просвещения;

Евсюкова Г.И. – заслуженный учитель Российской Федерации, награждена медалью «За заслуги перед Калининградской областью»;

Колченко И.А. – почетный работник среднего профессионального образования;

Кузьменко К.А. – почетный работник среднего профессионального образования;

Малиновская Н.В. – заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник среднего профессионального образования, награждена медалью «За заслуги перед Калининградской областью»;

Мотолянец Л.И. – почетный работник среднего профессионального образования, награждена медалью «За заслуги перед Калининградской областью»;

Тарасенко З.И. – заслуженный учитель Российской Федерации, отличник советской торговли, награждена медалью «За заслуги перед Калининградской областью».

В колледже Западного филиала преподают 6 кандидатов наук:

Анистратова О.В. – кандидат технических наук;

Виговская М.Е. – кандидат педагогических наук;

Дубяго Н.М. – кандидат педагогических наук;

Науменко Е.А. – кандидат технических наук;

Христич В.Л. – кандидат филологических наук;

Дацко Д.А. – кандидат филологических наук.

В настоящее время находится на заслуженном отдыхе первое поколение кадрового состава колледжа:

Манихина Е.И. – заслуженный учитель РФ, ветеран труда;



Здание колледжа Западного филиала РАНХиГС

Левитан В.В. – заслуженный учитель РФ, ветеран труда.

Западный филиал РАНХиГС – учебное заведение с надежной репутацией. Интересна и плодотворна его жизнь. Сегодня в колледже филиала модернизированы учебные планы и программы, обновлена учебно-техническая база. В распоряжении студентов имеется 25 учебных кабинетов, 4 компьютерных класса, актовый и спортивный залы, столовая, общежитие и многое другое. Большинство кабинетов обеспечено мультимедийным оборудованием и интерактивными досками.

Колледж готовит специалистов по двенадцати востребованным на рынке труда специальностям:

— Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

— Банковское дело

— Информационные системы (по отраслям)

— Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

— Коммерция (по отраслям)

— Технология продукции общественного питания

— Организация обслуживания в общественном питании

— Гостиничный сервис

— Туризм

— Право и организация социального обеспечения

— Страховое дело (по отраслям)

— Операционная деятельность в логистике

В колледже Западного филиала на сегодняшний день обучаются 1270 человек по очной форме и 295 – по заочной форме обучения. Нет сомнения, что все они найдут достойное место на рынке труда.

Преподаватели колледжа творчески подходят к своей работе, активно внедряя новые формы, методы и средства обучения, применяя в учебном процессе передовые педагогические технологии, апробируя рейтинговую систему контроля знаний. Широко используются при обучении компьютерные технологии. Каждому

студенту предоставлена возможность свободного доступа к электронной библиотеке академии, в которой имеются монографии, авторефераты, научные статьи и другие материалы.

Основой для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов является деятельность методической службы колледжа, которая представляет собой систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Основным назначением методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения профессионального опыта педагогов. Главная цель методической деятельности заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образовательного процесса.

В колледже сложилась устойчивая, продуктивная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, творческие группы и школу начинающего специалиста, обучающий семинар-практикум и методические дни, методическую конференцию и аттестацию педагогических кадров. Общее руководство методической работой в колледже возложено на заместителя директора Малиновскую Наталью Васильевну.



Заместитель директора колледжа Малиновская Наталья Васильевна

Самой большой гордостью колледжа являются его выпускники. За 70 лет колледж стал стартовой площадкой для нескольких поколений выпускников. Именно отсюда начали они свое движение по лестнице успеха. Среди них руководители организаций и учреждений, высококвалифицированные экономисты, юристы, технологи, коммерсанты, кандидаты наук.

За годы работы учебным заведением было выпущено более 22 тысяч специалистов, которые работают во всех регионах России. Наши выпускники трудятся в финансовых отделах областных и районных администраций, в государственной налоговой инспекции, отделениях федерального казначейства, отделениях банков, страховых компаниях, централизованных бухгалтериях, бюджетных учреждениях, в отделах внутренних дел, торговых организациях, гостиницах, в других организациях различных форм собственности.

Начальной точкой отсчета принципа непрерывности образования в Западном филиале Президентской академии стало получение 9 июля 2014 года лицензии Рособрнадзора на ведение образовательной деятельности в системе высшего образования по пяти направлениям подготовки.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Западный филиал РАНХиГС)

236016, Калининградская область, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 18

236016, Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Артиллерийская, дом №18

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование				
1.	030503	Правоведение	среднее профессиональное образование	Юрист с углубленной подготовкой
2.	030912	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
3.	080110	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
4.	080109	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер с углубленной подготовкой
5.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
6.	080118	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
7.	080114	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист

Серия 90Л01 № 0014569

Приложение №20.9 к лицензии на обучение

Среди них «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент», «Сервис», «Таможенное дело». Новые возможности, предоставляемые Западным филиалом РАНХиГС, позволяют студентам опережать время, быть в тренде с новыми требованиями развития общества и экономики нашего янтарного региона и страны в целом.

Возможность получения высшего образования расширяет сферы использования выпускников Академии на различных уровнях управления как в системе предпринимательства и бизнеса, так и в системе государственных органов власти.

С декабря 2014 года по настоящее время руководителем Западного филиала РАНХиГС является Иванов Александр Вадимович, доктор экономических наук, профессор.

За короткий срок им создана команда единомышленников, руководителей, основной задачей которых стало создание на базе Колледжа полноценного многоуровневого филиала Академии. Уже с 2015 года в Филиале осуществляется набор по пяти направлениям подготовки высшего образования и двенадцати специальностям среднего профессионального образования. Обучение ведется по непрерывной трехступенчатой модели профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат и специалитет, а в будущем – магистратура. Студентам, поступающим в колледж, предлагается выбор индивидуальной образовательной траектории: либо завершить образование на ступени СПО и получить диплом о среднем профессиональном образовании, либо продолжить обучение в высшей школе и получить диплом бакалавра или специалиста, а в дальнейшем – магистра. Таким образом, можно сделать вывод, что в Западном филиале РАНХиГС сформирована команда и созданы структурные подразделения, позволяющие наилучшим образом реализовывать конституционные права различных социальных слоев и территориальных групп населения Калининградской области и регионов России на получение среднего профессионального и высшего образования. Каждое из структурных подразделений имеет свою историю, расскажем о них поподробнее.



Директор Западного филиала РАНХиГС Иванов Александр Вадимович, доктор экономических наук, профессор



Будущее прекрасно!

ГЛАВА 2

ИСТОРИЯ УСПЕХА ОТДЕЛЕНИЯ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»









В 90-е годы в России происходили коренные изменения общественных отношений, бурным стал процесс развития законодательства, законы выходили сотнями, но время требовало не только значительного увеличения законов, но и увеличения грамотных юристов, способных восполнить недостаток правовых знаний в обществе.

Крайне низкая правовая культура, правовой нигилизм населения России стали нетерпимыми факторами расхлябанности, безответственности и послужили толчком к приобретению правовых знаний, получению юридического образования.

Сегодня юрист — одна из самых привлекательных специальностей. Нельзя построить правовое государство без культурных, высокообразованных правоведов. Они особенно необходимы сейчас во всех отраслях нашей многоукладной экономики и в сфере управления.

В этих условиях в 1992 году руководством колледжа было принято решение о создании Отделения правоведения. С 1996 года его возглавляет заведующий отделением Майорова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории.



Майорова Марина Викторовна, заведующий Отделением правоведения

С момента открытия отделения была создана и предметно-цикловая комиссия. Ее работой успешно руководила Кашкова Лариса Ивановна, которая к тому времени уже имела большой практический опыт работы адвокатом в юридической консультации Ленинградского района, затем многие годы возглавляла отдел по реализации пенсионных прав граждан в администрации Ленинградского района.



Кашкова Лариса Ивановна, руководитель предметно-цикловой комиссии до 2002 года

Главным элементом образовательного процесса отделения и предметно-цикловой комиссии «Правоведение» стал учебный процесс, в рамках которого формировалась такая интересная модель ознакомления с профессией и приобщения к ней, как недели предметно-цикловых комиссий. Мероприятия, которые проводились преподавателями комиссии под руководством Кашковой Л.И., это мастер-классы, олимпиады, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы. Все это позволило активизировать познавательный и творческий потенциал студентов, развить профессиональный кругозор и профессиональную культуру, повысить мотивацию в изучении специальных дисциплин.

С 2002 года предметно-цикловую комиссию возглавила Шульга Алла Анатольевна.



Шульга Алла Анатольевна, руководитель предметно-цикловой комиссии до 2004 года

Обладая практическим опытом работы в отделе кадров службы судебных приставов, она смогла привнести в учебный процесс свои знания и опыт. Важным моментом в организации учебного процесса на отделении являлось обеспечение тесного единства преподавания учебных дисциплин с практической деятельностью правоохранительных, муниципальных и иных органов, интеграция учебного процесса с передовым практическим опытом.

С 2004 года и по настоящее время председателем предметно-цикловой комиссии является Вельможная Ирина Валерьевна.



Вельможная Ирина Валерьевна, руководитель предметно-цикловой комиссии

Как председатель предметно-цикловой комиссии и преподаватель Ирина Валерьевна на высоком профессиональном уровне ведет учебно-методическую работу на отделении, повышает свой профессиональный уровень и развивает педагогические навыки.

На отделении совершенствуется преподавание правовых дисциплин, издаются учебно-методические пособия, разрабатывается система спецкурсов. Предметно-цикловая комиссия привлекает к преподаванию наиболее опытных практических работников, проводит работу по внедрению научно-технических средств обучения. Преподаватели предметно-цикловой комиссии проводят занятия по правовым дисциплинам и на других отделениях колледжа.

Сравнительно новым явлением на отделении стало создание в 2008 году Юридической клиники. Основной сферой деятельности Юридической клиники является оказание студентами старших курсов юридического отделения бесплатных консультаций населению по различным юридическим вопросам. Юридическая клиника является продуктивным способом организации студенческой практики, намного превосходящим по эффективности традиционно принятые формы. Являясь связующим звеном между теоретическим обучением студента и его работой юристом, практика создает оптимальные условия для отработки профессиональных навыков в реальных условиях — консультировании по правовым вопросам, вытекающим из гражданских, административных, жилищных, земельных, налоговых, трудовых, семейных и иных отношений. Именно на практике закладываются основы будущего индивидуального стиля профессиональной деятельности, выбора специализации, проявляется способность к самоанализу, стремление к творчеству.

Преподавателями предметно-цикловой комиссии широко используются новые формы обучения, основанные на применении современных информационных и компьютерных технологий: аудио- и видеопрезентации, компьютерное тестирование, обучающие мультимедиакомплексы преподаваемых дисциплин. Студенты и преподаватели обладают широким доступом к Интернету и справочно-информационным системам «Гарант», «КонсультантПлюс», библиотекам электронных текстов и другим современным информационными образовательным технологиям, которые являются эффективным инструментом для восприятия и усвоения сложной и объемной информации.

Определенный успех среди всего многообразия работы студентов при преподавании правовых дисциплин имеет метод «Оксфордские дебаты» и подготовка к ним. Именно этот опыт мы получили, работая в международном проекте. Таким образом, применяется и раскрывается общая компетенция — работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Его популярность состоит в том, что темы, по которым проводятся дебаты, останутся всегда спорными. Дебаты сочетают в себе подготовку не только в области права, но и психологии, изучение вопросов социологии, международного права, религии.



Оксфордские дебаты

В 2010 году в связи с введением нового федерального государственного образовательного стандарта началась подготовка студентов по специальности «Право и организация социального обеспечения». В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта преподавательский состав регулярно повышает квалификацию, работая в Службе судебных приставов, Конкурсной комиссии при Министерстве инфраструктуры и развития Калининградской области, Комиссии по замещению вакантных должностей Службы занятости по Калининградской области, Управлении Пенсионного фонда по Калининградской области, Муниципальном казенном учреждении городского округа г. Калининграда «Многофункциональный центр, предоставляющий государственные и муниципальные услуги».

Процесс обучения на отделении включает не только изучение студентами учебных дисциплин, но и активное участие в научной и внеаудиторной работе. Многие студенты, начав заниматься наукой со студенческой скамьи, затем продолжают свои исследования на практике. Большинство курсовых и дипломных работ, выполняемых студентами, имеют ярко выраженную прикладную направленность. При этом большое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа студентов организована не только в форме изучения научных трудов и посещения библиотеки, но и посредством проведения круглых столов, деловых игр.

На протяжении последних 5 лет постоянным социальным партнёром отделения является Избирательная комиссия Калининградской области. Ежегодно проводятся мероприятия по избирательному праву разными педагогическими методами. Итогом этой работы явилось повышение правовой грамотности студентов неюридического профиля, стимулирование интереса к особенностям проведения современных выборов.

Многолетнее сотрудничество с Калининградской областной научной библиотекой позволило расширить поле деятельности для работы студентов по вопросам различных отраслей права. Идя в ногу со временем, преподаватели успешно проводят интегрированные конференции по актуальным проблемам различных отраслей права с привлечением специалистов правового отдела библиотеки и юристов некоммерческих организаций.

В результате прохождения стажировок крепнут связи отделения с работодателями, которые участвуют в разработке учебных планов, рецензировании рабочих программ. Многие из них принимают участие в учебном процессе как преподаватели, передавая свои профессиональные знания и навыки студентам. Работодатели являются председателями комиссии при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, а также работают в государственной экзаменационной комиссии.

Деятельность предметно-цикловой комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает колледж. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной школе. Роль предметно-цикловой комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющих самостоятельно принимать решения, является ключевой.

Работа предметно-цикловой комиссии направлена на составление и разработку учебно-методического комплекса дисциплин, повышение качества подготовки специалистов и контроль состояния академической успешности студентов, осуществление руководства учебной и научно-исследовательской работой студентов. Также предметно-цикловая комиссия организует педагогические чтения, семинары, конференции, предметные олимпиады. Достижения и результаты в работе предметно-цикловой комиссии следующие: созданы новые учебные планы и рабочие программы по ВО и по СПО, пособия и методические рекомендации.

Ежегодно преподавателями предметно-цикловой комиссии публикуются статьи на актуальные педагогические и профессиональные темы в журналах, рецензируемых ВАК.

Неоднократно члены предметно-цикловой комиссии «Право» принимали участие в международных проектах. Это российско-датский проект «Андрагогика – обучение взрослых»; проект Республики Польши «Интеграция в европейский рынок труда»; семинар на тему «Мотивация студентов к обучению», прошедший в Варминско-Мазурском воеводстве, в г. Ольштыне, в институте повышения квалификации учителей.

В течение многих лет работа преподавателей предметно-цикловой комиссии ведется в направлении



Сотрудники и студенты Отделения правоведения

повышения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОСов и внедрения инновационных образовательных, педагогических технологий для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся.

В настоящий момент на отделении правоведения преподают опытные педагоги.

Председателем предметно-цикловой комиссии «Права» является Вельможная Ирина Валерьевна, преподаватель высшей категории.

Преподаватель дисциплины «Делопроизводство» – Калита Нина Егоровна.

Также на отделении работают бывшие выпускники колледжа.

Климаева Ирина Владимировна, преподаватель дисциплин «Теория государства и права», «Экологическое право», «Административное право». Ирина Владимировна является победителем конкурса «Правовая Россия» 2014 года и победителем регионального конкурса «Юрист-профессионал» 2015 года. Член квалификационной коллегии судей Калининградской области.

ганов и учреждений социальной защиты населения», дисциплины «Нотариат».

Шевченко Марина Александровна, преподаватель профессионального модуля «Осуществление защиты прав граждан в сфере социального обеспечения» и «Римское право».

За весь период времени с момента образования Отделения правоведения было подготовлено более 1800 специалистов среднего звена.

Студенты Отделения правоведения традиционно активно участвуют во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, проводимых по правовым тематикам («Правовая Россия», «Юрист-профессионал», «Эко-юрист»), являются победителями данных конкурсов, а также отмечены поощрительными призами.

В 2016 году более 80 студентов отделения принимали участие в конкурсе «Эко-юрист». В целях укрепления взаимодействия и поощрения участников и развития эколого-правовой грамотности на базе Западного филиала прошел выездной семинар Санкт-Петербургского экологического правозащитного центра «Беллона».



Выездной семинар Санкт-Петербургского экологического правозащитного центра «Беллона»

Татаринцева Ольга Николаевна, преподаватель профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социального обеспечения» и дисциплины «Предпринимательское право».

Дубяго Наталья Михайловна, преподаватель дисциплин «Правоохранительные и судебные органы», «Право», кандидат педагогических наук.

Морохина Анастасия Вадимовна, преподаватель профессионального модуля «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», дисциплины «Нотариат».

В рамках семинара обсуждались основные экологические проблемы России и региона, осуществлялся мониторинг действующего законодательства в экологической сфере, правозащитная деятельность общественных организаций.

В 2015/2016 учебном году в Западном филиале было организовано научное студенческое общество, куда вошли и студенты отделения. Ими был подготовлен проект «Основные направления развития и проблемы системы социального обслуживания на современном этапе развития Российского общества на



Сертификаты получены!

примере Калининградской области». В 2016 году проходила итоговая междисциплинарная студенческая научная конференция, по итогам которой был получен сертификат за выступление с докладом о проблемах в системе социального обслуживания.

Ситуация на рынке юридических услуг постоянно меняется. Законодательство в России достаточно сложное, поэтому многим студентам требуется высшее образование. В рамках концепции непрерывного образования студенты Отделения имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования в филиале по направлению «Государственное и муниципальное управление» и специальности «Таможенное дело».

За период существования Отделения правоведения большинство выпускников достигли определенных профессиональных высот, работают в системе правоохранительных органов, районных и мировых судах, арбитражном суде, являются руководителями крупных предприятий, юрисконсультами ведущих организаций региона, работают в отделениях Пенсионного фонда Российской Федерации по Калининградской области.

Хорошему специалисту найти подходящую должность и достичь успеха на избранном поприще удается без проблем.

Квалификация «юрист» традиционно престижна: чем больше правовых знаний у каждого человека, тем крепче правовая культура в обществе, следовательно, выше уровень правопорядка в стране.



Празднуем День юриста

ГЛАВА 3

ИСТОРИЯ УСПЕХА ОТДЕЛЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И СЕРВИС»









Главной миссией отделения технологии и сервиса является подготовка конкурентоспособных и адаптивных кадров для сфер общественного питания, гостиничного сервиса и туризма с целью решения задач регионального развития отраслей. Есть профессии, востребованные во все времена. Что может быть гуманнее на свете, чем встретить гостей, организовать их досуг, вкусно накормить!

Сегодня в нашем регионе туристический, гостиничный и ресторанный бизнес – самый быстрорастущий и перспективный в связи с геополитическим положением, и отделение уникально тем, что занимается подготовкой кадров для индустрии гостеприимства.

На отделении технологии и сервиса организуется подготовка студентов по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании», «Гостиничный сервис», «Туризм».

Первый выпуск специалистов по специальности «Технология продукции общественного питания» состоялся в 1963 году, то есть более 50 лет назад. За этот период для региона было подготовлено свыше 1400 специалистов общественного питания.

С 1990 года работу отделения возглавляет Колченко Инга Александровна – почетный работник СПО.



Колченко Инга Александровна, заведующий отделением технологии и сервиса

Инга Александровна награждена медалью А.С. Макаренко, Почетным знаком «Калининград – 750 лет», она преподаватель высшей категории. Инга Александровна организует работу на основе кластерного подхода в обучении: осуществляет социальное партнерство, нацеленное на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

На отделении работают преподаватели, среди которых заслуженные учителя, почетные работники СПО, кандидаты технических, педагогических наук, обладатели многочисленных государственных наград.

Более 70% преподавателей имеют высшую категорию, тем не менее, преподавательский состав постоянно повышает квалификацию.

На отделении гордятся Юдиной Татьяной Григорьевной, мастером производственного обучения высшей категории, человеком творческим, неравнодушным.



Юдина Татьяна Григорьевна, мастер производственного обучения высшей категории

Являясь постоянным участником ежегодной Международной выставки «ПИР», она активно использует полученную современную информацию в учебном процессе, готовит студентов к участию в региональных олимпиадах, профессиональных конкурсах, где они занимают призовые места. Практическое обучение студенты проходят в лучших ресторанах, гостиницах, туристских фирмах города и области.



Обслуживание банкета. Практика студентов

Много лет отдала преподавательской деятельности Васильченко Раиса Алексеевна, преподаватель высшей категории.



Васильченко Раиса Алексеевна, преподаватель высшей категории

Человек с высоким художественным вкусом, она вносит большой вклад в развитие творческих способностей студентов. Под ее руководством студенты обслуживают российские и международные симпозиумы, конференции, проходящие как в стенах учебного заведения, так и в регионе.

Обучением будущих специалистов гостиничного сервиса и туризма занимается Лунтова Елена Валерьевна.



Лунтова Елена Валерьевна, преподаватель отделения технологии и сервиса

Она разработала и внедрила в учебный процесс междисциплинарный цикловой семинар по изучению инфраструктуры гостинично-туристского потенциала региона, в рамках которого у студентов развивает способности к аналитическому мышлению, общекультурные и профессиональные компетенции.

Сегодня важна связь образования не только с производством, но и с фундаментальной наукой. Активно влились в работу отделения молодые ученые, кандидаты технических наук Анистратова Оксана Вячеславовна и Науменко Елена Андреевна, которые занимаются научно-исследовательской работой со студентами отделения.

Важнейшей своей задачей преподавательский состав отделения считает формирование у студентов таких личных качеств и способностей, которые будут им необходимы, чтобы быть успешными в современной быстро меняющейся рыночной ситуации: способность к анализу собственной деятельности, умение изменять свою деятельность в зависимости от возникающих новых условий, стремление к карьере и успеху.

Обучение специальностям «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в общественном питании» проводится с помощью современных интеллектуальных обучающих методик, тренингов, деловых игр, семинарских занятий, IT-технологий, в ходе которых отрабатываются необходимые навыки в условиях конкретных ситуаций, возникающих в повседневной гостиничной и туристской практике.

Кроме учебной деятельности, студенты отделения принимают активное участие во внеклассных, спортивных мероприятиях, в профориентационной работе под руководством Проценко Елены Сергеевны. Студенты – постоянные участники волонтерского движения, городских и региональных мероприятий.

Занятия на отделении проходят в аудиториях, оснащенных современной техникой. Для проведения лабораторных работ имеется технологическая лаборатория, оборудованная всем необходимым, качественное обеспечение которой осуществляет Моор Галина Владимировна, заведующий технологической лабораторией, трудолюбивый и ответственный человек.



Студенты-технологи на лабораторных занятиях

С 2001 под руководством специалиста отделения Фроловой Натальи Викторовны более 500 студентов отделения в рамках практического обучения прошли ежегодную трехмесячную практику в высококлассных отелях и ресторанах Германии. Цель практики – знакомство с европейскими стандартами подготовки персонала сферы гостеприимства в соответствии с европейским уровнем. Сегодня существует необходимость широкого внедрения западных стандартов и методов профессиональной деятельности в российский бизнес, связанный с обслуживанием туристов. Практика дает возможность не только подготовить высококвалифицированных специалистов, но и повысить востребованность выпускников на рынке труда, она содействует интеграции российского профессионального образования в международное образовательное пространство, помогает совершенствовать знания в области разговорного и профессионального немецкого языка.

Наши выпускники одними из первых представляют Калининградскую область европейским гостями. Делают это достойно, поэтому основная стратегия отделения – оставаться привлекательным учебным заведением и гибко интегрироваться в современную европейскую систему образования.

Об уровне подготовки выпускников отделения технологии и сервиса свидетельствует их востребованность у работодателей. Среди выпускников – шефповара ведущих ресторанов Калининградского региона, России, Литвы, Белоруссии. Также отделение гордится победителями и участниками чемпионата России по кулинарному искусству и сервису; участниками соревнований в рамках Международного кулинарного Кубка Кремля.



Манторов Максим – член Гильдии итальянских поваров, многократный призер чемпионатов мира по кулинарному искусству.

О качестве подготовки специалистов говорит тот факт, что в учебном заведении в разные годы обучались целые трудовые династии, сила которых в глубокой уверенности всех ее членов в правильности выбора жизненного пути, стремлении овладеть сложной профессией технолога. На отделении гордятся трудовыми династиями Чеботарёвых, Горгоцких, Осиповых.

Многие выпускники отделения работают в известных ресторанах и гостиницах, туристских фирмах региона и города, ряд выпускников имеют свой собственный бизнес. Выпускники успешно строят свою карьеру, работая в туристских бюро и гостиницах города и области, открывают свои собственные турбюро и гостевые дома.

Вся педагогическая деятельность отделения сосредоточена на выпускающей предметно-цикловой комиссии.

Предметно-цикловая комиссия «Технология» была организована в 1968 году, до этого в течение 5 лет три преподавателя дисциплин технологического цикла входили в состав предметно-цикловой комиссии «Товароведение», которую возглавляла Иудина Ираида Васильевна – отличный педагог и замечательный человек. Она научила выпускников многому, в том числе добросовестному отношению к работе, дисциплинированности, объективному и доброжелательному отношению к студентам, творческому поиску в использовании педагогических приемов в профессиональной подготовленности.

Первым председателем предметно-цикловой комиссии «Технология» была назначена Евсюкова Галина Ивановна.



Евсюкова Галина Ивановна, заслуженный учитель РФ, первый председатель предметно-цикловой комиссии «Технология»

Галина Ивановна приняла участиев работе Всероссийского семинара председателей предметно-цикловой комиссии в г. Ленинграде, что имело большое значение в определении задач и организации работы предметно-цикловой комиссии, так как в её преподавательский состав входили профессионалы производства, не имеющие педагогического образования. Вот первый состав предметно-цикловой комиссии: преподаватели Евсюкова Г.И., Бирюкова Т.Б., Коченгина Л.Ф., Шивалина И.Б., Карева Н.С., Трифанова Л.В. – мастер производственного обучения.

С увеличением контингента студентов по специальности в штат предметно-цикловой комиссии вошли Борох С.В., Смольнякова В.В., Самохвалова М.Н., директор базовой столовой Луценко В.Г., мастер производственного обучения Бастун Е.А., заведующий технологической лабораторией Кирпиченко М.И.

Целью работы предметно-цикловой комиссии «Технология» в первый период (1968–1980 гг.) было создание прочной основы специальности, выработка особых методических приемов обучения сложной и своеобразной профессии – технолог общественного питания, подбор базового предприятия для обучения студентов практическим умениям и навыкам приготовления кулинарной продукции, которое отвечало бы требованиям учебного процесса.

Исходя из этого основными задачами в работе предметно-цикловой комиссии того периода были:

– создание материальной базы специальности;

– создание учебно-методической базы специальности;

– педагогическое образование преподавателей специальных дисциплин;

– профессионально-нравственное воспитание студентов, что было крайне необходимо, т.к. в 60–70-х годах XX столетия обыватели негативно относились к работникам торговых профессий, в том числе и к работникам общественного питания.

Целью общественного питания этого периода было обеспечение вкусной, здоровой и калорийной пищей массового посетителя, поэтому в отрасли большой удельный вес занимали столовые, как общедоступные, так и закрытые (на фабриках, заводах, в учебных заведениях, организациях). Кафе, закусочные и даже рестораны в дневное время работали в режиме кафе или столовых, преобладала новая для того времени форма обслуживания – самообслуживание. Сеть предприятий была недостаточно развита, поэтому в обеденное время в большинстве столовых в организациях и на предприятиях стояли очереди. Эта ситуация требовала подготовки технолога, обладающего практическими профессиональными навыками, высокой поварской квалификацией. Поэтому в работе предметно-цикловой комиссии особое место занимало обеспечение практического обучения студентов соответствующим базовым предприятием и учебно-методическим сопровождением, а также высококвалифицированными мастерами производственного обучения и преподавателями.

Долгое время учебная практика организовывалась на базе «Комбината школьного питания», потом – столовая № 66, позже – столовая № 49. Технологическую практику студенты проходили на рабочих местах поваров в предприятиях курортной зоны области в г. Светлогорске, г. Зеленоградске, пос. Донское, Отрадное и других, так как уже имели поварской разряд.



Учебная столовая №49. Квалификационный экзамен студентов-технологов

Надо отметить роль заочной формы обучения в те годы. Бурно развивающееся общественное питание в области требовало образованных специалистов новой современной формации, но в реальности оказывалось, что руководят предприятиями практики, которым не хватает инновационных знаний и умений соединить практику с тем новым, что приходило в отрасль. И они шли учиться. В группах заочного отделения учились директора и заведующие производством предприятий общественного питания города, области, Литвы, Белоруссии; повара, имеющие звание «Мастер-повар», работники треста столовых и ресторанов, молодежь, окончившая кулинарную школу. Это требовало от преподавателей предметно-цикловой комиссии не только глубокой профессиональной подготовки, но и умения создать особый психологический климат, когда студент и преподаватель становились партнерами, соучастниками учебного процесса. Можно предположить, что такая ситуация послужила поводом для разработки педагогами принципов обучающей технологии сотрудничества. Для студентов заочной формы обучения, также как и в настоящее время, преподаватели создавали рекомендации по выполнению домашних контрольных работ, курсовых работ, по подготовке к зачетам, семинарам, экзаменам, по проведению уроков с использованием разнообразных, отвечающих требованиям того времени методик. Все это позволяло готовить выпускников по заочной форме обучения высококвалифицированными специалистами. Наличие диплома среднего учебного заведения способствовало повышению их конкурентоспособности. Учебные планы, программы дисциплин, домашние контрольные работы для студентов заочной формы обучения, программы всех видов практики и все нормативные и организационные документы создавались централизованно, руководило этим процессом Управление учебными заведениями Министерства торговли РСФСР. Этим же Управлением в 80-е годы XX века были организованы методические объединения преподавателей различных дисциплин, которые на заседаниях обсуждали организационные и методические вопросы, обменивались опытом, как при личном общении, так и путем создания методических разработок по разным вопросам и темам.

В состав межтехникумовского методобъединения преподавателей дисциплины «Технология приготовления пищи» входила Евсюкова Г.И., преподавателей дисциплины «Организация предприятий общественного питания» – Самохвалова М.Н., преподавателей дисциплины «Оборудование предприятий общественного питания» – Бирюкова Т.Б. Методические работы, рассмотренные и одобренные методобъединением, тиражировались и распространялись во всех учебных заведениях среднего образования системы Министерства торговли РСФСР. Методические объединения выполняли важную роль – они обобщали все лучшее в

работе средних учебных заведений по изучению профессиональных дисциплин, распространяли и адаптировали опыт в учебных заведениях системы Минторга РСФСР.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии «Технология» Евсюкова Г.И. и Самохвалова М.Н. были награждены почетными грамотами УУЗа Минторга РСФСР за выполненные работы, а за рецензию на учебник авторов Н.И. Ковалева, Л.К. Сальникова «Технология приготовления пищи» в 1982 г. почетными грамотами Всесоюзного научно-технического общества были награждены преподаватели Коченгина Л.Ф., Евсюкова Г.И.

О качестве работы предметно-цикловой комиссии могут сказать оценки ее обществом и государством:

– по итогам работы методическая комиссия занимала I и II места, побеждала в конкурсах наглядных пособий, методических рекомендаций. Председатель ПЦК Евсюкова Г.И. была занесена на Доску почета, в 1978 году методическая комиссия была награждена денежной премией;

– преподаватель Конченгина Л.Ф. за качество работы была награждена орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд»;

—звание «Заслуженный учитель РФ» получила Евсюкова Г.И., она награждена медалью «За заслуги перед Калининградской областью»;

– заведующий отделением Колченко И.А. получила звание «Почетный работник среднего образования», медаль А.С. Макаренко, медаль «За заслуги перед городом Калининградом», Почетный знак «Калининград – 750»;

– преподаватель Васильченко Р.А. и мастер производственного обучения Юдина Т.Г. получили Благодарственные письма Министерства образования Калининградской области и Почетные грамоты городского совета депутатов города Калининграда.

Подтверждает высокое качество работы предметно-цикловой комиссии и тот факт, что преподавателями на отделении работают бывшие выпускники специальности «Технология продукции общественного питания» Колченко И.А., Васильченко Р.А. и Проценко Е.С.

1990-1995 годы – переломный период в работе предметно-цикловой комиссии. Это время смены поколений преподавателей. Комиссия пополнилась новыми преподавателями: Колченко И.А., Васильченко Р.А., Юдина Т.Г., зав. технологической лабораторией – Моор Г.В. Возникла необходимость перестройки системы образования, внедрения инновационных технологий.

На педагогическом совете, который подготовила и провела председатель предметно-цикловой комиссии «Технология» Евсюкова Г.И. на тему «Наш опыт изучения технологии приготовления пищи», были охарактеризованы основные этапы становления и развития специальности, показан вклад каждого члена предметно-цикловой комиссии в эту коллективную деятельность, дана характеристика педагогических методов и приемов, которые использовались каждым преподавателем при подготовке студентов, проанализированы результаты работы. В неформальной обстановке, за чашкой чая с пирогами, были обсуждены итоги и качество учебного процесса. Этот педсовет явился своеобразной передачей сложившихся рабочих традиций предметно-цикловой комиссии новому поколению преподавателей. За организацию, содержание и проведение педсовета методическая комиссия получила денежную премию.

Специальность «Технология приготовления пищи» развивалась постепенно. Если в 1962 году на заочном отделении получил диплом один студент, а в 1963 году – четыре, то в 1967 году на дневном отделении было подготовлено уже 50 специалистов – технологов общественного питания.

В 1998 году была открыта специальность «Гостиничный сервис», в 2000 году – специальности «Организации обслуживания в общественном питании» и «Туризм», что позволило дать название отделению – отделение технологии и сервиса.

За все время работы отделение подготовило более 7000 специалистов вышеперечисленных специальностей. Большой вклад в открытие новых специальностей внесли члены предметно-цикловой комиссии. Это обоснование необходимости и возможности открытия новых специальностей, разработка основной профессиональной образовательной программы специальностей, разработка программ дисциплин и модулей, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы, программ всех видов практики, создание методического сопровождения учебного процесса, профориентационная работа по обеспечению приема абитуриентов.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии проводят большую организационную работу для повышения качества обучения студентов:



Евсюкова Г.И. со студентами на учебном занятии

– усовершенствование квалификации преподавателей предметно-цикловой комиссии; индивидуальная работа каждого по самообразованию; прохождение стажировок на ведущих предприятиях и в организациях города;

– подготовка и проведение открытых уроков с использованием инновационных технологий; создание методических разработок и рекомендаций по проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ, написанию отчетов по практике и т.д.;

– организация и участие в научно-практических и научных конференциях совместно со студентами и преподавателями ВУЗов и СУЗов, готовящих аналогичных специалистов;

– участие в международных семинарах и проектах; посещение выставок «ПИР» и чемпионатов России по кулинарному искусству и гостеприимству;

– проведение воспитательных мероприятий по программе профессионального месячника;

– проведение исследовательских и научно-исследовательских работ.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии «Технология и сервис» принимают участие в работе педагогических советов по разным темам, а педсоветы «Трудоустройство выпускника – новые возможности» в 2012 году и «Опыт международного сотрудничества» подготовлены и проведены заведующим отделением Колченко И.А.

Развитие отделения, открытие новых специальностей расширило штат преподавателей предметно-цикловой комиссии. Вошли в коллектив Лунтова Е.А., к.п.н. Виговская М.Е., Проценко Е.С., к.т.н. Науменко Е.А., к.т.н. Анистратова О.В. Организовать работу предметно-цикловой комиссии в 2012-2014 годах было предложено к.п.н. ВиговскойМ.Е., в 2015-2016 годах – к.т.н. Анистратовой О.В.

Они по-новому расставили приоритеты в работе предметно-цикловой комиссии; активизировалась научно-исследовательская работа студентов и преподавателей, издательская деятельность преподавателей, укрепились связи с ВУЗами.

XXI век изменил не только промышленные технологии, но и технологии обучения. Возникла необходимость постоянного совершенствования профессиональных знаний. Специалист, окончивший среднее учебное заведение, должен обладать сформированными общими и профессиональными компетенциями, что позволило бы ему без дополнительного практического «переучивания» выполнять свои должностные функции, применять полученные во время обучения знания в новых условиях производства. Он должен уметь самостоятельно пополнять и совершенствовать свои знания, основываясь на современных достижениях науки и теории специальных дисциплин. Выпускник отделения должен быть активной творческой личностью, уметь выразить себя в действиях. Знания стали не целью, а средством обучения, которые усваиваются для того, чтобы с их помощью осуществлять деятельность.



Производственное обучение студентов

Эти образовательные цели заставили преподавателей предметно-цикловой комиссии искать новые формы и методы обучения. Это интерактивные методы, которые позволяют задействовать в обучении не только сознание человека, но и его чувства.

Большую помощь в работе преподавателей предметно-цикловой комиссии «Технология и Сервис» оказали длительные международные проекты с учебными заведениями Дании, Польши.

Полученные знания были адаптированы к условиям нашего учебного заведения в форме открытых уроков, методических рекомендаций, статей в педагогической литературе. В обучающую программу были введены такие дисциплины, как «Национальная и зарубежная кухня», «Организация работы фирмы», «Организация научно-исследовательской работы», включая разработку программ для них.

Следует отметить сложившуюся в коллективе преподавателей предметно-цикловой комиссии традицию: повышать качество программного материала за счет изучения современных достижений науки и техники в кулинарной практике, новых тенденций в оформлении, сервировке и отпуске продукции, в ресторанном бизнесе, в материально–техническом обеспечении производства общественного питания.

В течение 15 лет преподаватель Васильченко Р.А. и мастер производственного обучения Юдина Т.Г. посещают в Москве Международные выставки «Пир».

Это выставки достижений и самых современных и перспективных трендов в общественном питании, с обобщенным и систематизированным материалом которых преподавателей знакомят на заседаниях предметно-цикловой комиссии, студентов – на мастер-классах и конференциях. Эти инновации включаются преподавателями в содержание программ обучения студентов.



Колченко И.А., Васильченко Р.А, Юдина Т.Г. разрабатывают новую технологию приготовления кондитерских изделий

Создание «Центра открытого обучения» в колледже было определено экономическими условиями 2000-х годов: необходимостью переучивать людей, оставшихся без работы, сокращением числа военнослужащих. Нужно было дать всем новые профессии, и это было достигнуто благодаря опыту, полученному в совместном проекте с технической школой города Оденс (Дания).



Датско-российский проект. Изучение технологии датской кухни

Преподавателями предметно-цикловой комиссии «Технология и Сервис» были разработаны программы по подготовке поваров, официантов, по повышению квалификации поваров, заведующих производством, заведующих производством школьных столовых. Эти программы были реализованы в организации соответствующих курсов. За эту работу преподаватели предметно-цикловой комиссии были награждены грамотами, получили благодарность от администрации города и области. Международное сотрудничество в сфере молодежной политики студентов отделения проводилось (и проводится) в форме участия в международных конкурсах, проектах:

– кулинарный конкурс на звание «Мастер приготовления блюд» (г. Ольштын, Польша, 2014 год);

– празднование Дня российской культуры (г. Моронг, Польша, 2012 г.);

– творческий проект «Ничего о нас – без нас» (г. Моронг, Польша);

– практика в Германии.

Сотрудничество позволяет не только узнать профессиональные особенности кулинарии других стран, но и познакомиться с культурой, в том числе национальной кухней этих народов, повышает общую культуру, воспитывает толерантность, патриотизм, интернационализм – черты, очень важные для молодежи нашего региона.

Изменился уровень профессиональных конкурсов, в которых участвуют студенты отделения. Если раньше это были конкурсы внутренние, то в настоящее время мы вышли на региональный и федеральный уровни.

В течение 2013, 2014, 2015 годов студенты, занявшие I, II места на конкурсах в учебном заведении, были участниками регионального этапа профессионального мастерства Всероссийской олимпиады, где занимали I,II, III места и были награждены денежными премиями и губернаторскими стипендиями, дипломами и сертификатами.

В 2016 году студентка 3-го курса Горнякова Алена заняла I место, и в настоящее время она готовится принять участие в финальном конкурсе Всероссийской олимпиады в г. Барнауле. Невозможно уменьшить роль конкурсов, особенно международного и регионального уровня, в воспитании интереса и творческого отношения студента к выбранной профессии.

Новый век поставил новые задачи и диктует новые способы их решения преподавателям предметно-цикловой комиссии, создал новые условия работы, новые технологии, инициировал новую информационную среду в учебном заведении, но миссия и цель работы остались прежними – обеспечить подготовку высококвалифицированного, компетентного, востребованного рынком труда специалиста службы сервиса.

ГЛАВА 4

ИСТОРИЯ УСПЕХА ОТДЕЛЕНИЯ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»











Одним из старейших структурных подразделений Западного филиала РАНХиГС является отделение «Экономики и бухгалтерского учета» – ровесник техникума, также образованное в 1946 году.

В настоящее время старейшее подразделение колледжа является образовательным центром, аккумулирующим лучшие достижения отечественной и мировой педагогической теории и практики для подготовки специалистов среднего звена.

Инициирующая роль в организации учебного процесса принадлежит Федоровой Елене Анфимовне, возглавляющей отделение с 1994 года.



Федорова Елена Анфимовна, заведующий отделением

Елена Анфимовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за большой вклад в подготовку профессионально подготовленных кадров. За значительные успехи в научно-педагогической и научно-исследовательской работе и многолетний плодотворный труд постановлением Правительства Калининградской области ей присвоено звание «Ветеран труда».

Отделение является авторской площадкой по организации и проведению региональных профессиональных конкурсов, на которой внедряются новые формы профессиональной идентификации и самоопределения студентов с участием отраслевых и профильных организаций (торговый дом «Семья», торговый холдинг «Виктория», агропромышленный холдинг «Мираторг», Ассоциация ИТ-компаний и другие).

За 70 лет на отделении было реализовано множество образовательных программ, динамика которых отражена на рисунке «Динамика развития специальностей».

В разработке программ всегда учитываются нужды региона и возможность трудоустройства выпускников, удовлетворяющего их индивидуальные потребности.

Для подготовки специалистов на отделении созданы все необходимые условия: комфортные аудитории, современное техническое оснащение, наличие нескольких лабораторий информационных технологий, высокая квалификация преподавателей, привлечение к образовательной деятельности специалистов



Динамика развития специальностей

налоговых органов, банков, аудиторских фирм, главных бухгалтеров предприятий, а самое основное – применение в образовательном процессе инновационных технологий активного обучения.

Студенты считаются коллегами преподавателей на пути достижения высот профессионализма, отсюда высокие требования (как к первым, так и к последним), которые продиктованы реальной действительностью.

Первостепенное значение имеет повышение квалификации преподавателей через стажировки на предприятиях региона, участие в семинарах, конференциях, международных проектах.

Преподаватели отделения принимают участие в работе различных международных проектов. В частности, реализованный российско-шведско-немецкий проект «Разработка курса обучения малому и среднему бизнесув Калининграде» позволил создать первую в России имитационную фирму для практического обучения студентов.



Подведение итогов работы в имитационной фирме

Имитационная фирма (для бухгалтеров и техников по информационным системам) была образована как учебный полигон для повышения профессиональной компетентности студентов и оказания помощи студентам в профессиональной карьере.

В настоящее время имитационная фирма является дидактической концепцией, основанной на принципе «делая, познаю». Внедрение данной образовательной технологии – заслуга Кузьменко К.А., много лет являющейся бессменным директором фирмы.

В результате работы в имитационной фирме студенты приобретают как технологические навыки, так и социальные навыки по открытию и ведению собственного бизнеса, определяют приоритеты в выборе будущей сферы профессиональной деятельности. Программа работы в имитационной фирме реализует интеграцию блока дисциплин, развивающих личностные и профессиональные компетенции студентов.



Команда преподавателей отделения «Экономики и бухгалтерского учета»

Отделением инициирован и реализован проект трехграничного сотрудничества России, Дании и Польши «Развитие приграничного сотрудничества через внедрение международных стандартов бухгалтерского учета».

В рамках реализации проекта на базе филиала впервые в Калининградской области было организовано обучение пилотной группы преподавателей и практических специалистов, главных бухгалтеров, финансовых директоров иностранными экспертами.

Отделение экономики и бухгалтерского учета является лидером в развитии кластерного подхода в образовательном процессе. Интеграция с органами власти позволила успешно реализовать в филиале проект «Повышение финансовой грамотности», в рамках которого было обучено 150 студентов разных специальностей.

С учетом перспектив развития экономики и социальной сферы региона совместно с работодателями разработана структура программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривающая реализацию профессиональных образовательных программ НПО в рамках получаемого среднего профессионального образования и направленная на присвоение рабочих квалификаций по каждой из реализуемых программ.



Конференция по финансовой грамотности

Отделение имеет опыт сотрудничества с профессиональными и отраслевыми организациями, является инициатором многих профессиональных областных и межрегиональных конкурсов. Колледж гостеприимно распахивает двери для проведения областных олимпиад по бухгалтерскому учету и налогообложению, по применению программных продуктов 1С, конкурсов проектов.

Добрыми традициями отделения стали: проведение состязаний в профессиональном мастерстве, проведение конференций, деловых игр с участием работодателей и специалистов кадровых агентств, участие в спортивных соревнованиях и художественной самодеятельности и другие мероприятия. Многие выпускники отделения с благодарностью вспоминают педагогов, подготовивших не одно поколение бухгалтеров.

Среди них – Манихина Евгения Ивановна, заслуженный учитель РФ,



Манихина Евгения Ивановна, заслуженный учитель РФ

Левитан Валентина Викторовна, заслуженный учитель РФ, проработавшие на отделении более 40 лет;



Левитан Валентина Викторовна, заслуженный учитель РФ

почетный работник среднего профессионального образования Кузьменко К.А., которая 25 лет руководила предметно-цикловой комиссией, а также возглавляла областное методическое объединение преподавателей учетно-экономических дисциплин.

На отделении работают творческие, квалифицированные преподаватели.

Зуева Г.П. является преподавателем экономических дисциплин, работает с 2001 года, не раз признавалась лучшим куратором, возглавляет предметно-цикловую комиссию «Экономика и информационные технологии».

Гонченко И.В. обучает студентов информационным технологиям и программированию в среде 1С, организует проведение конкурсов пользователей ПК, олимпиады по 1С, одной из первых на отделении стала использовать автоматизированные средства контроля знаний.

Одним из ведущих преподавателей профильных дисциплин является Касаткина А.С. Анна Сергеевна – лауреат регионального конкурса «Преподаватель года-2006» в номинации «Лучшее методическое обеспечение дисциплины», участник конкурса профессионального мастерства «Лидер профессионального образования», общеакадемических конкурсов.

Проект «Карьера: траектория успеха» занял 2-е место в номинации «Территория карьеры» в конкурсе проектов РАНХиГС. Педагог успешно курирует научно-исследовательскую работу студентов. Многие студенты под ее руководством участвуют в региональных и всероссийских конкурсах и проектах. Касаткина А.С. награждена Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области, а также за многолетний добросовестный труд по подготовке высококвалифицированных специалистов и высокое профессиональное мастерство, творчество и инициативу медалью «За вклад в развитие образования».

Совершенствованию практико-ориентированного обучения способствует участие в образовательном процессе на отделении практических специалистов.

Черкасов В.И., являясь системным администратором, передаёт студентам практический опыт с 2008 года.

Мотолянец А.Н. работает на отделении с 2000 года. Как ведущий программист филиала он вносит неоценимый вклад в качество подготовки студентов по специальности «Информационные системы», награжден грамотой директора филиала, имеет благодарственное письмо Правительства Калининградской области за вклад в развитие и совершенствование профессионального образования Калининградской области.

Работают на отделении и молодые специалисты, выпускники отделения: Журилин Е.Д., Соловьева Ю.А., Шершнева А.А.

Влились в коллектив отделения и новые преподаватели: преподаватель математики и информатики Бирюкова Е.Ю., преподаватель бухгалтерского учета Антипова Г.В., преподаватель экономических дисциплин Крылова О.В. Все они детально знают свой предмет, отличаются любовью к профессии и студентам, терпением и трудолюбием.

Профессиональное обучение специалистов банковского дела осуществляет Зорина Л.Н., имеющая большой опыт практической работы во многих кредитных организациях России в должностях от контролера до заместителя руководителя.

Квалифицированный педагогический коллектив отделения организует процесс обучения на принципах педагогики сотрудничества: каждый человек – природный алмаз, который требует огранки для того, чтобы «заиграть» всеми своими способностями. А для этого каждый желающий может получить на отделении настоящее образование – симбиоз обучения, воспитания и развития.

В настоящее время на отделении реализуются образовательные программы по трем специальностям:

– «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

– «Банковское дело»;

– «Информационные системы (по отраслям)».

Фундамент подготовки будущих специалистов составляет знание основ бухгалтерского дела. Оно предполагает наличие способности к определению задач, проблем и возможностей конкретной организации; к определению, сбору, оценке, суммированию, проверке, анализу и толкованию финансовой и нефинансовой информации; к использованию полученных данных и взвешенному подходу при решении реальных проблем, поиску альтернативных решений. В связи с этим спрос на выпускников отделения был всегда, т.к. «бухгалтерский учет, возникнув однажды, будет существовать вечно».

Меняются времена, народы, правительства, а бухгалтерский учет остается, следовательно, остаются востребованными на рынке труда и выпускники отделения.

Многие образовательные программы поистине уникальны. Обучение бухгалтеров со знанием организации и планирования налоговой деятельности, систем налогообложения и методов их оптимизации, специальных налоговых режимов является единственным в регионе.

Подготовка техников со знанием бухгалтерского учета и налогообложения по специальности «Информационные системы (по отраслям)» осуществляется только в Западном филиале РАНХиГС.

Востребованность на региональном рынке объясняется невозможностью сопровождения программных продуктов без знания предметной области: бухгалтерского учета, налогообложения и экономики.

Учитывая возросшие требования работодателей к наличию практического опыта у выпускников, усовершенствованы программы практического обучения.

В настоящее время на отделении реализуются более 20 договоров с отраслевыми организациями на проведение практического обучения студентов.

Более 90% предприятий Калининградской области работают с использованием программы 1С, поэтому в практическое обучение студентов включена практика работы по организации учета с использованием программы 1С: Предприятие, что отражает перспективы развития рынка и средств автоматизации учета.

Внедрение инновационных технологий в практику работы отделения позволяет активизировать процесс профессиональной адаптации студентов. Проектная технология обучения, деятельностная технология обучения, технология портфолио учебных достижений, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, имитационные методы обучения – вот неполный перечень применяемых технологий.

На отделении накоплен опыт активных методов проведения профориентационной работы в виде деловых игр, виртуальных экскурсий, разработки и проведения элективных курсов в рамках социально-экономического профиля.

Нацеленность на будущее трудоустройство выпускников, возможность диверсификации карьеры в рамках конкретной специальности, активность и компетентность позволяют коллективу преподавателей и студентов отделения уверенно смотреть в будущее.

Педагогическая деятельность отделения сосредоточена сегодня на выпускающей предметно-цикловой комиссии.

Предметно-цикловая комиссия «Экономики и информационных технологий» – одна из фундаментальных предметно-цикловых комиссий, ее история также начинается после 1946 года.

Традиционно рассказ о предметно-цикловой комиссии следует начинать с исторической даты ее создания.

Нагаева Мария Семеновна была первым руководителем предметно-цикловой комиссии «Бухгалтерский учет», сформированной в техникуме советской торговли в 1946 году. Марии Семеновне удалось собрать коллектив единомышленников, работа которого заложила основные традиции предметно-цикловой комиссии.

В дальнейшем председателями предметно-цикловой комиссии были: Суворова Таисия Семеновна (до 1977 года), Манихина Евгения Ивановна (с 1977 по 1982 годы), Матвеева Евгения Александровна (с 1982 по 1990 годы), Кузьменко Клавдия Алексеевна (с 1990 по 2015 годы), Зуева Галина Петровна (с 2015 года по настоящее время).

В различные периоды существования предметно-цикловая комиссия именовалась:

– цикловая комиссия «Бухгалтерского учета» (с 1946 года);

– предметно-цикловая комиссия «Учетно-экономических дисциплин» (с 1998 по 2006 годы);

– предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет» (с 2006 по 2013 годы);

– предметно-цикловая комиссия «Экономика и информационные технологии» (с 2013 года и по настоящее время).

Меняется учебная организация, изменяется название предметно-цикловой комиссии, и вместе с этим расширяется перечень специальностей: с 1946 года готовили бухгалтеров торгового предприятия, с 1959-го – по специальности «Бухгалтерский учет в торговле», с 1993 года – бухгалтеров-экономистов, с 1995-го – бухгалтеров-



Коллектив предметно-цикловой комиссии «Экономика и информационные технологии», 2015 г.

юристов. В 1998 году появилась специальность «Банковское дело, финансы, экономика и бухгалтерский учет», в 2012-ом – «Страховое дело», с 2013-го – «Информационные системы».

Деятельность предметно-цикловой комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает колледж в соответствии с требованиями системы российского образования.

Общество всегда нуждается в специалистах с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. Роль предметно-цикловой комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющих самостоятельно принимать решения, является ключевой.

Своей миссией предметно-цикловая комиссия считает подготовку по-новому мыслящих конкурентоспособных специалистов в области экономики и бухгалтерского учета, банковской деятельности, информационных систем, специалистов, востребованных на рынке труда и способных развивать и эффективно применять свои знания на благо развития страны и Калининградской области.

Основными направлениями деятельности предметно-цикловой комиссии на протяжении всех лет являются:

– создание учебно-методического обеспечения дисциплин по специальностям. Это рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, разработка методических пособий, рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ, курсовых работ, методических указаний по организации выполнения самостоятельной работы студентами;

– разработка и внедрение современных образовательных технологий, совершенствование содержания и методов преподавания. Это проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, их методическое сопровождение;

– организация и проведение исследовательской работы преподавателей и студентов. Организация и участие в конференциях и конкурсах различного уровня;

– изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;

– развитие социального партнерства с представителями бизнес-кругов Калининградской области и выпускниками колледжа.

Большинство преподавателей (работавших ранее и действующих) являются опытными практиками и не понаслышке знают о проблемах, возникающих в реальной профессиональной деятельности специалистов.

Богатейшим опытом работы в сфере образования обладают заслуженные учителя РФ, преподаватели бухгалтерского учета Манихина Евгения Ивановна и Левитан Валентина Викторовна. Это люди, влюбленные в свое дело и подготовившие не одно поколение бухгалтеров для Калининградской области.



Практические занятия по бухгалтерскому учету, преподаватель Манихина Е.И.

Имена Евгении Ивановны и Валентины Викторовны являлись визитной карточкой для студентов при поступлении на работу. Свои знания в области профессиональной деятельности и педагогических технологий преподаватели успешно транслировали своим коллегам.

Образовательные технологии – это необходимый инструмент современного преподавателя. В них заложен огромный потенциал для повышения профессионального мастерства и подготовки студентов к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Апробирование и внедрение современных образовательных технологий, разработка авторских методик преподавания дисциплин, совершенствование содержания и методов преподавания – это та работа, которой преподаватели занимаются ежедневно. Своеобразный смотр накопленного опыта осуществляется в рамках проведения профессиональных недель и месячников, большинство из них являются интегрированными.

Предметно-цикловая комиссия «Экономика и информационные технологии» проводила совместные мероприятия с преподавателями других предметно-цикловых комиссий колледжа – «Правоведение» и «Коммерция».

Интегрированными технологиями владеют многие преподаватели нашего коллектива. Интегрированные занятия позволяют изучить взаимосвязанный материал двух или нескольких дисциплин. Такие занятия используются в тех случаях, когда знание материала одних дисциплин необходимо для понимания сущности вопросов, задач при изучении другой дисциплины.

Преподавателями используются различные формы проведения интегрированных занятий, таких как:

– интегрированный урок по междисциплинарному курсу «Финансы, налоги и налогообложение» и междисциплинарному курсу «Маркетинг»;

– урок, интегрированный по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Управление персоналом»;

– интегрированный урок по дисциплинам «Финансовый менеджмент» и «Финансовая математика».

Бинарные технологии – это творчество двух и более педагогов, которое перерастает в творческий процесс среди студентов. Изучение материала происходит на стыке двух наук. Это всегда интересно, такой вид деятельности увлекает студентов, провоцирует самостоятельный поиск связей между разными учебными дисциплинами.

Междисциплинарную взаимосвязь показали на бинарном уроке Борзова Л.Г. и Гонченко И.В. по дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и «Компьютерные технологии».

В последующие годы проводилась интеграция таких дисциплин, как «Экономическая теория» и «Информатика» – Зуева Г.П. и Кононова Ю.А.; «Бухгалтерский учет» и «Финансы, денежное обращение и кредит» – Левитан В.В. и Кузьменко К.А.; «Бухгалтерский учет», «Трудовое право» и «Организация работы с документами» – Мотолянец В.В., Майорова М.В. и Калита Н.Е.

С внедрением ФГОС третьего поколения для педагога становится актуальной необходимость практического овладения компетенциями деятельности (планирование, проектирование и т.п.). Поэтому одним из важных направлений развития и модернизации предметно-цикловой комиссии является овладение практико-ориентированными технологиями, которые направлены на формирование личностной и профессиональной компетенции специалиста.

Изменения в характере образования ориентируют на самостоятельность, конкурентоспособность, свободное развитие человека, творческую инициативу, высокую культуру, мобильность, что требует качественно нового подхода к формированию будущего профессионала.

Повышение качества образования достигается также через использование в учебном процессе модульных образовательных технологий, проекты которых способствуют развитию самостоятельной исследовательской деятельности студентов по принципу: «Учись, делая».

Вопрос использования инновационных технологий постоянно находится в зоне внимания преподавательского состава предметно-цикловой комиссии. Внедрение инновационных технологий обучения позволяет приблизить учебные занятия к практической деятельности.

За долгие годы работы предметно-цикловой комиссии было подготовлено более 3000 специалистов бухгалтерского профиля.

Повышению профессионального мастерства преподавателей способствуют открытые уроки, проводимые как для преподавателей колледжа, так и других ССУЗов. Главная цель проведения и посещения открытых занятий – целостное видение урока, его полный анализ и системная оценка. Уроки своих коллег целесообразно не заимствовать, а изучать. Практика проведения открытых уроков показала, что они позволяют проявить и оценить профессиональные компетенции, эрудицию преподавателя, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство.

Поделились опытом, проведя открытые уроки по: «Экономической теории» – Зуева Г.П., «Информатике» – Касаткина А.С., «Экономической статистике» – Мустафаева И.Д., «Налогам и налогообложению» – Астахова Н.Ф., «Статистике» – Зуева Г.П.

Значимое место занимали и занимают на сегодняшний день в учебно-воспитательном процессе интеллектуальные внеклассные мероприятия:

– брейн-ринг «Теории бухгалтерского учета», преподаватели Ляпина Е.Ю., Ляпина Н.Ю.;

– КВН «Рыночная экономика» и «Статистика», преподаватели Тишевская Е.А., Кожемякина Л.А.;

– конкурсы профессионального мастерства по теме «Я – финансист», преподаватель Кузьменко К.А.; «Я – бухгалтер», преподаватели Манихина Е.И. и Астахова Н.Ф.;

– «Соревнование пользователей ПК», преподаватель Гонченко И.В.; «Моя профессия – бухгалтер», преподаватели Антипова Г.В. и Кузьменко К.А.;



Победители конкурса «Пользователь ПК»

– научно-практические конференции по налогообложению, преподаватели Астахова Н.Ф. и Борзова Л.Г.; «Актуальные вопросы налогообложения», преподаватели Федорова Е.А. и Скуратова В.Л.; «Права потребителей», преподаватель Кузьменко К.А. и преподаватели предметно-цикловой комиссии «Коммерция»; «Защити свои права», преподаватель Зорина Л.Н.;

– олимпиады областные: «Теории бухучета» и «Налоги и налогообложение», преподаватели Манихина Е.И., Ульянова Н.В., Кузьменко К.А., Федорова Е.А.; по дисциплинам «Информационные системы», преподаватели Мотолянец А.Н., Черкасов В.И.; «Бухгалтерский учет», преподаватели Мотолянец В.В., Федорова Е.А.;

– областная олимпиада профессионального мастерства студентов СПО Калининградской области 2013–2014 годов по направлению «Информационные технологии», преподаватель Касаткина А.С.;



Практическая конференция «Влияние компьютерной зависимости на личность человека»

– международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета», преподаватель Касаткина А.С.

В представленном перечне мероприятий, проводимых преподавателями предметно-цикловой комиссии «Экономика и информационные технологии», в разные годы можно проследить преемственность поколений преподавателей, которые на протяжении длительного времени в нестандартной форме прививают студентам любовь к своей будущей профессии, повышают градус мотивации в освоении дисциплин.

Учебно-методическая работа, в которой участвуют все преподаватели, является ежегодной. Качество и результативность образовательного процесса повышается, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, то есть включает системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых для реализации образовательного процесса по специальностям.

По всем дисциплинам, читаемым по специализации предметно-цикловой комиссии, составлены учебные планы, программы, которые в процессе обучения студентов корректируются и обновляются в соответствии с требованиями времени.

Вводятся новые дисциплины и появляются новые курсы лекций, практические работы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

Преподаватели вовлекают студентов в научно-исследовательскую деятельность: на отделении создано студенческое научное общество.

Повышение квалификации сотрудников предметно-цикловой комиссии имеет непрерывный характер и включает в себя участие и проведение педагогических советов, участие в конкурсе «Куратор года», педагогические мастерские и обучающие семинары, стажировки на предприятиях области, международные проекты, такие как:

– российско-датский проект «Создание учебной имитационной фирмы»;

– российско-датский проект «Андрагогика и разработка программ обучения предпринимательской деятельности в Калининграде».

В результате первого проекта в учебные планы ряда специальностей была введена учебная дисциплина «Организация имитационной фирмы» и уже 17 лет применяется по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные технологии».

Материалы, изученные во втором проекте, позволили, начиная с 2002 года, преподавателям по-новому взглянуть на обучение взрослого населения, использовать данную методику в обучении предпринимателей малого и среднего бизнеса в Калининграде.

В проекте «Андрагогика и разработка программ обучения предпринимательской деятельности в Калининграде» принимали участие преподаватели Левитан В.В., Манихина Е. И., Федорова Е.А., Борзова Л.Г., Астахова Н. Ф., Кузьменко К.А.

Таким образом, мы видим, что педагогический коллектив отделения «Экономики и бухгалтерского учета» и предметно-цикловой комиссии «Экономика и информационные технологии» состоит из высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями, немалыми творческими способностями и лидерскими качествами, что позволяет сегодня готовить конкурентоспособных выпускников.

ГЛАВА 5

ИСТОРИЯ УСПЕХА ОТДЕЛЕНИЯ «КОММЕРЦИЯ»









Бережно храня традиции и уверенно заглядывая в будущее, в 2016 году мы подводим итоги 70-летней истории. История нашего отделения началась с открытия техникума советской торговли для подготовки специалистов торговли и общественного питания в 1946 году.

Основной миссией отделения является подготовка всесторонне развитой конкурентоспособной личности специалиста, свободно владеющей компетенциями рыночного участия с целевой функцией максимального удовлетворения запросов общества: «Учить учиться и учить предприимчивости».

Длительное время на отделении велась подготовка по одной специальности с двумя специализациями: «Товароведение продовольственных товаров» и «Товароведение промышленных товаров».

Первый выпуск по специальности «Товароведение» состоялся в 1950 году и насчитывал 59 человек.

За 70 лет на отделении по очной форме обучения было выпущено 5725 специалистов, по заочной – 4349. Это более 10 тысяч специалистов.

Большое количество выпускников успешно трудится в крупных торговых компаниях города и области.

Колледж прошел долгий исторический путь развития и занял прочные позиции в системе среднего профессионального образования.

За эти годы менялись названия учебного заведения и на отделении открывались новые специальности:

– в 1992 году – специальность «Коммерция» (по отраслям);

– в 1994 году – специальность «Менеджмент» (по отраслям);

– в 1995 году – специальность «Маркетинг»;

– в 2012 году была открыта специальность «Операционная деятельность в логистике».

История развития колледжа – это судьбы многих поколений людей. В стенах колледжа выпускники получали свои первые практические навыки в профессии, формировали жизненные идеалы, росли духовно и творчески. Для многих из них колледж стал родным домом. Не один десяток лет по настоящее время на отделении работают его выпускники:



Выпускники отделения, работающие в колледже

– Малиновская Н.В., заслуженный учитель РФ, заместитель директора, преподаватель высшей категории;

– Кириенко В.В., заведующий отделением «Коммерция», преподаватель высшей категории;



Кириенко Валентина Васильевна, заведующий отделением «Коммерция»

– Тарасенко З.И., заслуженный учитель РФ, преподаватель высшей категории;



Тарасенко Зоя Ильинична, заслуженный учитель РФ, преподаватель высшей категории

– Тарасенко В.Н., преподаватель высшей категории;

– Дьячкова Л.Г., преподаватель профессионального модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»;

– Скраковская Ж.В., специалист 2-й категории отделения;

– Салтыкова Н.Ф., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

В настоящее время на отделении осуществляется подготовка по трём специальностям:

– «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

– «Коммерция» (по отраслям);

– «Операционная деятельность в логистике».

Ведущим способом организации учебного процесса на отделении является установление отношений сотрудничества, делового общения, сотворчества преподавателей и студентов. Мероприятия, проводимые на отделении, имеют профессиональную практическую ориентацию, а воспитательные цели, направленные на самоорганизацию студентов и самостоятельную ответственность за обучение, дают положительные результаты.

Традиционно преподаватели отделения работают над совершенствованием технологии и методик преподавания.

Преподаватели Мотолянец Л.И., Малиновская Н.В., Никитина Е.С., Тарасенко В.Н. создали свой авторский стиль преподавания с разработкой методического обеспечения дисциплины.

Для активизации учебной работы студентов и индивидуализации обучения предусмотрены различные виды и формы самостоятельной работы по учебным дисциплинам, включая творческие, проектные и исследовательские работы.

Преподаватели отделения работают над практикоориентированными технологиями обучения студентов, которые построены на примерах и задачах с последующим закреплением знаний и умений в процессе выполнения практических и проектных работ. В соответствии с алгоритмом обучения практические работы становятся узлами одновременной проверки теоретических знаний, формирования профессиональных компетенций и выработки умений и навыков. Систематический успех студента на каждом практикоориентированном занятии становится не только выработанным и закрепленным мотивом достижения успеха, но и вновь образованным положительным мотивом удовлетворения результатами своей работы. Преподаватель Никитина Е.С. проводит занятия проектным методом. Проект студентов «Гостиница «Черный орел» занял 1-е место на региональной межвузовской конференции и стал лауреатом международной конференции СибАК.

Обучение реализуется также через разнообразные технологии, формы и виды командной работы, способствующие социальному развитию личности в профессиональном образовании.

Подготовка специалистов на основе практикоориентированной технологии обеспечивается организацией практического обучения и проведением экскурсий при изучении ряда профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в лучших торговых организациях города: ТЦ «Вестер», ТЦ «Виктория», ТЦ «Акрополь», ТЦ «Европа», ТЦ «Семья», «CashandCarry», «Метро», выставочный центр «Балтик-Экспо» и производственные предприятия «Русский хлеб», «Хлебозавод №1» и другие.

На производственной практике формируется готовность будущего выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с профессиональными компетенциями; происходит последовательное расширение круга формируемых умений и навыков. Сотрудничество студентов и персонала базовых предприятий во время практики позволяет им лучше узнать друг друга: студентам более осознанно подходить к выбору работы, а персоналу – к выбору будущих сотрудников.

В последние годы в связи с тем, что подготовка специалистов стала определяться не нуждами отрасли в целом, а приоритетами развития региона, особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. Их обеспеченность работой – важный показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь учебного заведения с предприятиями-работодателями позволяет готовить молодых специалистов, адаптированных к современным условиям труда. Уроки на производстве проводят преподаватели Тарасенко З.И. и Тарасенко В.Н. При проведении экскурсий в торговых организациях города студенты получают групповые задания, которые содержат вопросы по изучению производителей товаров, ассортимента известных марок товаров, изучению потребительских потоков, потребительских предпочтений, видов торгового оборудования. Итогом мероприятия является подготовка отчета, презентации и защита работы. Преподаватели Кириенко В.В. и Телепова Е.М. активно привлекают студентов для изучения ассортимента товаров непосредственно в торговой организации.

По всем специальностям отделения занятия проводятся в учебной форме, где активно используются инновационные методики преподавания и компьютерные технологии. Обучение в данной форме позволяет корректировать теоретический материал, формировать общие и профессиональные компетенции, отрабатывать практические умения, воспитывать такие важные качества, как работа в команде, компьютерная грамотность, ответственность, коммуникабельность, исполнительность, критичность, культура спора, креативность.

Именно эти качества дают возможность выпускнику легко адаптироваться к быстрым социальным переменам, позволяют успешно реализовать себя в профессиональной деятельности.

При написании курсовых и выпускных квалификационных работ обязательным требованием является рассмотрение исследовательской части на примере конкретного предприятия нашего региона.

Представители отрасли приглашаются на самые различные мероприятия, проводимые на отделении: профессиональные месячники, круглые столы, тренинги, защиту курсовых, выпускных квалификационных работ, конференции по подведению итогов по преддипломной практике; дни качества, потребителя, карьеры.

Повышение качества образования на отделении «Коммерция» реализуется за счет проведения студенческих форумов, итоговых собраний, работы групп студенческого самоуправления, студенческого научного общества, заседаний старост, классных собраний.

Мониторинг учебного процесса, рейтинговая оценка деятельности преподавателей, создание и презентация портфолио преподавателей, издание статей преподавателей, участие преподавателей в открытых уроках, мероприятиях, повышения квалификации в форме стажировки – вот далеко не полный список инициативных действий, также направленных на повышение качества образования. Главной целью профессионального образования на отделении является не

только обучение, но и обеспечение профессионального развития специалиста.

Поэтому значимую роль играет проводимый на отделении месячник профессиональных мероприятий, который проходит ежегодно и насыщен разнообразными и интересными делами. Проводятся межвузовские студенческие научно-практические конференции по актуальной для региона тематике «Проблемы развития экономики в отраслях народного хозяйства» со следующими тематическими блоками: «Российская экономика глазами студентов», «Проблемы регионального развития», «Логистика как инструмент экономического развития региона», практические конференции «Качество и безопасность потребительских товаров», «День потребительских знаний», «Здоровый образ жизни», обучающий семинар-практикум «Интеграция в Европейский рынок труда» (г. Эльблонг, Польша).

Все проводимые мероприятия увязаны с перспективами развития Калининградской области, особенностями развития региона, с презентацией известных торговых предприятий, таких как ТЦ «Бауцентр», ТЦ «Виктория», ТЦ «Семья», ТК «Европа» и др.

Студенты отделения неоднократно принимали участие в Калининградской областной олимпиаде «Молодежь – в малый бизнес» и постоянно занимали призовые места в разных номинациях.

В колледже интересно не только учиться, но и отдыхать. Увлекательная жизнь начинается с Посвящения в студенты – первого праздника в стенах колледжа, торжественного, яркого, веселого, надолго запоминающегося.

С первых дней учёбы студенты могут раскрыть свои таланты и способности, активно участвуя в общественной жизни учебного заведения.

Выпускники колледжа с теплотой и благодарностью вспоминают своих преподавателей, научивших



Посвящение в первокурсники. 2015 год

их работать, совершенствоваться профессионально, самостоятельно пополнять знания, необходимые для содержательной, полноценной жизни.

Опыт и знания, приобретенные в образовательном учреждении, являются гарантией социализации молодых специалистов и условием их успешности в жизни.

Педагогический коллектив отделения делает всё, чтобы по-прежнему высоко держать марку и подтверждать звание «Лучший колледж России».

Вся многогранная педагогическая деятельность отделения сосредоточена сегодня на выпускающей предметно-цикловой комиссии.

Предметно-цикловая комиссия «Коммерция» – одна из старейших в Западном филиале РАНХиГС.

Свое становление и развитие предметно-цикловая комиссия начала с 1946-го – года образования учебного заведения «Техникум советской торговли». Свое современное название предметно-цикловая комиссия получила не сразу. Сначала готовили специалистов по одной специальности с двумя специализациями: «Товароведение продовольственных товаров» и «Товароведение промышленных товаров».



Кафедра маркетинга и коммерции

Требования времени вносили свои коррективы в подготовку кадров для отраслей народного хозяйства. Это способствовало открытию новых специальностей, изменению качественного и количественного состава предметно-цикловой комиссии. В становление специальности большой вклад внесли первые преподаватели: Снежков Арсений Евгеньевич (1947 год), преподаватель «Товароведения промышленных товаров»; Иудина Ираида Васильевна (1948 год), преподаватель «Организации и техники торговли»; Споткина Инна Львовна (1949 год), преподаватель «Товароведения промышленных товаров»; Журавлева Лидия Ивановна (1954 год), преподаватель «Организации и техники торговли»; Зыбкова Нина Викторовна (1954 год), преподаватель «Товароведения промышленных товаров»; Демченко Людмила Михайловна (1959 год), преподаватель «Товароведения промышленных товаров»; Иванова Алла Гавриловна (1961 год), мастер производственного обучения, преподаватель «Товароведения продовольственных товаров»; Бочкарева Надежда Георгиевна (1962 год), преподаватель «Товароведения продовольственных товаров»; Лавриненко Надежда Федоровна (1962 год), преподаватель «Товароведения продовольственных товаров»; Яковлева Алевтина Ивановна (1964 год), преподаватель «Товароведения продовольственных товаров»; Пулина Антонина Ивановна (1966 год), преподаватель «Организации торговли»; Дидечко Тамара Ивановна (1966 год), мастер учебного магазина «Маяк», преподаватель «Торгового оборудования»; Москаленко Любовь Николаевна (1969 год), преподаватель «Товароведения продовольственных товаров».

За годы развития предметно-цикловой комиссии её работой успешно руководили замечательные педагоги, профессионалы своего дела.

Баркова Нелли Георгиевна преподавала в колледже с 1962 года дисциплину «Организация торговли». Внесла большой вклад в развитие учебного заведения. Она возглавляла предметно-цикловую комиссию много лет. Профессионализм, глубокие знания в области преподаваемых спецдисциплин, общая эрудиция, человеколюбие Барковой Н.Г. снискали ей заслуженное уважение коллег и студентов.

Многолетний личный вклад в развитие предметно-цикловой комиссии внесла преподаватель специальных дисциплин, выпускница техникума, заслуженный учитель РФ, почетный гражданин г. Калининграда Нина Митрофановна Изофатова, которая сейчас находится на заслуженном отдыхе. Нина Митрофановна проработала в колледже с 1963 по 2014 год. Её отличали глубокий профессионализм, компетентность во всех делах, внимание к личности студента, преподавателя, умение органично сочетать высокую требовательность с чуткостью и добротой. В своей работе она отдавала приоритет раскрытию индивидуальных особенностей, формированию гражданственности и дисциплинированности. Нина Митрофановна оказывала большую помощь молодым преподавателям в их становлении и развитии. Будучи председателем предметно-цикловой комиссии, Нина Митрофановна много сил и времени отдавала внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий.

Возглавляла предметно-цикловую комиссию Малиновская Наталья Васильевна, заслуженный учитель РФ, заместитель директора по методической работе. Наталья Васильевна продолжает заниматься преподавательской деятельностью. Преподаваемые ею дисциплины «Менеджмент» и «Управление персоналом» дают будущим специалистам солидный багаж знаний, позволяющий им в дальнейшем продолжить учебу, успешно трудиться по выбранной специальности. Малиновскую Н.В. отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

Председатель предметно-цикловой комиссии Телепова Екатерина Максимовна имеет звание «Ветеран труда». Преподает МДК (междисциплинарный курс) «Товароведение непродовольственных товаров» – дисциплину, формирующую современного специалиста. Её учебные занятия отличаются большой содержательностью, высоким профессиональным мастерством педагога.

С 2005 года по настоящее время предметно-цикловую комиссию «Коммерция» возглавляет Никитина Елена Святославовна, преподаватель междисциплинарного курса «Маркетинг». Её отличает высокий профессионализм, любовь к преподавательской деятельности. Она грамотный специалист и хороший организатор, прививает студентам навыки исследовательской работы. Под руководством Никитиной Е.С. развивается учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, направленное на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

В настоящее время в ПЦК работают 14 преподавателей, все имеют высшее образование. В предметно-цикловой комиссии «Коммерция» работают: Мотолянец Л.И., директор колледжа, ветеран труда, преподаватель междисциплинарного курса «Техническое оснащение»; Кириенко В.В., заведующий отделением, ветеран труда, преподаватель профессионального модуля «Управление ассортиментом продтоваров»; Тарасенко З.И., заведующий заочным отделением, заслуженный учитель РФ, ветеран труда, преподаватель профессионального модуля «Управление ассортиментом продтоваров»; Тарасенко В.Н., преподаватель профессионального модуля «Управление ассортиментом продтоваров»; Дюканова Т.В., преподаватель профессионального модуля по логистике; Крупина Н.Ю., преподаватель профессионального модуля «Управление структурным подразделением»; Плужникова О.В.,

преподаватель дисциплины «Менеджмент»; Дьячкова Л.Г., преподаватель «Организации и технологии торговли», Скраковская Ж.В., специалист отделения.

За добросовестный труд и вклад в развитие образования имена преподавателей Мотолянец Л.И., Кириенко В.В., Тарасенко З.И. включены в рубрику «Доска почёта» Международной энциклопедии «Одарённые дети – будущее России». Им вручены медали «За вклад в развитие образования» (2013 год). В различные годы преподавателями ПЦК были Еременко О.П., Ситникова О.А., Бец Т.А., Дубова Г.Г., Солонович С.А., Медкова М.Н. и другие.

Преподаватели цикловой комиссии ведут постоянную научно-исследовательскую работу и представляют свой опыт и опыт предметно-цикловой комиссии на различных научно-практических конференциях: «Формирование и реализация социального заказа на подготовку специалиста в регионе» (2008 год); международная конференция «Инкубатор НКО» (2010 год); международная педагогическая конференция «Опыт подготовки специалистов в учебном заведении» (2013 год); международная педагогическая конференция «Опыт. Традиции. Инновации» (2016 год). Преподавателями ПЦК осуществляется интенсивная работа по организации научно-исследовательской работы студентов. Ее результаты ежегодно представляются на международных, всероссийских и межвузовских конференциях, проводимых на базе филиала и вне его: «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» (2014 год), «Студенческая наука и перспективы развития агробизнеса в Европе», г. Быдгощ, Польша (2015год), «Логистика как инструмент экономического развития региона» (2014 год), «Качество и безопасность потребительских товаров» (ежегодно), «Защити свои права» (2014 год), «Проблемы развития экономики в отраслях народного хозяйства» (2015 год). «Научное сообщество студентов XXI столетия» (2016 год).

Методическая разработка преподавателей по проведению дня карьеры участвовала в общероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство на открытом занятии в НПО, СПО учреждениях 2013-2014 года».

За многие годы преподавания в ПЦК сложилась традиционная система по подготовке специалистов. Сегодня одним из приоритетных направлений подготовки квалифицированных кадров современной системы профессионального образования является развитие личности студента через освоение профессиональных компетенций. Поэтому наши педагоги применяют различные инновационные формы и методы проведения занятий: проектный метод, методы «Оксфордские дебаты» и «Учебная фирма». Наши преподаватели должны соответствовать современным требованиям, предъявляемым к преподаванию специальных дисциплин, поэтому проходят стажировку в торговых организациях.

Сегодня развитие профессиональных компетенций невозможно без обмена опытом. Учитывая месторасположение нашей области, этому способствует международное сотрудничество. Студенты и преподаватели принимали участие в российско-польском проекте «Молодежь в действии. Ничего о нас – без нас» (2013 год); образовательном проекте «Интеграция в Европейский рынок труда» (г. Эльблонг, 2014, 2015 годы); образовательном проекте «Европейский опыт: методы, технологии и принципы организации торгово-технологических процессов в торговых организациях различных форматов» (г. Гданьск, 2016 год). Студенты и преподаватели получают международные сертификаты.

Сегодня предметно-цикловая комиссия «Коммерция» прочно заняла свое место в подготовке квалифицированных специалистов для современного рынка труда. В этом немалая заслуга педагогических работников предметно-цикловых комиссий и подготовленных ими выпускников учебного заведения.



Международное сотрудничество

ГЛАВА 6

ИСТОРИЯ УСПЕХА: ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫЕ КОМИССИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК









С о времени образования техникума советской торговли в 1946 году в учебных планах всегда были общеобразовательные дисциплины (математика, экономическая география, русский язык и литература, иностранный язык и др.), преподавание которых осуществлялось на всех специальностях, но комиссии по общеобразовательным дисциплинам тогда не существовало. Свою деятельность предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (ПЦК) начала только в 2003 году. Председателем ПЦК до 2011 года являлась Рогачикова Н.М. В этот период началась работа по внедрению в образовательный процесс новых стандартов. Благодаря активной работе Рогачиковой Н.М., её готовности прийти на помощь преподавателям, развивалась работа в цикловой комиссии.



Председатель ПЦК с 2003 по 2011 г.г. Рогачикова Наталья Михайловна

С 2011 года по сегодняшний день предметно-цикловую комиссию возглавляет Горская Н.В.



Председатель ПЦК с 2011 г. по настоящее время Горская Наталия Владимировна

Деятельность предметно-цикловой комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает колледж. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных.

Цель предметно-цикловой комиссии – подготовка специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющих самостоятельно принимать решения. Все преподаватели цикловой комиссии работают в основном со студентами 1-го курса, а у них внешняя мотивация обучения уже сформирована, и изменить её за один год сложно, поэтому более важным моментом является формирование внутренней мотивации. Убедить студентов в необходимости изучения физики, математики, истории и других дисциплин можно, только обратив их внимание на необходимость полученных знаний для будущего бухгалтера, экономиста, юриста, программиста, технолога и т.д. Задача преподавателей общеобразовательных дисциплин – в полном объеме предоставить студентам 1-го курса необходимую научную и методическую информацию по конкретному предмету и организовать контроль за качеством ее усвоения. Из-за небольшого количества часов, которое отводится по учебному плану, это становится затруднительным. Поэтому большую часть информации студентам приходится осваивать самостоятельно. Взамен школьных методик применяется лекционно-зачётная система, с которой первокурсники встречаются впервые. Поначалу обучающимся приходится потрудиться: у многих нет навыка самостоятельной работы, который необходим в колледже для успешного овладения программой.

Но, благодаря большому педагогическому опыту и нестандартным методам обучения со стороны преподавателей общеобразовательных дисциплин, процесс адаптации проходит успешно.

Адаптация студентов к обучению в колледже имеет свои особенности. Вхождение подростков в систему обучения колледжа, приобретение ими нового социального статуса студента требуют от них выработки новых способов поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому статусу. Большую помощь в этом им оказывают преподаватели предметно-цикловой комиссии, являющиеся кураторами учебных групп.



Рогачикова Н.М. и Федорцова И.А. проводят дебаты

Сегодня общеобразовательные предметы занимают важное место в профессиональной подготовке и воспитании будущих специалистов. Преподаватели предметно-цикловой комиссии, многие из которых награждены почетными грамотами, дипломами,

благодарностями за большой вклад в развитие колледжа и успехи в профессиональной деятельности, составляют педагогическую славу коллектива. Это преподаватели высшей категории, педагоги, которые имеют многолетний опыт работы в сфере образования, безукоризненно владеют своей профессией, методикой преподавания своего предмета и достигают хороших результатов.

Формирование высокого уровня философского, культурного и рационального мышления будущего специалиста, правильное понимание сущности современного мировоззрения, изучение истории России, обществознания, географии является приоритетным в работе преподавателей Васильевой В.В., Орловой О.В., Горшкова Е.А. На уроках преподавателей всегда царит доброжелательная рабочая обстановка, полное взаимопонимание между преподавателем и студентами. Сегодня, совершенствуя формы преподавания, внедряя различные методы организации урока, продолжают традиции коллег Кормильцева Ю.В., кандидат исторических наук Челак Е.И. На своих занятиях они прививают студентам духовные ценности, передают им традиции российской истории. В каждом из ребят видят личность, стараются раскрыть творческие способности.

Педагогическая миссия преподавателей русского языка и литературы – подготовка выпускника, владеющего знаниями гуманитарных наук, позволяющих формировать мышление и строить индивидуальное мировоззрение, успешно решать профессиональные задачи, развивать способности, логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем, овладевать приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, повышать общую культуру личности.

Именно так, неуклонно преследуя эти цели, отдавая частичку своей души студентам, вела преподавательскую деятельность Гарайс Лидия Потаповна. Используя опыт коллег в преподавании дисциплин, сеять разумное, доброе, вечное продолжают сегодня кандидат филологических наук, доцент Агуреева Е.В., молодые педагоги Дикусар Н.В. и Мусатова М.А. Они находятся в постоянном творческом поиске. Сделать достоянием всех студентов духовные ценности русской классической и современной литературы, расширить границы познаний родного русского языка – вот главная цель их работы.

Формирование физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности было и остается одним из ведущих направлений деятельности преподавателей физической культуры. Неоценимый вклад в физическое воспитание студентов вносят преподаватели Воронин В.С. и Морозова Т.Л.: обучающиеся под их руководством ежегодно принимают участие в спартакиадах СПО по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису Калининградской области. Преподаватели награждены почётной грамотой Министерства образования Калининградской области, дипломами, благодарностями. Воронин В.С. многие годы ведет своих студентов к высоким достижениям и победам в спорте. И сегодня, принимая эстафету славных побед, приумножают ее новыми успехами студенты колледжа, а это результат большой и упорной работы преподавателей. Преподаватели физической культуры ведут плановую работу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди студентов. В настоящее время в колледже работают спортивные секции. В результате сборная команда студентов колледжа неизменно занимает призовые места в городских и областных спортивных соревнованиях.

Большая работа по подготовке юношей к службе в армии принадлежит преподавателю «Безопасности жизнедеятельности» Салову О.Л.

При обучении химии, биологии приоритетной задачей в системе профессионального образования всегда провозглашалась установка на формирование исследовательских навыков. Эту задачу успешно решают Федорцова И.А., Рогачикова Н.М., Бондарева Т.В. – талантливые, незаурядные преподаватели. Их урокам свойственна четкость, логичность, доступность.

Работа предметно-цикловой комиссии направлена на составление, разработку учебно-методических комплексов, повышение качества подготовки специалистов и контроль состояния академической успешности студентов, осуществление руководства учебной и научно-исследовательской работой студентов, участие и организацию педагогических чтений, семинаров, конференций, проведение предметных олимпиад.

Путем координации деятельности общеобразовательных учебных дисциплин, разработки межпредметных связей при подготовке рабочих программ, проведения заседаний предметно-цикловой комиссии, распространения опыта работы преподавателей реализуется системный подход подготовки кадров.

Все преподаватели общеобразовательных дисциплин применяют педагогические технологии комплексно, ориентируясь на конкретные цели образовательного процесса, учитывая специфику профессиональной деятельности и психологические аспекты развития личности студента.

В течение последних нескольких лет работа предметно-цикловой комиссии была направлена на привитие студентам интереса к изучаемым дисциплинам через нетрадиционные формы занятий и внеклассных мероприятий; компьютеризацию учебного процесса, организацию самостоятельной работы, осуществление профессионально ориентированного подхода в преподавании общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловая комиссия имеет свои традиционные мероприятия: ежегодно организуется участие студентов во всероссийских конкурсах и олимпиадах по русскому языку, химии, истории, биологии, физике и математике. Также традиционно проводятся квест-игры, исследовательские проекты.

Сделано было многое за годы существования колледжа для совершенствования учебно-воспитательного процесса, были заложены лучшие традиции учебного заведения, которые бережно хранятся и постоянно приумножаются нынешним коллективом преподавателей. Творческий, инициативный коллектив преподавателей предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин стремится своим каждодневным трудом укрепить авторитет учебного заведения.

Сегодня время предъявляет более высокие требования к специалистам. Конкурентоспособный специалист должен владеть широким кругозором, обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой. В настоящее время преподаватели предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины» работают над внедрением в учебный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов, работают над темой «Компетенции в преподавании общеобразовательных дисциплин», вносят свой значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для калининградского региона.

Предметно-цикловая комиссия «Общеобразовательных дисциплин» – это союз единомышленников, общая цель которых – обучение студентов, обладающих необходимой теоретической и практической подготовкой, позволяющей успешно осваивать профессионально ориентированные дисциплины, обеспечивающие личностный рост наших воспитанников.

Предметы цикла уникальны по своему влиянию на формирование системы мышления молодых людей, воспитание таких важных для жизни в современном обществе качеств, как широта мировоззрения, толерантность, патриотизм, высокая гражданская позиция.

За 70-летнюю историю учебного заведения перечень предметов гуманитарного цикла неоднократно менялся, но они всегда играли большую роль в подготовке высокообразованных специалистов, а преподаватели являли собой образец грамотности, профессионализма, творческого подхода, преданности своему долгу.

Поэтому в 1998 году была создана предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин. Председателем предметно-цикловой комиссии была назначена Борина Елена Борисовна, отличник народного просвещения, почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель английского языка.



Борина Елена Борисовна, Председатель предметно-цикловой комиссии, отличник народного просвещения, почетный работник среднего профессионального образования России

Преподавателями дисциплин «Основы социологии и политологии», «Основы философии», «Культурология», «Основы этики», «Деловая риторика», «Основы психологии», «Управленческая психология», «Юридическая психология» и иностранных языков работали высококвалифицированные педагоги с глубокими знаниями, обладающие немалыми творческими способностями и лидерскими качествами, которые стали стержнем всего педагогического коллектива. Их бесценный опыт позволил коллективу прийти к новым формам и методам работы сегодня.

Формирование высокого уровня философского, культурного и рационального мышления будущего специалиста, правильное понимание сущности современного мировоззрения было и есть приоритетным в работе преподавателя дисциплины «Основы философии», преподавателя колледжа Закараускайте Р.С.

При обучении иностранным языкам всегда провозглашалась установка на формирование коммуникативных навыков. Эту задачу успешно решали и решают много лет преподаватели немецкого языка Носкова Л.Л. (на заслуженном отдыхе), Фролова Н.В., преподаватель английского языка Ефимова И.А. В своей работе преподаватели используют современные достижения методической науки, новые педагогические приемы, широко применяют информационно-коммуникативные технологии, используют метод проектов, технологию дебатов, проблемное обучение и ИКТ. Они принимали активное участие в международных проектах с учебными заведениями Польши, Германии, Дании, Швеции, работали в качестве переводчиков.

Преподаватель учебных дисциплин «Социальная психология», «Психология социально-правовой деятельности», «Введение в специальность», «Управленческая психология», «Коммуникативные технологии» Голубева Ю.Н. также активно участвовала в международных проектах.

В настоящее время комиссия состоит из 11 человек. В её составе преподаватель немецкого языка Христич В.Л., кандидат филологических наук, доцент; преподаватель немецкого языка Дацко Д.А., кандидат филологических наук. Преподаватель английского языка Ткаченко С.В. учится в аспирантуре



Голубева Юлия Николаевна, преподаватель психологии

по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Преподаватель дисциплин «Этика и культура межличностного общения», «Деловая риторика» Креч Л.В. имеет высшую квалификационную категорию. Преподаватель дисциплин «Психология общения», «Введение в специальность» Невинская Н.В. имеет первую квалификационную категорию. В текущем учебном году комиссия пополнилась новым преподавателем английского языка Перевизник О.В.

Деятельность предметно-цикловой комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает учебное заведение. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной школе. Роль предметно-цикловой комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющими самостоятельно принимать решения, является ключевой.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии – специалисты с высшим педагогическим образованием, владеющие многолетним опытом работы в сфере образования и секретами педагогического мастерства.

В течение последних лет работа преподавателей предметно-цикловой комиссии ведется в направлении повышения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОСов и внедрения инновационных образовательных, педагогических технологий для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. С этой целью преподаватели систематически повышают педагогическое мастерство и свою квалификацию.

Педагоги комиссии принимают участие в различных Всероссийских педагогических конкурсах, в международных научно-практических конференциях, публикуют статьи в различных педагогических изданиях, обобщают и систематизируют педагогический опыт: выступают с докладами на семинарах, педагогической



Коллектив ПЦК



Синичкин день

учебе, методических советах, участвуют в проведении педагогических советов. Работа предметно-цикловой комиссии направлена на составление, разработку учебно-методических комплексов, повышение качества подготовки специалистов и контроль состояния академической успешности студентов, осуществление руководства учебной и научно-исследовательской работой. Студенты участвуют в проектной и исследовательской деятельности, принимают активное участие в региональных конференциях для учащихся и студентов (КОИРО), всероссийских конкурсах (Всероссийский конкурс на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодёжи, номинация «Осознанный выбор», заявка и материалы внеклассного воспитательного проекта «Международный день толерантности»). Также студенты приняли участие в международном проекте (Европейская неделя местной демократии в рамках соглашения о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Общероссийским конгрессом муниципальных образований). Кроме того, наши студенты участвуют в международных, региональных и онлайн- олимпиадах по иностранным языкам.

Одно из приоритетных направлений в работе предметно-цикловой комиссии – внеклассная работа. В разнообразных по форме и содержанию мероприятиях принимают участие студенты всех специальностей – это студенческие научно-практические конференции, открытые классные часы, тренинги, мероприятия в общежитии, литературно-музыкальные гостиные, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми города и области. Все преподаватели комиссии являются классными кураторами групп и способствуют выработке у студентов позитивного и осознанного отношения к получаемой профессии, а также оказывают посильную помощь студентам в процессе обучения. Воспитательная деятельность строится на принципах взаимного доверия, уважения и активного диалога.

Преподаватели комиссии принимают активное участие в профориентационной работе в школах области и города. Невинская Н.В. неоднократно принимала участие в работе областной выставки профобразования.

Высокая требовательность к себе, чувство ответственности, дисциплинированность, уважительное отношение к коллегам и студентам, готовность делиться опытом – основные черты преподавателей предметно-цикловой комиссии.

ГЛАВА 7

ИСТОРИЯ УСПЕХА: ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖА









До 1958 года в колледже осуществлялась подготовка специалистов только по дневной форме обучения. В 1959 году открылась заочная форма обучения. С начала открытия заочного отделения обучение велось по четырем специальностям:

– «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»;

– «Товароведение и организация торговли промышленными товарами»;

– «Бухгалтерский учет»;

– «Технология приготовления пищи».

За период работы заочного отделения были открыты новые специальности:

– в 1992 году «Коммерция в торговле и общественном питании»;

– в 1998 году «Правоведение»;

– в 1999 году «Менеджмент»;

– в 2009 году «Организация обслуживания в общественном питании».

В настоящее время подготовка специалистов по заочной форме обучения ведется по четырем специальностям:

– «Коммерция»;

– «Технология продукции общественного питания»;

– «Экономика и бухгалтерский учет»;

– «Правоведение».

На заочном отделении обучается 25% от общего числа студентов колледжа. Подготовлено свыше 7500 специалистов-заочников среднего звена.

Долгие годы заведующим заочным отделением была и остается до сегодняшнего дня Тарасенко Зоя Ильинична.



Тарасенко Зоя Ильинична, заведующий заочным отделением

Организация учебного процесса обеспечивает гибкость междисциплинарных связей, устранение дублирования учебного материала, терминологической неувязки курсов.

Федеральный государственный стандарт дает право вводить в программы обучения кроме обязательных дисциплин предметы по выбору студентов, что позволяет:

– формировать способность обучаться и самообучаться;

– обеспечить большую гибкость во взаимоотношениях с работодателями;

– закрепить репрезентативность, а, следовательно, нарастающую успешность (устойчивость) и конкурентоспособность на рынке труда.

Введение интегрированных учебных дисциплин, профессиональных модулей, включение регионального, а также отраслевого компонентов, предметы по выбору обучаемых повысили требования к самостоятельной работе студентов. Преодоление узкопредметной ограниченности и фрагментарности знаний создают оптимальные условия по направленности обучения на конечный результат подготовки специалистов.



Обсуждение дипломной работы выпускника

По итогам государственной аттестации средний балл успеваемости по заочной форме обучения – 4.0 балла.

Выпускники заочного отделения колледжа работают в сферах торговли, общественного питания, в правоохранительных, судебных, таможенных, налоговых структурах, в адвокатуре, органах власти, банковской системе, сфере сервиса, а также занимаются предпринимательской деятельностью. Налажены устойчивые договорные партнерские отношения с крупными торговыми компаниями: Торговая сеть «Вестер», ГК «Виктория», Торговый дом «Семья», компания «Бауцентр».

С 1992 года на отделении была открыта вечерняя форма обучения. Подготовка осуществлялась по двум специальностям – «Экономика и бухгалтерский учет» и «Правоведение».

Развитию компетенции в обучении взрослых способствовали самые разнообразные методики, особое внимание уделялось межпредметным связям, знаниям, выходящим за рамки одной дисциплины, опоре на уже имеющиеся знания и опыт, на самостоятельную работу и личную ответственность студентов.

Методы обучения, используемые на занятиях, основаны на принципах проблемности, мотивации учебно-познавательной деятельности. Объем лекционных занятий сокращался в сторону увеличения практических работ. Федеральные государственные образовательные стандарты дали возможность спроектировать учебные планы с учетом особенности региона, желаний и интересов студентов.

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности в обществе, профессиональной самореализации на разных этапах жизни. Модернизация содержания обучения, методическое обеспечение учебного процесса позволило колледжу использовать такую форму обучения, как экстернат.



На учебном занятии заочного отделения

Информационные технологии внесли радикальные изменения в структуру и содержание образования. Из новых обучающих технологий, наиболее часто применяемых при обучении взрослых, преподаватели выделяли коллективный метод обучения, технологию коллективной мыслительной деятельности (работа в командах), словесно-логический метод обучения, модульную технологию. Последний выпуск вечерников состоялся в 2008 году. За 17 лет подготовлено более 700 специалистов.



На лекции

Экстерны анализировали свои знания изнутри, то есть самостоятельно. Оценивали не просто наличие интереса и желание учиться, а готовность и способность приложить усилия к тому, чтобы научиться познавать за счет внутренней мотивации. Срок образования по этой форме составлял 11 месяцев. За 9 лет по такой форме обучения подготовлено более 80 человек.

Практикоориентированное обучение на отделении осуществляется различными методическими приемами:

– развитие умственного «аппетита» и потребности к размышлениям, сравнениям;

– регламентация глубины раскрытия аналитического материала при использовании межпредметных связей;

– теоретическое обоснование при практическом применении тем.

Преподаватели адаптируют и внедряют передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт.

Преподаватели повышали квалификацию, работая над датско-российским проектом «Андрагогика и разработка программ обучения». Андрагогика – искусство и наука помощи взрослым в обучении. 20 преподавателей колледжа изучили методику обучения взрослых в Дании и, сдав экзамены, получили международный



Участие в вебинаре

сертификат на право обучения взрослых. Педагоги ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, проходят стажировки в крупных компаниях, посещают семинары.

Учтен процесс непрерывности образования внутри колледжа в звене всех форм обучения.

К юбилейной, 70-летней дате отделение подготовило по заочной, вечерней (очно-заочной) формам обучения и экстернату свыше 8300 специалистов разных направлений.

На этом история заочного отделения не заканчивается. Планируется дальнейшее апробирование современных технологий образования взрослых, совмещение с дистанционным обучением; развитие форм самообразования; разработка и внедрение системы менеджмента качества обучения взрослых.



На отрытом занятии

ГЛАВА 8

ИСТОРИЯ УСПЕХА: ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ









РАЗДЕЛ 1
Высшее образование

В июле 2014 года Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ получил лицензию на ведение образовательной деятельности в системе высшего образования по пяти направлениям подготовки.

С декабря 2014 года по настоящее время руководителем Западного филиала РАНХиГС является Иванов Александр Вадимович, доктор экономических наук, профессор.

Иванов А.В. имеет богатый опыт не только в образовательной и научной деятельности, но и в сфере бизнеса. Александр Вадимович реализовался как ученый: в 1986 г. после обучения в аспирантуре Ленинградского кораблестроительного института успешно защитил диссертацию и получил ученую степень кандидата экономических наук, в 2009 г. успешно защитил докторскую диссертацию и в 2011 г. получил ученое звание профессора. С 1995 по 2010 год возглавлял ряд финансово-кредитных и коммерческих организаций, с 2010 по 2012 год работал ректором КГТУ, с 2012 по 2014 - проректором по научной работе КГТУ, а с декабря 2014 г. назначен директором Западного филиала РАНХиГС.

Такой разносторонний опыт руководителя помогает Академии находиться в постоянном совершенствовании, идти в ногу с современными тенденциями развития образования, общества, экономики янтарного региона и страны в целом.

Эффективно выстраивать работу практически вновь созданного ВУЗа было бы невозможно без высококвалифицированной команды заместителей руководителя. В эту команду вошли: Проскурнин Евгений Дмитриевич, кандидат физико-математических наук, доцент; Кондратенко Анатолий Борисович, доктор педагогических наук, профессор; Горелова Елена Николаевна.

Для организации подготовки студентов по высшему образованию (уровней бакалавриата и специалитета) был создан факультет Управления, экономики и сервиса Западного филиала РАНХиГС, который возглавил Ульянкин Петр Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.

В 2015 году были организованы три кафедры, первыми заведующими которых стали:



Директор Западного филиала РАНХиГС Иванов Александр Вадимович, доктор экономических наук, профессор и декан факультета Управления, экономики и сервиса Ульянкин Петр Николаевич, кандидат экономических наук, доцент



Первый заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления и права Оргеева Марина Эдуардовна, кандидат экономических наук, Председатель Калининградской областной Думы

– кафедра Государственного и муниципального управления и права – Оргеева Марина Эдуардовна, кандидат экономических наук, Председатель Калининградской областной Думы;

– кафедра Экономики, менеджмента и сервиса - Иванов Александр Вадимович, доктор экономических наук, профессор;

– кафедра Таможенного дела – Шабалина Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, в недавнем прошлом первый заместитель начальника Калининградской областной таможни, генерал таможенной службы.

На сегодняшний день в Западном филиале Академии организованы четыре кафедры: кафедра таможенного дела, кафедра государственного и муниципального управления и права, кафедра экономики и менеджмента, кафедра гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и сервиса.

Доля научно-педагогических работников факультета, имеющих ученую степень по всему филиалу – 91%, по кафедрам они распределились следующим образом: кафедра государственного и муниципального управления и права – 100%, кафедра таможенного дела – 84%, кафедра экономики и менеджмента – 96%, кафедра гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и сервиса – 80%.

КАФЕДРА Государственного и муниципального управления и права

Кафедра Государственного и муниципального управления и права создана в соответствии с решением Ученого совета РАНХиГС в сентябре 2015 года и является выпускающей. На сегодняшний день по данному направлению в Западном филиале РАНХиГС обучается более 450 студентов на различных формах обучения.

В настоящее время кафедру возглавляет Каленицкий Олег Александрович, кандидат юридических наук.

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», а также участвует в организации методического и кадрового обеспечения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление».



Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления и права Каленицкий Олег Александрович, кандидат юридических наук

Преподаватели кафедры - высококвалифицированные специалисты по теории и практике управления, системе государственного и муниципального управления, в области региональной экономики и управления. Большая часть преподавателей имеет не только научно-педагогический опыт, но и практический стаж административной работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Все преподаватели кафедры принимают активное участие в деятельности органов законодательной, исполнительной ветвей власти Калининградской области, органах местного самоуправления в качестве независимых экспертов, участвуют в заседаниях конкурсных, аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Преподаватели кафедры уделяют большое внимание формированию у студентов и слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления, а также в сфере управления предприятиями различных форм собственности.

В целях организации учебной практики, дальнейшего трудоустройства выпускников, а также привлечения государственных и муниципальных служащих к подготовке специалистов кафедра сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления Калининградской области. Для обеспечения подготовки специалистов кафедра государственного и муниципального управления и права успешно сотрудничает со всеми кафедрами филиала.

На кафедре уделяется большое внимание совершенствованию учебного процесса, моделированию практических ситуаций и проблем, с которыми выпускники столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности. Преподавателями кафедры на занятиях широко применяются различные формы тренинга, деловые игры, кейсы, проблемные дискуссии, круглые столы.

Основными направлениями научной деятельности кафедры государственного и муниципального управления и права являются:

- Актуальные проблемы государственного и муниципального управления;
- Организационно-правовые основы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

Важной составляющей работы кафедры является активная экспертная деятельность для подготовки аналитических записок в соответствии с план-графиком заседаний Правительства РФ по следующим направления:

- О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ».
- Об ограничениях, связанных с прохождением гражданской и муниципальной службы в целях противодействия коррупции.
- Об унификации образовательных программ по борьбе с коррупцией.
- О совершенствовании механизма функционирования и управления особыми экономическими зонами.
- Эволюция моделей и механизмов государственного управления в 15-летней перспективе.

Коллектив кафедры Государственного и муниципального управления и права



КАФЕДРА Таможенного дела

Кафедра Таможенного дела создана в соответствии с решением Ученого совета РАНХиГС в сентябре 2015 года и является выпускающей. На сегодняшний день по данной специальности в Западном филиале РАНХиГС обучается более 340 студентов на различных формах обучения.

В настоящее время кафедру возглавляет Шабалина Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Специальность «Таможенное дело» – междисциплинарная специальность, предназначенная для обеспечения таможенного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.

Основные области профессиональной деятельности специалистов таможенного дела – это собственно таможенная сфера, экономика, юриспруденция, менеджмент, управление персоналом, современные информационные технологии, государственная служба.

Сегодня кафедра располагает опытным профессорско-преподавательским составом, реализующим подготовку студентов по таможенной специальности.

Многие преподаватели кафедры имеют большой практический опыт работы и являются действующими сотрудниками органов государственного управления или таможенных структур. Повышению эффективности образовательного процесса способствует привлечение специалистов Калининградской областной таможни, а также стажировка и повышение квалификации штатных преподавателей в подразделениях таможенных органов и таможенной инфраструктуры.



Заведующий кафедрой таможенного дела Шабалина Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент

Кафедра проводит занятия со студентами всех курсов по общим профессиональным и специальным дисциплинам, а также дисциплинам специализации.

Теоретические знания, полученные в течение учебного года, студенты закрепляют во время практик. Основные места проведения практик – Калининградская областная таможня, организации – таможенные декларанты, таможенные перевозчики и другие таможенные структуры, выполняющие вспомогательные и посреднические функции, а также предприятия и организации, реализующие внешнеэкономическую деятельность.

Кафедра поддерживает тесные связи с филиалами РАНХиГС, Российской таможенной академией и другими образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов для таможенных органов.

На кафедре систематически ведется научная работа, в том числе внедряются научно-исследовательские

Коллектив кафедры Таможенного дела





Коллектив кафедры Экономики и менеджмента

и экспертные работы по теме «Инновационное развитие таможенной службы Российской Федерации в современных экономических условиях».

Преподаватели кафедры привлекают студентов к выполнению научно-исследовательских работ. При кафедре действует студенческое научное общество (СНО). В этом году прошёл первый внутренний конкурс студенческих научно-практических работ, в котором приняли участие 33 студента. По решению жюри (в составе которого были представители работодателей) четыре работы номинированы на призовые места, а также отмечены благодарностями ещё две студенческие работы. С использованием полученных результатов исследования студентами направлены и приняты к печати две статьи в сборниках научных журналов, зарегистрированных в системе РИНЦ.

В 2016 году кафедра совместно с Калининградской областной таможней провела несколько значимых мероприятий: публичная лекция начальника Калининградской таможни, два круглых стола с участием заместителя начальника Калининградской таможни и специалистов отдела таможенного оформления и контроля.

КАФЕДРА Экономики и менеджмента

Кафедра экономики и менеджмента создана в соответствии с решением Ученого совета РАНХиГС в сентябре 2015 года и является выпускающей по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». На сегодняшний день по данным направлениям в Западном филиале РАНХиГС обучается более 100 студентов на различных формах обучения.

В настоящее время заведующим кафедрой является Ульянкин Петр Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обладает высоким опытом работы в высшей школе и применяет инновационный подход в подготовке высококвалифицированных специалистов для предприятий различных форм собственности.

Разработаны рабочие программы по всем направлениям обучения, которые активно внедряются в учебный процесс. Технологии бизнес-симуляторов применяются в циклах гуманитарного, социального и экономического блока. Существует техническая возможность проведения соревнований по курсу деловых игр в дисциплинах по выбору. Все эти подходы активным образом соотносятся с различными элементами информационной среды и способствуют повышению не только оптимизации подходов к преподаванию дисциплин, но и активизации механизмов командного принятия стратегических решений.

На сегодняшний день на кафедре «Экономики и менеджмента» Западного филиала РАНХиГС при Президенте РФ профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в соревновании по общеакадемическим инициативам: чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle» и Акселератор социальных инициатив «RAIZE».

Важной задачей кафедры экономики и менеджмента является забота о качестве подготовки будущих специалистов для региональной и российской экономики, поэтому профессорско-преподавательский состав кафедры уделяет особое внимание подготовке учебно-методических пособий и разработок для студентов академии.

В процессе обучения студенты получают знания по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в следующих областях:

- Финансовый менеджмент.
- Корпоративные финансы.
- Финансово-инвестиционный анализ.
- Денежно-кредитная политика государства.
- Бухгалтерский учет и анализ.
- Мировая экономика и международные экономические отношения.
- Информационные системы в экономике.
- Бюджетная система Российской Федерации.

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» студенты получают знания в области:

- Управление человеческими ресурсами.
- Корпоративная социальная ответственность.
- Государственные и муниципальные финансы.
- Страхование.
- Стратегический менеджмент.
- Управленческая мастерская по управлению территориальным развитием.
- Национальная экономика и экономическая политика.
- Связи с общественностью.

Особенностью кафедры является практико-ориентированное образование в подготовке профессиональных кадров в области экономики и менеджмента, которые будут отвечать потребностям времени, ориентироваться на новые условия и возможности работы в современных экономических условиях.

Важной составляющей работы кафедры является активная научная деятельность по тематическим разделам кафедры, особое место в которых занимает экспертно-аналитические оценки социально-экономического развития Калининградской области, оценки развития государственно-частного партнерства, оценки финансовой грамотности граждан РФ.

КАФЕДРА Гуманитарных, естественно-научных дисциплин и сервиса

Выпускающая кафедра гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и сервиса еще совсем молодая, она создана 1 сентября 2016 году. Миссия кафедры - удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных профессионалах в области сервиса, способных на высоком качественном уровне обеспечить предоставление услуг потребителю.

Кафедра также обеспечивает гуманитарную и естественнонаучную подготовку студентов всех пяти образовательных направлений Западного филиала.

Заведующим кафедрой является Соколова Вера Федоровна, почетный работник высшего образования, кандидат философских наук, доцент.



Заведующий кафедрой гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и сервиса Соколова Вера Федоровна, почетный работник высшего образования, кандидат философских наук, доцент

Соколова В.Ф. имеет большой стаж управленческой и научно-педагогической работы, активно участвует в международных проектах и международных образовательных программах MBA и BBA.

Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 13 человек, среди которых 2 доктора и 9 кандидатов наук. Это разносторонние, творческие, высококвалифицированные специалисты с богатым опытом научной, научно-педагогической, управленческой, проектной деятельности. Преподаватели кафедры активно публикуют свои научные изыскания, как в России, так и за рубежом. Интеграция научного и учебно-методического процессов на кафедре выступает гарантией качества подготовки бакалавров, востребованных соответствующими отраслями экономики.

К основным задачам, решаемым кафедрой, относятся мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для подготовки бакалавров, владеющих компетенциями в сфере сервиса и умеющих применять их в условиях динамичного изменения среды, способных работать на уровне современных мировых требований.

Важной составляющей работы кафедры является активная экспертная деятельность для подготовки аналитических записок в соответствии с план-графиком заседаний Правительства РФ по следующим направления:

- О совершенствовании законодательства, регулирующего туристскую деятельность.
- Социокультурные факторы развития России.
- Об итогах реализации первого этапа Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

РАЗДЕЛ 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Высшая школа государственного управления (ВШГУ) Западного филиала РАНХиГС при Президенте РФ, созданная в 2014 году на базе Калининградского филиала, продолжила свою работу как Региональный центр на площадке Западного филиала, являясь частью сети Института ВШГУ Президентской Академии.

Высшая школа государственного управления сегодня – это:

– система комплексной оценки – оценка профессиональных знаний и личностно-профессиональная диагностика;

– система кадрового обеспечения – формирование и развитие кадрового резерва государственной и муниципальной службы;

– система профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

– экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение деятельности органов власти и органов местного самоуправления.

Директором Регионального центра «ВШГУ» является Пехова Людмила Степановна, кандидат педагогических наук, магистр психологии.



Руководитель РЦ «ВШГУ» Пехова Людмила Степановна, кандидат педагогических наук, магистр психологии

В структуру РЦ «ВШГУ» входят:

– отдел методического обеспечения и контроля качества образования;

– отдел федеральных и региональных программ;

– отдел дополнительных программ и проектов;

– отдел экспертно-аналитического и консультационного сопровождения органов власти и местного самоуправления.

За время работы РЦ «ВШГУ» создана эффективная высокопрофессиональная команда единомышленников, нацеленная на достижение высоких результатов в соответствии с поставленными задачами:

Силина Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор,

Маркулис Светлана Рюриковна, кандидат педагогических наук,

Карама Лариса Львовна, кандидат педагогических наук, доцент,

Сальникова Ирина Львовна,

Фёдоров Арсений Вадимович,

Прокопова Валентина Сергеевна,

Питина Екатерина Николаевна,

Якубовская Алиса Олеговна.

Обучение на программе переподготовки строится в соответствии с принципами андрагогики и отвечает современным моделям обучения. В настоящее время Региональным центром «ВШГУ» накоплен большой опыт профессионального развития (реализация программ ДПО) государственных и муниципальных служащих, работников автономных, казенных и бюджетных учреждений, других юридических и физических лиц, а также резерва управленческих кадров.

РЦ «ВШГУ» осуществляет также экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Активно поддерживая сетевые проекты Института ВШГУ, Региональный центр стал частью единой научно-образовательной, экспертной системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих, резерва управленческих кадров.

Отвечая вызовам современности, РЦ «ВШГУ» выстраивает свою работу в соответствии с современными практиками управления. Отвечая на «социальный заказ», разрабатывает актуальные программы переподготовки и повышения квалификации для целевой подготовки менеджеров разного уровня. Неотъемлемой частью такой подготовки является непосредственная связь с реальной управленческой практикой.

Среди наиболее востребованных программ:

– программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом организации», «Управление организацией»;

– программы повышения квалификации «Государственная политика в сфере противодействия коррупции», «Контрактная система в сфере закупок»,



На открытии Президентской программы «Управление в сфере образования», в которой приняли участие: слева направо Зорькина Л.А., ректор КОИРО; Иванов А.В., директор ЗФ РАНХиГС; Оргеева М.Э., председатель областной Думы КО, Апполонова А.А., Заместитель главы администрации председателя комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград», Пехова Л.С., директор РЦ «ВШГУ» ЗФ РАНХиГС

«Современный руководитель в системе государственного и муниципального управления» – для лиц, занимающих муниципальные должности и должности муниципальной службы Калининградской области, реализуются совместно с профильными министерствами правительства Калининградской области.

В рамках государственного задания Правительства Российской Федерации успешно реализуется сетевая федеральная программа «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры». В рамках Программы прошли обучение более 300 руководителей и заместителей руководи-



Выпускники Президентской программы «Управление в сфере образования», слева министр образования Калининградской области Трусенёва С.С.



На программе «Государственная политика в области противодействия коррупции»

телей организаций здравоохранения, образования и культуры.

В результате обучения разработано около 50 проектов, направленных на достижение целей развития социальной сферы региона, большинство из которых внедрены в практику.

Неотъемлемой частью программ, реализуемых Региональным центром, является система оценки и профессионального развития кадров государственной и муниципальной службы. Проведение обязательных оценочных процедур и последующее формирование индивидуальных планов профессионального развития являются эффективным механизмом профессионального развития государственных и муниципальных служащих, соответствующим современным требованиям системы государственного и муниципального управления. Для проведения оценочных процедур на факультете оценки и развития управленческих кадров РАНХиГС подготовлены и сертифицированы специалисты по диагностике и оценке руководителей и специалистов сферы государственного и муниципального управления из числа сотрудников РЦ «ВШГУ», что позволило войти в состав сетевого оценочного центра академии по диагностике государственных гражданских и муниципальных служащих.

В целях содействия развитию кадров системы местного самоуправления в субъектах Российской Федерации и оказания методической и контентной поддержки образовательным организациям – участникам системы подготовки кадров Высшая школа государственного управления РАНХиГС проводит серию регулярных общероссийских видеосеминаров по актуальным аспектам местного самоуправления, которые собирают на площадке Регионального центра сотни специалистов. Участие в таких мероприятиях позволяет обмениваться опытом, изучать лучшие российские и международные практики в области государственного управления и местного самоуправления, государственной и муниципальной службы.

В Региональном центре реализуется ряд социально-значимых проектов, среди них:

– «Подготовка школьников Калининградской области к олимпиадам».

С февраля 2016 года по заказу министерства образования Калининградской области в Западном филиале РАНХиГС ведётся подготовка обучающихся общеобразовательных организаций 8–11-х классов для участия в мероприятиях всероссийского, межрегионального и международного уровней по направлениям «Экономика» и «История». 40 участников проекта обучаются с ведущими преподавателями Калининградской области.

В рамках проекта школьники прошли подготовку в Летнем кампусе филиала, лучшие из лучших были направлены на стажировку в Москву.

– «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».

Для достижения целей проекта в апреле 2016 года создан «Региональный методический центр финансовой грамотности» (РМЦ). 10 специалистов РМЦ прошли обучение в Федеральном методическом центре Москвы. До 2018 года на площадке РМЦ пройдут обучение 500 педагогов начальной, основной и средней школы, профессиональных образовательных организаций, детских домов и школ-интернатов Калининградской области.



Выпускники Президентской программы «Управление в сфере культуры»

В целях эффективного решения задач инновационного развития и внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий РЦ «ВШГУ» ориентирован на взаимодействие со всеми структурными подразделениями Западного филиала.

Региональный центр оперативно реагирует на постоянные изменения в потребностях потенциальной аудитории, предлагает заказчикам инновационные технологии и гибкие формы обучения, активно внедряет новые формы дополнительного профессионального образования, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях, пропагандирует достижения лучших специалистов-практиков.



На защите проектов в Президентской программе «Управление в сфере здравоохранения»

РАЗДЕЛ 3.
НАУКА И ИННОВАЦИИ

Отдел научно-исследовательской работы

Отдел научно-исследовательской работы был создан в январе 2015 года. Его создание было обусловлено, в первую очередь, необходимостью придания проводимой научно-исследовательской работе планового и организованного характера. Кроме того, новое научное подразделение должно было способствовать развитию работы, направленной на получение и применение новых знаний, поиск решения правовых, организационных, социально-экономических, стратегических, управленческих, информационных проблем, обращенных на обеспечение образовательного процесса филиала, повышение качества учебного процесса и эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления.

Работу научного направления филиала возглавил Кондратенко Анатолий Борисович, доктор педагогических наук, профессор, он же исполняет обязанности заместителя директора по научной работе и развитию Филиала.



Кондратенко Анатолий Борисович, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной работе и развитию Филиала

В настоящее время коллектив отдела составляют ведущий специалист Орлова Марина Александровна, научный сотрудник Коровин Александр Александрович, кандидат юридических наук.

Вполне объяснимы трудности, с которыми пришлось столкнуться сотрудникам отдела на первых порах: отсутствие преемственности, наработанной нормативно-организационной базы, взаимодействия с головной организацией РАНХиГС. Практически с нуля пришлось выстраивать совместную работу с ведомствами правительства Калининградской области, общественными организациями, промышленным и предпринимательским сектором региона, при достаточно сильной конкуренции занимать свою нишу в вопросах реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.



Коллектив отдела научно-исследовательской работы

За непродолжительный период научно-педагогическим составом Филиала проведено восемь внешних и три внутренних научных исследования. Филиал успешно отчитался перед заказчиками по широкому спектру научных изысканий, в которых были исследованы вопросы государственной политики в сфере противодействия коррупции; вскрыты проблемы в организации деятельности органов исполнительной власти региона; выявлена текущая и прогнозная потребность в кадрах, подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров у актива предприятий малого и среднего предпринимательства Калининградской области; выделены практические аспекты деятельности Уполномоченного по защите прав субъектов малого и среднего бизнеса; проведено исследование рынка и перспектив развития производства молочной продукции в России и Калининградской области; исследовано влияние тепловой обработки на продолжительность холодильного хранения полуфабрикатов высокой степени готовности из филе мяса кур и многое др.

Такое длинное перечисление тем лишний раз наглядно показывает разносторонность научных исследований Филиала. Конечно, этим не исчерпывается научная и инновационная деятельность образовательной организации. За два года функционирования Западного филиала РАНХиГС сотрудниками опубликовано две монографии, более 17 статей в журналах из перечня ВАК, 28 статей в журналах, включенных в систему РИНЦ. Коллективом Филиала наработан материал, позволивший издать три сборника научных статей и материалов конференций, десятки учебных и учебно-методических пособий.

Отрадно отметить, что научно-педагогические работники Филиала приняли участие в 15 международных и пяти российских конференциях. Непосредственно Филиалом организованы и проведены шесть серьезных научных мероприятий: симпозиум им. Т.И.Заславской «Социальные вызовы экономическому развитию»; круглый стол «Проблемы и потребности в



Симпозиум им. Т.И. Заславской «Социальные вызовы экономическому развитию»

кадровом обеспечении малого и среднего предпринимательства Калининградской области на 2015 и 2016 гг.»; IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гуманитарные технологии в современном мире»; II научно-практическая конференция «Инновации в ресторанном бизнесе»; Международная студенческая конференция «Проблемы развития экономики в отраслях народного хозяйства», ежегодная Международная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие регионов России: реалии современности, тенденции, перспективы». В 2015-2016 г.г. Филиалом подано пять заявок на участие в конкурсе РГНФ с проектами различной направленности.

В феврале 2016 года сотрудники Филиала участвовали в открытом конкурсе на получение персональной стимулирующей надбавки по итогам научной и инновационной деятельности сотрудников Западного филиала РАНХиГС. Семь научно-педагогических работников успешно прошли данный конкурс и получают персональные надбавки к заработной плате.

Не остались в стороне от науки и студенты Филиала. Их первый опыт научной работы выглядит следующим образом: четыре студента приняли участие в НИОКР, в конференции «Качество и безопасность продовольственных товаров», профессиональном конкурсе по кулинарии, конкурсе профессионального мастерства «Повар, техник-технолог», в трех внешних научных мероприятиях.

Проведена работа по оснащению материально-технической базы отдела научно-исследовательской работы. Каждый сотрудник обеспечен оборудованным рабочим местом, где персональный компьютер интегрирован в общую академическую сеть, имеет выход в Интернет.

В настоящее время благодаря отделу НИР обеспечивается выполнение Филиалом основных задач в области научно-исследовательской деятельности.

Вместе с тем, существует еще достаточно большой потенциал расширения сотрудничества с учебными заведениями, органами государственной власти и местного самоуправления России и зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования, проведения совместных научных исследований. Кроме того, есть куда стремиться в вопросе создания необходимых условий для научной работы, рационального использования и развития возможностей участников научно-исследовательской деятельности. И, конечно, особый импульс следует придать обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и научно-педагогических кадров.

Центр инновационных образовательных программ

Важное место среди направлений функционирования образовательной организации занимает поддержка и развитие инновационных технологий в области научно-исследовательской деятельности. В развитие этого направления в Западном филиале РАНХиГС был создан Центр инновационных образовательных программ, возглавляет который Федосов А.В. Под его руководством трудится ведущий специалист Чурсина Анна Михайловна.



Коллектив Центра инновационных образовательных программ

Особенно значимой задачей центра является развитие инновационных компетенций студентов и сотрудников Западного филиала РАНХиГС, для чего предполагается реализовывать следующие мероприятия:

– Организация программ-акселераторов в сфере коммерциализации научно-исследовательских разработок в сотрудничестве с региональными и российскими инновационными компаниями, российскими бизнес - школами, научными организациями, венчурными фондами;

– расширение взаимодействия с компаниями в части целевого формирования контингента обучающихся, участвующих в реализации программ инновационного развития этих компаний;

– участие в реализации совместных (межвузовских) междисциплинарных образовательных программ, включающих проектную деятельность в области инновационного предпринимательства;

– поддержка формирования объединенных команд студентов технических и гуманитарных специальностей Калининградского региона в целях реализации инновационных проектов;

– проведение постоянно действующих семинаров для работников органов законодательной и исполнительной власти, ответственных за инновационное развитие региона, а также сотрудников и руководителей инфраструктуры поддержки инновационного предпринимательства, руководителей научных институтов и университетов, ответственных за коммерциализацию разработок, и руководителей промышленных компаний, ответственных за управление программами инновационного развития.

Значимым направлением Центра инновационных образовательных программ является реализация программ целевой практической подготовки для реального сектора экономики региона.

В 2016 году реализуется программа для янтарной отрасли Калининградского региона.

Ассоциация производителей и переработчиков янтарной отрасли «Русский янтарь» и Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ подписали соглашение об организации целевой практической подготовки специалистов для янтарной отрасли Калининградской области. Реализация программы началась в марте текущего года. Соглашение было подписано на заседании ассоциации «Русский янтарь» 12 февраля 2016 года, которое проходило на базе РАНХиГС.

Ядром образовательного процесса станет проектирование, разработка и изготовление новых янтарных коллекций с учетом тенденций мирового дизайна и моды, а также организация их тестовых продаж.

Программа целевой практической подготовки для янтарной отрасли Калининградской области будет включать многоуровневый комплекс мероприятий. Он будет состоять из управленческой подготовки и процесса формирования резерва для отрасли, программы отбора и подготовки дизайнеров и ювелиров янтарных производств, а в перспективе и программы подготовки обработчиков для янтарных предприятий. Необходимо также создать специальную систему отбора, целевой практической подготовки и профессиональной ориентации со школьной скамьи, чтобы в будущем обеспечить отрасль высококвалифицированными кадрами.

Как отметил вице-президент ассоциации «Русский янтарь» Илья Емельянов, ключевой особенностью программы является то, что каждый учебный модуль учитывает требования самих предприятий, разрабатывается строго по техническому заданию от представителей янтарного бизнеса и будет вводиться в эксплуатацию после тщательных проверок и испытаний. Фактически это система целевой подготовки кадров под создаваемые функциональные места.

Запуск уникальной образовательной программы поддержал Калининградский янтарный комбинат. Генеральный директор предприятия Михаил Зацепин высоко оценил инициативу и особо отметил практическую значимость реализуемой программы.

РАЗДЕЛ 4.
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большую роль в жизни Западного филиала РАНХиГС играет внеучебная деятельность, которая включает в себя:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- воспитание профессионального самосознания и развитие компетенций студентов;
- духовно-нравственное воспитание студентов;
- формирование здорового образа жизни студентов;
- эстетическое воспитание студентов;
- студенческое самоуправление Западного филиала РАНХиГС;
- международное сотрудничество.

Патриотическое и гражданское воспитание студентов Западного филиала РАНХиГС

Гражданское воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

На сегодняшний день патриотическое воспитание является одной из самых важных и сложных сфер воспитательной работы. С распадом СССР прекратила своё существование действовавшая в то время система идеологического и нравственного воспитания граждан. В настоящее, сложное для нашей страны время жизненно необходимо воспитывать патриотов и активных граждан, способных вывести страну из экономического, нравственного кризиса, защитить Россию от угроз мирового терроризма. В нашем понимании патриотическое воспитание – это не только военно-патриотическое, но и нравственное, эстетическое, экологическое, краеведческое, спортивное воспитание, поэтому в результате создаётся внешняя целевая ориентация личности на служение Отечеству, мотивация и психологическая установка на высокое качество образования.



Поздравление ветеранов военной службы

Мероприятия, проводимые по данному направлению, это: лектории, посвящённые традиционным праздникам и памятным датам, дням воинской славы (устный журнал «Дорогами Победы»), праздничные концерты к 23 февраля, 9 апреля, 9 Мая (с выездом в госпиталь ветеранов войн), правовые лектории для молодых избирателей, участие в торжественных церемониях, демонстрациях, митингах (23 февраля, 9 апреля, 9 Мая, «Крым – это Россия!»), экскурсии (ко всероссийскому дню призывника, экскурсия в федеральное государственное учреждение культуры и искусства «Дом офицеров Балтийского флота», посещение Президентского фонда Калининградской областной научной библиотеки к 180-летию со дня восстания декабристов), сотрудничество с Волонтёрским корпусом Победы, внеклассные мероприятия и классные часы («Великому подвигу – вечная слава», «Минуты памяти», квест-игра «Места воинской славы моей малой Родины», «Живут герои в памяти народа», конкурс проектов к годовщине Великой Победы «История моей улицы»).

С патриотическим воспитанием неразрывно связано и интернациональное воспитание. Поскольку Россия была и остаётся многонациональным государством, патриотизм должен иметь интернациональный характер, основанный не только на единстве всех народов в России, но и на необходимости совместного проживания людей различных национальностей в едином российском государстве. И традиционные в советском прошлом мероприятия под общим названием «СССР – дружная семья народов» сменились мероприятиями, направленными на воспитание толерантности – день толерантности, конкурс песен на иностранном языке и другие.

Воспитание профессионального самосознания и развитие компетенций студентов Западного филиала РАНХиГС

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В прошлом главная задача профессионально-трудового воспитания состояла в формировании профессиональных и моральных качеств, необходимых для успешной деятельности в конкретной области труда. В



Конкурс профессионального мастерства в колледже



Конкурс по сервировке столов

связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО общество поставило перед образовательными учреждениями серьёзные задачи воспитания человека, который не только сможет быть успешным профессионалом, но и будет готов самостоятельно преобразовывать и совершенствовать окружающую его действительность. Сейчас профессиональное воспитание студентов филиала рассматривается нами как сознательно организованный процесс, в котором студент выступает как субъект собственного развития, самопознания, самовоспитания и самореализации, когда осуществляется присвоение личностных духовно-нравственных, профессиональных ценностей, актуализированных в культуре, истории человечества.

На протяжении всех лет существования учебного заведения по данному направлению воспитательной работы был собран достаточный арсенал традиционных и инновационных методик, среди которых: конкурсы профессионального мастерства («Студенческий ПИР – Русская кухня», «Оригами из льняной салфетки»), междисциплинарные семинары («Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области», «Изучение инфраструктуры Калининградской области»), региональные и всероссийские олимпиады (Всероссийская интернет-олимпиада «Прояви себя», VII Всероссийский конкурс «Эко-юрист-2015», межвузовская олимпиада «Менеджмент – Маркетинг-2015»), фестивали (региональный фестиваль молодёжных студенческих активов профессиональных образовательных организаций), конкурсы (конкурс информационных плакатов «Статистика в профессиональной деятельности» ко всемирному дню статистики, межвузовский конкурс проектов «Моя профессия – бухгалтер»), внеклассные мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам (внеклассное мероприятие по избирательному праву «Право выбора за тобой!», мероприятие, посвящённое международному дню бармена, «Пути карьеры» – мероприятие в рамках дня компьютерщика), тренинги (тренинг по социальному проектированию, тренинг «Технологии трудоустройства»), встречи, круглые столы с работодателями, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, деятельность студенческого научного общества.

Мы не забываем и про традиционное трудовое воспитание. Проводятся субботники, осуществляется дежурство студентов по колледжу, уборка закреплённых за студенческими группами аудиторий, выезд студентов на работы по расчистке руин замка «Бальга», работа в книгохранилище.

Духовно-нравственное воспитание студентов Западного филиала РАНХиГС

В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают уровень знаний и убеждённости в необходимости выполнения норм морали, оформившиеся моральные качества личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить, как уровень нравственной культуры человека.



Встреча студентов колледжа с представителем РПЦ

Во все времена люди ценили нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, её молодёжи. Наше общество нуждается в подготовке разносторонне образованных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. Само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной культуры, ибо воспитанность – это качество личности, определяющее поведение человека, его отношение к другим людям на основе уважения, гуманизма, доброжелательности. Перед нами стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Как сказал А. Эйнштейн: «Только нравственность в наших поступках придаёт красоту и достоинство нашей жизни. Сделать её живой силой и помочь ясно осознать её значение – главная задача образования».

Данную задачу мы решаем с помощью воспитательных мероприятий – уроков доброты (совместно с общественной организацией инвалидов «Аппарель»), тематических классных часов («Сознательный подход к созданию семьи»). Проводятся также поздравления ветеранов колледжа в день пожилого человека, конференция «Я и другие», лекции в библиотеках, встречи с представителями Русской Православной Церкви и другие проекты.

Формирование здорового образа жизни студентов Западного филиала РАНХиГС

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Именно поэтому преподаватели на протяжении всего времени уделяют огромное внимание физкультуре и спорту.

За 70-летнюю историю учебного заведения сформировались традиции, которые живы и по сей день. Кроме учебного процесса, большой популярностью у студентов пользуются секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, а также спортивные занятия, на которых идёт подготовка для участия в областных и городских соревнованиях, молодёжных играх СПО, турнирах, первенствах. В течение учебного года в колледже проходят праздники здоровья, акции, флешмобы, конкурс спортивных танцев, где многие студенты показывают хорошую физическую подготовку, принимают активное участие в акциях, посвященных здоровому образу жизни, которые организовываются на базе учебного заведения администрацией города Калининграда.

В течение последних лет сборные команды филиала становились победителями и призерами по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, в акции «Беги за мной», Президентских играх, Молодёжных играх СПО. Большое внимание уделяется массовости – в акциях приняли участие более 300 человек, в секциях – 280 человек, в сборных числится 112 человек.

Более 60% студентов постоянно участвуют в спортивной общественной жизни филиала. Спортсмены Акаева Саша – двукратная чемпионка мира и Европы по армреслингу, Аскеров Исмаил – чемпион Европы по боксу, Колесников Станислав – чемпион области по легкой атлетике, Кузьмичева Женя – чемпионка области по настольному теннису. Многие спортсмены защищают честь области в чемпионатах России.

Для воспитания здоровых студентов нужно много работать, работать честно, творчески. Большая заслуга преподавателей в том, что им удалось разработать и внедрить в учебный процесс специальные программы для студентов, имеющих отклонения в здоровье, начиная с лекций, дыхательной гимнастики, заканчивая подготовкой студентами рефератов по некоторым заболеваниям и методам их лечения.

Ежегодно учебное заведение и преподаватели награждаются председателями спортивных клубов и министерством образования области высокими спортивными наградами, кубками и грамотами областного спортивного комитета за хорошую организацию оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы.

В сентября 2015 года в структуре филиала был образован Спортивный клуб. Первым заведующим клубом был назначен Морозов Геннадий Леонидович, кандидат педагогических наук, ранее председатель комитета по физкультуре и спорту администрации Калининградской области.



Первый заведующий клубом филиала Морозов Геннадий Леонидович, кандидат педагогических наук

Преподавателем физической культуры в филиале долгие годы работает Воронин Валерий Сергеевич, под его руководством были организованы секции по волейболу и баскетболу, товарищеские встречи межу студентами и профессорско-преподавательским составом, «веселые турниры» и многие другие соревнования.

Структура штата спортивного клуба и его статус в образовательном учреждении способствует обеспечению организации внутренней спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы и проведении секционных занятий.



Победители ежегодной студенческой спартакиады

Проблемы формирования здорового образа жизни молодёжи являются стратегическим приоритетом в сфере государственной молодёжной политики. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Задача воспитательной работы по данному направлению – это формирование мотивации студенческой молодёжи на здоровье и здоровый образ жизни (участие в городских и областных спортивных мероприятиях), организация просветительской работы среди студентов по здоровому образу жизни (семинары-тренинги «Здоровье и безопасность молодёжи», просветительские беседы с инспектором по делам несовершеннолетних по проблемам девиации и ответственности, тематические классные часы, неделя профилактики асоциальных яв-



Немалая заслуга преподавателя физической культуры Воронина Валерия Сергеевича в спортивных достижениях студентов колледжа

лений совместно с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, совместные рейды с УФСКН).

Эстетическое воспитание студентов Западного филиала РАНХиГС

Эстетическое воспитание занимает особое место во всей системе учебно-воспитательного процесса, так как оно включает в себя не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: её духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

Основными задачами по формированию у студентов эстетического отношения к действительности являются: формирование способности воспринимать, чувствовать и ценить прекрасное в окружающей действительности и искусстве; развитие глубокого понимания красоты природы; развитие творческих способностей; развитие понимания красоты в человеческих отношениях; желание и умение вносить красоту в быт.

Средствами эстетического воспитания в нашем учебном заведении являются: посещение выставок, музеев, библиотек города, праздничные концерты, конкурсы художественной самодеятельности «Минута славы», участие во Всероссийском фестивале «СтудАрт», поэтические вечера, встречи с калининградскими поэтами и писателями.

Студенческое самоуправление Западного филиала РАНХиГС

Одним из важнейших условий профессионального становления студентов колледжа ЗФ РАНХиГС является студенческое самоуправление. Оно позволяет создать оптимальные условия для самореализации студентов. Содержание студенческого самоуправления представляет собой систему форм и методов инициативной самостоятельной ответственной общественной деятельности студентов, которая направлена на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. А также реальное участие студентов в решении актуальных проблем жизни учебного заведения.



Выборы председателей спортивного и культурно-массового комитетов студенческого совета



Председатель студенческого совета до 2015 года Дойникова Кристина

Большой вклад в развитие и становление органов студенческого самоуправления внесла Дойникова Кристина, которая до 2015 года была председателем студенческого совета Западного филиала РАНХиГС.

Общими усилиями удалось создать большой, сплоченный коллектив, который помогает создавать условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

В своей работе студенческий совет руководствуется принципами добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством РФ и утвержденным положением о студенческом совете. Выбирать, быть избранными в состав студенческого совета и участвовать в его деятельности имеет право каждый студент колледжа Западного филиала РАНХиГС.

Основными задачами студенческого совета Западного филиала РАНХиГС являются:

– представление и защита интересов студентов филиала;

– помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала;

– анализ и содействие улучшению учебного процесса в филиале;

– развитие студенческого самоуправления в филиале.

Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива Западного филиала РАНХиГС и осуществляет свою деятельность по нескольким основным направлениям: учебному, организационному, культурно-массовому, спортивно-туристическому, социальному, научно-исследовательскому, также он занимается проблемами трудоустройства.

По учебным вопросам студенческий совет вносит предложения по составлению учебных планов, расписаний занятий и экзаменационных сессий, по организации самостоятельных занятий, взаимодействует с преподавателями по вопросам своевременного получения домашних заданий, учебных материалов, согласует время проведения консультаций, ходатайствует перед руководством о мотивированной замене преподавателя и др.

По научно-исследовательскому направлению студенческий совет ведёт сотрудничество с отделениями и кафедрами, организует конференции, дискуссионные клубы, лекции, семинары. Осуществляет подготовку и организацию выпусков сборников творческих работ студентов, способствует привлечению студентов для участия в конференциях и встречах, а также конкурсах творчества студентов, олимпиадах и выставках.

Через своих представителей, входящих в соответствующие органы управления Западного филиала Президентской академии, студенческий совет принимает активное участие в планировании, распределении и использовании средств, предназначенных для решения социально-бытовых и культурно-массовых проблем студенчества Западного филиала РАНХиГС. Готовит предложения о поощрении и награждении денежными премиями и именными стипендиями студентов, о предоставлении льготных путёвок, а также о направлении на учебу в вузы. Ходатайствует перед администрацией о поощрении наиболее успевающих в учебе и активно участвующих в работе самоуправления студентов. Совместно с администрацией филиала принимает участие в организации работы студенческих столовых и буфетов, общежитий и спортивных сооружений, а также других объектов социально-бытового назначения.

Работа студенческого совета реализуется через комитеты. В настоящее время в студенческом совете действует семь комитетов:

1. Учебный комитет: отвечают за улучшение показателей качественной успеваемости и посещаемости студентов, формирование профессиональных навыков студентов.

2. Адаптационный комитет: отвечает за взаимодействие студентов младших и старших курсов, педагогов. Цель и сущность этого взаимодействия – передача опыта ответственности за собственное поведение и развитие. Достижению этой цели способствует качественная адаптация студентов-первокурсников путем проведения адаптационных игр и тренингов, опросников, анкетирований по проблемам адаптации первокурсников, посвящения в студенты, проведения конкурса сочинений «Мои первые впечатления о колледже».

3. Информационный комитет: отвечает за доведение информации о деятельности студенческого самоуправления до студентов, за праздничные стенгазеты, за подготовку информации на сайт филиала, за выпуск студенческой газеты.

4. Спортивный комитет: отвечает за организацию и работу по проекту «Беги за мной», за участие студентов в квест-играх, за проведение соревнований по мини-футболу «Летняя сессия», за активное участие во внутренних и внешних спортивных соревнованиях, за развитие туристической программы «Я уеду жить в Калининград».

5. Комитет волонтерского движения: отвечает за проведение добровольческих акций и мероприятий, сотрудничество с добровольческим центром, сотрудничество с детским домом «Надежда», реабилитационным центром «МОСТ», госпиталем для ветеранов войн, за проведение совместных акций и мероприятий с ФК «Балтика», с международным фестивалем болельщиков «FIFA».

6. Культурно-массовый комитет: отвечает за проведение мероприятий для создания благоприятной атмосферы в филиале, развитие творческих способностей студентов, соблюдение традиций филиала, проведение досуговой и культурной деятельности.

7. Комитет по профилактике правонарушений: отвечает за взаимодействие с УФСКН и УМВД по Калининградской области, проведение профилактики асоциальных явлений.

Студенческий совет в Западном филиале РАНХиГС не просто существует, а пытается оказывать всяческую помощь студентам, преподавателям и администрации филиала.

В силу своего геополитического положения Западный филиал РАНХиГС активно развивает международное сотрудничество в сфере образовательной деятельности.

Международное сотрудничество Западного филиала РАНХиГС

Международное сотрудничество филиала в области образовательного процесса преследует цель вхождения учебных заведений профессионального образования в международное пространство и международный рынок образовательных услуг. Международное сотрудничество реализуется по следующим направлениям:

– изучение и адаптация лучшего педагогического европейского опыта в области образования;

– совместная реализация студенческих проектов;

– организация и проведение профессиональных студенческих конкурсов;

– организация стажировок и практик в летний период для студентов;

– содействие в создании сети взаимодействия бизнеса, образования и власти.

Долгие годы международную деятельность в колледже возглавляла заместитель директора колледжа Малиновская Наталья Васильевна.

С образованием Западного филиала РАНХиГС эту деятельность возглавил директор Центра по связям с общественностью Мулиуолис Альвидас Антано.

Они реализовали и продолжают реализовывать множество международных образовательных проектов и форумов.



Актив студенческого совета факультета Высшего образования

Международный образовательный проект «Интеграция в Европейский рынок труда» реализуется на протяжении 2015/2016 года. В проекте приняли участие более 50 студентов. Основная идея проекта – познакомить студентов с лучшими практиками в области сервисных услуг. Помочь студентам сформировать собственную бизнес-идею, траекторию профессионального развития.

Мы успешно сотрудничаем с Гостинично-гастрономическим техникумом г. Эльблонга (Польша), Объединением общих и профессиональных школ «Экономики и торговли» в г. Ольштын (Польша), туристическим кластером «Эльблонг» (Польша). Польские партнеры на высоком уровне организуют для студентов встречи с успешными бизнесменами, экскурсии в лучшие фирмы с европейскими традициями и высокими достижениями, проводят для них мастер-классы, тренинги с использованием инновационных методик. Важным компонентом данного сотрудничества является проведение в различных формах профессиональных конкурсов среди студентов разных специальностей. Самой эффективной формой мотивации у студентов считается участие в международных конкурсах в интернациональных командах.

Международный образовательный проект «Дни латвийской культуры» в Калининграде проводится с 2015 года в рамках плана мероприятий публичной дипломатии Канцелярии консульского отдела Посольства Латвии в Калининграде. Общими усилиями студентов и школьников города была проведена международная научно-практическая конференция «Творчество Яниса Райниса». Состоялись презентация и дегустация блюд национальной латвийской кухни, обсуждение книги автора Роальда Добровинского «Райнис и его братья», прозвучали также лучшие музыкальные композиции известных латышских композиторов. Студенты подготовили увлекательное виртуальное путешествие по Латвии.

Молодежный форум «Студенческая весна: культура и образование» состоялся 15-17 апреля 2015 года в г. Калининграде. В нем приняли участие студенты из Польши, г. Моронг, объединения общих и профессиональных школ. Данное мероприятие было направлено на развитие мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные ценности. В рамках проекта была проведена международная студенческая конференция на тему «Кант и Коперник – величайшие ученые Пруссии», она вызвала большой интерес у студентов. Студены приняли участие в экскурсии-практи-



Актив студенческого совета колледжа СПО

куме «Туристические объекты национального парка «Куршская коса», в работе круглого стола «Стратегия развития приграничного сотрудничества в системе образования».

В проектах «Европа – наш общий дом!», «Из России с любовью привет летит до Польши» приняли участие студенты двух образовательных организаций из г. Калининграда (Россия) и г. Моронга (Польша). Актуальность проектов заключалась в поиске и адаптации механизмов интеграции студентов в единую европейскую молодежную среду на основе культурного наследия России и Польши, а также развитии международного студенческого сотрудничества как механизма повышения качества образования и национального самосознания молодого поколения. Студентами колледжа были подготовлены проекты и презентации памятников культурного наследия Польши: «Что мы знаем о Польше?», «Великие люди – гордость польского народа».

Педагоги подготовили и провели для студентов мастер-классы по темам «Кулинария – посланник мира и добра!», «Современные тенденции развития кулинарии: вчера, сегодня, завтра». Особый интерес у участников международного проекта был проявлен к экспозициям выставки творческих работ студентов.

С целью установления взаимодействия с образовательными организациями Калининградской области и Польши в 2015 году студенты филиала приняли участие в международной конференции «Студенческая наука и перспективы развития агробизнеса в Европе» (г. Быдгощ). На конференции обсуждались проектные идеи по повышению уровня организации научно-исследовательской деятельности студентов, организации студенческих обменов. Студенты Западного филиала выступили с докладами по направлению «Развитие туристического комплекса», «Социальный туризм», «Религиозный туризм в Калининградской области», «Развитие транспортно-туристического комплекса Калининградской области». Совместно с польскими коллегами были разработаны основные направления сотрудничества.

15 лет Западный филиал РАНХиГС (СПО) принимает ежегодное участие в 3-месячной практике своих студентов в курортных городах Германии.

За эти годы более 500 студентов прошли обучение в лучших ресторанах и отелях Куксхафена, Шверина, Штральзунда, Варена, островов Рюген и Узедом (Балтийское море), островов Вангерооге, Лангеооге, Боркум, Нордерней, Фемарн (Северное море).

Цели практического обучения:

– знакомство с европейскими стандартами в сфере гостеприимства и общественного питания;

– усовершенствование знаний разговорного профессионального немецкого и английского языков;

– улучшение профессиональных навыков в области гостеприимства и общественного питания;

– знакомство с культурой Германии.

В Западном филиале РАНХиГС уделяют особое внимание практическому обучению студентов, и в том числе зарубежному. Профессиональная мотивация в обучении очень важна, успешные выпускники смогут найти свое место не только в России, но и в объединенной Европе.

Интерес к практике не уменьшается уже 15 лет. Главное, что привлекает студентов, – возможность изучения разговорного немецкого языка и, конечно, перспектива хорошего распределения после окончания колледжа. Благодаря этой практике нашли свое место на рынке труда многие выпускники Западного филиала РАНХиГС.

Выход на международный уровень подготовки специалистов, внедрение новых ФГОСов, применение инновационных технологий обучения и инклюзивного образования потребовал значительного улучшения материально-технической базы филиала.



Практика студентов колледжа в Германии



Празднование Дня латвийской культуры



Праздничный концерт в колледже Западного филиала



Занятия в спортивной секции



Праздничный концерт



Спортивные соревнования «Веселые старты»



РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент Западный филиал оснащен всем необходимым для качественной подготовки в системе высшего и среднего профессионального образования. Материально-техническая база Западного филиала включает пять зданий, являющихся собственностью Российской Федерации и находящихся в оперативном управлении РАНХиГС, общей площадью 18576,3 кв. м, из них:

– площадь учебно-гостиничного комплекса (помещений) составляет 4898,5 кв. м;

– площадь общежития (помещений) составляет 4754,5 кв. м;

– площадь колледжа (помещений) составляет 4103,8 кв. м;

– площадь прочих зданий (помещений) составляет 4819,5 кв. м (гостиница – 4746,7 кв.м, гараж – 48 кв.м, проходная с бюро пропусков – 24,8 кв.м).

Указанные здания расположены на территории трех земельных участков общей площадью около 2,42 га, находящихся в федеральной собственности и бессрочном пользовании РАНХиГС.

Весь вышеперечисленный имущественный комплекс Западного филиала расположен на территории города Калининграда и внесен в реестр федерального имущества. Кроме того, Западный филиал имеет учебно-гостиничный комплекс, на территории которого находятся три здания: учебный корпус, гостиница с подземным паркингом, здание контрольно-пропускного пункта, автостоянка, спортивная площадка.

Территория учебного комплекса оборудована наружным освещением, работающим в автономном режиме.

В здании учебного корпуса находятся:

– тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарём, большой спортивный зал для занятий и соревнований по баскетболу, волейболу и мини-футболу;

– актовый зал на 180 мест, оборудованный приточно-вытяжной вентиляцией и системой воздушного подогрева.

В зданиях учебного корпуса и гостиницы имеется инфраструктура для малоподвижных групп населения – инвалидные подъемники, санузлы, есть собственный медицинский кабинет.



Новый учебно-гостиничный комплекс Западного филиала РАНХиГС



Спортивная площадка Западного филиала РАНХиГС

Гостиница учебного комплекса представляет собой десятиэтажное здание с одноместными и двухместными номерами, лифтами, системой вентиляции и кондиционирования, системой автоматического пожаротушения и оповещения, а также современной системой телекоммуникаций, Интернетом. Заведующий гостиницей Лукашева Лариса Васильевна и четыре администратора стараются создать теплую и уютную атмосферу во вверенном им здании.

Реализация основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Западного филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой ОПОП Западный филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОСов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальности) для обучения используются:

– аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала;

– компьютерные лаборатории;

– залы и аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием;

– 12 аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами и местами для преподавателей, оборудованных компьютерами и звуковыми колонками, что позволяет демонстрировать мультимедийные и видеоматериалы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе или медиа-зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Медиа-залы библиотеки оснащены мультимедийными проекторами и звуковыми колонками для демонстрации различных учебных материалов.

На всей площади учебных корпусов возможно подключение по Wi-fi сети и получение доступа к электронным ресурсам Западного филиала. Доступ к Wi-fi сети предоставляется студентам и сотрудникам Западного филиала бесплатно. Во время проведения различных мероприятий предоставляется доступ к гостевой сети Wi-fi. Учебные корпуса и общежитие связаны в единую локальную вычислительную сеть, что позволяет студентам и сотрудникам Западного филиала пользоваться электронными ресурсами любого из зданий комплекса.

Актовый зал оснащен комплектом аудио- и видеоаппаратуры, которая позволяет демонстрировать различный контент на экране в актовом зале и организовывать трансляцию мероприятий из актового зала в учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой.

Западный филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой ОПОП.

Западный филиал имеет собственную учебно-лабораторную базу и обеспечен необходимым оборудованием и мебелью.

В здании колледжа по адресу ул. Артиллерийская, 18, проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений. Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать на высоком уровне эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов, гостиницы и общежития. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Для размещения иногородних студентов и слушателей Западный филиал проводит большую работу по увеличению мест в общежитиях.

На сегодняшний день Западный филиал располагает общежитием с общим количеством 360 койко-мест.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания студентов, проживающих в общежитии, имеются кухни с необходимым современным оборудованием.



В здании общежития выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинских кабинетах, имеющихся в учебных корпусах Западного филиала. Врач осуществляет осмотр студентов для определения физкультурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в обеспечении спортивных мероприятий Западного филиала. Работает процедурный кабинет, осуществляющий все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия.



Директор Центра хозяйственно-эксплуатационного обслуживания Яковлев Владимир Вячеславович

Питание сотрудников и студентов Западного филиала организовано в столовых и кафе Западного филиала. Общее количество посадочных мест 160. Режим работы столовой и буфета составляется ступенчато, с учетом графика учебного процесса. Общая площадь пунктов общественного питания составляет 169,6 кв.м.

В настоящий момент за эксплуатацией зданий и сооружений следит Центр хозяйственно-эксплуатационного обслуживания, который возглавляет Яковлев Владимир Вячеславович.

За годы существования у колледжа Западного филиала РАНХиГС сложились свои традиции. И главная из них – создание особой атмосферы в стенах учебного заведения. И преподаватели, и студенты уверены в том, что наше учебное заведение – это не просто ВУЗ, где можно получить отличное профессиональное образование. Это – дом, наполненный любовью, дружбой, искренним взаимопониманием, где в трудную минуту всегда поддержат, помогут, не оставят без доброго слова. Ведь именно так поступают люди, которые по-настоящему дороги друг другу, и именно так живут в большом коллективе. Только в таких условиях возможно раскрытие ярких индивидуальных особенностей личности. Преподаватели вместе со студентами делают все для того, чтобы жизнь в их доме была интересной, насыщенной, запоминающейся.

Нам 70 лет, но мы остаемся молодым, востребованным учебным заведением. Мы гордимся своим прошлым, настоящим и твёрдо верим в будущее Западного филиала РАНХиГС.



Празднование 70-летия Западного филиала РАНХиГС



После юбилейного торжества

ПОСЛЕСЛОВИЕ



История Западного филиала Академии как высшего учебного заведения насчитывает лишь несколько страниц, но уже совершено точно можно сказать, что филиал становится символом качественного образования и успешного будущего выпускников.

70-летний юбилей – это прекрасный повод показать «живую историю» от техникума Советской торговли до Западного филиал Президентской Академии.

Лучшие традиции, у истоков которых стояли ветераны и выпускники, будут бережно сохранены и приумножены современным поколением студентов и преподавателей.

Открывается современная страница истории филиала, и мы уверены, что в ближайшем будущем Западный филиал Президентской Академии станет одним из ведущих высших учебных заведений Калининградской области.

С юбилеем, дорогие друзья!

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1 Этапы развития: от техникума советской торговли до Президентской Академии

Глава 2 История успеха отделения «Правоведение»

Глава 3 История успеха отделения «Технология и сервис»

Глава 4 История успеха отделения «Экономика и бухгалтерский учет»

Глава 5 ИСТОРИЯ УСПЕХА отделения «Коммерция»

Глава 6 ИСТОРИЯ УСПЕХА: предметно-цикловые комиссии общеобразовательных дисциплин и гуманитарных наук

Глава 7 ИСТОРИЯ УСПЕХА: заочное отделение колледжа

Глава 8 ИСТОРИЯ УСПЕХА: Западный филиал Президентской Академии

Раздел 1 Высшее образование

Раздел 2 Дополнительное образование. Региональный центр «Высшая школа государственного управления»

Раздел 3 Наука и инновации

Раздел 4 Внеучебная деятельность

Раздел 5 Материально-техническая база

Послесловие

Подготовлено к печати:
Издательство «Балтийские журналы»
(ООО «АК АЛФИ»)
Калининград, ул. Коперника, 6
Тел. (4012) 76-73-38

e-mail: kdgpress@gmail.com
Тираж 100 экз.
Заказ №

Отпечатано в ФГУП "И и Т газеты «Страж Балтики» Минобороны России»
Калининград, ул. С. Тюленина, 15