Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кукса Ирина Юрьевна
Должность: Заместитель директора
Дата подписания: 19.03.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
111b6bf8d57ab70df7eb33184e1332c67df1eafb

Приложение 6

к ППССЗ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО. 10

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция 10

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 12

3.1 Кадровое обеспечение 12

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 12

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС. 13

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 13

Приложение 1 14

Рабочая программа воспитания **по специальности 40.02.04 Юриспруденция** является приложением к Программе воспитания Западного филиала РАНХиГС, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит инвариантные и вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры

воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(Калининградская область, г. Калининград);*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность;*
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности*;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности;*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности;*
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности;*
– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО определяется локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области юриспруденции *специальности*, в том числе с применением программных продуктов*;*
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями *специальности;*

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности;*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*;
– совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности;*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню */специальности (День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД);*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *специальности»*;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности;*

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– положение о кураторе*;*
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс)*;*
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО,

об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*;
– успешное освоение образовательных программ по *специальности;*

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 Юриспруденция
на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы по специальности разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 40.02.04 Юриспруденция

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
1.	Праздничая программа День знаний	Обучающиеся всех курсов	1 сентября	Заместитель директора, курирующийвоспитание	Основные воспитательные мероприятия
2.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
3.	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
4.	Реализация воспитательного компонента ППССЗ	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
5.	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
6.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
7.	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
8.	Использование образовательного контента художественных фильмов,	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях				
9.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Положением филиала, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	2 сентября	Кураторы учебных групп, заведующий отделением	Кураторство
10.	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1,2 курса	3 сентября	Кураторы учебных групп, заведующий отделением	Основные воспитательные мероприятия
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2,3 курса	3 сентября	Преподаватели ОБЖ и БЖД	Профилактика и безопасность
11.	Внеурочные занятия (классные	Обучающиеся 1,2,3	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы	Кураторство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	часы) «Разговоры о важном»	курса			
12.	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	10 сентября	Кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
13.	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	15 сентября	Кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, преподаватели физической культуры	Самоуправление
14.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	Основные воспитательные мероприятия
15.	Беседа, лекция в рамках проведенияакции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	директор, кураторы учебных групп, социальный педагог, представители военкомата, преподаватель учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности	Основные воспитательные мероприятия
16.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ"Я - гражданин России" с участием работников	Обучающиеся 1-3 курса	сентябрь	социальный педагог, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан отвоздействия окружающего табачногодыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.				
17.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий,клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
18.	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	сентябрь	руководитель волонтерского движения от образовательной организации; отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
19.	Организация работы спортивных	Обучающиеся всех	сентябрь	заведующий отделением,	Профилактика и

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	курсов		кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	безопасность
20.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	сентябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
21.	Отчетно-перевыборная конференцияНаучного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	сентябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
22.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция,семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	21 сентября	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
23.	День пожилых людей	Обучающиеся, студенческий совет, волонтеры	1 октября	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности,	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				продвижения и коммуникаций	
24.	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа	5 октября	члены Студенческого совета, ведущий специалист по воспитательной работе	Самоуправление
25.	День Академии: встречи с выпускниками, концертные программы, круглые столы, квест-игры	Обучающиеся всех курсов	октябрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
26.	Всероссийский фестиваль науки"NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	октябрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатели предметной цикловой комиссии	Основные воспитательные мероприятия
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса,члены научного студенческого сообщества	октябрь	преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
28.	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса.	октябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Основные воспитательные мероприятия
29.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2,3 курса	октябрь	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	Основные воспитательные мероприятия
30.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	октябрь	преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
31.	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	октябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Социальное партнёрство и участие работодателей
32.	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной	Родители и законные представители обучающихся	октябрь	Директор, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	образовательной программы				
33.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	октябрь	руководители кружков, секций, творческих коллективов, ведущий специалист	Самоуправление
34.	День СПО: встречи с выпускниками, ветеранами колледжа,работодателями, концертные программы, круглые столы, квест-игр	Обучающиеся всех курсов	2 октября	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатели предметной цикловой комиссии	Социальное партнёрство и участие работодателей
35.	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа	Обучающиеся различных курсов	30 октября	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Основные воспитательные мероприятия
36.	День судебного пристава	Обучающиеся всех курсов	1 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
37.	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	4 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				ПЦК	
38.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	8 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
39.	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Обучающиеся всех курсов	10 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
40.	День матери	Обучающиеся всех курсов	ноябрь	заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Основные воспитательные мероприятия
41.	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	ноябрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатели предметной цикловой комиссии	Самоуправление
42.	«Твоя активная позиция» - цикл встречс администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета колледжа, заинтересованные обучающиеся	ноябрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатели предметной цикловой комиссии, председатель Студенческого совета	
43.	День юриста	Обучающиеся 2,3 курсов,участники научного студенческого общества	3 декабря	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК, специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
44.	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	9 декабря	кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	9 декабря	кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей, классные кураторы	Профилактика и безопасность
45.	Международный день прав человека	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	10 декабря	кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности,	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей, классные кураторы	
46.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов,члены НСО	12 декабря	кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей, классные кураторы	Основные воспитательные мероприятия
47.	Региональный конкурс «Юрист-профессионал»	Обучающиеся 2,3 курсов	декабрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
48.	Форум с представителями работодателей	Обучающиеся 2,3 курсов	декабрь	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и	Социальное партнёрство и участие работодателей

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	
49.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 2,3 курсов	25 декабря	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
50.	Новый год	Обучающиеся всех курсов	31 декабря	Директор, Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	Основные воспитательные мероприятия
51.	Правовые часы "Я - гражданин России"с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности,уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой	Обучающиеся всех курсов	январь	заведующий отделением, классные кураторы, преподаватели правовых дисциплин	Профилактика и безопасность

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	деятельности в соответствии с законом Российской Федерации				
52.	День работника прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	12 января	заведующий отделением, классные кураторы, преподаватели правовых дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
53.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	25 января	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
54.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	27 января	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
55.	Участие в городских, районных,областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я	Обучающиеся всех курсов	январь	заведующий отделением, классные кураторы, преподаватели правовых дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)				
56.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета	2 января	заведующий отделением, классные кураторы	Основные воспитательные мероприятия
57.	День русской науки	Обучающиеся всех курсов,члены Научного студенческого общества	8 января	председатель ПЦК, заведующий отделением, классные кураторы специалист	Основные воспитательные мероприятия
58.	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	февраль	Социальный педагог, психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	Социальное партнёрство и участие работодателей
59.	День молодого избирателя	Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета	февраль	председатель ПЦК, заведующий отделением, классные кураторы специалист	Основные воспитательные мероприятия
60.	Международный день родного языка.Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	февраль	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
61.	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Обучающиеся всех курсов	февраль	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	Отечества			коммуникаций	
62.	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	23 февраля	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
63.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	март	заведующий отделением, заведующий практикой, классные кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей
64.	Международный женский день	Обучающиеся старших курсов	8 марта	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
65.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность надорогах»	Обучающиеся 1 курса	март	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
66.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	18 марта	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
67.	Всероссийский единый день оказания бесплатной	Обучающиеся старших курсов	31 марта	Заведующий отделением	Профессиональное развитие, адаптация и

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	юридической помощи				трудоустройство
68.	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос ЮрияГагарина	Обучающиеся 1 курса	апрель	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
69.	Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу 1200 воинам-гвардейцам в Калининграде	Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	май	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
70.	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	апрель	классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
71.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	Обучающиеся всех курсов	апрель	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
72.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Обучающиеся всех курсов	Апрель	заведующий отделением, классные кураторы, председатель ПЦК, специалист	Самоуправление
73.	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы	Обучающиеся 1 курса	апрель	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного	Профилактика и безопасность

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	безопасности жизнедеятельности»			предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	
74.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	апрель	заведующий отделением, классные кураторы	Профилактика и безопасность
75.	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	апрель	заведующий отделением, классные кураторы	Основные воспитательные мероприятия
76.	День студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов,члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	апрель	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
77.	Студенческий праздник «Ты – космос!»	1 курс	апрель	Начальник отдела внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
78.	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
79.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла,ветеранами Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	войны, Афганистана, войны в Чеченской республике			коммуникаций	
80.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в исторический музей	Обучающиеся 1 курса	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Социальное партнёрство и участие работодателей
81.	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	9	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
82.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
83.	Легкоатлетическая эстафета средиучебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
84.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности,	Кураторство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				продвижения и коммуникаций	
85.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы, председатель ПЦК, преподаватели русского языка	Основные воспитательные мероприятия
86.	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	май	заведующий отделением, классные кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
87.	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	июнь	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
88.	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	июнь	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
89.	День России. Классный час на	Обучающиеся всех	июнь	заведующий отделением,	Основные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	тему: «День России»	курсов		классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	воспитательные мероприятия
90.	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	июнь	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Кураторство
91.	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	июнь	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
92.	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	июнь	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
93.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	8 июля	Ведущий специалист, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
94.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	22 июля	Заведующий отделением, председатель ПЦК, специалист, представители студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
95.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	23 июля	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
96.	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	27 июля	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
97.	Освещение мероприятий различного уровня, событий колледжа, посвященных знаменательным датам	Обучающиеся всех курсов	По плану филиала	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Организация работы студенческого медиацентра
98.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики	Студенты 2-3 курса	По графику	заведующий отделением, специалист, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	«Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			практического обучения	
99.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	Июнь-сентябрь-	заведующий отделением, классные кураторы, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
100.	День ГИБДД	Обучающиеся всех курсов	3 июля	заведующий отделением, специалист, преподаватели профессиональных дисциплин	

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;