Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.10.2026 10:34:09
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

**Приложение 6**

**к ППССЗ по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## *09.02.07 Информационные системы и программирование*

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ** ..... **3**

**1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся** ..... **3**

**1.2 Направления воспитания** ..... **3**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания** ..... **4**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** ..... **11**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.** ..... **11**

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы** ..... **11**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** ..... **12**

**3.1 Кадровое обеспечение** ..... **14**

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение** ..... **14**

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.** ..... **15**

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся** ..... **15**

**Приложение 1** ..... **16**

Рабочая программа воспитания **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** является приложением к Программе воспитания Западного филиала РАНХиГС, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит инвариантные и вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России,

уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| **Целевые ориентиры** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |

| |
|---|
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.<br>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |

| |
|---|
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.<br>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
|---|

| |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| – понимающий профессиональное значение в отрасли профессии программиста и веб-разработчика для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни*;* |
| **Патриотическое воспитание** |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии программиста и веб-разработчика, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| **Эстетическое воспитание** |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии программиста и веб-разработчика; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии программиста и веб-разработчика; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии программиста и веб-разработчика, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере информационных технологий; |
| – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии программиста и веб-разработчика; |
| **Экологическое воспитание** |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |

| |
|---|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* |
| **Ценности научного познания** |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии программиста и веб-разработчика; |
| – обладающий знаниями в области информационных технологий, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий. |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;* |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.1 Уклад образовательной организации

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО определяется локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Модуль «Образовательная деятельность»**

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; |
| – организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области юриспруденции *специальности*, в том числе с применением программных продуктов*;* |
| – организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций; |

**Модуль «Кураторство»**

| |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности;* |

**Модуль «Наставничество»**

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности;* |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |

| |
|---|
| – встречи с известными представителями *специальности;* |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности;* |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности;* |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью;* |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

| |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

| |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности;* |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью;* |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности;* |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

| |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;* |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции; |
| – реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;* |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

| |
|---|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности;* |

| |
|---|
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*; |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности»*; |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами*;* |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## 3.1 Кадровое обеспечение

– *Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

| |
|---|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;<br>– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;* |

– *Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)*

| |
|---|
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности;* |

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– *Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности*

| |
|---|
| – положение о кураторе*;* |
| – программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;* |
| – программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс)*;* |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;* |

– *Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

| |
|---|
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;* |
| – активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования; |

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- *Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.*

| |
|---|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*; |
| – успешное освоение образовательных программ по *специальности;* |

- *Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

| |
|---|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;* |

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

- *Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

| |
|---|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |

**Приложение 1**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 Информационные системы и программирование

Календарный план воспитательной работы по специальности разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Форма проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | День знаний. Зачетный старт-студенческий праздник, посвященный началу учебного года | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД | Организация и проведение |
| **2** | День Академии | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД | Организация и проведение |
| **3** | Участие в региональной акции, посвященной присоединению к России ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Беседы |
| **4** | Заявочная компания в Школу актива | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела МПиВД | Организация и проведение |
| **5** | Проект «Лучшие учатся у лучших» | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД | Организация и проведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав. Спортивным клубом | Участие |
| **7** | Кросс первокурсника филиала | 1 курс | Территория колледжа | Зав. Спортивным клубом | Участие |
| **8** | Классные часы в группах «Наш колледж: традиции и нормы» по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, внешнего вида, прав и обязанностей студентов | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы | Информационные минутки |
| **9** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Видео, беседы, опросы |
| **10** | День окончания Второй мировой войны | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **11** | День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав. отделением, Директор колледжа, Начальник отдела МПиВД. Начальник отдела КБ | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **12** | Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум | 1 курс | Аудитория | Преподаватель химии | Видео, беседы, опросы |
| 13 | Введение в профессию интеллектуальные интегрированные системы: экскурсия на предприятие (в организацию) | 1 курс | ИТ компании | Преподаватели | Экскурсия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **14** | День программиста | 1-3 курс | Аудитория | Представитель профессии Преподаватели | Олимпиада |
| | Анкетирование студентов нового набора по адаптации в новых учебных условиях | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы | Информационные минутки |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **16** | День пожилых людей | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | Информационные минутки |
| **17** | Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней оценки качества образования. Обработка результатов анкетирования | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав.отделения, Директор колледжа, Начальник отдела мониторинга | Информационные минутки |
| **18** | Организация и проведение ФЭПО | 2-3 курс | Аудитории | Зав.отделения, Директор колледжа, Начальник отдела мониторинга | Организация и проведение |
| **19** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав.спортивным клубом | Организация и проведение |
| **20** | Праздничная неделя, посвященная празднованию Дня среднего профессионального образования. Мастер-классы, праздничный концерт | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела МПиВД, Директор колледжа | Организация и проведение |
| **21** | Заявочная компания на «Студент года» | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация и проведение |
| **22** | Школа актива | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация и проведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **23** | Социально-психологическое тестирование студентов | 1-3 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Зав.отделением | Организация и проведение |
| **24** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Видео, беседы, опросы |
| **25** | День Учителя | 1-3 курс | Территория колледжа | Преподаватель, социальный педагог, студ.совет | Организация и проведение |
| **26** | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| | Форум Хорека | 1-3 курс | Отели, музеи, турфирмы | Представитель профессии Преподаватели | Деловая встреча, посещение ФОРУМА |
| | Выставка PRO образование | 1-3 курс | | Преподаватели | Деловая встреча, посещение выставки |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **29** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **30** | Организация и проведение ФЭПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав. Отделением, Директор колледжа | Организация и проведение |
| **31** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав.спортивным клубом | Организация и проведение |
| **32** | Посвящение в студенты | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация и проведение |
| **33** | День народного единства | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **34** | Талантливая Академия. Внутренний конкурс талантов. | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **35** | Заявочная компания на «Студент года» | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация и проведение |
| **36** | ДОД-круглый год:работа в школе | 1-3 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Начальник отдела по СОиСМИ | Организация и проведение |
| 37 | День матери | 1-3 курс | Территория колледжа | Преподаватели, социальный педагог | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| | Организация и проведение мероприятия «Декада отделения» | 1-3 курс | Территория колледжа, ИТ компании | Представитель профессии Преподаватели | Организация, проведение |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **39** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **40** | День открытых дверей | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам.директора по УР, Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение |
| **41** | Организация и проведение ФЭПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав. Отделением, Директор колледжа | Организация и проведение |
| **42** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав.спортивным клубом | Организация и проведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **43** | День Героев Отечества | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | беседы, просмотр видеороликов |
| **44** | Новогодняя неделя. | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | беседы, просмотр видеороликов |
| **45** | Торжественная церемоня награждения лучших студентов по итогам года и Новогодний бал | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | беседы, просмотр видеороликов |
| **46** | Международный день волонтера. Проведенние акции «Добра» | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | беседы, просмотр видеороликов |
| **47** | День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **48** | Новый год | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | Организация, проведение |
| **49** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **50** | День Российского студенчества. Неделя студенческого самоуправления. | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УР, Начальник отдела МПиВД, Начальник отдела по СОиСМИ | Организация, проведение |
| **51** | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **52** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | просмотр видеороликов |
| **53** | Участие сборных команд филиала в чемпионатах города и области (баскетбол, волейбол, мини-футбол) | 1-3 курс | | Зав. Спортивным клубом | участие |
| **54** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав. Спортивным клубом | участие |
| **55** | Встреча директора с студенческим советом Западного филиала | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | участие |
| **56** | Интелектуальная игра, посвященная дню российской науки | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | участие |
| **57** | День РСО. Участие штаба филиала в собрании Регионального штаба, праздничный концерт | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Штаб РСО филиала | участие |
| **58** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **59** | День русской науки | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **60** | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Возложение цветов | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация и проведение |
| **61** | День открытых дверей | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела СОиСМИ, Директор колледжа | Организация и проведение |
| **62** | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» | 1-3 курс | | Куратор группы, преподаватель профильных дисциплин | Организация и проведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **МАРТ** | | | | | |
| **63** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **64** | Международный женский день | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение |
| **65** | День добрых дел | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация и проведение |
| **66** | Профориентационный проект «Аватар Студента» | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам. Директора по УР, Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД, | Организация и проведение |
| **67** | Проект «День РАНХиГС в школе» | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по СОиСМИ | Организация и проведение |
| **68** | Отбор на региональный конкурс СтудАрт | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, | Участие |
| **69** | День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **71** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **72** | Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней оценки качества образования | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела мониторинга, Зав. отделением, Директор колледжа | Организация, проведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **73** | Молодежные игры СПО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зав.спортивным клубом | Организация, проведение, участие |
| **74** | Встреча руководства филиала с активистами | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение, участие |
| **75** | Интеллектуальный ивент «Ты космос!» | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам. директора по УР, Начальник отдела МПиВД, Начальник отдела по СОиСМИ | ДОД офлайн, видесюжет |
| **76** | Интеллектуальная игра, посвященная памятной дате штурма Кенигсберга | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение, участие |
| **77** | Возложение цветов к мемориалу 1200 гвардейцев, посвященное штурсу Кенигсберга | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение, участие |
| **78** | Региональный фестиваль СтудАрт | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Организация, проведение, участие |
| **79** | Всероссийский субботник | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Организация, проведение, участие |
| **80** | День космонавтики | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Организация, проведение |
| | Участие в лектории – беседе, посвященная памятной дате штурма Кенигсберга | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| | Всероссийская акция: «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Беседы, фильм «Без срока давности» Письма в будущее «Нельзя забыть». |
| **МАЙ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **83** | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **84** | Старт летнего трудового семестра РСО | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам. директора по УР, Начальник отдела МПиВД | Участие |
| **85** | Инаугурация 7-ого созыва Студенческого совета Западного филиала | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Участие |
| **86** | Праздничный концерт посвященный победе в Великой отечественной Войне | 1-3 курс | Территория колледжа | Зам. Директора по УР, Начальник отдела МПиВД | Участие |
| **87** | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Участие |
| **88** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **89** | День Победы | 1-3 курс | Памятники | Куратор группы, преподаватель истории | Возложение цветов |
| **90** | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **91** | День российского предпринимательства | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель экономики | беседы, просмотр видеороликов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | История становления Калининградской области «Из истории славного пути.». | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **92** | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор, социальный педагог | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **93** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **94** | День эколога | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор, социальный педагог | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **95** | Закрытие спортивного сезона | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Зав. спортивным клубом | Участие |
| **96** | Акция «Свеча памяти», посвященная дню памяти и скорби | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет | Участие |
| **97** | Летний кампус Академии для лучших студентов | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Участие |
| **98** | Пушкинский день России | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **99** | День России | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | просмотр видеороликов |
| **100** | День памяти и скорби | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватель истории | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **101** | День молодежи | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, воспитательный отдел | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| **102** | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **103** | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| | | | | | |
| **104** | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела МПиВД, студенческий совет | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **105** | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **106** | День российского кино | 1-3 курс | Кинотеатр | Куратор группы, воспитательный отдел, социальный педагог | Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов |
| **В ТЕЧЕНИИ ГОДА** | | | | | |
| | | | | | |
| Встреча работодателей со студентами. | | 1-3 курс | ИТ компании | Куратор группы, воспитательный отдел, социальный педагог Студенческий совет | Участие |
| День Карьеры | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, воспитательный отдел Студенческий совет | Участие |
| Практический интенсив по программированию | | 1-3 курс | ИТ компании | Куратор группы, преподаватели ПЦК | Участие |
| Экскурсия | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, воспитательный отдел, социальный педагог Студенческий совет | Участие |
| Организация участия студентов учебных групп отделения во всероссийском конкурсе «Студент года» | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватели ПЦК | Участие |
| Организация участия студентов Микросервисы и взаимодействие приложений между собой | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватели ПЦК | Участие |
| Базовые настройки сервера | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, преподаватели ПЦК | Участие |
| Проведение генеральных уборок в учебном корпусе и закреплённом кабинете | | 1-3 курс | Территория колледжа | Куратор группы, воспитательный отдел, социальный педагог Студенческий совет | Участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Встреча работодателей со студентами. | 1-3 курс | | Куратор группы, преподаватели ПЦК | Участие |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;