Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кукса Ирина Юрьевна
Должность: И.о. директора Западного филиала РАНХиГС
Дата подписания: 10.03.2026 17:05:16
Уникальный программный ключ:
98d4c14a106aa6e130c6748517ddbab4903234a9

Приложение 6

к ППССЗ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО. 11

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 11

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 12

3.1 Кадровое обеспечение 14

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 14

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС. 15

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 15

Приложение 1 16

Рабочая программа воспитания **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** является приложением к Программе воспитания Западного филиала РАНХиГС, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит инвариантные и вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России,

уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение в отрасли профессии программиста и веб-разработчика для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни*;*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии программиста и веб-разработчика, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии программиста и веб-разработчика;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии программиста и веб-разработчика;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии программиста и веб-разработчика, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере информационных технологий;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии программиста и веб-разработчика;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии программиста и веб-разработчика;
– обладающий знаниями в области информационных технологий, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО определяется локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области юриспруденции *специальности*, в том числе с применением программных продуктов*;*
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *специальности;*
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности;*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*;
– совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности;*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности;*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности»*;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами*;*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– *Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

– *Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)*

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности;*

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– *Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности*

– положение о кураторе*;*
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс)*;*
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*

– *Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- *Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.*

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*;
– успешное освоение образовательных программ по *специальности;*

- *Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

3.5 Анализ воспитательного процесса

- *Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы по специальности разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

№	Название мероприятия	Содержание	Дата	Организаторы	Участники/ курс
1. Духовно – нравственное воспитание					
1.	Классные часы в группах «Наш колледж: традиции и нормы» по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, внешнего вида, прав и обязанностей студентов	Информационные минутки	09. 2025	Студ. совет Кураторы групп 1 курса	Студ. совет, 1-2 курс
2.	Классные часы «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты	Видео, беседы, опросы	09.2025-08.2026	Кураторы	Студенты 1,2курс
3.	Организация посещения концертов и спектаклей: Калининградской областной драматический театр, Калининградскую областную филармонию; музейных экспозиций в Историко-художественный музей и музей Мирового океана.	Приобретение билетов	В течение года	Кураторы групп	Студенты 1-2 курсов
4.	Участие в цифровом диктанте	Онлайн участие в цифровом диктанте	10.2025	Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты и преподаватели

5.	День студенческого самоуправления	Организация и проведение	01.2026	Студенческий совет	Студенты 1 курса
6.	Участие в литературном конкурсе	Конкурс	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, студ. совет	Студенты 1курс
7.	Участие в лектории – беседе, посвященная памятной дате штурма Кенигсберга	Внеклассное мероприятие	04.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Зав. отделениями, студ. совет	Студенты, преподаватели
8.	Участие в мероприятиях Библиотеки им. М. Горького	Внеклассное мероприятие	В течение года	Отдел молодежной политики и внеучебной деятельности	Студенты, пре-подаватели
9.	Празднование Дня независимости России, участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и	Внеклассное мероприятие	06.2026	Студ. совет, зав отделением	Студенты 1-2 курс
10.	Подготовка и участие студентов в конкурсах и мероприятиях, проводимых областной научной библиотекой	Конкурсы, проекты, образовательные программы	В течение года	Преподаватели., ПЦК общеобразовательных дисциплин	Студенты 1-2 курса
2. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.	Участие в мероприятиях и акциях, посвящённых Победе в ВОВ: поздравление ветеранов ВОВ, уборка памятников, волонтёрская поддержка во время проведения парада Победы.	Участие	02-05.2026	Студ. совет, преподаватель ОБЖ	Студенты 1-2 курс

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактические лекции, беседы, просмотр видеороликов	10.2025	студ. совет, преподаватели ОБЖ	Студенты 1-2 курс
3.	Мини – лекторий к празднику «День народного единства»	Профилактические лек-ции, беседы, просмотр видеороликов	11.2025	ПЦК общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	Студенты 1-2 курс
4.	Мероприятие, приуроченное ко «Дню пожилого человека»	Посещение подопечных Калининградского благотворительного фонда «Верю в чудо	10.2025	Студ. совет	Студенты 1-2 курс
5.	Организация кинопросмотра гражданско-патриотических фильмов	Участие	В течение года	Студ. совет, кураторы	Студенты 1-2 курс
6.	День космонавтики	Внеклассное мероприятие, публикации в соц. сетях	04.2026	ПЦК общеобразовательных дисциплин	Студенты 1 курс
7.	Всероссийская акция: «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами	Беседы, фильм «Без срока давности» Письма в будущее «Нельзя забыть».	04.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Студенты 1-2 курсов
8.	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	лекция -беседы, просмотр к/ф, видеоролики, публикации в группах в соц. сетях,	09.2025-05. 2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы	Студенты 1-2 курсов
9.	Встречи с ветеранами в рамках мероприятий, приуроченным к датам чествования памятных дат, возложение цветов к мемориалам	Участие	09.2024-05.2026	кураторы групп, зав. отделениями	Студенты 1-2 курсов

10.	Организация участия в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня (межвузовские, городские, районные, всероссийские)	Участие	09.2025 – 06.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы групп,	Студенты 1-2 курсов
11.	Кураторские часы-беседы о профилактике правонарушений, поведению студентов, проживающих в общежитии	Лекции-беседы	09. 2025 – 06. 2026	кураторы групп, студ. совет, психолог, соц. педагог	Студенты
12.	История становления Калининградской области «Из истории славного пути.».	Беседа, Просмотр видеоролика	05.2026	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Студенты 1-2 курсов
3. Формирование здорового образа жизни					
1.	Внеклассные мероприятия на тему: «Мы против наркотиков»; «Вредные привычки в молодежной среде»; «Диета – за и против»	Диспут, Лекция-беседа	В течение года	Кураторы	Студенты 1-2 курсов
2.	«Мы против табака»	Лекции-беседы, публикации в соц. сетях, оформление информационного стенда, просмотр тематических видеороликов	В течение года	студ. совет, заведующие отделениями, кураторы, психолог, соц. педагог	Студенты 1-2 курсов
3.	Фестиваль ГТО - оздоровительные мероприятия на природе	Участие	04.2026	Преподаватели ФК, студ. совет	Студенты 1-2 курсов
4.	Участие в субботниках по уборке территории	Участие	04.2026	Кураторы	Студенты 1-2 курсов
5.	Проведение генеральных уборок в учебном корпусе и закреплённом кабинете	Участие	04.2026	Кураторы	Студенты 1-2 курсов

4. Эстетическое воспитание					
1.	Организация посещений студентами Калининградского областного драматического театра, Калининградской областной филармонии, Калининградского историко – художественного музея	Посещение	В течение года	Кураторы	Студенты 1-2 курсов
5. Адаптация студентов-первокурсников					
1.	Правовой десант по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, внешнего вида, прав и обязанностей студентов	Внеклассное мероприятие, информационные пятиминутки	10.2025г.	Студ. совет, зав. отделениями, кураторы групп	Студенты 1 курса
2.	Анкетирование студентов нового набора по адаптации в новых учебных условиях	Анкетирование	10.2025	Студ. совет, психолог	Студенты 1 курса
3.	Контроль посещаемости, организация взаимодействия «педагог-студент-родитель»	Работа по группам	В течение года	Студ. совет, кураторы групп, психолог	Студенты 1 курса
4.	Организация обучения студ. актива, старост групп	Обучение тренинги	11-12. 2025	Студ. совет, психолог	Студенты 1 курса
5.	«Мы ищем таланты».	Внеклассное мероприятие беседа	Сентябрь-Ноябрь 2025г.	Студ. Совет, кураторы	Студенты 1 курса
6. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)					
1.	Развитие навыков социальной коммуникации: организация тренингов, ролевых игр и других активностей для развития навыков коммуникации и работы в команде, которые являются важными для карьерного успеха	Анкетирование	05.2026	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов

2.	Экскурсия	Внеклассное мероприятие	10.2025	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов
3.	Организация участия студентов учебных групп отделения во всероссийском конкурсе «Студент года»	Внеклассное мероприятие	05.2026	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов
4.	Организация участия студентов Микросервисы и взаимодействие приложений между собой	Конкурс внутриколледжный	11.2025	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1 курс
5.	Базовые настройки сервера	Конкурс внутриколледжный	11.2025	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов
6.	Интенсив Введение в профессию + профориентация	Практический семинар	03.2026	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов
7.	Встреча работодателей со студентами.	Выступление	В течении года	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов
8.	День Карьеры	Участие	04.26	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК «Информационные технологии»	Студенты 1-2 курсов

9.	Практический интенсив по программированию	Мероприятия	В течении года	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК	Студенты 1-2 курсов
10.	Онлайн марафон «День информатики»	Онлайн марафон	10.2026	Зав. отделением, Преподаватели ПЦК	Студенты 1-2 курсов

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;