Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Основы проектной работы в профессиональной деятельности

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.и.н., доцент А.В. Шмыглева

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……...4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 21

6.1. Основная литература.....21

6.2 Дополнительная литература.....21

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация21

6.4. Интернет-ресурсы.....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Способность разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
Заочное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-7	на уровне знаний: знать способы планирования и организации профессиональной деятельности;
		на уровне умений: уметь применять полученные знания для осуществления контроля деятельности организации
		на уровне навыков: не формируются
	УК ОС-1	на уровне знаний: основы проектной деятельности
		на уровне умений: критически анализировать информацию и обосновывать собственную позицию на основе полученных знаний и с применением системного подхода.
		на уровне навыков: не формируются
	УК ОС-2	на уровне знаний: знать основы проектной деятельности
		на уровне умений: уметь применять полученные знания в процессе разработки проекта

		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 36 часов самостоятельной работы
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часа лекций,
- 4 часа практических занятий,
- 64 часа самостоятельной работы
- 4 часа контроль.

Дисциплина Основы проектной работы в профессиональной деятельности изучается по очной форме обучения в 3 семестре, по заочной форме на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплины Б1.О.17 Экономика организации (предприятия).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Проект как объект управления. Виды проектов		2		2		5	Конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Методология проектов		2		2		5	Конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Содержание, структура, жизненный цикл		2		2		5	Конспект лекций, устный опрос

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
проекта							
Тема 4. Разработка проектов		2		2		5	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Функции управления проектами		2		2		5	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6. Подсистемы управления проектами		2		2		5	конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7. Особенности управления в процессе изменений		2		2		3	Конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8. Экономическая оценка эффективности проекта		2		2		3	Конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	16		16		36	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Проект как объект управления. Виды проектов	9	1				8	Конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Методология проектов	9			1		8	Конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Содержание, структура, жизненный цикл проекта	9			1		8	Конспект лекций, устный опрос
Тема 4. Разработка проектов	8					8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Функции управления проектами	8					8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6. Подсистемы управления проектами	8					8	конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7. Особенности управления в процессе изменений	8					8	Конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8. Экономическая оценка эффективности проекта	9	1				8	Конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	2		2		64	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Проект как объект управления

Основные признаки и характеристика проекта. Инициация проекта. Особенности проектного управления. Базовая классификация проектов. Проектное управление в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовая база проектного управления в государственном и муниципальном управлении.

Тема 2. Методология проектов

Подходы к выбору методологии. Различия между «водопадной» методологией (Waterfall) и гибкой (Agile). Основания для выбора методологии.

Тема 3. Содержание, структура, жизненный цикл проекта

Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта. Структура разбиения работ (СРР): назначение, основные этапы, возможности использования. Возможные ошибки структуризации проекта. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта. Специфика содержания и жизненного цикла проекта в государственном и муниципальном управлении.

Тема 4. Разработка проектов

Стандарты и методы управления проектами. Разработка концепции проекта, осуществление прединвестиционных исследований, написание технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта. Маркетинг проекта. Особенности разработки проектов в государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Функции управления проектами

Процессы планирования проекта в государственном и муниципальном управлении. Определение результативных целей проекта, средств и методов с учетом существующих ограничений по ресурсам. Уровни планирования. Контроль и регулирование проекта: цели и содержание. Взаимосвязь процессов планирование и контроль. Мониторинг работ по проекту. Принципы построения системы контроля. Анализ результатов проекта. Принятие решений. Завершение проекта. Выход из проекта.

Тема 6. Подсистемы управления проектами

Управление работами по проекту в системе государственного и муниципального управления. Взаимосвязь продолжительности и стоимости работ. Принципы эффективного управления. Менеджмент качества проекта. Управление качеством проекта. Управления ресурсами проекта. Методы логистики в управлении проектами. Управление командой проекта: основные понятия и характеристики.

Управление рисками. Риск и неопределенность. Структура управление рисками.

Управление коммуникациями проекта.

Тема 7. Особенности управления в процессе изменений

Особенность планирования и реализации изменений – пошаговая система по

решению задач изменений. Формализация и закрепление новых принципов организационной культуры, через закрепление в сознании сотрудников новых норм и правил поведения. Эффективность коммуникаций – основа успешного управления в условиях изменений. Стиль руководства и принципы формирования команд.

Тема 8. Экономическая оценка эффективности проекта

Понятие экономической эффективности проекта. Показатели и методы оценки экономической эффективности проекта в бюджетной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проект как объект управления. Виды проектов	Конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Методология проектов	Конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Содержание, структура, жизненный цикл проекта	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Разработка проектов	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Функции управления проектами	конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи
Тема 6. Подсистемы управления проектами	Конспект лекций, устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7. Особенности управления в процессе изменений	Конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 8. Экономическая оценка эффективности проекта	Конспект лекций, устный опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в письменной форме в виде тестирования или компьютерного тестирования, решения задач.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса к теме 1.

1. Основные признаки и характеристика проекта.
2. Инициация проекта.
3. Особенности проектного управления.
4. Базовая классификация проектов.
5. Особенности различных типов проектов.
6. Проектное управление в государственном и муниципальном управлении.
7. Нормативно-правовая база проектного управления в государственном и муниципальном управлении.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 2.

1. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
2. Структура разбиения работ (СРР): назначение, основные этапы, возможности использования.
3. Возможные ошибки структуризации проекта.
4. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.
6. Специфика содержания проекта в государственном и муниципальном управлении.
7. Специфика жизненного цикла проекта в государственном и муниципальном управлении.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 3.

1. Разработка концепции проекта,
2. Осуществление прединвестиционных исследований
3. Написание технико-экономического обоснования
4. Написание бизнес- плана проекта.
5. Стандарты и методы управления проектами.
6. Маркетинг проекта.
7. Разработка проектов в государственном и муниципальном управлении.
8. Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Как выжить среди акул

В 2003 году семейная пара вложила 300 000 рублей в собственный бизнес – ИП «Светлана» по розничной торговле «штучным» товаром – крупы, консервы, кетчупы, приправы и пр. Бизнес был организован на территории одного из крупных городских рынков в провинции. Товар предприниматели закупали на оптовых базах в Москве 1 раз в 2-3 месяца. 2 года бизнес шел удачно – вышли на окупаемость, начали получать достаточную прибыль. На рынке тогда конкурировали «штучным» товаром всего 6 точек, из которых 4 принадлежали ИП «Светлана». Но в 2006 году на этот рынок выходят московские фирмы, одна из которых – крупный дистрибьютор штучного товара – Альянс-Сириус. Эта компания-конкурент быстрыми темпами наращивала мощь – окружила рынок ларьками по продаже конкурентными аналогичными товарами, выкупила 2 точки у конкурентов ИП «Светлана». Тем временем ИП «Светлана» бизнес начал приходить в упадок – меньшие выручки, переход продавцов к конкурентам на более высокую зарплату (зарплата у них начисляется в зависимости от выручки). Причины уменьшения выручки известны – цены, по которым торговал конкурент были на 5 процентов выше тех, по которым закупали свой товар ИП «Светлана». Продукция у конкурентов – практически идентичная. Клиентура немного разнилась. У «Альянс-Сириус» была большая доля частным покупателей, а у ИП «Светлана» - много предпринимателей ресторанного бизнеса и кафе. Однако и те вскоре стали переходить на более дешевые цены. Сейчас у ИП «Светлана» осталась 1 точка, через которую предприниматели реализуют остатки. Через 3 месяца бизнес планируется закрыть по причине низкой рентабельности. Вопрос: Как нужно было ИП «Светлана» конкурировать на рынке с москвичами?

Задача 2. Поведение персонала может принести убытки

Андреев Иван ведет свой небольшой бизнес в одном из крупных городов России. Его сфера – реклама. Его специализация – дорожные указатели. Иван нашел очередного клиента, коим оказался местный банк. Иван с менеджером Банка обсудили размещение указателя, сроки исполнения и прочие детали. Куратором этого сотрудничества Иван назначил менеджера Марину Павликову. Марина подготовила договор, согласовала все формальности с клиентом-Банком. Через 2 дня Андрееву Ивану позвонил переданный Марине клиент и пересказал смысл столь неприятного разговора: Клиент связался с Мариной и попросил о помесячном распределении

суммы платежа по договору (в договоре порядок оплаты – аванс 70% и окончаловка 30%). На эту просьбу Марина ответила отказом, объяснив, что это невыгодно фирме, что она работает одна и что ей будет очень сложно ежемесячно вести документацию по выставлению счетов на оплату.
Иван выслушал жалобу клиента, извинился за некорректность собственного менеджера и объяснил реальную причину невозможности установления такого графика платежей. Дело на самом деле заключалось в том, что фирма должна была 70% от стоимости договора заплатить за согласование аренды соответствующим органам (это требование предоплаты распространяется на рекламодателей в первый год аренды места под указатель). В последующие же года рассрочка по месяцам будет вполне возможна. Вопрос: Как Ивану наказать менеджера?
Типовые вопросы для устного опроса к теме 6:

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Способность разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта	Способен разрабатывать различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта	Самостоятельно и верно разрабатывает различные виды планов деятельности хозяйствующего субъекта
Способность применять критический анализ информации для решения задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских	Самостоятельно и верно применил критический анализ исторической информации и системный подход для обоснования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Способен при анализе современных ситуаций опираться на критический системный анализ исторических процессов	собственной гражданской позиции. Самостоятельно и верно закономерностей, явлений и событий систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
Способность представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа	Знает и применяет методы проектной работы с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Самостоятельно и полно определен вид проекта Самостоятельно и верно представлен, и защищен самостоятельно разработанный проект любого типа

Зачет проводится в следующих формах: тестирование и решение задач.

Тест состоит из 25 вопросов. Время на тестирование 30 минут.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Проект в государственном и муниципальном управлении отличается от процессной деятельности тем, что …

А проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

Б проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

В процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

Г процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это …

А среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних Б сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

В совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

Г группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Д местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

А расходуется 9-15% ресурсов проекта

Б расходуется 65-80% ресурсов проекта

В ресурсы проекта не расходуются

4. Проект в государственном и муниципальном управлении – это …

А инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
Б ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
В группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
Г совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают …

А экономические и правовые факторы
Б экологические факторы и инфраструктура
В культурно-социальные факторы
Г политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта в государственном и муниципальном управлении

А совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
Б результаты проекта
В местоположение проектного офиса
Г группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта в государственном и муниципальном управлении – это

А набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
Б полный набор последовательных работ проекта
В ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

А Социальные и инвестиционные
Б Экономические и инновационные
В Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это …

А совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
Б временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
В структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

А Матричная
Б Функциональная
В Линейно-функциональная
Г Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя

ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

А инвестор
Б спонсор
В контрактор (подрядчик)
Г лицензиар
Д конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это …

А физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
Б конечные потребители результатов проекта
В команда, управляющая проектом
Г заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

А Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
Б Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
В Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
Г Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются …

А высокой степенью неопределенности и рисков
Б целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
В необходимостью использовать функциональные организационные структуры
Г большим объемом проектной документации

15. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

А Рисковое событие
Б Вероятность наступления рискового события
В Размер потерь в результате наступления рискового события
Г Степень агрессивности внешней среды
Д Уровень инфляции
Е Конкурентная среда
Ж Региональное законодательство

16. Основной результат стадии разработки проекта в государственном и муниципальном управлении – это

А сводный план осуществления проекта
Б концепция проекта
В достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
Г инженерная проектная документация

17. Предметная область проекта в государственном и муниципальном управлении – это …

А содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
Б желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
В направления и основные принципы осуществления проекта
Г территория реализации проекта
Д причина существования проекта

18. Календарный план – это …

А документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь,

последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
Б сетевая диаграмма
В план по созданию календаря
Г документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

19. Диаграмма Ганта – это …

А горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
Б документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
В графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
Г дерево ресурсов проекта
Д организационная структура команды проекта

20. Планирование проекта – это …

А непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
Б разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
В это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

21. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

А графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
Б направления и основные принципы осуществления проекта
В дерево ресурсов проекта
Г организационная структура команды проекта

22. Метод критического пути используется для …

А оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
Б планирования рисков проекта
В планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
Г определения продолжительности выполнения отдельных работ

23. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

А понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
Б могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
В команда проекта устала составлять СДР
Г СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
Д Определена четкая последовательность работ

24. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

А анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
Б уточнение основных характеристик проекта
В анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
Г выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
Д построение структурной декомпозиции предметной области проекта

25. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого

А IRR больше
Б IRR меньше
В выше объем выручки

26. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать

А инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Б инфляцию и риски
В инфляцию и альтернативные варианты
инвестирования
Г риски и альтернативные варианты инвестирования

27. Дисконтирование – это …

А процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
Б учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
В расчет ставки дисконтирования

28. Проект является неэффективным, если

А NPV <0
Б NPV =0
В NPV >0
Г NPV не рассчитан

29. Ставка дисконтирования – это …

А ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
Б ставка банковского кредита
В ставка рефинансирования

30. Оценка инвестиционного проекта заключается в …

А сравнении входящих и исходящих проектных потоков
Б расчете чистой текущей ценности проекта
В анализе прибыли проекта
Г прогнозировании доходов и затрат

31. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого …

А индекс прибыльности (PI) больше
Б индекс прибыльности (PI) меньше
В разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
Г затраты (C) меньше

32. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости

А не выходит за рамки жизненного цикла проекта
Б меньше 3 лет
В выходит за рамки жизненного цикла проекта
Г не определен

33. Составляющие стадии реализации проекта

А Организация и контроль выполнения проекта
Б Анализ и регулирование выполнение проекта
В Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
Г Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
Д Формирование концепции проекта

34. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …

А контроль качества в проекте
Б формирование отчетов для оценки выполнения качества
В процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
Г формирование списка отклонений
Д определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

35. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает

А распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
Б введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте

В учет фактических затрат в проекте
Г анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения
выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

36. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

А формирования концепции проекта
Б формирования сводного плана проекта
В осуществления всех запланированных проектных работ
Г ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

37. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает …

А формирование отчетов об исполнении работ проекта
Б регулирование оплаты, льгот и поощрений
В реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
Г разработку концепции управления персоналом
Д создание финального отчета

38. Метод освоенного объема позволяет …

А определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта
Б оптимизировать сроки выполнения проекта
В определить продолжительность отдельных работ проекта
Г освоить максимальный объем бюджетных средств

39. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

А санкционирование начала проекта
Б утверждение сводного плана
В осуществление проектных работ и достижение проектных целей
Г архивирование проектной документации и извлеченные уроки

40. Организация и подготовка контрактов в проекте включает …

А распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
Б проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
В заключение контрактов
Г закрытие контрактов
Д представление отчетности о выполнении контрактов

41. Организация и контроль выполнения проекта включает …

А организацию управления предметной областью проекта
Б контроль выполнения проекта по временным параметрам
В совершенствование команды проекта
Г формирование концепции управления качеством в проекте
Д заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
Е заключительный отчет по проекту и проектную документацию

42. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …

А планов работ
Б системы отчетности
В внешнего независимого аудита
Г электронного документооборота
Д программного обеспечения для контроля над выполнением работ
Е отдела контроля в организационной структуре проектной команды

43. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает …

А распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

Б учет фактических затрат в проекте

В формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта

Г анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета

Д анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта

Е принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

44. Анализ и регулирование изменений в проект включает …

А обзор и анализ динамики изменений в проекте

Б текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов

В корректирующие действия

Г заключительный отчет о фактических изменениях в проекте

Д формирование архива изменений в проекте

Е формирование концепции управления изменениями в проекте

45. Цель проекта – это …

А желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного

Б осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

В направления и основные принципы осуществления проекта

Г получение прибыли

Д причина существования проекта

46. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …

А Принятие решения о начале проекта

Б Определение и назначение управляющего проектом

В Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Г Анализ проблемы и потребности в проекте

Д Сбор исходных данных

Е Организация и контроль выполнения работ

47. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

А санкционирование начала проекта

Б утверждение сводного плана

В окончание проектных работ

Г архивирование проектной документации и извлеченные уроки

48. Стратегия проекта – это …

А желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

Б направления и основные принципы осуществления проекта

В получение прибыли

Г причина существования проекта

49. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

А Анализ проблемы и потребности в проекте

Б Сбор исходных данных

В Определение целей и задач проекта

Г Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Д Организация и контроль выполнения работ

Е Утверждение окончательного бюджета проекта

50. Концепция проекта …

А должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
Б обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
В утверждается в завершении фазы инициации проекта
Г обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
Д обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
Е обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Типовые задачи:
Задача 1
Вы заметили, что участники совещаний часто стремятся к обсуждению возможности проведения в жизнь первого же предложения по проблеме, даже если оно не очень рациональное. Вы понимаете, что не мешало бы поискать и другие возможности.
Подумайте, что может заставить сотрудников искать решения типа «как делать?»; а не «что делать?». Как следует поступить, чтобы подтолкнуть собравшихся на генерацию идей?
Задача 2
Часто на совещании люди не слушают друг друга. Один говорит «А — это В». Другой вступает в диалог так, как если бы первый сказал «А — это С». Словом, обсуждение проблемы превращается в обсуждение личных позиций участников совещания и конкретные доводы того или иного человека игнорируются остальными присутствующими. Как следует себя вести руководителю в данной ситуации?
Задача 3
Во время радиоинтервью у государственного служащего спрашивают в прямом эфире: «Используются ли в региональной медицине краудсорсинговые проекты?»
Интервьюируемый затруднился ответить, так как не знал, что такое «краудсорсинг».
А Вы смогли бы ответить на данный вопрос?
Задача 4
После совещания, на котором рассматривались технологии проектного управления, Ваш коллега с досадой говорит: «Все эти бенчмаркинги, аутсорсинги, краудсорсинги – только засорение русского языка. Заимствование опыта, делегирование полномочий, общественное обсуждение проблем давно известны, нечего нам подстраиваться под Запад». Что Вы можете ему ответить?
Задача 5
В соответствии с базовыми положениями теории управления, процесс управления, в том числе и проектного, можно разделить на пять основных этапов:

1) Сбор и обработка информации.
2) Анализ, систематизация, синтез.
3) Постановка на этой основе целей. Выбор метода управления, прогноз.
4) Внедрение выбранного метода управления.
5) Оценка эффективности выбранного метода управления (обратная связь). Попытайтесь с этих позиций, на основе имеющихся у Вас знаний (хотя бы на уровне потребителя) о состоянии управления системой жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) проанализировать, какие нарушения технологий управления здесь имеются.

Задача 6
В проектный коллектив, где существует конфликт между двумя группами, каждая из которых имеет своего лидера, приходит новый руководитель, приглашенный со стороны. Эффективность работы коллектива низкая, все держится только на нескольких добросовестных и компетентных специалистах. Каким образом лучше действовать новому руководителю, чтобы нормализовать обстановку, создавшуюся в коллективе, и повысить слаженность и эффективность работы?

Задача 7
В Вашем органе исполнительной власти внедрена система электронного управления проектами. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами. Какими могут быть причины? Что нужно сделать?
Задача 8
Коллега говорит Вам: «Я вообще не понимаю, что такое «проектные технологии» и зачем они нужны. На государственной службе все предельно ясно, ее регулируют законы, положения и другие правовые акты, а проекты – это лишнее». Что Вы ему ответите?
Задача 9
Репутация территории представляет собой комплекс возможностей и гарантий реализации существенных интересов членов различных социальных групп. Органы государственной власти, заинтересованные в хорошей репутации региона, совершая любые действия, реализуя те или иные проекты, должны учитывать интересы этих социальных групп. Попытайтесь назвать важнейшие социальные группы (категории целевой аудитории), на которые должны ориентироваться органы власти для укрепления репутации региона.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**шкала**	
0 - 59	Не зачтено	студент не знает современные практики управления, не применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, не определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие
60 – 100	Зачтено	студент знает современные практики управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени

детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

6.2 Дополнительная литература

1. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109430.html (дата обращения: 25.01.2022).

2. Герштейн Ю.М. Управление проектами с Microsoft Project 2016 : практикум / Герштейн Ю.М.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 133 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115906.html (дата обращения: 25.01.2022).

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс РФ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

6.4. Интернет-ресурсы

3. https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats /

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О31 Правовые основы противодействия коррупции

специалитет
по направлению подготовки
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.ю.н., доцент О.А. Каленицкий

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к. э. н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 24
6.1. Основная литература 24
6.2. Дополнительная литература 25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
6.4. Интернет-ресурсы. 28
6.5. Иные источники 29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	Способность применять знания о методах подготовки и анализа управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-9	на уровне знаний: механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с совершением преступления в различных сферах экономики
		на уровне умений: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм
		на уровне навыков: не формируется
	УК ОС-10	на уровне знаний: сущность и содержание основных направлений использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и ликвидации их последствий

		на уровне умений: принимать решения и совершать юридические действия в сфере противодействия коррупции в точном соответствии с законом
		на уровне навыков: не формируется

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций;
- 16 часов практических занятий;
- 36 часов самостоятельной работы.

4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часа лекций;
- 4 часа практических занятий;
- 64 часа самостоятельная работа.

4 часа контроль.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме обучения –в 7 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин: Б1.О28 «Правоведение», Б1.О29 «Экономика и право».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и

материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ПЗ	КСР	ЛР		
Тема 1. Понятие и сущность коррупции	9	2	2			5	устный опрос, решение практических заданий
Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции	9	2	2			5	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных служащих законодательством Российской Федерации.	9	2	2			5	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Конфликт интересов на государственной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	9	2	2			5	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	9	2	2			5	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Измерение уровня коррупции: межгосударственные и национальные методики	9	2	2			5	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	9	2	2			3	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений, решение ситуационных задач
Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	9	2	2			3	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Промежуточная аттестация	4						Зачет

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ПЗ	КСР	ЛР		
Всего	72	16	16			36	-

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ПЗ	КСР	ЛР		
Тема 1. Понятие и сущность коррупции	8					8	устный опрос, решение практических заданий
Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции	8					8	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных служащих законодательством Российской Федерации.	9		1			8	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Конфликт интересов на государственной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	8					8	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	8					8	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Измерение уровня коррупции: межгосударственные и национальные методики	9	1				8	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	9		1			8	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений, решение ситуационных задач
Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	9	1				8	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	2	2			64	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность коррупции.

История появления коррупции. Исторические аспекты борьбы с коррупцией. Понятие коррупции и коррумпированности.

Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции: государственное должностное лицо, публичное должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.

Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции.

Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.

Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных служащих законодательством Российской Федерации.

Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

Тема 4. Конфликт интересов на государственной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Основные направления урегулирования конфликта интересов.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

Тема 6. Измерение уровня коррупции: межгосударственные и национальные методики.

Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Ответственность физических лиц. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.

Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и сущность коррупции	устный опрос, решение практических заданий
Тема 2. Организационные основы противодействия коррупции	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных служащих законодательством Российской Федерации.	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Конфликт интересов на государственной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	конспект лекций, устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Измерение уровня коррупции: межгосударственные и национальные методики	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений
Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений, решение ситуационных задач
Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	конспект лекций, устный опрос, подготовка сообщений

Зачет проводится в устной форме.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Эволюция коррупции
2. Исторические аспекты борьбы с коррупцией
3. Причины и последствия коррупции

Темы для сообщений:

1. Экономические причины коррупции.
2. Государственно-правовые причины коррупции.
3. Социально-нравственные причины коррупции.

Практические задания:

Задача № 1

Коррупция - непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим поня-

тие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 -ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в

качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции.
3. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции.
5. Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции.

Темы для сообщений:

1. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
2. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
3. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
2. Порядок представления указанных сведений.
3. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.
4. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
5. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Всякое вновь возникшее государство, даже нередко новая власть в одном и том же государстве, оказавшаяся у государственного руля в итоге выборов, референдума и т.д., создает свой государственный механизм - государственные органы, органы безопасности и другие его звенья. Множество теорий, начиная с самого возникновения государства, содержат многочисленные варианты решения этой проблемы, учитываются исторический опыт и современная реальная обстановка.

Задача выработки схемы государственного механизма - важнейшая основа и условие дальнейшего существования и жизни нового государства или новой власти. Но главная задача при этом еще впереди, и заключается она в комплектовании создаваемого государственного механизма личным составом, кадрами, которые и будут практически реализовывать те задачи, которые ставятся перед государственным механизмом. Эта вот практическая деятельность кадрового состава и получила название государственной службы: лица-служащие состоят на службе у государства и выполняют его задачи и функции.

Государство приобретает реальность и силу именно в этих кадрах, в контингенте его служащих. Получается, что сами задачи и функции государства становятся при практической реализации задачами и функциями набранных государством служащих. Часто государственный механизм именуют государственной машиной.

Исходя из вышеизложенного, и продолжая в этой терминологии определять роль и значение государственной службы, уточните, кто в этой машине двигатель и кто задает программу действия машины, а также направления ее движения?

Задача №2

Права и обязанности государственных служащих - это особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможного их поведения в области государственно-служебных отношений. При этом следует различать, во-первых, должностные права и обязанности, которые определяют полномочия по конкретной должности, и, во-вторых, общие права и обязанности, установленные для всех государственных служащих независимо от замещаемых ими государственных должностей. Должностные права и обязанности производны от задач и функций государственного органа и выражают его полномочия. В Реестре государственных должностей государственной службы Российской Федерации содержится перечень унифицированных наименований этих должностей, а конкретные права и обязанности для каждой должности устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами.

В положениях о федеральных государственных органах и их структурных подразделениях, должностных инструкциях, уставах и других нормативных актах определяются задачи, функции, обязанности, права, основные формы и методы деятельности, а также ответственность служащего применительно к каждой должности. При этом, объем и содержание должностных прав, находятся в строгом соответствии с содержанием должностных обязанностей.

Чем на ваш взгляд характеризуется сущность служебной деятельности государственного служащего?

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса*:*

1. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
2. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего.
3. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов.
4. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.
5. Основные направления урегулирования конфликта интересов.

Ситуационные задачи:

Задача №1

В юридической литературе и общественно-политической прессе достаточно часто используется понятие «семейственность». Необходимо подчеркнуть, что современное трудовое законодательство не оспаривает право на работу в одном учреждении (предприятии, организации) граждан, связанных друг другом родственными или семейными отношениями, но устанавливает ограничение, согласно которому гражданские служащие, находящиеся в родстве или семейных отношениях друг с другом, не могут находиться в прямом подчинении по службе. Например, если муж - руководитель органа исполнительной власти, то его жена не может работать его заместителем, или начальником подразделения. Однако если жена работает в одном из отделов органа исполнительной власти и не находится в непосредственном подчинении мужу (то есть между ними в структуре управления есть хотя бы один руководитель структуры), такое отношение считается правомочным. В данном случае риск возникновения конфликта интересов, безусловно, существует, но масштабы возможного причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества и государства, существенно меньше масштабов возможного вреда при прямом подчинении родственников, поскольку в системе взаимоотношений появляются дополнительные звенья и персоны, которые могут воспрепятствовать либо затруднить реализацию противоправных умыслов по использованию служебного положения в личных целях.

Спрогнозируйте ситуацию, когда служащий является руководителем органа власти, а его ближайший родственник, например, директором коммерческой структуры. И второе - ограничивает ли трудовое законодательство право на работу в негосударственной сфере?

Задача №2

Получение личной выгоды государственным гражданским служащим, оказавшимся в ситуации конфликта интересов, может быть отсрочено на длительный период. Чаще всего в отечественной и зарубежной научной литературе и публицистике приводится пример деятельности гражданского служащего в пользу определенных организаций, куда он переходит на работу на руководящие должности после завершения работы на гражданской службе.

После увольнения с определенных должностей гражданской службы гражданин не вправе в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности гражданского служащего.

До истечения двух лет для этого требуется согласие соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации. Кроме того, данное лицо не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

Какой, по Вашему мнению, на сегодня механизм реализации этого законодательного закрепления?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для опроса*:*

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.

2. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
3. Понятие и виды коррупциогенных норм.
4. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Задача №1

Профессор Балтийского федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан? Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для опроса*:*

1. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
2. Межотраслевые методики измерения уровня коррупции.

Темы для сообщений:

1. Проблемы измерения коррупции
2. Контроль за коррупцией, индекс непрозрачности государственного сектора

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для опроса*:*

1. Ответственность физических лиц.
2. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Темы для сообщений:

1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Ситуационные задачи:

Задача №1

Рыжиков, работающий в хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом виновным в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей.

В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?

Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

Задача №2

Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок - до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для опроса:

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
2. Опыт международной борьбы с коррупцией.
3. Международное антикоррупционное законодательство.

Темы для сообщений:

1. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
2. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией.
3. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	Способность применять знания о методах подготовки и анализа управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству

УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Самостоятельно и верно сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Способность применять знания о методах подготовки и анализа управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству	Знает методы подготовки и анализа управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	Самостоятельно и верно применяет знания о методах подготовки и анализа управленческих и экономических решений на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики

Типовые вопросы к устным ответам:

1. История появления коррупции.
2. Понятие коррупции и коррумпированности.
3. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности.
6. Виды коррупции в зависимости от положения государственных служащих.
7. Вертикальная коррупция.
8. Формы коррупции. Взяточничество, как основная форма коррупции.
9. Экономические причины коррупции.
10. Государственно-правовые причины коррупции.
11. Социально-нравственные причины коррупции.
12. Негативные последствия коррупции.
13. Понятие и система правовой основы противодействия коррупции.
14. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
16. Национальный план противодействия коррупции.
17. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
18. Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции.

20. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
21. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции.
22. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
23. Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции.
24. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
25. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
26. Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений.
27. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
28. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.
29. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.
30. Обязанность государственного служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
31. Ответственность за невыполнение государственным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
32. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
33. Понятие конфликта интересов на государственной службе.
34. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
35. Обязанности государственного служащего по недопущению конфликта интересов.
36. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.
37. Основные направления урегулирования конфликта интересов.
38. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.
39. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.

40. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.
41. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
42. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
43. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
44. Понятие и виды коррупциогенных норм.
45. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
46. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства.
47. Проблемы измерения коррупции.
48. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
49. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
50. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
51. Ответственность физических лиц.
52. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
53. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
54. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
55. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
56. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
57. Лимская декларация.
58. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
59. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики

его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, который показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть

в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73976.html;

2. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-394-04154-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120701.html

6.2. Дополнительная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15330

2. Зубков В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Зубков В.А., Осипов С.К.. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 c. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8075.html

3. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) / Е.М. Бондарев [и др.].. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 173 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27486.html

4. миро**6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.rU/popular/cons/#info

6.4. Интернет-ресурсы

6.5. Иные источники

1. "Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции"//

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Физическая культура и спорт

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Калининград, 2022

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент
кафедры физического воспитания и здоровья
РАХИиГС Е. Г. Сайганова

Кураторы программы дисциплины:

доктор культурологии, профессор,
заместитель начальника отдела основных и
дополнительных образовательных программ
Учебно-методического управления
РАНХиГС И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент,
начальник отдела основных и
дополнительных образовательных программ
Учебно-методического управления
РАНХиГС И. Ю. Гагарина

Редактор программы дисциплины:

специалист кафедры физического
воспитания и здоровья РАНХиГС А. А. Оболенская

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнил:

кандидат педагогических наук, доцент
заместитель заведующего кафедрой
физического воспитания и здоровья
РАНХиГС В. Ю. Крылатых

Автор-составитель:

Преподаватель кафедры гуманитарных и естественных дисциплин Мельникова Г.И.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента кандидат экономических наук, доцент Чунина Александра Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

Протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .. **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная, заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС– 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способность постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	УК ОС–7	**на уровне знаний:** о роли физической культуры и здоровом образе жизни; методы и средства физической культуры, правила их применения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей личности
		на уровне умений: сформированы умения творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Обучающиеся также должны овладеть навыками: –составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 8 часов лекций,
- 48 часов практических занятий,
- 16 часов самостоятельной работы,

.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 8 часов лекций,
- 48 часов практических занятий,
- 16 часов самостоятельной работы,

.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1.О «Дисциплины (модули)» и, в соответствии с учебным планом, осваивается в 1 и 2 семестрах очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). 8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 (десяти) рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Практический раздел	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры.
2.	Теоретический раздел (лекции)	Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. *Реализуется с применением ДОТ*.*
3.	Контрольный раздел	Контрольный раздел осуществляет дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся, согласно балльно-рейтинговой системе. Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения обучающимся практического раздела программы, также учитывается опрос по теоретическому разделу программы. *Частично реализуется с применением ДОТ*.*

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**		**Всего часов**
	1	**2**	
Базовый модуль			
Практический раздел: практические занятия	24	24	**48**
Теоретический раздел: лекции (с применением ДОТ*)	4*	4*	**8***
Самостоятельная работа (частично с применением ДОТ*)	8*	8*	**16***

Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**72**

Для заочной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**		**Всего часов**
	1	**2**	
Базовый модуль			
Практический раздел: практические занятия	24	24	**48**
Теоретический раздел: лекции (с применением ДОТ*)	4*	4*	**8***
Самостоятельная работа (частично с применением ДОТ*)	8*	8*	**16***
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**72**

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Работа обучающихся по видам учебных занятий**				**СР/ ЭО, ДОТ***	
			Л/ ЭО, ДОТ*	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Практический раздел								
1.	Атлетическая гимнастика	**10**			8		2	Т,Р,У
2.	Баскетбол	**10**			8		2	Т,Р,У
3.	Волейбол	**10**			8		2	Т,Р,У
4.	Легкая атлетика	**10**			8		2	Т,Р,У
5.	Плавание	**10**			8		2	Т,Р,У
6.	Фитнес-аэробика	**6**			4		2	Т,Р,У
7.	Футбол	**6**			4		2	Т,Р,У
Теоретический раздел								
8.	Теория физической культуры (лекции, СДО**)	**10***	8*	-	-	-	2*	Т,Р
Промежуточная аттестация		зачет (1, 2 семестры)						Т,Р,СН
Итого		**72**	**8***	**-**	**48**	**-**	**16***	

Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				СР/ ЭО, ДОТ*	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР	ПЗ	КСР		
Теоретический раздел								
1.	Теория физической культуры (лекции, СДО**)	**64**	8*	-	-	-	56	Т,Р
Промежуточная аттестация		зачет 8 (1, 2 семестры)						Т,Р,СН
Итого		**72**	**8***	**-**	**-**	**-**	**56**	**8**

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.
** СДО – система дистанционного обучения.
[1] Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.

Распределение учебных часов по темам и видам занятий

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы практические занятия / лекции ДОТ*	Самостоятельная работа ДОТ*
1 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
2 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**

	Итого:	**72**	**56**	**16**

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Для заочной формы обучения

№ семестра	**Наименование тем**	**Всего часов**	**Аудиторные часы практические занятия / лекции ДОТ***	**Самостоятельная работа ДОТ***
1 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
2 семестр	Теория физической культуры *(лекции, СДО)*	5	4*	1*
	Атлетическая гимнастика	5	4	1
	Баскетбол	5	4	1
	Волейбол	5	4	1
	Легкая атлетика	5	4	1
	Плавание	5	4	1
	Фитнес-аэробика	3	2	1
	Футбол	3	2	1
	Всего:	**36**	**28**	**8**
	Итого:	**72**	**56**	**16**

*ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Содержание дисциплины

Практический раздел

Атлетическая гимнастика

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Баскетбол

Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

Волейбол

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Легкая атлетика

Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя.

Плавание[1]

Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение неумеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма.

Фитнес-аэробика

Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Футбол

Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

[1] При отсутствии в филиале/представительстве бассейна и / или договора, заключенного с бассейном / спортивным комплексом, имеющим бассейн, допускается замена теоретическими занятиями ознакомительного типа.

Теоретический раздел (тестирование в СДО)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта.
Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Тестирование теоретической подготовленности

Тема 1
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1. Под физической культурой понимается:
a) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека
b) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма
c) часть культуры общества, направленная на физическое и духовное развитие человека
2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):
a) спорт
b) система физического воспитания
c) физическая культура
3. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:
a) учебно-практические занятия
b) занятия в спортивных секциях
c) массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
d) все вышеперечисленные формы
4. Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного и морально стойкого подрастающего поколения, это:
a) физическое развитие
b) физическое воспитание
c) физическая культура
5. Что является основным средством физической культуры:
a) физическое упражнение
b) физическая культура
c) спорт
6. Двигательная реабилитация – это:
a) процесс физических упражнений для компенсации временно утраченных двигательных способностей
b) процесс для развития физических способностей
c) процесс физического совершенствования телесного преобразования человека
7. Физическая рекреация – это:
a) вид физической культуры для спортивной деятельности
b) вид физической культуры для активного отдыха
c) вид физической культуры для трудовой и бытовой деятельности

Тема 2
Социально-биологические основы физической культуры

1. Губчатые кости – это:
a) ребра, грудина, позвонки
b) кости черепа, таза, поясов конечностей
c) основание черепа
2. Уменьшение напряжения мышечных волокон, составляющих мышцу – это:
a) расслабление мышц
b) увеличение массы мышц
c) сокращение мышечных волокон
3. Транспортная функция кровеносной системы:
a) осуществляет гуморальную регуляцию функций организма
b) переносит к тканям тела питательные вещества и кислород
c) защищает организм от вредных веществ и инородных тел
4. Артериальная кровь поступая в аорту:
a) отдает углекислоту и продукты метаболизма
b) отдает кислород и питательные вещества
c) забирает кислород и питательные веществ
5. Дыхательный объем – это:
a) это количество воздуха проходящие через легкие при одном дыхательном цикле
b) максимальное количество воздуха, которое человек может выдохнуть после полного вдоха
c) количество дыхательных циклов в 1 минуту
6. Кумулятивная адаптация – это:
a) срочные приспособительные изменения, возникающие при непосредственном внешнем воздействии и исчезают при устранении обстоятельств
b) приспособительные изменения, возникающие при регулярном повторении внешних воздействий
c) способность отвечать на внешние воздействия, которые не превышают физиологических возможностей
7. Наиболее благоприятное время суток для тренировок:
a) утреннее время суток с 8 до 9 час
b) дневное время суток с 13 до 15 час
c) вечернее время суток с 17 до 19 час
8. Недостаток двигательной активности людей называется:
a) гипертонией
b) гиподинамией
c) гипотонией
9. Аэробный вид тренировки развивает:
a) скоростную выносливость
b) скоростно-силовую выносливость
c) общую выносливость

Тема 3

Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

1. Способность к длительной и эффективной неспецифической деятельности умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата называют:
a) Общей выносливостью
b) Тотальной выносливостью
c) Специальной выносливостью
2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений) определяют как:
a) Быстрота
b) Гибкость и подвижность в суставах
c) Выносливость

d) Мышечная сила
3. Физическое развитие это процесс и результат становления:
a) Морфофункциональных свойств и качеств
b) Двигательных умений и навыков
c) Физических качеств
4. Какой из методов не относится к воспитанию общей и специальной выносливости?
1. Игровой
2. Соревновательный
3. Строго регламентированного упражнения
4. Психорегулирующего упражнения
5. Способность к длительной и эффективной деятельности специфического характера определяют как:
a) Специальная выносливость
b) Локальная выносливость
c) Региональная выносливость
6. Принцип сознательности и активности – это:
a) принцип, строящий процесс на восприятие органов
b) понимание сущности заданий и активное их выполнение
c) регулярное занятие физической культурой
7. Принцип наглядности – это:
a) нарастание объема и интенсивности нагрузок
b) участие, возможно большего число органов чувств в восприятии
c) от освоенного к неосвоенному
8. Понятие «двигательная активность» отражает:
a) Направленность на реализацию конкретной цели
b) Суммарное количество движений и действий
c) Целесообразные способы выполнения двигательных действий
9. Основным результатом физической подготовки является:
a) Физическая готовность
b) Физическое развитие
c) Физическое воспитание
10. Наименьшей эффективностью на всех этапах обучения двигательным действиям имеет метод:
a) Целостного выполнения упражнения
b) Расчлененно-конструктивного упражнения
c) Идеомоторного упражнения
11. Основным результатом обучения двигательным действиям является:
a) Двигательные умения и навыки
b) Физическая готовность
c) Тактические знания
12. В числе методов воспитания координационных способностей нет метода:
a) Строгой регламентации
b) Игрового
c) Соревновательного

Тема 4
Особенности занятий избранным видом спорта

1. Возможность выполнять физическую деятельность без снижения ее эффективности и уровня функционирования организма есть:
a) Физическая готовность
b) Физическая работоспособность.
c) Физическое развитие
2. Сколько по правилам соревнований классический жим лёжа (IPF) выполняется команд:

a) 2
b) Без команды
c) 3
3. Самоконтроль – это:
a) Самостоятельное регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья
b) Самостоятельное регулярное наблюдение за физическим развитием, влиянием на организм занятий спортом
c) Все ответы верны
4. Какое количество видов в мужском многоборье в соревнованиях по легкой атлетике?
a) 10
b) 12
c) 15
5. Спорт – это:
a) Выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей
b) Игровая, соревновательная деятельность и подготовка к ней
c) Все ответы верны
6. Что не относятся к числу наиболее действенных форм организации физической культуры в режиме дня:
a) Спортивные секции и группы по видам спорта
b) Физкультурно-спортивная деятельность в обеденный перерыв
c) Вводная гимнастика
d) Физкультминутки и физкультпаузы
7. На что направлен контроль в спортивной подготовке?
a) Виды подготовки
b) Подготовленность спортсмена
c) Состояние спортсмена
d) Мастерство спортсмена
8. Самая длинная дистанция в соревнованиях по легкой атлетике на Олимпийских играх:
a) 3000 м
b) Марафон
c) 10000 м
d) Бегофон
9. Какая дистанция называется марафоном?
a) 100 км пробег
b) 42 км 195 м.
c) Суточный бег
10. В какой стране появился шейпинг?
a) Германия
b) Франция
c) Бразилия
d) СССР (Россия)
11. Какой из перечисленных терминов не является направлением в аэробике?
a) Фитнес-аэробика
b) Фигурная аэробика
c) Танцевальная аэробика
d) Степ-аэробика
12. Какая страна является родоначальником волейбола?
a) Япония
b) США
c) Англия
d) Индия
13. Каковы размеры площадки для игры в волейбол?

a) 9 x 12
b) 8 x 15
c) 9 x 18
d) 7 x 10

Полный и актуальный контент тестов находится на кафедре физического воспитания и здоровья.

Тема 5

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Укажите субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения обучающихся в активную физкультурно-спортивную деятельность:
a) Состояние материальной технической базы, методика и содержание занятий, уровень требований учебной программы, педагогическое мастерство педагога
b) Уровень требований учебной программы, эмоциональная окраска занятий, частота и продолжительность
c) Удовлетворение от занятий, понимание личностной, коллективной и общественной значимости занятий
2. Выделите наиболее значимые нарушения методики тренировки:
a) Нерациональное составленное расписание тренировок
b) Неудовлетворительное состояние инвентаря и оборудования
c) Несоблюдение принципов доступности, постепенности и учета индивидуальных особенностей
3. Укажите, когда может возникнуть на занятии гравитационный шок у занимающихся:
a) При внезапной остановке после интенсивного бега
b) При длительном нахождении человека в напряженном состоянии при ограничении двигательной активности
c) Вследствие недостатка в организме сахара
4. Дайте определение утомлению:
a) Хроническое переутомление, обусловленное раздражением центральной нервной системы
b) Переоценивание своих физических возможностей и попытке выполнять непосильные по длительности и интенсивности физические упражнения
c) Физиологическое состояние, возникающее вследствие напряженной или длительной деятельности организма, проявляющееся в дискоординации функций и во временном снижении работоспособности
5. Что не соответствует рациональному суточному режиму?
a) Выполнение утренней гигиенической гимнастики и закаливающих процедур
b) Ежедневное пребывание на свежем воздухе (1,5 – 2 ч)
c) Полноценный сон (не менее 6 ч)
6. Наиболее традиционный вид закаливания:
a) Воздух и физические упражнения
b) Вода и физические упражнения
c) Солнце и воздух
7. Что не включает в себя дневник самоконтроля:
a) Учет самостоятельных занятий физкультурой и спортом
b) Соответствие одежды и обуви занимающихся виду занятий
c) Регистрацию антропометрических изменений и функциональных проб и контрольных испытаний физической подготовленности

Тема 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка:
a) Подготовка обучающихся специализированных вузов

b) Профессионально-ориентированная подготовка обучающихся в вузе
c) Процесс подготовки обучающегося к будущей профессии средствами и методами физической культуры
2. Профессиография – это:
a) Графический профиль качеств обучающегося
b) Описание профессиональной деятельности человека
c) Представление о профессии
3. Профессиограмма – это:
a) Нормы и требования профессии, которые позволяют человеку эффективно выполнять функциональные обязанности
b) Нормативные графики отдельных качеств обучающегося
c) Нормативные графики отдельных навыков обучающегося
4. Готовность к профессиональной деятельности – это:
a) Состояние обучающегося в связи с предстоящей задачей
b) Процесс подготовки к профессиональной деятельности
c) Набор профессиональных качеств к предстоящей деятельности
5. Профпригодность – это:
a) Соответствие нормам и требованиям профессии
b) Состояние готовности к предстоящей деятельности
c) Наличие индивидуальных психофизических качеств к данной профессии
6. Выносливость – это:
a) Длительное продолжение физической и умственной работы
b) Способность противостоять утомлению
c) Способность выполнять работу неопределенное количество времени
7. Сила – это:
a) Механическое воздействие на объект
b) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий
c) Превышение одного усилия другим
8. Ловкость – это:
a) Быстрота выполнения движения
b) Степень двигательных проявлений, связанных с перемещением в пространстве
c) Способность быстро координировать движения.

Полный контент тестов находится на кафедре физического воспитания и здоровья РАНХиГС.

Обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности обучающихся

На первых занятиях 1 (первого) курса по физической культуре и спорту проводится тестирование обучающихся для оценки физической подготовленности. К тестированию допускаются обучающиеся, отнесенные к основной группе для занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к тестированию и сдаче нормативов промежуточной аттестации только при наличии медицинской справки, разрешающей сдачу определенных тестов и нормативов. Обучающиеся специальной медицинской группы к сдаче тестов и нормативов не допускаются, и занимаются по программе «Адаптивная физическая культура и спорт».

Результаты тестирования физической подготовленности и медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой и спортом являются основными

критериями для комплектования учебных групп по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Перечень обязательных контрольных тестов для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы

№ п/п	Наименование упражнений
1.	Челночный бег 3Х10 (с)
2.	Поднимание туловища за 30 сек
3.	Прыжок в длину с места (см.)
4.	Прыжки со скакалкой (девушки) (кол-во раз за 1 мин)
5.	Подтягивание на высокой перекладине (юноши) (кол-во раз)
6.	Наклон вперед из положения стоя (см)
7.	Плавание 50 м (мин., сек.)

Перечень нормативов текущего контроля успеваемости (по видам спорта)

Атлетическая гимнастика

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Подтягивания на перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	25	20	18	16	15и менее
3.	Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Подтягивания на низкой перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	15	12	10	8	6и менее
3.	Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4.	Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Баскетбол

Юноши и девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Штрафные броски (количество раз)	10	8	6	4	2 и менее
2.	Передачи мяча в парах на расстоянии 10 м. Выполнить 10 передач (сек.)	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00 и более
3.	Челночный бег с ведением мяча 4х12 м (сек.)	18.00	20.00	22.00	24.00	26.00 и более
4.	Ведение мяча от одного кольца до другого с попаданием в	16	18	20	22	24 и

	корзину (сек)					более
5.	Броски в корзину с ближней дистанции за 15 секунд (количество раз)	8	6	5	3	2 и менее

Волейбол

Юноши и Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка технических действий
1.	Передачи мяча двумя руками сверху	
2.	Передачи мяча двумя руками снизу	
3.	Подача мяча	
4.	Нападающий удар	
5.	Блокировка	

Легкая атлетика

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (сек.)	7.6	8.0	8.5	8.7	9.0
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (количество раз)	22	17	12	8	4
3.	Прыжок в длину с места (см)	280	240	220	195	180 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	28	23	19	14	11 и менее

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (сек.)	8.9	9.3	9.5	9.9	10.5
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	19	14	11	8	7 и менее
3.	Прыжок в длину с места (см)	200	180	165	150	140 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	25	20	16	14	13 и менее

Плавание

Юноши и девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка технических действий
1.	Проплывание с работой ног кролем на груди с выдохом в воду с опорой на доску (25 м)	
2.	Работа ног кролем на спине, руки за головой (25 м)	
3.	Работа ног брассом с опорой на доску(25 м)	
4.	Проплывание брассом в полной координации 25 м	
5.	Проплывание кролем на груди в полной координации 25 м	
6.	Проплывание кролем на спине в полной координации (25 м)	
7.	Выполнение поворота при плавании кролем на груди, на спине,	

	брассом	

Фитнес-аэробика

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	17	15	10	8	5 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	12	10	7	5	3 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	45	40	27	25	21 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	35	30	20	18	16 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90º из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	15	10	8	6	4 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	50	40	30	25	15 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	50	45	37	30	25 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	40	35	30	25	20 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90º из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Футбол

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча «змейкой»	Оценка технических действий				
2.	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы.					
3.	Техника передачи мяча внешней стороной стопы.					
4.	Техника передачи мяча подъемом стопы.					
5.	Удары по воротам (пенальти) с 9-ти метров верхом (попадания)	5	4	3	2	1

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных группах, участвуют в различных соревнованиях, прослушивают курс лекций, изучают видеоматериалы, проходят процесс текущей оценки знаний по теоретическим темам в СДО и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС– 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способность постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин. .

Компонент освоения компетенции	Индикаторы (Показатели) оценивания	Критерии оценивания
Способность постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин.	Ведет здоровый образ жизни, следит за своим физическим состоянием, отбирает и реализует методы здоровьесбережения	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Практический раздел	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, сдача нормативов, визуальная оценка

Теоретический раздел (реализуется с помощью ДОТ)	Теоретическая подготовленность	Усвоение информации, знаний, овладения когнитивными стратегиями, сформированности ценностного отношения к людям, событиям и т.д.	

Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	**Оценка**
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

Тип работы	**Минимально допустимое количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение практических занятий	26 (минимально 2 балла за одно занятие)	48
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям	25	36
Лекционные занятия *(с применением ДОТ)*	2	4
Промежуточное тестирование *(с применением ДОТ)*	3	5
Итоговое тестирование *(с применением ДОТ)*	4	7
Итого	**60**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*30*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за: спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет (институт) – 30 баллов; за академию – 35 баллов); компонент спортивной активности (занятия в секции – 25 баллов); научный компонент (участие в научно-практических конференциях – 10 баллов; написание статьи – 10 баллов; выполнение заданий повышенной сложности (презентация) – 6 баллов; написание и защита реферата – 4 балла).

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра

и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».
Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).
Промежуточная аттестация **(зачёт)** – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание полного объема практических умений и навыков, необходимых обучающимся для самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также перечень общеразвивающих упражнений размещены в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС. https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающийся самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение). Важно учитывать, что тест открывается в системе дистанционного обучения (СДО) только в строго оговоренный промежуток времени и на его решение дается определенное количество попыток.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на самостоятельную работу обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Формируя навыки и умения самостоятельной работы, овладеть ими обучающиеся смогут лишь при постепенном и планомерном обучении.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учет индивидуальных особенностей и, соответственно, индивидуальные домашние задания. Примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной

подготовки, методика тестирования физической подготовленности содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.
Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.
Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Организация физического воспитания в вузе.
5. Компоненты физической культуры.
6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма.
9. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Средства физической культуры и спорта.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Витамины и их роль в обмене веществ.
14. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
15. Регуляция обмена веществ.
16. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
17. Здоровый образ жизни человека.
18. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
19. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образ жизни.
20. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
21. Основы закаливания.
22. Личная гигиена обучающегося и ее составляющие.
23. Профилактика вредных привычек.
24. Психофизиологическая характеристика интеллектуального труда обучающегося.
25. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
26. Типы изменений умственной работоспособности обучающегося.
27. Методические принципы физического воспитания.
28. Характеристика и воспитание физических качеств.

29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
30. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
31. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
32. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) как разновидность специальной физической подготовки.
33. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
34. Значение мышечной релаксации.
35. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

Перечень вопросов для подготовки к тесту по дисциплине
(теоретическая часть – в СДО)

1. Понятие о системе физической культуры.
2. Цель и задачи системы физкультурного образования.
3. Физическая культура в профессиональной подготовке личности.
4. Учебные нормативы по физической культуре.
5. Основные нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту федерального, регионального и местного уровня.
6. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
7. Понятие об анатомии человека.
8. Физические упражнения как средство формирования скелета и мышц человека.
9. Влияние физических упражнений на физиологические и биохимические процессы человека.
10. Биомеханика физических упражнений (бег, плавание, прыжок в длину с места и др.).
11. Гигиенические требования и средства восстановления.
12. Основы медицинского контроля и самоконтроля в ходе выполнения физических упражнений.
13. Первая помощь при травмах.
14. Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
15. Формирование межличностных отношений в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
17. Информационные технологии в физической культуре и спорте.
18. Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
19. Коммерциализация физической культуры и спорта.
20. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций.
21. Деятельность Олимпийского комитета России и спортивных федераций России.
22. Требования к организации и проведению учебных занятий по физической культуре.
23. Развитие и совершенствование физических и специальных качеств.
24. Профилактика предупреждения травматизма, меры предупреждения и правила по ведения на воде.

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6.1. Основная литература

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.].. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 112 c. — ISBN 978-5-8149-2547-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78446.html

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка в процессе самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / Е.А. Носова [и др.].. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 54 c. — ISBN 978-5-7937-1839-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118410.html

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. http://duma.gov.ru/news/55446/

6.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: спортивная база, учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Спортивная база Западного филиала РАНХиГС:

	Наименование спортсооружений	Кол-во	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24х14 336м2	1	Баскетбол Волейбол Теннис настольный Теннис Бадминтон.
	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1	14х7 98м2	1	Атлетическая гимнастика Общая физическая подготовка Фитнес Бодиформинг.
	Открытая универсальная спортивная площадка	1	40х20 800м2	На территории	Футбол Волейбол

				ЗФ РАНХиГС	Бакетбол Теннис.

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	**Характеристика**
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 Основы национальной безопасности

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 23
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24
6.4. Интернет-ресурсы 24
6.5. Иные источники 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	**на уровне знаний:** знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	**на уровне знаний:** имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 20 часов лекций,
- 30 часов практических занятий,
- 22 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- 10 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 46 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 8 часов практических занятий,
- 56 часа самостоятельной работы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения, на 3 курсе очно-заочной и заочной формы обучения.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**6**	**2**		**2**		**2**	**О**
2	Система национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т**
4	Угрозы национальной безопасности	**8**	**2**		**2**		**2**	**СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**10**	**2**		**2**		**2**	**Т**
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**6**	**2**		**2**		**2**	**Т**
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**20**	**6**		**12**		**2**	**О, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**12**	**2**		**6**		**4**	**П**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**20**		**30**		**22**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**9**	**1**		**2**		**6**	**О**
2	Система национальной безопасности	**9**	**1**		**2**		**6**	**О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**9**	**1**		**2**		**6**	**О, Т**
4	Угрозы национальной безопасности	**9**	**1**		**2**		**6**	**СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**9**	**1**		**2**		**6**	**Т**
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**9**	**1**		**2**		**6**	**Т**
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**П**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**10**		**16**		**46**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**9**	**2**				**7**	**О**
2	Система национальной безопасности	**9**	**2**				**7**	**О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**9**			**2**		**7**	**О, Т**
4	Угрозы национальной безопасности	**9**			**2**		**7**	**СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	**9**			**2**		**7**	**Т**
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**9**			**2**		**7**	**Т**
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	**7**					**7**	**О, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**7**					**7**	**П**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**8**		**56**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: 1– Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), дискуссия (Д), кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование

ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *«Основы национальной безопасности»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	**Опрос**
Система национальной безопасности	**Опрос, Ситуационные Задачи**
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	**Опрос, Тест**
Угрозы национальной безопасности	**Ситуационные Задачи**
Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	**Т**
Государственная, общественная , военная, информационная, экономическая и безопасность	**Опрос, Ситуационные Задачи**
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	**Проект**

4.1.2. **Промежуточная аттестация** по дисциплине будет осуществляться в форме

защиты группового проекта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу

Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям

жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной-безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной

безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

Ситуационные задачи

Тема 1.

1. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения чрезвычайного положения в отдельной местности. Является ли данное обстоятельство

основанием для уведомления сопредельных государств?

2. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения военного положения.

3. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения правового режима контртеррористической операции. Перечислите задачи применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Тема 2.

1. Определите виды органов особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, перечислите возложенные на них функции на конкретном примере.

2. Сформулируйте определения «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации». Поясните, в каком случае вводится режим чрезвычайной ситуации, какие органы управления участвуют в его обеспечении на конкретном примере.

3.

4. Перечислите основные угрозы государственной безопасности Российской Федерации. Определите возможные направления их предупреждения и нейтрализации на конкретном примере.

5. Перечислите основные угрозы общественной безопасности Российской Федерации. Определите возможные направления их предупреждения и нейтрализации на конкретном примере.

6. На конкретном примере определите соотношение задач и функций Совета Безопасности.

Тема 3.

1. Определите особенности деятельности органов государственной власти в период действия военного положения. Определите возможные направления их предупреждения и нейтрализации на конкретном примере.

2. Перечислите основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. Определите возможные направления их предупреждения и нейтрализации на конкретном примере.

3. Перечислите основные угрозы экологической безопасности Российской Федерации. Определите возможные направления их предупреждения и нейтрализации на конкретном примере.

Тема 4.

1. Перечислите задачи войск национальной гвардии по обеспечению безопасности. Определите роль Росгвардии в обеспечении национальной безопасности на конкретном примере.

2. Перечислите полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режима чрезвычайного положения на конкретном примере.

3. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в сфере обеспечения отдельных видов национальной безопасности на конкретном примере.

4. Поясните, в чем заключаются особенности руководства деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций на конкретном примере.

Задания для дискуссии

Тема 1.

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.

4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Тема 2.

1. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
2. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
3. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
4. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности
5. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Потенциальные угрозы национальным интересам Российской Федерации.

Тема 3.

1. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.
2. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
3. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
7. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
10. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.

Задания для тестирования

Тема 1.

1. Национальная безопасность - это: а) состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями; б) состояние защищенности личности, общества и

государства от внутренних и внешних угроз… в) положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам; г) полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

2. Национальные интересы - это: а) совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса; б) система взглядов руководства страны на перспективы ее развития; в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства; г) совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

3. Угрозы национальным интересам - это: а) опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу; б) условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов; в) отсутствие национальных интересов; г) неспособность нации осознать свои интересы.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации разрабатывается на срок: а) 3 года. б) 5 лет. в) 10 лет. г) 12 лет и более. 5. Действующий Федеральный закон «О безопасности» принят в: а) 1992 году; б) 1998 году; в) 2008 году; г) 2010 году.

6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это: а) совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности; б) система взглядов на обеспечение общественной безопасности; в) нормативно-правовая база общественной безопасности; г)основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

7. Социально-политическая безопасность является частью: а) кодекса об административных правонарушениях; б) национальной безопасности; в) декларации прав человека и гражданина; г) главой программы политической партии.

8. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства: а) является всегда; б) является в условиях высокой военной опасности; в) не является в полной мере; г) не является.

9. Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации: а) повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности; б) возрастание роли и значения норм международного права; в) тенденции роста террористической и экстремистской активности; г) нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

10. Экологическая безопасность – это а) состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий. б) состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. г) состояние защищённости социальных прав и свобод.

11. Какому понятию соответствует следующее определение: "Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз": а) безопасность; б) оборона; в) чрезвычайное положение; г) военное положение.

12. По определению А. Адлера социальный интерес-это: а) интерес любого социального субъекта, связанный с его положением в определённой системе общественных отношений; б) осознанные потребности, реальные причины действий, событий, свершений, стоящие за непосредственными внутренними побуждениями участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов; в) элемент мотивационно - потребностной сферы, выступающий основой интеграции в общество и

устранения чувства неполноценности. г) мотивационно-ценностная активность в социальной сфере.

13. К основным источникам угроз относятся: а) природные; б) психологические; в) техногенные; г) материальные.

14. Стратегический прогноз Российской Федерации разрабатывается на срок а) 3 года. б) 5 лет. в) 10 лет. г) 12 лет и более.

15. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ: а) определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности б) лицензирование в сфере обеспечения безопасности; в) подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения, г) руководство Вооруженными силами РФ.

16. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается: а) упорядочению нелегальной миграции; б) совершенствованию деятельности органов правопорядка; в) защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина; г) развитие местного самоуправления.

17. Определение социально-политической безопасности - это: а) комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …; б) процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …; в) состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …; г) уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

18. Когда сформировалось понимание военной безопасности в России: а) в период царствования Петра Первого; б) в эпоху Просвещения; в) в середине 20-го века; г) в конце 20-го века.

19. Может ли усиленное развитие и совершенствование невоенных средств, методов и технологий привести к значительному уменьшению роли и значения фактора военной силы (военных средств): а) может; б) может, но при более благоприятной военно-политической обстановке в мире и вокруг России; в) не может, т.к. военная сила – это обязательный атрибут государства; г) не может, т.к. эти элементы не взаимозависимы.

20. Духовная безопасность есть: а) отдельный вид национальной безопасности; б) то, что включено другие виды национальной безопасности; в) к национальной безопасности отношения не имеет; г) подходит комбинация из двух ответов.

Тема 4.

1. Какому понятию соответствует следующее определение:" Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории"? а) безопасность; б) оборона; в) чрезвычайное положение; г) военное положение;

2. Стратегические национальные приоритеты - это: а) то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования; б) положения, оставляющие основу военной стратегии государства; в) преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям; г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

3. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»: а) близки по содержанию; б) синонимичны; в) тождественны; г) природа возникновения.

4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации – это а) развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству. б) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы

расселения на территории Российской Федерации. в) развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся; г) развитие в направлении расширения сфер жизнедеятельности общества.

5. Государство в системе национальной безопасности является: а) объектом и субъектом национальной безопасности; б) только объектом национальной безопасности; в) только субъектом национальной безопасности; г) производным элементом.

6. К принципам обеспечение общественной безопасности относятся: а) научность и обоснованность принимаемых решений; б) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности; в) системность и надежность мероприятий по обеспечению общественной безопасности. г) все перечисленные.

7.Как влияют современные информационные и коммуникационные технологии на безопасность социально-политических систем: а) значительно повышают уровень безопасности социально-политических систем; б) в целом, не изменяют общей картины, поскольку могут как снижать уровень социально-политической безопасности, так и повышать его, в зависимости от конкретной обстановки; в) позволяют использовать достижения современных информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективного социально-политических систем; г) привносят новые угрозы информационно-технического и информационно-психологического характера.

8. Может ли военная безопасность выступать абсолютным гарантом суверенитета и территориальной целостности страны? а) может обязательно; б) может, но при условии соблюдения всеми государствами принципов и норм современного международного права; в) не может, т.к. существуют другие более значимые факторы; г) не может, т.к. эти процессы не взаимосвязаны.

9.Каковы, на Ваш взгляд, причины неэффективности использования невоенных мер в политике России? а) отсутствие необходимой правовой базы; б) отсутствие должного профессионализма и готовности к их применению у соответствующих государственных органов и организаций; в) неразработанность форм, методов, средств и технологий для эффективного использования; г) отсутствие политической воли и разработанной стратегии в этой области.

10. Экономическая безопасность - это: а) цель экономического развития; б) принцип экономического развития; в) условие экономического развития; г) направление экономического развития.

Кейс-задания

Тема 1.

1. Вопрос: как определяется понятие «национальная безопасность» в общей теории национальной безопасности? Ответ: Национальная безопасность – это: 1) состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства; 2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны; 3) безопасность многонационального народа страны как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации; 4) безопасность в экономической, социальной, политической, военной, экологической, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, генетической, психологической и других сферах.

2. Вопрос: Что такое система национальной безопасности? Ответ: Система национальной безопасности – это: 1) единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности; 2) вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом,

экономическом, экологическом и других аспектах; 3) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство; 4) состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

3. Вопрос: Что понимается в США под термином «национальная безопасность?

1) Ведение внешней политики государства в ходе войны 2) Политика государства в области экологических проблем 3) Политика государства в экономической сфере 4) Сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.

Тема 2.

1. Вопрос: Что такое жизненно важные интересы? Ответ: Жизненно важные интересы – это: 1) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами 2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества; 3) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства 4) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

2. Вопрос: Что понимают под формированием интересов? Ответ: 1) целенаправленную деятельность по созданию интереса определенного содержания у различных субъектов 2) выработку критериев, социально признанных данным обществом и социальной группой, на основе которых развертываются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля; 3) выработка избирательного отношения человека к материальным и духовным ценностям; 4) создание системы идей и взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

3. Вопрос: Что является главным средством, приводящим в действие механизм согласования интересов? Ответ: 1) экономика 2) право 3) практика 4) политика

4. Вопрос: В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»? Ответ: 1) в способности причинить какой-либо вред, несчастье 2) в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства 3) в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов 4) зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

5. Вопрос: Какие факторы, перечисленные в Стратегии национальной безопасности до 2020 года, особенно сказываются на состоянии безопасности России? Ответ: 1) новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества; 2) кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации; 3) развязывание крупномасштабной агрессии против России; 5) незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

5. Вопрос: Что понимается под потенциальной угрозой? Ответ: 1) потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства; 2) объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству; 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства; 5) наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

Тема 3.

1. Вопрос: Что такое совокупная мощь государства? 1) совокупность материальных и духовных сил государства; 2) ВВП государства 3) совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности 4) соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

2. Вопрос: Что такое аналитическая работа в сфере национальной безопасности? 1) область изучения свойств геометрических объектов - точек, линий, поверхностей и тел - средствами алгебры при помощи метода координат. 2) умение интерпретировать факты 3) название сочинения Аристотеля, которое посвящено логике и теории доказательств и умозаключений 4) научные изыскания, выполняемые специалистами, экспертами в области безопасности на актуальные темы, имеющие прикладной характер и отвечающие требованиям достоверности и обоснованности

Тема 4.

1. Вопрос: Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации? Ответ: 1) деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию; 2) целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и непременного условия защиты национальных интересов; 3) определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России; 4) создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

2. Вопрос: Каков состав сил и средств обеспечения безопасности? Ответ: Силы обеспечения безопасности включают в себя: 1) высшие органы государственной власти Российской Федерации; 2) федеральные органы законодательно, исполнительной и судебной власти и субъектов федерации; 3) межведомственные комиссии; 4) вооруженные силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, налоговой службы; службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование гражданской обороны; пограничные войска, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте и в сельском хозяйстве; службы обеспечения средств связи и информации, таможни, правоохранительные органы, органы охраны здоровья населения и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.

3. Вопрос: Перечислите невоенные (несиловые) средства обеспечения безопасности. Ответ: 1) политико-дипломатические, международно-правовые, экономические информационные, идеологические, психологические, гуманитарные, разведовательные (политическая, экономическая, научно-техническая разведка) средства, общественная (ненасильственная) оборона; 2) система правовых мер; 3) органы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти в области безопасности; 4) экономические санкции, информационно-психологическая война, тайная дипломатия, агрессивная пропаганда с перенесением ее на территорию противника, использование внутриполитической оппозиции, дискредитация противника в международном общественном мнении, невоенные воздействия связанные с возможностями геофизической войны, изменения природной среды в военных целях, подрывная информационная деятельность.

4. Вопрос: Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности. Ответ: 1) все гражданское общество; 2) органы местного

самоуправления; 3) органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане; 4) политические партии.

5. Вопрос: Что такое региональная и местная безопасность? Ответ: 1) защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз 2) самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории 3) точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления; 4) обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Наименование компонента компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерии оценивания**
идентифицировать проявления экстремизма	1. Знает действующее законодательство, регулирующее правовые основы обеспечения национальной безопасности в России; 2. Знает особенности функционирования государственных органов управления по обеспечению национальной безопасности страны.	При ответе на теоретический вопрос студент показал уверенное понимание приемов анализа действующего законодательства, регулирующего правовые основы обеспечения национальной безопасности в России. Проанализирована Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и особенностей функционирования государственных органов управления по обеспечению национальной безопасности страны
участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	3. Умеет использовать навыки применения организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, миграционной, военной и иных сфер национальной безопасности РФ; 4. Имеет навык анализа Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	На основании проведенного исследования правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы ситуационных задач. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

Типовые оценочные средства

Темы групповых проектов:

1. Безопасность как социальное явление.
2. Задачи общей теории национальной безопасности.
3. Методы исследования национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.
5. Внутренняя национальная безопасности.
6. Внешняя национальная безопасности.
7. Государственная безопасность как вид национальной безопасности.
8. Общественная безопасность как вид национальной безопасности.
9. Национальные ценности.
10. Национальные интересы.
11. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Глобальные угрозы безопасности.
13. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
15. Факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
16. Коррупция как угроза национальной безопасности.
17. Объекты национальной безопасности.
18. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
19. Методы обеспечения национальной безопасности.
20. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
22. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
23. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
24. Комитеты Федерального Собрания Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
25. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
26. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
27. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
28. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.
29. Обеспечение национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки.
30. Международное сотрудничество России в области обеспечения национальной безопасности

Примерные практические задачи

1. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения чрезвычайного положения на всей территории РФ. Определите порядок введения чрезвычайного положения. Поясните, какие силы и средства могут быть привлечены для обеспечения введенного режима.
2. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения чрезвычайного положения на всей территории РФ. Перечислите временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения, определите цель их применения.
3. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения

чрезвычайного положения на всей территории РФ. Определите основания и пределы применения мер и временных ограничений, применяемых в условиях чрезвычайного положения.

4. Смоделируйте ситуацию, послужившую основанием для введения чрезвычайного положения в отдельной местности. Поясните, на какой срок может быть введено чрезвычайного положение в отдельной местности и что является основанием для отмены чрезвычайного положения.

5. Сформулируйте определения «военная опасность», «военная угроза», определите соотношение данных терминов на конкретном примере. Перечислите основные военные опасности и военные угрозы РФ.

6. Перечислите задачи применения Вооруженных Сил РФ и других войск для обеспечения режима военного положения. Приведите примеры способов применения Вооруженных Сил РФ для решения задач обеспечения отдельных видов безопасности.

7. Перечислите задачи привлечения Вооруженных Сил РФ и других воинских формирований для обеспечения режима чрезвычайного положения. Поясните какие из перечисленных задач решаются военнослужащими ВС России совместно с сотрудниками органов внутренних дел на конкретном примере.

8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ по обеспечению государственной безопасности. Определите правовую основу регламентации данных видов деятельности.

9. Перечислите полномочия органов внутренних дел и обязанности сотрудников полиции по обеспечению общественной безопасности на конкретном примере.

10. Перечислите полномочия органов ФСБ России по обеспечению отдельных видов национальной безопасности. Приведите в качестве примера ситуацию, при возникновении которой служащие органов ФСБ имеют право на применение боевой техники, оружия и специальных средств.

11. Перечислите основные полномочия ФСО России по обеспечению безопасности на конкретном примере.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме защиты группового проекта.

Оценивание студента

Оценка	Критерия оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки, в основном, «хорошо». Учебные достижения в семестровый период хорошую степень овладения программным материалом. Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. По итогам текущей аттестации студент имеет, в основном, удовлетворительные оценки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет либо удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, либо оценки текущей аттестации отсутствуют. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. Задача решена не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативные правовые акты

Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, дискуссии решении ситуационных задач, кейс-заданий и тестовый заданий

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания решения ситуационных задач, кейс-заданий

Ситуационная задача, кейс-задание - смоделированная ситуация, отражающая событие, факт или обстоятельство, относящегося к предмету учебной дисциплины (либо пример из правоприменительной практики), требующая юридической оценки (разработки алгоритма действий, выявление каких-либо обстоятельств и т.п.)

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме решил ситуационную задачу (кейс-задание) умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся решил ситуационную задачу, но допустил не существенные неточности, уверенно ответил на дополнительные вопросы...	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся не ответил на все вопросы, поставленные в условии задачи, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при решении задачи допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе:

«Неудовлетворительно» – менее 50% правильно выполненных заданий,

«Удовлетворительно» - 50-70% правильно выполненных заданий,

«Хорошо» - 70-85% правильно выполненных заданий,

«Отлично» - правильное выполнение более 85% заданий.

Критерии оценивания работы студента при ответе на дискуссии

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Критерии оценивания дискуссии

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки ,нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций, размещенных в ДОТ. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в ДОТ. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

5.2. Методические материалы для подготовки к дискуссии

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;

2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;

3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

5.3. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В текста автор заявляет, что (…), обращаясь к следующим доказательствам …] — [не более 2000 знаков].
2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (…), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (…)] — [не более 2000 знаков].
3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].
4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].
5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

- ✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;
- ✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;
- ✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;
- ✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

5.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 15.06.2023)

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43226.html (дата обращения: 15.06.2023)

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028460 (дата обращения: 15.06.2023).

4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028891 (дата обращения: 15.06.2023).

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые 18 данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.html

6.2. Дополнительная литература

1. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск- наАмуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2021. — 293 с. — 978-5-85094-436-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22279.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года

2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

4. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1- ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 февраля 2002 г., № 5, ст. 375.

7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г., № 23, ст. 2277.

8. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 марта 1997 г., № 9, ст. 1014.А.В.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации :Федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ ред. от 07.03.2017 // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 295

6.4. Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru

- Поисковые интернет-системы:

a) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

b) "Гарант" http://www.garant.ru

- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
- Юридический словарь // www.legaltterm.info
- официальные сайты государственных органов и органов государственной власти

a) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
b) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
c) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
d) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
e) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
f) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
g) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

6.5.Иные источники

1. Юридический словарь для сотрудника ОВД [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36116.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ Ю.В. Гальцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27077.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Краткий юридический словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54580

4. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 133 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8663

5. Система органов государственной власти России: Учеб. пособие / Авт. кол-в: Б.Н.Габричидзе, Н.Д.Эриашвили, В.Н.Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.

6. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Ред. А.А. Прохожева. – М.: Изд-во РАГС, 2005.

7. Экономическая и национальная безопасность [Текст] : Учебник / Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова; Кол. авт: Е.А.Олейников, С.А.Филин, В.И.Видяпин, В.И.Дуженков [и др.]; Под. ред. Е.А.Олейникова. - М. : ЭКЗАМЕН, 2004. - 768 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-94692-783-3

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Основы российской государственности»

по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор-составитель:

Доцент, к.и.н. Д.В. Кускашев

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.п.н., доцент Л.Л. Карама

Заведующий выпускающей кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Л.Л. Карама

Рабочая программа дисциплины Б1.0.26 «Основы российской государственности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол от « » 2023 г. №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …… . 17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 21
7.1. Основная литература 22
7.2. Дополнительная литература 22
7.3. Нормативные правовые документы 23
7.4. Интернет-ресурсы и справочные системы 23
7.5. Иные источники ……..….. 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5	на уровне знаний: факторы, обуславливающие фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
		на уровне умений: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		на уровне навыков: владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 18 часов лекций,
– 36 часов практических занятий,
– 14 часов самостоятельной работы,
_ 4 академических часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения:

— 6 академических часов лекций,
— 10 академических часов практических занятий,
— 52 академических часа самостоятельной работы,
— 4 академических часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

— 4 академических часов лекций,
— 8 академических часов практических занятий,
— 56 академических часов самостоятельной работы,
— 4 академических часа контроль.

Дисциплина Б1.0.26 «Основы российской государственности» изучается:

— по очной форме обучения в 1 семестре;
— по очно-заочной форме обучения в 1 семестре;
— по заочной форме обучения в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Что такое Россия	12	2		6		4	О, Т, Реф
Тема 2	Российское государство-цивилизация	12	4		4		4	О, Реф, Эс
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		10		2	О, Кол, Эс
Тема 4	Политическое устройство России	12	4		6		2	О, Т, Реф,
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4		10		2	О, Т, Реф
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	18		*36*		*18*	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Что такое Россия	14	2		2		10	О, Т, Реф
Тема 2	Российское государство-цивилизация	14	2		2		10	О, Реф, Эс
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	-		2		10	О, Кол, Эс
Тема 4	Политическое устройство России	14	2		2		10	О, Т, Реф,
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	10	-		2		8	О, Т, Реф
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	6		*10*		*52*	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Что такое Россия	14	2		-		12	О, Т, Реф
Тема 2	Российское государство-цивилизация	12	-		2		10	О, Реф, Эс
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	-		2		10	О, Кол, Эс
Тема 4	Политическое устройство России	14	2		2		10	О, Т, Реф,
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	12	-		2		10	О, Т, Реф
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	4		*8*		*56*	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство цивилизация

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение

Тема 4. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.26 «Основы российской государственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Что такое Россия	О, Т, Реф
Тема 2. Российское государство-цивилизация	О, Реф, Эс
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	О, Кол, Эс
Тема 4. Политическое устройство России	О, Т, Реф,
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	О, Т, Реф

Условные обозначения: формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды

учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Вопросы к устному опросу по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

Тема 1. Что такое Россия

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Выдающиеся персоналии («герои»).
5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1.Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Что такое мировоззрение?
2. Мировоззрение как функциональная система.
3. Мировоззренческая система российской цивилизации.
4. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
5. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
6. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы конституционного строя России.
2. Принцип разделения властей и демократия.
3. Особенности современного российского политического класса.
4. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
5. Уровни организации власти в РФ.
6. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1.Глобальные тренды и особенности мирового развития.

2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

4. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

5. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Критерии правильности ответов на вопросы к устному опросу:

При оценке ответов на вопросы к устному опросу учитывается:

1) уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере);

2) умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Ответ на вопрос оценивается 0 - 5

•Каждый отвечает на 1 вопрос по теме опроса

•Обязательные вопросы к коллегам и участие в дискуссии оцениваются в дополнительный 1 балл

•Максимальный балл 5

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

4.2.2 Темы рефератов по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

1. Многообразие российских регионов

2. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа

3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

4. Ценностные вызовы современной политики

5. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения

6. Ценности российской цивилизации
7. Мировоззрение и государство
8. Власть и легитимность в конституционном преломлении
9. Уровни и ветви власти
10. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
11. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития
12. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития
13. Сценарии развития российской цивилизации
14. Формационный подход: достоинства и недостатки.
15. Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей.
16. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства.
17. Федеральный, региональный и местный уровни власти.
18. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством.
19. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории.
20. Многонациональность России.
21. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
22. Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства.
23. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности.
24. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности.
25. Необходимость представительства для функционирования современного государства.
26. Российские судебные традиции от древности до современности.
27. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.
28. Роль личности в истории России.

Критерии оценки рефератов:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы.

Баллы снижаются за: несоответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, недостижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

4.2.3. Примерные тестов для контроля знаний по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
а) …в 2020 году
б) … в 2000 году
в) …в 1993 году
г) …в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
а) …Константин Леонтьев
б) … Арнольд Тойнби
в) …Уильям Макнил
г) …Вадим Цымбурский

3. Палата Федерального Собрания, представляющая субъекты Федерации России – это …
а) Конгресс
б) Сенат
в) Совет Федерации
г) Государственная Дума

4. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
а) Счетная Палата
б) Федеральное агентство по делам молодёжи
в) Совет Федерации
г) Президент

5. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:
а) это наука об обществе;
б) это регулятор общественных отношений;
3) это способ существования демократических режимов;
г) это элемент государственного устройства.

6. Часть правовой нормы, которая описывает само правило поведения, называется:
а) диспозиция;
б) презумпция;
в) санкция;
г) гипотеза.

7. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?
а) промышленный потенциал,
б) государство,
в) человек, его права и свободы,
г) закон.

8. Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?
а) премьер-министр,
б) председатель Правительства,

в) первый министр,
г) канцлер.

9. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?
а) Высший экономический суд РФ;
б) Высший Арбитражный суд РФ;
в) Верховный Суд РФ;
г) Высший производственный суд РФ.

10. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это…
а) …закон
б) … государственный бюджет
в) …государственная программа
г) …местное самоуправление

Критерии оценивания тестирования

В рамках текущей аттестации студент выполняет тест по одному из предложенных вариантов.

Правильный ответ (в вышеприведенном демонстрационном варианте) отмечен жирным шрифтом.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

4.2.4 Примерная тематика эссе по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Методические рекомендации по написанию эссе

В рамках изучения данного курса студентам предлагается самостоятельное изучение указанной основной литературы. Систематическое изложение основной проблематики дисциплины осуществляется в ходе лекционных занятий.

На семинарских занятиях происходит отработка наиболее важных вопросов курса. Эссе предполагает изучение нескольких источников по списку литературы и написание самостоятельной работы: - по одной из тем программы курса (по выбору студента); - предложенной примерной тематике эссе.

Порядок выполнения эссе целесообразно принять следующий. Определив номер или название темы, необходимо внимательно ознакомиться с кругом входящих в нее вопросов, а также с приведенными методическим советами, которые помогут сориентироваться в теме, обратят внимание на наиболее важные проблемы. Затем следует: прочитать и изучить соответствующие разделы рекомендованной литературы и дополнительный учебный материал по выбранной теме в Интернете. изучить конспекты учебных лекций. Далее, на основе переработанного материала необходимо дать самостоятельное изложение основных вопросов темы.

В случае затруднений следует обратиться к словарю важнейших терминов и понятий, дополнительной справочной литературе. Работы, просто переписанные из учебников и методических пособий, «позаимствованные» из Интернета, не зачитываются. Тема должна быть изложена в соответствии с планом, который выписывается на первую страницу эссе, изменять его не рекомендуется.

Раскрывая тему, важно излагать материал четко и логически последовательно, не пропуская определений ключевых для данной темы понятий. Рассматривая теоретические вопросы, привлекайте доступные материалы других общественных и специальных дисциплин. Желательно использовать свой личный опыт делового общения по месту работы, в Вашей организации, фирме или банке. Следите за правильным оформлением работы. Текст следует писать четко, разборчиво, через строчку. Какие-либо малопонятные сокращения не допускаются. Обязательно оставляйте поля для замечаний и вопросов преподавателя. Текст должен быть разбит на вопросы, а в конце, если Эссе выполняется как домашнее задание, обязательно приводится список используемой литературы.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное

исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

4.4.5 Вопросы к коллоквиуму по дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности»

1. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения.
2. Общественное мнение и социум.
3. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения.
4. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания.
5. Трансформация ценностей российского общества.
6. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение
7. Менталитет и мировоззрение.
8. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение.
9. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)
10. Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык)
11. Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени
12. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России
13. Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России
14. Тенденции развития системной модели мировоззрения России

Критерии правильности ответов на вопросы для коллоквиума:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения и коллоквиума учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся

знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций. Ответ на вопрос оценивается 0 -10

•Каждый отвечает на два вопроса на теме коллоквиума

•Обязательные вопросы к коллегам и участие в дискуссии оцениваются в дополнительный 1 балл

•Максимальный балл 5 («отлично»)

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества при выстраивании взаимодействия в социальной и профессиональной сфере	Осуществлена демонстрация способности осуществлять гибкость и корректность при взаимодействии с гражданами, с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Б1.0.26 «Основы российской государственности» предусмотрены в форме зачета, который проводятся в виде устного собеседования по следующим вопросам.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
18. Правовой статус Президент Российской Федерации, его полномочия.
19. Правовой статус Совета Федерации.
20. Правовой статус Государственной Думы. Правотворчество.
21. Порядок создания Правительства РФ, его полномочия.

22. Полномочия судов конституционной юстиции, арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по данной дисциплине.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.0.26 «Основы российской государственности»

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные

абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Желтов В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение – 3-е изд., стер... Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва: Флинта, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-9765-2299-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/352131/

2. Косов Ю. В. Политическая регионалистика. — (Серия «Краткий курс»). / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9959-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377426/

3. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-7598-0909-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/334275/

4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0873-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87973.html

5. Фролова Е. А. История политических и правовых учений: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Фролова. - Москва: Проспект, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-392-33501-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380315/

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.

5. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)

6. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
7. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
9. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
10. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
11. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
12. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

7.3. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2023) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

7.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

http://www.e-c-m.ru/ - Эффективное Деловые коммуникации
http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/ - Вопросы управления
http://www.vedomosti.ru/ - Деловое издание
http://www.hbr.ru/ - Статьи о современных подходах к деловым коммуникациям
www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.google.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
http://www.garant.ru/ - Гарант

7.5. Иные источники

Отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Программа для распознавания текста (FineReader или альтернативная);
5	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
6	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
7	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

фФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35.01 Математика

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Калининград, 2022

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Соколова Вера Федоровна

Заведующий выпускающей кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент Чунина Александра Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине 17

5. Методические материалы по освоению дисциплины 29

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 19

6.1.Основная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2.Дополнительная литература ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Интернет-ресурсы ....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Иные источники ....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная, заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-1	способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	способность разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-1	**на уровне знаний:** знать алгоритмические приёмы решения стандартных задач линейной алгебры, математического анализа, используемые для решения прикладных задач профессиональной финансовой сферы.
		на уровне умений: уметь применять алгоритмические приёмы решения стандартных задач линейной алгебры, математического анализа, используемые для решения прикладных задач профессиональной финансовой сферы.
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 8 зачетных единицы, 288 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 64 часа лекций,
- 64 часа практических занятий,
- 150 часов самостоятельной работы,
- 2 консультация
- 8 часов контроля

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 14 часов лекций,
- 14 часов практических занятий,
- 252 часов самостоятельной работы,

- 2 консультация
- 8 часов контроля

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам Блока 1.О «Дисциплины (модули)» и, в соответствии с учебным планом, осваивается в 1 и 2 семестрах очной и во 2 и 3 семестрах заочной форм обучения.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем и/или разделов	**Объем дисциплины (модуля), час.**						
	Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема **1.** Элементы теории множеств.	15	2		2		11	О, РЗ
Тема **2.** Матрицы и определители.	13	2		2		9	О, РЗ,
Тема **3.** Системы линейных уравнений.	17	4		4		9	О, РЗ
Тема **4.** Векторы на плоскости и в пространстве.	19	4		4		11	О, РЗ
Тема 5. Комплексные числа.	13	2		2		9	О, РЗ
Тема 6. Элементы аналитической геометрии.	21	6		6		9	О, РЗ
Тема 7. Функции одной переменной.	17	4		4		9	О, РЗ
Тема 8. Дифференциальное исчисление.	25	8		8		9	О, РЗ
Промежуточная аттестация	4		4				**Зачет**

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Всего в 1 семестре	**144**	**32**	**4**	**32**		**76**	
Тема 9. Интегральное исчисление.	40	10		10		20	О, РЗ
Тема 10. Ряды.	30	6		6		18	О, РЗ,
Тема 11. Функции нескольких переменных.	38	10		10		18	О, РЗ
Тема 12. Дифференциальные уравнения.	30	6		6		18	О, РЗ
Консультация	2				2		
Промежуточная аттестация	**4**		4				**Зачет с оценкой**
Всего во 2 семестре	**144**	**32**	**4**	**32**	**2**	**74**	
Всего	**288**	**64**	**8**	**64**	**2**	**152**	

Заочная форма обучения

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Элементы теории множеств.	16	0		0		16	О, РЗ
Тема 2. Матрицы и определители.	17	2		0		15	О, РЗ,
Тема 3. Системы линейных уравнений.	18	0		2		16	О, РЗ
Тема 4. Векторы на плоскости и в пространстве.	16	0		0		16	О, РЗ
Тема 5. Комплексные числа.	16	0		0		16	О, РЗ
Тема 6. Элементы аналитической геометрии.	17	2				15	О, РЗ
Тема 7. Функции одной переменной.	17	0		2		15	О, РЗ

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 8. Дифференциальное исчисление.	23	4		4		15	О, РЗ
Промежуточная аттестация	4		4				**Зачет**
Всего в 1 семестре	**144**	**8**	**4**	**8**		**124**	
Тема 9. Интегральное исчисление.	36	2		2		32	О, РЗ
Тема 10. Ряды.	32	0		0		32	О, РЗ,
Тема 11. Функции нескольких переменных.	36	2		2		32	О, РЗ
Тема 12. Дифференциальные уравнения.	36	2		2		32	О, РЗ
Консультация	2		2				
Промежуточная аттестация	**4**		4				**Зачет с оценкой**
Всего во 2 семестре	**144**	**6**	**6**	**6**		**128**	
Всего	**288**	**64**	**10**	**64**		**152**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач(РЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. **Элементы теории множеств.**

Понятия множества, способы задания и графического представления, операции над множествами. Действительные числа и их основные свойства. Метрическое пространство.

Тема 2. **Матрицы и определители.**

Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 3. **Системы линейных уравнений.**

Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса. Система ***m*** линейных уравнений с n переменными. Системы линейных однородных уравнений.

Тема 4. Вектора на плоскости и в пространстве.

Понятия n - мерного вектора и векторного пространства. Скалярное и векторное произведение. Размерность и базис векторного (линейного) пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные преобразования (операторы). Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Тема 5. Комплексные числа.

Модели представления комплексных чисел. Алгебраическая форма представления комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная формы представления комплексных чисел.

Тема 6. Элементы аналитической геометрии.

Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии. Алгебраические линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых и точек. Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола. Плоскость и прямая в пространстве.

Тема 7. Функции одной переменной.

Понятие функции. Основные свойства функций и их классификация. Элементарные функции. Преобразование графиков. Понятие числовой последовательности. Предел функции и числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 8. Дифференциальное исчисление.

Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции. Понятие производных высших порядков. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функций. Характерные точки функций и характерные линии их графиков (экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале, выпуклость функции, точки перегиба, асимптоты графика функции). Общая схема исследования функций и построения их графиков.

Тема 9. Интегральное исчисление.

Понятия первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций). Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле). Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Тема 10. Ряды.

Понятие числового ряда. Основные свойства рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Радиус сходимости степенного ряда. Ряды Маклорена и Тейлора.

Тема 11. Функции нескольких переменных.

Понятия функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные и полный дифференциал функции. Производная по направлению, градиент функции. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Понятие двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Геометрическая интерпретация двойного интеграла.

Тема 12. Дифференциальные уравнения.

Основные понятия. Общее и частные решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши (условие существования и единственности решения). Неполные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование разделов (модулей), тем	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Элементы теории множеств.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 2**.** Матрицы и определители.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий, тест
Тема 3. Системы линейных уравнений.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 4. Векторы на плоскости и в пространстве.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 5. Комплексные числа.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 6. Элементы аналитической геометрии.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 7. Функции одной переменной.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 8. Дифференциальное исчисление.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 9. Интегральное исчисление.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 10. Ряды.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 11. Функции нескольких переменных.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий
Тема 12. Дифференциальные уравнения.	Устный опрос, решение практических контрольных заданий

Экзамен и зачет проводятся в письменной форме – ответы на теоретические вопросы, решение задач.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. **Элементы теории множеств.**

1. Понятия множества, способы задания и графического представления, операции над множествами.
2. Действительные числа и их основные свойства.
3. Метрическое пространство.

Типовые задачи:

1. Даны множества: I= {1, 2, 3, 4, 5}, X= {1, 5}, Y= {1, 2, 4}, Z= {2, 5}. Найти следующие множества и начертить диаграммы Венна, иллюстрирующие их построение,

2. Даны множества: X= {1, 5}, Y= {1, 2, 4}, Z= {2, 5}.

Найти следующие множества и начертить координатные диаграммы, иллюстрирующие их построение,

$X \times Y$, **на дом** $X \times Y \cap Z$.

а) $\overline{X \cap Y}$ б) $(X \cap Z) \cup \overline{Y}$

на дом

а) $\overline{X} \cap Y$ б) $(X \setminus Z) \cap (Y \setminus Z)$

Тема 2. Матрицы и определители.

1. Основные сведения о матрицах.
2. Операции над матрицами.
3. Определители квадратных матриц. Свойства определителей.
4. Обратная матрица.
5. Ранг матрицы.

Типовые задачи:

1. Даны матрицы A и B.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & -1 & 4 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 13 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Указать, какие из нижеприведенных операций выполнимы, и выполнить их.

а) A + B; б) A^T + B; в) A + B^T; г) A^T + B^T.

д) AB; е) A^TB; ж) AB^T; з) BA^T.

2. Найти определитель матрицы

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & -2 & 2 & -10 \\ 0 & 0 & 3 & 13 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

3. Даны матрицы A и B.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & 13 & 0 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & -1 & 4 \end{pmatrix}$$

Указать, какие из нижеприведенных операций выполнимы, и выполнить их.

а) A + B; б) A^T + B; в) A + B^T; г) A^T + B^T.

д) AB; е) A^TB; ж) AB^T; з) BA^T.

4. Найти определитель матрицы

$$C=\begin{pmatrix}0 & 0 & 0 & 1\\ 0 & 0 & 2 & -10\\ 0 & 3 & 5 & 13\\ -3 & 4 & 5 & 6\end{pmatrix}$$

. 5. Найти матрицу, обратную матрице С, если она существует

$$C=\begin{pmatrix}1 & 0 & 4 & 1\\ 0 & -2 & 2 & -10\\ 0 & 0 & 3 & 13\\ 0 & 0 & 0 & 3\end{pmatrix}$$

6. Найти ранг матриц

$$A=\begin{pmatrix}2 & 1 & -4\\ 4 & 2 & 0\\ 1 & -3 & 4\end{pmatrix} \qquad B=\begin{pmatrix}-1 & 3 & 5\\ 2 & -6 & 0\\ 1 & -3 & -5\end{pmatrix} \qquad C=\begin{pmatrix}-2 & -1 & 3\\ 4 & 2 & -6\\ 2 & 1 & -3\end{pmatrix}$$

Тема 3. Системы линейных уравнений.

1. Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными.
2. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса.
3. Система ***m*** линейных уравнений с n переменными.
4. Системы линейных однородных уравнений.

Типовые задачи:

Дана система линейных уравнений. Доказать ее совместность и решить тремя способами: 1) методом Гаусса, 2) методом Крамера, 3) матричным методом.

Тема 4. Векторы на плоскости и в пространстве.

1. Понятия n - мерного вектора и векторного пространства.
2. Скалярное и векторное произведение.
3. Размерность и базис векторного (линейного) пространства. Переход к новому базису.
4. Евклидово пространство. Линейные преобразования (операторы).
5. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Тема 5. Комплексные числа.

1. Модели представления комплексных чисел. Алгебраическая форма представления комплексных чисел.
2. Тригонометрическая и показательная формы представления комплексных чисел.

Тема 6. Элементы аналитической геометрии.

1. Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии.
2. Алгебраические линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых и точек.
3. Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.

4. Плоскость и прямая в пространстве.

Тема 7. Функции одной переменной.

1. Понятие функции. Основные свойства функций и их классификация. Элементарные функции. Преобразование графиков.
2. Понятие числовой последовательности. Предел функции и числовой последовательности.
3. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
4. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.
5. Непрерывность функции.

Типовые задачи:

1) Найти область определения функции: $y = \frac{1}{\ln \sin x}$

2) Найти пределы функции

а) $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$ б) $\lim\limits_{x \to 0} \frac{tg\,2x}{\sin 5x}$

в) $\lim\limits_{x \to 1} \left(\frac{1}{x-1} - \frac{3}{1-x^2} \right)$ г) $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sqrt{4+7x} - 2}{x}$

а) $\lim\limits_{x \to \infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^x$; б) $\lim\limits_{x \to 0} \left(1 + \frac{1}{x+1}\right)^{\frac{1}{2x}}$;

3) Исследовать функцию на непрерывность: $y = 3^{\frac{-1}{(x-1)^2}}$

Тема 8. Дифференциальное исчисление.

1. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции. Понятие производных высших порядков.
2. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.
3. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функций. Характерные точки функций и характерные линии их графиков (экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале, выпуклость функции, точки перегиба, асимптоты графика функции).
4. Общая схема исследования функций и построения их графиков.

Типовые задачи:

1. Найти первую и вторую производные функций:

а) $y = \ln(\mathrm{tg}\, x^2)$; б) $y = 5^x + (x - \ln \sqrt{x})$; $y = 5^{2x} * (x^4 - 5x^3 + x \sin x)$;

Вычислить значение производной в заданной точке: $y = (3 - 4x) \cdot (2 + 3x)^3$ *для* $x = 1$

2. С помощью дифференциала вычислить приближенное значение: $\sin^2 \frac{5\pi}{36}$

3. Найти производную третьего порядка: $y = x \cdot e^{-x}$.

4. Найти интервалы монотонности функции: $y = x + \frac{1}{x-1} + 2$

5. Найти экстремумы функции: $y = (\frac{3}{10}x^3 + \frac{6}{7}x^2 + \frac{9}{4}x)\sqrt[3]{x}$

6. Найти предел с помощью правила Лопиталя: $\lim\limits_{x\to 0} \frac{2^x - 1}{\operatorname{tg} x}$

7. Исследовать функцию $y = 3^{\frac{-1}{(x-1)^2}}$ и построить ее график

Тема 9. Интегральное исчисление.

1. Понятия первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла.
2. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций).
3. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле).
5. Геометрические приложения определенного интеграла.
6. Несобственные интегралы.

Типовые задачи:

1. Вычислить интеграл $\int \frac{\cos x}{\sqrt{1-\sin^2 x}} dx$
2. Вычислить интеграл $\int \frac{xdx}{\sqrt{x^2+2x+5}}$
3. Вычислить интеграл $\int x^2 \sin 2x dx$
4. Вычислить интеграл $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}(1+\sqrt{x})}$
5. Вычислить интеграл $\int_0^{\ln 2} x\, e^{-2x}\, dx$
6. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = -2 + 3x - x^2,\ y = 0$
7. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \sqrt{3x},\ y = x$
8. Вычислить объем тела вращения вокруг оси OX: $y = x^2,\ y^2 = x$
9. Вычислить интеграл $\int_1^{+\infty} x\, e^{-x}\, dx$
10. Вычислить интеграл $\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{x^2+2x+2}$
11. Вычислить интеграл $\int_{-\infty}^{1} \frac{xdx}{(1+x^2)}$

Тема 10. Ряды.

1. Понятие числового ряда. Основные свойства рядов. Необходимый признак сходимости ряда.
2. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами.
3. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда.

4. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Радиус сходимости степенного ряда.

5. Ряды Маклорена и Тейлора.

Типовые задачи:

1. Исследовать на сходимость: $1+\frac{1}{3*5}+\frac{1}{5*5^2}+...+\frac{1}{(2n+1)*5^{n-1}}+...;$

2. Исследовать на сходимость: $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{3^n}\left(\frac{n}{n+1}\right)^{n^2+2n}$;

3. Исследовать на сходимость ряд. Для сходящегося ряда установить, сходится он абсолютно или условно: $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{10\ln n}$

4. Найти область сходимости ряда: $1+\frac{2x}{3^2\sqrt{5}}+\frac{4x^2}{5^2\sqrt{5^2}}+\frac{8x^3}{7^2\sqrt{5^3}}+...+\frac{2^{n-1}x^{n-1}}{(2n-1)^2\sqrt{5^{n-1}}}+...$

Тема 11. Функции нескольких переменных

1. Понятия функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции.
2. Частные производные и полный дифференциал функци
3. Производная по направлению, градиент функции.
4. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума.
5. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.
6. Понятие двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Геометрическая интерпретация двойного интеграла.

Типовые задачи:

1. Исследовать на экстремум функцию $z=\frac{8}{x}+\frac{x}{y}+y$

2. Найти максимальную скорость возрастания функции $z=x^2y$ в точке M(2;1).

3. Составить уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности $z=3x^2+2xy-2x$ в точке $C(2;3;z_0)$.

4. Найти условный экстремум функции: $z = x^2 + y^2 - xy + x + y - 4$ при $2x + y + 3 = 0$

5. Найти условный экстремум функции: $z = 4x - 5y$ при $x^2 + y^2 = 1$

6. Вычислить двойной интеграл $\iint_D \frac{x^2}{y^2}dx\,dy$ по области D: $\{y=x, yx=1, x=2\}$

Тема 12. Дифференциальные уравнения

1. Основные понятия. Общее и частные решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
2. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши (условие существования и единственности решения). Неполные дифференциальные уравнения первого порядка.
3. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.

6. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Типовые задачи:

1. Найти частное решение дифференциального уравнения.

$(xy^2 + y^2)dx + (x^2 - x^2 y)dy = 0, \quad y(1) = 1$

2. Найти общее решение:

$$y' - y \cdot ctgx = \frac{\sin^4 x}{y}$$

3. Найти общее решение, используя метод неопределенных коэффициентов:

$$y'' - 2y' - 3y = 2cos3x$$

4. Найти частное решение уравнения $y''' = e^{2x}$, соответствующее заданным начальным условиям $y(0) = \frac{9}{8}, \quad y'(0) = \frac{1}{4}, \quad y''(0) = -\frac{1}{2}$

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-1	способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способность разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Знает математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	Самостоятельно и верно разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Понятия множества, способы задания и графического представления, операции над множествами.
2. Действительные числа и их основные свойства.
3. Метрическое пространство.
4. Основные сведения о матрицах.
5. Операции над матрицами.
6. Определители квадратных матриц. Свойства определителей.
7. Обратная матрица.

8. Ранг матрицы.
9. Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными.
10. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса.
11. Система ***m*** линейных уравнений с n переменными.
12. Системы линейных однородных уравнений.
13. Понятия n - мерного вектора и векторного пространства.
14. Скалярное и векторное произведение.
15. Размерность и базис векторного (линейного) пространства. Переход к новому базису.
16. Евклидово пространство. Линейные преобразования (операторы).
17. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
18. Модели представления комплексных чисел. Алгебраическая форма представления комплексных чисел.
19. Тригонометрическая и показательная формы представления комплексных чисел.
20. Системы координат. Простейшие задачи аналитической геометрии.
21. Алгебраические линии первого порядка. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых и точек.
22. Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.
23. Плоскость и прямая в пространстве.
24. Понятие функции. Основные свойства функций и их классификация. Элементарные функции. Преобразование графиков.
25. Понятие числовой последовательности. Предел функции и числовой последовательности.
26. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
27. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.
28. Непрерывность функции.
29. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции. Понятие производных высших порядков.
30. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.
31. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функций. Характерные точки функций и характерные линии их графиков (экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале, выпуклость функции, точки перегиба, асимптоты графика функции).
32. Общая схема исследования функций и построения их графиков.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Понятия первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла.
2. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций).
3. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле).
5. Геометрические приложения определенного интеграла.
6. Несобственные интегралы.

7. Понятие числового ряда. Основные свойства рядов. Необходимый признак сходимости ряда.

8. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами.

9. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда.

10. Степенные ряды. Теорема Абеля. Свойства степенных рядов. Радиус сходимости степенного ряда.

11. Ряды Маклорена и Тейлора.

12. Понятия функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции.

13. Частные производные и полный дифференциал функции

14. Производная по направлению, градиент функции.

15. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума.

16. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.

17. Понятие двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Геометрическая интерпретация двойного интеграла.

18. Основные понятия. Общее и частные решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

19. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши (условие существования и единственности решения). Неполные дифференциальные уравнения первого порядка.

20. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.

21. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

22. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.

23. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Примерные варианты экзаменационных билетов

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Математика»

1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.

2. Ряды Маклорена и Тейлора.

3. Вычислить интеграл $\int_1^{+\infty} x\, e^{-x}\, dx$

4. Найти градиент функции $z = x^2 y$ и его модуль в точке M(2;1).

Экзаменационный билет №2

по дисциплине «Математика»

1. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции.
2. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

3. Составить уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности $z = 3x^2 + 2xy - 2x$ в точке $C(2;3;z_0)$.

4. Найти область сходимости ряда: $1+\frac{2x}{3^2\sqrt{5}}+\frac{4x^2}{5^2\sqrt{5^2}}+\frac{8x^3}{7^2\sqrt{5^3}}+\ldots+\frac{2^{n-1}x^{n-1}}{(2n-1)^2\sqrt{5^{n-1}}}+\ldots$

Шкала оценивания

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который демонстрирует знание материала в полном объеме, логически правильно излагает ответы на вопросы; самостоятельно выбирает и применяет алгоритмические приёмы решения стандартных задач линейной алгебры, математического анализа, используемые для решения задач фундаментальной и прикладной сферы профессиональных знаний; проявляет точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформирован высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, который демонстрирует знание материала в полном объеме, но незначительно нарушает последовательность изложения, дает неуверенные и недостаточно полные ответы на вопросы; правильно выбирает методы линейной алгебры и математического анализа, используемые для решения задач фундаментальной и прикладной сферы профессиональных знаний, но имеет небольшие затруднения при реализации методов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который демонстрирует знание предмета, но материал излагает фрагментарно и непоследовательно, допускает ошибки в применении метода решения, задачу решает частично; имеет затруднения при выборе методов линейной алгебры и математического анализа при решении профессиональных задач; не проявляет точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не демонстрирует усвоение основного содержания предмета, обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не выработал навыки выбора и использования методов линейной алгебры и математического анализа при решении профессиональных задач, не проявляет точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях

Итоговая оценка за курс выставляется за ответ на экзаменационный билет при обязательном выполнении и зачтении заданий по всем темам практических занятий

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. ..Алгебраические линии второго порядка. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.

2. ..Плоскость и прямая в пространстве.

3…Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.

4…Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле).

5…Геометрические приложения определенного интеграла.

6…Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Высшая математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08550-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494458 (дата обращения: 12.02.2022).

2. Попов, А. М. Высшая математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08552-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/494459 (дата обращения: 12.02.2022)

3. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, Б. А. Путко, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05820-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491006 (дата обращения: 12.02.2022).

4. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, Б. А. Путко, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05822-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491007 (дата обращения: 12.02.2022).

5. Высшая математика для экономического бакалавриата в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05823-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/491008 (дата обращения: 12.02.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Малугин В.А. Математический анализ для экономического бакалавриата : учебник и практикум. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2406-0. URL: https://urait.ru/bcode/425562
2. Сборник задач по высшей математике в 4 ч.: учебное пособие для вузов / А. С. Поспелов [и др.] ; под редакцией А. С. Поспелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512895

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/

6.5. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.02 Специальные информационные системы
в профессиональной деятельности

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, канд.пед.наук, Б.А. Кондратенко

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к. э. н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ОПК ОС-10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способность использовать информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
Очное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-10	**на уровне знаний:** основные понятия, модели и технологии в области баз данных;
		на уровне умений: • применять модель «сущность–связь» для построения инфологической модели предметной области; • преобразовывать ER-модель в реляционную модель данных; • проверять выполнение ограничений нормальных форм (1,2,3) и проводить при необходимости нормализацию отношений в предметной области;
		на уровне навыков: создания базы данных для решения профессиональных задач средствами СУБД Microsoft Access

Заочное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-10	**на уровне знаний:** основные понятия, модели и технологии в области баз данных;
		на уровне умений: • применять модель «сущность–связь» для построения инфологической модели предметной области; • преобразовывать ER-модель в реляционную модель данных;

		• проверять выполнение ограничений нормальных форм (1,2,3) и проводить при необходимости нормализацию отношений в предметной области;
		на уровне навыков: создания базы данных для решения профессиональных задач средствами СУБД Microsoft Access

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 4 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 32 часа лекций,
- 32 часов практических занятий,
- 76 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 8 часа лекций,
- 8 часов практических занятий,
- 128 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина Специальные информационные системы в профессиональной деятельности изучается по очной форме обучения на 2 курсе, по заочной форме обучения на 2 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при освоении дисциплины Б1.О.09 Информатика.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (ЗаО).

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного обучения осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Логин и Пароль к личному кабинет предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1. Базы данных как основа информационных систем	10	6				4	конспект темы
2. Модели данных информационных систем	14	6		2		6	конспект темы, практическая работа
3. Инфологическое и даталогическое проектирование предметной области	32	4		12		16	конспект темы, практическая работа
4. Нормализация отношений	16	4		4		8	конспект темы, практическая работа
5. Язык SQL	20	6		4		10	конспект темы, практическая работа
6. Проектный практикум по созданию базы данных	52	6		10		32	семинар, практическая работа
Промежуточная аттестация	4						Зачёт с оценкой
Всего	144	32		32		76	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1. Базы данных как основа информационных систем	8					8	конспект темы
2. Модели данных информационных систем	12	2				10	конспект темы, практическая работа
3. Инфологическое и даталогическое проектирование предметной области	26	4		6		16	конспект темы, практическая работа
4. Нормализация отношений	14	2				12	конспект темы, практическая работа
5. Язык SQL	18					18	конспект темы, практическая работа
6. Проектный практикум по созданию базы данных	66			2		64	практическая работа
7. Контроль	4						4
Всего	144	6		6		128	Зачёт с оценкой

Содержание дисциплины

Тема 1. Базы данных как основа информационных систем

Определение базы данных. Предпосылки создания базы данных. Описание структурированных данных (поле, запись, ключ).Концепция СУБД. Функции и компоненты СУБД. Примеры СУБД.

Тема 2. Модели данных информационных систем

Определение реляционной модели и ее основные свойства. Основные операции, применимые к реляционной модели. Понятие целостности данных. Ограничения целостности в реляционных базах данных.

Тема 3. Инфологическое и даталогическое проектирование предметной области

Этапы проектирования базы данных. Описание предметной области, формулирование требований к результатам работы базы данных (требуемой информации).

Инфологическое моделирование предметной области. Модель «сущность-связь». Построение ER-модели. Алгоритм преобразования ER-модели предметной области в реляционную модель данных – систему взаимосвязанных отношений. Проверка соответствия полученных отношений условиям 3 нормальной формы.

Тема 4. Нормализация отношений

Понятие нормальных форм. Суть нормализации – исключение нежелательных функциональных зависимостей между элементами данных. Аномалии «включения», «обновления» и «удаления» данных. Проектирование базы данных методом пошаговой нормализации.

Тема 5. Язык SQL

Назначение и компоненты SQL. Правила составления запросов на выборку данных (синтаксис инструкции SELECT). Простые запросы к одной таблице. Запросы к нескольким таблицам. Варианты соединения таблиц.

Тема 6. Проектный практикум по созданию базы данных

Создание базы данных информационной системы как проектная задача. Планирование работы группы над проектом: разграничение этапов и делегирование задач. Специфические потребности пользователей информационных систем в предметной области (полемическая лекция «ученик-в-роли-учителя»).

База данных для специалиста предметной области (питч-сессия проектов). Проектирование структуры обеспечивающих подсистем базы данных специалиста предметной области. Типовые потребности пользователя информационных систем в профессиональной деятельности (ворк-шоп). Повышение эффективности специальных информационных систем в профессиональной деятельности (микро-акселератор). Представление проектов (итоговый семинар)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Базы данных как основа информационных систем	конспект темы
Модели данных информационных систем	конспект темы, практическая работа
Инфологическое и даталогическое проектирование предметной области	конспект темы, практическая работа
Нормализация отношений	конспект темы, практическая работа
Язык SQL	конспект темы, практическая работа
Проектный практикум	семинар, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования по содержанию курса на заданную тему.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое проектное задание по теме 2

Изучить предметную область (в качестве предметной области базы данных должен выступать значимый бизнес-процесс предметной области изучения в профильной организации) и выполнить её описание.

Типовое проектное задание по теме 3

1. Выполнить концептуальное (инфологическое) моделирование. В результате выполнения задания необходимо представить описание информационных объектов или понятий предметной области и связей между ними, а также описание ограничений целостности (требования к допустимым значениям данных и к связям между ними).
2. Входе выполнения задания необходимо последовательно выполнить три основных шага и подробно описать их в отчёте, снабжая необходимыми иллюстрациями и пояснениями:
3. реализовать диаграмму предметной области в нотации IDEF0 - контекстную диаграмму, диаграмму первого и второго уровней (*рекомендуется ознакомиться с примером, рассмотренным в статье С.С. Романова* Об инфологическом моделировании баз данных с помощью нормализации ER-диаграмм (cyberleninka.ru));
4. на базе получившейся логической модели построить модель "сущность-связь" (ER-модель, *рекомендуется нотация Баркера*);
5. выполнить нормализацию отношений в ER-модели таким образом, чтобы она соответствовала требованиям первой нормальной формы.
6. На основе разработанной модели данных (предметной области) создать логическую схему для реляционной модели данных. В результате выполнения задания необходимо представить схему данных в виде набора схем отношений с указанием первичных ключей, а также связей между этими отношениями, представляющих собой внешние ключи. Обратите внимание, что логическая схема помимо сущностей, первичных ключей и отношений должна включать в себя типы данных для каждого поля и, при необходимости, описание значимых ограничений.

Типовое проектное задание по теме 4

Для указанного варианта задания выполнить нормализацию отношений методом декомпозиции с учетом выделенных функциональных зависимостей. Представить результат в виде нормализованной реляционной модели

Вариант 1 – отношение «Морские перевозки»

Номер судна	Название	Номер рейса	Дата погрузки	Порт погрузки	Дата прибытия	Порт прибытия	Ф.И.О. капитана	Вид судна	Грузо подъем ность, тонны
526	Japan Bear	9201W	5/31/92	SFO	6/6/92	HNL	Емелин А.О.	Сухогруз	500
603	Korea Bear	9202W	5/05/92	OAK	6/19/92	OSA	Крылов О.Б.	Ролкер	1000
531	China Bear	9203W	6/20/92	LAX	7/10/92	PAP	Мухин Е.А.	Универсал	1500
526	Japan Bear	9204W	8/20/92	SFO	8/27/92	HNL	Емелин А.О.	Сухогруз	500

Вариант 2 – отношение «Контрагенты»

Наименование контрагента	Город	Адрес	Вид контрагента	Должность контактного лица	Ф.И.О. контактного лица	Код города	Телефон
Поршневой завод	Владимир	ул. Кольцевая, 17	Поставщик	зам. дир.	Иванов И.И.	3254	76-15-95
Поршневой завод	Владимир	ул. Кольцевая, 17	Поставщик	нач. отд. сбыта	Петров П.П.	3254	76-15-35
ООО «Вымпел»	Курск	ул. Гоголя, 25	Клиент, Поставщик	директор	Сидоров С.С.	7634	66-65-38
ИП «Альфа»	Владимир	ул.Пушкинская, 37	Клиент, Поставщик	директор	Васильев В.В.	3254	74-57-45

Вариант 3 – отношение «Отдел кадров»

Код сотрудника	ФИО	Должность	Номер отдела	Наименование отдела	Квалификация
7513	Иванов И.И	Программист	120	Отдел проектирования	C, Java
9842	Петров А.А.	Администратор БД	30	Финансовый отдел	MS SQL Server
6651	Сорокин А.П.	Прогрсммист	120	Отдел проектирования	VB, Java
9006	Ворнов Г.Р.	Системный администраторо	120	Отдел проектирования	Windows, Linux

Вариант 4 – отношение «Ведомость расходов»

Номер проекта	Наименование проекта	Номер работника	Ф.И.О. работника	Должность	руб/час	трудозатраты в часах	Общие расходы
15	Alpha Edit	101	Семен Иванов	Программист	200	120	24000
		102	Андрей Петров	Программист	200	100	20000
		110	Антон Сидоров*	Сист. аналитик	300	40	12000
18	Beta Base	103	Федот Антонов	Прграммист	200	250	50000
		102	Андрей Петров	Программист	200	280	56000
		111	Петр Семенов*	Проектировщик БД	250	80	20000
22	Delta CAD	104	Сидор Федотов	Программист	200	180	36000
		105	Иван Андреев	Программист	200	150	30000
		110	Антон Сидоров*	Системный аналитик	300	60	18000

Типовое проектное задание по теме 5

Изучить теоретические сведения о структурированном языке запросов Интерактивный учебник по SQL (SQL Academy) и решите предлагаемые в онлайн-тренажере задачи.

Требования:

- необходимо решить 5 лёгких задач, 10 задач средней сложности и 5 сложных задач (выбор задач следует осуществлять с помощью функции "Сгенерировать случайный тест");
- решение задач необходимо оформить в виде отчёта, включающего следующие сведения по каждой из выполненных задач:
    1. формулировка задачи и класс её сложности
    2. скриншот ERD-диаграммы

3. текст SQL-запроса(-ов) для решения поставленной задачи с обязательным пояснением его структуры (*запросы со сложной структурой рекомендуется разделять на строки по смыслу, для улучшения "читаемости"*)
4. скриншот результата выполнения запроса и отметки о выполнения задания

Типовые задания по теме 6

Тематика семинара (формат «питч-сессия»)

База данных для специалиста предметной области (представление проектов и команд).

Типовое задание для практической работы

1. Создать скрипт на языке SQL для реализации схемы данных на основе логической схемы.
2. Создать необходимые формы для внесения информации в базу данных с использованием подходящих элементов управления; не забудьте заблокировать ключевые поля (если они относятся к типу данных "счётчик").
3. Создайте как минимум три отчёта с возможностью настройки с помощью элементов управления и необходимые для их работы запросы с помощью языка SQL:
   - с выборкой по дате/времени;
   - с выборкой по объекту (сотруднику/подразделению);
   - в целом по деятельности рассматриваемой организации (с графиками и рассчитываемыми аналитическими показателями).

Тематика семинара (формат «ворк-шоп»)

Типовые потребности пользователя информационных систем в профессиональной деятельности.

Тематика семинара (формат «микро-акселератор»)

Повышение эффективности специальных информационных систем в профессиональной деятельности.

Тематика семинара (формат «защита проектов»)

Представление проектов:

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ОПК ОС-10	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способность использовать информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность использовать информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	Знает информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	Самостоятельно и верно использует информационные программные средств, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта

Собеседование представляет собой тезисное изложение обучающимся основных положения предложенной в задании темы с последующим ответом на уточняющие вопросы преподавателя по указанной теме. Задание для собеседования может включать в себя устное решение практических задач, связанных с профессиональной деятельностью и/или описание подходов и методов решения таких задач.

Время на подготовку, после получения билета: не более 20 минут.

Типовые вопросы выносимые на промежуточную аттестацию

Вариант 1

1. Что называют «доменом» в реляционных базах данных? Какие способы задания доменов в MS Access Вы знаете?
2. Верно ли утверждение, что при преобразовании ER-модели в реляционную модель для отношений, соответствующих агрегированным объектам, ключ будет составным? Приведите примеры.
3. Приведите пример отношения, в котором имеется неполная функциональная зависимость какого-либо элемента данных от ключа. Какие преобразования нужно сделать, чтобы исключить такую зависимость?
4. Известно, что при составлении SQL-запроса на отбор данных в реляционных базах данных возможно использование итоговых (агрегатных) функций. О каких функциях идет речь? Приведите примеры запросов.

Вариант 2

1. В чем суть ограничения целостности по ссылкам в реляционных БД? Какие еще ограничения целостности Вы знаете?
2. Какие типы атрибутов (свойств) информационных объектов при переходе от ER-модели к реляционной модели преобразуются в отдельное отношение? Приведите примеры.
3. Для устранения каких недостатков в организации данных нужно проводить нормализацию отношений при проектировании реляционных баз данных?
4. Можно ли в предложении SELECT выбирать данные из несвязанных таблиц? Обоснуйте ответ.

Шкала оценивания (зачёт с оценкой)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который демонстрирует исчерпывающие знания программного материала в области информатики, т.е. уверенно оперирует теоретическими основами информатики; проявил умение использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта и навыки реализации адекватных профессиональным задачам методов обработки информации в предметной области.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, который демонстрирует достаточные знания программного материала в области информатики, т.е. корректно применяет понятийный аппарат информатики, демонстрирует умение использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта и навыки применения непротиворечивых методов обработки информации в предметной области при решении профессиональных задач.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который демонстрирует базовые знания программного материала в области информатики, т.е. корректно применяет понятийный аппарат информатики, демонстрирует умение использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта на начальном уровне, а но навык применения методов обработки информации в предметной области при решении профессиональных задач находится на уровне не позволяющем демонстрировать эффективные подходы систематически.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, проявившему существенные пробелы в знаниях программного материала в области информатики, т.е. не продемонстрировавшему знания теории информатики; который допускает нарушение основных правил использования информационных программных средств, применяемых в деятельности хозяйствующего субъекта; не проявил умения использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта, либо испытывающему при выполнении задания существенные затруднения/ не выполнившему практическое задание/ представившему результат, который не соответствует требованиям нормативно-правового регулирования и (или) является неверным/ не соответствует заданию.

4.4. Методические материалы

При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся обращается к пройдённому материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация как форма учебного процесса имеют свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе.

На зачёте (в т.ч. зачёте с оценкой), как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными концепциями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает программную информацию.

На экзамене, как правило, проверяется уровень и глубина усвоения дисциплины, уровень сформированности этапов компетенций.

Оптимальным для подготовки к промежуточной аттестации является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к ним с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к промежуточной аттестации по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к промежуточной аттестации следует уделять конспектам лекций, т.к. они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией – как правило, они более детальные и иллюстрированные примерами, связанными с осваиваемой образовательной программой, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, актуальные в данный момент, тогда как

при написании и опубликовании печатной продукции неизбежно проходит определенное время, и материал в некоторой степени устаревает. При этом важно понимать, что подготовка по одним только конспектам лекций недостаточна (ввиду объективного несовершенства и субъективности самих конспектов) – необходимо использовать также рекомендованную и найденную самостоятельно учебную и научную литературу, изученную в ходе самостоятельной работы по дисциплине.

Студент обязан явиться на аттестационные мероприятия в указанное в расписании время. Опоздание на аттестационные мероприятия не допускается. В порядке исключения на аттестационные мероприятия могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведённое на конкретное аттестационное.

Во время проведение промежуточной аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи и вспомогательные материалы (если их вид прямо не определён учебной программой как допустимый). Использование любых материалов, кроме прямо разрешённых, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами (в том числе с применением электронных средств связи), несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории, и проставления оценки «неудовлетворительно»/ «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объёме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведён в рабочей программе по дисциплине).

При применении дистанционных образовательных технологии методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного обучения. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Необходимые для работы с основными компонентами электронной информационно-образовательной среды размещены на официальном сайте образовательной организации:

- Инструкция по авторизации https://zf.ranepa.ru/files/documents/etc/ipavdo.pdf
- Инструкция по работе с СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf
- Инструкция по работе с Microsoft Teams: https://it.ranepa.ru/upload/iblock/afa/Teams_ustanovka_kratko.pdf

Дополнительные методические материалы, необходимые в процессе освоения дисциплины расположены на официальном сайте образовательной организации по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

- *Нестеров, С. А.* Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489693

— *Стружкин, Н. П.* Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489099

— *Стружкин, Н. П.* Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490171

6.2 Дополнительная литература

— *Долганова, О. И.* Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489496

— Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

— Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

— Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // СПС «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

— Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

6.4. Интернет-ресурсы

— Курс лекций "Базы данных" (проф. Кузнецов С.Д., МГУ) [Видео] Базы данных - Кузнецов Сергей Дмитриевич - YouTube
— Использование баз данных (Технострим, Mail.Ru) [Видео] Курс "Использование баз данных" (2019) - YouTube
— Бизнес-процесс — Википедия (wikipedia.org)
— Что такое бизнес-процесс и описание бизнес процесса / Хабр (habr.com)
— Краткое описание BPMN с примером / Хабр (habr.com)
— Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia https://ru.wikipedia.org
— ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
— ЭБС Юрайт https://www.urait.ru
— Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедры региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.33.03 Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Специалитет
(уровень образования)

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Калининград, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, доцент Дроковский Н.Б.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...…4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….20
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	ПКо2 ОС-5	на уровне знаний: методы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), способы прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности организации
		на уровне умений: уметь анализировать данные внутренней и внешней среды с целью противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации
		на уровне навыков: выбирать методы анализа данных внутренней и внешней среды с целью воздействия на риски и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-32 академических часа лекций

-32 академических часа практических занятий

-6 академических часов самостоятельной работы

-36 академических часов экзамен
-2 академических часа консультация

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-6 академических часов лекций
-6 академических часов практических занятий
-85 академических часа самостоятельной работы
-9 академических часов экзамен
-2 академических часа консультация

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» изучается по очной форме обучения в 5 семестре, по заочной форме обучения в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы обеспечения безопасности хозяйственного комплекса	4	2		2			О, Т
Тема 2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	9	4		4		1	О, Т
Тема 3	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	9	4		4		1	О, Т
Тема 4	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	9	4		4		1	О, Т, СЗ
Тема 5	Основные положения концепции экономической безопасности	9	4		4		1	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	организации (предприятия)							
Тема 6	Информационная безопасность предприятия	4	2		2			О, Т
Тема 7	Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	13	6		6		1	О, Т, СЗ
Тема 8	Механизм финансового оздоровления предприятия	13	6		6		1	О
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**6**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы обеспечения безопасности хозяйственного комплекса	7	1				6	О, Т
Тема 2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	9	1				8	О, Т
Тема 3	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	8	1		1		6	О, Т
Тема 4	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	9	1		2		6	О, Т, СЗ
Тема 5	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	8	1		1		6	О, Д
Тема 6	Информационная безопасность предприятия	8	1		1		6	О, Т
Тема 7	Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	9			1		8	О, Т, СЗ
Тема 8	Механизм финансового оздоровления предприятия	8					8	О
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**85**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. По характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий (вызов, риск, угроза). По источникам возникновения (естественно-природные; техногенные; социальные). В соответствии с причинно-следственной обусловленностью: причиняющая ущерб непосредственно здоровью и жизни личностей (граждан); делающая это косвенно вследствие сокращения или опустошения принадлежащей территории и разрушения присущего им уклада духовной и общественной жизни. По степени вероятности: реальные и потенциальные. По уровню (размаху и масштабам возможных последствий): международные (глобальные и региональные - регионов мира); национальные, локальные (или региональные – регионов страны); частные (фирм, личности).

Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Геополитика как основное понятие в области безопасности в современных условиях. Ключевые понятия в геополитике: геостратегический регион, геополитический регион, геополитическая обстановка. Типы безопасности. Классификация категории «безопасность». Общая характеристика национальной безопасности государства. Декомпозиция категории «национальная безопасность». Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства. Национальный интерес. Система национальной безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности России. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России Национальные приоритеты России. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Сущность и виды экономической безопасности (финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития.

Объект экономической безопасности - экономическая система страны (государство, природные ресурсы, общество с его институтами, учреждениями и фирмами, личность).

Субъекты экономической безопасности - функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, производители и продавцы продукции (работ и услуг) и др.

Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности:

- определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства в коротком и длительном периоде;
- формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

Блоки системы экономической безопасности Российской Федерации (Концепция национальной безопасности; национальные интересы в сфере экономики; правовое обеспечение экономической безопасности; индикаторы экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности; организация экономической безопасности; угрозы в сфере экономике).

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причины, факторы их определяющие.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны: в сфере производства, социальной сфере, сфере науке, оборонно-промышленной сфере, сфере финансов и денежного обращения, правовой сфере, сфере управления.

Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий).

Тема 3. Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)

Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).

Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая.

Обеспечение экономической безопасности предприятия.

Способы обеспечения экономической безопасности.

Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:

- выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия;
- оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности;
- ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.;
- формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам;
- определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности.

Основные пороговые значения экономической безопасности организации (предприятия).

Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия: ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности;

направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.

Тема 4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Классификация угроз экономической безопасности организации (предприятия): по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.).

Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).

Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства).

Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности организации (предприятия).

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)

Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав).

Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая.

Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности.

Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:

- выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия;
- оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности;
- ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.;
- формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам;
- определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности.

Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации).

Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия: ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.

Тема 6. Информационная безопасность предприятия

Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия

Понятие информационная система. Федеральный закон" Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Экономическая информационная система. Информационная бухгалтерская система.

Современные учетно-информационные системы. Особенности учетно-информационных систем. Основные задачи учетно-информационных систем. Учетно-информационная система в обеспечении минимизации рисков.

Тема 8. Механизм финансового оздоровления предприятия

Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловые и финансовые риски предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы обеспечения безопасности хозяйственного комплекса	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Устный опрос, тестирование, ситуационная задача
Тема 5	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	Устный опрос, доклад
Тема 6	Информационная безопасность предприятия	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	Устный опрос, доклад, ситуационная задача
Тема 8	Механизм финансового оздоровления предприятия	Устный опрос,

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и ситуационная задача.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические основы обеспечения безопасности хозяйственного комплекса

Вопросы для опроса:

1. «Классификация «опасности» и «безопасности» в отечественной практике».
2. «Аналитический метод оценки и «национальной силы» государства».
3. Методический аппарат экономической безопасности.
4. Основные положения Концепции национальной безопасности России.
5. Россия в мировом сообществе.
6. Национальные интересы России.
7. Организационные и правовые основы обеспечения национальной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Вопросы для опроса:

1. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
2. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
3. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия
4. Общие понятия и классификация рисков.
5. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)

Вопросы для опроса:

1. Сущность, виды экономической безопасности.
2. Система экономической безопасности и ее структура.
3. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
4. Взаимодействие основных индикаторов, отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
5. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика

Типовые оценочные материалы по теме 4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Вопросы для опроса:

1. Опасные последствия недобросовестной конкуренции.
2. Влияние информации на экономическую безопасность предприятия.
3. Основные направления обеспечения информационной безопасности бизнеса.
4. Организация охраны коммерческой тайны на предприятии.
5. Характеристика предприятия в условиях ВТО.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)

Вопросы для опроса:

1. Необходимость инвестиций в реальный сектор экономики.
2. Значение инновационной продукции в производстве.
3. Отличие новаций от новшества и нововведения.
4. Характеристика понятия «недобросовестная конкуренция».
5. Противодействие недобросовестной конкуренции.
6. Меры и показатели технико-технологической безопасности предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Информационная безопасность предприятия

Вопросы для опроса:

1. Информация в системе защиты предпринимательства.
2. Безопасность руководителя.
3. Кредитоспособность предприятия.
4. Служба безопасности предприятия.
5. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
6. Понятие, классификация, особенности кадровых рисков.
7. Риски найма и продвижения персонала.
8. Организация материальной ответственности персонала.
9. Методы защиты нематериальных активов организации.
10. Документооборот конфиденциальной информации.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия

Вопросы для опроса:

1. Организация защиты интеллектуальной собственности на предприятии.
2. Характеристика объектов авторского права.
3. Оценка угроз, исходящих от сотрудников предприятия.
4. Характеристика источников кадровых рисков.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Механизм финансового оздоровления предприятия

Вопросы для опроса:

1. Методы обеспечения финансовой безопасности.
2. Характеристика финансовых рисков предприятия.
3. Методы расчета инвестиционного риска.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
5. Страхование коммерческого риска.
6. Материальная ответственность работника.

Примерные темы докладов

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)

1. Экономическая безопасность предприятия.
2. Информационная безопасность предприятия.
3. Кредитоспособность организации.
4. Технико-технологическая безопасность предприятия.
5. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
6. Платежеспособность организации.
7. 7.Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).

Тема 7 Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия

1. Информация в системе защиты предпринимательства.
2. Личная безопасность бизнесмена.
3. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
4. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
5. Ноу-хау и организация его защиты.
6. Служба безопасности предприятия.
7. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-4, 6)

1. Финансовая безопасность это:

а) эффективное функционирование финансовой системы;

б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

в) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

а) структурные изменения экономики;

б) демографические изменения и проблемы занятости;

в) высокий внешний долг;

г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

а) составной частью стратегии национальной безопасности;

б) приоритетным направлением экономической политики государства;

в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

а) безопасность;

б) жизненно важные интересы;

в) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

а) челночная торговля;

б) «импорт воздуха»;

в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

а) внешнеторговой;

б) энергетической;

в) добывающей;

г) кредитно-финансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

а) общества;

б) государства;

в) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;

в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

а) рост числа негосударственных предприятий;

б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;

в) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;

б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

а) незаконный вывоз подакцизных товаров;

б) долларизация экономики;

в) рост экспорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;

б) дефицит капиталовложений;

в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

Примерные варианты ситуационной задачи (темы 4, 7)

Задание 1. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстроокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.

Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание 2. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 3. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу.

Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание 4. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задание 5. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия.

Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задание 6. Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе.

Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды.

Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задание 7. Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками отдела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера).

Оцените ситуацию, определите виновных и причины.

Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к устным ответам (экзамен):

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Охрана коммерческой тайны.
11. Понятие и сущность предприятия.
12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
14. Роль предприятия в экономике государства.
15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
16. Основные функции предприятия в условиях рынка.

17. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
18. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
19. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
20. Устав предприятия как основной документ.
21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
22. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
26. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
27. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
28. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Показатели экономической безопасности предприятия.
30. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
31. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
32. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
33. Современные учетно-информационные системы. Особенности учетно-информационные системы.
34. Учетно-информационная системы в обеспечение минимизации рисков.
35. Риски предприятий как объект управления.
36. Управленческие риски и их классификация.
37. Объективные условия риска предприятия.
38. Субъективные условия риска предприятия.
39. Управление рисками предприятия.
40. Оценка риска предприятия.
41. Методы управления рисками предприятия.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Концепции безопасности кадрового развития компании.
44. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
45. Уровни развития лояльности персонала организации.
46. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности
47. персонала.
48. Безопасность найма и служебной деятельности.
49. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
50. Мировое соглашение как процедура банкротства.
51. Безопасность увольнения.

Примерные варианты ситуационных задач:

задание1
Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте».
Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2
Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии.
Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и для этого необходимо ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

задание 3
Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

задание 4
Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстроокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.
Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

задание 5
Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.
Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

задание 6
Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу.
Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если самостоятельно и верно противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, если самостоятельно и верно противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации, однако допустил неточности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он с трудом противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если не применил противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации, допустил ошибки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития.
2. Предмет, объект, субъекты экономической безопасности.
3. Концепция национальной безопасности.
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства: причины, факторы их определяющие.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.
6. Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
7. Критерии оценки экономической безопасности предприятия (организации).
8. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
9. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
10. Информационная база по обеспечению экономической безопасности предприятия.
11. Законодательная и нормативная база, обеспечивающая экономическую безопасность организации. ФЗ " Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
12. Современные учетно-информационные системы: их особенности и задачи.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : www.urait.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с.— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6. — Режим доступа : www.urait.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

6.2 Дополнительная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. Пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.urait.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Максимов, С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Максимов.— Электрон. дан.— М. : Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21359.

6.4. Нормативные правовые документы

1 Конституция РФ

Федераль-ный закон «Об инвестицион-ной деятельности в Россий-ской Федерации, осуществ-ляемой в фор-ме капиталь-ных вложе-ний» от 25.02.1999 № 39-ФЗ» Справочно-информаци-онные систе-мы «Кон-сультант Плюс», «Га-рант» http://duma.gov.ru/news/55446/

2 Гражданский Кодекс Рос-сийской Феде-рации (ГК РФ), от 26.01.1996 № 14-ФЗ

(действующая редакция от 31.12.2014) [Электронный ресурс] Справочно-информаци-онные систе-мы «Кон-сультант Плюс», «Га-рант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3 Бюджетный Кодекс Рос-сийской Феде-рации (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ

(действующая редакция от 26.12.2014) [Электронный ресурс] Справочно-информаци-онные систе-мы «Кон-сультант Плюс», «Га-рант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

4 Налоговый Кодекс Рос-сийской Феде-рации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ

(ред. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) [Электронный ресурс] Справочно-информаци-онные систе-мы «Кон-сультант Плюс», «Га-рант» https://www.zakonrf.info/nk/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.04 Управление экономикой организации (предприятия)

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Д.Л. Скопич

Заведующий кафедрой региональной экономики к. э. н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12
.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 **Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-2	**на уровне знаний:** методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании
		на уровне умений: применять методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 20 часов самостоятельной работы
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 60 часов самостоятельной работы
- 4 часа контроль.

Дисциплина Управление экономикой организации (предприятия) изучается по очной форме обучения в 6 семестре, по заочной форме обучения на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплины Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Управление ресурсами организации.	18	6		6		6	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 2. Управление затратами предприятия.	18	6		6		6	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Управление финансовыми результатами деятельности организации.	16	6		6		4	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 4. Управление развитием организации	16	6		6		4	конспект, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего	72	24		24		20	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Управление ресурсами организации.	19	2		2		15	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 2. Управление затратами предприятия.	19	2		2		15	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Управление финансовыми результатами деятельности организа-	19	2		2		15	конспект, устный опрос, решение задач

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
ции.							
Тема 4. Управление развитием организации	15					15	конспект, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего	72	4		4		60	4

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление ресурсами организации.

Управление капиталом и имуществом организации. Управление основными средствами организации. Управление оборотными средствами организации. Управление трудовыми ресурсами организации. Управление финансовыми ресурсами организации.

Тема 2. Управление затратами предприятия.

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие затраты. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции. Калькулирование. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Виды калькуляций. Пути снижения затрат. Индексный метод и факторы снижения себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.

Тема 3. Управление финансовыми результатами деятельности организации.

Прибыль, ее сущность и виды, методы планирования. Формирование и использование финансового результата. Анализ соотношения «Затраты-Объем производства-Прибыль». Операционный рычаг. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. Сфера применения, взаимосвязи.

Тема 4. Управление развитием организации

Управление потенциалом организации и основы его формирования. Управление инновационной деятельностью в организации. Управление инвестиционной политикой организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Управление ресурсами организации.	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 2. Управление затратами предприятия.	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Управление финансовыми результатами деятельности организации.	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 4. Управление развитием организации	конспект, устный опрос, решение задач

Дифференцированный зачет проводится в два этапа: в устной форме – ответы на вопросы, решение типовых задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Управление капиталом и имуществом организации.
2. Управление основными средствами организации.
3. Управление оборотными средствами организации.
4. Управление трудовыми ресурсами организации.
5. Управление финансовыми ресурсами организации.

Типовые задачи:

Задача 1. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 10 тыс. ед.(V), себестоимость 80 руб. (с/с), цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 50 тыс. руб.(Оср) Длительность производственного цикла 5 дней (Тц), коэффициент нарастания затрат 0,5 (Кн).

Задача 2. Годовой план выпуска изделий – 8 800 тыс. шт., длительность производственного цикла изготовления изделия – 14 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий – 140 руб., в том числе расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла − 100 руб. Определить: а) суточную производственную программу (шт.); б) себестоимость одного изделия в незавершенном производстве (руб.); в) норматив оборотных средств в незавершенном производстве (руб.).

Задача 3. Определить расстановку рабочих и их общую численность в производственной цепочке, если 5 производственных операций по изготовлению детали имеют продолжительность (мин) 0,5; 1,5; 0,25; 0,75; 1,0. Производится запуск 480 деталей в час.

Задача4. На предприятии запускается линия по производству колбасных изделий. Имеются 4 линии, на каждой из которых определено 27 рабочих мест. Известно, что норма обслуживания составляет 1 вспомогательный работник на 5 основных работников. Загрузка в первую смену 100%, во вторую и третью 25%. Как определить списочную численность основных работников, вспомогательных работников, руководителей, специалистов и служащих?

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие затраты.
2. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции.
3. Калькулирование. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Виды калькуляций.
4. Пути снижения затрат.
5. Индексный метод и факторы снижения себестоимости.
6. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
7. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.

Типовые задачи:

Задача 1. Предприятие производит продукцию А, норма расхода сырья на единицу продукции составляет 4 кг, стоимость сырья - 0,75 руб./кг. Объем реализованной продукции в базовом и отчетном периодах составил 38 тыс. изделий. Трудоемкость продукции по нормативам составляет 2 ч, стоимость 1 чел.-ч составляет 160 руб. По факту затраты на сырье и материалы составили 126 тыс. руб. Затрачено 180 т сырья. Затраты на оплату труда составили 13,6 тыс. руб. Отработано 78 тыс. ч. Определите отклонения по количеству и цене используемого сырья; по ставке заработной платы и нормам времени.

Задача 2. Машиностроительное предприятие реализовало за отчетный месяц автомобилей одной марки на сумму 800 млн руб. Стоимость работ промышленного характера на сторону за этот же период составила 10 млн руб. Также произведены полуфабрикаты на сумму 40 млн руб., 75% из которых потреблены в собственном производстве. Размер НЗП на начало месяца составлял 5 млн руб., на конец месяца 12 млн руб. Затраты на сырье и материалы составили 40% от стоимости реализованных автомобилей, затраты на заработную плату 25%; прочие расходы 12%. Амортизационные отчисления, относимые на себестоимость данных автомобилей, 7,5 млн руб. Определите себестоимость реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 3. Обновление поточной линии на предприятии предполагает повышение производительности труда на 10%. Руководство предприятия по причине кризисной ситуации и понесенных высоких затрат на обновление производственных мощностей планирует сократить заработную плату на 3% в плановом периоде, доля которой в отчетном периоде составляла 30% от полной себестоимости продукции. Определите влияние данных изменений на себестоимость продукции.

Задача 4. Выручка от реализации за отчетный период составила 110 млн руб., валовая прибыль при этом составила 40 млн руб., коммерческие и общехозяйственные расходы 28 млн руб. Определите размер производственной, полной себестоимости продукции, прибыли от продаж.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Прибыль, ее сущность и виды, методы планирования.
2. Формирование и использование финансового результата.
3. Анализ соотношения «Затраты-Объем производства-Прибыль».
4. Операционный рычаг.
5. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. Сфера применения, взаимосвязи.

Типовые задачи:

Задача 1. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 250 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 200 руб., общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 7%. Каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема?

Задача 2. В 1 квартале предприятие реализовало 6 000 изд. по цене 90 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 70 000руб., удельные переменные издержки – 65 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 7 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько на до реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

Задача3. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000, объем продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб. Коммерческие расходы предприятия составляют 8 000 руб., сумма уплаченных штрафов 1000 руб. доход от участия в деятельности других организаций 6 000 руб. Определить: 1) Валовую прибыль предприятия (тыс. руб.); 2) рентабельность продукции (%); 3) прибыль от продаж (тыс. руб.); 4) прибыль до налогообложения (тыс. руб.); 5) чистую прибыль (тыс. руб.).

Задача4. Определить прирост рентабельности от снижения себестоимости продукции и изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов, если в базисном году годовой объем: изделия А – 1200ед., изделия Б – 1600ед.; цена А – 500руб., Б- 600руб.; себестоимость А – 400руб., Б – 550руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов 800000руб., оборотных средств – 400000руб. В отчетном периоде себестоимость единицы продукции составит: А – 380руб., Б – 540руб.; введено основных производственных фондов в мае на 120000руб., выбыло в июне на 240000руб.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Управление потенциалом организации и основы его формирования.
2. Управление инновационной деятельностью в организации.
3. Управление инвестиционной политикой организации.

Типовые задачи:

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

Задача 2.

Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице). При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь? Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете? Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости? «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение? «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок	Знает виды и методы разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок, знает методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, организует документооборот	Самостоятельно и верно обеспечивает функционирование и координацию процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к устным ответам (дифференцированный зачет):

1. Управление капиталом и имуществом организации.
2. Управление основными средствами организации.
3. Управление оборотными средствами организации.
4. Управление трудовыми ресурсами организации.
5. Управление финансовыми ресурсами организации.
6. Понятие затрат и их классификация.
7. Факторы, определяющие затраты. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции.
8. Калькулирование. Виды калькуляций.
9. Пути снижения затрат. Индексный метод и факторы снижения себестоимости.
10. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
11. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
12. Прибыль, ее сущность и виды, методы планирования.
13. Формирование и использование финансового результата.
14. Анализ соотношения «Затраты-Объем производства-Прибыль».
15. Операционный рычаг.
16. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. Сфера применения, взаимосвязи.
17. Управление потенциалом организации и основы его формирования.
18. Управление инновационной деятельностью в организации.
19. Управление инвестиционной политикой организации.

Типовые задачи (дифференцированный зачет)

Задача 1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 2**.** Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Задача 3. Цена автомобиля базовой комплектации в I квартале текущего года составляла 500 тыс. руб., в следующем квартале планируется снижение цены на 7%. Условно-постоянные затраты предприятия составляют 1,5 млн руб. Переменные затраты на 1 автомобиль составляют 345 тыс. руб. Как изменение цены скажется на величине критического объема производства? Задача 4. Предприятие производит резиновые прокладки и реализует их по цене 70 руб. за штуку. Постоянные затраты за месяц составляют 160 тыс. руб., переменные затраты в расчете на 1 изделие 51 руб. Перед исполнительным руководством стоит задача увеличения прибыли на 8% в следующем месяце. На сколько единиц продукции необходимо увеличить продажи?

Задача 5. Предприятие реализует продукцию по 154 руб. Постоянные затраты за месяц составляют 760 тыс. руб., переменные затраты в расчете на 1 изделие 91 руб. Фактическое и плановое значение прибыли 120 тыс. руб. На сколько процентов требуется увеличить цену реализации продукции, если планируется сокращение объемов производства на 10% по причине ремонта оборудования?

Задача 6. В плановом периоде предполагается изменение цен на некоторые виды сырья и материалов, которые должны привезти к снижению себестоимости продукции на 180 тыс. руб., а также планируется увеличение объема товарной продукции с 9,2 тыс. до 10 тыс. единиц изделий. В отчетном году стоимость товарной продукции составила 240 тыс. руб., затраты на 1 руб. товарной продукции составляли 85 коп. Определите плановые затраты на 1 руб. товарной продукции.

Шкала оценивания (дифференцированный зачет)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно использует методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании, решил задачу верно.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно использует методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании, решил задачу верно, но допустил неточности или погрешности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он с трудом использует методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании, с трудом решил задачу или решил неверно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он не использует методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании, не решил задачу.

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы и решение задач. Студенту при решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы методы по сути вопроса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;
- при решении задач внимательно следовать указаниям преподавателя и инструкциям, прилагаемым к заданиям;
- вопросы, вызывающие затруднения, неясности или сомнения, обсуждать с преподавателем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям лабораторного и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493427

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489313

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489774

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490857

Интернет-ресурсы.	
1.	http://economicus.ru/ - проект «Экономикус.ру» - крупнейший российский портал по различным теоретическим разделам экономики
2.	http://www.eup.ru – библиотека экономико-управленческой литературы
3.	http://kaliningrad.**gks.ru** - сайт ТОСГС по Калининградской области

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.05 Аудит организации
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Авторы-составители:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н. Д.Г. Синицина

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33.05 Аудит организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов): ПКо2 ОС-4

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС-4	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПКо2 ОС-4	на уровне знаний: знать методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: уметь применять методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне навыков: не формируются

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 56 академических часов самостоятельной работы,
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 академических часов лекций,
- 6 академических часов практических занятий,
- 96 академических часов самостоятельной работы,
- 4 часа контроль.

Дисциплина Аудит организации» изучается в 6 (очная форма обучения) и 7 (заочная форма обучения) семестрах.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных в образовательных учреждениях до вузовской подготовки. Освоение дисциплины необходимо при изучении дисциплин Международные стандарты финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины , Академические часы**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Очная форма обучения								
Тема 1	Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций организаций.	16	3		3		10	О
Тема 2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами организации	16	3		3		10	Кр
Тема 3	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками организации	16	3		3		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , Академические часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Очная форма обучения								
Тема 4	Аудит расчетов по оплате труда	16	3		3		10	О,Д
Тема 5	Аудит сохранности и учета производственных запасов	16	3		3		6	О
Тема 6	Аудит издержек производства, обращения, калькулирования себестоимости продукции, готовой продукции и товаров.	11	3		3		5	О
Тема 7	Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.	16	6		6		5	Т, Д
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет с оценкой**
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**56**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , Академические часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций организаций.	9	1				14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , Академические часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Заочная форма обучения								
Тема 2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами организации	16	1		1		14	Кр
Тема 3	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками организации	16	1		1		14	О
Тема 4	Аудит расчетов по оплате труда	16	1		1		14	О,Д
Тема 5	Аудит сохранности и учета производственных запасов	15	1				14	О
Тема 6	Аудит издержек производства, обращения, калькулирования себестоимости продукции, готовой продукции и товаров.	15			1		14	О
Тема 7	Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов.	13			1		12	Т, Д
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	4

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр)

3. Содержание дисциплины

Тема 1.Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций

Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности. Аудит финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Тема 2.Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 3.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

Нормативное регулирование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка правильности и своевременности отражения операций по синтетическим счетам. Проверка своевременности и правильности отражения НДС.

Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда

Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

Тема 5.Аудит сохранности и учета производственных запасов

Цели проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с производственными запасами и их учета.Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности. Проверка документов об инвентаризации производственных запасов.Проверка организации складского хозяйства. Проверка

правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов. Проверка правильности отражения в учете операций с тарой и тарными материалами. Проверка операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей, расчета НДС по приобретенным ценностям и налога на прибыль. Типичные нарушения в учете производственных запасов. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 6.Аудит издержек производства, обращения, калькулирования себестоимости продукции, готовой продукции и товаров

Аудит издержек производства: цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства. Проверка правильности учета полуфабрикатов собственного производства и внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

Тема 7.Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов

Аудит финансовых результатов: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования финансовых результатов предприятия. Аудит формирования финансовых результатов от продаж. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, капитала и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки. Аудит финансовой отчетности: цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибыли и убытках. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении капитала. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств. Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки. Особенности аудита консолидированной отчетности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами организации	Кр
Тема 2	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами организации	Кр
Тема 3	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками организации	О
Тема 4	Аудит расчетов по оплате труда	О,Д

Тема 5	Аудит расчетов по оплате труда	О
Тема 6	Аудит сохранности и учета производственных запасов	О
Тема 7	Аудит издержек производства, обращения, калькулирования себестоимости продукции, готовой продукции и товаров.	Т, Д

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр)

Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам, тест и решение типовых заданий.

Типовые оценочные материалы по:

Тема 1. Аудит учета операций с денежными средствами: кассовых, расчетных и кредитных операций

Вопросы для опроса:

1. Нормативное регулирование денежных операций в Российской Федерации.
2. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
3. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения денежных средств в кассе.
4. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций.
5. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.
6. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.
7. Проверка операций с денежными документами и бланками строгой отчетности.
8. Аудит финансовых вложений. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Тема 2. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Вопросы для контрольной работы:

1. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.
2. Проверка наличия основных средств, операций по их поступлению и выбытию, документальному оформлению и отражению в учете.
3. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.
4. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации основных средств, учета проведения текущего и капитального ремонта основных средств, достоверности и эффективности затрат, связанных с ремонтом основных средств.
5. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
6. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, срока их полезного действия и амортизации.
7. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.
8. Типичные нарушения в учете основных средств и нематериальных активов.
9. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 3. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

Вопросы для опроса:

1. Нормативное регулирование расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
2. Проверка правильности и своевременности отражения операций по синтетическим счетам.
3. Проверка своевременности и правильности отражения НДС.

Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда

Вопросы для опроса:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц.
3. Проверка соблюдения законодательства о труде.
4. Проверка документального оформления трудовых соглашений.
5. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.
6. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.
7. Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.
8. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

Тема 5. Аудит сохранности и учета производственных запасов

Вопросы для опроса:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие операции с производственными запасами и их учета.
3. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов.
4. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности.

Темы докладов:

1. Проверка документов об инвентаризации производственных запасов.
2. Проверка организации складского хозяйства.
3. Проверка правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов.
4. Проверка правильности отражения в учете операций с тарой и тарными материалами.
5. Проверка операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей, расчета НДС по приобретенным ценностям и налога на прибыль.
6. Типичные нарушения в учете производственных запасов.
7. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Тема 6. Аудит издержек производства, обращения, калькулирования себестоимости продукции, готовой продукции и товаров

Вопросы для опроса:

1. Аудит издержек производства: цели проверки и источники информации.
2. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения.
3. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

4. Проверка правильности учета затрат на основное и вспомогательное производства.
5. Проверка правильности учета полуфабрикатов собственного производства и внутренних производственных процессов.
6. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
7. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции.
8. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

Тема 7. Аудит финансовых результатов. Подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов

Темы докладов:

1. Аудит финансовых результатов: цель проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования финансовых результатов предприятия.
2. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.
3. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.
4. Аудит налогообложения прибыли.
5. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, капитала и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.
6. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.
7. Аудит финансовой отчетности: цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
8. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.

Типовые задания для тестирования:

1. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, определяется исходя из:

А) рыночной стоимости;

Б) стоимости товаров, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей);

В) договорной стоимости.

2.Произведена дооценка стоимости основных средств непроизводственного назначения. Сделаны следующие записи:

А) Дт 01 Кт 83

Б) Дт 01 Кт 84

В) Дт 01 Кт 86

3. Амортизация нематериальных активов, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:

А) общехозяйственные расходы;

Б) себестоимость продукции;

В) прочие расходы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Исторические предпосылки возникновения аудита
2. Понятие, цель и задачи аудита и аудиторской деятельности
3. Виды аудита и услуг аудиторских организаций
4. Место аудита в системе финансового контроля
5. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности РФ
6. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность
7. Международные стандарты аудита: структура и назначение
8. Сущность и классификация международных стандартов аудита.
9. Квалификационный аттестат аудитора: порядок получения и основания для аннулирования
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов
11. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики
12. Основные угрозы нарушения принципов профессиональной этики аудиторов
13. Независимость аудиторов и концептуальный подход к соблюдению независимости
14. Организация внешнего и внутреннего контроля качества в аудите
15. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
16. Ответственность за нарушения законодательства в аудите
17. Понятие, цель и преимущества планирования в аудите
18. Содержание общего плана аудита
19. Подготовка и разработка программы аудита
20. Существенность в аудите: понятие, порядок применения
21. Понятие аудиторского риска. Формула для расчета аудиторского риска.
22. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска
23. Аудиторские доказательства: виды и их источники. Особенности получения аудиторских доказательств
24. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски
25. Аналитические процедуры. Раскрытие информации по отдельным сегментам.
26. Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки.
27. Рабочая документация аудитора: состав аудиторских файлов
28. Оценка и оформление аудиторской проверки
29. Основные элементы аудиторского заключения
30. Виды аудиторских заключений

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Выявить нарушения в результате аудита расчетных операций и документального оформления . Дать рекомендации по их устранению.

Содержание хозяйственной операции	Документ	Дт	Кт
1.Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	Расходный кассовый ордер	50	76
2. Оплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	Платежное поручение	51	76
3. Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	Товарный чек	51	50
4. Оплачено издательству за подписку журнала	Платежное поручение	26	51

Ключ:

Задача 1. Выявить нарушения в результате расчетных операций и документального оформления . Дать рекомендации по их устранению.

Содержание хозяйственной операции	Документ	Дт	Кт
1.Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	Расходный кассовый ордер Приходный кассовый ордер	50 50	76 26
2. Оплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	Платежное поручение	51 68	76 51
3. Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	Товарный чек Платежное поручение	51	50
4. Оплачено издательству за подписку журнала	Платежное поручение	26 60	51

Типовой тест для экзамена

1. Общий план проведения аудита составляется для:

1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
3) для достижения эффективности и результативности аудита;
4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4) нет правильного ответа.

4 Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

1) бухгалтерская;
2) юридическая;
3) отраслевая;

4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

1) нормативное обеспечение аудита;
2) предметную область проверки;
3) методику проверки основных разделов учета;
4) нет правильного ответа.

6 Рабочая документация – это:

1) аудиторский отчет;
2) аудиторское заключение;
3) записи по время проведения аудиторских процедур;
4) документация по составлению договора на проведение аудита.

7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

1) квалификация аудитора;
2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
3) условия договора на проведение аудита;
4) наличие эксперта.

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

1) план аудита;
2) аудиторский отчет;
3) аудиторское заключение;
4) все ответы не правильные.

9. Аудиторское заключение подписывает:

1) только руководитель аудиторской фирмы;
2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

1) условно-положительное заключение;
2) условно-отрицательное заключение;
3) безусловно-положительное заключение;
4) отрицательное заключение

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно определил понятия в области аудита, правильно применил методы для составления аудиторского заключения. Правильно ответил более чем на 85% вопросов теста.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, если он определил понятия в области аудита, правильно применил методы для составления аудиторского заключения, , но допустил неточности или погрешности. При решении тестовых заданий правильно ответил на 65-84% вопросов теста.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он с трудом понятия в области аудита, испытывал трудности при применении методов для составления аудиторского заключения. При решении тестовых заданий правильно ответил на 50-64%% вопросов теста.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он не определил понятия в области аудита, не выбрал или выбрал неправильный способ, метод

для составления аудиторского заключения. При решении тестовых заданий правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511129

2. Скворцова Н.К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Скворцова Н.К., Филимонова Л.А., Сбитнев А.Е.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122403.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Казакова Н.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Казакова— 3-е изд., перераб. и доп— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.

Режим доступа: **https://urait.ru/book/audit-431436**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1					
6.4. Нормативные правовые документы					
№					
1					

6.5. Интернет-ресурсы.	
1	www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал
2	www.economicus.ru – образовательный портал
3	www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
4	www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
5	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
6	www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.06 Корпоративное управление

Специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора – 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономический наук, доцент кафедры региональной экономики и менеджмента Чумаков Александр Сергеевич

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, кандидат экономический наук, доцент Чунина Александра Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические материалы по освоению дисциплины 11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12
6.1. Основная литература 12
6.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 13
6.4. Интернет-ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Иные источники 13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.33.06 Корпоративное управление обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная, заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-2	Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка рисков/ Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	ПКо2 ОС-2	на уровне знаний: методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия
		на уровне умений: применять микроэкономический анализ для объяснения, формирования и оценки эффективности функционирования системы корпоративного управления.
		на уровне навыков: практическими навыками разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 з. е., часов, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 академических часа лекций,
- 16 академических часа практических занятий,
- 72 академических часов самостоятельной работы,

4 часа контроль.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часа лекций,
- 4 академических часа практических занятий,
- 100 академических часов самостоятельной работы,
4 часа контроль.

Дисциплина Корпоративное управление «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 семестре очной, заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема №1. Понятие корпоративного управления и его регулирование в России	16	2		2		12	устный опрос, конспект лекций
Тема №2. Модели и стандарты корпоративного управления	16	2		2		12	устный опрос, конспект лекций
Тема №3. Органы управления корпорацией	18	2		4		12	устный опрос, конспект лекций
Тема №4. Экономический механизм управления корпорацией	18	2		4		12	устный опрос, конспект лекций
Тема 5. Корпоративные стратегии	18	4		2		12	устный опрос, конспект лекций
Тема 6. Эффективность корпоративного управления	22	4		2		12	устный опрос, конспект лекций
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	16		16		72	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема №1. Понятие корпоративного управления и его регулирование в России	16	2		2		16	устный опрос, конспект лекций
Тема №2. Модели и стандарты корпоративного управления	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема №3. Органы управления корпорацией	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема №4. Экономический механизм управления корпорацией	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема 5. Корпоративные стратегии	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема 6. Эффективность корпоративного управления	24	2		2		20	устный опрос, конспект лекций
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	4		4		100	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие корпоративного управления и его регулирование в России.

Основные понятия и сущность корпоративного управления, границы его распространения. Основные механизмы и инструменты корпоративного управления.

Тема 2. Модели и стандарты корпоративного управления.

Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в России. Существующие модели и стандарты корпоративного управления. Корпоративная культура и ее роль в реализации механизма корпоративного управления. Корпоративное управление как средство достижения баланса интересов заинтересованных сторон. Роль государства в корпоративном управлении.

Тема 3. Органы управления корпорацией.

Совет директоров. Общее собрание акционеров. Акционерные соглашения. Институт независимого директора. Исполнительные органы управления корпорацией.

Тема №4. Экономический механизм управления корпорацией.

Корпорация с организационно-экономической точки зрения. Особенности корпоративного предпринимательства. Цели и задачи финансового менеджмента в корпорациях. Сущность и взаимосвязи инвестиционной и дивидендной политики.

Тема 5. Корпоративные стратегии.

Виды и особенности корпоративных стратегий. Сбалансированная система показателей в реализации стратегии корпорации. Стратегические решения. Роль совета директоров в принятии стратегических решений.

Тема 6. Эффективность корпоративного управления.

Основные факторы, влияющие на эффективность корпоративного управления. Внутренний контроль. Виды корпоративного контроля. Контроль финансовой деятельности. Выплата дивидендов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема №1. Понятие корпоративного управления и его регулирование в России	устный опрос, конспект лекций
Тема №2. Модели и стандарты корпоративного управления	устный опрос, конспект лекций
Тема №3. Органы управления корпорацией	устный опрос, конспект лекций
Тема №4. Экономический механизм управления корпорацией	устный опрос, конспект лекций
Тема 5. Корпоративные стратегии	устный опрос, конспект лекций
Тема 6. Эффективность корпоративного управления	устный опрос, конспект лекций

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на работы и проверки конспекта лекций.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие корпоративного управления и его регулирование в России.

Принципы корпоративного управления. Принципы и приоритетные направления совершенствования практики корпоративного управления бизнесом.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Модели и стандарты корпоративного управления.

Корпоративное управление в России. Российские и зарубежные модели рейтинговой оценки организаций, входящих в состав корпорации. Рейтинговая оценка организаций, входящих в состав корпорации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Органы управления корпорацией.

Организационные структуры корпораций. Анализ организационных структур управления современными корпорациями.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Экономический механизм управления корпорацией.

Инвестиционная и дивидендная политика корпорации. Сравнительный анализ инвестиционной политики российских корпораций. Анализ финансовых результатов и дивидендной политики корпорации.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Корпоративные стратегии.

Стратегии развития корпораций. Корпоративные подходы к принятию стратегических решений. Рациональный и интуитивный подходы к принятию стратегических решений: достоинства и недостатки.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Эффективность корпоративного управления.

Контроль финансовой деятельности. Выплата дивидендов. Внутренний контроль. Управление рисками. Виды корпоративного контроля.

Оценочные средства для промежуточной аттестаци

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок	Знает виды и методы разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок, знает методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, организует документооборот	Самостоятельно и верно обеспечивает функционирование и координацию процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие «корпорация», содержание и сущность, ее преимущества и недостатки.
2. Классификация корпораций.
3. Финансирование деятельности корпорации.
4. Участники корпоративных отношений.
5. Модели корпоративного управления.
6. Корпоративное управление: суть, функции, задачи и способы реализации.
7. Функции менеджмента корпораций.
8. Основные субъекты корпоративного управления.
9. Основные характеристики и распространение корпоративного управления: внутрикорпоративные отношения, деловое сотрудничество с контрагентами, взаимодействие-корпорации с внешней средой.
10. Нефинансовые инвесторы корпорации.
11. Стейкхолдеры: место и роль в системе корпоративного управления.
12. Собственность как объект корпоративного управления.
13. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.
14. Понятие корпоративного контроля: учет и обеспечение сбалансированности корпоративных интересов.
15. Формы корпоративного контроля.
16. Механизм формирования корпоративного контроля, его особенности в России.
17. Понятие и признаки ТНК.
18. Причины возникновения ТНК.
19. Плюсы и минусы ТНК.
20. Структура и типы ТНК.
21. ТНК в области природных ресурсов и энергетики, в автомобилестроении, продовольствии, авиаперевозках, сетях розничной торговли, пищевой промышленности.
22. Причины успеха ТНК
23. Картель.
24. Синдикат.
25. Пул.
26. Консорциум.
27. Трест.
28. Ассоциация.
29. Стратегический альянс.
30. Финансово- промышленная группа, Промышленно-финансовая группа
31. Концерн.
32. Конгломерат.
33. Типичные проблемы акционеров и инвесторов корпораций.
34. Защита прав акционеров и инвесторов.
35. Достижение баланса интересов акционеров и других участников российских корпораций.
36. Особенности управления в акционерном обществе.
37. Высший орган управления акционерным обществом, его функции.
38. Проблемы взаимоотношений менеджмента и акционеров.
39. Основные направления нарушения прав акционеров.
40. Контроль за эффективностью деятельности высшего управленческого состава в системе корпоративного управления.
41. Процедура оценки деятельности топ-менеджмента
42. Совет директоров: понятие, функции и предназначение в корпоративной структуре.

43. Зарубежная и российская практика деятельности совета директоров.

44. Понятие «независимый директор».

45. Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента.

46. Обязанности и права членов совета директоров.

47. Порядок созыва и проведение заседания совета директоров.

48. Задачи совета директоров: опекунские, стратегические, надзор, развитие и подготовка менеджеров; роль совета директоров в управлении собственностью.

49. Оценка работы совета директоров как в целом, так и отдельных членов совета директоров.

50. Российская практика формирования советов директоров корпораций.

51. Американская модель управления корпорацией.

52. Состав совета директоров в англо-американской модели.

53. Особенности организации работы совета директоров корпораций США, Российский и зарубежный опыт корпоративного управления

54. Планирование персонала в корпорациях.

55. Подходы к отбору персонала для зарубежных операций.

56. Критерии отбора менеджеров.

57. Обучение кандидатов для зарубежных назначений.

58. Мотивация и оплата труда.

59. Этика корпораций в международном и российском бизнесе.

60. Причины возникновения корпоративной культуры.

61. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях.

62. История создания корпоративной культуры в мире и России.

63. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры.

64. Общий алгоритм разработки и реализации стратегии развития корпорации.

65. Основные этапы общего алгоритма разработки и реализации стратегии развития корпорации.

66. Стратегическое видение.

67. Миссия и стратегические цели компании.

68. Система планирования в корпорации.

69. Анализ внешней и внутренней среды.

70. Выбор оптимальной стратегии из альтернативных вариантов.

Шкала оценивания (зачет).

Зачёт в форме устного собеседования предполагает форму оценивания по системе «зачёт»/«незачёт» на основе следующих критериев: полноты, структурированности и правильности ответа по сути поставленных в билете вопросов.

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, который самостоятельно и полно формулирует основные понятия в области современных технологий управления корпорациями, необходимые при принятии решений, самостоятельно и полно формулирует основные теории, необходимые при принятии решений, самостоятельно и верно использует источники информации о прорывных направлениях в управлении, самостоятельно и верно использует информацию революционных открытиях, технологий и продуктов.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, который самостоятельно и полно не формулирует основные понятия в области современных технологий управления корпорациями, необходимые при принятии решений, самостоятельно и полно формулирует основные теории, необходимые при принятии решений, самостоятельно и верно использует источники информации о прорывных направлениях в управлении, самостоятельно и верно использует информацию о революционных открытиях, технологий и продуктов.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленными вопросами, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Для того, чтобы материал занятия лабораторного вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме;
- иметь при себе учебную литературу и конспекты лекций;
- выполнять все задания, предложенные преподавателем;
- внимательно следовать указаниям преподавателя и инструкциям, прилагаемым к заданиям;
- вопросы, вызывающие затруднения, неясности или сомнения, обсуждать с преподавателем;
- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного типа включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям лабораторного и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81645.html (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы корпоративного управления : учебное пособие / А.Н. Байдаков [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76121.html

6.2 Дополнительная литература.

1. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Боробов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107813.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1 Гражданский Кодекс Российской Феде-рации (ГК РФ), от 26.01.1996 № 14-ФЗ

(действующая редакция от 31.12.2014) [Электронный ресурс] Справочно-информационные системы «Консультант Плюс», «Га-рант»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2 Бюджетный Кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ

(действующая редакция от 26.12.2014) [Электронный ресурс] Справочно-информационные системы «Консультант Плюс», «Га-рант»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3 Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ

(ред. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) [Электронный ресурс] Справочно-информационные системы «Консультант Плюс», «Га-рант»

https://www.zakonrf.info/nk/

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
5. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
6. Официальный интернет-портал правовой информации (http: //pravo. gov.ru/)
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru)
9. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru)
10. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy. gov.ru)

6.5. Иные источники

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
3. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры юриспруденции кандидат юридических наук, Рытькова Виолетта Юрьевна.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС – 3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
Заочное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Анализ, обоснование и выбор решения	ПКо2 ОС – 3	на уровне знаний: знать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
		на уровне умений: уметь использовать методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часа лекций,
- 16 часа практических занятий,
- 36 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 64 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» изучается по очной форме обучения на 3 курсе, по заочной форме обучения на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	11	2		2		7	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	11	2		2		7	конспект, опрос,
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	11	2		2		5	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	11	2		2		2	конспект, опрос
Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	14	4		4		6	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	14	4		4		6	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	16		16		36	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	12	1		1		10	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	12	1		1		10	конспект, опрос,
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	10					10	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	10					10	конспект, опрос
Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	12					12	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	12					12	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	2		2		64	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность. Предмет Российского предпринимательского права.

Развитие торгового права зарубежных стран. Развитие хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. Система Российского предпринимательского права.

Право на занятие предпринимательской деятельностью. История правового регулирования предпринимательства. Виды источников Российского предпринимательского права. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты как источники предпринимательского права. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия "Хозяйствующий субъект" и "Экономический субъект". Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Хозяйственная компетенция.

Дочерние общества, зависимые общества. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений. Правовое регулирование малого предпринимательства.

Государственная поддержка малого предпринимательства. Холдинги.

Финансово-промышленные группы. Государственная регистрация предпринимателей. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство): субъектный состав. Правовое положение арбитражных управляющих. Разбирательство дел о банкротстве. Понятие процедур банкротства. Наблюдение и мировое соглашение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вещные права в предпринимательской деятельности. Состав имущества предпринимателя. Правовое обеспечение амортизации. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Правовой режим наличных денежных средств. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухучета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность. Учет имущества индивидуального предпринимателя. Система правового регулирования качества продукции. Основы правового регулирования защиты прав потребителей. Технические регламенты. Стандартизация.

Подтверждение соответствия. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг). Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность

Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензионный процесс.

Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Система государственных органов РФ, связанных с регулировнием экономических отношений. Управление государственной собственностью. Государственный сектор экономики. Государственно-частное партнерство. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. Обеспечение качества и безопасности пищевой продукции. Обеспечение промышленной безопасности. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.

Монополистические действия публичных органов. Недобросовестная конкуренция. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Контроль за экономической концентрацией. Естественные монополии.

Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Медиация как способ урегулирования споров с участием предпринимателей. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование аудиторской деятельности Правовое регулирование оценочной деятельности Правовое регулирование рекламной деятельности Правовое регулирование банковской деятельности Правовое регулирование страховой деятельности Правовое регулирование торговой деятельности Правовое регулирование транспортной деятельности Правовое регулирование инвестиционной деятельности Правовое регулирование инновационной деятельности Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	конспект, опрос,
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	конспект, опрос
Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	конспект, опрос, решение ситуационных задач

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в устной или письменной форме в виде ответов на теоретический вопрос и решение задачи.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности

1. Предпринимательская деятельность. Предмет Российского предпринимательского права.
2. Развитие торгового права зарубежных стран. Развитие хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. Система Российского предпринимательского права.

3. Право на занятие предпринимательской деятельностью. История правового регулирования предпринимательства. Виды источников Российского предпринимательского права. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты как источники предпринимательского права.

4. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия "Хозяйствующий субъект" и "Экономический субъект". Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Хозяйственная компетенция.

2. Дочерние общества, зависимые общества. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений. Правовое регулирование малого предпринимательства.

3. Государственная поддержка малого предпринимательства. Холдинги.

4. Финансово-промышленные группы. Государственная регистрация предпринимателей. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство): субъектный состав. Правовое положение арбитражных управляющих. Разбирательство дел о банкротстве.

5. Понятие процедур банкротства. Наблюдение и мировое соглашение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

1. Вещные права в предпринимательской деятельности. Состав имущества предпринимателя. Правовое обеспечение амортизации. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Правовой режим наличных денежных средств.

2. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухучета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность.

3. Учет имущества индивидуального предпринимателя. Система правового регулирования качества продукции. Основы правового регулирования защиты прав потребителей. Технические регламенты. Стандартизация.

4. Подтверждение соответствия. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг). Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 4. Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность

1. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.

2. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензионный процесс.

3. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

4. Система государственных органов РФ, связанных с регулировнием экономических отношений. Управление государственной собственностью. Государственный сектор экономики. Государственно-частное партнерство. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. Обеспечение качества и безопасности пищевой продукции. Обеспечение промышленной безопасности.

5. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.

6. Монополистические действия публичных органов. Недобросовестная конкуренция. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Контроль за экономической концентрацией. Естественные монополии.

Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя.

2. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами.

3. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Медиация как способ урегулирования споров с участием предпринимателей. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование аудиторской деятельности Правовое регулирование оценочной деятельности

2. Правовое регулирование рекламной деятельности Правовое регулирование банковской деятельности Правовое регулирование страховой деятельности

3. Правовое регулирование торговой деятельности Правовое регулирование транспортной деятельности Правовое регулирование инвестиционной деятельности Правовое регулирование инновационной деятельности

4. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС – 3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита	Знает формы и методы проведения контроля и аудита, порядок организации процесс управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления	Самостоятельно и верно определяет формы и методы проведения контроля и аудита

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предпринимательская деятельность. Предмет Российского предпринимательского права. Развитие торгового права зарубежных стран, хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России.
2. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
4. Система Российского предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе России.
5. Виды источников Российского предпринимательского права.
6. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
7. Локальные нормативные акты в предпринимательском праве.
8. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
9. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
10. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
11. Правовое регулирование малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.
12. Холдинги. Финансово-промышленные группы.
13. Государственная регистрация предпринимателей.
14. Состав имущества предпринимателя.
15. Правовой режим основных средств, оборотных средств, капиталов, фондов и резервов организации.
16. Правовой режим наличных денежных средств.
17. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухучета.
18. Учетная политика организации.
19. Бухгалтерская отчетность.
20. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
21. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
22. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
23. Защита деловой репутации.
24. Охрана коммерческой тайны.
25. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.

26. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
27. Лицензионный процесс.
28. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
29. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
30. Недобросовестная конкуренция.
31. Естественные монополии.
32. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
33. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
34. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.
35. Правовое положение арбитражных управляющих.
36. Разбирательство дел о банкротстве.
37. Понятие процедур банкротства.
38. Наблюдение и мировое соглашение.
39. Финансовое оздоровление.
40. Внешнее управление.
41. Конкурсное производство.
42. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
43. Система правового регулирования качества продукции.
44. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
45. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
46. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
47. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
48. Правовое регулирование в промышленности.
49. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	студент не знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, не определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие
60 – 100	Зачтено	студент знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

4.4. Методические материалы

Зачет проходит в устной или письменной форме. При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа:

1) организационный;

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520243

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511045

6.2 Дополнительная литература

1. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517003 .

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ Режим доступа: https://base.garant.ru/10103000/
2. Гражданский кодекс РФ Режим доступа: https://base.garant.ru/10164072/
3. Уголовный кодекс РФ Режим доступа: https://base.garant.ru/10108000/

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс Режим доступа: - http://base.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал Режим доступа: Режим доступа: - http://www.garant.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ips

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33.08 Правовое обеспечение корпоративного управления

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры юриспруденции кандидат юридических наук, Рытькова Виолетта Юрьевна.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

Протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС – 3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
Заочное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Анализ, обоснование и выбор решения	ПКо2 ОС – 3	на уровне знаний: знать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
		на уровне умений: уметь использовать методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часа практических занятий,
- 56 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 96 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина «Правовое обеспечение корпоративного управления» изучается по очной форме обучения на 4 курсе, по заочной форме обучения на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Теоретические основы корпоративного права	18	4		4		10	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Корпоративные правоотношения	18	4		4		10	конспект, опрос,
Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций	18	4		4		10	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Проблемы корпоративного управления	18	4		4		10	конспект, опрос
Тема 5. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов	18	4		4		8	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений	18	4		4		8	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	24		24		56	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Теоретические основы корпоративного права	18	1		1		16	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Корпоративные правоотношения	18	1		1		16	конспект, опрос,
Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций	18	1		1		16	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Проблемы корпоративного управления	18	1		1		16	конспект, опрос
Тема 5. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов	16					16	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений	16					16	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	4		4		96	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

История и современное состояние корпоративного права за рубежом. Континентальная и англо-саксонская системы корпоративного права. Корпоративное регулирование в ЕС.

История становления и перспективы развития российского корпоративного законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о корпоративных отношениях. Понятие и признаки корпоративного права. Место корпоративного права в правовой системе России. Цивилистическая теория корпоративного права.

Тема 2. Корпоративные правоотношения

Понятие и особенности корпоративного правоотношения. Элементы корпоративного правоотношения. Субъекты корпоративных отношений. Понятие учредителей (участников).

Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях. Корпорации. Объекты корпоративных отношений. Содержание корпоративных правоотношений. Понятие, правовая природа, содержание корпоративных прав и обязанностей. Понятие права участия.

Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций Категория "корпорация" в юридической науке. Понятие и признаки корпорации. Правовое положение корпораций в зарубежных государствах. Понятие европейской компании. Проблема классификации корпораций в юридической науке. Организационно-правовые формы корпораций. Теоретические и практические проблемы создания корпораций.

Проблемы гражданской правосубъектности корпораций. Гражданско-правовой механизм возникновения правосубъектности корпораций.

Тема 4. Проблемы корпоративного управления

Понятие корпоративного управления. Основные модели корпоративного управления (зарубежный и российский опыт). Органы управления корпорации. Понятие органа управления в юридической науке. Виды органов управления корпорации. Правовое положение управляющей компании (управляющего).

Вопросы разграничения компетенции между общим собранием участников, советом директоров (наблюдательным советом) и исполнительным органом. Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации.

Тема 5. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов Источники формирования имущества корпорации. Правовой режим вкладов (взносов) участников корпорации. Правовой режим уставного капитала. Понятие, функции, структура уставного капитала.Проблемы, связанные с распределением прибыли корпорации. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации. Сделки с заинтересованностью в практике хозяйственных обществ. Правовой режим доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

Тема 6. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений

Корпоративные конфликты: понятие, причины появления. Проблема злоупотребления правом в корпоративных отношениях. Корпоративные правонарушения. Типичные способы корпоративных захватов. Способы защиты корпоративных прав участников корпорации. Обжалование решений общего собрания участников. Правовые последствия признания решения общего собрания участников недействительным. Особенности защиты прав владельцев корпоративных ценных бумаг. Проблема применения (предъявления) виндикационного иска для защиты прав владельцев ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы корпоративного права	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 2. Корпоративные правоотношения	конспект, опрос,
Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций	конспект, опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Проблемы корпоративного управления	конспект, опрос
Тема 5. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений	конспект, опрос, решение ситуационных задач

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в устной или письменной форме в виде ответов на теоретический вопрос и решение задачи.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Теоретические основы корпоративного права

1. История и современное состояние корпоративного права за рубежом. Континентальная и англо-саксонская системы корпоративного права. Корпоративное регулирование в ЕС.

2. История становления и перспективы развития российского корпоративного законодательства.

3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о корпоративных отношениях. Понятие и признаки корпоративного права.

4. Место корпоративного права в правовой системе России. Цивилистическая теория корпоративного права.

Тема 2. Корпоративные правоотношения

1. Понятие и особенности корпоративного правоотношения. Элементы корпоративного правоотношения. Субъекты корпоративных отношений. Понятие учредителей (участников).

2. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях. Корпорации. Объекты корпоративных отношений. Содержание корпоративных правоотношений.

3. Понятие, правовая природа, содержание корпоративных прав и обязанностей. Понятие права участия.

Тема 3. Проблемы правового положения и классификации корпораций

1. Категория "корпорация" в юридической науке.

2. Понятие и признаки корпорации. Правовое положение корпораций в зарубежных государствах. Понятие европейской компании.

3. Проблема классификации корпораций в юридической науке. Организационно-правовые формы корпораций. Теоретические и практические проблемы создания корпораций.

4. Проблемы гражданской правосубъектности корпораций. Гражданско-правовой механизм возникновения правосубъектности корпораций.

Тема 4. Проблемы корпоративного управления

1. Понятие корпоративного управления. Основные модели корпоративного управления

2. (зарубежный и российский опыт). Органы управления корпорации. Понятие органа управления в юридической науке. Виды органов управления корпорации. Правовое положение управляющей компании (управляющего).

3. Вопросы разграничения компетенции между общим собранием участников, советом директоров (наблюдательным советом) и исполнительным органом.

4. Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации.

Тема 5. Проблемы правового регулирования корпоративных финансов

1. Источники формирования имущества корпорации.

2. Правовой режим вкладов (взносов) участников корпорации. Правовой режим уставного капитала. Понятие, функции, структура уставного капитала.

3. Проблемы, связанные с распределением прибыли корпорации. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации.

4. Сделки с заинтересованностью в практике хозяйственных обществ. Правовой режим доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

Тема 6. Проблемы защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений

1. Корпоративные конфликты: понятие, причины появления. Проблема злоупотребления правом в корпоративных отношениях.

2. Корпоративные правонарушения. Типичные способы корпоративных захватов. Способы защиты корпоративных прав участников корпорации. Обжалование решений общего собрания участников.

3. Правовые последствия признания решения общего собрания участников недействительным. Особенности защиты прав владельцев корпоративных ценных бумаг. Проблема применения (предъявления) виндикационного иска для защиты прав владельцев ценных бумаг.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС – 3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита	Знает формы и методы проведения контроля и аудита, порядок организации процесс управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления	Самостоятельно и верно определяет формы и методы проведения контроля и аудита

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Банкротство как способ принудительной ликвидация корпорации
2. Выкуп акций акционерного общества
3. Выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
4. Исключение из реестра юридических лиц как способ прекращение правоспособности корпораций
5. Исполнительные органы корпораций: состав , порядок формирования , компетенция .
6. Корпоративное законодательство
7. Корпоративные конфликты и корпоративные споры: понятие, субъекты, виды
8. Корпоративные правоотношения : понятие, содержание , субъекты , объекты
9. Корпоративный договор.
10. Корпоративный контроль за деятельностью хозяйственных обществ.
11. Крупные сделки хозяйственных обществ : понятие , виды , порядок совершения , последствия нарушения требований к совершению крупных сделок .
12. Наблюдательный совет хозяйственного общества.
13. Общее собрание участников как орган управления корпоративной организацией.
14. Основания и способы реорганизации корпоративных организаций.
15. Основания, условия и порядок ликвидации корпоративных организаций.

16. Основания, условия и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала хозяйственных обществ.

17. Особенности передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему).

18. Ответственность членов совета директоров и лиц , выполняющих функции исполнительных органов общества .

19. Отчуждение доли участником общества с ограниченной ответственностью.

20. Переход права участия в корпоративной организации в порядке универсального правопреемства.

21. Понятие и общая характеристика прав участников корпоративных организаций.

22. Понятие юридического лица в гражданском праве. Корпоративная организации и ее место в системе юридических лиц.

23. Понятие, признаки, юридическая сущность акционерного общества.

24. Понятие, признаки, юридическая сущность общества с ограниченной ответственностью.

25. Публичные и непубличные общества.

26. Порядок созыва и проведения общего собрания участников.

27. Право участника корпоративной организации на получение информации.

28. Право участника корпоративной организации на участие в распределении прибыли.

29. Право участника корпоративной организации на участие в управлении.

30. Правовые особенности создания и деятельности «компаний одного лица».

31. Приобретение более 30 процентов акций открытого акционерного общества. Основные этапы приобретения

32. Приобретение крупных пакетов акций акционерного общества.

33. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность : понятие, порядок совершения , последствия несоблюдения требований к ее совершению

34. Система контроля за финансово -хозяйственной деятельностью общества

35. Условия и порядок формирования уставного капитала при создании хозяйственных обществ.

36. Учреждение корпоративных организаций.

37. Формы и способы защиты корпоративных прав.

38. Эмиссия акций при формировании и изменении уставного капитала акционерных обществ.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	студент не знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, не определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

60 – 100	Зачтено	студент знает современные практик управления, применяет при руководстве проектной и процессной деятельностью, определяет факторы конкурентной среды корпорации, влияющие на ее развитие

4.4. Методические материалы

Зачет проходит в устной или письменной форме. При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа:

1) организационный;

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510949

2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511317

6.2 Дополнительная литература

Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517846

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ Режим доступа: https://base.garant.ru/10103000/
2. Гражданский кодекс РФ Режим доступа: https://base.garant.ru/10164072/

6.4. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс Режим доступа: - http://base.consultant.ru
2. Информационно-правовой портал Режим доступа: Режим доступа: - http://www.garant.ru/
3. Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ips

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34.01 Гражданское право

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
«26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические материалы по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....25
6.1. Основная литература....25
6.2. Дополнительная литература....25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....25
6.4. Интернет-ресурсы 26
6.5. Иные источники. 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПКо2 ОС-4, ПКо2 ОС-5

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо$_2$ ОС-4	на уровне знаний: применения нормативных правовых актов по реализации норм материального и процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий законодательства;
		на уровне умений: применять техники реализации правовых принципов через нормы

		права, регулирующие материальные, процедурные и процессуальные правоотношения
		следующих навыков: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также осуществления исследовательской деятельности в организациях и учреждениях.
	ПКо$_2$ ОС-5	на уровне знаний: сущности и содержания концепции профессионального правосознания, норм современного права;
		на уровне умений: самостоятельно формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности; анализировать нормы современного права;
		на уровне навыков: самостоятельного сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации, опираясь на профессиональное правосознание

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часов лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 56 часа самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 96 часа самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина Гражданское право осваивается в 5 семестре по очной и семестре в 5 заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин Экономическая безопасность, Экономика организации, Национальная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru .

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О**
Тема 2	Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О, З**
Тема 3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О, З**
Тема 4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О, З**
Тема 5	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О**
Тема 6	Объекты гражданских правоотношений	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 7	Сделки	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О, З**
Тема 8	Осуществление и защита гражданских прав	**10**	**2**		**2**		**6**	**Л, О**
Тема 9	Представительство и доверенность	**12**	**4**		**4**		**4**	**Л, О**
Тема 10	Сроки. Исковая давность	**12**	**4**		**4**		**4**	**Л, О**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего		**108**	**24**		**24**		**56**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права	**14**	**2**		**2**		**10**	**Л, О**
Тема 2	Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	**10**					**10**	**Л, О, З**
Тема 3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**10**					**10**	**Л, О, З**
Тема 4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**14**	**2**		**2**		**10**	**Л, О, З**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 5	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	**10**					**10**	**Л, О**
Тема 6	Объекты гражданских правоотношений	**10**					**10**	**Л, О**
Тема 7	Сделки	**10**					**10**	**Л, О, З**
Тема 8	Осуществление и защита гражданских прав	**10**					**10**	**Л, О**
Тема 9	Представительство и доверенность	**8**					**8**	**Л, О**
Тема 10	Сроки. Исковая давность	**8**					**8**	**Л, О**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**4**			**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

О - опрос студентов по текущим вопросам;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

---

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права

Понятие гражданского права как отрасли права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские и корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Гражданское законодательство и нормы международного права. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права. Роль судебной и арбитражной практики. Значение норм морали при применении норм права. Аналогия права и аналогия закона при разрешении гражданских споров.

Тема 2. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Определение понятия гражданского правоотношения. Структура (состав) гражданского правоотношения. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Действия и события. Правомерные и неправомерные действия. Сделки. Юридические поступки. Юридический состав. Непреодолимая сила. Решение собраний. Недействительность решения собрания: понятие и виды.

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение. Содержание и пределы правоспособности. Дееспособность

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Способы повышения и понижения дееспособности. Эмансипация: понятие, основания, порядок установления. Признание гражданским судом недееспособности или ограничения дееспособности гражданина. Опека. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Тема 5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских правоотношений: понятия. Классификация вещей и ее практическое значение. Вещи, изъятые из гражданского оборота. Вещи, определенные родовыми признаками и индивидуально определенные. Средства производства и предметы потребления. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы. Недвижимость. Предприятие. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности. Выполнение работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений: понятие. Цифровые права как объекты гражданских прав.

Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, особенности правового регулирования. Объекты авторского права: произведения науки, литературы, искусства, понятие и виды. Объекты смежных с авторским прав: фонограммы, исполнительская деятельность, постановки эфирного и кабельного вещания. Объекты патентного права: изобретения, промышленные образцы,

полезные модели. Объекты, индивидуализирующие юридическое лицо и его продукцию: фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания. Ноу-хау (секреты производства).

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Тема 7. Сделки

Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт». Эстоппель: понятие и виды.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие субъективного гражданского права. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции и др. Понятие субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, содержание. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав: понятие, общие характеристики, виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Судебный и административный порядок защиты гражданских прав. Защита субъективных гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Особенности защиты юридических прав в области предпринимательских отношений.

Тема 9. Представительство и доверенность

Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия. Институт коммерческого представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».

Тема 10. Сроки. Исковая давность

Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских

прав. Гарантийные сроки. Сроки годности, сроки службы (товаров). Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия.

Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности. Случаи, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения, приостановления и перерыв исковой давности. Возможности изменения сроков исковой давности, устанавливаемых законом. Понятие, условия исчисления, последствия перерыва и приостановления сроков исковой давности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие гражданского права.	**Л, О**

Источники гражданского права	
Тема 2. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	**Л, О, З**
Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**Л, О, З**
Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**Л, О, З**
Тема 4. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	**Л, О**
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	**Л, О**
Тема 6. Сделки	**Л, О, З**
Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав	**Л, О**
Тема 8. Представительство и доверенность	**Л, О**
Тема 9. Сроки. Исковая давность	**Л, О**
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	**Л, О**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Понятие гражданского права

Вопросы для обсуждения

1. Деление права на публичное и частное. Исторические корни этого деления.
2. Понятие частного права и основные признаки, по которым оно отличается от публичного права.
3. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Место гражданского права в системе частного права.
4. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
5. Неимущественные отношения в составе предмета гражданско-правового регулирования: понятие и виды.
6. Понятие и основные черты метода гражданско-правового регулирования.
7. Функции гражданского права.
8. Принципы гражданского права.
9. Система гражданского права.
10. Гражданское право, как наука.
11. Гражданское право, как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники гражданского права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Система гражданского законодательства.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование и применение гражданского законодательства.

Задачи по теме

Задача №1. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении нормы налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. рублей и уплате предусмотренных ст.395 ГК РФ процентов в размере 47 тыс. рублей за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. рублей в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. рублей. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. рублей в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Задача № 2. Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст.30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст.166-181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора не действительным.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание гражданских правоотношений.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задачи по теме:

1. Индивидуальный предприниматель Каталин взял в банке кредит на развитие бизнеса под поручительство Харитонова. Каталин проживает в двухэтажном доме, приобретенном несколько лет назад еще до того, как занялся бизнесом.

Через полгода после того, как Харитонов поручился за Каталина перед банком, он обратился к Каталину с просьбой разрешить ему поселиться в доме сроком на год-два. Сославшись на финансовые затруднения, Харитонов просил о проживании без оплаты. Каталин поселил Харитонова в одной из пустующих комнат второго этажа, куда Харитонов перевез все свои вещи, в том числе диван, письменный стол, музыкальный центр, телевизор, компьютер. Письменно отношения Каталина и Харитонова не оформлены, но каждый месяц Харитонов передавал Каталину оговоренную сторонами сумму, составляющую часть платежа за отопление и водоснабжение дома, в подтверждение чего Каталин выдавал Харитонову расписку.

Через год после того, как Харитонов поселился в доме, Каталин принял решение дом продать и потребовал от Харитонова, чтобы тот в течение 1-2 месяцев подыскал себе другое жилье.

Изучите ситуацию внимательно и определите вид гражданско-правовых отношений, участниками которых являются Каталин и Харитонов.

Каковы вид и юридическое содержание отношений, сложившихся между Каталиным и Харитоновым?

Можно ли установить материальное содержание отношения, которое сложилось по факту проживания Харитонова в доме Каталина?

2. Индивидуальный предприниматель Сивков продал Шершавину отдельно стоящее нежилое здание, которое тот принял в собственность, но в установленный договором срок не оплатил. Несмотря на это Шершавин, обратился за государственной регистрацией права и получил на свое имя свидетельство о праве собственности на здание.

Сивков обратился в суд, потребовал обязать Шершавина оплатить стоимость

здания. При рассмотрении дела судом стороны спора заключили мировое соглашение, в котором Шершавин принял на себя обязательство передать Сивкову здание обратно, но в качестве отступного. Передача здания назначена сторонами соглашения на 15 сентября, но Сивков, считая себя собственником здания, решил начать ремонт помещений первого этажа и 27 августа потребовал у Шершавина ключи. Вместо этого Сивков получил от Шершавина письмо, в котором тот сообщал, что отказывается от исполнения соглашения об отступном, и в течение 3 дней после этого перечислил на счет Индивидуальный предприниматель Сивкова сумму стоимости здания, определенную в изначальном договоре купли-продажи.

Индивидуальный предприниматель Сивков от денег отказался и обратился в суд с иском об истребовании здания из чужого незаконного владения. Кроме того, он потребовал, чтобы до разрешения спора, по существу, суд запретил Шершавину владеть и пользоваться зданием.

Дайте понятие гражданского правоотношения, перечислите гражданско-правовые отношения, сложившиеся в приведенной ситуации.

Определите правовое состояние субъектов и юридическое содержание отношений. Соответствуют ли фактические действия и требования сторон спорных отношений их юридическим возможностям?

Назовите те требования Сивкова, которые соответствуют содержанию правоотношений, реализуемых посредством судебной защиты субъективных интересов. Почему другие предъявленные им требования их содержанию не соответствуют?

Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособность граждан.
2. Дееспособность граждан и ее виды.
3. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
4. Опека и попечительство, патронаж.
5. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Задачи по теме:

1. Мерзляев взял у Бесшабашнова взаймы 20 тыс. руб., в подтверждение чего выдал расписку, где указал, что он, Мерзляев, через 6 месяцев со дня составления расписки должен возвратить Бесшабашнову взятые в долг денежные средства в сумме 20 тыс. руб. Мерзляев и Бесшабашнов знакомы с детства.

По наступлению указанного срока Бесшабашнов обратился к Мерзляеву и предъявил выданную им расписку, на что Мерзляев ответил, что не является должником Бесшабашнова, так как он Доброхотов.

В разговоре выяснилось, что Мерзляев сменил имя и регистрация смены имени произошла:

1) через неделю после выдачи расписки;

2) за неделю до выдачи расписки.

Все ли необходимые сведения о Мерзляеве как участнике гражданских правоотношений (заемщике) указаны в расписке?

Предусмотрена ли гражданским законодательством возможность смены имени?

Охарактеризуйте юридическую процедуру смены имени и перечислите юридические последствия этого факта применительно к каждой из двух ситуаций.

2. Проживающие отдельно от родителей и зарегистрированные в одной квартире

родные братья Игорь и Иван Быковы решили заняться предпринимательской деятельностью. Игорю 20 лет, а Ивану - 14. Игорь зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и в течение 2 лет занимался закупкой и розничной торговлей канцтоварами. Иван время от времени оказывал брату посильную помощь.

Когда Ивану исполнилось 16 лет, он решил объявить себя эмансипированным, для чего отправил в адрес родителей заказное письмо с уведомлением о вручении, и сообщил, что начиная с первого числа следующего месяца Иван считается полностью дееспособным.

Назовите свойства физических лиц, которыми они наделяются для участия в гражданско-правовых отношениях; перечислите те признаки, которые предназначены для индивидуализации физических лиц в качестве участников отдельного гражданско-правового отношения.

Дайте понятие дееспособности граждан и назовите ее состояния.

Определите основания, условия и порядок эмансипации граждан. Имеются ли подобные условия в приведенной ситуации, соблюден ли Иваном установленный порядок.

Представьте, что к Вам, как к специалисту в области гражданского права, обратились родители Ивана, которые не хотят, чтобы их сына (Ивана) признали эмансипированным. Дайте им юридическую консультацию. Какие действия Вы посоветовали бы им предпринять в указанной ситуации?

3. Проживающие и зарегистрированные в одной квартире по адресу: г. Н.Новгород, ул. Белинского, д. 5, кв. 48 родные братья Игорь и Иван Быковы решили заняться предпринимательской деятельностью. Игорю 20 лет, а Ивану - 17. Игорь зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя, и в течение 2 лет братья вместе занимались закупкой и розничной торговлей канцтоварами.

Скопив необходимый капитал, Игорь потерял интерес к прежнему делу и совместно с приятелем создал ООО "Корона". Иван решил продолжить деятельность по продаже канцтоваров, но при заключении договора выяснилось, что его имя и имя, указанное в предъявленном им свидетельстве о государственной регистрации в качестве ИП, не совпадают. Поэтому Иван обратился в суд с заявлением об установлении юридического факта принадлежности свидетельства, выданного на имя индивидуального предпринимателя Быкова Игоря Андреевича, индивидуальному предпринимателю Быкову Ивану Андреевичу.

Дайте понятие имени и места жительства гражданина, определите значение, которое придается имени и месту жительства граждан гражданским правом.

Законно ли требование, предъявленное Быковым Иваном в суд? Объясните, почему вы так считаете.

Представьте, что до обращения в суд Иван обратился к вам за консультацией. Что бы вы ему посоветовали?

4. Несовершеннолетние Буйнов и Галкина вступили в брак на условиях снижения брачного возраста, и на деньги, подаренные матерью Буйнова новой семье в день свадьбы, Буйнов с согласия жены приобрел однокомнатную квартиру. За полгода до достижения супругами возраста 18 лет брак был расторгнут. Мать Буйнова обратилась с иском в суд о признании:

– Буйнова недееспособным в соответствии с возрастом;

– сделки купли-продажи квартиры недействительной как совершенной лицом в недееспособном состоянии.

Дайте понятие дееспособности физических лиц, назовите ее возможные состояния. Каково состояние дееспособности Буйнова при вступлении в брак; во время брака; после расторжения брака?

Имеются ли основания для признания Буйнова недееспособным при указанных обстоятельствах? Объясните, почему.

Имеет ли мать Буйнова право требовать признания недействительной сделки

купли-продажи квартиры по указанному основанию?

Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
3. Сущность юридического лица. теории фикций, органическая, целевого имущества; теории советского периода.
4. Органы юридических лиц.
5. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Деятельность филиалов и представительств юридических лиц.
6. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
7. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Хозяйственные общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные некоммерческие юридические лица.

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
2. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве.
3. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.
4. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
5. Судебный иммунитет государства, способы его преодоления.

Тема 7. Материальные и нематериальные объекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие объектов гражданских прав и их оборотоспособность.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
3. Деньги, работы и услуги как объекты гражданских прав.
4. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуальной защиты интеллектуальной собственности.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задачи по теме

1. ООО «Плюс-М» обратилось в орган юстиции, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, с просьбой зарегистрировать за ним право собственности на фундамент, возведенный на участке, отведенном ему в установленном порядке для строительства двадцатиэтажного здания. Свое желание зарегистрировать право собственности на фундамент ООО «Плюс-М» мотивировало желанием продать в дальнейшем этот фундамент ЗАО «Нечернозем». Орган юстиции отказал ООО «Плюс-М» в регистрации за ним права собственности, сославшись на то обстоятельство, что, хотя к моменту обращения ООО «Плюс-М» с просьбой о регистрации права построен только фундамент, здание находится в процессе строительства и, таким образом, права на его части не подлежат регистрации.

Дайте правовую оценку позиции органа юстиции. Может ли ООО «Плюс-М» зарегистрировать право собственности на возведенный фундамент? Свой ответ аргументируйте.

2. Гражданин Березовский захотел продать гражданке Демченко 1000 обыкновенных именных акций ОАО «ОТР», выпущенных в бездокументарной форме. Стороны решили оформить сделку в нотариальной форме. Нотариус потребовал у продавца предъявления акций на обозрение с целью установления их принадлежности продавцу. Продавец предъявил нотариусу выписку из Реестра акционеров ОАО «ОТР», выданную профессиональным лицензированным реестродержателем и подтверждающую открытие продавцу лицевого счета в Реестре акционеров и наличие на этом лицевом счете 1000 обыкновенных акций, не обремененных залогом или иными обязательствами. Нотариус заявил, что не может удостовериться в том, что продавец владеет продаваемыми акциями, поскольку выписка из Реестра акционеров согласно ст. 46 Федерального закона «Об акционерных обществах» не является ценной бумагой. На этом основании нотариус отказал сторонам в удостоверении их сделки. Стороны обратились за помощью к адвокату.

Дайте правовую оценку позиции нотариуса. Составьте письменный ответ адвоката. Свой ответ аргументируйте.

3. ООО «Волокномаш» заключило с ЗАО «Рета» договор купли-продажи нежилых помещений, согласно которому передало последнему два цеховых зала, находящихся в здании, принадлежавшем ООО «Волокномаш» на праве собственности. Впоследствии, ощутив потребность в дополнительных производственных площадях, ООО «Волокномаш» предложило выкупить проданные цеховые залы у ЗАО «Рета», а когда ЗАО «Рета» отказалось принять это предложение, предъявило в арбитражный суд иск о признании недействительным договора купли-продажи цеховых залов и возврате сторонам полученного по этому недействительному договору. В обоснование своих требований ООО «Волокномаш» ссылалось на то обстоятельство, что здание является неделимой вещью и, поскольку в нем не могут быть выделены какие-либо части, эти части (в данном случае цеховые залы) не могут быть объектом договора купли-продажи. Тезис о неделимости здания истец подкреплял также тем, что проход в цеховые залы возможен только через другие помещения здания, принадлежащего ему на праве собственности.

Дайте правовую оценку позиции ООО «Волокномаш». Что в данном случае является объектом гражданских правоотношений? Какое решение, по Вашему мнению, примет суд? Свой ответ аргументируйте.

4. Анисимова, проживающая в г. Нижний Новгород, находясь в неприязненных отношениях с бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила отомстить ему. Она разослала всем близким родственникам мужа, проживающим во Владивостоке, Хабаровске, Новосибирске, телеграммы о том, что их сын, брат, дядя скончался. Родственники, прибывшие на похороны и обнаружившие Анисимова в полном здравии, возмущенные поступком Анисимовой, обратились к адвокату с просьбой дать разъяснение, какие законные меры можно применить против нее.

Возникло ли в данном случае гражданское правоотношение между Анисимовой и родственниками ее бывшего мужа? Если да, то, что будет являться его объектом? Дайте письменный ответ от имени адвоката. Свой ответ аргументируйте.

Тема 8. Сделки и решения собраний как юридические факты. Условия действительности и оспаривания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды.
2. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию.
3. Недействительные сделки: понятие, значение, виды.
4. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
5. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие.
6. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт».

Тема 9. Представительство и доверенность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие представительства.
2. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия.
3. Институт коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
5. Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников.
6. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом.
7. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Преклюзивные сроки и сроки исковой давности

Вопросы для обсуждения:

1. Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление.
2. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки.
3. Сроки осуществления гражданских прав.
4. Сроки существования субъективных гражданских прав. Гарантийные сроки. Сроки годности, сроки службы (товаров). Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия.
5. Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности.
6. Случаи, на которые исковая давность не распространяется.
7. Начало течения, приостановления и перерыв исковой давности.

8. Возможности изменения сроков исковой давности, устанавливаемых законом. Понятие, условия исчисления, последствия перерыва и приостановления сроков исковой давности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые оценочные средства

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретический вопрос и 1 ситуационную задачу.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Система и источники гражданского права.
3. Понятие, принципы и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
4. Граждане как субъекты гражданского правоотношения.
5. Понятие и содержание правоспособности.
6. Понятие и содержание дееспособности граждан.
7. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
8. Государство как субъект гражданского права.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Виды юридических лиц.
11. Реорганизация юридических лиц.
12. Ликвидация юридического лица.
13. Понятие и процедуры банкротства.
14. Объекты гражданских прав.
15. Вещи как объекты гражданских прав.
16. Ценные бумаги, их виды.
17. Работы и услуги как объект гражданских прав.
18. Информация как объект гражданских прав.
19. Служебная и коммерческая тайна.
20. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
21. Акции акционерного общества как объекты гражданских прав.
22. Облигации как объекты гражданских прав.
23. Сберегательный сертификат как объект гражданских прав.
24. Представительство в гражданском праве.
25. Понятие и виды доверенности.
26. Сроки в гражданском праве.
27. Понятие и сроки исковой давности.
28. Формы и виды собственности по действующему законодательству.
29. Понятие права собственности. Правомочия собственника.
30. Основания возникновения права собственности.
31. Основания прекращения права собственности.
32. Право собственности физических лиц.
33. Право собственности юридических лиц.
34. Право государственной и муниципальной собственности.
35. Право общей собственности.
36. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
37. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
38. Понятие и виды сделок в гражданском праве.

39. Условия действительности сделок.
40. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
41. Понятие обязательств в гражданском праве.
42. Надлежащее исполнение обязательств.
43. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и виды.
44. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
45. Залог как способ обеспечения обязательств.
46. Задаток как способ обеспечения обязательств.
47. Удержание как способ обеспечения обязательств.
48. Договор как основание обязательства.
49. Содержание и форма договора.
50. Общий порядок заключения договоров.
51. Заключение договора в обязательном порядке.
52. Заключение договора на торгах.
53. Изменение и расторжение договора.
54. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности.
55. Виды убытков по действующему законодательству.
56. Общие положения о договоре купли-продажи.

Типовые примеры ситуационных задач:

1. Общество с ограниченной ответственностью решила записывать телефонные разговоры своих сотрудников во время рабочего дня. Имеет ли право юридическое лицо осуществлять подобное мероприятие? Если имеет, то обоснуйте правовое основание вашего решения?
2. Общество с ограниченной ответственностью решила записывать телефонные переговоры с клиентами. Имеет ли право юридическое лицо осуществлять подобное мероприятие? Если имеет, то обоснуйте правовое основание вашего решения? Имеет ли право юридическое лицо, после заключения Договора с клиентом, осуществлять обработку персональных данных ее сотрудников, направленные на выполнение работ или оказание услуг, которые имеют тот или иной уровень доступа к секретной информации? Обоснуйте свой ответ.
3. Общество с ограниченной ответственностью решила записывать телефонные переговоры с клиентами. Исходя из норм Конституции и Федерального закона о персональных данных – как юрист данного юридического лица, предложите свой регламент (механизм) описанного действия.
4. Вы приобрели товары в супермаркете на сумму, которая превышает пороговый уровень, после которого покупатель имеет право на получение бонусов (пластиковой карты). Менеджер супермаркета вам, для получения пластиковой карты, предлагает заполнить анкету с внесением в нее ваших персональных данных. Имеете ли вы право отказаться от заполнения подобной анкеты? Если вы отказались от заполнения анкеты, обязан ли супермаркет выдать вам пластиковую карту? Заполняя анкету с вашими персональными данными, нормы каких законов супермаркет нарушает?

Шкала оценивания.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.
- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия: 60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии,

аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434246.

2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431077.

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434192.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. Издательство Юрайт, 2019. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/429162

2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/433101

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс

6.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации: http://www.constitution.ru/
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
5. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/.
6. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. http://www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб";
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/law - Электронные библиотеки по праву, юриспруденции.
10. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
11. Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/
12. Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/
13. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

6.5. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Программа для распознавания текста (FineReader или альтернативная);
5	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
6	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
7	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, в том числе для обеспечивания возможности реализации РПД с применением ДОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34.02 Трудовое право

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические материалы по освоению дисциплины 34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 37
6.1. Основная литература 37
6.2. Дополнительная литература 37
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 37
6.4. Интернет-ресурсы 39
6.5. Иные источники. 39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПКо2 ОС-4

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	$ПКо_2$ ОС-4	на уровне знаний: применения нормативных правовых актов по реализации норм материального и процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий законодательства;
		на уровне умений: применять техники реализации правовых принципов через нормы права, регулирующие материальные, процедурные и процессуальные правоотношения

		следующих навыков: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также осуществления исследовательской деятельности в организациях и учреждениях.
	ПКо$_2$ ОС-5	на уровне знаний: сущности и содержания концепции профессионального правосознания, норм современного права;
		на уровне умений: самостоятельно формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности; анализировать нормы современного права;
		на уровне навыков: самостоятельного сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации, опираясь на профессиональное правосознание

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 24 часов лекций,
– 24 часов практических занятий,
– 56 часа самостоятельной работы.
– 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 4 часов лекций,
– 4 часов практических занятий,
– 96 часа самостоятельной работы.
– 4 часа контроль.

Дисциплина Трудовое право осваивается в 5 семестре по очной и семестре в 5 заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин Экономическая безопасность, Экономика организации, Национальная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru .

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, решение задач, тест
Тема 2	Источники трудового права	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3	Принципы трудового права	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4	Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика.	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5	Субъекты трудового права	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос,

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
								решение задач, тест
Тема 6	Социальное партнерство и коллективные переговоры	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 7	Коллективные договоры и соглашения	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 8	Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 9	Трудовой договор, его виды, характеристика	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 10	Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приме на работу	**6**	**1**		**1**		**4**	конспект лекций, устный опрос, тест
Промежуточная аттестация								**Ззачет**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права	**14**	**2**		**2**		**10**	конспект лекций, устный опрос, решение задач, тест
Тема 2	Источники	**10**					**10**	конспект

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	трудового права							лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3	Принципы трудового права	**10**					**10**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4	Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика.	**14**	**2**		**2**		**10**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5	Субъекты трудового права	**10**					**10**	конспект лекций, устный опрос, решение задач, тест
Тема 6	Социальное партнерство и коллективные переговоры	**10**					**10**	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 7	Коллективные договоры и соглашения	**10**					**10**	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 8	Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности	**10**					**10**	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 9	Трудовой договор, его виды,	**8**					**8**	конспект лекций,

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	характеристика							устный опрос, тест
Тема 10	Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приме на работу	**8**					**8**	конспект лекций, устный опрос, тест
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРС – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых

Содержание дисциплины

Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права.

Понятие и виды труда, его роль в развитии общества. Формы общественной организации труда.

Понятие трудового права как отрасли права и его место в общей системе российского права. Соотношение трудового права и других отраслей права, регулирующих отношения, связанные с применением труда. Трудовое и гражданское право: отграничение предмета регулирования, общие и различные черты метода регулирования. Трудовое и административное право: общее и особенное в предмете и методе регулирования. Трудовое право и право социального обеспечения. Соотношение отрасли трудового права с категориями публичного и частного права.

Цели и задачи трудового права.

Характерные признаки предмета трудового права. Трудовые и иные тесно с ними связанные общественные отношения, входящие в предмет регулирования трудового права.

Особенности метода трудового права, основные специфические черты метода трудового права.

Основные функции трудового права: понятие и классификация.

Понятие системы трудового права как отрасли права, основные элементы системы. Институты трудового права.

Предмет, метод и система науки трудового права. Соотношение с другими общественными науками.

Трудовое право как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники трудового права

Понятие и виды источников права. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства. Классификация источников трудового права по степени их важности и субординации, по системе трудового права, ее институтам, по органам, принявшим нормативный правовой акт, по форме акта, по сфере их действия.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.

Международные договоры, соглашения и конвенции по вопросам труда, участницей которых является Российская Федерация.

Конституция Российской Федерации – основной источник трудового права. Федеральные конституционные законы в системе источников трудового права.

Законодательные акты федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений.

Трудовой кодекс Российской Федерации: структура и содержание. Характеристика основных текущих федеральных законов, законов субъектов федерации, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.

Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной службы по труду и занятости. Подзаконные нормативно - правовые акты, принятые на уровне субъектов федерации.

Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.

Регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.

Социально-партнерские соглашения о труде. Коллективный договор в контексте источника трудового права. Понятие локального нормативно-правового акта. Основные виды локальных нормативно-правовых актов.

Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.

Судебная практика. Роль постановлений Высших судебных органов Российской Федерации в применении и толковании норм трудового права.

Сфера действия трудового законодательства. Действие нормативно-правовых актов о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц. Единство и дифференциация трудового права. Общее и специальное законодательство о труде.

Особенности системы источников трудового права.

Тема 3. Принципы трудового права

Понятие правовых принципов. Их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы, внутриотраслевые (принципы институтов права).

Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их краткая характеристика и взаимосвязь. Значение принципов. Международные принципы в сфере труда.

Содержание основных принципов трудового права. Критерии их классификации. Гарантии соблюдения принципов трудового права.

Межотраслевые принципы: свободы труда и возможности свободно распоряжаться своими способностями к труда, запрета принудительного труда, равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности языка, защиты от безработицы, право на охрану здоровья, право на образование, право на объединение, обеспечение права человека на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, охраны достоинства личности государством, принцип запрета осуществления прав и свобод человека с нарушением прав и свобод других лиц, принцип гарантированности социального обеспечения, установленного законом – реализация их в трудовом законодательстве.

Значение принципов правового регулирования труда.

Тема 4. Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика.

Соотношение гражданского и трудового законодательства в области регулирования деятельности физических и юридических лиц. Оформление гражданско-правовых и трудовых договоров. Субъекты трудовых и гражданско-правовых договоров и их правовой статус. Содержание гражданско-правовых и трудовых договоров. Существенные условия гражданско-правовых и трудовых договоров. Регулирование гражданско-правовых и трудовых отношений. Выполнение работ по гражданско-правовому и трудовому договору. Оплата по гражданско-правовому и трудовому договору. Ответственность сторон по гражданско-правовому и трудовому договору. Споры и судебная практика по гражданско-правовым и трудовым договорам.

Тема 5. Субъекты трудового права

Понятие субъекта трудового права. Понятие и критерии классификации субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Основные элементы правового статуса. Трудовая правосубъектность. Основные статутные права и обязанности субъектов трудового права. Юридические гарантии статутных прав субъектов трудового права. Виды правовой ответственности субъектов трудового права.

Общий и специальный правовой статус субъектов трудового права.

Характеристика основных субъектов трудового права.

Индивидуальные субъекты трудового права. Правовой статус безработного гражданина. Правовой статус лиц, заключивших ученический договор с работодателем. Правовой статус наемного работника. Правовой статус работающего собственника. Правовой статус работодателя-физического лица.

Коллективные субъекты трудового права. Правовой статус работодателя – юридического лица.

Трудовой коллектив организации. Признаки трудового коллектива. Виды трудовых коллективов. Органы и полномочия трудовых коллективов.

Профсоюзные органы и иные представительные органы работников как субъекты трудового права. Социальные партнеры как субъекты трудового права. Органы по рассмотрению трудовых споров как субъекты трудового права. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства как субъекты трудового права. Федеральная служба занятости населения как субъект трудового права.

Роль государства в сфере трудового права.

Администрация предприятия, учреждения, организации.

Тема 6. Социальное партнерство и коллективные переговоры.

Нормативно-правовые акты, определяющие правовые основы социального партнерства.

Основные принципы социального партнерства. Их характеристика.

Уровни и формы социального партнерства.

Стороны социального партнерства и их представители. Участники социального партнерства. Профессиональные союзы и иные представители работников. Представители работодателей. Объединения работодателей. Особенности представления работодателей – государственных и муниципальных предприятий и бюджетных организаций. Государство в системе социального партнерства.

Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Структура и содержание соглашений. Российская трехсторонняя комиссия. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в заключении соглашений. Порядок, сроки разработки и заключения соглашений.

Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.

Понятие и порядок заключения коллективного договора. Функции коллективного договора. Стороны коллективного договора и стороны коллективно-договорного процесса. Содержание и структура коллективного договора. Нормативные, организационные, информационные и обязательственные условия коллективного договора. Срок действия коллективного договора, порядок его изменения и дополнения. Гарантии при ликвидации организации. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность за нарушение коллективного договора.

Органы социального партнерства. Коллективные переговоры как стадия коллективно-договорного процесса. Порядок их проведения, урегулирование разногласий, гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.

Тема 8. Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности.

Понятие профсоюза, правовое положение, источники, регулирующие деятельность. Принципы деятельности. Задачи и функции профсоюзов. Классификация прав профсоюзов. Содержание и гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Порядок вступления в профсоюз. Ответственность за нарушение законодательства о профсоюзах. Судебная практика по спорам, с участием профсоюзов.

Тема 9. Трудовой договор, его виды, характеристика.

Понятие, содержание и значение трудового договора. Социально-экономическая роль трудового договора и его юридическое значение.

Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений. Содержание трудового договора. Непосредственные и производные условия трудового договора. Непосредственные условия трудового договора: обязательные и дополнительные. Условие о неразглашении охраняемой законом тайны. Иные дополнительные условия трудового договора. Понятие трудовой функции и места работы, иные обязательные условия трудового договора.

Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок.

Срочные трудовые договоры. Понятие, стороны, содержание, особенности срочных трудовых договоров. Основания заключения срочных трудовых договоров. Прекращение срочного трудового договора. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу. Правовое регулирование срочных трудовых договоров. Споры и судебная практика по срочным трудовым договорам (по заключению, реализации и прекращении).

Правовой статус лиц, работающих по совместительству. Совмещение должностей (профессий), отличие от совместительства. Трудовой договор при совместительстве. Порядок оформлении при совместительстве и совмещении. Заключение и прекращение трудового договора о работе по совместительству. Ограничения работы по совместительству. Особенности работы по совместительству. Продолжительность работы по совместительству и совмещении профессий. Оплата труда за работу по совместительству и совмещении профессий. Ежегодные основные и дополнительные отпуска работающих по совместительству и при совмещении профессий. Условия выполнения работ, не считающихся совместительством и совмещением профессий. Время выполнения работы, которая не считается совместительством и совмещением профессий, и ее объем. Оплата отпуска при выполнении работ, не считающихся совместительством и совмещением профессий. Совмещение профессий (должностей), исполнение обязанностей временно отсутствующего работника. Условия оплаты труда за временно отсутствующих работников. Временное заместительство.

Отстранение от работы, основания, порядок.

Аннулирование трудового договора, основания, порядок, правовые последствия.

Тема 10. Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приме на работу.

Общий порядок приема на работу. Форма трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, требуемые при приеме на работу: обязательные и дополнительные. Гарантии при заключении трудового договора. Условия заключения трудового договора с бывшими государственными и муниципальными служащими. Ограничения при приеме на работу. Момент вступления трудового договора в силу.

Трудовая книжка, порядок ее составления и внесения сведений.

Последствия фактического допущения к работе не уполномоченным на это лицом.

Медицинский осмотр при заключении трудового договора.

Испытание при приеме на работу. Порядок установления, реализации, результат испытания.

Ученический договор, его содержание, порядок заключения. Действие ученического договора, организационные формы, время и оплата ученичества. Распространение на учеников трудового законодательства. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности учеников по окончании ученичества. Основания прекращения ученического договора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права	конспект лекций, устный опрос, решение задач, тест
Тема 2. Источники трудового права	конспект лекций, устный опрос, решение задач

Тема 3. Принципы трудового права	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений. Гражданско-правовой и трудовой договор: сравнительная характеристика.	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Субъекты трудового права	конспект лекций, устный опрос, решение задач, тест
Тема 6. Социальное партнерство и коллективные переговоры	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 7. Коллективные договоры и соглашения	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 8. Профсоюз: понятие, порядок создания, направление деятельности, региональные особенности	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 9. Трудовой договор, его виды, характеристика	конспект лекций, устный опрос, тест
Тема 10. Порядок приема на работу. Кадровое делопроизводство. Испытание при приме на работу	конспект лекций, устный опрос, тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

ТЕМА 1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод и система трудового права.

1. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики.
2. Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Метод трудового права. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
4. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
5. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права.

ТЕМА 2. Источники трудового права

1.Понятие и общая характеристика источников трудового права. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ.

2. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

3.Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека как источники трудового права.

4.Локальные нормативные акты, их виды. Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений на современном этапе. Значение локальных норм права в регулировании трудовых отношений.

5.Договоры как источники трудового права.

6. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени и в пространстве. Роль судебной практики в применении норм трудового права и совершенствовании трудового законодательства.

ТЕМА 3. Принципы трудового права

1. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами.

2. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда. Правовые последствия дискриминации.

3. Принудительный труд в России. Понятие принудительного труда. Международные правовые акты о запрете принудительного труда. Взаимодействие международного и российского законодательства о запрете принудительного труда.

ТЕМА 4. Отличия гражданско-правовых отношений от трудовых отношений и договоров.

1. Оформление гражданско-правовых и трудовых договоров.
2. Субъекты договоров и их правовой статус.

3. Содержание гражданско-правовых и трудовых договоров.
4. Существенные условия гражданско-правовых и трудовых договоров.
5. Регулирование гражданско-правовых и трудовых отношений.
6. Выполнение работ по гражданско-правовому и трудовому договору.
7. Оплата по гражданско-правовому и трудовому договору.
8. Ответственность сторон по гражданско-правовому и трудовому договору.
9. Споры и судебная практика по гражданско-правовым и трудовым договорам.

ТЕМА 5. Субъекты трудового права

1. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность.

2. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) как субъекты трудового права (работники).

3. Юридические лица (организации) всех форм собственности как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица (в том числе индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права (работодатели). Иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры.

4. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права. правовое положение, роль, функции профсоюзов. Понятие профсоюзов. Профсоюзы как субъекты трудового права. задачи и функции профсоюзов. Права и обязанности профсоюзов. Особенности ответственности профсоюзов в трудовом праве. Юридические гарантии деятельности профсоюзов.

5. Иные субъекты трудового права.

ТЕМА 6. Социальное партнерство и коллективные переговоры.

1. Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Органы социального партнерства.

2. Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Социальное назначение профессиональных союзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов.

3. Иные представители работников, их полномочия.

4. Объединения работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда.

5. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия.

6. Ответственность сторон социального партнерства.

7. Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства.

8. Понятие, виды и содержание соглашений, заключаемых между представителями работников и работодателей. Порядок их разработки, принятия и реализации.

9. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Роль коллективного договора в решении вопросов труда и занятости, предупреждении трудовых споров.

10. Порядок ведения коллективных переговоров и подготовки коллективного договора. Процедура заключения и изменения (дополнения) коллективного договора.

11. Контроль за исполнением обязательств по коллективному договору. Регистрация коллективных договоров и соглашений.

ТЕМА 7. Виды трудового договора.

1. Понятие, содержание и значение трудового договора.

2. Социально-экономическая роль трудового договора и его юридическое значение.

3. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений.

4. Работодатель и работник как стороны трудового договора.

5. Содержание трудового договора. Непосредственные и производные условия трудового договора. Непосредственные условия трудового договора: обязательные и дополнительные.

6. Понятие трудовой функции и места работы, иные обязательные условия трудового договора.

7. Условие о неразглашении охраняемой законом тайны.

8. Иные дополнительные условия трудового договора.

9. Виды трудовых договоров.

10. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок.

11. Срочные трудовые договоры.

12. Виды трудовых договоров по субъектному составу, их особенности.

13. Трудовые договоры, заключаемые: для работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в порядке конкурса, при работе по совместительству, на сезонные работы, на срок до двух месяцев, с надомниками, с лицами с семейными обязанностями.

14. Трудовой договор с государственным служащим, муниципальным служащим.

15. Трудовой договор с руководителем организации, членами коллегиального исполнительного органа организации.

16. Трудовой договор с иностранным работником.

17. Трудовой договор, заключаемый с работодателем – физическим лицом.

18. Особенности трудового договора, заключаемого с работниками в возрасте до восемнадцати лет.

19. Трудовой договор, заключаемый с работником транспорта.

20. Особенности трудового договора лиц, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации за границей.

21. Трудовой договор с работником религиозной организации.

22. Особенности трудового договора медицинского работника, педагогического работника, работника средств массовой информации, организаций кинематографии, театров, театральных и концертных организаций, цирков.

23. Особенности трудового договора с тренером, профессиональным спортсменом.

24. Порядок заключения трудового договора.

25. Форма трудового договора.

26. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу.

27. Ограничения при приеме на работу.

28. Момент вступления трудового договора в силу.

29. Командировка, понятие, правовое регулирование.

30. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых работников. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации.

31. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, ее реорганизации.

32. Отстранение от работы: условия и порядок применения.

33. Прекращение трудового договора. Понятие оснований прекращения трудового договора и их отличие от отстранения от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора.

34. Аннулирование трудового договора.

35. Общие основания прекращения трудового договора.

ТЕМА 8. Правовое регулирование трудоустройства и занятости.

1. Понятие и формы занятости населения.
2. Особенности становления и современное развитие законодательства о занятости в России.
3. Понятие и правовой статус безработного.
4. Правовая организация и виды трудоустройства.
5. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.
6. Правовые гарантии и компенсации работникам при высвобождении (ликвидации организации, сокращении численности и штата работников и др.).

ТЕМА 9. Срочные трудовые договора.

1. Понятие, стороны, содержание, особенности срочных трудовых договоров.
2. Основания заключения срочных трудовых договоров.
3. Прекращение срочного трудового договора.
4. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
5. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
6. Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.
7. Правовое регулирование срочных трудовых договоров.
8. Споры и судебная практика по срочным трудовым договорам (их заключению, реализации и прекращении).

ТЕМА 10. Расторжения трудового договора (по инициативе работника и соглашению сторон).

1. Особенности прекращения трудового договора по инициативе работника.
2. Особенности прекращения трудового договора по соглашению сторон.
3. Инициатива расторжения трудового договора по соглашению сторон и по заявлению работника.
4. Споры и судебная практика по расторжению трудовых договоров (по инициативе работника и соглашению сторон).

Ситуационные задачи по темам:

Задания к теме 1-4

Задача 1

Никольский работает заместителем главного механика в АО «Дон» и имеет 100 обыкновенных акций этой организации.

В каких отношениях состоит он с акционерным обществом и какой (какими) отраслью (отраслями) права они регулируются?

Задача 2

Семенов является членом производственного кооператива «Факел», в котором он работает автомехаником. Его брат заключил с этим же кооперативом трудовой договор о работе сторожем.

Нормами какой отрасли права регулируются отношения того и другого?

Задача 3

18-летний гражданин Исмаилов отказался нести воинскую службу по призыву, так как она противоречит его пацифистским убеждениям, и требует направить его на альтернативную гражданскую службу по месту жительства.

Имеет ли он на это право, какой орган и на основании каких юридических фактов примет соответствующее решение? Какими отраслями права регулируется воинская служба по призыву и альтернативная гражданская служба? Если Исмаилов будет нести гражданскую альтернативную службу, то имеет ли он право на ежегодный отпуск и как будет оплачиваться его труд?

Задача 4.

Заводоуправление и общественные организации предприятия в связи с празднованием Дня города разработали план художественного оформления здания, завода. Все работы по изготовлению лозунгов и украшений были выполнены силами изокружка заводского клуба, электропроводку сделали заводские электромонтеры в рабочее время, портреты нарисовал художник по договору.

В каких правоотношениях с заводом состоят участники работ по праздничному оформлению?

Задача 5.

Директор гос. предприятия фактически допустил к работе кассира Лизукова без приказа о приеме ее на работу. Председатель профсоюзного органа предприятия заявил возражение против приема на работу Лизуковой. поскольку она является падчерицей главного бухгалтера. На этом основании трудовые отношения с Лизуковой не были оформлены надлежащим образом, и она была освобождена от исполнения обязанностей. Лизукова обратилась в комиссию по трудовым спорам с заявлением об оплате за работу в течение 3 недель и восстановлении в должности кассира.

Являются ли подобные родственные отношения препятствием, к поступлению на работу в качестве кассира и к продолжению работы?

Вправе ли Лизукова получить зарплату за фактически проработанное время и включается ли это время в трудовой стаж (если будет установлено, что она была принята на работу с нарушением закона?)

Задания к теме 5

Задача 6.

15-летний Васин поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Васина должен учиться в дневной общеобразовательной школе, тем самым получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода Васин заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжать учебу, поступив в вечернюю школу молодежи.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли, родители потребовать прекращения трудовых правоотношений несовершеннолетних детей?

Задача 7.

Кузин заключил договор с администраций стадиона "СКА", по которому его бригада обязалась привести в порядок футбольное поле. Работа длилась 14 дней. По окончании работы, во время расчета, Кузин потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Однако, администрация отказалась, ссылаясь на то, что, хотя Кузин и значился в договоре бригадиром, однако состав и даже фамилии членов бригады в договоре не были указаны.

Как решить спор между Кузиным и администрацией стадиона?

Какова природа возникших отношений?

Задача 8.

Работодатель организации обратился в органы местного самоуправления с

просьбой запретить деятельность профсоюза, созданного в его организации. При этом он ссылался то, что этот профсоюз не зарегистрирован, чем нарушил статью 8 Закона о профсоюзах. Кроме того, он ссылался на то, что профсоюзная организация вмешивается в его решения по вопросам условий трудовых договоров, которые он заключает с поступающими к нему на работу, увольнения и перевода отдельных работников, а также добивается заключения коллективного договора.

Каков порядок создания профсоюзов и чем регулируется их деятельность?

Подлежат ли они регистрации в компетентных органах?

Правомерна ли ссылки работодателя на ст.8 Закона и почему?

Кто и при каких условиях может запретить деятельность профсоюзной организации?

Задача 9.

При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в одной из строительных организаций представителями департамента финансов было установлено, что вопреки штатному расписанию в аппарате имеется "юрисконсульт" - член коллегии адвокатов, обслуживающий данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией и, кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам, работающим на дому.

В каких правоотношениях со строительной организацией находятся адвокат и машинистки?

Правы ли представители департамента финансов, отметившие нарушение штатной дисциплины?

Задания к теме 6

Задача 10.

При обсуждении проекта коллективного договора на общем собрании рабочих и служащих завода работодатель отказался взять обязательство провести водопровод в общежитие из-за отсутствия необходимых ассигнований на эти цели. Одновременно на работодателя возлагалась обязанность предупреждать рабочих об изменении норм выработки и сдельных расценок не позднее, чем за 6 дней до их введения. Кроме того, в приложении к коллективному договору в перечне должностей работников с ненормированным рабочим днем, которым предоставляется дополнительный отпуск, предлагалось предусмотреть увеличение продолжительности дополнительного отпуска бензозаправщикам и аппаратчикам химводоочистки с 6 до 12 календарных дней.

Где и в каком порядке разрешаются разногласия, возникшие при заключении коллективного договора?

В каком порядке вносятся изменения в коллективный договор?

Задания в тестовой форме по темам

Тест по теме 1

Задание 1.

Предмет трудового права – это:

a. правовое положение участников трудовых правоотношений;
b. совокупность правовых норм, регулирующих отношения коллективного труда;
c. общественные отношения в сфере наемного труда;
d. совокупность правовых норм, регламентирующих процесс труда

Задание 2.

Трудовое право регулирует … труд.

Задание 3.

Круг общественных отношений, входящих в предмет трудового права:

a. имущественные;
b. пенсионному обеспечению;
c. трудоустройству у данного работодателя;
d. организации труда и управлению трудом;
e. социальному партнерству.

Задание 4.

Отношения по компенсации морального вреда в связи с незаконным увольнением работника находятся в сфере пересечения предметов отраслей права:

a. трудового и административного;
b. трудового и социального обеспечения;
c. трудового и гражданского;
d. трудового и уголовного.

Задание 5.

В Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» преимущественно реализуется функция трудового права:

a. защитная;
b. производственная;
c. регулятивная;
d. воспитательная.

Задание 6.

Под методом трудового права понимают:

a. способы воздействия на определенную группу общественных отношений;
b. совокупность общественных отношений в сфере наемного труда;
c. своеобразие способов защиты трудовых прав работников;
d. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере наемного труда.

Задание 7.

Признаки метода трудового права:

a. императивное регулирование;
b. своеобразие способов защиты трудовых прав;
c. сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования;
d. сочетание централизованного и локального регулирования.

Задание 8.

В ч.1 ст. 261 ТК РФ, не допускающей расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами, применяется такое средство метода трудового права как:

a. предписание;
b. запрет;
c. дозволение;
d. рекомендация.

Задание 9.

Совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с разбивкой на институты, подинституты- это:

a. система трудового права

b. предмет трудового права;
c. метод трудового права;
d. система трудового законодательства.

Задание 10.
Современная система трудового права России включает следующие институты:
a. возмещение вреда здоровья;
b. пенсионное обеспечение;
c. социальное партнерство;
d. охрана труда;
e. дисциплина труда.

Задание 11.
Принципы трудового права - это:
основополагающие руководящие начала данной отрасли права;
правовые нормы;
способы регулирования общественных отношений;
совокупность норм, регулирующих группу однородных общественных отношений

Задание 12.
Принципами трудового права являются:
a. свобода трудового договора:
b. отношение собственности;
c. имущественные отношения;
d. определенность трудовой функции;
e. единство и дифференциация условий труда.

Задание 13.
Принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективности занятости:
a. свобода труда;
b. запрет принудительного труда;
c. определенность трудовых отношений;
d. гарантированность трудовых прав;
e. защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
f. участие трудящихся и профсоюзов в установлении условий труда.

Задание 14.
Дискриминация в сфере труда – это:
a. отказ в приеме на работу, в связи с отсутствием регистрации по месту жительства;
b. требование пройти медосмотр;
c. требование об обязательной принадлежности к определенной политической партии.
d. установление испытательного срока для проверки профессиональной пригодности;

Задание 15.
Принудительным трудом НЕ ЯВЛЯЕТСЯ работа выполняемая:
a. по направлению службы занятости;
b. в случаях объявления чрезвычайного положения;
c. в условиях военного положения;

d. по приговору суда;
e. в целях поддержания трудовой дисциплины.

Задание 16.
Принцип свободы труда реализуется в норме права в:
a. ст. 78 ТК РФ - увольнение по соглашению сторон;
b. ст. 80 ТК РФ - увольнение по инициативе работника;
c. ст. 81 ТК РФ - увольнение по инициативе работодателя;
d. ст. 83 ТК РФ -увольнение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Задание 17.
Источники трудового права –это:
a. способы воздействия на трудовые отношения;
b. объективные факторы, порождающие право;
c. результаты правотворческой деятельности компетентных органов в сфере труда;
d. нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

Задание 18.
Источниками трудового права являются:
a. федеральные конституционные закона;
b. федеральные законы
c. законы субъектов Российской Федерации:
d. постановления Генерального прокуратур РФ;
e. постановления Конституционного Суда РФ:
f. постановлений Правительства РФ.

Задание 19.
Локальные источники трудового права:
a. коллективный договор;
b. трудовой договор;
c. акты органов местного самоуправления;
d. трудовой договор;
e. правила внутреннего трудового распорядка.

Задание 20.
Источники трудового права по юридической силе:
a. коллективный договор;
b. Трудовой кодекс РФ;
c. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
d. Конституция РФ;
e. приказы администрации;
f. Указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан».

Задание 21.
Источниками трудового права НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
a. Постановления Конституционного Суда РФ;
b. правила внутреннего трудового распорядка;
c. инструкции по технике безопасности;
d. Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
e. трудовой договор.

Задание 22.

Право законодательной инициативы по вопросам трудового права принадлежит:

a. профсоюзам;
b. Президенту РФ;
c. Правительству РФ;
d. Конституционному суду РФ;
e. органам занятости.

Задание 23.

Федеральные законы РФ о труде вступают в силу со дня:

a. принятия Госдумой;
b. утверждения Советом Федерации;
c. официальной регистрации в Министерстве юстиции РФ;
d. подписания Президентом РФ;
e. указанного в самом законе или через 10 дней с момента официального опубликования.

Задание 24.

Указы Президента РФ нормативного характера, содержащие нормы трудового права вступают в силу со дня:

a. их официального опубликования;
b. подписания Президентом РФ
c. указанного в Указе или через 7 дней после официального опубликования;
d. официальной регистрации в Министерстве юстиции РФ.

Задание 25.

Официальные источники опубликования федеральных законов:

a. средства массовой информации;
b. Вестник Конституционного Суда РФ;
c. Российская газета;
d. Парламентская газета;
e. Собрание законодательства РФ.

Задание 26.

Локальные нормативные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, либо принятые без учета мнения представительного органа работников, являются….

Задание 27.

Действие трудового законодательства не распространяется на следующих лиц, если они одновременно не выступают в качестве работодателей:

a. журналиста независимой газеты;
b. государственного служащего;
c. военнослужащего срочной службы;
d. индивидуального предпринимателя;
e. свободного художника.

Тест по теме 5

Задание 28.

Субъекты трудового права -это:

a. участники трудовых отношений, стороны этих отношений;

b. способы регулирования общественных отношений;
c. правовое положение участников правоотношений;
d. участники общественных отношений, обладающие субъективными правами и соответствующими обязанностями.

Задание 29.

Объединение работодателей - форма … организации, основанная на членстве работодателей (юридических и (или) физических лиц).

Задание 30.

Трудовая правосубъектность устанавливается при достижении гражданами возраста:
a. 14
b. 15
c. 16
d. 18

Задание 31.

Субъекты трудового права РФ:
a. иностранные граждане;
b. пенсионеры;
c. несовершеннолетние;
d. недееспособные, признанные таковыми судом;
e. инвалиды.

Задание 32.

Род деятельности, где в соответствии с законодательством запрещено применять труд иностранных граждан:
a. государственная служба;
b. судья;
c. нотариус;
d. преподаватель;
e. врач.

Задание 33.

Трудовая правосубъектность организации- работодателя возникает с момента:
a. найма на работу работников;
b. принятия устава;
c. подписания учредительного договора;
d. государственной регистрации.

Задание 34.

Квота на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в РФ в целях осуществления трудовой деятельности утверждается:
a. Правительством РФ;
b. Субъектами РФ;
c. Органами местного самоуправления;
d. Федеральной службой занятости населения.

Задание 35.

В соответствии с законодательством, профсоюз это:
a. добровольное общественное объединение граждан, связанных общими

производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности;

b. объединение работников для защиты их прав и интересов;

c. объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность;

d. объединение работников и юридических лиц с целью достижения общих целей, вытекающих из устава.

Задание 36.

Каждый гражданин, занимающийся трудовой деятельностью может вступить в профсоюз достигнув возраста:

a. 14;
b. 15;
c. 16;
d. 18.

Задание 37.

В соответствии с законодательством на одном предприятии должно быть первичных профсоюзных организаций:

a. одна;
b. не более двух;
c. три;
d. не установлено.

Задание 38.

Иностранные граждане и лица без гражданства состоять в российских профсоюзах, если это не запрещено федеральными законами и международными договорами:

a. могут всегда;
b. могут, если проживают в РФ;
c. не могут;
d. могут, если состоят в международной ассоциации профсоюзов.

Задание 39.

Деятельность профсоюза если она противоречит Конституции РФ, Конституциям Субъектов РФ, федеральным законам может быть приостановлена или запрещена:

a. Конституционным судом РФ;
b. Верховным судом РФ;
c. Президентом РФ;
d. Генеральным прокурором РФ.

Задание 40.

Когда представители профсоюзной организации являются членами примирительной комиссии, то на время участия в разрешении коллективного трудового спора они освобождаются от основной работы с сохранением средней месячной заработной платы на срок:

a. до одного месяца;
b. до двух месяцев;
c. до трех месяцев;
d. до шести месяцев;
e. законодательством не установлено.

Задание 41.

Государственный надзор за соблюдением прав профсоюзов осуществляет:

a. Федеральная инспекция по труду;
b. Конституционный суд РФ;
c. Верховный суд РФ;
d. прокуратура.

Задание 42.

Стороны трудовых отношений:
a. организация и работник;
b. работодатель и трудящийся;
c. работодатель и работник;
d. организация и наемный работник.

Задание 43.

Трудовые правоотношения – это:
a. государственный служащий увольняется по своей инициативе;
b. имя учителя Демьянова занесено в книгу почета школы за успехи в работе;
c. Петров обратился в центр занятости с просьбой о трудоустройстве;
d. примирительная комиссия рассматривает разногласия работников завода и администрации;
e. Семенов проходит обучение профессии крановщика по направлению строительной организации.

Задание 44.

Члены Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений - это представители:
a. общероссийских объединений профсоюзов и общероссийских объединений работодателей;
b. работников, работодателей, Правительства РФ;
c. общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей, Правительства РФ;
d. общероссийских объединений профсоюзов, Правительства РФ, субъектов РФ.

Задание 45.

Выступать инициаторами коллективных переговоров вправе только:
a. профсоюз;
b. работники;
c. работодатель;
d. любая сторона.

Задание 46.

Представители стороны, получившие уведомление в письменной форме с предложением о начале коллективных переговоров обязаны вступить в переговоры:
a. на следующий день;
b. в течение 7 дней;
c. не позднее двух недель;
d. срок не установлен.

Задание 47.

Если единый представительный орган не создан в течение пяти календарных дней с момента начала коллективных переговоров, то представительство интересов всех работников осуществляет первичная профсоюзная организация:

a. выбранная тайным голосованием;
b. объединяющая одну треть работников;
c. объединяющая более половины работников;
d. объединяющая две трети работников.

Задание 48.

Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то …

Задание 49.

Лица, участвующие в коллективных переговорах, по подготовке проекта коллективного договора, освобождаются от основной работы на срок:

a. не более одного месяца;
b. не более трех месяцев;
c. на три месяца;
d. на весь срок переговоров.

Задание 50.

Коллективный договор- правовой акт, регулирующий … отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Задание 51.

Стороны коллективного договора:

a. профсоюз и работодатель;
b. представители работников и профсоюз;
c. работодатель, профсоюз и органы местного самоуправления;
d. работодатель и работники;

Задание 52.

Максимальный срок коллективного договора:

a. 6 месяцев;
b. 1 год;
c. 3 года;
d. 5 лет.

Задание 53.

Коллективный договор может быть продлен на срок:

a. 6 месяцев;
b. 1 год;
c. 3 года;
d. 5 лет.

Задание 54.

При смене формы собственности организации коллективный договор:

a. прекращает свое действие;
b. сохраняет действие до срока, указанного в договоре;
c. сохраняет действие в течение трех месяцев;
d. сохраняет свое действие в течение шести месяцев.

Задание 55.

Коллективный договор изменяется и дополняется:

a. по приказу работодателя;

b. по решению профсоюза;
c. по решению суда;
d. по взаимному согласию работодателя и представителей работников, в порядке, предусмотренном для принятия коллективного договора.

Задание 56.
… соглашение устанавливает общие условия труда, трудовые гарантии и льготы работникам соответствующего муниципального образования.

Задание 57.
… соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне.

Задание 58.
Соглашения заключаются:

генеральное	федеральный уровень
региональное	уровень субъекта РФ
территориальное	уровень муниципального образования
	уровень предприятия

Задание 59.
С участием Правительства РФ заключается соглашение:
a. генеральное;
b. региональное;
c. отраслевое-тарифное;
d. территориальное.

Задание 60.
Срок действия соглашения:
a. 6 месяцев;
b. не более 3-х лет;
c. 3 года;
d. не установлен.

Тест по темам 7-10
Задание 61.
Современный трудовой договор – это:
a. соглашение о труде;
b. средство закрепления работника за определенным работодателем;
c. центральный институт трудового права;
d. источник трудового права;
e. юридический факт, порождающий трудовые правоотношения.

Задание 62.
Необходимыми условиями трудового договора являются:
2. режим труда;
3. место работы;
4. трудовая функция;
5. отношения собственности;
6. оплата труда.

Задание 63.

Днем начала работы считается:

a. подписание трудового договора работником и работодателем;
b. вступления трудового договора в силу;
c. фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя;
d. следующий рабочий день после вступления договора в силу;
e. через три дня после вступления договора в силу.

Задание 64.

Трудовой договор заключается с лицами, достигшими возраста:

a. 12 лет;
b. 13 лет;
c. 14 лет;
d. 15 лет;
e. 16 лет.

Задание 65.

Трудовые договоры могут заключаться на срок:

a. неопределенный;
b. определенный на время выполнения определенной работы;
c. более пяти лет;
d. определенный не более пяти лет;
e. определенный не более десяти лет.

Задание 66.

Срочный трудовой договор заключается по инициативе:

a. работника;
b. профсоюзного органа;
c. занятости;
d. работодателя во всех случаях;
e. работодателя при невозможности трудовых отношений с неопределенным сроком.

Задание 67.

Гарантии работника при заключении трудового договора:

a. местожительства;
b. национальность;
c. происхождение;
d. беременность женщины или наличия детей;
e. приглашенные в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы;
f. имущественное положение.

Задание 68.

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:

a. паспорт;
b. трудовая книжка;
c. характеристика;
d. поручительство;
e. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

Задание 69.

Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под расписку в срок:

a. 3 дня;
b. 5 дней;
c. 7 дней;
d. 9 дней;
e. по усмотрению работодателя.

Задание 70.

Перевод на другую постоянную работу это:

a. изменение места жительства;
b. перемещение на другое рабочее место;
c. изменение трудовой функции;
d. изменение существенных условий трудового договора;
e. поручение работы на другом станке, агрегате, механизме.

Задание 71.

Днем увольнения работника считается:

a. последний день работы;
b. издание приказа (распоряжение) работодателя об увольнении работника;
c. выдача мотивированного мнения выборного профсоюзного органа;
d. выдача разрешения органа федеральной инспекции труда.

Задание 72.

Трудовой договор прекращается:

a. соглашение сторон;
b. инициативой прокурора;
c. инициативой суда;
d. инициативой работника;
e. инициативой работодателя;
f. инициативой профсоюзного органа;
g. истечением срока срочного трудового договора.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски
Способность определять средства	Знает средства информационной безопасности, выбирает	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы

информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Вопросы к зачету:

1. Трудовое право как одна из важнейших отраслей национального права. Предмет и методы регулирования трудового права.
2. Принципы трудового права.
3. Система трудового права. Система трудового законодательства. Система науки трудового права.
4. Роль, задачи, функции, принципы и сфера действия трудового права.
5. Понятие, классификация и правовой статус субъектов трудового права.
6. Источники трудового права (понятие, особенности, виды).
7. Понятие социального партнерства и его значение. Принципы социального партнерства.
11. Понятие, стороны и содержание соглашения и коллективного договора.
12. Порядок заключения, изменения и дополнения коллективного договора, соглашения.
13. Понятие безработицы, занятости населения и её формы. Субъекты, обеспечивающие занятость населения. Социальные гарантии и компенсации безработным гражданам.
14. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда (подряда, поручения, авторского и др.)
15. Основания возникновения трудовых отношений
16. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии, ограничения и запреты при приеме на работу.
17. Недействительность трудового договора и отдельных его условий.

18. Испытание при приёме на работу, понятие, порядок установления. Порядок расторжения трудового договора с работником, как не прошедшего испытательный срок.

19. Срок трудового договора. Заключение трудового договора на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.

20. Понятие и виды переводов. Отличие перевода от перемещения.

21. Изменение существенных условий труда.

22. Отстранение от работы, понятие, процедура.

23. Общие основания прекращения трудового договора и их классификация.

24. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

25. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

27. Расторжение трудового договора но инициативе нанимателя за невиновные действия работника.

28. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя за виновные действия работника.

29. Порядок оформления увольнения и производства расчета с работником. Выходное пособие.

30. Контракт как вид трудового договора и его особенности. Минимальная компенсация за ухудшение правового положения работника.

31. Трудовые договоры с временными и сезонными работниками.

32. Трудовые договоры с работниками-надомниками и домашними работниками.

35. Трудовые договоры при работе по совместительству.

36. Понятие заработной платы, ее отличие от других видов доходов. Методы регулирования заработной платы.

37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.

38. Формы, системы и размеры оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы.

39. Понятие гарантийных и компенсационных выплат, их виды.

40. Понятие рабочего времени, его значение. Нормирование продолжительности рабочего времени.

41. Виды продолжительности рабочего времени.

42. Понятие режима рабочего времени, его элементы, порядок его установления. Виды нестандартных режимов рабочего времени.

43. Понятие сверхурочных работ. Порядок привлечения к сверхурочным работам. Ограничение сверхурочных работ.

44. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Дополнительные специальные перерывы. Междудневные перерывы в работе. Выходные дни. Государственные праздники и праздничные дни.

45. Трудовые отпуска: понятие, виды и порядок предоставления.

46. Социальные отпуска: понятие, виды и порядок предоставления.

47. Понятие дисциплины труда, правовое регулирование и методы ее обеспечения.

48. Поощрения за труд, их виды. Основания и порядок применения.

49. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Особенности специальной дисциплинарной ответственности.

50. Понятие дисциплинарного взыскания, виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

54. Понятие надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Система и компетенция органов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.

Шкала оценивания.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.

- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия: 60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

4.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79438.html;

2. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451881 .

3. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451878 .

6.2. Дополнительная литература

1. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427594.

2. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3186-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428199

3. Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425842

4. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9306-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/433930

5. Трудовое право России. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445035

6. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433429

7. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практ. пособие / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 89 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439008

8. Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04830-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439005

9. Петров, А. Я. Трудовой договор : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432045 (дата обращения: 14.04.2019).

10. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431156

11. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04138-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01120-7 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434458

12. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский, А. Я. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4056-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426178

13. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Головина [и др.] ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00993-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/432992

14. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04155-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/444023

15. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru./bcode/445026

16. Клишин, А. А. Трудовое право зарубежных стран. Германия : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10573-

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430869

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.05.2020);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 01.01.2020г.);
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"(в ред. от 27 декабря 2019 г.);
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (в ред.: от 30 июня 2018 г.);

6.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации: http://www.constitution.ru/
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
5. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/.
6. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. http://www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб";
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/law - Электронные библиотеки по праву, юриспруденции.
10. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
11. Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/
12. Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/
13. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

6.5. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);

3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Программа для распознавания текста (FineReader или альтернативная);
5	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
6	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
7	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, в том числе для обеспечивания возможности реализации РПД с применением ДОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЗФ РАНХиГС
Плюхин М.Ю.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.О.34.03 Арбитражный процесс

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

г. Калининград, 2023

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции Мирюкова М. А.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические материалы по освоению дисциплины 33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 39
6.1. Основная литература 40
6.2. Дополнительная литература 40
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 40
6.4. Интернет-ресурсы 40
6.5. Иные источники. 41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКо2 ОС-4, 5	на уровне знаний: положения действующих норм арбитражно-процессуального права, оптимальность применяемых правовых методов и способов применения правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа в области проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		на уровне умений: использует набор правил и методов арбитражного процесса при проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта основываясь на нормах финансового права
		на уровне навыков: проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта основываясь на нормах арбитражно-процессуального права

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 72 часа самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 96 часа самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», и в соответствии с учебным планом осваивается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика и право», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов», «Гражданское право», «Трудовое право».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru .

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

Для программ бакалавриата, магистратуры и специалитета в раздел включается описание содержания дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Описание дается в табличной форме для каждой формы обучения с учетом ее особенностей.

Дополнительно в раздел включает описание содержания дисциплины до уровня описания содержания отдельных тем (разделов) дисциплины, выполненного в традиционной форме перечня дидактических единиц.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 7	Предъявление	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс,**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции							**Реф**
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	**7**	**1**		**1**		**5**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**108**	**16**		**16**		**72**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1]; 1

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных	**11**	**2**		**2**		**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса							
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	**9**	**1**		**1**		**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	**9**	**1**		**1**		**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	**7**					**7**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	**6**					**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	**6**					**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Промежуточная аттестация		**4**						
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок из разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

---

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в

экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Компетенция арбитражных судов	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача

расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	
Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Производство по делам с участием иностранных лиц	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Производство в надзорной инстанции	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.

Вопросы:

1. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.

Вопросы:

1. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
2. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
3. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений.
4. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Вопросы:

1. Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
4. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Вопросы:

1. Понятие доказательства, его виды и свойства.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Вопросы:

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
4. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые

последствия пропуска процессуального срока.

5. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Вопросы:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
3. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Вопросы:

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия
3. Основные этапы и порядок судебного разбирательства.
4. Временная остановка судебного разбирательства.
5. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Вопросы:

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Вопросы:

1. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
4. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Вопросы:

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.

2. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

3. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.

Вопросы:

1. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.

2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

3. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.

4. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций.

5. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

Вопросы:

1. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.

2. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности.

3. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы:

1. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.

Вопросы:

1. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.

2. Исполнительный лист арбитражного суда.

3. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

Ситуационные задачи

Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.

Задача 1

ОАО "Энерго" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предостережения о недопустимости нарушения закона прокурора, вынесенного в отношении должностного лица ОАО «Энерго».

ОАО «Энерго» действовало на основании договора электроснабжения, заключенного им с конкретным потребителем - юридическим лицом. Договор

предусматривал возможность прекращения электроснабжения в случае длительной неоплаты поставленной электроэнергии. Используя данное положение, ОАО «Энерго» письменно предупредило потребителя о предстоящем отключении электроэнергии в связи с длительной ее неоплатой. Потребитель обратился с соответствующим заявлением в прокуратуру.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Задача 2

Гражданин Ружников, член производственного кооператива «Новые компьютерные технологии», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания кооператива в части решения об определении размера выплаты вознаграждения членам кооператива по итогам работы за прошедший год.

Определением арбитражного суда производство по делу прекращено, поскольку данное дело неподведомственно арбитражным судам. По мнению суда дела, связанные с участием физических лиц в арбитражном процессе, подведомственны этим судам только в случаях, прямо указанных в законе.

Гражданин Ружников обратился в арбитражный суд с апелляционной жалобой.

Определите правомерность обращения гражданина Ружникова арбитражный суд

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Задача 1

ИМНС обратилась в Арбитражный суд Кемеровской области к ООО «Лебон», ООО «Лебон-1» с иском о признании сделки купли-продажи телевизионного оборудования недействительной. В обоснование иска заявитель сослался на мнимость данной сделки, единственной целью которой являлось незаконное получение за счет бюджета сумм возмещения НДС.

Арбитражный суд прекратил производство по делу, мотивируя это тем, что ИМНС согласно ст.31 НК РФ не предоставлено право предъявления в арбитражном суде исков о признании недействительными гражданско-правовых сделок.

Определите процессуальное положение участников процесса и правомерность вынесенного судебного акта.

Задача 2

Прокурор области обратился в Арбитражный суд области с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным в силу ничтожности договора отступного, заключенного между ГУП и ООО, и о применении последствий недействительности сделки.

Определением арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения согласно части 1 статьи 128 АПК РФ, поскольку при его подаче не были соблюдены требования, установленные статьями 125 и 126 Кодекса: не указаны наименование истца и место его нахождения; отсутствуют доказательства направления копий заявления лицам, участвующим в деле; не обосновано право на обращение с настоящим иском. Арбитражным судом установлен срок для устранения недостатков.

В связи с тем, что в установленный срок прокурором не выполнены требования, установленные данным определением суда, исковое заявление возвращено на основании пункта 4 части 1 статьи 129 АПК РФ.

Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда определение о возвращении искового заявления отменено, поскольку, по мнению суда этой инстанции, арбитражный суд первой инстанции должен был устранить выявленные нарушения в порядке реализации требований ст.135 АПК РФ. Исковое заявление направлено для рассмотрения по существу в суд первой инстанции.

Один из ответчиков обжаловал данное постановление в кассационном порядке.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции? Какие еще вопросы процессуального характера здесь возникают?

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Задача 1

Рассматривая спор двух хозяйствующих субъектов, ОАО и ООО, Арбитражный суд признал заключенный между ними договор недействительным. Суд мотивировал свое решение тем, что согласно выводам назначенной по определению суда судебной физико - химической экспертизы, проведенной Институтом криминалистики, установлено, что подпись представителя ОАО на договоре выполнена в момент, когда у лица, подписавшего документ, отсутствовали полномочия действовать от имени данного хозяйствующего субъекта, а после подписания договора сделка впоследствии не была одобрена ОАО.

При назначении экспертизы, ее проведении и составлении итогового документа, которое названо "заключение специалиста", допросе в суде представителя экспертного учреждения, эксперт не предупреждался об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в "заключении специалиста" отсутствует указание на время и место проведения экспертизы, результаты исследования с указанием примененных методов, в качестве эксперта в суде допрошен представитель экспертного учреждения, действовавший по доверенности.

Какие нарушения допущены Арбитражным судом?

Задача 2

ООО "Спектр" обратилось в арбитражный суд с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Рассвет» (далее - Кооператив) о взыскании суммы основного долга, штрафа и расходов по оплате государственной пошлины.

Решением Арбитражного суда заявленные требования удовлетворены частично, взысканы суммы основного долга и судебных расходов. В удовлетворении остальной части иска отказано.

В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

В кассационной жалобе ООО «Спектр» просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение, поскольку выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, рассмотренного с нарушением норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, суд не принял во внимание тот факт, что основной долг на момент принятия решения по делу был погашен. Спор по существу был рассмотрен в отсутствие представителя ООО и в силу этого оказалось невозможным представить в судебном заседании доказательства, обосновывающие правомерность предъявления требований о взыскании штрафа. Представитель не имел возможности участвовать в заседании суда, поскольку в это же время участвовал в заседании иного арбитражного суда.

Согласно договору, заключенному между истцом и ответчиком, за нарушение сроков оплаты поступившей продукции предусматривается штраф. Требование об уплате штрафа должно быть оформлено в письменном виде и подписано уполномоченным представителем поставщика. При отсутствии надлежаще оформленного требования штраф не начисляется и не выплачивается.

Допущены ли судом первой инстанции нарушения при рассмотрении данного дела? *Вправе ли суд кассационной инстанции оценивать обоснованность принятого решения?*

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением к налоговой инспекции о возврате из бюджета излишне уплаченных сумм налога на добавленную стоимость и налога с продаж.

Суд удовлетворил исковые требования. Решение суда в законную силу 05.05.03.

Спустя месяц предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением о наложении на руководителя налогового органа штрафа за неисполнение данного решения суда, то есть за невозврат из бюджета на расчетный счет заявителя денежных средств в течение длительного времени.

Какой судебный акт должен принять арбитражный суд?

Задача 2

Бурлацкая обратилась в Арбитражный суд с иском к ОАО «База флота» о признании недействительными протокола заседания совета директоров и всех зафиксированных в нем решений.

Арбитражный суд, установив, что истец заявляет требование о признании недействительными протокола заседания совета директоров ОАО "База флота" и всех зафиксированных в нем решений по восьми вопросам, сделал вывод о том, что пошлина при подаче иска должна быть уплачена исходя из оспаривания восьми решений. На этом основании Арбитражный суд оставил исковое заявление без движения и направил истице определение об устранении выявленных нарушений.

Каков размер государственной пошлины по данному делу? Какие действия следует предпринять Бурлацкой?

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда

Задача 1

ООО «Сфера» предъявило иск к ЗАО «Марц» о взыскании задолженности, а также заявило ходатайство о наложении ареста на денежные средства ответчика, поскольку последний пытается перевести свои активы и сделать невозможным или затруднить исполнение судебного акта. ООО «Сфера» представило встречное обеспечение в виде банковской гарантии.

Банковская гарантия КБ «Городской» содержит условия, согласно которым банк-гарант принимает на себя обязательство уплатить за ООО «Сфера» денежные средства, которые могут быть востребованы Арбитражным судом в качестве встречного обеспечения по ходатайству ООО «Сфера» об обеспечении иска по отношениям, возникшим между ООО «Сфера» и ЗАО «Марц».

Представьте мотивированное решение Арбитражного суда по рассмотрению ходатайства ООО «Сфера» о применении мер обеспечения иска.

Задача 2

Арбитражный суд по заявлению Товарищества собственников жилья "Амадей" принял срочные временные меры, направленные на обеспечение иска в виде запрещения ОАО "Вымпелком" и ЗАО "Спецстрой" эксплуатации и возведения, в том числе и силами третьих лиц, оборудования для функционирования сотовой связи на крыше дома, находящегося напротив дома ТСЖ «Амадей», о чем вынес определение.

Постановлением апелляционной инстанции это определение отменено.

При этом суд апелляционной инстанции исходил из того, что истец документально не доказал и не обосновал нарушение его законных прав и имущественных интересов при непринятии обеспечительных мер. Как следует из материалов дела, ОАО "Вымпелком" право размещения оборудования, необходимого для функционирования сети сотовой связи, предоставлено на законных основаниях. Это подтверждается договором аренды, заключенным с ЗАО "Спецстрой", которое, в свою очередь, является собственником

административного здания, на крыше которого подлежит размещению оборудование сотовой связи.

Учитывая, что истец не является собственником здания, на крыше которого ответчику предоставлено право размещения оборудования сотовой, у суда отсутствовали основания для принятия обеспечительных мер в виде запрета сооружений связи на крыше названного дома.

Представьте правовую оценку вынесенных судебных актов арбитражных судов первой и апелляционной инстанций

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Задача 1

Иванова и Кузнеченко – акционеры ЗАО «Пищепром» обратились в Арбитражный суд с иском к Писареву о признании недействительной сделки по внесению в уставный капитал ЗАО «Пищепром» взноса и зачислению на лицевой счет Писарева обыкновенных именных бездокументарных акций этого ЗАО.

Исковое заявление было возвращено заявителям на основании п.1 ст.129 АПК РФ. Суд мотивировал свое решение тем, что в данном споре отсутствуют признаки того, что он связан с осуществлением предпринимательской или иной экономической деятельности, в нем затронуты лишь интересы физических лиц, в связи с чем спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Заявители обжаловали данное определение в суд апелляционной инстанции.

Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Задача 2

ЗАО «ПиЭкс» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Граждане» о признании права собственности на все помещение магазина, расположенного по адресу: г. Кривогорск, ул. Молодогвардейская, 4.

Истец мотивировал свои требования ст. ст. 244, 253, 1041 - 1051 ГК РФ и заключенным с ООО "Граждане" договором о сотрудничестве. Исполняя этот договор, истец осуществил капитальный ремонт помещения магазина; ответчик принятых на себя обязательств по этому договору не выполнил. Раздел имущества невозможен в связи с незначительностью размера доли ответчика. В связи с этим, истец настаивал признать за ним право собственности на все помещение магазина.

Арбитражный суд признал за истцом право собственности на магазин, обязав истца возместить ООО "Граждане" стоимость доли последнего в конкретном размере. Решение суда вынесено в отсутствие ответчика.

Суд исходил из того, что истцом исполнены надлежащим образом заключенные с ООО "Граждане" договоры и был произведен капитальный ремонт магазина, в связи с чем он вправе требовать выдела своей доли в совместной собственности согласно ст. 252 ГК РФ.

Поскольку доля ответчика незначительна и реально не может быть ему выделена, суд считает возможным обязать истца выплатить ООО "Граждане" установленную решением суда компенсацию.

Ответчик зарегистрирован по месту нахождения магазина, однако, поскольку в период проведения капитального ремонта ООО «Граждане» фактически находилось по другому адресу, копия искового заявления направлена истцом по фактическому месту нахождения ответчика. В деле имеется почтовый конверт, в котором ответчику направлялось определение о назначении судебного заседания, с отметкой «организация по указанному адресу не значится». Копия искового заявления ответчику направлена истцом также по этому адресу.

Представьте правовую оценку перспектив пересмотра настоящего дела.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Задача 1

ЗАО "Инвестстрой" обратилось в Арбитражный суд с иском к Компании "Инвестментс Лтд" (далее - Компания) и к Управлению Росреестра о признании недействительными свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, признании за истцом право собственности на Здание.

Исковые требования мотивированы тем, что истец является собственником Здания, право собственности истца зарегистрировано в ЕГРП на основании договора купли-продажи от 28.03.2011 г. с ООО "Рафт"; истцу в июне 2012 года стало известно о том, что собственником Здания является Компания, право собственности которой зарегистрировано в ЕГРП.

Арбитражный суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, ОАО "Лемма".

Право собственности на Здание было зарегистрировано за истцом 25.04.2011 г. Однако впоследствии решением суда общей юрисдикции от 07.04.2012 г. были признаны недействительными договоры купли-продажи спорного Здания, заключенные между ОАО "Лемма" и ООО "Рафт", а также между ООО "Рафт" и ЗАО "Инвестстрой"; на основании этого решения 28.05.2012 года было зарегистрировано право собственности ОАО "Лемма" на спорное Здание, а 5.05.2012 г. ОАО "Лемма" заключило с Компаний "Инвестментс, Лтд" договор купли-продажи спорного Здания, право собственности Компании было зарегистрировано 27.06.2012 г.

Вместе с тем, определением Президиума краевого суда от 22.02.2012 г. решение суда общей юрисдикции от 7.04.2012 г. было отменено.

Учреждение Росрегистрации просило суд отклонить исковое заявление в части признания недействительным свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, поскольку данное право было зарегистрировано на основании надлежащих документов, представленных заинтересованным лицом и подтверждавшим его полномочия собственника.

Компания возражала против иска, утверждая, что является добросовестным приобретателем Здания.

ОАО «Лемма» также просило суд отклонить исковые требования в полном объеме.

Рассмотрев дело по существу, Арбитражный суд пришел к выводу о ничтожности договора купли-продажи от 5 мая 2012 года, заключенного между ОАО "Лемма" и Компанией, поскольку на момент заключения этого договора ОАО "Лемма" не обладало полномочиями собственника и не имело права отчуждать спорное здание.

Отклоняя доводы Управления Росреестра, суд сослался на то, что запись о государственной регистрации права и свидетельство о государственной регистрации права могут быть оспорены в арбитражном суде в соответствии со статьями 197-198 АПК РФ.

Исковые требования ЗАО «Инвестстрой» удовлетворены в полном объеме.

Вправе ли арбитражный суд рассматривать названное исковое заявление по правилам главы 24 АПК РФ?

Задача 2

Гражданами Лаптевым А.Г. и Зиле А.В., являвшимися акционерами ЗАО "Вибротех", подписан договор дарения принадлежащих Зиле А.В. 200 обыкновенных именных акций Общества, оформлено передаточное распоряжение и передано регистратору - ЗАО "Вибротех" в лице генерального директора Багдасарян В.Д.

20.03.2012 г. в связи с увольнением Багдасарян В.Д. и передачей документации Лаптеву А.Г., последнему стало известно о том, что запись в реестр акционеров о приобретении им 200 штук акций Зиле А.В. не внесена.

Лаптев А.Г. обратился в Арбитражный суд с иском к ЗАО "Вибротех" о признании незаконными действий Общества, выразившихся в невыполнении обязанности по регистрации перехода права собственности к Лаптеву А.Г. на 200 акций ЗАО "Вибротех" по договору дарения акций, заключенному с Зиле А.В., и передаточному распоряжению, а также в не уведомлении сторон об отказе во внесении записи в реестр акционеров о переходе права собственности на акции.

Иск основан на пункте 1 статьи 223 Гражданского кодекса Российской Федерации, статье 29 Федерального закона "О рынке ценных бумаг", пунктах 5, 7.3, 10.3 Положения о порядке ведения реестра владельцев именных ценных бумаг и мотивирован тем, что бездействием ЗАО "Вибротех", выразившемся в неосуществлении действий по внесению записей по лицевому счету приобретателя акций, нарушены права Лаптева А.Г. как акционера. Кроме того, истец в обоснование своего заявления сослался на статью 197 АПК РФ.

Ответчик иск признал и просил суд возложить бремя доказывания на истца.

Подлежит ли исковое заявление Лаптева А.Г. рассмотрению в порядке, установленном АПК РФ для обжалования ненормативных правовых актов? Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Задача 3

Антимонопольным органом в ходе осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства выявлено, что 17.11.2003 внеочередным собранием акционеров открытого акционерного общества "Деревообрабатывающий завод" (далее - завод) принято решение о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации - обществу "Мега".

Договором о передаче полномочий единоличного исполнительного органа от 18.11.2003 (далее - договор) обществу предоставлено право осуществлять функции исполнительного органа завода.

В соответствии с пунктом 6 договора он вступает в силу с 18.11.2003.

Согласно п. 1 ст. 18 Закона РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" приобретение лицом (группой лиц) прав, позволяющих определять условия ведения хозяйствующим субъектом его предпринимательской деятельности либо выполнять функции его исполнительного органа осуществляется с предварительного согласия антимонопольного органа на основании ходатайства юридического или физического лица. Пунктом 2 этой статьи Закона (в редакции, действовавшей в период спорных отношений) предусматривалась необходимость получения предварительного согласия в случае, если суммарная балансовая стоимость активов по последнему балансу указанных лиц превышает двести тысяч минимальных размеров оплаты труда.

Антимонопольным органом установлено, что, хотя балансовая стоимость активов завода по состоянию на 01.10.2003 превышала указанный размер, общество "Мега" в антимонопольный орган с ходатайством о даче предварительного согласия на приобретение права осуществлять функции исполнительного органа не обращалось.

Такое ходатайство было направлено в антимонопольный орган лишь 02.02.2004.

На основании протокола об административном правонарушении антимонопольный орган привлек общество "Мега" к административной ответственности, предусмотренной статьей 19.8 КоАП РФ.

ООО "Мега" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления антимонопольного органа о привлечении общества к административной ответственности на основании статьи 19.8 КоАП РФ за

непредставление в антимонопольный орган ходатайства, предусмотренного антимонопольным законодательством.

Какое решение следует принять суду по данному делу?

Задача 4

Налоговым органом в результате проверки выявлено неприменение контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов при продаже товара в магазине "Мир книг", принадлежащем одноименному ООО (далее – общество).

Как следует из материалов дела, правонарушение выявлено 14.10.2003 в 12 часов 25 минут, в акте проверки указано, что руководитель общества и продавец приглашаются в инспекцию 15.10.2003 к 9 часам для рассмотрения акта. Поскольку вызванные лица не явились, то 15.10.2003 был составлен протокол об административном правонарушении, и в тот же день вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности.

Общество привлечено к административной ответственности согласно статье 14.5 КоАП РФ в виде взыскания штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления налогового органа от 15.10.2003 о привлечении общества к административной ответственности.

При этом общество ссылалось на то, что вины общества в совершении правонарушения налоговым органом не установлено, поскольку неприменение контрольно-кассовой техники в торговой точке, принадлежащей обществу, произошло вследствие ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей работником общества - продавцом магазина.

Какое решение следует принять арбитражному суду?

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Задача 1

В Арбитражный суд обратилось государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации (далее - ГУ РО ФСС) с заявлением об установлении юридического факта правопреемства федерального государственного унитарного предприятия "Авиатранс" (далее - ФГУП "Авиатранс") в части обязательств по возмещению вреда гражданину М.

Заявленные требования основаны на ст.ст. 219, 220 АПК РФ, ст. 1093 ГК РФ и мотивированы тем, что в результате реорганизации Объединенного авиаотряда в Государственное авиационное предприятие, последующего выделения из его состава государственных предприятий "Региональное агентство воздушных сообщений" и "Авиатранс", последнее стало правопреемником авиаотряда в части обязательства по возмещению вреда здоровью М., погибшего в результате авиакатастрофы.

ФГУП "Авиатранс" считает, что не является ответственным за вред здоровью М. в связи с невключением соответствующего обязательства в разделительный баланс.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Задача 2

В Арбитражный суд обратилось ООО "Хлебокомбинат" с заявлением о признании юридического факта владения и пользования нежилым отдельно стоящим производственным зданием как своим собственным.

Заявленные требования основаны на ст. 218 ГК РФ и мотивированы приобретением спорного имущества по договору аренды с правом выкупа, заключенному ООО "Хлебокомбинат" и ОАО "Хлебоприемное предприятие". Заявитель обосновал свое обращение в суд отсутствием у продавца недвижимости зарегистрированных прав.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Задача 3

Между ООО «Деловой центр информатики» (арендодатель) и ЗАО «Культура» (арендатор) заключен договор аренды нежилых помещений, в соответствии с которым арендатор обязался ежемесячно выплачивать компенсацию арендодателю за коммунальные платежи в соответствии с согласованным сторонами расчетом.

В течение длительного времени арендатор такие платежи не осуществлял. В ответе на претензию, которая была направлена арендодателем, ЗАО «Культура» признало задолженность в полном объеме, однако, ссылаясь на временные трудности, просило произвести отсрочку платежа.

ООО «Деловой центр информатики» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании указанной задолженности. 5 марта текущего года судья направил сторонам определение о принятии искового заявления к производству, указав на возможность рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, и назначил заседание на 26 марта. За два дня до назначенного дня рассмотрения дела от ответчика получен отзыв, в котором ЗАО «Культура» возражало против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

При каких условиях судья вправе рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

Задача 4

Инспекция по налогам и сборам обратилась в Арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа в сумме 5000 руб. за нарушение срока представления в налоговый орган информации о закрытии счета в банке.

На момент рассмотрения дела у суда имелось ходатайство налогового органа о рассмотрении спора в порядке упрощенного производства. Отзыв от индивидуального предпринимателя, а равно иные документы и письма до рассмотрения дела по существу в арбитражный суд не поступили.

Вправе ли арбитражный суд рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Задача 1

Акционеры ОАО «Машиностроение» - компания "Икеа трэйдинг Лтд.", компания "Комаку корпорейшн Лтд." обратились в Арбитражный суд с иском к ОАО "Машиностроение" о признании решения повторного годового общего собрания акционеров недействительным по всем вопросам повестки дня в связи с нарушением ответчиком прав акционеров и норм ФЗ РФ "Об акционерных обществах".

Определением от 26.12.2002 исковое заявление принято к производству Арбитражного суда с назначением на 28.01.2003 предварительного судебного заседания.

28.01.2003 Арбитражным судом вынесено определение о назначении дела к судебному разбирательству на 28.07.2003. Определяя дату судебного разбирательства 28.07.2003, суд первой инстанции исходил из положений Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.), дающей право откладывать рассмотрение судебного спора на срок до шести месяцев для уведомления стороны, являющейся иностранным юридическим лицом.

Представитель компании "Икеа трэйдинг Лтд.", зарегистрированной на о.Кипр, в предварительное судебное заседание не явился.

Не согласившись с названным определением арбитражного суда, истцы обратились с кассационной жалобой на определение о назначении дела к судебному разбирательству

от 28.01.2003, ссылаясь на нарушение судом первой инстанции п. 2 ст. 253 АПК РФ, ст. 15 Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Оспаривая законность определения, заявители указывают на то, что Арбитражный суд имел правовую возможность направить уведомления о назначении дела к слушанию полномочным представителям иностранных компаний, находящихся на территории Российской Федерации.

Каков порядок направления извещений российских арбитражных судов иностранным компаниям? Какими нормативными актами регулируются данные правоотношения? Правомерно ли поступил суд первой инстанции?

Задача 2

ЗАО «Информационное агентство" (далее - агентство) обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО "Межгосударственная телерадиокомпания" (далее - компания) об обязании возвратить имущество, переданное компании по актам приема-передачи, и 140000 обыкновенных именных акций ОАО "Лифон".

Межгосударственная телерадиокомпания, учрежденная Соглашением государств - участников, является международным юридическим лицом.

Соглашением государства-участники предоставили Компании привилегии и иммунитеты, носящие международно-правовой характер. В частности, Соглашением предусмотрено, что Компания, ее имущество и активы пользуются иммунитетом от административного и судебного вмешательства и исполнительных действий. В то же время согласно Соглашению, государства-участники на своих территориях предоставляют компании те иммунитеты, которые необходимы для обеспечения деятельности компании в соответствии с ее уставными задачами.

В соответствии с преамбулой Соглашения и учредительными документами Компании ее основными целями деятельности являются необходимость объективного и беспристрастного освещения общественно-политической, экономической и культурной жизни государств-участников и их международных связей, обеспечение широкого информационно-культурного обмена между этими государствами, предоставление населению возможностей широкого выбора теле- и радиопрограмм.

По условиям договора купли-продажи, заключенного между сторонами, Агентство обязалось передать компании телевизионное оборудование, права на использование программного продукта, а также мебель, оргтехнику общего характера, ценные бумаги ОАО «Лифон», а Компания - произвести оплату в соответствии с согласованным сторонами графиком платежей. Оплата произведена частично. Также в договоре купли-продажи установлено, что все возникающие по договору споры подлежат рассмотрению в конкретно указанном арбитражном суде.

Распространяется ли на Компанию положения АПК РФ об иммунитете международных организаций?

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях

Задача 1

ЗАО "АПРИОРИ» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО "Технология" о взыскании задолженности по договору возмездного оказания услуг.

Решением Арбитражного суда иск удовлетворен полностью.

Ответчик подал на данное решение апелляционную жалобу.

Апелляционный суд извещал ООО "Технология" о месте и времени рассмотрения апелляционной жалобы телеграммой по адресу: Саратовская область, г. Аткарск, ул. Мира, д. 3. Согласно извещению органа связи от 09.10.06 телеграмма не вручена в связи с отсутствием адресата.В то же время 09.10.06 в апелляционный суд поступило заявление ответчика о перемене адреса и просьбой направлять корреспонденцию по адресам: г. Тюмень, пр. Кирова, 24 либо г. Тюмень, ул. Товарная, 70.

Несмотря на наличие такого заявления, 10.10.06 апелляционная жалоба рассмотрена апелляционным судом, по существу. При этом апелляционный суд указал, что считает ООО "Технология" извещенным надлежащим образом, поскольку ответчик не представил доказательств регистрации изменений в Уставе о местонахождении общества, а заявление о перемене адреса апелляционный суд принимает к сведению.

Является ли правовая позиция суда апелляционной инстанции правомерной?

Задача 2

Граждане Козлов, Клюев и Тищенко как соистцы предъявили в Арбитражный суд иски о признании недействительным решения Совета директоров ОАО «Торговая база». Решением суда в иске отказано.

Тищенко обжаловал его в апелляционном порядке.

Определением апелляционной инстанции жалоба оставлена без движения. Суд указал на то, что истец не приложил к жалобе документы, свидетельствующие о направлении или вручении другим лицам, участвующим в деле в качестве соистцов, копий жалобы.

Определением апелляционная жалоба возвращена заявителю. Суд сослался на неустранение заявителем обстоятельств, послуживших основанием для оставления жалобы без движения.

В кассационной жалобе Тищенко, указывая на неправильное применение судом ст. 264 АПК РФ, просит отменить обжалуемое определение и направить дело в апелляционную инстанцию для рассмотрения, по существу.

Истец считает, что суд необоснованно требовал направления копий жалобы соистцам, поскольку они уполномочили его представлять в данном деле свои интересы на основании доверенностей. Копии доверенностей имеются в материалах дела.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Задача 3

ООО "Актис" обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО "Элеон" о взыскании денежной суммы, предоставленной ответчику по договору займа.

Суд первой инстанции удовлетворил иск в полном объеме.

В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

Не согласившись с состоявшимся судебным актом, ООО "Элеон" обратилось в Федеральный арбитражный суд с кассационной жалобой, в которой просит отменить решение и прекратить производство по данному делу.

По мнению лица, подавшего жалобу, решение суда не соответствует ст.ст.307, 309 ГК РФ, принято с нарушением статей 4, 27 АПК РФ. ООО "Элеон" не знало о времени и месте судебного заседания по рассмотрению настоящего иска, поскольку сотрудник общества не известил его руководителя о полученном судебном извещении о назначении дела к слушанию. В этой связи ответчик был лишен возможности представить в дело договор о передаче прав кредитора (ООО "Актис") другому лицу (ООО "Надир"), по условиям которого право требования долга с ООО "Элеон" принадлежит ООО "Надир". Следовательно, как полагает ответчик, на момент подачи иска ООО "Актис" являлось ненадлежащим истцом по данному спору.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Задача 4

ОАО "Геология" обратилось в Арбитражный суд с иском к Комитету природных ресурсов о взыскании задолженности по договору на выполнение геологоразведочных работ.

Решением Арбитражного суда иск удовлетворен. Ответчиком исковые требования признаны в полном объеме.

Комитет природных ресурсов спустя пять месяцев со дня вступления решения суда в законную силу обратился в Федеральный арбитражный суд с кассационной жалобой на данное решение.

Кассационная жалоба определением Федерального арбитражного суда округа возвращена заявителю в связи с тем, что Комитету природных ресурсов было отказано в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование.

Комитет природных ресурсов, обжалуя в кассационном порядке данное определение, ставит вопрос о проверке его законности, так как считает, что судом допущено нарушение норм процессуального права.

Так, заявитель полагает, что судом дана неверная оценка уважительности причин пропуска срока на кассационное обжалование: на момент вынесения решения в силу погодных условий заявитель был лишен возможности проверки объемов выполненных работ; такая проверка была осуществлена лишь весной; полученные данные свидетельствуют о завышении объема проведенных геологоразведочных работ.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Тема 12. Производство в надзорной инстанции

Задача 1

Общество с ограниченной ответственностью "Карма" (далее - Общество) обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения главы администрации органа местного самоуправления от 21.08.2002 «О сносе одноэтажного ветхого строения»

Решением суда первой инстанции от 27.10.2003 распоряжение признано недействительным.

Удовлетворяя требования общества, суд первой инстанции руководствовался следующим. Оспариваемое распоряжение не соответствует статьям 209, 218 и 235 ГК РФ и нарушает права и законные интересы Общества как собственника недвижимого имущества, поскольку договор купли-продажи данного имущества от 07.06.2001, заключенный между Обществом и ООО "Фирма "Млеко" (далее - Фирма), решением Арбитражного суда от 28.10.2002 по другому делу признан недействительным.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 29.12.2003 решение отменено, в удовлетворении заявления отказано.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение от 27.10.2003, указал, что на момент издания оспариваемого распоряжения согласно данным о государственной регистрации права собственности Фирма являлась собственником указанного объекта недвижимости. Таким образом, права Общества нарушены не были, поскольку имущество выбыло из его владения не в результате издания оспариваемого распоряжения, а в результате совершения гражданско-правовой сделки - заключения договора купли-продажи от 07.06.2001.

Решение суда от 28.10.2002 о признании данной сделки недействительной вступило в силу 29.01.2003, то есть по прошествии нескольких месяцев после издания оспариваемого распоряжения и сноса строения.

Издавая распоряжение, глава администрации не мог и не должен был предполагать, что впоследствии сделка купли-продажи будет признана недействительной.

Федеральный окружной арбитражный суд постановлением от 15.04.2004 постановление суда апелляционной инстанции отменил, решение суда первой инстанции оставил в силе.

Суд кассационной инстанции, отменяя постановление суда апелляционной инстанции, сослался на ч.1 ст.167 ГК РФ, в соответствии с которой недействительная сделка является таковой с момента ее совершения и не влечет юридических последствий, кроме тех, которые связаны с ее недействительностью.

Следовательно, на момент издания оспариваемого распоряжения Фирма правом собственности на здание не обладала, а государственная регистрация права за лицом, не обладающим данным правом, не может свидетельствовать об отсутствии права собственности на это здание у другого лица.

Кроме того, факт сноса здания подтверждает нарушение распоряжением главы администрации от 21.08.2002 N 2106 права собственности общества.

Определите, имеются ли основания для обращения в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о пересмотре состоявшихся судебных актов в порядке надзора. Подготовьте проект соответствующего заявления.

Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью "Маршрутное такси" (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам (далее - инспекция, налоговый орган) о привлечении общества к административной ответственности в соответствии со статьей 14.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ).

Налоговым органом в результате проверки выявлено неприменение контрольно-кассовой техники при получении оплаты за проезд водителем общества, осуществляющим перевозку пассажиров, а также невыдача при таких обстоятельствах бланков строгой отчетности.

Решением суда первой инстанции заявленные требования удовлетворены.

Окружной арбитражный суд оставил решение суда первой инстанции без изменения.

Удовлетворяя заявленные обществом требования, судебные инстанции исходили из того, что оснований для привлечения общества к административной ответственности не имеется, так как налоговым органом не доказана его вина, поскольку неприменение контрольно-кассовой техники и невыдача при таких обстоятельствах документов строгой отчетности произошли вследствие ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей работником общества - водителем.

В заявлении о пересмотре в порядке надзора решения суда первой инстанции и постановления суда кассационной инстанции, поданном в Верховрый Суд Российской Федерации, инспекция просит отменить названные судебные акты как принятые с нарушением действующего законодательства. По ее мнению, вина общества в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 14.5 КоАП РФ, подтверждена материалами дела.

Определите, имеются ли в данном случае основания для пересмотра вынесенных судебных актов в порядке надзора.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Задача 1

ООО обратилось в Арбитражный суд с иском о применении последствий ничтожной сделки - кредитного договора с Банком.

Решением суда исковые требования удовлетворены.

Суд установил, что кредитный договор является недействительной сделкой, поскольку сумма сделки превышала 50 процентов балансовой стоимости активов заемщика и на совершение этой сделки согласия общего собрания акционеров не дано.

Судом апелляционной инстанции решение оставлено без изменений.

Суд кассационной инстанции указанные судебные акты отменил, в иске ООО отказал по следующим основаниям.

Предоставление кредита подтверждено банковскими документами и заемщиком не оспаривается. Кредит предоставлен на цели, предусмотренные кредитным договором в

рамках обычной хозяйственной деятельности ООО. В связи с этим требование о согласовании сделки в качестве крупной не может предъявляться.

ООО обратилось в суд кассационной инстанции с заявлением о пересмотре Постановления по вновь открывшимся обстоятельствам по следующим основаниям.

Приговором суда общей юрисдикции, последовавшем после совершения оспариваемой сделки, генеральный директор ООО признан виновным в злоупотреблении служебным положением, поскольку кредит не был использован на цели, предусмотренные кредитным договором; денежные средства были использованы не для ведения обычной хозяйственной деятельности ООО, а для осуществления операций на фондовом рынке.

Как следует разрешить данное дело?

Задача 2

ООО «Каск-М» обратилось в Арбитражный суд с исковым требованием о возврате экспортного НДС, задолженность по которому образовалась в результате выполнения им контракта с фирмой «Lietuva Traiding LTD». Экспортные поставки продукции осуществлены в Латвийскую Республику в 2001 г., в этом же году ООО «Каск-М» предоставило ИФНС налоговую декларацию и документы в обоснование льготы по НДС.

Решением Арбитражного суда от 16.03.02 г. исковые требования удовлетворены.

ИФНС обратилась в Арбитражный суд с заявлением о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам 24.06.03 г. В качестве вновь открывшегося обстоятельства инспекция указала информацию о том, что предприятие с названием «Lietuva Traiding LTD” в Реестре предприятий Латвийской Республики не зарегистрировано, что стало известно из письма УМНС от 31.05.03 г.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов

Задача 1

ОАО «Электромашиностроительный завод» (далее – Завод) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО «Внешнеэкономическое объединение» 288600 долларов США, составляющих стоимость отгруженных на экспорт отходов меди.

Решением суда исковые требования удовлетворены.

В связи с тем, что решение суда длительное время не исполнялось, Завод обратился в Арбитражный суд с заявлением об изменении порядка исполнения решения и взыскать сумму задолженности в рублях на день рассмотрения данного заявления, поскольку за истекшее время курс доллара по отношению к рублю сильно возрос.

По заявлению истца Арбитражный суд определением изменил порядок исполнения решения и взыскал с ответчика 68154418 руб., составляющих сумму долга, исчисленную в рублях по курсу доллара США, установленному Центральным банком РФ на момент предъявления иска. В обоснование отказа пересчитать сумму долга на момент принятия определения об изменении способа исполнения решения суд сослался на право Завода взыскать оставшуюся сумму в виде убытков в самостоятельном порядке.

Определите, является ли данное определение обоснованным *и законным.*

Задача 2

ООО "Перерва" обратилось в Арбитражный суд с иском об обязании ООО "Надежда" возвратить в натуре сырье, полученное ответчиком по договору на переработку давальческого сырья.

Решением суда исковые требования удовлетворены.

В связи с неисполнением решения истец обратился в суд с просьбой о замене способа его исполнения и просил вместо возврата сырья обязать ответчика уплатить его стоимость, исходя из цен на день подачи искового заявления.

Ответчик, не возражая по существу заявленного ходатайства, просил суд вынести определение о замене способа исполнения и рассчитать стоимость сырья исходя из цен на день заявления истцом ходатайства о замене способа исполнения.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Задача 3

Между ОАО "Комбикормовый завод" в лице исполняющего обязанности генерального директора Хорина В.Д., действующего на основании Устава и приказа N 53а, и индивидуальным предпринимателем Маковским А.Л. подписано третейское соглашение о том, что спор о признании недействительным договора купли-продажи Здания следует передать в постоянно действующий Третейский суд на рассмотрение в соответствии с Регламентом указанного суда.

В соответствии с приказом N 53а, подписанным Генеральным директором ОАО, Хорин В.Д. назначен исполняющим обязанности генерального директора в связи с уходом Генерального директора в отпуск с последующим увольнением.

ОАО "Комбикормовый завод" обратилось в Третейский суд с иском к индивидуальному предпринимателю Маковскому А.Л. о признании договора купли-продажи Здания недействительным.

Обладает ли Третейский суд компетенцией по рассмотрению настоящего спора?

Задача 4

Решением Третейского суда обращено взыскание на заложенное имущество, принадлежащее ЗАО "Когинское" – автомобиль «Мерседес» - в пользу ООО "Технологии защиты". Определена начальная продажная цена и установлен срок добровольного исполнения 7 дней.

В связи с неисполнением указанного решения добровольно, ООО "Технологии защиты" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения Третейского суда.

Определением Арбитражного суда в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда отказано, поскольку рассмотренный третейским судом спор с учетом ограничения, содержащегося в части 2 статьи 349 Гражданского кодекса Российской Федерации, не мог быть предметом третейского разбирательства.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме -

оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Включаются типовые (5-7) оценочные материалы (вопросы для опроса, контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами), контрольные задания и т.п. в соответствии с темами)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности,	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме.

Вопросы к зачету:

1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти
2. Система арбитражных судов
3. Задачи арбитражных судов
4. Предмет и система арбитражного процесса
5. Источники арбитражного процесса
6. Принципы арбитражного процесса
7. Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии.
8. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судам.
9. Коллизии компетенции и порядок из разрешений.
10. Понятие подсудности и ее виды.
11. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
12. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
13. Лица, участвующие в деле.
14. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
15. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
16. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
17. Относимость, допустимость, необходимость, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
18. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
19. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
20. Доказывание в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания.
21. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
23. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
24. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
25. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
26. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
27. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым

требованиям, заявляемым в арбитражном процессе.

28. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.

29. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.

30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
41-50	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
31-40	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
16-30	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-15	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

4.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта -

№ 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

Приводятся методические рекомендации и указания, обеспечивающие возможность освоения дисциплины обучающимся. Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями, по выполнению домашних заданий и др.

Приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов; рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе и курсовых работ (проектов) (при наличии).

Указывается наличие изданных методических рекомендаций и учебно-методических материалов для самостоятельной работы и форма доступа к ним.

Заполняется в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2.

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8.

4. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-534-03280-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/438505

5. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Статут 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-534-00344-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/433119

6.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-534-05196-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431842

2. С. Ф. Афанасьев [и др.] Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-534-04856-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/438697

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1 -ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

4. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ

6.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации: http://www.constitution.ru/
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
5. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/.
6. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. http://www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб";
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/law - Электронные библиотеки по праву, юриспруденции.

10. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
11. Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/
12. Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/
13. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

6.5. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЗФ РАНХиГС
Плюхин М.Ю.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34.04 Финансовое право

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2023

г. Калининград, 2023

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции Мирюкова М. А.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические материалы по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 23
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24
6.4. Интернет-ресурсы 24
6.5. Иные источники. 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКо2 ОС-4, 5	на уровне знаний: положения действующих норм финансового права, оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа в области проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		на уровне умений: использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта основываясь на нормах финансового права
		на уровне навыков: организует проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, основываясь на нормах финансового права

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 36 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 60 часов самостоятельной работы.
- 4 часа контроль.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», и в соответствии с учебным планом осваивается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика и право», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов», «Гражданское право», «Трудовое право».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru .

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

Для программ бакалавриата, магистратуры и специалитета в раздел включается описание содержания дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Описание дается в табличной форме для каждой формы обучения с учетом ее особенностей.

Дополнительно в раздел включает описание содержания дисциплины до уровня описания содержания отдельных тем (разделов) дисциплины, выполненного в традиционной форме перечня дидактических единиц.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные положения финансового права	**16**	**4**		**4**		**8**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 2	Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ.	**16**	**4**		**4**		**8**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 3	Налоговое право, как подотрасль финансового права РФ.	**16**	**4**		**4**		**8**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 4	Валютное право, как подотрасль финансового права РФ.	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1]; 1

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

---

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные положения финансового права	**16**	**2**			**2**	**12**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 2	Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ.	**12**					**12**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 3	Налоговое право, как подотрасль финансового права РФ.	**12**					**12**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 4	Валютное право, как подотрасль финансового права РФ.	**12**					**12**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	**16**	**2**			**2**	**12**	**О, Т, Д, Эс, Реф**
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые

---

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основные положения финансового права	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ.	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Налоговое право, как подотрасль финансового права РФ.	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Валютное право, как подотрасль финансового права РФ.	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Правовые основы денежного обращения в России	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам и заданиям или тест

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы на обсуждение:

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Источники Финансового права РФ.
4. Государственный финансовый контроль.
5. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это…

a) Система финансовых органов РФ

b) Совокупность институтов Финансового права РФ

c) Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований

2. Финансы – это …

a) Синоним понятия «деньги»

b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства

c) Фонд денежных средств государства или муниципального образования.

3. Предмет финансового права РФ – это …

a) Совокупность финансов;

b) Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;

c) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.

4. Метод финансового права РФ – это …

a) Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;

b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;

c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

5. Система финансового права – это …

a) Совокупность источников финансового права;

b) Структура и взаимосвязи элементов финансового права;

c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

6. Финансово-правовые нормы – это:

a) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

b) Правила осуществления финансирования общественного сектора;

c) Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.

7. Финансово-правовые отношения – это …

a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;

b) Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы обсуждения

1. Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.
2. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав.
3. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности.
4. Резервные фонды бюджетной системы.
5. Сбалансированность бюджетов.
6. Источники финансирования дефицита бюджетов.
7. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги.
8. Внешние долговые требования Российской Федерации.
9. Бюджетный процесс: стадии и участники.
10. Государственные внебюджетные фонды.
11. Бюджетный контроль.

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?

а) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;

б) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;

в) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.

2. Бюджетная система РФ:

а) двухуровневая система;
б) трехуровневая система;
в) четырехуровневая система.

3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;
б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.

4. К публично-правовым образованиям относятся:
а) федеральные органы исполнительной власти;
б) органы местного самоуправления;
в) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
а) Министерство финансов РФ;
б) Банк России;
в) **Федеральное казначейство.**

6. Бюджетная классификация нужна для:
а) составления и исполнения бюджетов;
б) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;
в) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.

7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
а) бюджетным законодательством;
б) законодательством о налогах и сборах;
в) законодательством об обязательных платежах.

8. К собственным доходам бюджетов относятся:
а) налоговые и неналоговые доходы;
б) **доходы бюджетов, за исключением субвенций;**
в) Такого термина нет.

9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?
а) Только в федеральном бюджете;
б) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;
в) В любом бюджете бюджетной системы РФ.

10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:
а) очередной финансовый год;
б) на 3 года;
в) на период осуществления полномочий Президента РФ.

11. К доходам бюджетов относятся
а) налоговые доходы и неналоговые доходы;
б) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;

в) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.

12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:

а) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;

б) Центральным банком Российской Федерации;

в) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право, как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право, как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Примерные темы кейс-задач:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые кейс-задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?
3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

В ходе реализации дисциплины используются диспуты как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Дискуссия № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О. Н., Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Дискуссия № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право, как подотрасль финансового права РФ»

Дискуссия № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Дискуссия № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовой оценочный материал по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Дискуссия на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Включаются типовые (5-7) оценочные материалы (вопросы для опроса, контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами), контрольные задания и т.п. в соответствии с темами)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски
ПКо2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски
Способность определять	Знает средства информационной	Самостоятельно и верно определяет средства информационной

средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовая система Российской Федерации: понятие и элементы.
2. Финансовая система муниципального образования как объект финансово - правового регулирования.
3. Органы управления публичными финансами.
3. Понятие, предмет, метод финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Система финансового права Российской Федерации.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
7. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
8. Принципы финансового права.
9. Понятие и значение финансового контроля.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Особенности аудиторского финансового контроля.
12. Финансовый контроль, осуществляемый Счётной палатой РФ.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным Банком РФ.
14. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными органами исполнительной власти РФ.
15. Муниципальный финансовый контроль.
16. Понятие и источники бюджетного права.
17. Субъекты бюджетного права и бюджетные правоотношения.
18. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
19. Состав доходов бюджетов.
20. Состав расходов бюджетов.

21. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
22. Местный бюджет как одна из финансовых основ местного самоуправления.
23. Сбалансированность бюджетов как основное условие финансово-бюджетной деятельности.
24. Бюджетный федерализм.
25. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
26. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
27. Особенности и виды внебюджетных фондов.
28. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
29. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
30. Порядок составления проекта федерального бюджета. Особенности стадии составления проекта бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
31. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Особенности стадии рассмотрения и утверждения бюджета на региональном и муниципальном уровнях.
32. Исполнение бюджета.
33. Отчёт об исполнении бюджета.
34. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
35. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита.
36. Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
37. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом.
38. Правовое регулирование государственных внешних заимствований.
39. Налоговое право Российской Федерации и его источники.
40. Правовой режим управления государственными доходами.
41. Понятие, система, принципы государственных и муниципальных расходов.
42. Правовое регулирование бюджетных ассигнований.
43. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.
44. Понятие, классификация и значение инвестиций.
45. Понятие, предмет и метод инвестиционного права.
46. Понятие и особенности инвестиционных правоотношений.
47. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации.
48. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
49. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
50. Государственное регулирование банковской деятельности.
51. Правовое положение Банка России и его взаимоотношения с кредитными организациями.
52. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности
53. Денежная система Российской Федерации, её основные элементы.
54. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
55. Правовое регулирование расчётных отношений, возникающих их финансово-правовых обязательств.
56. Правила ведения кассовых операций.
57. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
58. Основные направления валютного регулирования.
59. Правовое регулирование валютного контроля.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
41-50	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
31-40	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
16-30	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-15	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

4.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными)

буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

Приводятся методические рекомендации и указания, обеспечивающие возможность освоения дисциплины обучающимся. Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями, по выполнению домашних заданий и др.

Приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов; рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе и курсовых работ (проектов) (при наличии).

Указывается наличие изданных методических рекомендаций и учебно-методических материалов для самостоятельной работы и форма доступа к ним.

Заполняется в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02392-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/412816.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

3. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=d98f564cad6bb32e59a56360e432061a

4. Землин, А. [и др.] Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427492

5. Винницкий, Д. В Налоговое право : учебник для академического бакалавриата Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru./bcode/431816

6.2. Дополнительная литература

1. Ю. А. Крохина [и др.] Валютное право : учебник для академического бакалавриата Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru./bcode/431122 .

2. Петрова, Г. В Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/431150

3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] ISBN 978-5-9916-9683-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/434695

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации: http://www.constitution.ru/
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
5. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/.
6. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
7. http://www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб";
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/law - Электронные библиотеки по праву, юриспруденции.
10. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
11. Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/
12. Федеральный образовательный портал: http://ecsocman.hse.ru/
13. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

6.5. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Страхование в системе экономической безопасности

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г

Автор-составитель:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н. Д.Г. Синицина

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
6.1. Основная литература 16
6.2. Дополнительная литература 16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16
6.4. Нормативные правовые документы 16
6.5. Интернет-ресурсы 16
6.6. Иные источники 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов): ПКс2 ОС-4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКс2 ОС-4	на уровне знаний: знать методы страховой защиты, хеджирования, гарантий
		на уровне умений: уметь оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5з.е. (180 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 94 академических часов самостоятельной работы,
- 36 академических часов экзамен,
- 2 академических часа консультация

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 академических часов лекций,
- 10 академических часов практических занятий,
- 126 академических часов самостоятельной работы,
- 36 академических часов экзамен,
- 2 академических часа консультация

Дисциплина изучается в 8 (очная форма обучения) и 9 (заочная форма обучения) семестрах.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных в образовательных учреждениях до вузовской подготовки. Освоение дисциплины необходимо при изучении дисциплин Международные стандарты финансовой отчетности,.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.
Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Тема 1.Основные понятия страхования, формы договора страхования.	18	3		3		12	КС О
Тема 2.Страховое право. Аспекты экономической безопасности в страховом праве.	18	3		3		12	КС О
Тема 3. Классификация страхования.	18	3		3		12	КС О
Тема 4. Имущественное страхование.	18	3		3		12	КС О З
Тема 5. Страхование ответственности в системе экономической безопасности.	18	3		3		12	КС О З
Тема 6. Личное страхование. Роль накопительного страхования жизни в современном обществе, влияние на экономическую безопасность.	18	3		3		12	КС О З
Тема 7. Основные финансовые показатели. Финансовая устойчивость страховщиков. Экономическая безопасность страховых компаний.	18	3		3		12	КС О

Тема 8. Перестрахование.	16	3		3		10	КС О
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего	180	24		24		94	38

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр), конспект лекций (КС), решение задач (З)

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Тема 1.Основные понятия страхования, формы договора страхования.	20	-		1		19	КС О
Тема 2.Страховое право. Аспекты экономической безопасности в страховом праве.	21	1		1		19	КС О
Тема 3. Классификация страхования.	20	-		1		19	КС О
Тема 4. Имущественное страхование.	21	1		1		19	КС О З
Тема 5. Страхование ответственности в системе экономической безопасности.	21	1		1		19	КС О З
Тема 6. Личное страхование. Роль накопительного страхования жизни в современном обществе, влияние на экономическую безопасность.	20			1		19	КС О З
Тема 7. Основные финансовые показатели. Финансовая устойчивость страховщиков. Экономическая безопасность страховых компаний.	20			1		19	КС О
Тема 8. Перестрахование.	26	1		1		24	КС О
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего	180	4		8		157	9

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр), конспект лекций (КС), решение задач (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия страхования, формы договора страхования.

Страхователь. Страховщик. Выгодоприобретатель. Объект страхования. Страхуемые риски. Страховое покрытие. Страховая сумма. Страховая стоимость. Страховая премия (взнос). Франшиза. Экономическая сущность франшизы. Страховой случай. Страховое возмещение страховое и обеспечение. Аварийный комиссар. Сюрвейер. Сострахование. Перестрахование. Страховой пул. Страховые резервы.

Страховой полис, правила страхования, заявление на страхование.

Тема 2. Страховое право. Аспекты экономической безопасности в страховом праве.

Отношения, регулируемые страховым правом. Глава 48 ГК РФ – Страхование. Добровольное и обязательное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью. Двойное страхование. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Существенные условия договора страхования. Заключение договора страхования. Вступление договора страхования в силу.

Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ». Лицензирование страховой деятельности.

Тема 3. Классификация страхования.

Общие основы и принципы классификации страхования. Многоплановость уровней классификации страхования. Отрасли страхования. Виды страхования. Разновидности страхования. Добровольная и обязательная формы страхования. Государственная форма страхования. Классификация страхования Департамента страхового надзора Минфина РФ в целях лицензирования. Экономическая безопасность, как форма надзора.

Тема 4. Имущественное страхование.

Классификация имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Страховые риски, влияние на экономическую безопасность. Исключения из страховой защиты. Оценка страхуемого имущества и определение страховой суммы (действительной стоимости). Страхование по первому риску.

Страховые операции в имущественном страховании: расчет выкупной суммы, переоформление договора, возникновение пропорционального страхования после выплаты страхового возмещения.

Страхование имущества предприятий. Страхование средств наземного транспорта. Страхование грузов. Страхование строительно-монтажных рисков. Страхование технических рисков. Страхование финансовых рисков.

Тема 5. Страхование ответственности.

Объект страхования ответственности. Страхование профессиональной и гражданской ответственности. Отличие страхования ответственности от других видов страхования. Специфика страховых операций при страховании ответственности, влияние на страховую ответственность страховщиков.

Страхование гражданской ответственности автовладельцев. Международная система «Зеленая карта». Страхование ответственности эксплуатантов опасных производств. Страхование ответственности перевозчика. Страхование ответственности перевозчика.

Тема 6. Личное страхование. Роль накопительного страхования жизни в современном обществе, влияние на экономическую безопасность.

Классификация личного страхования. Личное страхование, как фактор социальной стабильности государства. Подвиды личного страхования. Объекты страхования. Страхование от несчастных случаев и болезней. Виды страхования жизни: смешанное, на дожитие,

возвратное. Страхование ренты и его разновидности. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Тема 7. Основные финансовые показатели. Финансовая устойчивость страховщиков. Экономическая безопасность страховых компаний.

Требования действующего законодательства к страховой организации. Порядок регистрации и выдачи лицензии. Собственный капитал. Структура собственного капитала. Достаточность собственного капитала. Структура тарифной ставки. Нетто-ставка. Нагрузка. Расходы на ведение дела, как элемент тарифной ставки. Страховые резервы. Виды страховых резервов: резерв не заработанной премии; резерв неоплаченных убытков; резерв долгосрочных убытков. Достаточность страховых резервов.

Валовая сумма сборов. Валовая сумма выплат. Общий уровень убыточности. Уровень убыточности по видам страхования. Анализ портфеля страховщика по видам страхования. Инвестиционная политика страховщиков. Система регулирования инвестиционной деятельности страховщиков. Тарифная политика и ее роль в финансовой устойчивости страховщика. Роль страхового надзора в регулировании финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика.

Тема 8. Перестрахование.

Перестрахование. Виды договоров перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное страхование. Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщика и влияние на экономическую безопасность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1.Основные понятия страхования, формы договора страхования.	КС О
Тема 2.Страховое право. Аспекты экономической безопасности в страховом праве.	КС О
Тема 3. Классификация страхования.	КС О З
Тема 4. Имущественное страхование.	КС О З
Тема 5. Страхование ответственности в системе экономической безопасности.	КС О З
Тема 6. Личное страхование. Роль накопительного страхования жизни в современном обществе, влияние на экономическую безопасность.	КС О
Тема 7. Основные финансовые показатели. Финансовая устойчивость страховщиков. Экономическая безопасность страховых компаний.	КС О
Тема 8. Перестрахование.	КС О

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), эссе (Эс) ,реферат (Реф), контрольная работа(Кр), конспект лекций (КС), решение задач (З)

Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам, тест и решение типовых заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса:

1.Исторические этапы развития страхования.

2.Возникновение страхования как науки.

3.История развития страхования в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности
2. Организация страхования в коммерческой деятельности
3. Организация страхования в коммерческой деятельности
4. Организация страхования в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Классификация страхования в зарубежных странах.
2. Системы страхования и франшиза.
3. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
4. Страховые правоотношения сторон. Договор страхования.
5. Классификация страхования в Российской Федерации.
6. Лицензирование страховой деятельности.
7. Проблемы классификации страхования в в системе экономической безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Имущественное страхование: понятие, виды и основные условия
2. Жилищное страхование
3. Проблемы страхования автотранспорта в России
4. Порядок формирования и использования средств Фонда социального страхования РФ
5. Страхование водного транспорта
6. Страхование железнодорожного транспорта
7. Понятие, структура и методики построения страховых тарифов по имущественному страхованию

Типовые задачи:

Задача 1. Гражданин РФ приобрел для осуществления частных грузовых перевозок бортовой грузовой автомобиль Камаз-5421, грузоподъемностью 8,5 т. При регистрации автомобиля в органах ГИБДД он одновременно оформляет договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортных средств. Возраст автовладельца 31 лет, стаж вождения – 9 лет. Предполагается использовать автомобиль в период весна-осень (с марта по ноябрь). Рассчитайте премию, которую необходимо уплатить автовладельцу при первичном заключении договора страхования. Автовладелец проживает на территории Калининградской области.

Задача 2. Ущерб, причиненный страхователю в результате повреждения застрахованного имущества составил 5760 д.е. Попытайтесь исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и первого риска при условии, что:

Стоимость имущества - 14760 д.е.

Страховая сумма составляет 70% от стоимости объекта

Задание 3. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 18000 д.е. Ущерб в результате дорожно-транспортного происшествия составил 24000. Определите размер страхового возмещения.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для опроса:

1. Страхование профессиональной ответственности
2. Страхование ответственности за неисполнение обязательств
3. Страхование ответственности судовладельцев
4. Страхование ответственности перевозчиков
5. Страхование ответственности работодателей
6. Страхование ответственности владельцев аэропортов

Типовые задачи:

Задача 1. Драгоценности были застрахованы на сумму 7700д.е.

В результате пожара был нанесен ущерб в размере 8580 д.е., что составляет 70% от их стоимости. Попытайтесь исчислить разность между суммами страхового возмещения по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача 2. Стоимость объекта – 18670 д.е. Страховая сумма - 15600 д.е.. В результате пожара объект был уничтожен полностью. Найдите наиболее выгодный для страхования объекта размер страхового возмещения по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для опроса:

1. Виды страхования жизни. Особенности заключения договоров.
2. Страхование от несчастных случаев и болезней
3. Особенности и разновидности медицинского страхования

Типовые задачи:

Задача 1. . Страховая компания заключает с клиентом договор страхования на случай смерти сроком на десять лет. Возраст клиента – 42 года. Используя таблицу коммутационных чисел, определите единовременную нетто-ставку на случай смерти, брутто-ставку при величине нагрузки 20%, а также размер страховой премии при условии, что страховая сумма составляет 200 тыс. руб.

Задача 2. . Обращаемость работающего населения за амбулаторными услугами на 100 ед. численности населения в течение пяти лет составляет: 1-й год 2-й год 3-й год 4-й год 5-й год 66,0 75,5 71,5 78,0 76,5 28 Стоимость одного обращения к врачу за амбулаторным лечением – 80 у.е., фактическое среднее годовое количество обращений за амбулаторным лечением – 17, в соответствии с программой медицинского страхования – 25. Число застрахованных 100 человек, гарантия безопасности 0,98, нагрузка 20%.

Определите среднее число страховых случаев, базовую (рисковую) часть нетто-ставки, нетто-ставку и величину страхового тарифа (брутто-ставки) при условии, что рисковая надбавка составляет 50,0, а также рассчитайте стоимость страхового полиса.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Вопросы для опроса:

1. Требования действующего законодательства к страховой организации
2. Порядок регистрации и выдачи лицензии

3. Инвестиционная политика страховщиков
4. Система регулирования инвестиционной деятельности страховщиков

Типовые оценочные материалы по теме 8.
Вопросы для опроса:
1. Сущность и цели перестрахования
2. Пропорциональное перестрахование
3. Взаимосвязь страхования и перестрахования

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к тестированию:
1. Возможные сроки выдачи временной лицензии
указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на три годаот года до пяти лет при отсутствии информации, позволяющей достоверно оценить страховые риски, предусмотренные правилами страхования
только на один год
только на два года
более трех лет
2. Формы осуществления страхования
добровольная
обязательная
личная
имущественная
3. Примеры страхования ответственности
медицинское страхование
страхование грузов
страхование профессиональной ответственности
страхование ответственности владельца автотранспортного средства

4. Страховой агент может представлять интересы …
одной или нескольких страховых компаний
только одной страховой компании
не более двух страховых компаний
исключительно свои

5. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат
брутто-тариф (брутто-ставка)
нетто-тариф (нетто-ставка)
нагрузка

6. Формы осуществления страхования по законодательству РФ
частное и государственное
обязательное и добровольное
индивидуальное и взаимное
личное и коллективное

7. Страховая премия – это …
плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

8. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли
нетто-ставка
нагрузка
рисковая надбавка
брутто-ставка
дельта-надбавка

9. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства
правила страхования
договор страхования
меморандум страхования
аварийный сертификат
договор перестрахования

10. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется …
страховым возмещением
страховым обеспечением
страховой премией
страховым тарифом

11. Срок действия лицензии ограничен.
да
нет
да, если это оговорено при ее выдаче

12. Первичное страхование-это …
передача риска от страховщика другой страховой компании
предоставление страховой защиты клиентам
страхование крупных промышленных рисков
защита своего капитала или труда от непредвиденных событий

13. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с …

жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица
владением, пользованием, распоряжением имуществом
возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица
перестрахованием

14. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ осуществляет …
министерство финансов РФ
Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью
государственный комитет по вопросам развития страхования РФ
Государственный комитет по антимонопольной политике

15. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
страховая премия
страховой тариф
страховая сумма
страховое возмещение
страховая стоимость

16. Объектами имущественного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с …
жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица
владением, пользованием, распоряжением имуществом
возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица
перестрахование

17. Регрессное право (принцип суброгации) – это право …
страховщика отказываться от выплаты страхового возмещения при нарушении договора страхования
страховщика, выплатившего страховое возмещение, требовать эту сумму с виновного лица
страхователя на получение возмещения с виновного лица
страхователя требовать от страховщика выплату страхового возмещения

18. Экономическая сущность страхования состоит в …
формировании страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей, предназначенного для производства страховых выплат при наступлении страховых случаев
особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая
формировании фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба в результате страхового случая

19. Сущность понятия «страховой риск»
предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
страховой случай, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или третьим лицам
страховая (рисковая) надбавка

20. По договору имущественного страхования при наступлении страхового случая …
возмещаются убытки, причиненные застрахованному имуществу
выплачивается указанная в договоре страховая сумма

компенсируется стоимость утраченного имущества
возмещается ущерб, понесенный страхователем

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 49	2	студент не смог оценить возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимость страхования определенных рисков
50 – 64	3	студент оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимость страхования определенных рисков, но допускает грубые с точки зрения выбора метода оценки ошибки.
65 – 84	4	студент оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимость страхования определенных рисков, но допускает неточности или незначительные ошибки.
85– 100	5	студент способен оценить возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определяет необходимость страхования определенных рисков

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз.в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н., Сараджева О.В., Кузнецова Е.И., Архипов А.П., Сарафанова Е.В., Курбанов Р.А., Горелик А.П., Ельчанинов М.А.	Страхование [Электронный ресурс]: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 c.		Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81565
2	Валько Д.В.	Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 175 c		Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81300
6.2. Дополнительная литература					
1.	Ефимов О.Н.	Региональный страховой рынок и страхование на предприятии [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016.— 82 c.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50619
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
5.	Архипов, А. П. URL: https://urait.ru/bcode/511079	Социальное страхование : учебник и практикум для вузов	Москва : Изда-тельство Юрайт, 2023. — 295 с.		Режим доступа : URL: https://urait.ru/bcode/511079
6.4. Нормативные правовые документы					
1	Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/				
2	Налоговый кодекс РФ. Часть 2 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/				
6.5. Интернет-ресурсы					
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org				
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru				

6.6. Иные источники	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Управленческий учет

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г

Автор-составитель:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н. Д.Г. Синицина

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
6.1 Основная литература 15
6.2. Дополнительная литература 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15
6.4. Нормативные правовые документы 16
6.5. Интернет-ресурсы 16
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов): ПКс2 ОС-2; ПКс2 ОС-7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-2	Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, консультировать по вопросам управления рисками в организации	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок
ПКс2 ОС-7	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПКс2 ОС-2	на уровне знаний: знать методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками
		на уровне умений: уметь консультировать по вопросам управления рисками в организации, применяя разработанные стандарты организации
		на уровне навыков: не формируются
Определение направлений развития организации	ПКс2 ОС-7	на уровне знаний: знать направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями на уровне умений: уметь определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 56 академических часов самостоятельной работы,
- 4 академических часов зачет,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 академических часов лекций,
- 10 академических часов практических занятий,
- 92 академических часов самостоятельной работы,
- 0 академических часов экзамен,
- 0 академических часа консультация

Дисциплина изучается в 7 (очная форма обучения) и 7 (заочная форма обучения) семестрах.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных в образовательных учреждениях до вузовской подготовки. Освоение дисциплины необходимо при изучении дисциплин Международные стандарты финансовой отчетности,.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Управленческий учет как контекст экономической безопасности	26	6		6		14	конспект, устный опрос

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2. Классификация и учет затрат фирмы	26	6		6		14	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Бюджетирование бизнес-процессов	26	6		6		14	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 4. Бюджетное планирование и принятие управленческих решений для целей экономической безопасности	26	6		6		14	конспект, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация:	**4**						Зачет
Итого	**108**	**24**		**24**		**56**	**4**

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Управленческий учет как контекст экономической безопасности	26	1		2		23	конспект, устный опрос
Тема 2. Классификация и учет затрат фирмы	26	1		2		23	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Бюджетирование бизнес-процессов	26	1		2		23	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 4. Бюджетное планирование и принятие управленческих решений для целей экономической безопасности	26	1		2		23	конспект, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация:	**4**						Зачет
Итого	**108**	**4**		**8**		**92**	**4**

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Управленческий учет как контекст экономической безопасности Принципы, цели, функции и задачи управленческого учета.

Внутренняя и внешняя среда фирмы. Организация управленческого учета фирмы. Сравнительный анализ управленческого и финансового учета. Пользователи учетной информации. Организация управленческого учета, с учётом проблем экономической безопасности. Формирование информационных потоков в управленческом учете, их влияние на экономическую безопасность.

Тема 2. Классификация и учет затрат фирмы.

Способы классификации затрат. Калькулирование затрат. Методы определения себестоимости.

Классификация затрат по элементам, по их динамике и за период.

Накладные расходы и их возмещение. Нормативная калькуляция.

Тема 3. Бюджетирование бизнес-процессов.

Положение о бюджетах. Особенности бюджетов. Функции бюджетирования.

Бюджетный цикл. Центры ответственности. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования.

Построение бюджета фирмы. Формирование информационного потока при построении бюджета фирмы.

Тема 4. Бюджетное планирование и принятие управленческих решений для целей экономической безопасности.

Бюджеты в структуре центров ответственности. Функциональные бюджеты. Финансовые бюджеты. Бюджетный контроль. Гибкие бюджеты. CVP-анализ. Принятие управленческих решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	конспект, устный опрос

Тема 1. Управленческий учет как контекст экономической безопасности	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 2. Классификация и учет затрат фирмы	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 3. Бюджетирование бизнес-процессов	конспект, устный опрос, решение задач
Тема 4. Бюджетное планирование и принятие управленческих решений для целей экономической безопасности	конспект, устный опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме тестирования.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы для устного опроса:

1. Определить принципы управленческого учета
2. Провести обзор целей, функций, задач управленческого учета, их влияние на экономическую безопасность
3. Подготовить сравнительный анализ управленческого и финансового учета
4. Проанализировать принципы организации управленческого учета в различных сферах бизнеса, с учетом экономической безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы для устного опроса:

1. Провести классификация затрат по элементам
2. Подготовить учет накладных расходов
3. Подготовить учет затрат по функциям
4. Сравнение методов калькулирования по полным и переменным затратам

Решение практических задач

Задание 1. АО "Кумач" имеет постоянные затраты в сумме 110 000 ДЕ, сменные затраты на единицу 4 ДЕ, коэффициент маржинального дохода 20%. Необходимо определить:
А) цену продукции предприятия и маржинальний доход на единицу;
Б) объем продажи, необходимый для получения операционной прибыли 50 000 ДЕ.

Задание 2. Производственная компания «АНП» изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 ДЕ за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 ДЕ, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 ДЕ на месяц.
Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить:
А) точку безубыточности компании, влияние на экономическую безопасность;
Б) прибыль по объему продажи 120 000 единиц в месяц;
В) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;
Г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 ДЕ.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Темы для устного опроса:

1. Определить назначение производственного учета и его влияние на экономическую безопасность предприятия.

2. Проанализировать, что такое затраты производства? Как они соотносятся с расходами предприятия? Как влияют на экономическую безопасность?

3. Определить, как классифицируются затраты организации для расчета себестоимости произведенной продукции и определения размера полученной прибыли? Что такое производственные и периодические затраты?

4. Определить, какие расходы называют косвенными? Каков их состав? Куда включаются расходы по экономической безопасности?

Задача 1.

По центру ответственности А имеются следующие данные (табл. 1.1) об объеме выпуска продукции и соответствующих ему расходах на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) в течение года:

Таблица 1.1

Объем выпуска услуг и соответствующие им расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

Период	Выпуск продукции, шт. (q)	РСЭО, тыс. руб. (З)
Январь	3 900	300
Февраль	3 120	220
Март	2 860	210
Апрель	3 380	250
Май	2 340	220
Июнь	3 510	260
Июль	2 990	170
Август	3 640	270
Сентябрь	2 600	240
Октябрь	3 640	280
Ноябрь	3 770	270
Декабрь	3 380	260

Задание: пользуясь методом высшей и низшей точек, описать поведение издержек, связанных с производством продукции, формулой $Y = a + bX$

Типовые оценочные материалы по теме 4

Темы для устного опроса:

1. Сформулируйте определение себестоимости с учетом статей на экономическую безопасность?
2. Определите, какова роль калькулирования в управлении экономической безопасностью предприятия?
3. Назовите принципы калькулирования и раскройте их содержание.
4. Раскройте сущность оценки запасов методами ФИФО, ЛИФО и средней. Какой метод выгоднее предприятию в условиях инфляции?
5. Определите статьи общепроизводственных и общехозяйственных накладных расходов, с учетом расходов на экономическую безопасность. Какие показатели могут применяться в качестве базы их распределения?

Задача 1. Попередельный метод

Производственное предприятие производит десертные вина. На 1 июля незавершенное производство составило 12 750 ед. (1 ед. = 1 кг). Все исходное сырье (виноград различных сортов) было отпущено в производство, завершенность по добавленным затратам достигла 30%. Материальные затраты в незавершенном производстве составили 13 821 руб., добавленные затраты - 10 605 руб.

В июле в производство было отпущено винограда в следующих количествах:

«Изабелла» 70 500 кг по цене 0,89 руб./кг,

«Лидия» 67 800 кг по цене 1,26 руб./кг,

«Дамские пальчики» 45 600 кг по цене 1,45 руб./кг.

Прямые трудовые затраты составили 59 280 руб. за месяц, общепроизводственные расходы списывались по норме 160% от прямых трудовых затрат. На 1 августа в незавершенном производстве оставалось 10 200 л незаконченной продукции. Все сырье было отпущено в производство, завершенность по добавленным затратам составила 50%. Занести данные во вспомогательную таблицу 1.1.

Задание:

Используя попередельный метод (метод условных (эквивалентных) единиц, метод ФИФО), рассчитать себестоимость 1 л вина, оценить по фактической себестоимости всю готовую продукцию и остаток незавершенного производства на 1 августа. Результаты расчетов себестоимости готовой продукции и незавершенного производства показать в таблице 1.2.

Таблица 1.1 Вспомогательная таблица

Показатели	Единица измерения	
	тыс. руб.	шт.
Незавершенное производство на начало периода		
Основные материалы в незавершенном производстве		
Добавленные затраты в незавершенном производстве (30 % готовности)		
Итого стоимость незавершенного производства на начало периода		
Отпущено в производство основных материалов в мае (начата обработка в июле)		
Остаток незавершенного производства на конец периода (50% готовности)		
Выпущено из производства в июле		
Добавленные затраты за июль – всего В том числе: прямая заработная плата общепроизводственные (накладные) расходы		

Таблица 1.2 Расчет себестоимости готовой продукции и незавершенного производства

№ строки	Показатели	Расчет	Готовая продукция	Незавершенное производство
1	Незавершенное производство на			
2	Затраты за текущий месяц на незавершенное производство			
3	Итого себестоимость готовой продукции в результате 100%-й готовности незавершенного			
4	Начато и закончено обработкой в			
5	Незавершенное производство на конец отчетного периода, всего в том числе:			
5.1	материальные затраты			

5.2	добавленные затраты			
	Итого			

Задача 2. Позаказный метод

Ожидаемая сумма косвенных производственных расходов туристической компании «Искра» на предстоящий период составляет 56000 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая, по оценкам бухгалтерии, ожидается в сумме 20 000 руб.

Ожидаемая сумма косвенных непроизводственных расходов на предстоящий период 36000 руб.

Известно, что в карточке учета издержек по заказу А содержится следующая информация:

- фактически израсходованные материалы - 8 000 руб.;
- фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих - 3 000 руб.

1) Необходимо определить бюджетную ставку распределения косвенных расходов, полную себестоимость заказа А.

Рассмотреть бюджетную ставку распределения косвенных расходов с двух позиций:

1. Если в соответствии с учетной политикой предприятия, в соответствии с требованиями по экономической безопасности, затраты, собранные в течение отчетного периода на счете 26 «Общехозяйственные расходы», как затраты периода не распределяются между производственными заказами и прямо относятся на себестоимость реализованной продукции (в дебет счета 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»).

2. Если учетной политикой предприятия прямого списания общехозяйственных расходов не предусмотрено, то предварительному распределению будет подлежать не только счет 25 «Общепроизводственные расходы», но и счет 26 «Общехозяйственные расходы».

2) Определить полную себестоимость заказов А, Б, В, Г, отразить хозяйственные операции в синтетическом учете.

- фактически израсходованные материалы (на все четыре заказа) - 85 000 руб.;
- в соответствии с учетной политикой туристической фирмы, затраты, собранные в течение отчетного периода на счете 26 «Общехозяйственные расходы», как затраты периода не распределяются между производственными заказами и прямо относятся на себестоимость реализованной продукции (в дебет счета 90 «Продажи», субсчет «Себестоимость продаж»).

Результаты решения занести в таблицу:

Заказ	Прямая заработная плата, отнесенная на заказ, руб.	Косвенные расходы, отнесенные на заказ
А Б В Г	3000 4000 2500 6000	
Итого		

1) Произвести записи синтетического учета завершающие отчетный период при условии, что фактическая сумма общепроизводственных расходов составила:

а) 58 000 руб.;

б) 49 000 руб.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок	Знает виды и методы разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок, знает методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, организует документооборот	Самостоятельно и верно обеспечивает функционирование и координацию процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок
Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями	Знает направления развития организации, разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, знает методы управления денежными потоками и ценообразования	Самостоятельно и верно определяет направления развития организации

Типовые оценочные средства

Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в письменной форме. Правильных ответов в каждом вопросе –1. Время на ответы – 35 минут

1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

а) финансовый бухгалтерский учет;

б) налоговый учет;

в) производственный учет;

г) статистический учет.

2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

а) внешним пользователям;

б) внутренним пользователям;

в) органам исполнительной власти.

3. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

а) финансовый учет;

б) управленческий учет;

в) оперативный производственный учет.

4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

а) анализ финансовой отчетности;

б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;

в) налоговое консультирование.

5. Принципами управленческого учета являются:

а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;

б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

6. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:

а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
в) центр ответственности;
г) ответ зависит о цели управленческого учета.

7. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как

а) синтетический учет затрат;
б) синтетический учет затрат и результатов;
в) аналитический учет затрат;
г) аналитический учет затрат и результатов.

8. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

а) центр затрат;
б) центр доходов;
в) центр прибыли;
г) центр инвестиций.

9. Общим для финансового и управленческого учета является:

а) их информация является основой для принятия управленческих решений;
б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;

10. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

а) затраты своего подразделения;
б) доходы своего подразделения;
в) затраты и доходы своего подразделения;

11. Какое из следующих утверждений является неверным?

а) все прямые затраты являются переменными;
б) переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми;
в) безвозвратные затраты не принимаются в расчет при подготовке информации для принятия решений;

12. Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:

а) переменные;
б) постоянные;
в) полупеременные.

13. Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования оператору выплачивается сумма заработной платы, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. В этом случае общая сумма стоимости работы операторов классифицируется как затраты:

а) переменные;
б) постоянные;
в) полупеременные.

14 **Структурные единицы и подразделения организации, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов называется в управленческом учете:**

а) объектом учета затрат;
б) местом возникновения затрат;
в) объектом калькулирования.

15 **Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:**

а) постоянными;
б) переменными;

в) условно-постоянными;
16 **В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:**
а) количество изготовленных изделий каждого вида;
б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого вида изделия;
в) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.
17. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:
а) Д20 К25;
б) Д43 К25;
в) Д90 К25;
г) в соответствии с учетной политикой организации.
18. **Система «директ-костинг» используется для:**
а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
б) разработки инвестиционной политики организации;
в) принятия краткосрочных управленческих решений;
19. **Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется;**
а) в массовых и крупносерийных производствах;
б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
г) все ответы верны.
20. **В условиях системы «директ-костинг» по переменной себестоимости оцениваются:**
а) себестоимость произведенной продукции;
б) себестоимость произведенной и реализованной продукции; в) себестоимость произведенной и реализованной продукции, а также запасы готовой продукции и незавершенного производства;
г) запасы готовой продукции и незавершенного производства.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, который самостоятельно и верно осуществляет учет хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения отчетности, необходимые для решения профессиональных задач и обосновал собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам и различным аспектам выбранной темы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится обучающему, если он не осуществил учет хозяйствующих субъектов и применены методики и стандарты ведения отчетности, необходимые для решения профессиональных задач и обосновал собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам и различным аспектам выбранной темы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Определить принципы управленческого учета
2. Провести обзор целей, функций, задач управленческого учета
3. Подготовить сравнительный анализ управленческого и финансового учета
4. Проанализировать принципы организации управленческого учета в различных сферах бизнеса
5. Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю среду организации
6. Формирование информационных потоков в управленческом учете.

Пользователи учетной информации

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз.в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Демина И.Д.	Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 c.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.html
2	Поленова С.Н.	Теория бухгалтерского учета	М.: Дашков и К, 2016.— 464 c		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14624
6.2. Дополнительная литература					
1	Зелинская М.В.	Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 118 c.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66780.html
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1	Шинкарёва О.В.	Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Москва: Экономическое образование, 2015.— 60 c.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33844.html
2	Друри Колин	Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 1423 c.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81579.html

6.4. Нормативные правовые документы					
№					
1					
6.5. Интернет-ресурсы.					
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org				
2	Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/				

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Финансовый менеджмент»

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.
.

Автор-составитель:
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Д.Л. Скопич

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к. э. н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-7	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКс2 ОС-7	на уровне знаний: инструменты и методы финансового менеджмента характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: применять инструменты и методы финансового менеджмента для разработки стратегии управления изменениями в организации
		на уровне навыков: использовать инструменты и методы финансового менеджмента для разработки стратегии управления изменениями в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часов практических занятий,
- 58 часов самостоятельной работы
- 2 часа консультация,
- 36 часов экзамен

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часа лекций,
- 8 часов практических занятий,
- 121 часов самостоятельной работы
- 2 часа консультация,
- 9 часов экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается по очной форме обучения в 9 семестре, по заочной форме обучения на 5 курсе.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания и практических умения, полученных при изучении дисциплин Б1.О.19 «Финансы», Б1.О.17 «Экономика организации (предприятия)», Б1.О.18 «Экономический анализ», Б1.В.18.02 «Финансовый анализ экономической безопасности».

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Основы финансового менеджмента.	23	6		6		11	конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Роль корпоративных финансов в финансовом менеджменте	27	6		6		15	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3. Логика функционирования финансового механизма предприятия	28	6		6		16	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент	28	6		6		16	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Консультация	2						
Всего	**144**	**24**		**24**		**58**	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Основы финансового менеджмента.	33	1		2		30	конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Роль корпоративных финансов в финансо-	33	1		2		30	конспект лекций, устный опрос, решение

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
вом менеджменте							задач
Тема 3. Логика функционирования финансового механизма предприятия	3	1		2		30	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент	34	1		2		31	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Консультация	2						
Всего	**144**	**4**		**4**		**121**	

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его значение в управлении предприятием. Цели и задачи финансового менеджмента. Система управленческих решений в финансовом менеджменте. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Финансовая отчетность как информационная основа управленческих решений бизнеса в финансовом менеджменте. Математические основы финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента.

Тема 2. Роль корпоративных финансов в финансовом менеджменте

Понятие корпоративных финансов. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг как предпосылка, необходимая для появления финансового менеджмента. Место финансовых служб в организационной структуре предприятия. Субъекты и объекты управления корпоративными финансами. Механизмы выработки и принятия решений по управлению финансами корпораций. Полнота и своевременность контроля за финансовым состоянием предприятия как основа его успешной деятельности.

Тема 3. Логика функционирования финансового механизма предприятия

Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития предприятия.

Тема 4. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент

Стратегия финансового менеджмента. Тактика финансового менеджмента. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента. Риск-менеджмент

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы финансового менеджмента.	конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Роль корпоративных финансов в финансовом менеджменте	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3. Логика функционирования финансового ме-	конспект лекций, устный опрос,

ханизма предприятия	решение задач
Тема 4. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент	конспект лекций, устный опрос, решение задач

Экзамен проводится в форме – тестирования.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Темы для устного опроса:

1. 1.Содержание финансового менеджмента и его значение в управлении предприятием.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.
4. Критерии оценки финансовых решений в каждой области.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
7. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Анализ денежных потоков
8. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
9. Математические основы финансового менеджмента
10. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

Практические занятия

1.Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
Состав показателей информационной базы финансового менеджмента.
Выберите источники формирования оборотных средств:
прибыль;
амортизация;
долгосрочные кредиты;
кредиторская задолженность;
краткосрочные кредиты.

2.Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
Формирование амортизационной политики хозяйствующего субъекта.
Наличие у предприятия денежных средств, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения называется:
платежеспособность;
ликвидность.

3. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.

2. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.

Поставьте понятия в соответствии с их определениями Финансовый менеджмент система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия Механизм финансового менеджмента взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, необходимых для осуществления анализа, планирования и подготовки эффективных оперативных управленческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия Ин-

формационная система финансового менеджмента наука управления финансами предприятия, направленная на достижение его стратегических и тактических целей.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Темы для устного опроса:

1. Понятие корпоративных финансов.
2. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг как предпосылка, необходимая для появления финансового менеджмента.
3. Место финансовых служб в организационной структуре предприятия.
4. Субъекты и объекты управления корпоративными финансами.
5. Механизмы выработки и принятия решений по управлению финансами корпораций.
6. Полнота и своевременность контроля за финансовым состоянием предприятия как основа его успешной деятельности.

Практические занятия

1. Имеется два проекта. По первому проекту вероятность получения экономической отдачи в размере 30 тыс. руб. равна 0,4.

Вероятность получения экономической отдачи в размере 45 тыс. руб. равна 0,4. Вероятность получения экономической отдачи в размере 80 тыс. руб. равна 0,2.

По второму проекту вероятность получения экономической отдачи в размере 55 тыс. руб. равна 0,4.

Вероятность получения экономической отдачи в размере 70 тыс. руб. равна 0,3.

Вероятность получения в размере 90 тыс. руб. равна 0,3.

Определите какому проекту необходимо отдать предпочтение?

Какой проект является менее скованным?

Критерии выбора проекта – расчет показателей колеблем ости (вариации).

2.Фирма желает производить 20 тыс. шт. товара. Средние переменные издержки на производство и реализацию составляют 15 руб. на ед. товара.

Постоянные издержки составляют 250 тыс. руб. Фирма гарантирует получить прибыль в размере 50 тыс. руб.

По какой цене следует продавать товар?

3.Предприятие должно выбрать один из двух имеющихся проектов капитальных вложений, данные которых приведены в таблице (тыс. руб.).

Периоды	Проект 1		Проект 2	
	Затраты	Доход	Затраты	Доход
1	8000	-	5000	2000
2	-	4000	3000	2000
3	-	5000	-	5000
Итого	8000	9000	8000	9000

Определите NPV по каждому проекту, если ставка дисконтирования равна 15%.

4.Компания выпускает и продает один товар.

Ниже приведены данные, характеризующие ее деятельность, (руб.):

Выручка от реализации 15000

Переменные издержки 10000

Постоянные издержки 4000

Найдите сумму покрытия, коэффициент покрытия, рассчитайте пороговую выручку

и запас прочности.

Сделайте выводы.

5.Затраты по проекту составили 16000 ден. ед.

Денежные поступления:

1 год – 4000 ден. ед.;

2 год – 8000 ден. ед;

3 год – 10000 ден. ед.;

4 год – 6000 ден. ед.

Определите внутреннюю норму прибыли проекта и сделать вывод если годовая банковская ставка составляет 32%.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Темы для устного опроса:

1. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика
2. Эффект финансового рычага (вторая концепция).
3. Финансовый риск
4. Рациональная структура источников средств предприятия
5. Классификация затрат предприятия
6. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
7. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия Предпринимательский риск.
8. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанною с предприятием
9. Углубленный операционный анализ
10. Распределение прибыли. дивидендная политика и политика развития производства

Практические занятия

Задача1. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t, используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t. Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде t+1. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача2.Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:

- выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб.,
- переменные затраты – 9300 тыс. руб.,
- постоянные затраты – 1500 тыс. руб.,
- планируемая выручка – 12000 тыс. руб.

Задача3.Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

1. Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.
3. Рыночная цена = 400 руб.
4. Спрос на продукцию = 1000 шт.
5. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

Задача4.Постоянные издержки на производство составляют 100 тыс. руб., переменные – 5 руб./ед., цена продукта – 20 руб. Организация планирует увеличить объем продаж – 100 тыс. шт. на 15% (при сохранении уровня затрат и цены). Определите валовую маржу, порог рентабельности, запас финансовой прочности, прибыль и силу операционного рычага для исходного и планируемого варианта. Как и почему изменяются сила воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности по мере удаления выручки от порога рентабельности?

Задача5.Имеются следующие данные:

Выручка от реализации	500 тыс. руб.
Переменные издержки	150 тыс. руб.
Постоянные издержки	200 тыс. руб.
Собственные средства	200 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты	150 тыс. руб.
Ставка налогообложения прибыли	20%
Ставка процента за кредит	18%

Определите:

1) силу операционного рычага;

2) сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 30%;

3) процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности;

4) уровень эффекта финансового рычага.

Задача6.Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 50100 руб., а переменные – 31 руб. за ед. Производственная мощность предприятия составляет 5010 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 65 руб. На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, выручку от продаж, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Задача 7.

Прогноз реализации магазина игрушек имеет вид:

Месяц	Кол-во проданных игрушек	Прибыль/убыток, тыс. руб.
Сентябрь	750	-450
Октябрь	1000	-300
Ноябрь	2500	600
Декабрь	4000	1500
Январь	750	-450

Средняя цена одной игрушки – 2000 руб., удельные переменные затраты – 1400 руб.

Требуется:

1. Определить постоянные затраты.
2. Определить количество игрушек, необходимое для достижения точки безубыточности.
3. Построить график для определения точки безубыточности в диапазоне 0-4000 шт.
4. Указать, как изменится запас безопасности при изменении постоянных затрат до 1200000 руб. Построить график для новых условий.

Задача 8.

По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции составляют – 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции – 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат – 1200 тыс. руб.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Темы для устного опроса:

1. Стратегия финансового менеджмента
2. Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений
3. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия
4. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом
5. Управление основными элементами оборотных активов
6. Совмещение операционною анализа с расчетом денежных потоков в управлении оборотным капиталом
7. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента
8. Финансовый риск как объект управления. Основные методы оценки риска
9. Сущность и содержание риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента
10. Стратегия риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента

Практические занятия

1.Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время в ручную.

Машина стоит вместе с установкой 5000 тыс. долл. со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью.

По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительную ежегодную прибыль 800 тыс. долл.

На четвертом году эксплуатации машина потребует модернизации стоимостью 300 тыс. долл.

Экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если предприятие требует отдачу на заработанные деньги минимум 20%?

Налог на прибыль составляет 20%.

2. Предположим, Вы заключили депозитный контракт на сумму 4000 долл. на три года при 12% ставке.

Если проценты начисляются ежегодно и реинвестируются, какую сумму Вы получите по окончании контракта?

3.Рассчитайте средневзвешенную цену капитала компании В, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников	Цена
Акционерный капитал	80%	12%
Долгосрочные долговые обязательства	20%	7%

Как изменится значение показателя средневзвешенной цены капитала, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

4.Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 человеко-часов.

При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк.

Показатель	Рубашки	Брюки
Цена реализации, .руб.	150	200
Переменные издержки на единицу продукции, .руб.	60	60

Какой из товаров выгоднее производить?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-7	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями	Знает направления развития организации, разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, знает методы управления	Самостоятельно и верно определяет направления развития организации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	денежными потоками и ценообразования	

Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в виде тестирования.
Типовые тестовые задания:

1.Система управления финансами предприятия — это
1. финансовый аппарат
2. финансовый механизм
3. финансовая политика
4. финансовая стратегия

2.Финансовая политика предприятия представляет собой
1. финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством
2. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
3. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

3.Финансовая стратегия—это
1. разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия
2. решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
3. определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач

4. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:
1. увеличиваются
2. не изменяются
3. уменьшаются

5. Маржинальная прибыль - это . . . . . .
1. прибыль за вычетом налогов
2. выручка за вычетом прямых издержек
3. валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4. выручка за вычетом переменных издержек

6. Критический объем реализации при наличии убытков от реализации. . . . . фактической выручки от реализации
1. выше
2. ниже
3. равен

7. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:
1. определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
2. определения производственной и полной себестоимости
3. планирования прибыли и рентабельности
4. определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности

8. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . . . . .
1. инвестиционную привлекательность компании
2. меру совокупного риска предприятия
3. конкурентную позицию предприятия
4. степень финансовой устойчивости компании

9. Операционный рычаг оценивает:

1. затраты на реализованную продукцию
2. меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж
3. степень рентабельности продаж
4. выручку от реализации

10. Длительность одного оборота в днях определяется как. . . . . .

1. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции
2. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
3. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручки за анализируемый период

11. Рыночная стоимость ценных бумаг возникает. . .

1. в момент принятия решения о выпуске ценных бумаг
2. при первичном размещении ценных бумаг
3. на вторичном финансовом рынке

12. На стоимость ценной бумаги на фондовом рынке влияют. . . .

1. потребность организации в дополнительном привлечении денежных потоков
2. ставка доходности
3. сбытовая политика организации

13. Текущая доходность облигации номиналом 10. 000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб., равна. . .

1. 10%
2. 9%
3. 7%

14. Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб., а цена погашения 1200рубл., то её доходность равна. . . .

1. 18%
2. 15%
3. 20%

15. При сравнении альтернативных равнопериодных инвестиционных проектов в качестве главного следует использовать критерий:

1. срок окупаемости
2. чистый дисконтированный доход (NPV)
3. внутренняя норма доходности
4. индекс доходности (PI)
5. бухгалтерская норма прибыли
6. коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)

16. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:

1. доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
2. уровень банковского процента
3. переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств
4. доходность государственных ценных бумаг

17. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета. . . . . общие выплаты по кредиту

1. уменьшает
2. увеличивает
3. не изменяет

18. "Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .

1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

19. Финансовый механизм - это совокупность:

1. форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
2. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
3. способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

20. Финансовая тактика предприятия - это:

1. решение задач конкретного этапа развития предприятия
2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
3. разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

21. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

1. прибыльности вложения капитала в имущество организации
2. текущей ликвидности
3. структуры капитала

22. Показателями оценки деловой активности являются. . .

1. оборачиваемость оборотных средств
2. коэффициент покрытия
3. коэффициент автономии

23. Процесс составления финансовых планов состоит из. . . .

1. анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана
2. определения рентабельности производимой продукции
3. расчета эффективности инвестиционного проекта

24. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза. . .

1. объемов производства
2. объемов продаж
3. движения денежных средств

25. Факторы, влияющие на величину оптимальной рыночной стоимости организации процессе её финансовой реструктуризации, - это. . .

1. проведение финансового мониторинга
2. управление рисками
3. финансовый реинжиниринг

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 49	2	студент не умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
50 – 64	3	студент умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, но допускает грубые с точки зрения выбора метода оценки ошибки
65 – 84	4	студент умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, но допускает неточности или незначительные ошибки
85– 100	5	студент умеет разрабатывать стратегии управления

		изменениями в организации

4.4. Методические материалы

Экзамен проходит в форме письменного тестирования. На экзамене студенту разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обрабо-

тать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490818

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490819

6.2 Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489651

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491156

Интернет-ресурсы.	
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org
2	Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
3	Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
	Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Антикризисное управление
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Авторы-составители:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, Западный филиал, к.э.н. Е.В. Балясникова

Заведующий кафедрой экономики и права, Западный филиал, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПКс2 -ОС-3

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Антикризисное управление обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов): ПКс2 -ОС-3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 -ОС-3	Способен к контролю и аудиту процесса предоставления отчетности по рискам в организации, процессов управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	ПКс2 -ОС-3	на уровне знаний: знать процессы предоставления отчетности по рискам в организации, процессов управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления
		на уровне умений: уметь предоставлять отчетность по рискам в организации, контролировать процессы управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления
		на уровне навыков: не формируются

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 58 академических часов самостоятельной работы,
- 36 академических часов экзамен,
- 2 академических часа консультация

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часов лекций,
- 8 академических часов практических занятий,
- 121 академических часов самостоятельной работы,
- 90 академических часов экзамен,

- 2 академических часов консультация.

Дисциплина изучается в 6 (очная форма обучения) и 8 (заочная форма обучения) семестрах.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных в образовательных учреждениях до вузовской подготовки. Освоение дисциплины необходимо при изучении дисциплин Международные стандарты финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (*очная форма обучения)*

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Понятие кризиса, причины и факторы возникновения кризисов. Классификация кризисов. Влияние кризисов на экономическую безопасность организаций	16	4		4		8	конспект, устный опрос, доклады
Тема 2. Основы антикризисного управления. Основные процедуры антикризисного управления.	16	4		4		8	конспект, устный опрос, доклады
Тема 3. Диагностика кризисов на предприятии	16	4		4		8	конспект, устный опрос, решение задач, доклады
Тема 4. Методика анализа финансового состояния на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.	16	4		4		8	конспект, устный опрос, доклады
Тема 5. Недружественные поглощения. Система защиты от недружественных поглощений	16	4		4		8	конспект, устный опрос, доклады

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Реструктуризация	12	2		2		8	конспект, устный опрос, доклады, решение задач
Тема 7. Управление персоналом в условиях кризиса	14	2		2		10	конспект, устный опрос, доклады
консультация	2						
Промежуточная аттестация	36						Контрольная работа, Экзамен
Всего	144	24		24		58	38

Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Понятие кризиса, причины и факторы возникновения кризисов. Классификация кризисов. Влияние кризисов на экономическую безопасность организаций	19	1		1		17	конспект, устный опрос, доклады
Тема 2. Основы антикризисного управления. Основные процедуры антикризисного управления.	19	1		1		17	конспект, устный опрос, доклады
Тема 3. Диагностика кризисов на предприятии	21	1		2		18	конспект, устный опрос, решение задач, доклады
Тема 4. Методика анализа финансового состояния на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.	20	1		1		18	конспект, устный опрос, доклады
Тема 5. Недружественные поглощения. Система защиты от недружественных поглощений	19			1		18	конспект, устный опрос, доклады
Тема 6. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Реструктуризация	19			1		18	конспект, устный опрос, доклады, решение задач

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7. Управление персоналом в условиях кризиса	16			1		15	конспект, устный опрос, доклады
консультация	2						
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего	144	4		8		121	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие кризиса, причины и факторы возникновения кризисов. Классификация кризисов. Влияние кризисов на экономическую безопасность организаций

Понятие кризиса, сущность кризиса. Классификация кризисов. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Причины несостоятельности российских предприятий. Экономическая безопасность и кризисы.

Тема 2. Основы антикризисного управления. Основные процедуры антикризисного управления.

Понятие антикризисного управления в узком и широком смысле. Принципы антикризисного управления предприятием. Стадии кризисного управления. Понятие и виды правовых процедур. Предупреждение банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 3. Диагностика кризисов на предприятии

Понятие, цель, задачи диагностики. Этапы диагностики кризиса. Экспресс-диагностика кризиса. Горизонтальный, вертикальный анализ отчетности предприятия. Оценка ликвидности баланса. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования. Оценка финансовой устойчивости (комплексная балльная оценка). Оценка экономической эффективности деятельности организации. Предварительная оценка использования ресурсов организации. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 4. Методика анализа финансового состояния на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.

Понятие фиктивного банкротства. Понятие преднамеренного банкротства. Источники информации. Признаки фиктивного банкротства. Признаки преднамеренного банкротства

Тема 5. Недружественные поглощения.

Понятие недружественного поглощения. Признаки начала недружественного поглощения. Причины и факторы возможности недружественного поглощения. Меры противодействия рейдерам

Тема 6. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Реструктуризация

Стадии принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Фазы кризиса. Экономическая формула кризиса. ,Текущая хозяйственная потребность. Текущая финансовая потребность. Меры для увеличения суммы денежных средств. Меры для сокращения текущей хозяйственной и финансовой потребности. Реструктуризация. Необходимость реструктуризации. Этапы реструктуризации. Оценка результатов. Риски реструктуризации

Тема 7. Управление персоналом в условиях кризиса

Понятие и сущность антикризисного управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная кадровая политика. Принципы управления персоналом в условиях кризиса. Мотивация персонала в условиях кризиса. Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизационных процедур

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Понятие кризиса, причины и факторы возникновения кризисов. Классификация кризисов. Влияние кризисов на экономическую безопасность организаций	конспект, устный опрос, доклады
Тема 2. Основы антикризисного управления. Основные процедуры антикризисного управления.	конспект, устный опрос, доклады
Тема 3. Диагностика кризисов на предприятии	конспект, устный опрос, решение задач, доклады
Тема 4. Методика анализа финансового состояния на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.	конспект, устный опрос, доклады
Тема 5. Недружественные поглощения. Система защиты от недружественных поглощений	конспект, устный опрос, доклады
Тема 6. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Реструктуризация	конспект, устный опрос, доклады, решение задач
Тема 7. Управление персоналом в условиях кризиса	конспект, устный опрос, доклады

Экзамен проводится в устной форме – ответы на вопросы, и в письменной форме – решение задач.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса к теме 1.

1. Что такое кризис, в чем могут проявляться его последствия?
2. Какова роль К. Маркса в определении кризисов?
3. Какова роль Н. Кондратьева в определении и прогнозировании кризисов?
4. Причины возникновения кризисов на предприятии.
5. Классификация кризисов.
6. В чем состояли причины банкротства российских предприятий в 90-х годах прошлого столетия?
7. Экономическая безопасность и кризисы.

Темы докладов:

1. Циклы Кондратьева и прогнозирование кризисов.
2. Банкротство предприятия как один из путей его спасения.
3. Кризисы и причины их возникновения.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 2.

1. В чем отличия определений антикризисного управления в узком и широком смысле?
2. Принципы антикризисного управления.

3. Стадии антикризисного управления.
4. Определение несостоятельности предприятия. Условия вынесения определения о признании должника банкротом арбитражным судом.
5. Сущность процедуры предупреждения банкротства.
6. Сущность процедуры финансового оздоровления.
7. Сущность процедуры наблюдения.
8. Сущность процедуры внешнего управления.
9. Сущность процедуры конкурсного производства.
10. Сущность мирового соглашения.

Темы докладов:
1. Особенности антикризисного управления.
2. Инструменты антикризисного управления.
3. Практика антикризисного управления в Калининградской области.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 3.
1. В чем сущность диагностики? Этапы диагностики.
2. Суть экспресс-диагностики.
3. Суть горизонтального и вертикального анализа баланса предприятия.
4. Суть оценки ликвидности баланса предприятия.
5. Суть комплексной балльной оценки несостоятельности предприятия.
6. Суть оценки экономический эффективности деятельности организации.
7. Суть предварительной оценки использования ресурсов организации.

Типовая задача:

По данным отчётности предприятия проанализировать возможность наступления кризисной ситуации.

Темы докладов:
1. Методы диагностики кризисов на предприятии.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 4:

1. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
2. Источники информации для проведения анализа финансового состояния на предмет наличия признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.
3. Признаки фиктивного банкротства.
4. Признаки преднамеренного банкротства.
5. Этапы анализа финансового состояния с целью выявления признаков преднамеренного банкротства.
6. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами.
7. Заведомо невыгодные условия сделки для должника.
8. Ответственность руководителей и собственников предприятия за фиктивное или преднамеренное банкротство.

Задание: Найдите в СМИ примеры фиктивных и преднамеренных банкротств в России и Калининградской области.

Темы докладов:

1. Практика определения фиктивных или преднамеренных банкротств в РФ.
2. Западный опыт выявления фиктивных и преднамеренных банкротств.
3. Законодательно предусмотренная ответственность за фиктивное или преднамеренное банкротство.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 5:

1. Понятие рейдерского захвата.

2. Основные причины недружественных поглощений.
3. Признаки рейдерского захвата.

а. Сбор информации о компании.
б. Активность миноритарных акционеров.
в. Неожиданные судебные процессы против компании.
г. Проблемы с полномочными органами.
д. Скупка акций компании на рынке.
е. Недружественные поглощения аналогичных компаний.

4. Корпоративная оборона.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 6:

1. Фазы кризиса.
2. Экономическая формула кризиса.
3. Меры по снижению ТХП.
4. Меры по снижению ТФП.
5. Меры по увеличению денежных средств.
6. Меры по повышению эффективности использования основных и оборотных средств.
7. Меры по снижению затрат.
8. Реструктуризация дебиторской задолженности.
9. Реструктуризация кредиторской задолженности.
10. Совершенствование маркетинга при антикризисном управлении.

Совершенствование организационной структуры управления предприятием.

Типовые задачи:

Задание 1

В результате некорректного руководящего воздействия из полиграфической компании один за другим уволились две трети сотрудников, и какое-то время предприятие практически не работало, несмотря на то, что оставались еще невыполненные заказы. Через некоторое время руководство вынуждено было принять новых работников, квалификация которых была недостаточно высокой, что в свою очередь было вызвано отсутствием достаточного количества средств для обеспечения требуемой заработной платы квалифицированным сотрудникам. В результате для восполнения знаний и навыков, которыми обладали уволившиеся сотрудники, потребовались время и немалые усилия, в том числе переговоры с бывшими сотрудниками о передаче опыта и проведения периодических телефонных консультаций.

Определите глубину и масштаб кризиса в данной организации.

1) по глубине - социальный, по масштабу - психологический кризис;
2) по глубине - легкий, по масштабу - управленческий;
3) по глубине - глубокий, по масштабу - системный;
4) по глубине - легкий, по масштабу - коммерческий;
5) по глубине - катастрофический, по масштабу - кадровый.

Задание 2

Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответ и определите, есть ли угроза экономической безопасности данного предприятия.

Баланс предприятия «Б»

АКТИВ	данные на конец отчетного периода

Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4
дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	
Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;

2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;

3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;

4)предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;

5)предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

Задание 3

Предприятие А	Предприятие Б
Приоритет долгосрочного развития над получением сиюминутной выгоды	Необходимость получения выгоды (дохода) в настоящее время даже в ущерб вероятному будущему
Подчиненность краткосрочных целей и задач общей стратегии предприятия	Отсутствие стратегических целей и задач, краткосрочный характер планирования
Стремление к максимизации выгоды (прибыли) и минимизации потерь (убытков)	Стремление к аккумулированию денежных средств для предотвращения банкротства, допущение вынужденных потерь
Рациональное использование ресурсов предприятия в результате внедрения современных технологий, повышения эффективности производства и уровня качества выпускаемой продукции	Осуществление деятельности предприятия в режиме жесткой экономии ресурсов, которая достигается преимущественно путем уменьшения текущей потребности в оборотных средствах

Преобладание мер наступательного характера в стратегических и тактических планах	Преобладание мер защитного характера, предусмотренных антикризисной программой (сокращение производства, продажа имущества, сокращение персонала и т.д.)

Проанализируйте данные таблицы и выберите правильный вариант ответа:

В таблице представлены отличительные черты управленческих действий руководителей двух предприятий «А» и «Б». Управлять предприятием в условиях кризиса традиционными методами, характерными для управления в обычном режиме, невозможно. В кризисной ситуации требуются иные подходы к управлению и принятию таких решений, которые могли бы в кратчайшие сроки изменить ход событий и остановить приближение банкротства предприятия. Антикризисное управление существенно отличается от управления в обычном режиме.

Таблица – Управленческие действия руководителей двух предприятий «А» и «Б»

Инвестирование денежных средств в перспективные проекты, которые будут приносить прибыль предприятию в будущем	Прекращение инвестиционной деятельности на весь период антикризисного управления: "замораживание" инвестиционных проектов, закрытие производств, не приносящих прибыль в настоящее время
Проведение активной социальной политики, направленной на улучшение условий труда и повышение уровня благосостояния работников	Приостановка социальных программ, осуществление только обязательных текущих выплат работникам

1) предприятию «А» свойственно антикризисное управление, предприятию «Б» - управление в обычном режиме;

2) предприятию «А» свойственно управление в обычном режиме, предприятию «Б» - антикризисное управление;

3) антикризисное управление свойственно обоим предприятиям - «А» и «Б»;

4) предприятиями «А» и «Б» управляют в обычном режиме;

5) управление предприятием «Б» находится в стадии конкурсного производства; предприятию «А» свойственно антикризисное управление.

Задание 4

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5 % норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства.

Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

1) экономический кризис;

2) социальный кризис;

3) психологический кризис;

4) политический кризис;

5) экологический кризис.

Задание 5

Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Б производится

зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью.

Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?

1) конверсия задолженности в ценные бумаги;

2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б;

3) обеспечение долга;

4) двусторонний взаимозачет задолженностей;

5) обмен пакета акций.

Темы докладов:

1. Особенности проведения реструктуризации градообразующих предприятий.
2. Особенности реструктуризации предприятия сельского хозяйства.
3. Особенности реструктуризации стратегических предприятий.

Типовые вопросы для устного опроса к теме 7:

1. Понятие управления персоналом.
2. Особенности антикризисного управления персоналом.
3. Антикризисная кадровая политика.
4. Мотивация персонала в условиях кризиса.
5. Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизационных процедур.
6. Формирование кадрового потенциала на кризисном предприятии.
7. Организация оплаты труда в условиях кризисного предприятия.

Темы рефератов:

1. Особенности управления персоналом в кризисных условиях.
2. Как мотивировать сотрудников в условиях отсутствия финансовых средств.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита	Знает формы и методы проведения контроля и аудита, порядок организации процесс управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления	Самостоятельно и верно определяет формы и методы проведения контроля и аудита

Типовые оценочные средства

Вопросы к устным ответам (экзамен):

1. Жизненный цикл предприятия. Основные этапы жизненного цикла.
2. Понятие кризиса. Классификация кризисов.
3. Причины и факторы возникновения кризисов на предприятии.
4. Влияние кризисов на экономическую безопасность предприятия.
5. Понятие антикризисного управления. Принципы антикризисного управления предприятием.
6. Понятие и виды правовых процедур.
7. Предупреждение банкротства.
8. Процедура наблюдения.
9. Финансовое оздоровление.

10. Внешнее управление.
11. Конкурсное производство.
12. Мировое соглашение.
13. Горизонтальный (трендовый анализ) баланса предприятия.
14. Вертикальный анализ статей баланса предприятия.
15. Оценка ликвидности баланса организации.
16. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
17. Фазы кризиса. Экономическая формула кризиса.
18. Основные направления стабилизационной программы.
19. Способы уменьшения текущей хозяйственной потребности.
20. Способы уменьшения текущей финансовой потребности.

Задачи к практической части экзамена:

По данным бухгалтерской отчетности проанализируйте возможные кризисные ситуации на предприятии.

В результате некорректного руководящего воздействия из полиграфической компании один за другим уволились две трети сотрудников, и какое-то время предприятие практически не работало, несмотря на то, что оставались еще невыполненные заказы. Через некоторое время руководство вынуждено было принять новых работников, квалификация которых была недостаточно высокой, что в свою очередь было вызвано отсутствием достаточного количества средств для обеспечения требуемой заработной платы квалифицированным сотрудникам. В результате для восполнения знаний и навыков, которыми обладали уволившиеся сотрудники, потребовались время и немалые усилия, в том числе переговоры с бывшими сотрудниками о передаче опыта и проведения периодических телефонных консультаций.

Определите глубину и масштаб кризиса в данной организации.

1) по глубине - социальный, по масштабу - психологический кризис;
2) по глубине - легкий, по масштабу - управленческий;
3) по глубине - глубокий, по масштабу - системный;
4) по глубине - легкий, по масштабу - коммерческий;
5) по глубине - катастрофический, по масштабу - кадровый.

Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответ

Баланс предприятия «Б»

АКТИВ	данные на конец отчетного периода
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4
дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	

Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;

2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;

3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;

4)предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;

5)предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

В таблице представлены отличительные черты управленческих действий руководителей двух предприятий «А» и «Б». Управлять предприятием в условиях кризиса традиционными методами, характерными для управления в обычном режиме, невозможно. В кризисной ситуации требуются иные подходы к управлению и принятию таких решений, которые могли бы в кратчайшие сроки изменить ход событий и остановить приближение банкротства предприятия. Антикризисное управление существенно отличается от управления в обычном режиме.

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно дал оценку финансово-экономических результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений, осуществил анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, решена задача.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно дал оценку финансово-экономических результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений, осуществил анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, решена задача, однако опустил неточности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

ставится обучающемуся, если он с трудом дал оценку финансово-экономических результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений, с трудом осуществил анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, решена задача не правильно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он не дал оценку финансово-экономических результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений, не осуществил анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач, не решена задача.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологии методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
	Коротков, Э. М.	Антикризисное управление : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с.		https://urait.ru/book/anti-krizisnoe-uprav-lenie-dop-materialy-v-ebs-449747
	Н. Д. Корягин [и др.].	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов /—— (Высшее образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с.		https://urait.ru/bcode/450198
6.2. Дополнительная литература					
	Кочеткова, А. И	Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с.		https://urait.ru/bcode/451936
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
6.4. Нормативные правовые документы					
6.5. Интернет-ресурсы					
1	www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал				
2	www.icss.ac.ru – официальный сайт Института комплексных стратегических исследований				
3	www.economicus.ru – образовательный портал				
4	www.cbr.ru – официальный сайт Банка России				
5	www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ				
6	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ				
7	www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ				
8	Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/				
9	Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/				
10	www:finrisk.ru				
11	www:riskmetrics.com				
12	www.fd.ru				
13	www.aup.ru				
14	www.cfin.ru				
15	www.ptpu.ru				
16	www.expert.ru				
17	www.consultant.ru				
18	www.antikrizisno.ru				

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедры региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 «Оценочная деятельность в системе экономической безопасности»

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Л.С. Скопич

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28
6.1 Основная литература....28
6.2. Дополнительная литература....29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....29
6.4. Нормативные правовые документы....29
6.5. Интернет-ресурсы....29
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.05 «Оценочная деятельность в системе экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС– 4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	ПКс2 ОС– 4	на уровне знаний: знать методы анализа данных внутренней и внешней среды воздействия на финансовые риски, способы эффективного воздействия на них (страховой защиты, хеджирования, гарантий)
		на уровне умений: уметь анализировать данные внутренней и внешней среды, оценивать возможность воздействия на финансовые риски, прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности
		на уровне навыков: выбирать методы анализа данных внутренней и внешней среды с целью воздействия на финансовые риски, использовать способы эффективного воздействия на них (страховой защиты, хеджирования, гарантий)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2зачетные единицы, 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-24 академических часа лекций,

-24 академических часа практических занятий,

-56 академических часов самостоятельной работы

4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

-4 академических часов лекций,

-8 академических часов практических занятий,

-92 академических часа самостоятельной работы
-4 академических часов зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценочная деятельности в системе экономической безопасности» изучается по очной форме обучения в 9 семестре, по заочной форме обучения в 10 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.	8	2		2		4	О, Т
Тема 2 Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятий.	8	2		2		4	О, Т
Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	8	2		2		4	О, Т
Тема 4 Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости агробизнеса.	8	2		2		4	О, Т
Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	10	2		2		6	О, Т
Тема 6 Методы капитализации доходов.	8	2		2		4	О, Т
Тема 7 Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	10	2		2		6	О, Т
Тема 8 Имущественный (затратный) подход к оценке биз-	10	2		2		6	О, Т

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
неса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.							
Тема 9 Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	8	2		2		4	О, Т
Тема 10 Определение итогового значения стоимости агробизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	10	2		2		6	О, Т
Тема 11 Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	8	2		2		4	О, Т
Тема 12 Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.	8	2		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация	4						ЗО
Всего	**108**	**24**		**24**		**56**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.	8	1				8	О, Т
Тема 2 Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятий.	9					8	О, Т
Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	8	1				8	О, Т
Тема 4 Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости агробизнеса.	9					8	О, Т
Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	8	1		1		7	О, Т
Тема 6 Методы капитализации доходов.	9			1		7	О, Т
Тема 7 Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	8	1		1		7	О, Т
Тема 8 Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	9			1		7	О, Т

Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9 Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	8			1		7	О, Т
Тема 10 Определение итогового значения стоимости агробизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	8			1		7	О, Т
Тема 11 Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	8			1		7	О, Т
Тема 12 Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.	12			1		11	О, Т
Консультации на промежуточную аттестацию							
Промежуточная аттестация							ЗО
Всего	**108**	**4**		**8**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.

Понятие и основные цели оценочной деятельности.

Предмет и методы оценки. Понятие справедливой рыночной стоимости и текущей рыночной стоимости бизнеса. Понятие бизнес-линии и структурной бизнес-единицы (СБЕ). Необходимость оценки стоимости агробизнеса в условиях рыночной экономики. Основные цели оценки: определение стоимости бизнеса для целей его купли-продажи, залога, страхования; инвестирования капитала и переоценки активов; реструктуризации (совершенствования организационной структуры) и реорганизации агробизнеса (разделения, выделения, слияния и поглощения); определения условий выкупа акций или их конвертации в акции с иным номиналом или акции другого общества; исполнения прав наследования и судебных решений.

Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).

Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие изменения внешней среды. Период наилучшего и наиболее эффективного использования.

Основные этапы процедуры оценки.

Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Выбор методов и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.

Тема 2 Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятий.

Организация и стандарты оценочной деятельности в России.

Роль государства в регулировании оценочной деятельности. Оценка недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.

Международные стандарты оценки.

Ведущие международные организации оценщиков. Стандарты IVSC и TEGoVA. Стандарты оценочной деятельности в Великобритании.

Сравнительный анализ международных и российских стандартов оценочной деятельности.

Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.

Понятие денежного потока.

Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток.

Учет фактора времени при оценке денежных потоков.

Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Наращение и дисконтирование капитала. Понятие простого и сложного процента. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. Аннуитеты. Текущая стоимость аннуитета. Использование фактора времени в финансовых расчетах: при анализе кредитных операций, определении доходности ценных бумаг, оценке эффективности инвестиций, определении стоимости идентифицируемых нематериальных активов.

Тема 4 Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости агробизнеса.

Информационная система оценки.

Внешняя информационная система: макроэкономические, отраслевые и региональные показатели и прогнозы. Прогностические агентства и их услуги. Внутрихозяйственная информационная система: система бухгалтерского учета, финансовая отчетность и учетная политика, дополнительная производственно-техническая и коммерческая информация.

Виды рисков в оценочной деятельности.

Информационные риски. Риски систематические и несистематические (диверсифицируемые). Взаимосвязь риска и доходности в агробизнесе. Приемы оценки информационных и иных рисков. Опасности и приемы фальсификации и вуалирования финансовой отчетности объекта оценки.

Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Цели, сущность и последовательность выполнения работ по корректировке отчетности. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных средств, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности и финансовых активов. Оценка текущей стоимости обязательств. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.

Пакеты прикладных программ, используемые для автоматизации расчетов по оценке стоимости агробизнеса.

ИНЭК-АФСП, Audit-Expert, Альт-Прогноз, «1С — Предприятие» и др.

Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.

Экономическое содержание доходного метода.

Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия его использования для оценки агробизнеса, основные этапы применения.

Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности.

Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов и расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода по бизнес-линиям.

Модели и методы оценки стоимости агробизнса при использовании доходного подхода.

Обоснование ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Модель Гордона, модель «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости.

Тема 6 Методы капитализации доходов.

Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.

Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др. Ограничительные условия использования метода. Выбор периода капитализации для различных видов бизнеса, учитывающих присущие им отраслевые риски. Основные этапы использования метода капитализации доходов.

Методы определения капитализируемого дохода.

Среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый методы.

Ставка капитализации.

Понятие, назначение и приемы обоснования. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Тема 7 Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.

Общая характеристика сравнительного подхода.

Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения. Основные этапы. Необходимая информационная база и ее актуализация.

Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения.

Подготовка списка предприятий-аналогов. Критерии отбора предприятий-аналогов: масштабы и направление бизнеса, структура капитала и сходство базовых финансовых индикаторов, схожесть производственной и финансовой стратегии и фаз экономического развития.

Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов.

Обоснование и сравнительный анализ системы производственно-финансовых индикаторов: объемов производства, коэффициенты оборачиваемости капитала и его структуры, рентабельности, экономического роста. Особенности финансового анализа при использовании приема предприятия-аналога.

Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов.

Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: цена бизнеса/ прибыль на акцию, цена/денежный поток, цена/дивидендные выплаты, цена/объем реализации, цена/балансовая стоимость. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого бизнеса. Обоснование значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому предприятию. Принципы использования ретроспективных данных.

Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).

Выбор значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому бизнесу, использование корреляционной зависимости значений мультипликатора от значений важнейших производственных и финансовых показателей-индикаторов, использование корреляционной зависимости значений индикаторов от финансовых индикаторов. Обоснование итогового значения оценки стоимости бизнеса методом средневзвешенной и итоговые корректировки.

Тема 8 Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.

Экономическое содержание метода.

Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Содержание метода накопления активов. Метод «избыточных прибылей». Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности. Условия применения метода. Ограничения использования и основные этапы.

Оценка земельных участков.

Особенности и виды оценки сельскохозяйственных и иных земель. Оценка сельскохозяйственных земель для целей налогообложения. Связь рыночной стоимости земельного участка с его местоположением, качественными и количественными характеристиками.

Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Принципы их классификации. Методы оценки стоимости нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость воссоздания, стоимость приобретения. Понятие «гуд вилла» предприятия и особенности его оценки способом избыточных прибылей.

Оценка машин и оборудования.

Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Определение восстановительной стоимости машин и оборудования. Расчет износа. Доходный и сравнительный подходы. Оценка арендных прав машин и оборудования, включая лизинговые права.

Оценка прочих активов агропредприятия.

Оценка товарно-материальных запасов. Товарно-материальные запасы и их классификация. Приемы оценки рыночной стоимости. Поправки на ликвидность. Оценка дебиторской задолженности. Классификация и особенности учета дебиторской задолженности. Приемы дисконтирования и иные способы оценки реальной стоимости дебиторской задолженности. Оценка финансовых вложений (финансовых активов). Финансовые активы и их классификация. Информационная база оценки и ее поддержание. Оценка долевых и долговых ценных бумаг. Оценка обязательств. Виды обязательств и оценка текущей их стоимости. Стоимость кредиторской задолженности, долгосрочных и краткосрочных займов и банковских ссуд, собственного капитала. Стоимость капитала предприятия.

Итоговое заключение об оценке рыночной стоимости предприятия (бизнес-линии) методом чистых активов.

Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.

Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Понятие дисконта на срочность и низкую ликвидность объекта и его элементов. Условия применения метода. Корректировка активов баланса предприятия. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия и его отдельных бизнес-линий. Определение затрат, связанных с ликвидацией объекта. Обоснование норм дисконта. Корректировка стоимости обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости объекта.

Тема 9 Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.

Основные этапы проведения расчетных процедур.

Прогнозирование расчетного валового дохода. Оценка возможных потерь от недостаточной загруженности производственных мощностей объекта и несвоевременной уплаты арендной платы. Калькуляция операционных расходов, связанных с содержанием недвижимости. Учет возмещения капитальных затрат. Определение чистого операционного дохода. Обоснование значения коэффициента капитализации при условиях сохранения стоимости недвижимости, роста стоимости и ее снижения. Капитализация дохода методом физического остатка. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для зданий и сооружений. Техника остатка и ее применение для оценки недвижимости в целом.

Метод дисконтированных денежных потоков.

Экономическое содержание метода. Прогнозирование денежных потоков. Определение величины ставки дисконтирования. Расчет возможного дохода от недвижимости в постпрогнозный период. Определение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.

Затратный подход.

Экономическое содержание затратного метода. Понятие затрат и категория стоимости. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Методы оценки стоимости в стро-

ительстве: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его определения и учета.

Метод сравнительного анализа продаж.

Экономическое содержание метода. Необходимая информационная база о произведенных сделках и проверка их на достоверность. Сегментирование рынка. Выбор объектов-аналогов. Единицы сравнения. Денежные и процентные поправки. Поправка на время продажи, месторасположение, условия финансирования, передаваемые права, физическое состояние, размер объекта и дополнительные улучшения. Способы расчета и внесения поправок: экспертный и статистический. Выведение значения рыночной стоимости недвижимости методом сравнительного анализа продаж.

Определение итоговой рыночной стоимости объекта недвижимости по результатам использования доходного, затратного и сравнительного подходов.

Тема 10 Определение итогового значения стоимости агробизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.

Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).

Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.

Оценка поглощаемого бизнеса и «миф о разводнении акций».

Преимущества и недостатки различных методов.

Методы: капитализация дохода, дисконтированных денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок. Выбор удельного веса использованных методов оценки при определении итогового значения рыночной стоимости бизнеса (предприятия).

Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

Согласование результатов оценки с заказчиком. Задачи, требования и структура отчета. Характеристика основных разделов отчета: введение; краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, регионе, отрасли; характеристика отрасли и хозяйственного состояния объекта оценки; расчетные процедуры по основным методам (приемам) оценки; заключение и выводы. Анализ примеров отчетов об оценке.

Тема 11 Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.

Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений.

Методика, показатели и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов в агробизнесе. Инвестиционные риски и норма дисконтирования. Технические и программные возможности по автоматизации инвестиционных расчетов. Зарубежный опыт.

Особенности оценки предприятия (бизнеса) в целях налогообложения.

Система налогообложения бизнеса по рыночной оценке, зарубежный опыт ее применения. Массовая оценка и оценка единичных объектов собственности. Контроль за оценкой в целях налогообложения. Оценка земельных участков в агробизнесе для целей налогообложения.

Особенности оценки стоимости инновационных предприятий в агробизнесе.

Особенности инновационного предпринимательства в агробизнесе. Расчетная оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия. Мониторинг роста стоимости предприятия по мере реализации им инновационного проекта. Прогнозирование развития и экономического роста инновационных предприятий. Анализ и учет инновационно-инвестиционных рисков при определении рыночной капитализации инновационных предприятий и инновационных бизнес-линий.

Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.

Реструктуризация и реорганизация бизнеса. Виды реструктуризации и задачи, решаемые в ходе ее проведения. Оценка бизнеса при разделении, слиянии, поглощении и выделении капиталов. Техника реструктуризации и организационная структура. Технология разработки разделительных балансов. Анализ изменения рыночной стоимости бизнеса (акций) в результате проведения реструктуризации.

Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности.

Признаки финансовой несостоятельности. Особенности оценки рыночной стоимости предприятий с отрицательным значением стоимости чистых активов. Учет неформализованных факторов при оценке справедливой рыночной стоимости агробизнеса.

Тема 12 Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.

Влияние структуры и состава капитала предприятия на стоимость его бизнеса.

Стоимость текущей и долгосрочной задолженности. Стоимость собственного капитала. Структура капитала и ее влияние на стоимость капитала. Эмиссия акций и стоимость капитала. Дивидендная политика предприятия акционерной формы капитала как фактор управления стоимостью и структурой капитала. Дивидендные стратегии.

Реструктуризация бизнеса и предприятий как направление снижения стоимости капитала и повышения рыночной капитализации предприятия.

Понятие реструктуризации. Основные принципы проведения реструктуризации. Функциональная модель управления комплекса бизнес-единиц. Реструктуризация эффективного и неэффективного бизнеса. Разработка вариантов и форм реструктуризации и оценка их влияния на стоимость агробизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.	Устный опрос, тестирование
Тема 2 Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятий.	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	Устный опрос, тестирование
Тема 4 Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости агробизнеса.	Устный опрос, тестирование

Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	Устный опрос, тестирование
Тема 6 Методы капитализации доходов.	Устный опрос, тестирование
Тема 7 Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	Устный опрос, тестирование
Тема 8 Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	Устный опрос, тестирование
Тема 9 Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	Устный опрос, тестирование
Тема 10 Определение итогового значения стоимости агробизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	Устный опрос, тестирование
Тема 11 Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	Устный опрос, тестирование
Тема 12 Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.	Устный опрос, тестирование

Зачет с оценкой проводится в устной форме ответы на теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Предмет и методы оценки.
3. Понятие справедливой рыночной стоимости и текущей рыночной стоимости бизнеса.
4. Понятие бизнес-линии и структурной бизнес-единицы (СБЕ).
5. Необходимость оценки стоимости агробизнеса в условиях рыночной экономики.
6. Основные цели оценки: определение стоимости бизнеса для целей его купли-продажи, залога, страхования; инвестирования капитала и переоценки активов; реструктуризации (совершенствования организационной структуры) и реорганизации агробизнеса (разделения, выделения, слияния и поглощения); определения условий выкупа акций или их

конвертации в акции с иным номиналом или акции другого общества; исполнения прав наследования и судебных решений.

7. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).

8. Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание.

9. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение.

10. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие изменения внешней среды.

11. Период наилучшего и наиболее эффективного использования.

12. Основные этапы процедуры оценки.

13. Сбор и проверка информации.

14. Выбор методов и их применение для оценки анализируемого объекта.

15. Согласование результатов и подготовка итогового заключения.

16. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятий»

Вопросы к опросу:

1. Организация и стандарты оценочной деятельности в России.

2. Роль государства в регулировании оценочной деятельности.

3. Оценка недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве.

4. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.

5. Международные стандарты оценки.

6. Ведущие международные организации оценщиков.

7. Стандарты IVSC и TEGoVA.

8. Стандарты оценочной деятельности в Великобритании.

9. Сравнительный анализ международных и российских стандартов оценочной деятельности.

Тестовые здания:

1. Объектом оценки является движимое и недвижимое имущество. К недвижимости по российскому законодательству относятся

а) здания, сооружения, машины, оборудование;

б) здания, сооружения, предприятия, ценные бумаги;

в) здания, сооружения, земельные участки;

г) здания, сооружения предприятия; подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты; земельные участки.

2.Независимая стоимостная экспертиза обязательна

а) при переоценке основных фондов предприятий;

б) при ипотечном кредитовании физических и юридических лиц;

в) при определении стоимости имущества коммерческих организаций в целях его передачи в доверительное управление;

г) при продаже предприятий, принадлежащих муниципальным образованиям.

3. К какому виду стоимости относится следующее определение: «Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в

условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства…»? К

а) стоимости объекта оценки с ограниченным рынком;

б) стоимости объекта оценки для целей налогообложения;

в) ликвидационной стоимости;

г) рыночной стоимости.

4. Принципы оценки предприятий, связанные с рыночной средой, включают в себя:

а) принцип замещения;

б) принцип предельной производительности;

в) принцип конкуренции;

г) принцип спроса и предложения.

5. Чем меньше периоды накопления по сложному проценту (квартал, месяц, день), тем величина накопления

а) меньше;

б) не изменяется;

в) больше.

Практическое задание

1. Ваше предприятие построило отдельное стоящее здание на собственные средства (50%) и банковские кредиты (50%) общей стоимостью 10,0 млн.руб. Банковский кредит был выдан на 2 года, т.е. со сроком погашения через год после окончания строительства по 20% годовых. Для того, что ввести в эксплуатацию производство необходимо 5 млн.руб., которых у предприятия нет.

Есть три варианта решения:

1. Взять в банке заем 5 млн. руб. под залог здания и, начав свое дело, возвратить заемные средства и проценты;

2. Сдать это помещение в аренду и, постепенно накопив средства, открыть свое дело;

3. Продать это здание по рыночной стоимости, превышающей сметную на 50% расплатиться с банком, а остаток средств направить на имеющихся и арендуемых площадях.

Дайте предпочтительный вариант с учетом современного состояния рынка недвижимости с необходимым обоснованием.

2. Рассчитать общий коэффициент капитализации инвестиций в недвижимость:

а) офис оценен в 5 млн. долларов;

б) доходность по вкладкам в сбербанке составляет 4% годовых;

в) дополнительный риск капиталовложений в офис по сравнению с вкладом в банке составляет 5%.

г) затраты на управление инвестициями составляют 2%;

д) премия эксперта-оценщика за недостаточную ликвидность недвижимости - 2%;

е) время возраста вложенного капитала: по расчетам типичного инвесторов - 20 лет.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия»

Вопросы к опросу:

1. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом.
2. Понятие денежного потока.
3. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом.
4. Номинальный и реальный денежный поток.

5. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.

6. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Наращение и дисконтирование капитала.

7. Понятие простого и сложного процента.

8. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента.

9. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. Аннуитеты.

10. Текущая стоимость аннуитета.

11. Использование фактора времени в финансовых расчетах: при анализе кредитных операций, определении доходности ценных бумаг, оценке эффективности инвестиций, определении стоимости идентифицируемых нематериальных активов.

Тестовое задание:

1. В затратном подходе не рассчитывается:

а) инвестиционная стоимость;

б) стоимость замещения;

в) стоимость воспроизводства;

г) ликвидационная стоимость.

2. Затратный подход не применяется при:

а) оценке зданий, имеющих историческую ценность;

б) при анализе наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка;

в) оценке предприятий, подлежащих ликвидации;

г) технико-экономическом обосновании нового строительства.

3. В затратном подходе при оценке стоимости предприятия (бизнеса) используют:

а) метод стоимости чистых активов;

б) метод капитализации прибыли;

в) метод дисконтирования дивидендов;

г) метод сопоставимых продаж.

4. Стоимость замещения определяется

а) расходами в текущих ценах на создание функционального аналога;

б) издержками на воспроизводство точной копии объекта оценки;

в) исходя из ожидаемых доходов и конкретной ставки их капитализации;

г) суммой, которую собственник может получить при ликвидации объекта оценки.

5.Для определения рыночной стоимости земельного участка используются следующие методы:

а) метод капитализации ренты;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) сметный метод;

г) метод срока жизни.

Практическое задание

1. Необходимо оценить офис. Его потенциальная валовая рента составляет 100 тыс. долларов в год. Имеется рыночная информация о продаже 3-х объектов, сопоставимых с оцениваемым (в долларах):

Наименование объектов	Продажная цена	Потенциальная валовая рента	Валовой рентный мультипликатор

№ 1	600	100
№ 2	800	128
№ 3	700	124

2. Стоимость земельного участка, приобретенного за 20 000 руб., ежегодно увеличивается на 10 % (*сложный процент*). Сколько будет стоить участок через 5 лет после приобретения?

Мини-тестирование

1. К способам определения восстановительной стоимости объекта недвижимости (здания) относятся:

а) индексный способ ;

б) метод предполагаемого использования;

в) метод сделок;

г) метод дисконтирования прибыли.

2. Функциональный износ в оценке - это:

а) уменьшение стоимости объекта, обусловленное влиянием научно – технического прогресса в области архитектуры и строительства;

б) уменьшение стоимости объекта, обусловленное экономическими факторами;

в) уменьшение стоимости объекта, обусловленное природными факторами;

г) уменьшение стоимости объекта, обусловленное политическими факторами.

3. Эффективный возраст зданий 77при определении накопленного износа-

а) возраст, который соответствует физическому состоянию объекта и учитывает возможность его продажи;

б) период, прошедший со дня ввода объекта в эксплуатацию до даты его ликвидации;

в) временной отрезок, в течение которого объект можно получать прибыль;

г) период, прошедший со дня ввода объекта в эксплуатацию до даты оценки.

4. Доходный подход применяется для определения

а) инвестиционной стоимости;

б) утилизационной стоимости ;

в) стоимости замещения ;

г) стоимости воспроизводства.

5. В доходном подходе используют

а) метод отраслевых коэффициентов;

б) метод сделок;

в) метод выделения;

г) метод дисконтированных денежных потоков.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости агробизнеса»

Вопросы к опросу:

1. Информационная система оценки.
2. Внешняя информационная система: макроэкономические, отраслевые и региональные показатели и прогнозы.

3. Прогностические агентства и их услуги.

4. Внутрихозяйственная информационная система: система бухгалтерского учета, финансовая отчетность и учетная политика, дополнительная производственно-техническая и коммерческая информация.

5. Виды рисков в оценочной деятельности.

6. Информационные риски.

7. Риски систематические и несистематические (диверсифицируемые).

8. Взаимосвязь риска и доходности в агробизнесе.

9. Приемы оценки информационных и иных рисков.

10. Опасности и приемы фальсификации и вуалирования финансовой отчетности объекта оценки.

Практическое задание

1. Типичный срок экономической жизни дома №1 - 50 лет, его хронологический (фактический) возраст составляет 20 лет. Эффективный возраст определен на основании анализа состояния и характера окружающий среды и равен 25 годам. Определите износ дома.

2. Определите рост 500 руб. за 3 года при 24 % - ной годовой номинальной ставке, начисляемой: а) ежегодно; б) раз в полугодие; в) ежеквартально (сложный процент).

Тестовое задание:

1. Чистый операционный доход - это

а) чистая прибыль плюс амортизация;

б) потенциальный валовой доход минус убытки от недоиспользования объекта в полную мощность;

в) действительный валовой доход минус эксплуатационные расходы плюс амортизация;

г) действительный валовой доход минус эксплуатационные расходы и резервы.

2. К методам расчета ставки капитализации с учетом возврата капитала относятся:

а) кумулятивный метод (суммирования);

б) метод инвестиционной группы;

в) метод остатка;

г) модель Ринга.

3. Ставка дисконта, определяемая кумулятивным методом (методом суммирования) не включает:

а) рисковую ставку;

б) коэффициент ликвидности;

в) безрисковую ставку;

г) ставку возмещения.

4. Оценочные мультипликаторы, используемые в рыночном подходе, показывают соотношение между:

а) прибылью и выручкой от продаж;

б) прибылью и ценой;

в) текущими активами и текущими обязательствами;

г) ценой и прибылью.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков»

Вопросы к опросу:

1. Экономическое содержание доходного метода.
2. Метод дисконтированных денежных потоков.
3. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.
4. Условия его использования для оценки агробизнеса, основные этапы применения.
5. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности.
6. Выбор длительности прогнозного периода.
7. Прогнозирование доходов и расходов.
8. Прогнозирование инвестиций.
9. Расчет требуемой величины заемного капитала.
10. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода по бизнес-линиям.

Практическое задание

1. Определите стоимость объекта недвижимости, обеспечивающей чистый доход в 200 тыс руб, если требуемая ставка дохода на инвестиции равна 15%. Расчет возврата капитала осуществляется по методу Ринга. Срок возврата инвестиций – 4 года.

2. Фирма планирует в конце третьего года сделать ремонт объекта, который сегодня стоит 900 тыс. руб. Ремонт дорожает на 10% (*сложный процент*) в год. В настоящее время объект сдан в аренду, годовой чистый доход от которой составляет – 300 тыс. руб. Эта сумма еже-годно инвестируется под 30% (*сложный процент*) годовых. Достаточно ли будет накопленной суммы, чтобы произвести ремонт через 3 года?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Методы капитализации доходов»

Вопросы к опросу:

1. Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.
2. Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др.
3. Ограничительные условия использования метода.
4. Выбор периода капитализации для различных видов бизнеса, учитывающих присущие им отраслевые риски.
5. Основные этапы использования метода капитализации доходов.
6. Методы определения капитализируемого дохода.
7. Среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый методы.
8. Ставка капитализации.
9. Понятие, назначение и приемы обоснования.
10. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций.
11. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Практическое задание

1. Владелец дома затратил на устройство сауны в доме 12 000 руб. При проведении оценки выяснилось, что наличие сауны добавило к суммарной стоимости 9 000 руб. Определите вид, и размер и причины износа.

2.Через сколько лет удвоится депозит при сложной ставке 12%?

3. Жилой дом имеет расчетный срок экономической жизни 60 лет. Его длительная экономическая жизнь прогнозируется в силу соверенного дизайна и конструктивных особенностей. Хронологический возраст дома равен 20 годам, а эффективный возраст, основанный на высоком качестве строительства, проведенной модернизации и отсутствии негативного влияния окружающей среды составляет 12 лет. Определите износ дома

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия»

Вопросы к опросу:

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения.
3. Основные этапы.
4. Необходимая информационная база и ее актуализация.
5. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения.
6. Подготовка списка предприятий-аналогов.
7. Критерии отбора предприятий-аналогов: масштабы и направление бизнеса, структура капитала и сходство базовых финансовых индикаторов, схожесть производственной и финансовой стратегии и фаз экономического развития.
8. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов.
9. Обоснование и сравнительный анализ системы производственно-финансовых индикаторов: объемов производства, коэффициенты оборачиваемости капитала и его структуры, рентабельности, экономического роста.
10. Особенности финансового анализа при использовании приема предприятия-аналога.

Практическое задание

1. Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12 %. Денежный поток составляет в 1 год - 100 тыс. руб.; 2 год - 0;3 год - 500 тыс. руб., 4 год - 1000 тыс. руб.

2. Определите стоимость предприятия, обеспечивающего поток доходов в течение 5 лет 9 млн. руб., предполагаемая безрисковая ставка составляет - 8 %, норма отдачи на инвестиции – 13 %. Назовите метод определения коэффициента капитализации с учетом возврата капитала.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.»

Вопросы к опросу:

1. Экономическое содержание метода.
2. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств.
3. Содержание метода накопления активов.
4. Метод «избыточных прибылей».
5. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности.
6. Условия применения метода.
7. Ограничения использования и основные этапы.
8. Оценка земельных участков.

9. Особенности и виды оценки сельскохозяйственных и иных земель.
10. Оценка сельскохозяйственных земель для целей налогообложения.
11. Связь рыночной стоимости земельного участка с его местоположением, качественными и количественными характеристиками.
12. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Практическое задание

1. Какую одинаковую сумму необходимо ежегодно в течение 5 лет вносить в банк (процентная ставка по вкладу составляет 11 % годовых (*сложный процент*), чтобы купить квартиру по цене 600 тыс. руб.?

2. Дом имеет типичный срок экономической жизни 50 лет, а его хронологический возраст составляет 20 лет. Эффективный возраст равен 20 годам, так как отсутствуют необычные отрицательные воздействия окружающей среды.

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.»

Вопросы к опросу:
1. Основные этапы проведения расчетных процедур.
2. Прогнозирование расчетного валового дохода.
3. Оценка возможных потерь от недостаточной загруженности производственных мощностей объекта и несвоевременной уплаты арендной платы.
4. Калькуляция операционных расходов, связанных с содержанием недвижимости.
5. Учет возмещения капитальных затрат.
6. Определение чистого операционного дохода.
7. Обоснование значения коэффициента капитализации при условиях сохранения стоимости недвижимости, роста стоимости и ее снижения.
8. Капитализация дохода методом физического остатка.
9. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для зданий и сооружений.
10. Техника остатка и ее применение для оценки недвижимости в целом.
11. Метод дисконтированных денежных потоков.
12. Экономическое содержание метода.
13. Прогнозирование денежных потоков.
14. Определение величины ставки дисконтирования.
15. Расчет возможного дохода от недвижимости в постпрогнозный период.
16. Определение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.
17. Затратный подход.

Практическое задание

1. Определите размер ежегодного платежа по кредиту 200 тыс. руб. при условии его самоамортизации, если ставка ежегодных выплат (*сложный процент*) - 8%, срок кредита - 15 лет.

2. Здание имеет срок жизни 30 лет. Ставка капитализации земли, на котором находится здание - 8 %, безрисковая ставка 6 %. Рассчитайте ставку капитализации здания с учетом предпосылки Инвуда.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Определение итогового значения стоимости агробизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ»

Вопросы к опросу:

1. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).
2. Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер.
3. Элементы контроля.
4. Факторы, ограничивающие права контроля.
5. Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер.
6. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности.
7. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок.
8. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.
9. Оценка поглощаемого бизнеса и «миф о разводнении акций».
10. Преимущества и недостатки различных методов.

Практическое задание

1. Какую одинаковую сумму необходимо ежегодно в течение 5 лет вносить в банк (процентная ставка по вкладу составляет 11 % годовых (*сложный проц*ент), чтобы купить квартиру по цене 600 тыс. руб.?

2. Дом имеет типичный срок экономической жизни 50 лет, а его хронологический возраст составляет 20 лет. Эффективный возраст равен 20 годам, так как отсутствуют необычные отрицательные воздействия окружающей среды.

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования»

Вопросы к опросу:

1. Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений.
2. Методика, показатели и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Особенности оценки инвестиционных проектов в агробизнесе.
4. Инвестиционные риски и норма дисконтирования.
5. Технические и программные возможности по автоматизации инвестиционных расчетов.
6. Зарубежный опыт.
7. Особенности оценки предприятия (бизнеса) в целях налогообложения.
8. Система налогообложения бизнеса по рыночной оценке, зарубежный опыт ее применения.
9. Массовая оценка и оценка единичных объектов собственности.
10. Контроль за оценкой в целях налогообложения.
11. Оценка земельных участков в агробизнесе для целей налогообложения.
12. Особенности оценки стоимости инновационных предприятий в агробизнесе.
13. Особенности инновационного предпринимательства в агробизнесе.
14. Расчетная оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.
15. Мониторинг роста стоимости предприятия по мере реализации им инновационного проекта.

Практическое задание

1. Какую одинаковую сумму необходимо ежегодно в течение 5 лет вносить в банк (процентная ставка по вкладу составляет 11 % годовых (*сложный проц*ент), чтобы купить квартиру по цене 600 тыс. руб.?

2. Дом имеет типичный срок экономической жизни 50 лет, а его хронологический возраст составляет 20 лет. Эффективный возраст равен 20 годам, так как отсутствуют необычные отрицательные воздействия окружающей среды.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.»

Вопросы к опросу:

1. Влияние структуры и состава капитала предприятия на стоимость его бизнеса.
2. Стоимость текущей и долгосрочной задолженности.
3. Стоимость собственного капитала.
4. Структура капитала и ее влияние на стоимость капитала.
5. Эмиссия акций и стоимость капитала.
6. Дивидендная политика предприятия акционерной формы капитала как фактор управления стоимостью и структурой капитала.
7. Дивидендные стратегии.
8. Реструктуризация бизнеса и предприятий как направление снижения стоимости капитала и повышения рыночной капитализации предприятия.
9. Понятие реструктуризации.
10. Основные принципы проведения реструктуризации.
11. Функциональная модель управления комплекса бизнес-единиц.
12. Реструктуризация эффективного и неэффективного бизнеса.
13. Разработка вариантов и форм реструктуризации и оценка их влияния на стоимость агробизнеса.

Практическое задание

1. Через 5 лет предполагается продать сооружение за 600 тыс. руб. Владельца устраивает ставка дисконтирования 18 %, какова текущая стоимость реверсии (перепродажи)?

2. Объектом оценки является право аренды офисного центра. Пусть ставка дохода по ценным государственным бумагам составляет 8,4 %. Риск инвестиций в конкретный объект недвижимости - 7 %. Продажа права аренды такого объекта занимает три месяца. Прочих рисков не выявлено. Рассчитайте коэффициент капитализации с учетом предпосылки Ринга и срока возврата капитала 8 лет.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС– 4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

	эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к устным ответам (зачет с оценкой)

1. Объекты и субъекты оценки. Лицензирование оценочной деятельности.
2. Основные цели оценки. Обязательность проведения оценки.
3. Законодательная база оценочной деятельности.
4. Профессиональные стандарты оценки.
5. Экономическое содержание понятий: стоимость, цена, затраты. Классификация стоимости в оценке.
6. Принципы оценки собственности.
7. Факторы, влияющие на оценку предприятия.
8. Система информации в оценке собственности.
9. Будущая стоимость единицы. Правило “72”-х и “69”.
10. Антисипативное и декурсивное начисление простых и сложных процентов.
11. Накопление единицы за период и текущая стоимость единичного аннуитета: экономическое содержание, способ расчета. Авансовый аннуитет.
12. Текущая стоимость реверсии: экономическое содержание, формула расчета.
13. Ипотечная постоянная и фактор фонда возмещения: экономический смысл, формула расчета.
14. Взаимосвязь функций сложного процента в оценке собственности.
15. Основные подходы к оценке собственности.
16. Экономическое содержание затратного подхода к оценке собственности. Принципы оценки собственности, применяемые в затратном подходе.
17. Основные методы оценки предприятия в затратном подходе.
18. Основные методы оценки недвижимости в затратном подходе.
19. Методы определения восстановительной стоимости в затратном подходе.
20. Метод сравнительной единицы в затратном подходе.
21. Определение рыночной стоимости земельного участка.
22. Понятие износа в оценке. Классификация износа и методы его расчета.
23. Оценка износа методом срока жизни в затратном подходе.
24. Доходный подход: общая характеристика, методы, сфера применения.
25. Экономическое содержание и условия применения метода капитализации дохода.
26. Выбор базы капитализации. Этапы расчета чистого операционного дохода.

27. Понятие общей ставки капитализации и методы ее определения.
28. Расчет ставки капитализации: метод Ринга, метод Инвуда и метод Хоскольда.
29. Определение ставки капитализации и дисконта методом кумулятивного построения.
30. Определение ставки дисконта по модели оценки капитальных активов (CAPM) и по модели средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
31. Экономическое содержание и условия применения метода дисконтированных денежных потоков.
32. Основные этапы оценки собственности методом дисконтированных денежных потоков.
33. Расчет рыночной стоимости предприятия в прогнозный и постпрогнозный периоды.
34. Сущность рыночного подхода. Принципы оценки собственности, применяемые в рыночном подходе.
35. Основные методы рыночного подхода. Достоинства и недостатки рыночного подхода.
36. Экономическое содержание метода отраслевых коэффициентов.
37. Алгоритм метода рынка капитала.
38. Выбор и вычисление оценочных мультипликаторов.
39. Экономическое содержание и методы сделок в рыночном подходе.
40. Отчет об оценке стоимости предприятия: требования к содержанию, основные разделы

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который самостоятельно и верно выбирает способы эффективного воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий).

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, который самостоятельно и верно выбирает способы эффективного воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), но допустил неточности и, или погрешности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который с трудом выбирает способы эффективного воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), допустил ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не выбирает способы эффективного воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), допустил ошибки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).
2. Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание.
3. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение.
4. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие изменения внешней среды.
5. Период наилучшего и наиболее эффективного использования.

6. Внешняя информационная система: макроэкономические, отраслевые и региональные показатели и прогнозы. Прогностические агентства и их услуги. Внутрихозяйственная информационная система: система бухгалтерского учета, финансовая отчетность и учетная политика, дополнительная производственно-техническая и коммерческая информация.
7. Виды рисков в оценочной деятельности.
8. Информационные риски. Риски систематические и несистематические (диверсифицируемые).
9. Приемы оценки информационных и иных рисков.
10. Опасности и приемы фальсификации и вуалирования финансовой отчетности объекта оценки.
11. Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений.
12. Методика, показатели и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов в агробизнесе. Инвестиционные риски и норма дисконтирования. Технические и программные возможности по автоматизации инвестиционных расчетов. Зарубежный опыт.
13. Особенности оценки предприятия (бизнеса) в целях налогообложения.
14. Система налогообложения бизнеса, по рыночной оценке, зарубежный опыт ее применения. Массовая оценка и оценка единичных объектов собственности.
15. Особенности оценки стоимости инновационных предприятий в агробизнесе.
16. Особенности инновационного предпринимательства в агробизнесе.
17. Расчетная оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз.в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Касьяненко, Т. Г.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2023		https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-510936
2	Касьяненко, Т. Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с		https://urait.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-510969
6.2. Дополнительная литература					
3	Сергеев, А. А..	Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с.		https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-512883

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1					
2					
3					
6.4. Нормативные правовые документы					
№					
1					
6.5. Интернет-ресурсы.					
1	www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал				
2	www.economicus.ru – образовательный портал				
3	www.cbr.ru – официальный сайт Банка России				
4	www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ				
5	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ				
6	www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ				
6.6.Иные источники					
	Не используются				

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово – экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Управление проектами в системе экономической безопасности

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022

Автор-составитель:

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент П.Н. Ульянкин

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к. э. н., доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Региональной экономики и менеджмента»
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

6.4. Интернет-ресурсы

6.5. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС - 5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
Очное обучение:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКс2 ОС - 5	на уровне знаний: знать основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций
		на уровне умений: уметь самостоятельно и определять основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 5 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 24 часов практических занятий
- 94 часов самостоятельной работы,

– 2 часа консультации,
– 36 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 4 часов лекций,
– 8 часов практических занятий
– 157 часов самостоятельной работы,
– 2 часа консультации,
– 9 часа контроль.

Дисциплина «Управление проектами в системе экономической безопасности изучается по очной форме обучения на 3 курсе, по заочной форме обучения на 4 курсе

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин Современный менеджмент.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Современная концепция управления проектами .Базовые элементы управления проектом	10	2		2		6	конспект, опрос, тест
Тема 2. Участники проектов	12	2		2		8	конспект, опрос,
Тема 3. Жизненный цикл проекта	12	2		2		8	опрос, решение ситуационных задач по схемам ЖЦП
Тема 4. Классификация проектов	12	2		2		8	опрос, тест

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5. Организационные структуры управления проектами	12	2		2		8	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Планирование проекта	12	2		2		8	опрос, тест
Тема 7. Контроль и управление реализацией проекта	12	2		2		8	опрос, тест
Тема 8. Подсистемы проекта	12	2		2		8	Конспект, опрос
Тема 9.Финансово – математические основы инвестиционного проектирования. Денежные потоки проекта	12	2		2		8	опрос, решение ситуационных задач
Тема 10. Оценка эффективности проектов. Показатели экономической эффективности проекта.	12	2		2		8	опрос, решение ситуационных задач
Тема 11.Программное обеспечение при управлении проектами	12	2		2		8	Опрос , конспект
Тема 12.Методы управления проектами в условиях развития цифроизации экономики	12	2		2		8	Опрос, конспект, решение ситуационных задач
Консультация	2						
Контроль	36						экзамен
Всего	180	24		24		94	36

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Современная концепция управления проектами .Базовые элементы управления проектом	13	1				13	конспект, опрос, тест
Тема 2. Участники проектов	14					13	
Тема 3. Жизненный цикл проекта	13	1				13	
Тема 4. Классификация проектов	14					13	конспект, опрос, тест

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5. Организационные структуры управления проектами	14	1		1		13	
Тема 6. Планирование проекта	14			1		13	
Тема 7. Контроль и управление реализацией проекта	14	1		1		13	конспект, опрос, тест
Тема 8. Подсистемы проекта	14			1		13	
Тема 9.Финансово – математические основы инвестиционного проектирования. Денежные потоки проекта	14			1		13	опрос, решение ситуационных задач
Тема 10. Оценка эффективности проектов. Показатели экономической эффективности проекта.	14			1		13	опрос, решение ситуационных задач
Тема 11.Программное обеспечение при управлении проектами	14			1		13	
Тема 12.Методы управления проектами в условиях развития цифроизации экономики	15			1		14	
Консультация	2						
Контроль	9						экзамен
Всего	180	4		8		157	

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Современная концепция управления проектами. Базовые элементы управления проектом

Современная концепция управления проектом; Управление проектом- особый вид управленческой деятельности; Представление проектного управления в виде проекционной схемы. Уровни управления проектом. Отличие проектного управления от традиционного управления

ТЕМА 2. Участники проектов.

Участники проекта как основной элемент его структуры. Группы (категории) участников проекта

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Жизненный цикл продукта/системы. Принципиальная структура жизненного цикла традиционного инвестиционного проекта. Содержание фаз жизненного цикла проектов. Принципиальная двухфазная структура жизненного цикла проекта.

ТЕМА 4. Классификация проектов.

Управление проектами в зависимости от масштаба (размера) проекта, сроков реализации, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации.

ТЕМА 5. Организационные структуры управления проектами.

Сущность и понятие организационной структуры управления проектом. Организационные связи (Горизонтальные и вертикальные). Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта

ТЕМА 6. Планирование проекта.

Сущность планирования. Особенности этапа планирования проекта. Дерево целей проекта. Процессы планирования. Уровни планирования. Виды планов.

Тема 7. Контроль и управление реализацией проекта

Сущность и понятие контроля. Анализ сценариев. Дернево решений. Сетевые модели. Диаграмма Гантта

Тема 8. Подсистемы проекта

Управление маркетингом проекта. Организация офиса проекта. Бюджет проекта. Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта.

Тема 9.Финансово – математические основы инвестиционного проектирования. Денежные потоков проекта

Стоимость денег с течением времени. Настоящая (современная) стоимость денег. Будущая стоимость денег. Элементы теории процентов. Коэффициент дисконтирования. Место анализа финансовой состоятельности проектов в оценке инвестиций. Денежный поток (cash flow) инвестиционного проекта. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

Тема 10. Оценка эффективности проектов. Показатели экономической эффективности проекта.

Методические рекомендации, по оценке эффективности инвестиционных проектов. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.

Тема 11.Программное обеспечение при управлении проектами

Демонстрационные версии современных программных продуктов

Тема 12.Методы управления проектами в условиях развития цифроизации экономики

Инициация проекта. Паспорт проекта. План управления вехами проекта. Матрица DACI. Матрица коммуникаций. Матрица вероятности и влияния рисков. Корпоративный стандарт управления проектами. AGILE MANIFESTO.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современная концепция управления проектами .Базовые элементы управления проектом	конспект, опрос, тест
Тема 2. Участники проектов	конспект, опрос,
Тема 3. Жизненный цикл проекта	опрос, решение ситуационных задач по схемам ЖЦП
Тема 4. Классификация проектов	опрос, тест
Тема 5. Организационные структуры управления проектами	опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Планирование проекта	опрос, тест
Тема 7. Контроль и управление реализацией проекта	опрос, тест
Тема 8. Подсистемы проекта	Конспект, опрос
Тема 9.Финансово – математические основы инвестиционного проектирования. Денежные потоков проекта	опрос, решение ситуационных задач
Тема 10. Оценка эффективности проектов. Показатели экономической эффективности проекта.	опрос, решение ситуационных задач
Тема 11.Программное обеспечение при управлении проектами	Опрос, конспект
Тема 12.Методы управления проектами в условиях развития цифроизации экономики	Опрос, конспект

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

В устной форме или в виде тестирования

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Тест «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»

1. Проект можно определить, как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;

в) косвенные участники проекта.

4. Руководитель проекта относится:

а) к активным непосредственным участникам;

б) пассивным участникам;

в) пассивным непосредственным участникам;

г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам.

5. Инициатором проекта является:

а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;

в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

6. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) фазу разработки, фазу реализации.

7. Возможность участников проекта воздействовать на него:

а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;

б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;

в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

а) ресурсы, работы, результаты;

б) цели, ресурсы, работы;

в) время, стоимость, качество;
г) ресурсы, работы, результаты, риски;
д) цели и мероприятия по их достижению.

9. К видам управленческой деятельности относятся:
а) анализ;
б) прогнозирование;
в) учет;
г) контроль;
д) администрирование.

10. Планирование — это:
а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
в) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы тестирования:

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ И РАЗНОВИДНОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:
а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;
б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;
г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

2. Терминальным проектом можно назвать:
а) проект организационного развития предприятия;
б) проект строительства автомобильной дороги;
в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

3. Терминальные проекты характеризуют:
а) неограниченность содержания;
б) четкость и терминальность цели;
в) гибкость организационной структуры.

4. Является ли девелопмент примером системы управления терминальным проектом:
а) да;
б) нет.

5. Развивающимся проектом можно назвать:
а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;

б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса;
в) строительство путепровода.

6. Девелопментом можно назвать:
а) приобретение объекта недвижимости для самостоятельного использования;
б) строительство маслобойного завода;
в) приобретение объекта недвижимости, его модернизацию и дальнейшую аренду.

7. К управлению конфигурацией можно отнести:
а) внесение изменений в проектную документацию;
б) контроль качества продукции проекта;
в) календарное планирование работ по проекту.

8. Открытым проектом можно назвать:
а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;
б) управление социально-экономическим развитием территориальной системы;
в) строительство кожно-венерологического диспансера.

9. Управление открытым проектом сложилось на основе:
а) скользящего планирования;
б) управления рисками;
в) диалектического материализма;
г) управления целями;
д) корпоративной политики открытых дверей.

10. Мультипроектное управление охватывает:
а) несколько одновременно реализуемых проектов;
б) один большой и сложный проект;
в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.

11. Ограниченным содержанием и конечной целью обладают:
а) открытые проекты;
б) терминальные проекты;
в) мультипроекты.

12. Неограниченным содержанием и конечной целью обладают:
а) открытые проекты;
б) терминальные проекты;
в) мультипроекты;
г) никакие из проектов, перечисленных выше.

13. Неграниченным содержанием и нетерминальными целями обладают:
а) открытые проекты;
б) терминальные проекты;
в) мультипроекты

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Темы для опроса:
Вопросы для тестирования:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

1. Организационная структура управления представляет собой:

а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;

б) перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;

в) технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

2. Организационная структура управления определяется:

а) системой властных, административных полномочий;

б) системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;

в) системой оплаты труда.

3. Команда управления проектом представляет собой:

а) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;

б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;

в) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

4. К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся:

а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;

б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;

в) соответствие организационной структуры бюджету проекта;

г) соответствие организационной структуры окружению проекта;

д) соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам.

5. Организационная структура управления проектом, вынесенная за рамки материнской структуры организации, - это:

а) всеобщее управление проектами;

б) проектно-матричная структура;

в) механистическая структура;

г) управление по проектам;

д) выделенная организационная структура.

6. Организационная структура управления проектами, вынесенная за рамки материнских структур организаций, осуществляющих управление проектами на паритетной основе, - это:

а) двойственная организационная структура;

б) проектно-матричная структура;

в) всеобщее управление проектами;

г) механистическая структура;

д) управление по проектам.

7. Организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур, - это:

а) двойственная организационная структура;
б) проектно-матричная структура;
в) всеобщее управление проектами;
г) управление по проектам;
д) механистическая структура.

8. Организационная структура управления проектами, совпадающая с материнской структурой, вся деятельность которой состоит из деятельности по управлению проектами, - это:

а) двойственная организационная структура;
б) всеобщее управление проектами;
в) проектно-матричная структура;
г) управление по проектам;
д) выделенная организационная структура.

9. Схема "управление - функция генерального подрядчика" представляет собой:

а) двойственную организационную структуру;
б) всеобщее управление проектами;
в) сложную организационную структуру;
г) управление по проектам;
д) выделенную организационную структуру.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Темы для опроса:

Вопросы для тестирования:

СТРУКТУРА РАЗБИЕНИЯ РАБОТ

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При разработке структуры разбиения работ могут быть использованы:

а) структура продукции проекта;
б) структура ресурсов;
в) структура функций управления проектом;
г) структура документации по управлению проектом;
д) структура жизненного цикла проекта.

2. Чтобы получить матрицу ответственности структуру разбиения работ необходимо соединить:

а) с деревом работ;
б) с деревом целей;
в) со структурой ресурсов;
г) со структурой затрат;
д) с организационной структурой управления проектом.

3. Для создания структуры разбиения работ необходимы:

а) структура целей;

б) дерево работ;
в) укрупненное содержание проекта;
г) сетевой график;
д) структура стоимости проекта.

4. В иерархической модели структуры разбиения работ используются связи:
а) «многие ко многим»;
б) «один к одному»;
в) «один ко многим».

5. Элементы нижестоящего уровня и структуры разбиения работ образуют элемент вышестоящего уровня с использованием:
а) логического «И»;
б) логического «ИЛИ»;
в) логического «НЕ».

6. Простейшим элементом структуры разбиения работ является:
а) комплекс работ;
б) операция;
в) пакет работ;
г) задача;
д) единичная работа.

7. Ключевая ориентация структуры разбиения работ — это:
а) сроки;
б) стоимость;
в) создаваемые результаты;
г) цели;
д) ресурсы.

8. Для создания структуры разбиения работ необходимо придерживаться следующих принципов:
а) мысленно охватывать проект в целом;
б) иметь в виду разноречивые требования участников проекта;
в) всегда думать о конечном результате;
г) уточнять оценки по мере необходимости;
д) размышлять в терминах производства или создания результатов.

9. Для согласования структуры разбиения работ и системы учета необходимо:
а) добиваться максимальной детализации представления проекта;
б) достигать оптимального уровня детализации, на котором возможна оценка и анализ выполнения работ;
в) стремиться максимально укрупнить работы для достижения интегральных показателей по проекту.

10. Количество уровней декомпозиции в структуре разбиения работ:
а) не больше шести;
б) не менее трех;
в) зависит от масштабов и содержания проекта;
г) от пяти до 10;
д) от четырех до семи.

Типовые оценочные материалы по теме 7.
Темы для опроса:
Вопросы для тестирования:

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ И ПРОДОЛЖЕНИЕМ ПРОЕКТА

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При использовании метода освоенного объема реализуются следующие виды управленческой деятельности:

а) планирование;
б) организация;
в) координация;
г) активизация;
д) контроль.

2. В рамках метода освоенного объема затрагиваются такие подсистемы управления проектом, как:

а) управление качеством;
б) управление продолжительностью;
в) управление персоналом;
г) управление стоимостью;
д) управление материально-техническим обеспечением.

3. Метод освоенного объема применяется:

а) на стадии разработки проекта;
б) на стадии реализации проекта;
в) на стадии эксплуатации проекта;
г) на всех стадиях.

4. Основой применения метода освоенного объема служит:

а) структура разбиения работ;
б) структура основного капитала;
в) структура разбиения стоимости;
г) дерево целей;
д) структурная сетевая модель.

5. Основными документами метода освоенного объема являются:

а) технико-экономическое обоснование;
б) календарный план;
в) контрольный листок;
г) график загрузки ресурсов;
д) план освоения объемов.

6. Чем больше важность и неопределенность проекта, тем:

а) менее обязательно и строго следует использовать метод освоенного объема;

б) последовательнее и строже должно быть использование метода освоенного объема;

в) теснее должна быть интеграция между руководством проекта и рядовыми исполнителями при реализации метода освоенного объема.

7. Последовательность и строгость использования метода освоенного объема характеризуется:

а) детализацией контролируемых элементов;
б) более четкой ответственностью;
в) частотой контроля;
г) использованием программных средств;
д) количеством сотрудников.

8. Предшественницей метода освоенного объема была концепция:

а) *CSKA*;
б) *CK/CPSS*,
в) *SCSI*;
г) *C/SCSC*;
д) *TCP/IP*.

9. Негосударственные менеджеры и предприниматели характеризовали систему интегрированных показателей стоимость-продолжительность как:

а) чрезвычайно эффективную;
б) полезную, но имеющую ряд незначительных недостатков;
в) громоздкую и жесткую, но содержащую некоторые полезные методы.

10. К базовым показателям традиционного метода освоенного объема можно отнести:

а) 'фактические затраты;
б) прогнозные затраты;
в) плановые объемы;
г) освоенные объемы;
д) плановая продолжительность.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Темы для опроса:

Вопросы для тестирования

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТА

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наиболее полное и правильное определение понятия «качество» звучит следующим образом:

а) набор важных для потребителя характеристик продукции;
б) система основных аспектов проекта, касающихся его разработки, реализации, материально-технического обеспечения и эксплуатации;
в) целостная характеристика продукции, касающаяся его способности обеспечивать достижение основных целей производителя;
г) целостная совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности;
в) показатель бездефектности продукции.

2. Сорт продукции — это:

а) целостная совокупность характеристик объекта, относящихся

к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности;

б) показатель бездефектности продукции;

в) категория (разряд), «присвоенная объектам с одним функциональным применением, но разными требованиями к качеству.

3. Ключевыми аспектами (объектами) качества при управлении проектом являются:

а) качество управления;
б) качество разработки и планирования проекта;
в) качество выполнения работ;
г) качество коммуникаций;
д) качество материально-технического обеспечения.

4. Дополнительными аспектами качества при управлении проектом являются:

а) качество преддоговорной работы;
б) качество эксплуатации продукции;
в) качество развития проекта;
г) качество утилизации и переработки;
д) профессионализм исполнителей.

5. Современная концепция управления качеством обобщенно называется:

а) управление по целям;
б) контроль качества в масштабе всей компании;
в) постоянное совершенствование качества;
г) всеобщее управление качеством;
д) ноль-дефектов.

6. *PDCA* включает в себя этапы:

а) планирования;
б) разработки;
в) управления;
г) реализации;
д) проверки;
е) исправления.

7. Деятельность по текущему выполнению требований, предъявляемых к технологическим рабочим процессам, — это:

а) планирование качества;
б) обеспечение качества;
в) контроль качества;
г) улучшение качества;
д) разработка стандартов.

8. Согласно *ANSI PMBoK* 2000 к управлению качеством относятся:

а) принятие мер по улучшению качества;
б) планирование качества;
в) аудит системы управления качеством;
г) обеспечение качества;
д) контроль качества.

9. Петля качества охватывает:

а) всех сотрудников и руководителей проекта;

б) все подсистемы управления проектом;
в) все стадии жизненного цикла проекта.

10. «Трилогия Джурана» включает в себя:
а) хождение по мукам;
б) планирование качества;
в) контроль качества;
г) улучшение качества;
д) обеспечение качества.

11. При реализации процессов планирования качества используются:
а) диаграмма Исикавы;
б) гистограмма Мисимы;
в) анализ затрат и доходов;
г) функционально-физический анализ;
д) сетевое моделирование.

Типовые оценочные материалы по теме 9.
Темы для опроса:
Вопросы для тестирования

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Риск в терминах ожидаемой денежной стоимости оценивается как произведение вероятности на денежную оценку его последствий. Определите, какой из перечисленных ниже рисков проекта является максимальным:

а) колебания цен: вероятность — 0,3, оценка последствий — 10 млн дол. США;

б) сбои в системе поставок: вероятность — 0,2, оценка последствий — 14 млн дол. США;

в) ошибки в маркетинге: вероятность — 0,2, оценка последствий — 10 млн дол. США;

г) увеличение продолжительности проекта: вероятность — 0,1, оценка последствий — 20 млн дол. США;

д) мировой экономический кризис: вероятность — 0,1, оценка последствий — 29 млн дол. США.

2. Анализ чувствительности проекта:

а) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации;

б) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета;

в) предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительную оценку.

3. При анализе рисков используется иерархическая модель:

а) структура разбиения работ;
б) дерево работ;
в) дерево ресурсов;
г) структура разбиения рисков;
д) организационная структура.

4. К методам анализа рисков можно отнести:

а) сетевые матрицы;
б) анализ чувствительности;
в) матрицу ответственности;
г) дерево целей;
д) метод освоенного объема.

5. К методам минимизации рисков можно отнести:

а) страхование;
б) резервирование средств;
в) хеджирование;
г) распределение рисков;
д) дисконтирование.

6. Ветвями дерева решений являются:

а) вариант действий;
б) технологическая зависимость;
в) административное подчинение;
г) последствие действия;
д) фиктивная работа.

7. При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется:

а) критерий Гурвица;
б) критерий Вальда;
в) ожидаемая денежная стоимость;
г) коэффициент Стьюдента;
д) ставка дисконтирования.

8. Критерием минимального сожаления называют:

а) критерий Вальда;
б) критерий Гурвица;
в) критерий абсолютного оптимизма;
г) критерий относительного пессимизма;
д) критерий Севиджа.

9. Зависимость между чистым дисконтированным доходом и объемом продаж продукции проекта определяется с помощью:

а) анализа сценариев;

б) анализа чувствительности;
в) метода освоенного объема;
г) *PERT*;
д) метода критического пути.

10. При анализе рисков используются следующие сетевые методы:
а) метод критического пути;
б) сети предшествования;
в) *PERT*;
г) сетевых матриц;
д) *GERT*.

Типовые оценочные материалы по теме 10.
Темы для опроса:
Вопросы для тестирования

1. В ходе реализации проекта строительства завода по производству керамической плитки в Ногинском районе Московской обл. была получена дополнительная маркетинговая информация об изменении спроса на керамическую плитку на рынке Москвы. По сравнению с ранее запланированным ожидается либо увеличение, либо уменьшение спроса. Исходя из этого руководитель проекта рассматривает три возможных варианта решения относительно содержания проекта:

• вариант 1 — увеличить мощности создаваемого завода путем установки нового, более производительного, но вместе с тем более дорогого оборудования. Этот вариант требует коренного пересмотра проекта;

• вариант 2 — построить завод той же мощности, что была запланирована, но организовать двухсменную работу. Этот вариант требует дополнительных согласований и проектных работ;

• вариант 3 — построить завод той же мощности, что была запланирована, и организовать работу в одну смену.

Необходимо построить дерево решений, представляющее ситуацию по проекту.

Денежные потоки по каждому варианту решения

Вариант решения	Падение спроса на 5%	Повышение спроса на 15%
Вариант 1 (новое оборудование)	260	440
Вариант 2 (двухсменная работа)	300	420
Вариант 3 (ранее запланированные мощности)	300	340

Повышение спроса на 15% ожидается с вероятностью 0,6, а снижение спроса на 5% — с вероятностью 0,4.

Постройте дерево решений с численными показателями. Рассчитайте дерево решений и определите оптимальное решение по показателю ожидаемой денежной стоимости.

Выберите оптимальное решение:

а) строительство завода с прежней технологией, но с двухсменной работой;

б) строительство завода с новой технологией;

в) строительство завода с прежней технологией и прежней загрузкой.

2. Завод производит керамическую плитку. В течение ближайшего года на рынке могут произойти следующие изменения:

- повышение спроса — вероятность 0,6;
- снижение спроса — вероятность 0,4.

Ситуация на рынке в течение второго года оценивается следующим образом:

- повышение спроса — вероятность 0,4 (+);
- стабилизация спроса — вероятность 0,4 (0);
- снижение спроса — вероятность 0,2 (—).

Как по состоянию на начало первого года, так и на конец первого года (т.е. на начало второго года) возможны два варианта решений:

- вариант 1 — расширение мощностей;
- вариант 2 — организация двухсменной работы.

Денежные потоки по каждому решению

Вариант решения	Падение спроса	Стабилизация спроса	Повышение спроса
Вариант 1 (расширение мощностей)	260	330	440
Вариант 2 (двухсменная работа)	300	400	420

Постройте дерево решений, определите оптимальное решение на основе показателя ожидаемой денежной стоимости и значение этого показателя для оптимального решения.

1. Выберете оптимальное решение:

а) расширение мощностей в 1-й год и организация двухсменной работы во 2-й год;

б) организация двухсменной работы в 1-й год и расширение мощностей во 2-й год;

в) организация двухсменной работы в 1-й год и организация двухсменной работы во 2-й год.

2. Определите ожидаемую денежную стоимость оптимального решения из предыдущего теста.

Типовые оценочные материалы по теме 12.

Темы для опроса:

Кейс к теме 12.

ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ

Степан Дронов работает в молодой, быстро развивающейся фирме. Еще три месяца назад это был стартап, состоящий из 4 единомышленников, в числе которых был и Степан – инженер электронщик. Молодые энтузиасты разработали уникальный 3D-принтер, который в 1,5 раза быстрее и экономичнее существующих аналогов не только в России, но и за рубежом.

Пришло время выводить продукт на рынок и на совещании основателей было принято решение, что каждый из участников берет по одному направлению и набирает под себя команду для реализации целей.

Степан прежде никогда не руководил большими командами, а ему досталось направление, связанное с производством. А здесь и поиск производственных мощностей, и опытных производственников, и непосредственно рабочих в цех. Хорошей новостью стало то, что отец одного из со-основателей Аркадий Никифорович оказывается инженер, который еще в 60-е годы, будучи студентом активно развивал «производственные системы» на Урале. Он, конечно, человек зрелый и не совсем приветливый, но опыта у него точно не отнять.

Степан стал изучать записную книжку в телефоне и выписывать имена всех, кто мог бы пригодиться в его новой команде. Там были и однокурсники, и даже те, с кем он учился в матклассе в Ижевске. Конечно, они все были только в начале профессионального пути (большинству из них около 23-25 лет), но точно интересующиеся всем новым и готовые работать за идею.

Для создания высокотехнологичного производства, конечно, не достаточно одного энтузиазма, нужен опыт. Степан это прекрасно понимал. Физически производство должно расположиться в Калуге, поблизости есть необходимая инфраструктура, довольно близко к потенциальным рынкам сбыта.

Необходимые трудовые ресурсы тоже в достаточном количестве, местное население с удовольствием подключается как к разовым работам, так и много желающих работать на постоянной основе.

В первую очередь Степан привлек в команду Аркадия Никифоровича, благо он живет, как и Степан в Москве. Аркадий Никифорович сторонник порядка и четкости, в силу возраста он не очень ориентируется в быстроменяющихся условиях и быстро теряет интерес к непонятным вещам.

На всякие коммуникационные задачи Степан пригласил Лёню, своего однокашника из Ижевска – он специалист в Битриксе и других всяких аналогичных системах. Лёня тихий, спокойный, вдумчивый, не любит спешки,

всегда имеет свое собственное мнение. Он классный специалист и любит разбираться в деталях.

Саша Гаврюшин, однокурсник Степана уже 2 года успешно работает, как рекрутер в одной из фирм Тольяти и Степан убедил его присоединиться к его команде в качестве исполнительного директора. Саша веселый, улыбчивый, энергичный и слегка непоследовательный человек с кучей знакомств в разных сферах. Он любит свою работу и делает ее хорошо.

Снежана, жена одного из партнеров, очень активная, прямолинейная и всегда добивающаяся результата молодая женщина с радостью приняла предложение стать лидером в задаче поиска финансирования проекта и привлечения потенциальных инвесторов из смежных отраслей. Она привыкла принимать быстрые решения, ей важно признание и уважение, к сожалению, она практически не имеет опыта взаимодействия со статусными партнерами. Кроме того, она достаточно обидчива.

На настоящий момент в команде находятся только эти 5 человек, для первого этапа Степану показалось этого вполне достаточно.

ЗАДАНИЕ

1. Проанализируйте кейс и перечислите, какие коммуникативные инструменты целесообразно использовать для эффективного функционирования команды Степана.
2. Сформулируйте, какие ценности, с точки зрения Теории поколений присущи членов команды и, как следствие, необходимо учесть Степану при формировании задач.
3. Какой из стилей взаимодействия будет предпочтителен при взаимодействии с каждым из членов команды и почему?

КАРТА РЕШЕНИЯ КЕЙСА:

Задача 1. Какие коммуникативные инструменты целесообразно использовать для эффективного функционирования команды Степана. Поясните, почему именно эти.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-5	способность к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Типовые оценочные средства

Тестирование проводится в письменной форме. Правильных ответов в каждом вопросе – может быть больше 1. Время на ответы – 35 минут.

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

А проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

Б проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

В процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

Г процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это …

А среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних Б сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

В совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

Г группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Д местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

А расходуется 9-15% ресурсов проекта

Б расходуется 65-80% ресурсов проекта

В ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это …

А инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

Б ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

В группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в

целях достижения поставленных перед ними целей
Г совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают …

А экономические и правовые факторы
Б экологические факторы и инфраструктура
В культурно-социальные факторы
Г политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

А совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
Б результаты проекта
В местоположение проектного офиса
Г группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это …

А набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
Б полный набор последовательных работ проекта
В ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

А Социальные и инвестиционные
Б Экономические и инновационные
В Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это …

А совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
Б временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
В структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

А Матричная
Б Функциональная
В Линейно-функциональная
Г Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

А инвестор
Б спонсор
В контрактор (подрядчик)
Г лицензиар
Д конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это …

А физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
Б конечные потребители результатов проекта

В команда, управляющая проектом
Г заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

А Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
Б Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
В Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
Г Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются …

А высокой степенью неопределенности и рисков
Б целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
В необходимостью использовать функциональные организационные структуры
Г большим объемом проектной документации

15. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

А Рисковое событие
Б Вероятность наступления рискового события
В Размер потерь в результате наступления рискового события
Г Степень агрессивности внешней среды
Д Уровень инфляции
Е Конкурентная среда
Ж Региональное законодательство

16. Основной результат стадии разработки проекта

А сводный план осуществления проекта
Б концепция проекта
В достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
Г инженерная проектная документация

17. Предметная область проекта – это …

А содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
Б желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
В направления и основные принципы осуществления проекта
Г территория реализации проекта
Д причина существования проекта

18. Календарный план – это …

А документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
Б сетевая диаграмма
В план по созданию календаря
Г документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

19. Диаграмма Ганта – это …

А горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
Б документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
В графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
Г дерево ресурсов проекта
Д организационная структура команды проекта

20. Планирование проекта – это …

А непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

Б разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

В это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 49	2	студент не смог провести количественную оценку собранной информации, испытывает трудности в осуществлении поиска информации по объекту исследования, затрудняется произвести сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии. Задача не решена
50 – 64	3	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает грубые с точки зрения выбора метода оценки ошибки, испытывает затруднения в осуществлении поиска информации по объекту исследования, производит сбор, затрудняется проанализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии. Задача решена с ошибками
65 – 84	4	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает неточности или незначительные ошибки, осуществляет поиск информации по объекту исследования, произвел сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии. Задача решена с неточностями
85– 100	5	студент способен провести количественную оценку собранной информации, осуществить поиск информации по объекту исследования, произвести сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии. Задача решена верно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол. экз.в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	*Зуб, А. Т.*	Управление проектами	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.		https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-511087
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А	Управление проектами	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.		https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-510590
6.2 Дополнительная литература					
1.	В. Е. Гвоздев [и др.]	Управление программными проектами	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с.		https://urait.ru/book/upravlenie-programmnymi-proektami-519678
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1.					
6.4. Нормативные правовые документы					
№					
1					

6.5. Интернет-ресурсы.	
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2	Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
4	Электронная библиотечная система IPRBooks.ru http://www.iprbookshop.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Методы и средства информационной безопасности

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономический наук, доцент кафедры региональной экономики и менеджмента Чумаков Александр Сергеевич

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, кандидат экономический наук, доцент Чунина Александра Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические материалы по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....13
6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 13
6.4. Интернет-ресурсы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Иные источники 14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная, заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС-5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка рисков/ Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	ПКс2 ОС-5	на уровне знаний: терминологию в области информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации
		на уровне умений: правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности
		на уровне навыков: анализировать объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 з. е., часов, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часа лекций,
- 24 академических часа практических занятий,

- 56 академических часов самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часа лекций,
- 8 академических часа практических занятий,
- 92 академических часов самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет

Дисциплина Методы и средства информационной безопасности «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом осваивается в 8 семестре очной, 9 семестре заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Базовые понятия и практические аспекты информационной безопасности	16	4		4		8	устный опрос, конспект лекций
Тема 2. Обеспечение информационной безопасности как элемент национальной безопасности	16	4		4		8	устный опрос, конспект лекций
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы информационной безопасности	18	4		4		10	устный опрос, конспект лекций
Тема 4. Управление рисками информационной безопасности	18	4		4		10	устный опрос, конспект лекций
Тема 5. Методы информационной безопасности в финансовых организациях	18	4		4		10	устный опрос, конспект лекций

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6. Комплексная антивирусная защита автоматизированных систем	18	4		4		10	устный опрос, конспект лекций
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	24		24		56	4

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Базовые понятия и практические аспекты информационной безопасности	20	2		4		16	устный опрос, конспект лекций
Тема 2. Обеспечение информационной безопасности как элемент национальной безопасности	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы информационной безопасности	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема 4. Управление рисками информационной безопасности	16					16	устный опрос, конспект лекций
Тема 5. Методы информационной безопасности в финансовых организациях	16					16	устный опрос, конспект лекций

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6. Комплексная информационная защита автоматизированных систем	20	2		4		12	устный опрос, конспект лекций
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	108	4		8		92	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия и практические аспекты информационной безопасности.

Роль организаций в обеспечении стабильности национальной и мировой экономики. Организационно-правовая основа деятельности организаций. Критерии и показатели экономической безопасности организаций. Оценка деятельности организаций на наличие угроз безопасности. Государственная политика обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере. Способы обеспечения экономической безопасности организаций, цели и задачи.

Тема 2. Обеспечение информационной безопасности как элемент национальной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности организаций как необходимое условие стабильности политической и экономической систем государства. Информационная безопасность организаций в структуре национальной безопасности. Министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, кредитные, микрофинансовые, страховые организации, участники рынка ценных бумаг, бюджетные и внебюджетные фонды как субъекты экономической, национальной безопасности. Государственная деятельности в области обеспечения экономической безопасности финансовых организаций: факторы, оказывающие влияние на устойчивость социально-экономической системы государства.

Тема 3. Внутренние и внешние вызовы и угрозы информационной безопасности.

Классификация угроз информационной безопасности организаций: по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (организационные, технологические; правовые и др.).

Анализ факторов, способствующих возникновению угроз информационной безопасности организаций.

Предупреждение угроз информационной безопасности организаций.

Тема 4. Управление рисками информационной безопасности.

Сущность и основные категории риска. Классификация рисков. Анализ рисков в организациях. Основы организации управления рисками. Разработка стратегий управления рисками в финансовых организациях, методы управления рисками. Способы оценки рисков, особенности принятия управленческих решений в условиях существования кризисных явлений. Стратегия управления рисками в организациях, минимизация и страхование рисков.

Тема 5. Методы информационной безопасности в финансовых организациях.

Особенности применения стандартов названных организаций в деятельности финансовых организаций. Государственные стандарты Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности, стандарты Центрального банка Российской Федерации и их взаимосвязь с положениями международных стандартов. Особенности применения международных и государственных стандартов Российской. Современные методы и средства защиты информации. Роль правового регулирования при использовании различных средств и методов защиты информации.

Тема 6. Комплексная информационная защита автоматизированных систем.

Виды преступлений, совершаемых в информационной сфере. Полномочия государственных органов по выявлению преступлений и применению наказаний к субъектам отношений в информационной сфере в целях обеспечения безопасности экономки государства и его национальных интересов. Субъекты преступлений в информационной сфере, особенности объектов. Последствия привлечения к уголовной ответственности должностных лиц организаций. Внутренний контроль в организациях, как способ выявления преступлений в информационной сфере. Технологические и организационные факторы, влияющие на рост преступности в информационной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа контроль осуществляется в форме проверки конспекта лекций.

При проведении занятий практического типа: контроль осуществляется устным опросом.

При контроле результатов самостоятельной работы контроль осуществляется в устных ответах на вопросы.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и проверки конспектов лекций.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса:

Тема 1. «Базовые понятия и практические аспекты информационной безопасности».

1. Сформулируйте понятие информационной безопасности. 2. Способы обеспечения стабильности национальной безопасности. 3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок обеспечения экономической безопасности различных организаций, разделите их по сферам применения. 4. Перечислите современные вызовы экономической безопасности. 5. Какие факторы оказывают влияние на появление новых вызовов и угроз информационной безопасности государства, рассмотрите природу их возникновения. 6. Какие цели и задачи информационной безопасности формируются на современном этапе.

Тема 2. «Обеспечение информационной безопасности как элемент национальной безопасности».

1. Роль организаций в обеспечении стабильности национальной и мировой экономики. 2. Место информационной безопасности организаций в структуре национальной безопасности. 3. Перечислите субъектов экономической безопасности в информационной сфере. 4. Назовите основные направления деятельности государства в сфере обеспечения информационной безопасности организаций. 5. Какие факторы оказывают влияние на устойчивость социально-экономической системы государства. 6. Определите причины возникновения гроз информационной безопасности.

Тема 3. «Внутренние и внешние вызовы и угрозы информационной безопасности».

1. Дайте классификацию угроз информационной безопасности организаций, назовите критерии, которые были использованы при формулировании классификаций. 2. Какие факторы способствуют возникновению угроз информационной безопасности организаций. 3. Какие способы предупреждения угроз информационной безопасности организаций Вы можете назвать? 4. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности организаций. 5. Организационные, технологические и правовые причины рисков и угроз информационной безопасности организаций.

Тема 4. «Управление рисками информационной безопасности».

1. Понятие и виды рисков информационной безопасности организаций в зависимости от вида последних. 2. Существующие методики анализа рисков в организациях. 3. Назовите методы управления рисками в организациях, особенности их использования. 4. Какие способы оценки рисков Вы можете выделить? 5. Какие факторы необходимо учитывать при принятии управленческих решений в условиях наличия кризисных явлений. 6. Способы сокращения количества существующих и возможных рисков в деятельности организаций.

Тема 5. «Методы информационной безопасности в финансовых организациях».

1. Деятельность Международной организации по стандартизации в части установления требований в области управления рисками информационной безопасности, использования информационных технологий и защите информации. 2. Государственные стандарты Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности. 3. Применение международных и государственных стандартов в информационной сфере, их влияние на развитие российского законодательства. 4. Назовите современные методы и средства защиты информации. 5. Назовите классы информационных систем и особенности правового обеспечения защиты информации в зависимости от их класса. 6. Полномочия государственных органов при установлении требований к методам и средствам защиты информации. 7. Назовите виды угроз и инцидентов информационной безопасности в деятельности организаций. 8. Утечки и распространение информации ограниченного доступа как угроза информационной безопасности организаций

Тема 6. Комплексная информационная защита автоматизированных систем.

1. Какие меры юридической ответственности установлены за преступления в информационной сфере. 2. Назовите виды преступлений, совершаемых в информационной сфере, классифицируйте их по объекту. 3. Можно ли преступления в сфере компьютерной информации отнести к финансовым преступлениям? Обоснуйте ответ. 4. Какие меры применяются к организациям и их руководителям за нарушение требований законодательства в сфере защиты информации. 5. Какие противоправные деяния, направленные на неправомерный доступ к информации, вы можете назвать, дайте их правовую оценку.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

4.3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание информационной безопасности организаций
2. Объекты информационной безопасности организаций
3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность организаций
4. Классификация угроз информационной безопасности организаций
5. Внутренние вызовы и угрозы информационной безопасности организаций
6. Внешние вызовы и угрозы информационной безопасности организаций
7. Принципы обеспечения информационной безопасности организаций
8. Государственная стратегия информационной безопасности
9. Цели государственной стратегии информационной безопасности и ее роль в обеспечение стабильности функционирования информационной сферы
10. Меры информационной политики, направленные на обеспечение информационной безопасности информационной сферы
11. Основные угрозы информационной безопасности организаций
12. Внешние угрозы информационной безопасности организаций
13. Внутренние угрозы информационной безопасности организаций
14. Оценка информационной безопасности организаций
15. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности организаций
16. Информационная безопасность как элемент информационной безопасности организаций
17. Глобализация: новые вызовы и угрозы для информационной безопасности
18. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
19. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
20. Современное состояние российской экономики с точки зрения информационной безопасности
21. Недобросовестная конкуренция, как угроза информационной безопасности организаций
22. Алгоритм проведения анализа и оценки информационной безопасности организаций
23. Частный функциональный критерий информационной безопасности организаций
24. Совокупный критерий информационной безопасности организаций

25. Анализ уровня информационной безопасности организаций
26. Сущность и управления рисками в информационной сфере
27. Классификация рисков в информационной сфере
28. Концепция организации управления рисками в информационной сфере
29. Деловой риск организации в информационной сфере.
30. Классификация преступлений в информационной сфере

Шкала оценивания (зачет)

Зачёт в форме устного собеседования предполагает форму оценивания по системе «зачёт»/«незачёт» на основе следующих критериев: полноты, структурированности и правильности ответа по сути поставленных в билете вопросов.

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно дает оценку финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, использовал различные информационные ресурсы и технологии, применил правовые методы получения и хранения информации о хозяйствующем субъекте.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится обучающему, если он не дает оценку финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, не использовал различные информационные ресурсы и технологии, не применил правовые методы получения и хранения информации о хозяйствующем субъекте.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленными вопросами, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Для того, чтобы материал занятия лабораторного вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме;
- иметь при себе учебную литературу и конспекты лекций;
- выполнять все задания, предложенные преподавателем;
- внимательно следовать указаниям преподавателя и инструкциям, прилагаемым к заданиям;

- вопросы, вызывающие затруднения, неясности или сомнения, обсуждать с преподавателем;
- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного типа включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям лабораторного и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологий методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424347 (дата обращения: 24.01.2022).

2. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401000 (дата обращения: 24.01.2022).

3. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89453.html (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература.

1. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 54 с. — ISBN 978-5-4487-0298-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77320.html (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации".
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)".
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)".
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.правительство.рф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (http: //pravo. gov.ru/)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (http://minfin.rinet.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru)
12. Официальный сайт Федеральное казначейства (www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy. gov.ru)

6.5. Иные источники

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (http://www.ach.gov.ru/)
3. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедры региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.11 Рынок ценных бумаг

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Хуторова Н.А.

доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Синицина Д.Г.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...…4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….21
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	ПКс2 ОС– 4	на уровне знаний: знать методы анализа данных внутренней и внешней среды, воздействия на возможные финансовые риски, способы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;
		на уровне умений: уметь анализировать данные внутренней и внешней среды, оценивать возможность воздействия на финансовые риски, прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности
		на уровне навыков: выбирать методы анализа данных внутренней и внешней среды с целью воздействия на финансовые риски, использовать способы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-24 академических часа лекций
-24 академических часа практических занятий
-58 академических часов самостоятельной работы
-36 академических часов экзамен
-2 академических часа консультация

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-6 академических часа лекций
-6 академических часов практических занятий

-121 академических часа самостоятельной работы
-9 академических часов экзамен
-2 академических часа консультация

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается по очной форме обучения в 9 семестре, по заочной форме обучения в семестре В.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.	8	2		2		4	О, Т
Тема 2	Понятие и классификация ценных бумаг.	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Виды сделок и операций с ценными бумагами.	10	2		2		6	О, Д,
Тема 7	Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов	10	2		2		6	О, КР
Тема 8	Фондовая биржа и организации	10	2		2		6	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	внебиржевого оборота по ценным бумагам Биржевые котировки, индексы и графики							
Тема 9	Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.	10	2		2		6	О, Т
Тема 10	Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития.	10	2		2		6	О, Д
Тема 11	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	8	2		2		4	О, Д
Тема 12	Обеспечение экономической безопасности на рынке ценных бумаг	8	2		2		4	О,Т
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего:		**144**	**24**		**24**		**58**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.	11	1				10	О, Т
Тема 2	Понятие и классификация ценных бумаг.	11			1		10	О, Т
Тема 3	Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации	11			1		10	О, Т
Тема 4	Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг	11	1				10	О, Т
Тема 5	Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг	11			1		10	О, Д
Тема 6	Виды сделок и операций с ценными бумагами.	11			1		10	О, Д,
Тема 7	Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов	11			1		10	О, КР
Тема 8	Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам Биржевые котировки, индексы и графики	11	1				10	О, Т
Тема 9	Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.	11			1		10	О, Т
Тема 10	Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития.	11	1				10	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 11	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	11	1				10	О, Д
Тема 12	Обеспечение экономической безопасности на рынке ценных бумаг	12	1				11	О,Т
Консультации на промежуточную аттестацию		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
	Всего:	**144**	**6**		**6**		**121**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.

Схема организации рынка ценных бумаг, логика курса. История становления и развития рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами.

Рынок ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке.

Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий.

Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Автоматизированные системы внебиржевой торговли. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в российской и международной практике

Тема 2. Понятие и классификация ценных бумаг.

Определение и сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Долевые ценные бумаги и их виды. Долговые ценные бумаги и их разновидности. Производные ценные бумаги и понятие производности. Товарораспорядительные ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг. Ценная бумага как фиктивный капитал.

Тема 3. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции и облигации.

Акции развернутая характеристика. Обыкновенные и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Доходность акций. Сертификаты акций.

Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости.

Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Долговые обязательства государства. Облигации, эмитируемые федеральными органами власти, субъектами федерации и муниципальными образованиями. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности.

Вексель. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.

Чеки и особенности их использования в качестве ценной бумаги. Коносаменты и складские свидетельства, закладные. Простое и двойное складское свидетельство. Использование коносаментов, складских свидетельств и закладных в хозяйственной практике в качестве ценных бумаг. Сберегательная книжка на предъявителя.

Тема 4. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Стратегические инвесторы в ценные бумаги. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.).

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг.

Первичное размещение ценных бумаг. Основы конструирования ценных бумаг. Использование материалов маркетинговых исследований при конструировании ценных бумаг.

Андеррайтинг ценных бумаг и его виды. Организация андеррайтинга. Эмиссионные синдикаты. Функции андеррайтеров.

Тема 5. Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг

Сущность портфеля ценных бумаг. Основы тории портфельного инвестирования.

Теория Марковица. Основные положения. Понятие диверсификации и формирование диверсифицированного портфеля.

Теория Шарпа. Основные положения теории Шарпа. Коэффициенты и их применение в формировании портфеля ценных бумаг. Модель САРМ и ее применение в процессе формирования и управления портфелем ЦБ.

Введение в риски. Рыночный и нерыночный риски. Основы хеджирования

Виды портфелей ценных бумаг. Основные модели формирования и управления портфелем.

Активное и пассивное управление портфелем. ETF

Тема 6 Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Классификация сделок и операций с ценными бумагами. Кассовые и срочные сделки.

Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Открытые позиции по ценным бумагам.

Игра на понижение и на повышение Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основы хеджирования и спекуляции. Волатильность и ее виды. Использование волатильности в построении спекулятивных стратегий.

Тема 7. Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов

Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов.

Форварды и фьючерсы: основные понятия.

Основы сделок, рынки форвардов и фьючерсов. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Исполнение фьючерсных контрактов. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах.

Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и временная стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах.

Свопы и их место в системе управления рисками на рынке ценных бумаг. Кредитно-дефолтные свопы. Роль CDS в развитии кризиса 2008-2010гг.

Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки, стрипы. Понятие финансового инструмента.

Тема 8. Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам биржевые котировки, индексы и графики.

Функции фондовой биржи. Классификация фондовых бирж. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Порядок создания фондовых бирж и их лицензирования.

Виды членства на фондовых биржах. Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Требования, предъявляемые к персоналу фондовых бирж.

Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже. Листинг ценных бумаг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже и их эмитентам. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам биржи.

Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.

Тема 9. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей.

Анализ внутренних факторов, относящихся к стране, где функционирует предприятие-эмитент. Общая политическая и экономическая ситуация в стране. Биржевые кризисы и потрясения.

Основы технического анализа. Возникновение технического анализа на Западе и в Японии. Основные постулаты технического анализа и их критика.

Анализ графиков. Построение графиков. Масштабы. Сопротивление и поддержка. Тренд и коридор цен. Линии трендов. Разрывы. Фигуры. Интерпретация объёма.

Индикаторы и осцилляторы. Скользящая средняя (MA). Индекс относительной силы (RSI), Stochastic, «Японские свечи». Типы «свечей». Разворотные модели. Модели продолжения. Экзотические методики анализа рынка. Волновая теория Эллиота. Числа Фибоначчи, углы Ганна и уровни Ди Наполи. Фрактальная геометрия и теория хаоса. «Психологическое направление». Метод «крестиков и ноликов». Кластерный анализ. Нейросети и генетические алгоритмы.

Компьютерные системы технического анализа. Программы “MetaStock”, “Windows on WallStreet” и “OmegaTrade”.

Общее состояние и перспективы развития методов анализа фондового рынка.

Тема 10. Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития.

Взаимодействие национальных рынков ценных бумаг и образование международного рынка ценных бумаг (МРЦБ).

Превращение совокупности отдельных бирж и внебиржевых торговых площадок в единый планетарный биржевой организм – мировое биржевое пространство (МБП). Глобализация биржевой торговли. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Модель межрыночного взаимодействия. Переток крупного спекулятивного капитала между секторами и сегментамимирового финансового рынка. Крупнейшие мировые фондовые, товарные, срочные и универсальные биржи: Лондонская биржа металлов (LME), Нью-Йоркская коммерческая биржа (NYMEX-COMEX), Лондонская международная нефтяная биржа (IPE), Немецкая биржа (DB), биржа Евронекст (Euronext), биржа ОЙРЕКС (EUREX). Азиатские и латиноамериканские биржи. Новые финансовые инструменты.

Основные тенденции в развитии мировых бирж: резкое обострение конкуренции, превращение бирж из некоммерческих партнёрств в открытые акционерные общества, интеграция и объединение нескольких бирж в одну, широкое распространение Интернет-трейдинга, резкое увеличение объёма торговли финансовыми деривативами, возрастание роли европейских бирж.

Интеграционные процессы, направленные на создание глобальной биржевой системы. Слияние биржевых и внебиржевых торговых площадок в единый организованный рынок XXI века и перспективы его развития.

Тема 11. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка.

Изучение системы регулирования рынка ценных бумаг. Характеристика структуры органов государственного регулирования рынка ценных бумаг Российской Федерации. Саморегулируемая организация и основные её признаки. Анализ сущности этики фондового рынка.

Тема 12. Обеспечение экономической безопасности на рынке ценных бумаг.

Особенности обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг.

Внешние и внутренние угрозы для РЦБ.

Особенности функционирования РЦБ в условиях санкций и геополитической напряженности

Основы пруденциальных норм для участников РЦБ.

Процедура допуска новых и инновационных финансовых инструментов на рынок.

Квалифицированные инвесторы и ограничения для неквалифицированных инвесторов.

Подозрительные операции их классификация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Понятие и классификация ценных бумаг.	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции. Облигации	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг	Устный опрос, доклад
Тема 6	Виды сделок и операций с ценными бумагами.	Устный опрос, доклад
Тема 7	Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов	Устный опрос, контрольная работа
Тема 8	Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам Биржевые котировки, индексы и графики	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.	Устный опрос, тестирование
Тема 10	Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития.	Устный опрос, доклад

Тема 11	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Устный опрос, доклад
Тема 12	Обеспечение экономической безопасности на рынке ценных бумаг	Устный опрос, тестирование

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.

Вопросы для опроса:

1. Схема организации рынка ценных бумаг, логика курса.
2. История становления и развития рынка ценных бумаг.
3. Понятие ценной бумаги.
4. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
5. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие и классификация ценных бумаг.

Вопросы для опроса:

1. Определение и сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
2. Долевые ценные бумаги и их виды.
3. Долговые ценные бумаги и их разновидности.
4. Производные ценные бумаги и понятие производности.
5. Товарораспорядительные ценные бумаги.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции и облигации.

Вопросы для опроса:

1. Акции развернутая характеристика.
2. Обыкновенные и привилегированные акции.
3. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Доходность акций. Сертификаты акций.
4. Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости.
5. Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Вопросы для опроса:

1. Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии.

2. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов.

3. Классификация инвесторов в ценные бумаги.

4. Стратегические инвесторы в ценные бумаги.

5. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 6. Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг

Вопросы для опроса:

1. Сущность портфеля ценных бумаг. Основы тории портфельного инвестирования.

2. Теория Марковица. Основные положения. Понятие диверсификации и формирование диверсифицированного портфеля.

3. Теория Шарпа. Основные положения теории Шарпа. Коэффициенты и их применение в формировании портфеля ценных бумаг. Модель CAPM и ее применение в процессе формирования и управления портфелем ЦБ.

4. Введение в риски. Рыночный и нерыночный риски. Основы хеджирования

5. Виды портфелей ценных бумаг. Основные модели формирования и управления портфелем.

6. Активное и пассивное управление портфелем. ETF

Типовые оценочные материалы по теме 6 Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Вопросы для опроса:

1. Классификация сделок и операций с ценными бумагами.

2. Кассовые и срочные сделки.

3. Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Открытые позиции по ценным бумагам.

4. Игра на понижение и на повышение

5. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основы хеджирования и спекуляции.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов

Вопросы для опроса:

1. Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов.

2. Форварды и фьючерсы: основные понятия.

3. Основы сделок, рынки форвардов и фьючерсов.

4. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа.

5. Исполнение фьючерсных контрактов. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам биржевые котировки, индексы и графики.

Вопросы для опроса:

1. Функции фондовой биржи. Классификация фондовых бирж.
2. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Порядок создания фондовых бирж и их лицензирования.
3. Виды членства на фондовых биржах. Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи.
4. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Требования, предъявляемые к персоналу фондовых бирж.
5. Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже. Листинг ценных бумаг.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг.

Вопросы для опроса:

1. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка.
2. Анализ факторов, относящихся к предприятию-эмитенту. История развития эмитента.
3. Текущее финансовое и экономическое состояние эмитента. Перспективы его дальнейшего развития.
4. Качество менеджмента, человеческий фактор. Структура акционерного капитала.
5. Отраслевые факторы. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках. Финансовая устойчивость. Рейтинговые оценки. Кредитная история. Дивидендная история. Система финансовых показателей.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития.

Вопросы для опроса:

1. Взаимодействие национальных рынков ценных бумаг и образование международного рынка ценных бумаг (МРЦБ).
2. Превращение совокупности отдельных бирж и внебиржевых торговых площадок в единый планетарный биржевой организм – мировое биржевое пространство (МБП). Глобализация биржевой торговли.
3. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
4. Модель межрыночного взаимодействия.
5. Переток крупного спекулятивного капитала между секторами и сегментамимирового финансового рынка.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка.

Вопросы для опроса:

1. Изучение системы регулирования рынка ценных бумаг.

2. Характеристика структуры органов государственного регулирования рынка ценных бумаг Российской Федерации.

3. Саморегулируемая организация и основные её признаки.

4. Анализ сущности этики фондового рынка.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Обеспечение экономической безопасности на рынке ценных бумаг.

Вопросы для опроса:

1. Особенности обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг.

2. Внешние и внутренние угрозы для РЦБ.

3. Особенности функционирования РЦБ в условиях санкций и геополитической напряженности

4. Основы пруденциальных норм н для участников РЦБ.

5. Процедура допуска новых и инновационных финансовых инструментов на рынок.

Примерные темы докладов

Тема 5. Теоретические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг

1. Теория Марковица.

2. Теория Шарпа.

3. Модель САРМ и ее применение в процессе формирования и управления портфелем ценных бумаг.

Тема 6 Виды сделок и операций с ценными бумагами

1. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами).

2. Основы хеджирования и спекуляции.

3. Волатильность и ее виды. Использование волатильности в построении спекулятивных стратегий.

Тема 10. Международный рынок ценных бумаг и основные тенденции его развития

1. Основные тенденции в развитии мировых бирж: резкое обострение конкуренции, превращение бирж из некоммерческих партнёрств в открытые акционерные общества, интеграция и объединение нескольких бирж в одну.

2. Распространение Интернет-трейдинга,

3. Возрастание роли европейских бирж.

Тема 11. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка.

1. Изучение системы регулирования рынка ценных бумаг.

2. Характеристика структуры органов государственного регулирования рынка ценных бумаг Российской Федерации.

3. Саморегулируемая организация и основные её признаки.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-4, 8, 9, 12)

1. Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором средства, вложенные большим количеством инвесторов (преимущественно мелких), объединяются

в единый фонд (пул) под управлением профессионального управляющего для их последующего инвестирования с целью получения инвестиционного дохода?
A. Прямое инвестирование
B. Портфельное инвестирование
C. Косвенное инвестирование
D. Коллективное инвестирование

2. Организованный рынок ценных бумаг классифицируется по месту обращения финансовых инструментов на:
A. Первичный и вторичный рынок
B. Биржевой и внебиржевой рынок
C. Денежный рынок и рынок капитала
D. Спотовый и срочный рынок

3. Укажите те сегменты финансового рынка, на которых процесс обмена финансовыми активами имеет форму купли-продажи ценных бумаг:
A. Кредитный рынок;
B. Денежный рынок;
C. Рынок драгоценных металлов;
D. Рынок капитала.

Примерные варианты контрольной работы

Задание:

Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов.

Ключ:

Термин «производные инструменты» можно рассматривать в двух аспектах. Первый аспект предполагает, что производные инструменты - это срочные контракты и особые условия их заключения и исполнения, а второй - что производные инструменты - это любые инструменты рынка, которые основаны на первичных активах, таких, как товар, деньги, ценные бумаги. При таком подходе класс производных инструментов включает не только срочные контракты, но и любые другие новые инструменты рынка, такие, как вторичные ценные бумаги.

Зарождение организованной торговли срочными контрактами относится к середине XIX в. и связано с возникновением в 1848 г. первой в мире срочной биржи — Чикагской торговой палаты (Chicago Board of Trade — CBOT). С 1851 года на бирже обращались форвардные контракты, однако через несколько лет у ряда участников торговли возникли сложности с исполнением обязательств по форвардам. Это послужило причиной начала разработки биржей правил торговли и стандартизированных форм контрактов. Кроме того, биржа стала требовать внесения участниками гарантийных взносов — маржи — в целях гарантирования исполнения обязательств по сделкам.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС-4	Способен оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)	Способность адекватно оценивать воздействия на риски

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность адекватно оценивать воздействия на риски	Знает формы страхования, умеет рассчитывать страховые премии, знает методы оценочной деятельности, знает формы торговли на рынке ценных бумаг, знает виды ценных бумаг, знает принципы и методы организации экономической безопасности личности	Самостоятельно и верно оценивает воздействия на риски

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к устным ответам (экзамен):

1. Место и роль РЦБ в рыночной экономике.
2. Структура РЦБ.
3. Сбережения и инвестиции. Основные принципы инвестирования.
4. Инструменты рынка капиталов и денежного рынка.
5. Характеристика основных инструментов РЦБ: долевых, долговых и производных.
6. Обыкновенные акции: определение и основные права акционеров.
7. Привилегированные акции: определение, основные виды, особенности инвестирования.
8. Коэффициент P/E и методы оценки акций.
9. Американские депозитарные расписки: определение, классификация и особенности эмиссии и размещения.
10. Облигации: сущность, классификация, особенности инвестирования.
11. Корпоративные облигации: рейтинги, особенности эмиссии.
12. Особенности эмиссии и обращения еврооблигаций.
13. Особенности ведения брокерской деятельности в РФ.
14. Особенности ведения дилерской деятельности в РФ.
15. Содержание теории оптимального портфеля Г. Марковица.
16. Содержание теории Шарпа
17. Значение диверсификации в управлении портфелем ценных бумаг.
18. Государственное регулирование РЦБ: сущность, основные задачи и механизмы.
19. Эмиссия ценных бумаг: основные этапы и роль государства.
20. Депозитарий и его роль в организации торговли ценными бумагами
21. Листинг ценных бумаг на фондовой бирже.
22. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг.
23. Основы технического анализа: определение, основные допущения. Виды трендов.
24. Основы фундаментального анализа. Отличия от школы технического анализа.
25. Паевые инвестиционные фонды как формы коллективных инвестиций.
26. Основные участники РЦБ. Институциональные и индивидуальные инвесторы.
27. Основное содержание, свойства и виды векселей.
28. Основные функции инвестиционных банков.
29. Андеррайтинг: сущность, виды договоров с эмитентом. Структура эмиссионного синдиката.
30. Опционы: определение, базовые понятия, основные типы.
31. Стратегии применения опционов.
32. Фьючерсы: определение, виды, отличия от опционов.

33. Особенности российского рынка производных финансовых инструментов.
34. Биржевые индексы: сущность, значение, основные виды зарубежных фондовых индексов.
35. Раскрытие информации на РЦБ: содержание, основные данные раскрываемые эмитентом, владельцем ценных бумаг и профучастником.
36. Служебная информация на РЦБ: сущность, носители, борьба с использованием в торговле.
37. Основные виды саморегулируемых организаций в России и за рубежом
38. Основные элементы инфраструктуры РЦБ.
39. Ведущие фондовые биржи мира:
40. Порядок расчета биржевых индексов их интерпретация
41. Роль ценных бумаг в сделках по слиянию и поглощению компаний
42. Основные риски при инвестировании в ценные бумаги
43. Основы управления систематическими рисками на рынке ценных бумаг
44. Основы хеджирования
45. Основы построения стратегий операций с фьючерсами
46. Форвардные операции и их предназначение
47. Основы операций carry trade
48. Основы опционной торговли
49. Основы операций со свопами CDS
50. Ипотечные ценные бумаги

Примерные варианты тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Выберите правильный ответ. Рынок ценных бумаг – это:
A. совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
B. совокупность сделок с ценными бумагами;
C. сделки с недвижимостью.

2. Выберите правильный ответ. Главная задача рынка ценных бумаг – это:
A. привлечение капитала для политического развития;
B. удовлетворение общественных потребностей;
C. привлечение капитала для экономического развития.

3. Выберите правильный ответ. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
A. государством;
B. биржей;
C. акциями;

4. Выберите правильный ответ. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:
A. срочный рынок;
B. кассовый рынок;
C. организованный внебиржевой рынок.

5. Выберите правильный ответ. Ценной бумагой не является:
A. ваучер;
B. чек;
C. платежное поручение;

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если самостоятельно и верно применил нормативно-правовые акты в области рынка ценных бумах, на основе исходных данных эффективно воздействует на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, если самостоятельно и верно применил нормативно-правовые акты в области рынка ценных бумах, на основе исходных данных эффективно воздействует на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), однако допустил неточности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если он с трудом применил нормативно-правовые акты в области рынка ценных бумах, на основе исходных данных с трудом воздействует на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий).

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, если не применил нормативно-правовые акты в области рынка ценных бумах, на основе исходных данных не воздействует на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), допустил ошибки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Автоматизированные системы внебиржевой торговли.
2. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в российской и международной практике.
3. Виды ценных бумаг.
4. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг.
5. Ценная бумага как фиктивный капитал.
6. Вексель. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними.
7. Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги.
8. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.
9. Чеки и особенности их использования в качестве ценной бумаги.
10. Коносаменты и складские свидетельства, закладные. Простое и двойное складское свидетельство.
11. Использование коносаментов, складских свидетельств и закладных в хозяйственной практике в качестве ценных бумаг.
12. Трастовые фонды, эндаументы и суверенные фонды. Особенности инвестиционных деклараций.
13. Индивидуальный инвестиционный счет.
14. Формирование портфеля инвестиционного и накопительного страхования жизни.
15. Основные тенденции в развитии мировых бирж: резкое обострение конкуренции, превращение бирж из некоммерческих партнёрств в открытые акционерные общества, широкое распространение Интернет-трейдинга,
16. Интеграционные процессы, направленные на создание глобальной биржевой системы.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510457

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513299

6.2 Дополнительная литература

1. *Чалдаева, Л. А.* Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510541

Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515736

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы.

1 www.alleng.ru/edu/econom3.htm - образовательный портал
2 www.economicus.ru – образовательный портал
3 www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
4 www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
5 www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
6 www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр ви-деофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Га-рант».

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Элек-тронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ре-сурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 «Организация и методика проведения налоговых проверок»
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Л.С. Есенжулова

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Чунина А. Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3. Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические материалы по освоению дисциплины 22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....23

6.1. Основная литература.....23

6.2. Дополнительная литература 23

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Интернет-ресурсы.....23

6.5. Иные источники.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……. 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКсОС-2	Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, консультировать по вопросам управления рисками в организации	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКсОС-2	на уровне знаний: знать вопросы управления рисками в организации
		на уровне умений: уметь применять разработанные стандарты организации, методические и нормативные документы
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4 з. е., 144 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 92 академических час самостоятельной работы,
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 академических часов лекций,
- 6 академических часов практических занятий,
- 128 академических час самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» по очной форме обучения изучается по в 9 семестре, по заочной форме обучения в семестре В.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов	Форма текущего

	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Налоговый контроль в системе финансового контроля.	10	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, мини-тестирование
Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	10	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 3. Правонарушения в налоговой сфере	10	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 4. Организация и проведение проведения камеральной налоговой проверки	10	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 5. Организация и проведение проведения выездной налоговой проверки	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 6. Рассмотрение материалов налоговой проверки и принятие решения	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 7. Мероприятия налогового контроля	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 8. Особенности проведения налоговых проверок по прямым налогам	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по косвенным налогам	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 10. Особенности проведения налоговых проверок при применении смешанных режимов	8	2		2		8	конспект лекций, устный опрос, решение практических

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
налогообложения							задач
Тема 11. Схемы уклонения от уплаты налогов. Необоснованная налоговая выгода	8	2		2		6	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 12. Современные формы налогового контроля, перспективы их развития	8	2		2		6	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Промежуточная аттестация:	4						**Зачет с оценкой**
Всего	144	24		24		92	4

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1. Налоговый контроль в системе финансового контроля.	9	1				10	конспект лекций, устный опрос, мини-тестирование
Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	10	1				10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 3. Правонарушения в налоговой сфере	9	1				10	конспект лекций, устный опрос,

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
							решение практических задач
Тема 4. Организация и проведение проведения камеральной налоговой проверки	10	1				10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 5. Организация и проведение проведения выездной налоговой проверки	10	1				10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 6. Рассмотрение материалов налоговой проверки и принятие решения	10	1				10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 7. Мероприятия налогового контроля	9			1		10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 8. Особенности проведения налоговых проверок по прямым налогам	9			1		10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по косвенным налогам	9			1		10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 10. Особенности проведения налоговых проверок при применении смешанных режимов налогообложения	9			1		10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 11. Схемы уклонения от уплаты налогов. Необоснованная налоговая выгода	7			1		10	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 12. Современные формы налогового контроля,	7			1		18	конспект лекций, устный опрос, решение

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
перспективы их развития							практических задач
Промежуточная аттестация:	4						**Зачет с оценкой**
Консультация							
Всего	144	6		6		128	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговый контроль в системе финансового контроля

В современных условиях создание прочной финансовой основы существования государства и общества в целом, успешное осуществление реформ в сфере налогообложения, своевременное и полное формирование бюджетов всех уровней невозможны без создания системы эффективного налогового контроля, призванного обеспечить финансовые интересы государства при одновременном соблюдении прав организаций и физических лиц. Поэтому вопросы, связанные с изучением организации налогового контроля в нашем государстве, анализом эффективности работы контролирующих налоговых органов, а также определением путей совершенствования налогового контроля являются весьма важными.

Уровень развития общественных отношений в сфере налогообложения, а также постоянное совершенствование налогового регулирования предполагают необходимость научного анализа происходящих правовых преобразований и осмысления тех организационно-правовых механизмов, которые используются государством для реализации своих интересов при осуществлении налоговых изъятий.

Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля

В целях проведения налогового контроля налогоплательщики подлежат постановке на учет в налоговых органах соответственно по месту нахождения организации, месту нахождения ее обособленных подразделений, месту жительства физического лица, а также по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества и транспортных средств. Кроме того, ФНС РФ предоставлено право определять особенности постановки

на учет крупнейших налогоплательщиков и иностранных организаций. Это происходит на основании сведений, содержащихся в едином государственном реестре, и сведений, сообщаемых в налоговые органы учреждениями и организациями, осуществляющими выдачу лицензий, регистрацию сделок с недвижимостью, а также другими действиями, связанными с налогоплательщиками.

Налоговый орган, осуществивший постановку на учет вновь созданной организации или индивидуального предпринимателя, обязан выдать им свидетельство о постановке на учет. Форма такого свидетельства устанавливается ФНС. Постановка на учет, снятие с учета осуществляются бесплатно. Каждому налогоплательщику присваивается единый по всем видам налогов и сборов идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), который налоговый орган указывает во всех направляемых ему уведомлениях.

Тема 3. Правонарушения в налоговой сфере

Налоговые отношения развиваются не только по вектору правомерного поведения его участников, но и в сторону нарушения действующего права. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения устанавливается уголовным, административным и налоговым законодательством Российской Федерации.

Необходимо различать понятие «нарушение законодательство о налогах и сборах»,

т.е. налоговое правонарушение, от понятия «нарушение налогового законодательства». Последнее шире по своему объему, ибо наравне с налоговыми правонарушениями оно включает еще уголовное и административные правонарушения в сфере налогообложения.

Нарушение налогового законодательства представляет собой любое противоправное виновное наказуемое деяние, совершенное в сфере налогообложения, выражающееся в неисполнении закрепленных налогово-правовыми нормами обязательных предписаний, вне зависимости от того, какой отраслью законодательства установлена конкретная ответственность за совершение такого деликта.

Налоговые правонарушение характеризуется наличием совокупности следующих признаков:

а) это противоправное виновное действие или бездействие;

б) оно направлено на нарушение норм именно налогового законодательства (Налогового кодекса РФ или иных нормативных правовых актов в сфере

налогообложения);

в) за его совершение предусмотрена ответственность, при этом не важно, ответственность за его совершение установлена налоговым, административным либо уголовным законодательством.

В современной экономической и юридической науке дискуссионным является правовая природа, понятие налоговой ответственности и механизм ее реализации. При этом следует отметить и существующие терминологические разночтения.

Большинство исследователей относят ответственность за нарушение налогового законодательства к комплексной ответственности (регулируемой законодательными актами различных отраслевой принадлежности), однако дальнейшее развитие этой точки зрения затрудняется из-за имеющей место путаницы в терминологии.

В целом необходимо различать три вида нарушений налогового законодательства:

1. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых установлена Налоговым кодексом РФ. Они делятся на:

а) общие налоговые правонарушения (налоговые правонарушения налогоплательщиков, налоговых агентов, экспертов, переводчиков, специалистов);

б) специальные налоговые правонарушения (налоговые правонарушения банков);
2. административные правонарушения в сфере налогообложения

(ответственность за совершение которых установлена Кодексом РФ об административных правонарушениях);

3. уголовные правонарушения (преступления) в сфере налогообложения (налоговые преступления, ответственность за совершение которых установлена Уголовным кодексом РФ).

Тема 4. Организация и проведение проведения камеральной налоговой проверки

Камеральная проверка является формой текущего контроля. В процессе проверки налоговики определяют, как соблюдается налоговое законодательство, правильно ли применяются льготы по налогам и сборам.

Камеральная проверка начинается сразу после того, как в налоговую инспекцию представлена декларация или расчет (отчетность). Чтобы начать проверку, не требуется какого-либо специального решения руководителя налогового органа (п. 2 ст. 88 Налогового кодекса РФ; далее — НК РФ). Следовательно, налоговики могут провести камеральную проверку на основании любой представленной налоговой декларации (расчета). Так, на первоначальном этапе налоговые инспекторы проверяют, насколько правильно заполнена декларация (расчет), как взаимоувязаны показатели представленной отчетности с показателями:

- налоговых деклараций и расчетов по проверяемому налогу за предыдущие налоговые (отчетные) периоды;
- налоговых деклараций и расчетов по другим налогам;
- бухгалтерской отчетности;
- иных документов, которые есть в распоряжении налогового органа.

Однако так называемой углубленной проверке с запросом пояснений, истребованием дополнительных документов подвергаются далеко не все декларации. Зачастую на практике налоговики ограничиваются проверкой контрольных соотношений по данным декларации (расчета) и других имеющихся у них документов (пп. 1, 3 ст. 88 НК РФ). Контрольные соотношения — это по существу формулы, в которые должны укладываться показатели представленной декларации (расчета) относительно других показателей отчетности (проверяются автоматически с помощью компьютерной программы).

Тема 5. Организация и проведение проведения выездной налоговой проверки

В настоящее время основной проблемой государства в области налогообложения является достижение оптимальной величины собираемости налогов, чему призван способствовать контроль налоговых органов.

Одним из основных способов контроля за добросовестным выполнением налогоплательщиками своих обязательств по уплате налогов в бюджет государства является проведение налоговых проверок.

Проверка является важнейшим инструментом контроля, позволяющим наиболее полно проверить, как исполняются налогоплательщиком возложенные на него законодательством о налогах и сборах обязанности, выявить факты нарушения налогового законодательства и предупредить совершения налоговых правонарушений в дальнейшем.

Поэтому главной задачей для налоговых органов, является повышение эффективности своей контрольной деятельности в целях пополнения федерального бюджета.

Выездные налоговые проверки являются более результативными в плане выявления налоговых правонарушений, по сравнению с камеральными, но требуют значительных затрат на их организацию и проведение. При этом они отвечают требованиям безусловного обеспечения законных интересов государства и прав налогоплательщика, а также стимулируют налогоплательщиков изначально более

тщательно вести бухгалтерский и налоговый учет и добросовестнее относиться к вопросам исчисления и уплаты налогов.

Несомненно, качество и эффективность проведения выездных налоговых проверок во многом зависят от их тщательной организации. Вопрос о правильности проведения выездной налоговой проверки представляется очень важным, ведь малейшее несоответствие порядка ее проведения на любом из этапов, приведет к признанию недействительными фактов выявленных инспектором налоговых нарушений.

В настоящее время повышение эффективности выездных налоговых проверок актуальна, поскольку от этого и от качественной организации контрольной работы налоговых органов, в немалой степени зависит собираемость бюджета страны, что в свою очередь оказывает влияние на благосостояние населения.

Тема 6. Рассмотрение материалов налоговой проверки и принятие решения

На рассмотрение материалов проверки и принятие окончательного решения руководителю инспекции (его заместителю) отводится 10 рабочих дней (п. 1 ст. 101, п. 6 ст. 6.1 НК РФ). В некоторых случаях 10-дневный срок может быть продлен, но не более чем на один месяц (п. 1 ст. 101 НК РФ). Перечень конкретных случаев, в которых указанный срок может быть продлен, налоговым законодательством не установлен. Решение о таком продлении руководитель инспекции (его заместитель) принимает по своему усмотрению (например, срок может быть продлен, если в ходе рассмотрения материалов у руководителя инспекции (его заместителя) возникнет необходимость в получении дополнительных пояснений или сведений).

По общему правилу решение по налоговой проверке руководитель инспекции (его заместитель) должен принять в течение 10 рабочих дней после окончания срока 1 месяц, отведенного организации на подачу возражений по акту налоговой проверки (п. 1 ст. 101, п. 6 ст. 100, п. 6 ст. 6.1 НК РФ). По усмотрению инспекции 10-дневный срок на рассмотрение материалов и принятие решения может быть продлен, но не более чем на один месяц (п. 1 ст. 101 НК РФ).

Принятие решения с опозданием к указанным нарушениям не относится, поэтому само по себе такое нарушение не может повлечь за собой отмены решения по проверке.

Вместе с тем досрочное принятие решения (до истечения месячного срока, отведенного организации на подачу возражений по акту) может стать основанием для отмены решения по проверке. В такой ситуации инспекция самовольно ограничивает время организации на подготовку ее возражений по акту, то есть не обеспечивает ей возможности давать пояснения в том порядке, который предусмотрен Налоговым кодексом РФ. Наличие такого нарушения может стать основанием для отмены решения по проверке.

Тема 7. Мероприятия налогового контроля

Согласно пп.2 п.1 ст.32 НК РФ налоговые органы обязаны осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов.

Налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции, посредством:

- получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора;
- проверки данных учета и отчетности;
- осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли);
- запросов в банк о наличии счетов, вкладов в банке и (или) об остатках денежных средств на счетах, вкладах, о предоставлении выписок по операциям на счетах, по вкладам, справок об остатках электронных денежных средств и переводах электронных

денежных средств и переводов электронных денежных средств организаций (ст.86 НК РФ);

- проведение допроса свидетеля (физического лица), которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для осуществления налогового контроля (ст.90 НК РФ).
- истребование документов, касающихся деятельности проверяемого налогоплательщика у контрагента или у иных лиц, располагающих этими документами (ст.93 и 93.1 НК РФ);
- выемка документов и предметов (ст. 94 НК РФ);
- экспертиза в соответствии (ст. 95 НК РФ);

В необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен эксперт. Экспертиза назначается в случае, если для разъяснения возникающих вопросов требуются специальные познания в науке, искусстве, технике или ремесле;

- привлечение специалиста (ст. 96 НК РФ);
- - привлечение переводчика (ст. 97 НК РФ); - вызов понятых (п. 1 ст. 98 НК РФ).

Понятые могут быть вызваны для участия в следующих мероприятиях налогового контроля:

- осмотр;
- выемка документов и предметов.

Налоговый контроль - это цель, а мероприятия налогового контроля - средства достижения данной цели.

Мероприятия налогового контроля - это определенные фактические действия налогового органа, осуществляемые в целях реализации налогового контроля.

Тема 8. Особенности проведения налоговых проверок по прямым налогам

Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов и их должностных лиц, направленная на отслеживание правильности исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджет государства, а также во внебюджетные фонды.

Налоговый контроль является профилактическим средством налоговых правонарушений и преступлений, выявляет факты несоблюдения требований налогового законодательства, а также способствует привлечению к ответственности недобросовестных налогоплательщиков, а также неплательщиков налогов.

Межотраслевые показатели – один из главных инструментов инспектора при проведении проверки. Проанализировав среднестатистические показатели в той отрасли, в которой плательщик ведет свою деятельность, можно сделать выводы о добросовестности и законности его действий.

Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по косвенным налогам Налоговая проверка представляет собой совокупность специальных приемов налогового контроля, применяемых уполномоченными органами с целью установления достоверности и законности отражения объектов налогообложения и порядка уплаты налогов и сборов в документах, отчетах, бухгалтерских балансах и других носителях информации. В ходе налоговых проверок осуществляется всестороннее изучение финансово-хозяйственных операций организаций или физических лиц с объектами налогообложения.

Выездную проверку относительно правильности исчисления НДС производят должностные лица налоговых органов, по данным бухгалтерского учета и отчетности, имеющихся у плательщиков налога, и заключается она в проверке соответствия сумм,

которые отмечены в налоговой декларации, результатам, отраженным в бухгалтерском учете и книгах покупок и продаж. "Особыми точками", привлекающими внимание проверяющих еще на стадии предпроверочного анализа, являются кредиторская задолженность, налоговые вычеты, операции с посредниками и экспортные операции.

Тема 10. Особенности проведения налоговых проверок при применении смешанных режимов налогообложения

Порядок проведения выездной и камеральной налоговой проверки по деятельности налогоплательщиков, применяющих смешанные режимы общий и не имеет каких либо отличий, а сама проверка, направления поиска ошибок налогоплательщика имеет свои особенности.

При осуществлении такого контроля проверяющий хорошо должен ориентироваться в таких вопросах: какие налоговые режимы применяются одновременно одним налогоплательщиком, а какие нет, особенности совмещения разных режимов налогообложения (порядок разделения доходов, расходов, налоговых вычетов, физических показателей и т.д.). Также предметом проверки являются обоснованность перехода на спецрежим и отдельно обоснованность его применения (последние ограничения могут иметь принципиальные отличия).

Тема 11. Схемы уклонения от уплаты налогов. Необоснованная налоговая выгода

С зарождением первых налогов и налоговой системы в целом появились лица нежелающие платить их. Практика применения налогов развитие налогового контроля связано с выявлением большого количества разнообразных схем уклонения от уплаты налогов. Практически встречаются схемы уклонения от всех налогов. Но наиболее часто встречаются схемы уклонения от наиболее крупных налогов, это НДС, налог на прибыль организаций, акцизов и страховых взносов. Отсюда возникает понятие необоснованная налоговая выгода.

Налоговая выгода может быть признана необоснованной, если налоговым органом будет доказано, что налогоплательщик действовал без должной осмотрительности и осторожности и ему должно было быть известно о нарушениях, допущенных контрагентом. При этом рамки "должной осмотрительности и осторожности" не определены.

Тема 12. Современные формы налогового контроля, перспективы их развития

К современным или новым формам налогового контроля, применяемым в нашей стране следует отнести налоговый мониторинг и налоговый контроль сделок между взаимозависимыми лицами.

Развитие общества, разработка и внедрение инноваций, а также их успешная практика в других странах имеет на сегодня свое место. Согласно п.1 ст. 105.26 НК РФ Налоговый мониторинг – это новая форма налогового контроля, которая позволяет проверять правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты (перечисления) налогов и сборов. Используя налоговый мониторинг налогоплательщики смогут расширить информационное взаимодействие.

Организации предоставляют налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета, а взамен получает право в случае наличия сомнений запросить у налогового органа мотивированное мнение по вопросу налоговых последствий совершаемых сделок. Режим налогового мониторинга существенно ускоряет решение спорных ситуаций о применении налогового законодательства и позволяет налогоплательщику избежать в будущем доначислений сумм налогов, пеней и штрафов, а также снижает бремя налогового контроля. Налоговые органы не смогут проводить налоговые проверки за период проведения налогового

мониторинга кроме случаев, указанных в пункте 1.1 статьи 88 и пункте 5.1 статьи 89 НК РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Налоговый контроль в системе финансового контроля.	конспект лекций, устный опрос, мини-тестирование
Тема 2. Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 3. Правонарушения в налоговой сфере	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 4. Организация и проведение проведения камеральной налоговой проверки	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 5. Организация и проведение проведения выездной налоговой проверки	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 6. Рассмотрение материалов налоговой проверки и принятие решения	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 7. Мероприятия налогового контроля	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 8. Особенности проведения налоговых проверок по прямым налогам	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по косвенным налогам	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 10. Особенности проведения налоговых проверок при применении смешанных режимов налогообложения	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 11. Схемы уклонения от уплаты налогов. Необоснованная налоговая выгода	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач
Тема 12. Современные формы налогового контроля, перспективы их развития	конспект лекций, устный опрос, решение практических задач

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного ответа.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Темы для устного опроса:

1.Налоговый контроль.

2.Финансовый контроль.

3. Развития общественных отношений в сфере налогообложения.

4.Процедкра налогового контроля.

Примерные тесты:

1. Налоговая декларация представляет собой письменное заявление налогоплательщика о:

а) полученных доходах и произведенных расходах;

б) объектах налогообложения, полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, исчисленной сумме налога и (или) других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога;

в) налоговой базе и налоговых льготах.

2. При отправке налоговой декларации (расчета) по почте днем ее представления считается дата:

а) отправки почтового отправления с описью вложения;

б) поступления в налоговый орган;

в) присвоения входящего номера.

3. Какие виды налоговых проверок предусмотрены НК РФ?

а) камеральные

б) контрольные

в) выездные

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Темы для устного опроса:

1. Учет налогоплательщиков.

2. Процедура постановки на учет налогоплательщиков.

3. Процесс учета налогоплательщиков.

4. Процедура снятия с учета налогоплательщиков.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Нотариус зарегистрировал сделку дарения недвижимости между физическими лицами15.01.2017, представил информацию в налоговый орган о регистрации 28.02.2017. Определить несет ли нотариус ответственность за несвоевременное представление сведений о регистрации недвижимости, если несет, то по какой статье и в каком размере?

Задача. Рассчитать срок передачи материалов в следственный комитет для возбуждения уголовного дела, если:

1. по результатам налоговой проверки требование об уплате налогов направлено налогоплательщику по почте 15.03.2017,

2. срок исполнения требования минимальный, 3. налогоплательщик не исполнил данное требование.

Задача. Рассчитать предельный срок ответа правоохранительных органов, если территориальный налоговый орган 15.05.17 направил мотивированный запрос на выделение сотрудников ОВД для участия в выездной налоговой проверке.

Задача. Налоговый орган 20.08.2017 направил запрос в отделение СБ РФ на выписку из расчетного счета индивидуального предпринимателя. Определить предельный срок ответа СБ РФ и последствия, если этот предельный срок будет нарушен на 1 день.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Темы для устного опроса:

1. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

2. Нарушение налогового законодательства.

3. Налоговые правонарушение характеризуется наличием каких признаков.

4. Нарушение законодательство о налогах и сборах.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Рассчитать сумму штрафа за несвоевременное представление декларации, если ООО «Налогоплательщик» представило декларацию по НДС за 1-й квартал 2017 годы 15.05.2017, сумма к уплате по декларации:

- 2 тыс. руб.
- 100 тыс. руб.

Задача. Рассчитать штраф для налогоплательщика, если он не представил требуемые в ходе налоговой проверки документы в соответствии с ст. 93 НК РФ, а именно 5 актов выполненных работ на 20 страницах.

Задача. Рассчитать сумму штрафа за несвоевременное представление декларации, если ООО «Налогоплательщик» представило декларацию по НДС за 1-й квартал 2017 годы 15.11.2017, сумма к уплате по декларации 30 тыс. руб.

Задача. Рассчитать сумму штрафа за неуплату (неполную уплату) налога, если налогоплательщику по налоговой проверке за 2-й квартал 2017 года доначислено 15 тыс. руб. по НДС, в его декларации начислено 30 тыс. руб., а он 15.07.2017 заплатил 35 тыс. руб.

Задача. Рассчитать все возможные штрафы для налогоплательщика НДС, если по налоговой проверке за 1-й и 2-й квартал 2017 года налогоплательщику доначислено 150 тыс. руб. по НДС из-за того, что он не смог подтвердить налоговые вычеты, не представив один счет-фактуру за 1-й квартал 2017 года и одну за 2-й квартал.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Темы для устного опроса:

1. Организация камеральной налоговой проверки
2. Проведение камеральной налоговой проверки
3. Налоговые проверки.
4. Камеральная проверка.
5. Контрольные соотношения.
6. Цели камеральной налоговой проверки
7. Задачи камеральной налоговой проверки

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. ИП направил декларацию 3-НДФЛ за 2016 г по почте 1) 29.04.17
20) 02.05.17

Сумма к уплате по декларации	20 000
Переплате по л/сч	5 000

Будет ли штраф по ст.119 НК РФ? Если будет, то рассчитать.

Задача. Декларация 3-НДФЛ представлена ИП 20.04.17

Сумма к уплате	30 000
Переплата по л/сч	2 000
По КНП доначислено	15 000

Причина доначисления – не подтверждение расходов по маркетинговым услуга документально Срок КНП максимальный
Срок рассмотрения материалов проверки максимальный
Рассчитать сумму доначисленных штрафов и пеней

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Темы для устного опроса:

1.Выездная налоговая проверка.

2.Организация выездной налоговой проверки
3. Проведение выездной налоговой проверки
4. Этапы проведение выездной налоговой проверки
5. Цели проведение выездной налоговой проверки
6. Задачи проведение выездной налоговой проверки

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Организация реализовала товар на сумму 10 млн. включая НДС в 3-м квартале 2017 года, а приобрела на сумму 2 млн руб., включая НДС, кроме того, оплатила в счет предстоящей поставке за дизтопливо 1 млн руб.. В декларации за 3-й квартал 2017 года организация продекларировала реализацию товара на сумму 1,5 млн. рублей и 90 тыс. руб. НДС. Провести камеральную налоговую проверку, если продекларированный НДС уплачен 25.011.2017, а решение о привлечении вынесено 15.03.2018.

Задача. Решение на ВНП от 30.12.2016 Доначислено за:

3-й кв 2013г НДС	
4-й кв 2013г НДС	
1-й кв 2014г НДС	

Срок проведения ВНП максимальный Срок приостановления ВНП максимальный с
Нет аппеляционной жалобы Установленный срок уплаты минимальный
Рассчитать доначисленные налоги, пени, штрафы
Рассчитать ближайшую дату блокировки счета

3-й кв 2013г НДС	15 000	25.10.13	5 000
4-й кв 2013г НДС	30 000	25.01.14	10 000
3-й кв 2014г НДС	45 000	25.10.14	15 000

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Темы для устного опроса:

1. Срок рассмотрение материалов проверки.
2. Случаи продления рассмотрение материалов проверки.
3. Условия процедуры рассмотрения материалов проверки
4. Принятие решения с опозданием к указанным нарушениям.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Рассчитать срок окончания рассмотрения материалов проверки, если налогоплательщик представил декларацию по НДС за 3-й квартал 2016 года 25.10.2016. Сроки проверки написания акта, вручения акта и рассмотрения максимальные.

Задача. Рассчитать максимальный срок окончания рассмотрения материалов проверки, если Решение на ВНП оформлено 05.01.2017. Срок ВНП максимальный без продления и приостановления проверки, написание акта – максимальный срок, вручение – отправление по почте на 5-й день.

Задача. Рассчитать предельный срок принятия решения по результатам дополнительных мероприятий, если решение на проведение этих дополнительных мероприятий вынесено 01.03.2017

Задача. Рассчитать максимальный срок окончания рассмотрения материалов проверки, если Решение на ВНП оформлено 05.01.2017. Срок ВНП максимальный. Продление и приостановление максимальное, написание акта – максимальный срок, вручение – отправление по почте на 5-й день.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Темы для устного опроса:

1. Мероприятия налогового контроля.
2. Кто проводит налоговый контроль.
3. Процедура проведения налогового контроля.
4. Методы проведения налогового контроля.
5. Проверки данных учета и отчетности.
6. Проведение допроса свидетеля.
7. Истребование документов.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Рассчитать предельный срок представления документов по требованию о представлении документов по ст. 93 НК РФ, если требование вручено лично налогоплательщику 20.02.2017.

Задача. Рассчитать предельный срок представления документов по требованию о представлении документов по ст. 93 НК РФ, если требование направлено по почте 20.02.2017.

Задача. Рассчитать предельный срок представления документов по требованию о представлении документов по ст. 93,1 НК РФ, если требование вручено лично налогоплательщику 20.02.2017.

Задача. Рассчитать предельный срок представления документов по требованию о представлении документов по ст. 93,1 НК РФ, если требование направлено по почте 20.02.2017.

Задача. Рассчитать предельный срок окончания допроса свидетеля, если допрос начат в 8.00.

Задача. Рассчитать предельный срок окончания выемки документов, если выемка начата в 8.30.

Задача. Рассчитать предельный срок ответа налогоплательщика на Требование о внесении пояснений и внесение исправлений, если этот документ получен 15.03.2017.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Темы для устного опроса:

1. Особенности проведения налоговых проверок по прямым налогам.
2. Прямые налоги.
3. Показатели проверки налога на прибыль.
4. Показатели проверки НДФЛ.
5. Показатели проверки налога на имущество.
6. Показатели проверки транспортного налога.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Выездная налоговая проверка осуществляется в марте 2017 года за 2015 год. Проверяемая организация не представила за проверяемый период декларацию по налогу на прибыль организаций и не уплатила сам налог. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, пени и штрафы, если решение привлечении к ответственности выносится на 20.03.2017, доходы организации составили за налоговый период 10 млн руб.

без НДС, а расходы 8 млн руб. без НДС.

Задача. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, закупила 15.01.2017 станок на сумму 800 тыс. руб. включая НДС. Ввела в эксплуатацию с 01.02.2017.

Рассчитать, как измениться общая сумма расходов для целей налогообложения за 2017 год с учетом расходов на покупку станка, сумма налога на прибыль организаций, пени и штрафы по результатам камеральной проверки декларации по УСН, если налогоплательщик отнес на расходы стоимость станка в первом квартале 2017 года. Решение привлечении к ответственности выносится на 20.04.2018.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Темы для устного опроса:

1.Особенности проведения налоговых проверок по косвенным налогам.

2.Показатели проверки НДС.

3 Показатели проверки акцизов.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. За 2017 год налогоплательщик представил нулевую декларацию. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, пени и штрафы при необходимости, если доходы организации составили за налоговый период 10 млн руб. включая НДС 18%, а расходы 8 млн руб., включая НДС 18%, решение о привлечении к налоговой ответственности выносится на 30.04.2018.

Задача. Выездная налоговая проверка осуществляется в апреле 2018 года за 2017 год. Проверяемая организация не представила за проверяемый период декларацию по налогу на прибыль организаций и не уплатила сам налог. Организация, использующая общий режим, закупила 15.01.2017 станок на сумму 800 тыс. руб. включая НДС. Ввела в эксплуатацию с 01.02.2017. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, а при необходимости пени и штрафы.

Задача. Организация реализовала товар на сумму 5 млн. включая НДС в 4-м квартале 2017 года, а приобрела на сумму 4 млн руб. включая НДС. Провести камеральную налоговую проверку по НДС за 4-й квартал 2017 года, если организация представила нулевую декларацию, заплатила НДС 50 тыс. руб. 01.04.2018. Решение привлечении к ответственности выносится в максимальный срок при максимальном сроке проверки и вручения акта.

Задача. Организация получила предоплату 1 млн руб. в счет предстоящих поставок дизтоплива и реализовала товар на сумму 5 млн. включая НДС в 4-м квартале 2017 года, а приобрела на сумму 4 млн руб. включая НДС. Рассчитать НДС к уплате (возврату) за 4-й квартал 2017 года по результатам выездной налоговой проверки по НДС, если налогоплательщик не представил декларацию по НДС.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Темы для устного опроса:

1.Особенности проведения налоговых проверок при применении специальных режимов налогообложения.

2.Показатели проверки ЕСХН.

3.Показатели проверки патентной системы налогообложения.

4.Показатели проверки УСН-доходы

5.Показатели проверки УСН доходы-расходы.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Организация на УСН (объект Д-Р) за 2017 год исчислила и уплатила минимальный налог -14 тыс. руб.. При этом сумма налога исчисленного в общем порядке по ставке 15% за 2017 год составила -8 тыс. руб.. Провести камеральную налоговую проверку по декларации по УСН за 2018 год, если доход за 2017 год составил 1 млн. руб., а расходы -894 тыс. руб., а решение о привлечении вынесено 20.04.2018.

Задача. Провести ВНП по ЕНВД, НДФЛ и НДС за 2016 год, если:

ИП осуществляет реализацию хозтоваров оптом и в розницу в 2016году

Доход без НДС		150 000 000
Расходы без НДС		149 000 000
Налоговая база		1 000 000
НДФЛ		130 000

26 820 000 **Данные 3-НДФЛ по оптовой торговле:**

Типовые оценочные материалы по теме 11.

Темы для устного опроса:

1.Схемы уклонения от уплаты налогов.

2.Уклонение от уплаты налогов.

3.Налоговая выгода.

4.Налоговое планирование.

5.Возмещение налога из бюджета".

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Определить сумму завышения налоговой базы по налогу на прибыль по методу цены последующей реализации, если:

- У проверяемого лица валовая рентабельность составляет 10%;
- Минимальное значение интервала валовой рентабельности - 20%; Цена последующей перепродажи товара проверяемым лицом - 1000 руб

Задача. Рассчитать минимальное значение интервала рыночных цен для целей налогообложения, если в сопоставимых сделках выявлены значения цен: 5, 6, 7, 8, 9 и 9 рублей.

Задача. Налогоплательщик 09.01.2017 зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и начал осуществлять предпринимательскую деятельность, доходы от которой получены 31.01.2017. Декларацию по форме 4-НДФЛ в отношении предполагаемого дохода в сумме 1 млн.рублей представлена в налоговый орган 11.03.2017. Рассчитать сумму штрафных санкций за несвоевременное представление декларации

Задача. Рассчитать минимальное значение интервала рыночных цен для целей налогообложения, если в сопоставимых сделках выявлены значения цен: 5, 6, 7, 7, 8, 8, 9 и 9 рублей.

Задача. Рассчитать максимальное значение интервала рыночных цен для целей налогообложения, если в сопоставимых сделках выявлены значения цен: 5, 6, 7, 8, 9 и 9 рублей.

Задача. Рассчитать максимальное значение интервала рыночных цен для целей налогообложения, если в сопоставимых сделках выявлены значения цен: 5, 5, 6, 7, 7 8, 9 и 9 рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 12.

Темы для устного опроса:

1. Налоговый мониторинг.
2. Бухгалтерский учет.
3. Налоговый учет.

Разбор конкретных практических ситуаций:

Задача. Минимальная предельная цена товара, установленная в результате регулирования государственными органами 10 рублей за единицу товара. Минимальное значение интервала рыночных цен, определенного в соответствии с главой 14.3 НК РФ 9 рублей. Какое значение интервала должно учитывается для целей налогообложения, если налогоплательщик применил цену 8 рублей?

Задача. Организация А, находящаяся в Липецкой области, закупила 8 000 т титаноциркониевых руд у перепродавца в своем регионе. Нижегородская область является ближайшим регионом, где осуществляется добыча титаноциркониевых руд. При доставке в Липецкую область из Нижегородской области титаноциркониевых руд возникают дополнительные расходы, а именно:

- погрузка – 900 тыс. руб.;
- транспортные расходы (ж/д транспорт) – 3 700 тыс. руб.;
- расходы на страховку груза – 400 тыс. руб.

При проведении выездной налоговой проверки осуществить корректировку цен в анализируемой сделке, если в Нижегородской области у добывающей организации Б при продаже титаноциркониевых руд в аналогичном объеме цена составляет 2 500 руб. за 1 т.

Задача. При проведении выездной налоговой проверки определить оптовую рыночную цену на приобретение природного газа, если организация в анализируемой сделке с 01.04.2015 по 30.09.2015 закупала для производственных нужд природный газ по цене 4 500 руб. за 1000 м^3. Минимальное значение интервала рыночных цен составило 4 000 руб. а максимальное – 4 440 руб. Согласно приказу Федеральной службы по тарифам на 2015 г. для региона, в котором осуществлена анализируемая сделка, установлены предельные минимальные и максимальные уровни оптовых цен на газ - 4 034 руб. и 4 437 руб. за 1 000 м^3 соответственно.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок	Знает виды и методы разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок, знает методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, организует документооборот	Самостоятельно и верно обеспечивает функционирование и координацию процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

Типовые оценочные средства

Тестовые задания

Содержание форм налогового контроля регламентировано _____ .

1. **в первой части Налогового кодекса РФ**
2. во второй части Налогового кодекса РФ
3. в третьей части Налогового кодекса РФ
4. в Уголовном кодексе РФ

Индивидуальный предприниматель, выявивший в декларации 3-НДФЛ за 2016 год ошибку, приведшую к занижению НДФЛ. Освобождается ли он от ответственности за неуплату налога, если исправил ошибку в представленной уточненной декларацию 22.07.2017, а доплату по уточненной декларации осуществил 25.07.2017?

1. Да, освобождается.
2. **Нет, не освобождается**.
3. Освобождается, если декларация представлена по ТКС
4. Не освобождается, если это вторая уточненная декларация

Возврат суммы излишне уплаченного налога производится за счет средств бюджета, в который произошла переплата:

1. сразу по окончании выездной налоговой проверки.
2. **в течение одного месяца со дня подачи заявления о возврате**.
3. в течение трех месяцев со дня подачи заявления о возврате.
4. в течение сразу по окончании камеральной налоговой проверки.

Зачет излишне уплаченных налогоплательщиком налогов осуществляется:

1. между налогами, поступающими в любые бюджеты
2. в рамках бюджетов, установленных законодательством субъекта РФ
3. в рамках бюджетов, установленных ФНС России
4. **только в рамках одного бюджета**

Взыскание сумм налогов в виде денежных средств со счетов организаций осуществляется, если эта_____ .

1. любая исчисленная в рублях сумма
2. **сумма не более 5 млн рублей**
3. сумма менее 100 тыс рублей
4. сумма превышает 3 тыс рублей

Налогоплательщику могут вернуть переплату налога если с момента его уплаты прошло _____ .

1. не более 6-ти месяцев
2. не более года
3. **не более 3-х лет**
4. не более 10-ти лет

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно консультирует по вопросам управления рисками в организации, смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающему, если он верно консультирует по вопросам управления рисками в организации, смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации, но допустил неточности или погрешности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он с трудом консультирует по вопросам управления рисками в организации, с трудом выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации, допустил ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он не верно консультирует по вопросам управления рисками в организации, не смог собрать данные по поставленной задаче, не выбрал или выбрал неправильный способ, метод и не провел количественную оценку собранной информации.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Необходимость налогового контроля. История развития применения налогового контроля
2. Особенности прав и обязанностей налоговых органов в зарубежных странах 3. Структура налоговых органов в России 4. Декларация. Уточненная декларация.
5. Налоговые проверки: виды, методы и их классификация
6. Классификация налоговых проверок.
7. Объект и предмет налоговой проверки.
8. Нормативно-правовая база налоговых проверок.
9. Методы налоговых проверок.
10. Программы налоговых проверок

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Копеина, Е. П. Организация и методика проведения налоговых проверок / Е. П. Копеина. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-93002-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154080 (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154080

2. Мищенко, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-906969-66-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115142 (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115142

6.2. Дополнительная литература

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510836

2. Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519788

6.3. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр ви-деофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Га-рант».

Информационные справочные системы:
1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Элек-тронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ре-сурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 «Мониторинг и оценка социально-экономического развития в экономической безопасности»

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Л.С. Есенжулова

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Чунина А. Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3. Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические материалы по освоению дисциплины.....10

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....11

6.1. Основная литература.....11

6.2. Дополнительная литература.....11

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Интернет-ресурсы.....11

6.5. Иные источники.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……. 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-1	Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему управления рисками, разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Способность применять знания математического анализа и алгебраических методов для решения прикладных задач.

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКс2 ОС-1	на уровне знаний: знать систему управления рисками, разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга
		на уровне умений: уметь разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4 з. е., 144 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 12 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 104 академических час самостоятельной работы,
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часов лекций,
- 6 академических часов практических занятий,
- 130 академических час самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет

Дисциплина «Мониторинг и оценка социально-экономического развития в экономической безопасности» изучается по очной форме обучения в 9А семестре, по заочной форме обучения в семестре С.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	К СР		
Тема 1.Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	36	4		6		26	конспект лекций, устный опрос,
Тема 2. Анализ и оценка экономических рисков	36	4		6		26	конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Идентификация и анализ рисков экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	34	2		6		26	конспект лекций, устный опрос
Тема 4. Методы мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности	34	2		6		26	конспект лекций, устный опрос
Промежуточная аттестация:							**Зачет с оценкой**
Консультация	4						
Всего	144	12		24		104	4

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов			Форма текущего контроля
	Всего	Контактная работа с преподавателем	СР	

		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1.Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	37	1				34	конспект лекций, устный опрос,
Тема 2. Анализ и оценка экономических рисков	37	1		2		32	конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Идентификация и анализ рисков экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	35	1		2		32	конспект лекций, устный опрос
Тема 4. Методы мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности	35	1		2		32	конспект лекций, устный опрос
Промежуточная аттестация:	4						**Зачет с оценкой**
Консультация							
Всего	144	4		6		130	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Природа неопределенности в экономике и бизнесе. Определение и сущность риска. Основные элементы, причины и источники возникновения экономических рисков. Классификация и характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

Основные элементы, черты, причины и источники возникновения экономических рисков.

Источники угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Анализ и оценка экономических рисков

Общеметодологические подходы к количественной оценке риска. Мера риска, степень риска. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Статистические методы оценки риска. Построение кривой риска. Шкалы риска и характеристика их градаций. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска

Использование методов теории игр для количественной оценки риска. Оценка риска в условиях полной неопределѐнности.

Методы расчета и анализа рисков на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Модели определения и оценки риска банкротства предприятия.

Оценка степени риска и выбор оптимального решения с помощью дерева решений.

Тема 3. Идентификация и анализ рисков экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов

Основные принципы, правила и приемы управления рисками. Этапы процесса управления риском. Выявление источников риска экономической безопасности.

Содержание и основные этапы идентификации и анализа рисков экономической безопасности. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Внешние и внутренние источники информации. Картографирование рисков. Структура и содержание информационной системы, обеспечивающей процесс идентификации и анализа рисков. Визуализация рисков. Методы выявления риска: метод мозгового штурма, метод Дельфи, SWOT – анализ.

Тема 4. Методы мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности

Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия. Система техникоэкономических показателей оценки экономической безопасности предприятия с учетом специфики его функционирования. Оценка пороговых значений показателей экономической безопасности.

Прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности. Создание системы измерения и отслеживания параметров, характеризующих состояние предприятия. Выявление тенденций изменения основных показателей экономической безопасности, выявление угроз и прогнозирование их последствий.

Методы предупреждения экономических рисков. Методы локализации и диссипации риска. Методы компенсации, распределения и ограничения рисков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	конспект лекций, устный опрос,
Тема 2. Анализ и оценка экономических рисков	конспект лекций, устный опрос
Тема 3. Идентификация и анализ рисков экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	конспект лекций, устный опрос

Тема 4. Методы мониторинга и предупреждения рисков экономической безопасности	конспект лекций, устный опрос

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного ответа.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Темы для устного опроса:

1.Цель и задачи дисциплины.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины.

4.Природа неопределенности в экономике и бизнесе.

5.Определение и сущность риска.

6.Основные элементы, причины и источники возникновения экономических рисков.

7.Классификация и характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

8.Основные элементы, черты, причины и источники возникновения экономических рисков.

9.Источники угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Темы для устного опроса:

1.Общеметодологические подходы к количественной оценке риска.

2.Мера риска, степень риска.

3.Концепция приемлемого риска.

4.Пороговые значения риска.

5.Рисковый капитал.

6.Статистические методы оценки риска.

7.Построение кривой риска.

8.Шкалы риска и характеристика их градаций.

9.Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска

10.Использование методов теории игр для количественной оценки риска.

11.Оценка риска в условиях полной неопределѐнности.

12.Методы расчета и анализа рисков на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

13.Модели определения и оценки риска банкротства предприятия.

14.Оценка степени риска и выбор оптимального решения с помощью дерева решений.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Темы для устного опроса:

1.Основные принципы, правила и приемы управления рисками.

2.Этапы процесса управления риском. Выявление источников риска экономической безопасности.

3.Содержание и основные этапы идентификации и анализа рисков экономической безопасности.

4.Принципы информационного обеспечения системы управления рисками.

5.Внешние и внутренние источники информации.

6.Картографирование рисков.

7.Структура и содержание информационной системы, обеспечивающей процесс идентификации и анализа рисков.

8.Визуализация рисков.

9.Методы выявления риска: метод мозгового штурма, метод Дельфи, SWOT – анализ.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Темы для устного опроса:

1.Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.

2.Система технико-экономических показателей оценки экономической безопасности предприятия с учетом специфики его функционирования.

3.Оценка пороговых значений показателей экономической безопасности.

4.Прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности.

5.Создание системы измерения и отслеживания параметров, характеризующих состояние предприятия.

6.Выявление тенденций изменения основных показателей экономической безопасности, выявление угроз и прогнозирование их последствий.

7.Методы предупреждения экономических рисков.

8.Методы локализации и диссипации риска.

9.Методы компенсации, распределения и ограничения рисков.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность применять знания математического анализа и алгебраических методов для решения прикладных задач.	Знает математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	Самостоятельно и верно демонстрирует возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальной и прикладной профессиональных знаний; привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Классификация рисков, содержание, причины, источники возникновения рисков.
2. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.
3. Количественные оценки рисков и методы их определения.
4. Оценка риска в условиях полной неопределенности.
5. Специфические показатели, используемые для количественной оценки рисков.

6. Оценка риска с помощью метода «дерева решений».

7. Методы расчета и анализа рисков на основе показателе финансово-хозяйственной деятельности организации.

8. Идентификация и анализ рисков экономической безопасности.

9. Информационное обеспечение системы управления рисками.

10. Методы выявления риска.

11. Оценка пороговых значений показателей экономической безопасности.

12. Методы прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности.

13. Методы предупреждения экономических рисков.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он самостоятельно и верно разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками, смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающему, если он верно разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками, смог собрать данные по поставленной задаче, выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации, но допустил неточности или погрешности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он с трудом разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками, с трудом выбрал правильный способ, метод и провел количественную оценку собранной информации, допустил ошибки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающему, если он не верно разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками, не смог собрать данные по поставленной задаче, не выбрал или выбрал неправильный способ, метод и не провел количественную оценку собранной информации.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1.Природа неопределенности в экономике и бизнесе.

2.Определение и сущность риска.

3.Основные элементы, причины и источники возникновения экономических рисков.

4.Классификация и характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности.

5.Основные элементы, черты, причины и источники возникновения экономических рисков.

6.Источники угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

7.Общеметодологические подходы к количественной оценке риска.

8.Рисковый капитал.

9.Статистические методы оценки риска.

10.Прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности.

11.Создание системы измерения и отслеживания параметров, характеризующих состояние предприятия.

12.Выявление тенденций изменения основных показателей экономической безопасности, выявление угроз и прогнозирование их последствий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514494

6.2. Дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519922

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519657

6.3. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Ценообразование в системе экономической безопасности

специалитет
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022

Автор-составитель:
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., Синицина Д.Г.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) 15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

6.1. Основная литература 16

6.2. Дополнительная литература 16

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Интернет-ресурсы 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями ПКс2 ОС-7:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКс2 ОС-7	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКс2 ОС-7	на уровне знаний: инструменты и методы финансового менеджмента характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: применять инструменты и методы финансового менеджмента для разработки стратегии управления изменениями в организации
		на уровне навыков: использовать инструменты и методы финансового менеджмента для разработки стратегии управления изменениями в организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 з.е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часов лекций,
- 24 академических часов практических занятий,
- 56 академических часов самостоятельной работы,
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часов лекций,
- 8 академических часов практических занятий,
- 92 академических часов самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет

Дисциплина Ценообразование в системе экономической безопасности осваивается в 5 семестре по очной и семестре В заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин Экономическая безопасность, Экономика организации, Национальная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru .

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения)

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Сущность и функции цен	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос
Тема 2 Методы ценообразования	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3 Стратегии ценообразования на разных типах рынка	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос
Тема 4 Сущность и методы определения таможенной стоимости товара	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос
Тема 5 Методы установления внешнеторговых цен	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6 Контрактные цены	22	4		4		14	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	**108**	**24**		**24**		**56**	**4**

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Сущность и функции цен	16	-		1		16	конспект лекций, устный опрос
Тема 2 Методы ценообразования	18	1		1		16	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3 Стратегии ценообразования на разных типах рынка	17	1		1		15	конспект лекций, устный опрос. решение задач
Тема 4 Сущность и методы определения таможенной стоимости товара	16	-		1		15	конспект лекций, устный опрос
Тема 5 Методы установления внешнеторговых цен	18	1		2		15	конспект лекций, устный опрос
Тема 6 Контрактные цены	18	1		2		15	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	**108**	**4**		**8**		**92**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРС – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых

Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и функции цен

Экономическое содержание цен. Функции цены. Факторы и цели ценообразования. Виды цен. Структура цены. Модели цен. Стадии ценообразования.

Тема 2 Методы ценообразования

Расчет цены на основе средних издержек. Расчет цены на основе анализа безубыточности. Установление цены на основе ощущаемой ценности товара. Установление цены на основе текущих

цен. Установление цены на новый товар. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Определение цены методом дохода на капитал. Установление цен со скидками. Затратные методы ценообразования. Параметрический метод.

Тема 3 Стратегии ценообразования на разных типах рынка

Особенности ценовой стратегии предприятия. Необходимая информация для принятия решений по стратегии ценообразования. Установление цен в зависимости от типа рынка. Влияние спроса и предложения на цену. Ценовая эластичность. Установление цен с ориентацией на спрос. Установление цен с ориентацией на уровень конкуренции. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Рыночное равновесие цен.

Тема 4 Сущность и методы определения таможенной стоимости товара

Порядок и методика определения таможенной стоимости перемещаемых через границу России товаров. Методы определения таможенной стоимости. Классификация инвойсных цен согласно перечню международных правил «Инкотермс-2020».

Тема 5 Методы установления внешнеторговых цен

Особенности формирования цен внешнеторговых сделок. Методы ценовых расчетов: информационно-методологические основы ценовых расчетов. Методы внесения коммерческих поправок. Методика технико-экономических сопоставлений. Комплексное параметрическое ценообразование. Методы экономического анализа. Скользящие цены: понятие и методика определения.

Тема 6 Контрактные цены

Основные методы и этапы формирования контрактных цен. Расчет контрактных цен на базе конкурентных материалов. Методы внесения коммерческих поправок в цены. Учет финансовых и валютных условий, а также рисков во внешнеторговом ценообразовании. Методы учета качества в контрактных ценах. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами. Контрактные внешнеторговые цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность финансового планирования. Основные этапы разработки финансового плана	конспект лекций, устный опрос
Тема 1 Сущность и функции цен	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 2 Методы ценообразования	конспект лекций, устный опрос. решение задач
Тема 3 Стратегии ценообразования на разных типах рынка	конспект лекций, устный опрос
Тема 4 Сущность и методы определения таможенной стоимости товара	конспект лекций, устный опрос
Тема 5 Методы установления внешнеторговых цен	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6 Контрактные цены	конспект лекций, устный опрос

Зачет с оценкой проводится в два этапа: в устной форме – ответы на вопросы и в письменной форме - тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Что такое цена?
2. В чем заключаются особенности денежных измерений?
3. Какие функции выполняет цена в рыночной экономике?
4. Какие факторы влияют на уровень цен?
5. В чем заключаются цели ценообразования?

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Как различные виды издержек влияют на цену?
2. Какие недостатки у метода установления цен на основе анализа безубыточности?
3. Как формируется ощущаемая ценность товара?
4. Как устанавливается цена на основе текущих цен?
5. Чем отличается ценообразование на подлинную новинку от ценообразования на товар-имитатор?
6. Какие особенности установления цены в рамках товарной номенклатуры?
7. В каких случаях может цена устанавливаться методом дохода на капитал?
8. Какие виды скидок используются в ценообразовании?
9. На чем основаны затратные методы ценообразования?
10. Что представляет собой параметрический метод

Типовые задачи:

Задача 1. Рассчитать цены товаров методом целевой рентабельности, если минимальная прибыль от продаж по ассортименту в целом должна составлять 1527,8 тыс. руб. Разработать систему скидок, если минимальный уровень товаров-аналогов на рынке 15%

Показатели		Товар А	Товар Б	Товар В
Объем продаж, тыс. шт.		3,23	5,16	1,87
Переменные расходы на единицу продукции, руб.:				
материальные расходы		98	23	37
заработная плата производственных рабочих		14	94	41
прочие прямые расходы		26	25	29
Постоянные расходы, всего, тыс. руб.	1228,7			
Норма маржинального дохода, %		86	72	78

Задача 2. Переменные расходы на производство единицы продукции составляют 640 тыс. руб., общая сумма постоянных расходов 1123 млн. руб. при годовом выпуске продукции 15600 изделий. Отпускная цена предприятия – 960 тыс. руб. Определить прибыль предприятия, приходящуюся на весь выпуск продукции и на одно изделие.

Задача 3. Предприятие производит два вида продукции А и В. Переменные затраты составляют соответственно 450 и 380 руб., постоянные затраты – 80 и 60 руб., рентабельность продукции – 7 и 5%. Определить цену каждого вида продукции. Что произойдет с ценой продукции В, если ее рентабельность возрастет до 8%?

Задача 4 . Предприятию необходимо определить цену на изделие, основной технический параметр которого (грузоподъемность) был улучшен на 25%. При этом известно, что отпускная цена старого образца составляла 27500 руб., а грузоподъемность 1800 тонн.

Задача 5. Определить цену на новый вид продукции балловым методом по следующим данным:

Вид продукции	Комфортабельность		Надёжность		Вместимость	
	Баллы	Коэффициент весомости	Баллы	Коэффициент весомости	Баллы	Коэффициент весомости
Базовый	70	0,3	100	0,5	40	0,2
Новый	80	0,3	100	0,5	50	0,2

Цена базового вида продукции 165 тыс. руб.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Какие типы рынка существуют?
2. Как устанавливается цена в условиях олигополии?
3. Что такое спрос? В чем проявляется действие закона спроса?
4. Какие виды эластичности спроса используются при ценообразовании?
5. Что такое предложение и закон предложения?
6. Чем отличается эластичное предложение от неэластичного?
7. Назовите этапы установления цены с ориентацией на спрос?
8. Что такое конкурентоспособность товара?
9. Какие методы используются при ценовой и неценовой конкуренции?
10. Как изменение цен влияет на прибыль фирмы?

Типовые задачи:

Задача 1. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 руб. объем спроса на товар 600 ед., а при цене 30 руб. - 400 ед. К какой группе следует отнести данный товар?

Если вы стремитесь к увеличению выручки от продаж данного товара, то вам следует повысить или снизить цены?

Задача 2. Вы являетесь менеджером организации, осуществляющей продажу продуктов питания. Перед вами поставлена задача увеличения выручки на 8%. Для достижения этой задачи вы предлагаете снизить цены на 10%. Проверить обоснованность ваших предположений реакции покупателей на изменение цен можно, первоначально изменив цены в одном из магазинов, а затем, в случае положительного результата, распространить акцию по снижению цен на более широкую сеть магазинов.

Определите коэффициент эластичности спроса по цене, используя тот факт, что индексы прироста показателей соотносятся так же, как сами показатели. Допустим, в результате снижения цены в одном из магазинов на 10% выручка увеличилась на 5%. При каком изменении цен, при рассчитанной вами эластичности спроса по цене, можно ожидать увеличения объема продаж на 8%?

Задача 3. На основе данных об объемах продаж офисных кресел за предыдущий квартал определите общий коэффициент эластичности спроса по цене.

Вид мебели	Цена, руб.	Объем продаж, шт.
1. Стулья		
Модель 1.1	340	280
Модель 1.2	360	300
Модель 1.3	380	250
Модель 1.4	430	200

2. Кресла на штоковом механизме подъема		
Модель 2.1	470	220
Модель 2.2	590	200
Модель 2.3	680	180
Модель 2.4	700	175
Модель 2.5	750	170
Модель 2.6	785	160
3. Кресла на воздушном механизме подъема		
Модель 3.1	680	200
Модель 3.2	900	150
Модель 3.3	1 580	110
Модель 3.4	3 300	40
Модель 3.5	4 250	30
Модель 3.6	12 000	6
Модель 3.7	16 440	3

Как изменится объем продаж стульев и кресел при снижении цены на 10%? Как изменится выручка предприятия? Как изменится объем продаж и выручка при повышении цены на 15%?

Задача 4. Для обоснования решения об изменении цен проводится эксперимент в одном из магазинов. В качестве контрольного выбран магазин, близкий по ассортименту и месторасположению, но имеющий большую площадь торгового зала. По результатам эксперимента в магазине, отраженным в таблице, оцените коэффициент эластичности спроса по цене и изменение выручки магазина в результате изменения цен. Рекомендуете ли вы распространить результаты эксперимента на сеть магазинов, торгующих исследуемым товаром?

Магазин	Площадь торгового зала, $м^3$	Базовые условия		Условия эксперимента	
		цена, руб.	объем продаж, шт./день	цена, руб.	объем продаж шт./день
Экспериментальный	1 000	270	185	250	210
Контрольный	1 500	270	300	270	310

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Взаимосвязь мировых цен, внутренних цен и таможенных пошлин.
2. Взаимосвязь контрактных цен и таможенной стоимости.
3. Методы определения таможенной стоимости
4. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.
5. Контрактные внешнеторговые цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.
6. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Роль и значение цен во внешнеторговых операциях.
2. Внутренние и внешнеторговые цены: сущность, значение и роль в экономике страны.
3. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.
4. Мировые цены.
5. Спрос и предложение как факторы ценообразования на мировом рынке.

6. Влияние финансовых и внешнеторговых условий на внешнеторговое ценообразование.
7. Влияние цены на экономическую эффективность внешнеторговых сделок.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Контрактные цены: роль и значение, сферы применения.
2. Методы и принципы формирования контрактных цен.
3. Методология формирования цен на экспортные товары.
4. Методология формирования цен на импортные товары.

Типовые задачи:

Задача 1.

При заключении договора на поставку продукции была установлена первоначальная договорная цена на уровне 662,4 тыс. руб. за единицу продукции с учётом НДС. При этом зафиксировано, что цена является скользящей и скольжение распространяется только на сумму материальных затрат, тогда как величина прочих затрат и прибыли, приходящихся на единицу продукции, остаётся неизменной. Определить цену и уровень рентабельности, которые сложились в момент исполнения договора, если за период его исполнения стоимость материальных ресурсов, используемых для производства продукции, возросла на 25% и при условии, что доля материальных затрат в себестоимости продукции составляет 35%, а средний уровень рентабельности продукции в момент заключения договора составлял 15%.

Задача 2. В контракте оговорены следующие условия платежа и поставки товара: поставка товара через 2 мес. после подписания контракта, оплата 50 % при подписании контракта и 50% через один месяц после поставки товара. Определить поправку к цене, с точки зрения покупателя. Ставка банковского кредита 24 % годовых.

Задача 3. Продукция поставляется на экспорт. Определите величину цен ФОБ и СИФ. Ниже приведены условные данные:

- стоимость товара - 100 000 руб.;
- доставка в порт отправления - 1000 руб.;
- стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна - 2000 руб.;
- стоимость доставки на борт судна - 500 руб.;
- фрахт до порта назначения - 5000 руб.;
- стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере - 2500 руб.;
- доставка на склад покупателя - 500 руб.;
- страхование груза - 2000 руб.

Задача 4. В контракте определена цена на условиях СИФ и приведены следующие данные:

- цена на условиях СИФ - 75 000 руб.;
- стоимость груза - 39 000 руб.;
- стоимость транспортировки груза - 30 000 руб.;
- стоимость страхования груза - 1500 руб.;
- другие расходы - 4500 руб.

Определите контрактную цену на условиях ФОБ.

Задача 6. Фирма на условиях скользящих цен получила заказ на поставку оборудования. Дата получения заказа - январь 2008 г., срок поставки - декабрь 2009 г. Предложенные поставщиком условия скольжения определяют следующую раскладку цены на составляющие: стоимость материалов - 50%; стоимость рабочей силы - 20%; неизменная часть цены - 30%.

Предполагается, что за 2015-2016 гг. цены на материалы вырастут на 17%, а ставки номинальной заработной платы повысятся в машиностроении на 25%. Приняв базисную цену за 100 условных единиц, определите по формуле скольжения ожидаемый процент повышения цены.

Задача 6. Рассчитайте цену товара на момент поставки исходя из следующих условий. Цена товара на момент заключения договора поставки составила 1200 руб., доля заработной платы в цене товара на момент заключения договора составила 20%, доля сырья - 35%. Стоимость 1 кг сырья на момент заключения договора - 300 руб., на момент исполнения договора - 450 руб., заработная плата на момент заключения договора - 2200 руб., на момент исполнения договора - 3300 руб.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Компонент освоения компетенции	Индикаторы (показатели) оценивания	Критерии оценивания
Способность определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями	Знает направления развития организации, разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, знает методы управления денежными потоками и ценообразования	Самостоятельно и верно определяет направления развития организации

Типовые оценочные средства

Зачет проходит в форме устных ответов на теоретические вопросы и письменного тестирования. Оценка определяется как среднее арифметическое.

Типовые вопросы к устным ответам по теоретической части:

1. Экономическое содержание цен.
2. Функции цен.
3. Факторы и цели ценообразования.
4. Виды цен.
5. Структура цены.
6. Модели цен.
7. Стадии ценообразования.
8. Ценообразование, основанное на средних издержках.
9. Установление цены методом анализа безубыточности.
10. Установление цены на основе ощущаемой ценности товара.
11. Установление цены в рамках товарной номенклатуры.
12. Установление цены по уровню текущих цен.
13. Ценообразование методом дохода на капитал.
14. Установление цен со скидками.
15. Установление цен на новый товар.
16. Затратные методы ценообразования.
17. Параметрический метод установления цен.
18. Влияние спроса и предложения на цену.
19. Эластичность спроса и предложения.
20. Стратегия ценообразования с ориентацией на спрос.
21. Стратегия ценообразования с ориентацией на уровень конкурентоспособности товара.

22. Рыночное равновесие цен.
23. Изменение цен.
24. Установление цен в зависимости от типа рынка
25. Таможенные платежи.
26. Методы определения таможенной стоимости
27. Роль и значение цен во внешнеторговых операциях.
28. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.
29. Мировые цены.
30. Спрос и предложение как факторы ценообразования на мировом рынке.
31. Контрактные цены: роль и значение, сферы применения.
32. Методы и принципы формирования контрактных цен. 27.Методология формирования цен на экспортные товары.
33. Методология формирования цен на импортные товары.
34. Влияние финансовых и внешнеторговых условий на внешнеторговое ценообразование.
35. Влияние цены на экономическую эффективность внешнеторговых сделок.
36. Взаимосвязь мировых цен, внутренних цен и таможенных пошлин.
37. Взаимосвязь контрактных цен и таможенной стоимости.
38. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.
39. Контрактные внешнеторговые цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.
40. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.

Типовые вопросы к тестированию:

1. Какое из нижеперечисленных определений цены вы считаете наиболее верным?
А) цена-это денежное выражение стоимости товара.
Б) цена-это форма выражения ценности, полезности благ ,проявляющаяся в процессе обмена.
В)цена-количество денег ,за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.
Г)цена-количество денег(других товаров и услуг, величина процента),за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.

2. В чем главное отличие в понятиях оптовые и розничные цены?
А) в наличие (отсутствии)розничной торговой организации
Б) в размере партии продажи товара
В) в категории покупателя, ради которого организована продажа

3. Какое из нижеперечисленных определений вы употребите в качестве синонима понятия «контрактная цена»?
А)цена фактической сделки
Б)договорная цена
В)цена равновесия

4. С какой целью государство устанавливает верхний предел цены?
А) в фискальных целях
Б) для решения социальных вопросов

В) для обеспечения необходимой прибыли предприятию
Г) для поддержки научно-технического прогресса в стране.
5. От чего зависят условия франко-?
А) от типа товара
Б) от особенностей его транспортировки
В) от рыночной стратегии продавца
Г) от государственной политики
6. Государственное регулирование цен наиболее развито и распространено:
А) в планово-централизованной системе управления экономикой
Б) в чисто рыночной системе управления экономикой
В) в смешанной системе управления экономикой
7. Декларирование цен-это:
А) вид ценовой стратегии
Б) форма государственного контроля за ценами на продукцию предприятий монополистов
В) форма ценовой конкуренции
8. Цены в условиях рыночной экономики складываются:
А) ориентируясь исключительно на изменение затрат в процессе производства
Б) исходя, главным образом, из потребительских свойств продукции и спроса на нее
В) с учетом спроса и предложения на рынке
9. Равновесная цена-это цена, при которой равны:
А) объем спроса на товар и объем его предложения
Б) прибыль и затраты на производство товара
В) объемы реального производства и потенциальные возможности производства
10. Для каких типов продукции возможно использование ценовой стратегии « снятие сливок»?
А) для сырьевых товаров
Б) для зерновых культур
В) для модных швейных изделий
11. При каких условиях возможно использование ценовой дискриминации?
А) при высокой степени обновляемости продукции
Б)при значительной разнице в доходах потребителей
В)при условии, что покупатели взаимосвязаны
12. Для какого типа продукции целесообразно использование параметрических ценовых методов?
А) для взаимозаменяемой
Б) для дополняемой
В для аналогичной
Г) для аналогичной с количественно определяемыми параметрами
13. Для какого типа продукции возможно использование балльного (экспертного) метода ценообразования?
А) для аналогичной продукции производственно-технического назначения
Б) для взаимозаменяемой потребительской продукции
В) для аналогичной потребительской продукции
14. Полная себестоимость отличается от производственной себестоимости:
А) на величину коммерческих расходов

Б) на величину прибыли предприятия-производителя

В) на величину расходов по оплате труда

15. Издержки производства(или себестоимость)-это:

А) расходы, связанные с содержанием производственного оборудования

Б) сумма всех затрат на производство продукции

В) сумма денег, получаемая изготовителем при реализации продукции

Шкала оценивания (зачетное тестирование)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 49	2	студент не смог провести количественную оценку собранной информации, испытывает трудности в осуществлении поиска информации по объекту исследования, затрудняется произвести сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии
50 – 64	3	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает грубые с точки зрения выбора метода оценки ошибки, испытывает затруднения в осуществлении поиска информации по объекту исследования, производит сбор, затрудняется проанализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии
65 – 84	4	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает неточности или незначительные ошибки, осуществляет поиск информации по объекту исследования, произвел сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии
85– 100	5	студент способен провести количественную оценку собранной информации, осуществить поиск информации по объекту исследования, произвести сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе

работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологией методические материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515453

2. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510557

6.2.Дополнительная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510968

6.4. Интернет-ресурсы.

Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
ЭБС Лань http://e.lanbook.com
Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.16 Организация ведомственногофинансового контроля

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Д.Г. Синицина

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 35
6.1 Основная литература 35
6.2. Дополнительная литература 35
6.4. Нормативные правовые документы 36
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы 36
6.6. Иные источники 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПКс2 ОС-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс2 ОС-1	Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему управления рисками, разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Способность разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПКс2 ОС-1	на уровне знаний: знать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками
		на уровне умений: разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками
		на уровне навыков: не формируются

Объем дисциплины 3
зачетных единицы, 108 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часа лекций,
- 24 академических часа практических занятий,
- 56 часов академических часа самостоятельной работы,
-4 академических часов зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часа лекций,
- 6 академических часа практических занятий,
- 94 часов академических часа самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет,

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация ведомственного финансового контроля» входит в раздел дисциплин специализации базовой части в соответствии с учебным планом осваивается в А семестре (очная форма обучения), на 6 курсе (заочная форма обучения).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории

финансового и налогового контроля, ревизии и аудита, а также на приобретенные ранее умения и навыки обеспечивать целостность и системность сбора и обработки экономической информации.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных обра-зовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучаю-щимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регла-менту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	18	2		4		8	Д,,Т
Тема 2	Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	18	2		4		8	Д,Т
Тема 3.	Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля	18	4		8		8	Т
Тема 4	Парламентский контроль - Счетная плата и аналогичные органы субъектов федерации	18	4		6		8	Д, ,Т
Тема 5	Бюджетный контроль – Минфин РФ, Федеральное казначейство	18	4		6		8	Т,З
Тема 6	Налоговый контроль – Федеральная налоговая служба	18	4		6		8	Т, З, Д
Тема 7	Таможенный контроль – Федеральная таможенная служба	18	4		6		8	Т, З
Тема 8	Денежно-кредитный контроль – Центральный банк РФ (Банк России), Федеральная служба по финансовому мониторингу	16	6		8		6	Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		**108**	**24**		**24**		**56**	**4**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	14	1				12	Д
Тема 2	Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	14	1				12	Т
Тема 3.	Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля	15			1	2	12	Т
Тема	Парламентский контроль -	15			1	2	12	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
4	Счетная плата и аналогичные организации субъектов федерации							
Тема 5	Бюджетный контроль – Минфин РФ, Федеральноеказначейство	14			1		12	Д,Т,З
Тема 6	Налоговый контроль – Федеральная налоговаяслужба	14	1		1		12	Д,Т,З
Тема 7	Таможенный контроль – Федеральная таможеннаяслужба	13			1		12	Д,Т.З
Тема 8	Денежно-кредитный контроль – Центральный банк РФ (Банк России), Федеральная служба по финансовому мониторингу	12	1		1		10	Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		**108**	**4**		**8**		**94**	

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), (Г) – глоссарий, (МШ) – мозговой штурм, (Т) – тестирование, (З) - задачи и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Система контрольно - ревизионных органов Российской Федерации

Государственный (муниципальный) финансовый контроль в системе национальной экономической безопасности. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности, на вскрытие и предупреждение которых направлен финансовый контроль:криминализация и коррупция, значительная доля теневой экономики.

Общие принципы финансово-экономического контроля: законность, ответственность, объективность.

Нормативно-правовая база осуществления финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ об основах государственного (муниципального) финансового контроля (раздел IX).

Объекты государственного (муниципального) финансового контроля

Основные субъекты государственного финансового контроля. Парламентский бюджетный контроль. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Президентский контроль. Организация и проведение проверки (ревизии) органами Минфина РФ. Федеральная налоговая служба. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Федеральное казначейство. Таможенный контроль. Контроль со стороны Центрального банка Российской Федерации. Страховой контроль – Федеральная служба страхового надзора. Правоохранительный контроль. Внутриведомственный финансовый контроль.

Тема 2. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

Экономические, правовые и организационные аспекты внешнего финансового контроля. Цели, задачи и условия проведения, полномочия контролирующего органа.

Типы финансового внешнего контроля: контроль на соответствие, контроль финансовой отчетности и контроль эффективности.

Предварительный контроль в целях предупреждения и пресечения нарушений. Последующий контроль в целях установления законности исполнения, достоверности учета и отчетности.

Функции контроля. Выявление отклонений. Анализ причин отклонений. Функция коррекции. Функция превенции (профилактики правонарушений).

Государственный финансовый контроль организаций государственного сектора. Финансовый контроль со стороны государства негосударственной сферы экономики и граждан.

Тема 3. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля

Ведомственный контроль в широком и узком смысле.

Ведомственный контроль как специфический контроль определенных органов государственной власти. Субъекты контроля. Цели и задачи контроля. Средства контроля. Этапы планирования работ, проведения проверки. Источники контрольных данных. Форма и порядок оформления результатов контроля.

Ведомственный контроль в узком смысле как разновидность внутреннего контроля. Субъекты внутреннего контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Средства контроля. Этапы планирования работ, проведения проверки. Источники контрольных данных. Форма и порядок оформления результатов контроля.

Ведомственный финансовый контроль: объекты, предмет, субъекты и виды контроля. Этапы планирования работ, проведения проверки. Источники контрольных данных. Форма и порядок оформления

Ревизия как метод ведомственного финансового контроля: виды, методыпроведения.

Ведомственный финансовый контроль: метод фактической и документальной проверки.

Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии кассы.

Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии финансовых вложений.

Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии расчетов.

Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии основных средств.

Общие черты внешнего и внутреннего контроля. Этапы планирования работ, проведения проверки. Источники контрольных данных. Методические приемы контроля.

Отличия внешнего и внутреннего контроля. Органы, осуществляющие контроль. Субъект, принимающий решение по результатам контрольных мероприятий. Пользователи результатов контрольных мероприятий.

Тема 4. Парламентский контроль - Счетная плата и аналогичные органы субъектов федерации

Нормативная база парламентского контроля в РФ - Федеральный закон РФ от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ «О парламентском контроле».

Сущность и назначение парламентского контроля. Принципы парламентского контроля. Субъекты парламентского контроля. Формы и методы парламентского контроля. Способы парламентского контроля: письменные и устные вопросы правительству. Осуществление палатами Федерального Собрания Российской Федерации парламентского контроля в сфере бюджетных правоотношений. Организационное, правовое и методическое обеспечение парламентского контроля

Счетная палата РФ как постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». Миссия, задачи и функции Счетной палаты.

Полномочия Счетной палаты. Методы осуществления деятельности Счетной палаты.Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты. Предварительный аудит формирования федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетныхфондов РФ. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета. Последующий контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.

Внешний государственный аудит (контроль) состояния государственного внутреннего и внешнего долга РФ, долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед РФ, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета. Контроль за поступлением в федеральный бюджет средств от распоряжения и управления федеральной собственностью. Внешний государственный аудит (контроль) банковской системы.

Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный контроль – Минфин РФ, Федеральное казначейство

Место и роль Министерства финансов РФ в системе государственного финансового контроля.

Место и роль Федерального казначейства в системе государственного финансового контроля. Нормативная база деятельности Федерального казначейства РФ. Бюджетный кодекс РФ. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».

Сущность и организационная структура ФК. Территориальные органы. Функции и полномочия ФК.

Контроль исполнения бюджета посредством единого казначейского счета.

Учет денежных потоков и контроль за ними органами ФК. Контроль ФК за исполнением бюджета по доходам. Контроль ФК за исполнением бюджета по расходам. Внутренний контроль и аудит в органах ФК.

Тема 6. Налоговый контроль – Федеральная налоговая служба

Место и роль Федеральной налоговой службы (ФНС) в системе государственного финансового контроля.

Нормативная база деятельности Федеральной налоговой службы. Налоговый кодекс РФ. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 02.11.2013) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

Сущность и организационная структура ФНС. Территориальные органы.

Функции и полномочия ФНС в сфере финансового контроля.

Функции и полномочия государственных социальных внебюджетных фондов в сфере финансового контроля уплаты страховых взносов.

Тема 7. Таможенный контроль – Федеральная таможенная служба

Место и роль Федеральной таможенной службы (ФТС России) в системе государственного финансового контроля.

Нормативная база деятельности Федеральной таможенной службы. Таможенный кодекс Таможенного союза. Федеральный закон РФ от 27.11.2010 г. N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2006 г. N 473 «Вопросы федеральной таможенной службы».Положение «О федеральной таможенной службе», утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 г. N 809.

Сущность и организационная структура ФТС. Территориальные органы.

Цели, функции и полномочия ФТС в сфере финансового контроля.

Объекты таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Сроки осуществления таможенного контроля.

Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам.

Тема 8. Денежно-кредитный контроль – Центральный банк РФ (Банк России), Федеральная служба по финансовому мониторингу

Сущность и принципы валютного контроля. Типы валютных сделок.

Нормативная база валютного контроля. ФЗ РФ от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и контроле».

Органы валютного контроля. Центральный банк РФ (Банк России) Агенты валютного контроля. Уполномоченные коммерческие банки, государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)», профессиональные участники рынка ценных бумаг, таможенные органы, налоговые органы. Формы и этапы валютного контроля.

Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты государственного контроля за рынком ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

6.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, задачи и методический инструментарий экономического анализа	Д,,Т
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции	Д,Т
Тема 3. Анализ использования ресурсов	Т
Тема 4. Анализ использования персонала	Д, ,Т
Тема 5. Анализ себестоимости	Т,З
Тема 6. Анализ финансовых результатов	Т, З, Д
Тема 7. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Т, З
Тема 8. Анализ финансового состояния и эффективности деятельности	Т

Зачет проводится в два этапа: в устной форме – ответы на вопросы и в письменной форме - тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания по теме 1

1. Контроль — это система ...
   a) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений
   b) формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.
   c) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

2. Экономический контроль:
   a) представляет собой неотъемлемый элемент управления
   b) является независимой от управления функцией;
   c) включает в себя функцию управления.
3. Целью контроля являются
   a) содействие достижению целей управления экономикой;
   b) привлечение к ответственности лиц, виновных в нарушении финансовой дисциплины.
   c) выявление лиц, ответственных за финансовые нарушения.
4. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это…
   a) опасность
   b) безопасность
   c) угроза +
   d) риск
5. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:
   a) реализованные +
   b) нарочные
   c) природные
   d) не нарочные
6. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
   a) Счетная палата
   b) Министерство финансов
   c) Государственная Дума
   d) Прокуратура

Типовой перечень дискуссионных тем

Какие внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности: криминализация и коррупция, значительная доля теневой экономики, представляют наибольшую опасность для Росси? Какова роль финансового контроля в их преодолении?

***Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы*,** направленное на закрепление формируемых компетенции:

Составной частью большинства современных нормативных актов является раздел «**Используемые понятия и термины».** Проанализировав законодательные и нормативные документы, учебную литературу, научные публикации, размещенные в журналах и/или в открытом доступе в Интернете, начать формировать **словарь основных терминов** и продолжать к каждому семинарскому занятию.

Тема 2. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)

Примерные тестовые задания по теме 2

1. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:
   a) мониторинг
   b) контроль за финансовым состоянием +
   c) защита своих интересов
   d) повышение научно-технического прогресса
2. Финансовые операции, которые по своим признакам могут быть связаны с легализацией преступных доходов подлежат:
   a) первичном и обязательному финансовому мониторингу;
   b) государственном и внутреннему финансовому мониторингу;
   c) первичном и внутреннему финансовому мониторингу;

d) обязательному и внутреннему финансовому мониторингу;
e) обязательному и государственному финансовому мониторингу;
f) нет правильного ответа.

3. В акте ревизии обычно запрещается (не рекомендуется) указывать:

а) конкретный суммовой размер ошибок (нарушений) и их влияния на отчетность;

б) несущественные искажения бухгалтерского учета и отчетности;

в) конкретные имена и фамилии должностных лиц, отвечающих за тот или иной участок учета (хозяйственные операции);

г) причины (мотивы) и юридическую квалификацию действий указанных лиц;

д) нарушения, в описании которых нет ссылки на приложения к акту;

4.В задачи государственного финансового контроля в общем случае не входит:

а) контроль правильности ведения бюджетного учета распорядителями бюджетных средств;

б) контроль исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов;

в) контроль использования средств на региональном и местном уровне;

г) контроль формирования и использования средств местных бюджетов;

д) контроль финансово-хозяйственных операций, учета и отчетности организаций;

5.Проверка специально уполномоченными органами соблюдения участниками финансовых, денежных, кредитных, валютных операций требований законодательства, норм и правил, установленных государством и собственниками:

а) экономический контроль;

б) хозяйственный контроль;

в) административный контроль;

г) технический (технологический, процедурный) контроль;

д) финансовый контроль.

6.Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности проверяемой организации и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации является целью:

а) ревизии;

б) аудита;

в) финансового контроля.

Примерный перечень дискуссионных тем:

Какие факторы риска, формирующие угрозы экономической безопасности в разных секторах (сферах) экономики, может вскрыть и оценить финансовый контроль?

Тема 3. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля

(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)

Примерные тестовые задания по теме 3

1.По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля, то есть контролирующий и контролируемых органов, организаций, специалистов, различают:

a) внутренний и внешний контроль
b) документальный и фактический контроль
c) предварительный и последующий контроль

2.В системе внутрихозяйственного контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:

a) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерской службой организации
b) внутреннему аудиту, осуществляемому относительно независимыми подразделениями и службами хозяйствующего субъекта или органов управления
c) внутрихозяйственному ревизионному контролю, осуществляемому посредством деятельности ревизионных комиссий либо единоличного ревизора

Типовое Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы,

направленное назакрепление формируемых компетенций:

Заполните таблицу:

Критерий/вид контроля	Внутренний контроль	Внешнийконтроль
Цель		
Этапы		
Источники контрольных данных		
И т.д.		

Выделите общие черты и различия внутреннего и внешнего контроля.

Примерный перечень дискуссионных тем

1. Какие основные методы и приемы документальных проверок должны быть отражены в положении по внутреннему контролю в целях предупреждения и локализации угроз экономической безопасности?

Тема 4. Парламентский контроль - Счетная плата и аналогичные органы субъектов федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Нормативная база парламентского контроля в РФ.
2. Сущность, принципы и назначение парламентского контроля.
3. Субъекты парламентского контроля.
4. Формы и методы парламентского контроля.
5. Способы парламентского контроля: письменные и устные вопросы правительству.
6. Счетная палата РФ как постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Нормативная база. Миссия, задачи и функции Счетной палаты. Полномочия Счетной палаты.
7. Методы осуществления деятельности Счетной палаты. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты.
8. Предварительный аудит формирования федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
9. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета.
10. Последующий контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
11. Внешний государственный аудит (контроль) состояния государственного внутреннего и внешнего долга РФ, долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед РФ, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета.
12. Контроль за поступлением в федеральный бюджет средств от распоряжения и управления федеральной собственностью.
13. Внешний государственный аудит (контроль) банковской системы.
14. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.

Типовое Контрольные вопросы:

1. Что является объектом парламентского контроля?
2. Есть ли принципиальная разница между объектами, методами и инструментами контроля, осуществляемого нижней и верхней палатами Федерального Собрания РФ?
3. В чем разница между контролем и аудитом?
4. Миссия, задачи и функции Счетной палаты. Полномочия Счетной палаты.
5. В чем специфика методов осуществления деятельности Счетной палаты?
6. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты.
7. На что направлен предварительный аудит Счетной палатой формирования федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?
8. Что дает оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения

федерального бюджета?

9. Какова роль Счетной палаты во внешнем аудите (контроле) состояния государственного внутреннего и внешнего долга РФ, долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед РФ, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета?
10. Каким образом осуществляется контроль за поступлением в федеральный бюджет средств от распоряжения и управления федеральной собственностью?

Типовые тестовых заданий,

1. В зависимости от органов, осуществляющих парламентский контроль, выделяют:
   a) парламентский контроль, осуществляемый только собственно парламентом
   b) парламентский контроль, осуществляемый только входящими в структуру парламента органами и должностными лицами отдельными депутатами
   c) парламентский контроль, осуществляемый собственно парламентом, входящими в структуру парламента органами и должностными лицами, отдельными депутатами
2. Согласно закона Счетная палата Российской Федерации осуществляет:
   a) контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
   b) контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей бюджетов субъектов федерации;
   c) контроль за полным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
3. Контрольные полномочия Счетной палаты безоговорочно распространяются на:
   a) все государственные органы и учреждения в Российской Федерации,
   b) федеральные внебюджетные фонды,
   c) органы местного самоуправления,
   d) предприятия, организации, банки, страховые компании и другие финансово-кредитные учреждения, их союзы, ассоциации и иные объединения независимо от видов и форм собственности.
4. В функции Счетная палата Российской Федерации входит:
   a) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
   b) определение эффективности и целесообразности расходов средств и использования собственности субъектов федерации;
   c) определение эффективности и целесообразности расходов средств и использования собственности муниципальных образований;

3. Счетная палата контролирует:
   a) любые органы местного самоуправления,
   b) органы местного самоуправления городов-столиц субъектов федерации;
   c) органы местного самоуправления, если они получают, перечисляют, используют средства из федерального бюджета и/или используют федеральную собственность либо управляют ею;

4. Финансовую экспертизу проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы федерального бюджета или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, осуществляет:
   a) Министерство финансов РФ
   b) Счетная палата РФ
   c) Международная сеть компаний PricewaterhouseCoopers.
5. Предприятия, организации, банки, страховые компании и другие финансово-кредитные учреждения, их союзы, ассоциации и иные объединения подлежат контролю со стороны

Счетной палаты:

a) ни при каких условиях;
b) если они получают, перечисляют, используют средства из федерального бюджета;
c) если они имеют предоставленные федеральным законодательством или федеральными органами государственной власти налоговые, таможенные и иные льготы и преимущества.

6. По времени осуществления парламентского контроля различают:

a) только предварительный контроль, осуществляемый как самим парламентом, так и его вспомогательными органами
b) только текущий контроль;
c) только последующий контроль;
d) только предварительный и текущий контроль;
e) только текущий и последующий контроль;
f) предварительный, текущий и последующий контроль.

7.В соответствии с ФЗ РФ от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ «О Счетной палате РФ» о результатах ревизий и тематических проверок Счетная палата информирует

a) Президента РФ
b) Правительство РФ
c) Совет Федерации и Государственную Думу.

Типовое Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы**,** направленное на закрепление формируемых компетенций:

1.Проанализировать законодательную базу парламентского контроля на уровне субъекта федерации (Нижегородской области): какой закон и когда принят, основные функции контрольного органа и т.д.

2.Заполнить таблицу:

Контролирующий орган (кто) в рамках парламентского контроля	Субъекты контроля (кого)	Объекты контроля (что)

Типовые дискуссионные тем

1.Парламентский контроль в разных странах: идентичное или уникальное явление.

2. Сетной палате РФ вменено в обязанности осуществлять оценку факторов риска, формирующих угрозы экономической безопасности для страны, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению

Тема 5. Бюджетный контроль – Минфин РФ, Федеральное казначейство

(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Место и роль Министерства финансов РФ в системе государственного финансового контроля.
2. Место и роль Федерального казначейства в системе государственного финансового контроля.
3. Нормативная база деятельности Федерального казначейства РФ. Бюджетный кодекс РФ. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».
4. Сущность и организационная структура ФК. Территориальные органы. Функции и полномочия ФК.
5. Контроль исполнения бюджета посредством единого казначейского счета.
6. Учет денежных потоков и контроль за ними органами ФК.
7. Контроль ФК за исполнением бюджета по доходам.

8. Контроль ФК за исполнением бюджета по расходам.
9. Внутренний контроль и аудит в органах ФК.

Типовые тестовые задания по теме 5

1. Предварительный и текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, кредитных организаций и других участников бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам внебюджетных фондов осуществляет:

a) Министерство финансов РФ
b) Казначейство России
c) ФНС

2. Внутренний контроль за использованием бюджетных средств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств (бюджетополучателями), за соблюдением общих и специальных принципов бюджетного и бюджетно-сметного финансирования осуществляет.

a) Министерство финансов РФ
b) Казначейство России
c) ФНС

3. Контроль и проверки юридических лиц - получателей гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций. Аналогичные контрольные функции возложены на финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований организует:

a) Министерство финансов РФ
b) Казначейство России
c) ФНС

4. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств в части их целевого обеспечения и своевременного возврата, а также предоставления отчетности и внесения платы за пользование бюджетными средствами; проводят проверки подведомственных государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений

1. Министерство финансов РФ
2. Казначейство России
3. ФНС

5. Контроль и проверки юридических лиц - получателей гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций. Аналогичные контрольные функции возложены на финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований организует:

a) Министерство финансов РФ
b) Казначейство России
c) ФНС

6. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств в части их целевого обеспечения и своевременного возврата, а также предоставления отчетности и внесения платы за пользование бюджетными средствами; проводят проверки подведомственных государственных и муниципальных предприятий и бюджетных учреждений

a) Министерство финансов РФ
b) Казначейство России
c) ФНС

7. На стадии санкционирования расходов в момент контроля и учета принятия бюджетными учреждениями обязательств и препятствует принятию обязательств, не обеспеченных назначениями проводится контроль:

a) предварительный
b) последующий
c) текущий

Типовые дискуссионные тем

Роль и место Федерального казначейства в определении и оценке угроз экономической безопасности и потерь от этих угроз.

Тема 6. Налоговый контроль – Федеральная налоговая служба

(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Место и роль Федеральной налоговой службы (ФНС) в системе государственного финансового контроля.
2. Нормативная база деятельности Федеральной налоговой службы. Налоговый кодекс РФ. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 02.11.2013) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».
3. Сущность и организационная структура ФНС. Территориальные органы.
4. Функции и полномочия ФНС в сфере финансового контроля.
5. Функции и полномочия государственных социальных внебюджетных фондов в сфере финансового контроля уплаты страховых взносов.

Типовые тестовые задания по теме 6

1. Налоговый кодекс РФ устанавливает следующие формы налогового контроля:
   a) проведение налоговых проверок;
   b) осмотр помещений;
   c) предупреждение налогоплательщиков;
   d) консультации налогоплательщиков по вопросам применения налогового законодательства.
2. Выездные налоговые проверки являются объектом:
   a) государственного налогового контроля
   b) корпоративного налогового менеджмента
   c) аудиторской деятельности.
3. Структура территориальных органов ФНС России:
   a) центральный аппарат ФНС России;
   b) управления ФНС по субъектам РФ;
   c) районная налоговая инспекция;
   d) межрегиональные инспекции ФНС России;
   e) межгородские инспекции ФНС России.
4. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:
   a) три месяца;
   b) один год;
   c) три года;
   d) такое понятие отсутствует.
5. Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента или их представителей, за которое НК РФ установлена ответственность - ….

   Ответ – налоговое правонарушение
6. К основным признакам местных налогов относятся:
   a) поступления по платежам используются на нужды муниципального образования
   b) полностью зачисляются в федеральный бюджет
   c) поступления находятся под контролем органов федеральной власти.
7. Налог на имущество физических лиц зачисляется в бюджет:
   a) федеральный

b) региональный
c) местный.

8. Налогоплательщиками в соответствии с НК РФ признаются:
a) юридические и физические лица
b) организации, их филиалы и представительства, физические лица
c) российские организации и физические лица, постоянно проживающие в России
d) резиденты и нерезиденты

Типовое Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы, направленное назакрепление формируемых компетенций:
Сформулируйте, какие угрозы (реальные и потенциальные) может предотвратить (минимизировать) налоговый контроль.

Типовые дискуссионные тем
Что выиграл (или проиграл) бюджет от замены единого социального налога на страховые взносы?

Тема 7. Таможенный контроль – Федеральная таможенная служба
(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Место и роль Федеральной таможенной службы (ФТС России) в системе государственного финансового контроля.
2. Нормативная база деятельности Федеральной таможенной службы. Таможенный кодекс Таможенного союза. Федеральный закон РФ от 27.11.2010 г. N 311- ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2006 г. N 473 «Вопросы федеральной таможенной службы». Положение «О федеральной таможенной службе», утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 г. N 809.
3. Сущность и организационная структура ФТС. Территориальные органы.
4. Цели, функции и полномочия ФТС в сфере финансового контроля.
5. Объекты таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Сроки осуществления таможенного контроля.
6. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
7. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решений по ее результатам.

Типовые тестовые задания по теме 7
1. Таможенный орган проводить таможенный досмотр в отсутствие декларанта:
a) Может
b) Не может
c) Может, но при условии присутствия представителя получателя товара и понятых
2. Выберите из нижеперечисленных признаков те, что присущи такой форме таможенного контроля, как таможенное наблюдение:
a) гласное
b) основополагающее
c) целенаправленное
d) систематическое или разовое
e) визуальное или тактильное
3. Формы таможенного контроля:
a) проверка документов и сведений;

b) устный опрос;
c) получение объяснений;
d) таможенное наблюдение;
e) таможенный осмотр;
f) таможенный досмотр;
g) личный таможенный досмотр;
h) проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков;
i) таможенный осмотр помещений и территорий;
j) учет товаров, находящихся под таможенным контролем;
k) проверка системы учета товаров и отчетности;
l) таможенная проверка.

4. Сколько форм таможенного контроля существует?
a) 10
b) 12
c) 17
d) 6
e) Нет правильного ответа

5. Может ли таможенный орган проводить таможенный досмотр в отсутствие декларанта:
a) нет
b) да
c) может, но при условии присутствия представителя получателя товара и понятых

6. Какой документ должен быть предъявлен декларанту для проведения таможенного досмотра декларанту должен быть представлен документ:
a) поручение на таможенный досмотр
b) уведомление о проведении таможенного досмотра.
c) акт таможенного досмотра

типовые Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы №2:

В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза проанализировать таможенные платежи, подлежащие контролю (виды, ставки, порядок исчисления и уплаты)

Примерный перечень дискуссионных тем

Почему и зачем на смену Таможенному союзу пришел Евразийский экономический союз? В чем различие между ними?

Тема 8. Денежно-кредитный контроль – Центральный банк РФ (Банк России), Федеральная служба по финансовому мониторингу

(Форма проведения семинарских занятий – вопросно-ответная с постановкой проблемных задач и дискуссией, тестирование)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Сущность и принципы валютного контроля. Типы валютных сделок.
2. Нормативная база валютного контроля. ФЗ РФ от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и контроле».
3. Органы валютного контроля. Центральный банк РФ (Банк России) Агенты валютного контроля. Уполномоченные коммерческие банки, государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)», профессиональные участники рынка ценных бумаг, таможенные органы, налоговые органы. Формы и этапы валютного контроля.

4. Нормативная база денежно-кредитного контроля. ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». ФЗ РФ от 02.12.1990 №391-1 «О банках и банковской деятельности». ФЗ РФ от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

5. Осуществление Центральным банком РФ надзора за деятельность кредитных организаций и банковских групп.

6. Осуществление коммерческими банками контроля порядка осуществления хозяйствующими субъектами кассовых операций.

7. Основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

8. Органы страхового надзора в РФ. Цели и задачи страхового надзора. Субъекты и объекты страхового надзора.

9. Нормативная база регулирования рынка ценных бумаг в РФ. ФЗ РФ от 22.04.1996 г. № ФЗ-39 «О рынке ценных бумаг». ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

10. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты государственного контроля за рынком ценных бумаг.

Типовые варианты тестовых заданий

1.Объектом денежно-кредитного регулирования является:

1. спрос на деньги
2. деятельность коммерческих банков
3. спрос на деньги и их предложение
4. институты финансового рынка
5. инфляция

2: Основными инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:

1. процентные ставки по операциям Банка России
2. кредитование предприятий
3. валютные интервенции
4. операции на открытом рынке

3: Банк России:

1. подотчетен органам законодательной власти
2. не отвечает по обязательствам государства
3. подотчетен органам исполнительной власти
4. отвечает по обязательствам государства
5. осуществляет свои функции независимо от органов государственной власти

4: Операции центрального банка по продаже и покупке иностранной валюты с целью стабилизации валютного курса называются:

1. валютное регулирование
2. валютная политика
3. валютные интервенции
4. валютный контроль

5.Объектами контроля со стороны Росфинмониторинга и его территориальных органов являются:

1. Лизинговые компании
2. Организации, оказывающие посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества
3. Операторы по приему платежей
4. Коммерческие организации, заключающие договоры финансирования под уступку денежного требования в качестве финансовых агентов

6.Регистрация и ведение государственного реестра субъектов страхового дела ведется

1. регистрационной палатой
2. федеральным органом страхового надзора
3. инспекцией ФНС
4. Банк России
5. федеральной антимонопольной службой

7. Контроль платежеспособности страховых организаций на территории РФ относится к компетенции
1. руководства страховой компании
2. федерального органа страхового надзора
3. Банка России
4. федеральной антимонопольной службой
5. органов Росфинмониторинга

8.Орган, осуществляющий надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг:
1. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (ФКЦБ)
2. Федеральная служба по финансовым рынкам
3. Банк России
4. Органы Росфинмониторинга

Задание для самостоятельной практико-ориентированной работы

Заполнить таблицу:

Контролирующий орган (кто) в рамках денежно-кредитного, финансового контроля и надзора за участниками финансовых рынков	Субъекты контроля (кого)	Объекты контроля (что)

Примерный перечень дискуссионных тем:

Мегарегулятор финансовых рынков: плюсы и минусы.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками	Знает методы ведения мониторинга, умеет организовывать ведомственный финансовый контроль, знает методы приятия решений, разрабатывает интегрированную систему управления рисками	Самостоятельно и верно разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками

Типовые Темы рефератов

1 Государственный (муниципальный) финансовый контроль в системе национальной экономической безопасности.
2 Общие принципы финансово-экономического контроля: законность, ответственность, объективность.
3 Экономические, правовые и организационные аспекты внешнего финансового контроля.
4 Нормативно-правовая база осуществления финансового контроля в РФ в настоящее время.
5 Роль государственного контроля в области отмывания доходов, полученных преступным путем.
6 Роль контроля за осуществлением бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующим субъектом.

7 Парламентский бюджетный контроль в Российской Федерации.
8 Счетная палата РФ как постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
9 Роль контроля за формированием доходов и расходованием бюджетных средств.
10 Совершенствование механизма налогового контроля за ценообразованием.
11 Контроль со стороны налоговых органов за исполнением текущих налоговых обязательств и обязательств по итогам налоговых проверок.
12 Оценка факторов риска, формирующих угрозы экономической безопасности в разных секторах (сферах) экономики.
13 Оценка возможных потерь и разработка мер по предотвращению угрозы экономической безопасности через реализацию ведомственного финансового контроля.
14 Сущность и проблемы текущего и последующего таможенного контроля.
15 Валютный контроль: сущность, методы и ответственность.
16 Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций.
17 Пути совершенствования банковского контроля в сфере денежного обращения.
18 Государственный страховой надзор в России.
19 Специфика финансового контроля на рынке ценных бумаг.
20 Совершенствование форм и показатели эффективности налоговых проверок.
21 Преимущества и недостатки налогового контроля в форме налогового мониторинга.
22 Применение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов при формировании и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Типовые вопросы к зачету

1. Сущность государственного финансового контроля и его роль в системе управления финансами.
2. Бюджетный кодекс РФ об основах государственного(муниципального) финансового контроля (раздел IX).
3. Принципы государственного финансового контроля.
4. Правовая база государственного финансового контроля.
5. Субъекты государственного финансового контроля.
6. Формы и методы финансового контроля.
7. Объекты государственного(муниципального) финансового контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля: законность, ответственность, объективностью.
8. Основные субъекты государственного финансового контроля.
9. Правоохранительный контроль.
10. Внутриведомственный финансовый контроль.

1. Нормативно-правовая база осуществления финансового контроля. Ведомственный финансовый контроль в РФ: сущность, принципы, цель и задачи.
2. Ведомственный финансовый контроль: объекты, предмет, субъекты и виды контроля.
3. Ревизия как метод ведомственного финансового контроля: виды, методы проведения.
4. Ведомственный финансовый контроль: метод фактической и документальной проверки.
5. Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии кассы.
6. Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии финансовых вложений.
7. Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии расчетов.

8. Ведомственный финансовый контроль: особенности проведения ревизии основных средств.

9. Экономические, правовые и организационные аспекты внешнего финансового контроля. Цели, задачи и условия проведения, полномочия контролирующего органа

10. Типы финансового внешнего контроля: контроль на соответствие, контроль финансовой отчетности и контроль эффективности.

11. Государственный финансовый контроль организаций государственного сектора.

12. Финансовый контроль со стороны государства негосударственной сферы экономики и граждан.

13. Ведомственный контроль в узком смысле как разновидность внутреннего контроля. Субъекты внутреннего контроля

14. Общие черты и отличия внешнего и внутреннего контроля.

15. Сущность и назначение парламентского контроля. Организационное, правовое и методическое обеспечение парламентского контроля

16. Счетная палата РФ как постоянно действующий высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

17. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований

18. Место и роль Федерального казначейства в системе государственного финансового контроля.

19. Контроль ФК за исполнением бюджета по доходам и расходам.

20. Место и роль Федеральной налоговой службы (ФНС) в системе государственного финансового контроля.

21. Функции и полномочия ФНС в сфере финансового контроля.

22. Функции и полномочия государственных социальных внебюджетных фондов в сфере финансового контроля уплаты страховых взносов.

23. Место и роль Федеральной таможенной службы (ФТС России) в системе государственного финансового контроля. Объекты таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

24. Сущность и принципы валютного контроля. Типы валютных сделок.

25. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля.Формы и этапы валютного контроля.

26. Нормативная база денежно-кредитного контроля. ОсуществлениеЦентральным банком РФ надзора за деятельность кредитных организаций и банковских групп.

27. Осуществление коммерческими банками контроля порядка осуществления хозяйствующими субъектами кассовых операций.

28. Основные направления надзорной деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

29. Органы страхового надзора в РФ.

30. Финансовый контроль на рынке ценных бумаг: специфика, виды контроля.

31. Финансовый контроль в сфере отмывания доходов, полученных преступным путем: субъекты, объекты, причины и направления контроля.

32. Особенности проведения финансового контроля в бюджетных учреждениях.

33. Особенности проведения внутрибанковского финансового контроля.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

Задание 1. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд

первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. ООО "Арктика" зарегистрировалось в налоговой инспекции 20 мая 2015 года. Первым отчетным периодом для него будет являться полугодие 2015 года.ООО "Арктика" обязано не позднее 30 июля 2015 года представить налоговую декларацию по налогу на имущество организаций и уплатить авансовый платеж.

Остаточная стоимость основных средств ООО "Арктика" по данным бухгалтерского учета составляет: - на 01.05.15 - 0 руб.; - на 01.06.15 - 60 000 руб.; - на 01.07.15 - 84 560 руб. Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за полугодие, если областным законом установлена ставка налога 2,2 %.

Задание 3. Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация приобрела два легковых автомобиля:

- автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля;
- автомобиль № 2 мощностью 160 л.с. был зарегистрирован 31 июля.

Согласно регионального закона организация обязана перечислять авансовые платежи по транспортному налогу. Ставка налога на автомобили мощностью от 100 до 150 л.с. составляет 35 руб./ л.с., а на автомобили мощностью от 150 до 200 л.с. – 50 руб./ л.с.

Задание 4. Определите налоговые последствия (суммы налогов, необходимых к уплате в бюджет) у сторон по договору поставки, если поставщик (завод-изготовитель) ОАО «Ключ» (является плательщиком НДС) обязуется поставить ОАО «Заря» комплектующие изделия на сумму 118 000 руб., в том числе НДС — 18 000 руб. Расходы по производству этих изделий составили 89 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы для целей налогообложения — 12500 руб., коммерческие расходы — 8 900 руб. Расчеты произвести для двух случаев: 1) покупатель является плательщиком НДС; 2) покупатель плательщиком НДС не является.

Здание 5. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

1. Какие налоговые вычеты ему положены?
2. Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Шкала оценивания

Зачет выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Не зачет выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Финансовый контроль в системе национальной экономической безопасности.
2. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности, на вскрытие и

предупреждение которых направлен финансовый контроль: криминализация и коррупция, значительная доля теневой экономики.

3. Общие принципы финансово-экономического контроля: законность, ответственность, объективностью.
4. Нормативно-правовая база осуществления финансового контроля.
5. Основные объекты государственного финансового контроля РФ.
6. Основные субъекты государственного финансового контроля РФ.
7. Система нормативно-правового обеспечения государственного финансового контроля РФ.

Внутриведомственный финансовый контроль

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202712

2. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166027

6.2. Дополнительная литература.

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510836

2. Федотов, А. Ф. Финансовый контроль : учебное пособие / А. Ф. Федотов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 181 с. — ISBN 978-5-8353-1215-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30177

3. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121569

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

6.4. Нормативные правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- . Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 №20 (зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017, регистрационный номер № 45596)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
– Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
– Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
– Таможенный кодекс Таможенного союза. (Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
– ФЗ РФ от 27.11.1992 г. №4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
– ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
– ФЗ РФ от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и контроле».
– Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
– Федеральный закон РФ от 27.11.2010 г. N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
– Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
– Федеральный закон РФ от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

– www.president.kremlin.ru - официальный сайт Президент России
– Информационная система Правительства РФ [Электронный ресурс]; база содержит материалы по нормативным документам, регулирующим сферу

государственных финансов в Российской Федерации. – Режим доступа: www.government.ru

– Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: ww.gks.ru.

– Информационная система Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]; база содержит нормативные документы, аналитическую информацию по государственным финансам в Российской Федерации – Режим доступа: www.minfin.ru

– Информационная система Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]; база содержит аналитическую информацию по государственным финансам в Российской Федерации – Режим доступа: www.audit.gov.ru

– Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе // www.ach.gov.ru.

– Лимская декларация руководящих принципов контроля // www.ach.gov.ru

– www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы,.

6.6. Иные источники

Журналы:

– Актуальные проблемы экономики и права - http://apel.ieml.ru/archive/years?lang=rus

– Бюджет. БЮДЖЕТ.RU - интернет-издание о финансовой жизни страны http://bujet.ru/about/

– Власть http://jour.isras.ru/index.php/vlast/issue/archive?issuesPage=1#issues

– Вопросы управления http://vestnik.uapa.ru/ru/about/

– Государственная служба http://pa-journal.ranepa.ru/archive/2016/

– Проблемы современной экономики http://www.m-economy.ru/issues.php

– Социально-экономические явления и процессы http://sep-journal.ru/index.php/archive

– Финансы (официальный орган Минфина России) www.finance-journal.ru

– Экономика региона http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/

– Экономическая политика http://www.ep.ranepa.ru/archiv/

– Экономический журнал http://economicarggu.ru/index.shtml

Электронные газеты и журналы:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обес-печение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр ви-деофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Га-рант».

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.17 «Экономическая безопасность ВЭД»

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента к.э.н., доцент Скопич Д.Л.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20
6.1Основная литература....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2Дополнительная литература 20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....21
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС – 5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	ПКс2 ОС – 5	на уровне знаний: сущность внешнеэкономической деятельности; источники данных о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и международной экономике; ключевые индикаторы управления рисками экономической безопасности участников ВЭД
		на уровне умений: выбирать источники данных о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и международной экономике; выбирать ключевые индикаторы управления рисками экономической безопасности с целью устойчивого развития социально-экономических процессов крупных организаций
		на уровне навыков: использовать данные о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей и международной экономике, ключевые индикаторы управления рисками

		экономической безопасности с целью обеспечения устойчивости функционирования крупных организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

-24 часа лекций,
-24 часа практических занятий,
-56 часов самостоятельной работы
- 4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

-4 часа лекций,
-6 часов практических занятий,
-94 часов самостоятельной работы
- 4 академических часа зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность ВЭД» изучается по очной форме обучения в 9 семестре, по заочной форме обучения в С семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	13	2		2		6	О, К
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России и ее экономическая безопасность	13	2		2		6	О, К
Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Их роль в обеспечении экономической Безопасности	13	4		4		8	О, К

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества и обеспечении экономической безопасности	13	2		2		8	О, К
Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	13	4		4		6	О, К
Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций в обеспечении экономической безопасности	13	2		2		6	О, К
Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций и их роль в обеспечении экономической безопасности	13	4		4		8	О, К
Тема 8. Особенности международных расчетов на предприятиях	17	4		4		8	О, К
Консультации на промежуточную аттестацию							
Промежуточная аттестация	4						З
Всего	108	24		24		56	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	11	1				10	О, К
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России и ее экономическая безопасность	11	1				10	О, К
Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Их роль в обеспечении экономической Безопасности	13			1		10	О, К
Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества и обеспечении экономической безопасности	15	1				14	О, К
Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	11			1		10	О, К
Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций в обеспечении экономической безопасности	11	1				15	О, К
Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций и их роль в обеспечении экономической безопасности	17			2		15	О, К
Тема 8. Особенности международных расчетов на	12			2		10	О, К

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
предприятиях							
Промежуточная аттестация	4						З
Всего	108	4		6		94	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Современное состояние внешнеэкономических связей России.

Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.

Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.

Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России и ее экономическая безопасность

Сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны». Составные части внешнеэкономического комплекса страны. Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции. Экономическая безопасность страны. Факторы, влияющие на экономическую безопасность России.

Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и их роль в обеспечении экономической безопасности

Цели и принципы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Тарифные методы регулирования ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД: партарифные методы; меры ценового контроля; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Особенности оценки экономической безопасности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества и обеспечении экономической безопасности

Классификация международных экономических организаций. Исторические аспекты создания и развития ООН. Структура управления ООН. Основные направления уставной деятельности ООН. Особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Работа функциональных комиссий ЭКОСОС. Работа региональных комиссий ЭКОСОС. Факторы, влияющие на экономическую безопасность стран, входящих в международные экономические организации. Особенности оценки экономической безопасности стран, входящих в международные экономические организации.

Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций

Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы.

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. Международная торговая палата (МТП): статус, цели. Особенности оценки экономической безопасности международных торгово-экономических организаций.

Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Международная организация труда (МОТ). Особенности оценки экономической безопасности стран, входящих в международные организации.

Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций

Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. Особенности деятельности межотраслевых

неправительственных специализированных международных организаций. Особенности оценки экономической безопасности неправительственных международных организаций.

Тема 8. Особенности международных расчетов на предприятиях

Экспортные операции предприятий. Импортные операции предприятий. Реэкспортные и реимпортные операции. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов.

Аккредитивная форма международных расчетов. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. Особенности применения авансовых платежей. Операции по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков предприятиями. Влияние международных расчетов на экономическую безопасность предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, выполнение здания
Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России и ее экономическая безопасность	Устный опрос, выполнение здания
Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Их роль в обеспечении экономической Безопасности	Устный опрос, выполнение здания
Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества и обеспечении экономической безопасности	Устный опрос, выполнение здания
Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций	Устный опрос, выполнение здания
Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций в обеспечении экономической безопасности	Устный опрос, выполнение здания
Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций и их роль в обеспечении экономической безопасности	Устный опрос, выполнение здания
Тема 8. Особенности международных расчетов на предприятиях	Устный опрос, выполнение здания

Зачет проводится в письменной форме - тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности»

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей России.
2. Каковы основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения?
3. Укажите проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
4. Укажите проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
5. В каких формах могут осуществляться внешнеэкономические связи? Охарактеризуйте каждую.
6. Поясните на примерах действие различных факторов на развития ВЭД (неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий).

Типовые задачи:

Задача 1. Организация на условиях 100%-ной предоплаты приобретает материалы, стоимость которых составляет 23 600 долл. США, в том числе НДС - 3 600 долл. Сумма предварительной оплаты в полном объеме перечислена организацией, когда курс составлял 24,0480 руб. /долл. Материалы приняты на учет, когда курс составил 23,8461 руб./долл. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 2. ООО "Стройинвест" заключило с иностранным покупателем контракт на поставку оборудования. По условиям сделки поставка оборудования производится на условиях DDP - склад покупателя (то есть ООО "Стройинвест" выполнит свои обязанности в момент поставки товара на склад покупателя в стране ввоза).

Право собственности на товар переходит в момент его получения иностранным покупателем на собственном складе. Контракт был заключен 2 мая, ООО "Стройинвест" отгрузил оборудование 14 июня, а иностранный партнер получил его 18 июня. Оплату покупатель произвел 4 июля. В какой срок надо оформить паспорт сделки?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Внешнеэкономический комплекс России и ее экономическая безопасность»

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны».
2. Из каких составных частей состоит внешнеэкономический комплекс страны?
3. Охарактеризуйте основные тенденции развития экспорта российской продукции.
4. В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий?
5. В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий?
6. Раскройте сущность понятия «Экономическая безопасность страны, региона, предприятия».

Типовые задачи:

Задача 1. Определите, является ли операция валютной в следующих случаях: Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость

указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора, производится в рублях. Договор заключен между двумя резидентами.

Задача 2. Определите, является ли операция валютной в следующих случаях: Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора, производится в рублях. Договор заключен между резидентом и нерезидентом или между двумя нерезидентами.

Задача 3. Определите, является ли операция валютной в следующих случаях: Заключен договор купли-продажи акций российской компании (номинальная стоимость указана в рублях, выпуск зарегистрирован на территории РФ), оплата согласно условиям договора, производится в рублях. Оплата будет производиться в EUR.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Их роль в обеспечении экономической Безопасности»

Вопросы для опроса:

1. Укажите основные цели регулирования ВЭД.
2. Укажите основные принципы регулирования ВЭД.
3. Раскройте сущность управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
4. Охарактеризуйте тарифные методы регулирования ВЭД.
5. Охарактеризуйте нетарифные методы регулирования ВЭД.
6. Каковы особенности оценки экономической безопасности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Типовые задачи:

Задача 1. Фирма дала поручение уполномоченному банку продать 5 000 USD с текущего валютного счета. Курс ЦБ на дату списания средств со счета - 27,1 руб./ USD. Валюта продана в тот же день по курсу 26,5 руб./ USD. Комиссионное вознаграждение банка составило 1 % от суммы рублевого эквивалента проданной валюты. Средства от продажи зачислены на расчетный счет фирмы, за вычетом комиссионного вознаграждения. Выполните необходимые расчеты.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества и обеспечении экономической безопасности»

Вопросы для опроса:

1. Каким образом классифицируются международные экономические организации?
2. Каковы исторические аспекты создания и развития ООН?
3. Охарактеризуйте структуру управления ООН.
4. Укажите основные направления уставной деятельности ООН.
5. Раскройте особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
6. В чем заключается работа функциональных комиссий ЭКОСОС?
7. Охарактеризуйте функции региональных комиссий ЭКОСОС

Типовые задачи:

Задача.1. ООО "Стройлизинг" купило у иностранной фирмы строительное оборудование за 200 000 евро. Расходы по транспортировке оборудования до места установки (с учетом страховки) составили 50 000 евро, в том числе: до пункта пропуска на границе – 30 000 евро; далее по территории России – 20 000 евро. Ставка таможенной

пошлины составляет 15 %. Определить: – таможенную стоимость оборудования; – таможенную пошлину.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Деятельность международных торгово-экономических организаций»

Вопросы для опроса:

1. Расскажите об истории возникновения Всемирной Торговой Организации.
2. Каковы цель и принципы деятельности Всемирной Торговой Организации?
3. Охарактеризуйте структуру управления Всемирной Торговой Организации.
4. Охарактеризуйте направления работы Всемирной Торговой Организации.
5. Каковы основные задачи Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
6. Охарактеризуйте оценки экономической безопасности международных торгово-экономических организаций.

Типовые задачи:

Задача 1. Российская организация покупает товары для продажи в России на условиях EXW Бомбей. По условиям контракта право собственности на товары переходит к покупателю на дату отметки "выпуск разрешен" в грузовой таможенной декларации, оформляемой на территории России. Стоимость товаров составляет 25 000 евро. На перевозку морским путем от Бомбея до Гамбурга было израсходовано 3000 евро, автомобильным транспортом от Гамбурга до склада импортера - 2000 евро. Часть товаров на сумму 5000 евро была уничтожена в результате пожара по пути от Гамбурга до российской таможни. Рассчитайте затраты на доставку

Задача 2. Цена установлена в долларах США, контрактная стоимость составляет 100 000 долл., а платеж должен быть произведен в иенах. На дату подписания контракта 1 долл. США равен 80 иенам. Какая сумма должна быть перечислена экспортеру?

Задача 3. Цена установлена в долларах США, контрактная стоимость составляет 100 000 долл., а платеж должен быть произведен в иенах. На дату подписания контракта 1 долл. США равен 80 иенам. Как изменится сумма платежа, если курс иены к моменту платежа упадет и составит 1 долл. США/100 иен?

Задача 4. Цена установлена в долларах США, контрактная стоимость составляет 100 000 долл., а платеж должен быть произведен в иенах. На дату подписания контракта 1 долл. США равен 80 иенам. Какую валютную оговорку следует включить в контракте в разделе «условия платежа» то, для того чтобы размер платежа в долларах не изменился?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций в обеспечении экономической безопасности»

Вопросы для опроса:

1. Опишите деятельность Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
2. Какова роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) в регулировании ВЭД?
3. Каким образом регулирует ВЭД Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
4. Каково значение Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в решении вопросов регулирования ВЭД?
5. Охарактеризуйте особенности оценки экономической безопасности стран, входящих в международные организации.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций и их роль в обеспечении экономической безопасности»

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций?
2. Охарактеризуйте регулирующую роль профессиональных неправительственных специализированных международных организаций.
3. В чем заключается регулирующая роль отраслевых неправительственных специализированных международных организаций.
4. Укажите особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.
5. Охарактеризуйте особенности оценки экономической безопасности неправительственных международных организаций.

Типовые задачи:

Задача 1. Администрация бизнес-центра заключила договор аренды офисного помещения с новым арендатором. Из документов следует, что данный арендатор является аккредитованным на территории Российской Федерации представительством иностранной организации. Иностранное представительство является налогоплательщиком и имеет ИНН.

Расчеты с российскими поставщиками осуществляет в валюте Российской Федерации. Освобождается ли от налогообложения НДС сдача в аренду офисного помещения такому арендатору?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Особенности международных расчетов на предприятиях»

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность экспортных операций.
2. Раскройте сущность импортных операций.
3. Приведите примеры реэкспортных и реимпортных операций.
4. Укажите основные формы международных расчетов.
5. Как влияет форма международных расчетов на экономическую безопасность предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

Типовые задачи:

Задача 1. Администрация бизнес-центра заключила договор аренды офисного помещения с новым арендатором. Из документов следует, что данный арендатор является аккредитованным на территории Российской Федерации представительством иностранной организации. Иностранное представительство является налогоплательщиком и имеет ИНН. Расчеты с российскими поставщиками осуществляет в валюте Российской Федерации. Освобождается ли от налогообложения НДС сдача в аренду офисного помещения такому арендатору?

Задача 2. Иностранная организация, имеющая в собственности движимое имущество в Российской Федерации, сдает его в аренду российской организации. Кто является источником выплаты дохода? Является ли российская организация налоговым агентом в отношении налога на доходы?

Задача 3. Строительная фирма является заказчиком-застройщиком и оказывает иностранному инвестору услугу по надзору за строительством в соответствии с договором, заключенным в иностранной валюте. Она получает денежные средства в иностранной валюте на валютный счет и конвертирует валюту по частям. Возникает ли у

строительной фирмы обязанность по уплате налога на прибыль с курсовой разницы в части вознаграждения за выполнение функций заказчика- застройщика.

Задача 4. Строительная фирма является заказчиком-застройщиком и оказывает иностранному инвестору услугу по надзору за строительством в соответствии с договором, заключенным в иностранной валюте. Она получает денежные средства в иностранной валюте на валютный счет и конвертирует валюту по частям. Возникает ли у строительной фирмы обязанность по уплате налога на прибыль с курсовой разницы в части средств целевого финансирования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс2 ОС – 5	Способен к определению и контролю целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определять средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Знает средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона	Самостоятельно и верно определяет средства информационной безопасности, выбирает методы информационной безопасности, формулирует и контролирует цели, методы и средства обеспечения экономической безопасности ВЭД, цифровой экономики и региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к тестированию (зачет):

Выбрать правильный ответ: внешнеэкономические связи – это:

А. Взаимоотношения государств в области политики

Б. Связи предприятия с другими предприятиями по развитию техники и технологии

В. Комплексная система разнообразных форм международного сотрудничества государств и их субъектов во всех отраслях экономики

Г. Связи государств по обучению дипломатии

Д. Внешние отношения государств по решению глобальных экологических проблем

2. Из приведенного ниже списка утверждений выделите основную функцию импортного тарифа:

А. Демонополизация рынка.

Б. Защита национального рынка услуг.

В. Защита национальных производителей от иностранной конкуренции с целью повышения их собственной конкурентоспособности на внутреннем рынке.

Г. Защита капиталовложений совместных предприятий на территории страны пребывания.

Д. Ограничение уровня прямого налогообложения отечественных товаропроизводителей.

3. Повышение ставок ввозных пошлин ведет к:

А. снижению объема импорта;

Б. снижению объема экспорта;

В. повышению экспорта;

Г. снижению курса национальной валюты.

Д. повышению объема импорта.

4. Минимальные суммы взимания таможенных пошлин установлены в:

А. долларах за штуку;

Б. СДР за штуку;

В. ЭКЮ за штуку;

Г. рублях за штуку;

Д. евро за штуку.

5. Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это:

А. комбинированный способ расчета;

Б. расчет в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров;

В. расчет в долларах за физическую единицу продукции; Г. расчет сезонных пошлин;

Д. расчет в рублях за физическую единицу продукции.

6. Что из перечисленных ниже можно отнести к СЭЗ?

А. зона валютного контроля

Б. зона иностранных инвестиций

В. зона экспортного производства

Г. внешнеэкономическая зона Д. зона отечественных инвестиций

7. Выберите верное утверждение:

А. Новая форма государственного регулирования экспорта в России – это регистрация контрактов.

Б. Регистрация организации-экспортера не подтверждается сертификатом.

В. Не являться основанием для отказа в регистрации организации- экспортера неверное указание реквизитов спецэкспортера.

Г. Предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам, не вправе без лицензий экспортировать продукцию собственного производства.

Д. Продукция, импортируемая для собственных нужд предприятиями с иностранными инвестициями, не предполагает использование собственных финансовых ресурсов.

8. В перечне стран найдите ту, к товарам которой в России применяются базовые ставки ввозных таможенных пошлин, уменьшенные в два раза.

А. Великобритания

Б. Бельгия

В. Боливия

Г. Бразилия

Д. Венгрия

9. Какие из указанных ниже товаров (в указанном количестве) могут быть ввезены в Россию физическим лицом без уплаты таможенных пошлин?

А. алкогольные напитки – 10 литров

Б. головные уборы из натурального меха – 3 штуки

В. ковры - 5 штук

Г. одежда из натуральной кожи – 6 предметов

Д. автомобили - 3 штуки

10. Выбрать классификационную группу внешнеэкономических связей по структурному признаку:

А. экспорт

Б. импорт.

В. финансовые

Г. внешнеэкономическая политика

Д. дипломатия

11. Выбрать вид внешнеэкономических связей, не относящихся к финансовым:

А. франчайзинг

Б. кредитование

В. Страхование

Г. обслуживание платежей

Д. депозиты

12. К каким внешнеэкономическим связям относится лизинг?

А. внешнеторговым

Б. финансовым

В. инвестиционным

Г. производственным

Д. экспортным

13. К какой классификационной группе внешнеэкономической политики относится девизная политика?

А. к внешнеторговой

Б. к внешнеинвестиционной
В. к валютной
Г. к таможенной
Д. к социальной

14. Таможенный перевозчик может быть:
А. зональный
Б. фирменный
В. Фронтальный
Г. все ответы (А.Б.В) верны
Д. нет правильных ответов

15. Лицензия может быть:
А. именной
Б. предъявительской
В. Разовой
Г. все ответы (А.Б.В) верны
Д. нет правильных ответов

16. В зависимости от главной цели путешествия туризм может быть:
А. рекреационный
Б. познавательный
В. научный
Г. деловой Д. все ответы верны

17. Что такое рекреационный туризм?
А. Это выезд туристов в другую страну
Б. Это въезд туристов в данную страну
В. Это туризм с целью отдыха, оздоровления и лечения
Г. Это совместное владение недвижимостью в туристском бизнесе
Д. Это использование старинных замков и дворцов под туристские гостиницы

18. Выбрать верное определение франчайзера:
А. Франчайзер – лицензиар франчайза
Б. Франчайзер – лицензиат франчайза . Франчайзер – договор, в котором выражены условия бизнеса
Г. Франчайзер – коммерческая концессия
Д. Франчайзер – система передачи лицензий

19. Что такое реинжиниринг?
А. Инженерно-консультационные услуги по созданию предприятий и объектов
Б. Инженерно-консультационные услуги по перестройке систем организации и управления производственно-торговым и инвестиционным процессам хозяйствующего субъекта
В. Форма материально-технического снабжения с одновременным кредитованием и арендой Г. Плата за пользование кредитом
Д. Это патент

20. Что такое толлинг?
А. Это способ организации производства, основанный на разделении товарно-сырьевых поставок и переработке давальческого сырья
Б. Форма совместного предпринимательства

В. Свободная экономическая зона

Г. Это выбор наиболее эффективных методов перевода денег в другую страну Д. Процентная надбавка к курсу покупаемой валюты

21. Сколько в России установлено таможенных режимов?
А. 7
Б. 12
В. 10
Г. 11
Д. 15

22. Таможенный склад закрытого типа – это:
А. Закрытая площадка для хранения товаров
Б. Склад, предназначенный для хранения товаров лишь определенных лиц
В. Помещение для хранения товаров одной фирмы
Г. Открытая охраняемая площадка для хранения товаров
Д. Склад товаров для иностранных фирм

23. Что обозначают базисные условия FCA?
А. франко-перевозчик
Б. стоимость и фрахт
В. цена, страховка, фрахт
Г. доставлено до границы
Д. доставлено без оплаты пошлины.

24. Что такое «Удобный флаг»?
А. Зона свободной торговли
Б. Разновидность налоговой гавани
В. Льготный режим по налогообложению для судовладельцев- нерезидентов
Г. Инструмент для передачи информации судам
Д. Инструмент, используемый для защиты коммерческой тайны

25. Что обозначает термин CIF?
А. С завода
Б. Цена, страхование, фрахт
В. С судна
Г. Стоимость и фрахт
Д. Свободно у перевозчика

Шкала оценивания (тестирование - зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**Зачтено / Не зачтено**	
0 - 49	Не зачтено	студент не смог самостоятельно определить и проконтровать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

85– 100	Зачтено	студент самостоятельно и верно определяет и контролирует цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в трудовых, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.
2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления.
3. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности.
4. Международная торговая палата (МТП): статус, цели.
5. Особенности оценки экономической безопасности международных торгово-экономических организаций.
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО).
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
8. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
9. Международная организация труда (МОТ).
10. Особенности оценки экономической безопасности стран, входящих в международные организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Прокушев, Е. Ф.Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. https://urait.ru/bcode/449856

6.2Дополнительная литература

1 Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. https://urait.ru/bcode/451971

2. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учебное пособие / В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103174

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

		1.			
6.4. Нормативные правовые документы					
№					
1					
6.5. Интернет-ресурсы.					
1	Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org				
2	Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/				
6.6. Иные источники					

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18.01 Обеспечение экономической безопасности в логистике

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022

Автор-составитель:
Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Коноплева В.С.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации/ Определение направлений развития организации	ПКо2 ОС-3	на уровне знаний: знать методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в области логистики в деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне умений: уметь применять методы разработки, принятия, реализации управленческих решений в области логистики деятельности хозяйствующего субъекта
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 з.е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 32 академических часов лекций,
- 32 академических часов практических занятий,
- 40 академических часов самостоятельной работы,

4 часа контроль.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 академических часов лекций,
- 6 академических часов практических занятий,
- 92 академических часов самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в логистике» осваивается в 5 семестре по очной и заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплин Экономическая безопасность, Экономика организации, Национальная безопасность

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Тема № 1. Цели, задачи и функции логистики	8	2		2		4	О, Т, КЛ
Тема № 2. Принципы и основные положения концепции логистики	8	2		2		4	О, Т, КЛ
Тема № 3. Логистические системы	10	2		2		6	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 4. Экономическая безопасность в информационной логистике	14	4		4		6	О, Т, Д, КЛ
Тема № 5. Экономическая безопасность в логистике распределения и сбыта	18	6		6		6	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 6. Экономическая безопасность в складской логистике.	18	6		6		6	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 7. Экономическая безопасность в транспортной логистике.	18	6		6		4	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 8. Экономическая безопасность в производственной логистике	14	4		4		4	О, Т, КЛ
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего:	**108**	**32**		**32**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых
Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), проверка конспекта лекций (КЛ).

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество академических часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СРС	
		Л	ЛР	ПЗ	СРП		
Тема № 1. Цели, задачи и функции логистики	11,5	0,5				10	О, Т, КЛ
Тема № 2. Принципы и основные положения концепции логистики	11,5	0,5				10	О, Т, КЛ
Тема № 3. Логистические системы	11,5	0,5		1		10	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 4. Экономическая безопасность в информационной логистике	9,5	0,5		1		8	О, Т, Д, КЛ
Тема № 5. Экономическая безопасность в логистике распределения и сбыта	10	1		1		8	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 6. Экономическая безопасность в складской логистике.	10	1		1		8	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 7. Экономическая безопасность в транспортной логистике.	11,5	0,5		1		10	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 8. Экономическая безопасность в производственной логистике	9,5	0,5		1		8	О, Т, КЛ
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего:	**108**	**6**		**6**		**92**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых
Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), проверка конспекта лекций (КЛ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и функции логистики туристического и гостиничного бизнеса

Цель и задачи логистики. Содержание понятия, его определение. Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса.

Тема 2. Принципы и основные положения концепции логистики

Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Принципы логистики. Возрастание роли логистики в экономике России.

Тема 3. Логистические системы

Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы.

Тема 4. Экономическая безопасность в информационной логистике

Понятия «информация» и «информационная система». Виды и структура информационных логистических систем. Понятие и угрозы конфиденциальной информации и документации. Система защиты конфиденциальной информации. Технические средства обеспечения доступа к конфиденциальной информации. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Организация защиты данных в информационных технологиях.

Тема 5. Экономическая безопасность в логистике распределения и сбыта

Распределение с позиций макро- и микрологистики. Основные функции сбытовой деятельности. Логистические каналы и логистические цепи. Мошенничества с поставками и реализацией товара. Мошенничества и кражи в электронной коммерции. Особенности организации экономической безопасности в логистике распределения и сбыта.

Тема 6. Экономическая безопасность в складской логистике.

Назначение складов и их классификация. Функции складов. Основные функции складской логистики. Организация безопасности внутрискладской логистики. Профилактика хищений и краж в складской логистике.

Тема 7. Экономическая безопасность в транспортной логистике.

Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Обеспечение безопасности при транспортировке товаров.

Тема 8. Экономическая безопасность в производственной логистике

Задачи и функции производственной логистики. Организация движения материальных потоков. Система безопасности в производственной логистике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего

контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема № 1. Цели, задачи и функции логистики	О, Т, КЛ
Тема № 2. Принципы и основные положения концепции логистики	О, Т, КЛ
Тема № 3. Логистические системы	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 4. Экономическая безопасность в информационной логистике	О, Т, Д, КЛ
Тема № 5. Экономическая безопасность в логистике распределения и сбыта	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 6. Экономическая безопасность в складской логистике.	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 7. Экономическая безопасность в транспортной логистике.	О, Т, ПЗ, КЛ
Тема № 8. Экономическая безопасность в производственной логистике	О, Т, КЛ

Примечание: * – методы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), проверка конспекта лекций (КЛ).

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Цели, задачи и функции логистики туристического и гостиничного бизнеса

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «Логистика».
2. Что является объектом изучения логистики.
3. Приведите структуру логистики и дайте ее характеристику.
4. Сформулируйте цель логистики.
5. Сформулируйте 6 условий для достижения цели логистической деятельности.

Типовые тестовые задания:

1. Что такое Логистика?

А. Искусство перевозки

Б. Искусство управления материалопотоком

В. Предпринимательская деятельность

Г. Все ответы верны

2. Основная задача управления Логистики заключается в:

А. транспортном обслуживании

Б. Управлении запасами

В. Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения

Г. Все ответы верны

3. Ключевой идеей, лежащей в основе логистического подхода к организации управления экономической деятельностью является: *интеграция*

4. Что явилось предпосылками развития логистики:

А. Резкое снижение общих затрат в физическом распределении

Б. Развитие конкуренции

В. Энергетический кризис 70-х годов 20-го века

Г. Процессы глобализации
Д Компьютеризация управления
5. Применение Логистики в экономике обусловлено:
А. Достижениями научно-технического прогресса
Б. использования современного оборудования
В. Квалифицированным аппаратом управления
Г. Все ответы верны

Тема 2. Принципы и основные положения концепции логистики

Типовые вопросы для опроса:
1. Какие потоки выделяют в логистике?
2. Дайте определение понятию «Материальный поток».
3. Какими процессами характеризуется материальный поток?
4. Дайте определение понятию «Информационный поток».
5. Какими параметрами характеризуется информационный поток?
6. Дайте определение понятию «Финансовый поток».
7. Дайте определение понятию «Сервисный поток».

Типовые тестовые задания:

1. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:
А. принцип научности
Б. принцип конструктивности
В. принцип системности.

2. Финансовый поток логистики - это:
А. Направленное движение финансовых средств
Б. Любое перемещение финансовых средств
В. Однородный по составу, направлению движения и назначения поток
Г. Поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку

3. Материальный поток - это...
А. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
Б. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
В. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
Г. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

4. Логистическая операция — это..
А. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
Б. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
В. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

5. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

А. отношение к логистической системе;
Б. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
В. количество груза;
Г. степень совместимости грузов;
Д. консистенция груза.

Тема 3. Логистические системы

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «Логистическая система»
2. В чем заключается цель логистической системы?
3. Приведите структуру и характеристику логистической системы.
4. Назовите виды логистических систем и дайте их характеристику.
5. Назовите свойства логистических систем и дайте их характеристику.

Типовые тестовые задания:

1. Что относится к звену логистической системы?

А. Экономически и (или) функционально взаимосвязанные объектыподлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленнойзадачи построения логистической системы

Б. Экономически и (или) функционально обособленный объект, неподлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы и выполняющий основную миссию функционирования данной логистической системы

В. Взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте

Г. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями

Д. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы

2. В чем суть логистической системы «толкающего» типа?

А. Система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием

Б. Система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня

В. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа

Г. Система организации производства, основанная на карточках KANBAN

Д. Нет правильного ответа

3. Канал распределения, который состоит из производителя и потребителя, есть канал:

А. нулевого уровня;
Б. одноуровневый;
В. двухуровневый;

Г. трехуровневый.

Практическое задание

Дать описание одной из современных логистических систем (согласно выбранному варианту по таблицам 1 и 2) или действующей системы управления потоками и запасами предприятия, на котором студент работает или имеет непосредственное отношение по роду своей практической деятельности. В случае отсутствия возможности получения необходимой информации можно воспользоваться данными ресурсов Интернета (обязательно дать список использованной литературы и ресурсов Интернета).

Таблица 1

Исходная информация для выполнения задания №1

№варианта	*Название логистической системы*
1,11	MRP-I (Materials Reguirements Planning) – планирование потребности в материальных ресурсах
2,12	MRP-II (Manufacturing Reguirements Planning) – планирование потребностей производства
3,13	ERP (Enterprise Reguirements Planning) – планироване потребностей предприятия
4,14	CSRP (Customer Synchronized Resourse Planning) – планирование ресурсов, синхронизированное с потреблением
5,15	DRP (Distribution Reguirements Planning) – планирование распределения продукции
6,16	LRP (Logistics Reguirements Planning) – планирование потребностей логистики
7,17	SCM (Supply Chain Management)) –управление цепями поставок
8,18	SRP (Service Reguirements Planning) – планирование потребностей логистического обслуживания
9,19	Системы на основе принципа «Just in time» (Точно в срок): Канбан, ОРТ и др.
10,20	«Lean production» – «тощее производство» (производство без запасов

При изложении данного вопроса во введении обязательно дать определение логистической системы и графическое описание (схему) функционирования «толкающей» и «тянущей» логистических систем.

Тема 4. Экономическая безопасность в информационной логистике

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите виды информационных логистических систем.
2. Охарактеризуйте структуру логистических систем.
3. Что из себя представляет конфиденциальная информация?
4. Охарактеризуйте систему защиты конфиденциальной информации.
5. Дайте характеристику угрозам безопасности информации в информационных технологиях, их виды.

Типовые тестовые задания:

1. В задачи информационной логистики входит:

А. сбор информации о конкурентах

Б. оптимизация информационных потоков

В. организация рекламной деятельности фирмы

Г. сбор информации о рынках сбыта

2. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:

А. вертикальный
Б. параллельный
В. выходной
Г. горизонтальный
Д. входной
Е. перпендикулярный

3. Информационные системы предприятия делятся на…
диспозитивные
А. исполнительные
Б. технологические
В. плановые
Г. технические

4. Электронный обмен данными – это…
А. процесс, который позволяет какой-либо компании с помощью компьютера наладить связь с другой компанией
Б. взаимодействие предприятий между собой через посредников
В. поток информации

5. Функциональная подсистема информационной логистики состоит из следующих элементов:
А. информационное обеспечение
Б. маркетинговое обслуживание
В. математическое обеспечение
Г. техническое обеспечение
Д. сервисное обслуживание

Типовые темы для доклада:
1. Современная модель управления информационными потоками предприятия.
2. Функциональные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
3. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
4. Принципы разработки логистических информационно-компьютерных технологий.
5. Классификация и характеристика информационных потоков в логистических системах.
6. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий.
7. Информационные потоки в планировании величины запасов материально-технических ресурсов.

Тема 5. Экономическая безопасность в логистике распределения и сбыта

Типовые вопросы для опроса:
1. Дайте определение термину «Логистика распределения».
2. Назовите объект, предмет и цель логистики распределения.
3. Какие задачи решает логистика распределения?
4. Дайте определения терминам: «Канал распределения», «Логистический канал распределения».
5. Дайте характеристику мошенничествам с поставками и реализацией товара.

Типовые тестовые задания:

1. К функциям распределения относится:

А. концентрация или рассредоточение товаров;

Б. размещение товаров;

В. сортировка и накопление товаров;

Г. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;

Д. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;

Е. передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

2. Канал распределения товаров – это...

А. совокупность транспортных средств;

Б. маршрут транспортировки товаров;

В. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

3. Уровень канала распределения – это...

А. его техническая оснащенность;

Б. ширина охвата рынка;

В. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.

4. Протяженность канала распределения – это...

А. его длина;

Б. количество посредников;

В. объем информационного потока, сопровождающего товар.

5. Целью логистической системы распределения является...

А. закупка товара;

Б. доставка товара;

В. реализация товара;

Г. погрузочно-разгрузочные работы.

Типовое практическое задание

1. Перед предприятием ООО «Архангел» встал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. Учитывая, что продукция этого предприятия имеет производственное назначение, вопрос о каналах распределения здесь не актуален, поскольку в данный момент он имеет оптимальную структуру: производитель – потребитель. Особое внимание необходимо уделить именно процессу сбыта готовой продукции: оценить систему управления поставками, уровень сервиса, а также систему управления товарными запасами.

Таким образом, сотрудники отдела логистики получили задание, одним из пунктов которого являлась оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Результаты были необходимы для того, чтобы при продлении договорных отношений рациональным образом оформить условия договора и предложить клиенту более высокий уровень его обслуживании. Это, в свою очередь, приведет к тому, что предприятие пересмотрит и улучшит управление системой распределения.

До этого времени, согласно договору поставки (который был заключен на шесть месяцев), предприятие обязалось к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту партию каучуков (бутилкаучука, бутадиеновых каучуков и термоэластопластов) в размере 2,5 тыс. тонн. Анализ динамики поставок специалистами по логистике выявил следующие результаты, представленные в таблице.

На основании этих результатов логистам необходимо провести расчеты по заданию, а также сравнить эти результаты с результатами главного конкурента (ООО «Ромашка»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент аритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
Январь	2,0	0
Февраль	3,0	0
Март	1,5	4
Апрель	2,0	0
Май	0,5	2
Июнь	1,0	0

Тема 6. Экономическая безопасность в складской логистике.

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям: «Складирование», «Склад», Логистика складирования».
2. Перечислите основные задачи складирования.
3. Назовите основные причины использования складов в логистической системе.
4. Приведите классификацию складов.
5. Назовите принципы профилактика хищений и краж в складской логистике.

Типовые тестовые задания:

1. К основным операциям складирования относятся:

а) хранение и размещение товаров;

б) количественная и качественная сохранность запасов;

в) учет запасов;

г) обновление запасов;

д) все ответы верны.

2. Перечислите основные преимущества собственного склада:

А. высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;

Б. высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

В. гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;

Г. гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

Д. верного ответа нет.

3. Перечислите основные преимущества склада общего пользования:

А. высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;

Б. высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

В. гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;

Г. гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);

Д. верного ответа нет.

4. Перечислите основные складские рабочие зоны:

А. зона разгрузки, зона приемки, зона основного хранения, зона комплектации заказа, зона отгрузки;

Б. складская, подсобная, вспомогательная;

В. основного производственного назначения, вспомогательная, подсобно-техническая, административно-бытовая;

Г. зона для хранения продукции, зона для комплектации заказов потребителей, подсобная зона, административная зона;

Д. экспедиция приемки, экспедиция отправки, фасовочная зона.

5. Что понимается под понятием «логистический процесс на складе»:

А. совокупность внутрискладских логистических операций, связанных с грузопереработкой материального потока;

Б. упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа;

В. совокупность логистических операций, связанных с хранением (складированием), грузопереработкой и упаковкой материального потока;

Г. совокупность всех складских логистических операций;

Д. упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленная на преобразование материального потока на территории склада.

Типовые практические задания

1. По данным таблицы реализовать методы АВС и XYZ- анализа запасов.

№ позиции	**Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.**	**Реализация за:**			
		I квартал	**II квартал**	**III квартал**	**IV квартал**
1	30	5	10	10	40
2	280	50	100	40	60
3	1260	350	450	230	240
4	50	20	30	20	5
5	130	40	40	50	30
6	240	60	80	90	50
7	80	20	40	40	20
8	5640	1420	1450	1500	1370
9	160	30	50	30	70

10	460	110	150	180	150

2. Рассчитайте оптимальный размер заказа ДВП (дерево-волокнистые плиты) при производстве мебели, если издержки выполнения заказа составляют 2 руб./м^2, потребность в пиломатериалах – 3000 м^2; затраты на хранение составляют 1 руб./м^2.

3. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в материалах 1650 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 87 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня.

Тема 7. Экономическая безопасность в транспортной логистике.

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «Транспортная логистика».
2. Охарактеризуйте цели и задачи транспортной логистики.
3. Приведите сравнительную характеристику основных видов транспорта.
4. Охарактеризуйте средства и методы обеспечения безопасности при транспортировке товаров.

Типовые тестовые задания:

1. Особенностью транспорта является то, что:

А. он не относится к сфере материального производства

Б. он создает новый продукт

В. удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности

Г. транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

2. Транспортная система – это:

А. совокупность всех путей сообщения

Б. комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках

В. транспортная сеть всех видов транспорта

Г. транспортно-дорожный комплекс

3. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является…

А. массовость перевозок

Б. маневренность и подвижность

В. высокая производительность труда

Г. низкая себестоимость

4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:

А. производство – хранение – перевозка

Б. погрузка – движение – разгрузка

В. производство – погрузка – движение – разгрузка;

Г. погрузка – складирование – движение – разгрузка

Основным внешнеторговым видом транспорта является:

А. воздушный

Б. морской

В. железнодорожный

Г. автомобильный

Типовые практические задания

1. Две большегрузных автомашины должны доставить груз из г.Москвы в г.Калиниград. Автомашины загружены в четверг вечером (17.00). Время года – лето, июль месяц.

Задание: Укажите требования по безопасности транспортировки товара, предъявляемые к автомашине (большегрузный трейлер), с учетом того, что перевозится 300 единиц средств вычислительной техники (комплект поставки – системный блок, жидкокристаллический монитор, лазерный принтер).

Обоснуйте необходимость наличия физической охраны, сколько человек, их вооружение, специальные средства, место нахождения охранников.

Укажите время и дату выезда, предполагаемую дату и время прибытия. Приведите описание схемы движения, а также графическое изображение маршрута (карту) с указанием на ней мест остановок на трассе для отдыха и приема пищи, а также места дозаправок.

Приведите подробное описание мер безопасности при получении груза, при движении по маршруту, при разгрузке.

2. Исходные данные:

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
2. Объем продаж составляет:

– 77 млн. руб., или 110 тыс. единиц товара в год;
– 56 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
– 49 млн. руб., или 70 тыс. единиц товара в год;
– 28 млн. руб., или 40 тыс. единиц товара в год.

Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.

3. Альтернативные схемы доставки товаров:

A. транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;

B. перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;

C. перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;

D. транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

5. Затраты времени при транспортировке при альтернативных схемах транспортировки товаров

Затраты времени при транспортировке

Альтерна-тивные схемы доставки	Время об-работки заявки, дн.	Время транспор-тировки товара, дн.	Время нахождения товара на складе, дн.	Время нахожде-ния товара в месте розничной торговли, дн.
A	4	1	0	2
B	4	2	0	2
C	4	2	0	6
D	4	3	7	4

6. Удельные транспортные расходы при альтернативных схемах транспортировки товаров

Удельные транспортные расходы

Объем продаж, тыс. ед. товара	A	B	C	D
110	3,33 руб.	2,7 руб.	1,58 руб.	0,19 руб.
80	4,10 руб.	3,31 руб.	2,34 руб.	1,14 руб.
70	4,54 руб.	3,65 руб.	2,83 руб.	1,74 руб.
40	5,65 руб.	5,37 руб.	5,13 руб.	4,09 руб.

Определить:

1. Годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
2. Объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);
3. Издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
4. Общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
5. Рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

Тема 8. Экономическая безопасность в производственной логистике

Типовые вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятия «Производственная логистика».
2. Охарактеризуйте задачи и функции производственной логистики.
3. Сравните традиционную и логистическую концепции организации производства
4. Охарактеризуйте систему безопасности в производственной логистике.

Типовые тестовые задания:

1. Объектом изучения производственной логистики являются...

А. промышленные предприятия;
Б. оптовые предприятия;
В. пункты розничной торговли;
Г. грузовые станции.

2. Логистическая концепция организации производства включает...

А. отказ от избыточных запасов;
Б. отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа;
В. изготавливать продукцию большими партиями;
Г. никогда не останавливать основное оборудование;
Д. устранение простоев оборудования.

3. Принципы производственной логистики:

А. однонаправленность;
Б. разносторонность;
В. гибкость;
Г. жесткость;
Д. синхронизация потоков;
Е. интеграция потоков.

4. Функции производственной логистики состоят в...

А. координации действий участников логистического процесса, организации материального потока в производстве, планировании материального потока, контроле за процессом товародвижения;

Б. определении потребности потребителя, организации материального потока в производстве, контроле за процессом товародвижения;

В. выборе поставщиков, организации материального потока в производстве, контроле за сроками поставок.

5. Основной задачей производственной логистики является...

А. обеспечение точного соответствия между количеством поставок, и потребностям в них;

Б. соблюдение требований по качеству сырья, материалов, комплектующих;

В. создание и обеспечение эффективного функционирования интегрированной системы управления материальным потоком в процессе производства;

Г. обеспечение полной загрузки рабочих мест в непоточном производстве;

Д. обеспечение полной загрузки рабочих мест в поточном производстве.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) компетенции
ПКо2 ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность определить формы и методы проведения контроля и аудита	Знает формы и методы проведения контроля и аудита, порядок организации процесс управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления	Самостоятельно и верно определяет формы и методы проведения контроля и аудита

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие «логистика». Его содержание и развитие
2. Этапы развития логистики
3. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России
4. Материальный поток. Виды материальных потоков, единицы измерения. Приведите примеры
5. Информационный поток. Виды информационных потоков. Приведите примеры
6. Концепция логистики. Ее основные положения
7. Понятие и виды логистических систем

Типовые ситуационные (практические) задачи:

Задача 1. По данным учетной политики предприятия известно, что средняя стоимость доставки одного заказа комплектующих изделий (переменные затраты, связанные с оформлением одного заказа) составляет 200 ден.ед. Их годовая потребность – 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия – 560 ден.ед. Годовая ставка

начислений на поддержание единицы запаса на складе – 20%. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие и общую сумму затрат на обслуживание запаса.

Задача 2. Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа 75 шт., время поставки одного заказа 10 дней, возможная задержка поставки 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа. Выполнить моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача №3. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами и построить графическую модель работы системы по данным задачи №2 с учетом того, что рекомендуемый интервал времени между заказами 11 дней, максимально желательный запас 100 шт. Расчеты выполнить на три проверочных периода. Текущий запас при первой проверке составил – 50 шт, при второй – 90 шт., при третьей 95 шт. Потребление за время первой поставки – 30 шт., за время второй – 80 шт., за время третьей – 81 шт.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, если он имеет сформированные и системные знания по обеспечению экономической безопасности логистики; четко и без ошибок ответил на теоретический вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы; верно и с пояснениями решил ситуационную задачу; продемонстрировал умение связать теоретические знания с практикой.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, у которого знания сформированы, но имеют отдельные пробелы. При этом обучающийся допустил 1 или 2 несущественные ошибки при ответе на теоретический вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы; решил ситуационную задачу, но допустил единичные ошибки в решении, показал умение связать теоретические знания с практикой.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который имеет базовые общие или неполные знания обеспечению экономической безопасности логистики, допустившему достаточно существенные неточности при ответе на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы; решившему ситуационную задачу, но не проявившему умений применять теоретические знания на практике.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который имеет существенные пробелы в знаниях базовых понятий по логистике, не смог ответить на основной вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя, не решил ситуационную задачу или представил неверное решение задачи, показал существенные затруднения в аргументации выводов по темам дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет

быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

При применении дистанционных образовательных технологимй методичпеские материалы по освоению дисциплины находятся в системе дистанционного образования. Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Ссылка на подробную инструкцию по использованию СДО https://www.ranepa.ru/documents/SDO/05-instruction-students-SDO.pdf

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 355 c. — ISBN 978-5-394-00571-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85165.html

2. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068834

6.2. Дополнительная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 220 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17768.html

2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109225.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.18.02 «Финансовый анализ экономической безопасности»

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2022 г.

Автор-составитель:
доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. А. Е. Чунина

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н. доцент А. Е. Чунина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
протокол от «26» июня 2023 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы для освоения дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

6.4. Интернет-ресурсы

6.5. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-2	Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, консультировать по вопросам управления рисками в организации	Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Результаты обучения
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПКо2 ОС-2	на уровне знаний: знать стандарты организации, методические и нормативные документы, применяемые в процессе анализа
		на уровне умений: выбирать стандарты организации, методические и нормативные документы, применяемые в процессе анализа
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 академических часа лекций,
- 24 академических часа практических занятий,
- 56 часов академических часа самостоятельной работы,
- 4 академических часа зачет с оценкой.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 академических часа лекций,
- 8 академических часа практических занятий,
- 92 часов академических часа самостоятельной работы,
- 4 академических часов зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Финансовый анализ экономической безопасности изучается по очной и заочной форме обучения в 8 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении дисциплины «Экономический анализ». Освоение дисциплины необходимо при изучении дисциплин Финансовый менеджмент, Мониторинг и оценка социально-экономического развития в экономической безопасности.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Концепция финансового анализа	10	2				8	конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Анализ финансового состояния	16	4		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3. Анализ финансовых результатов	16	4		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Оценка деловой активности и доходности	16	4		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Оценка вероятности банкротства	16	4		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6. Обоснование и анализ структуры капитала и источников финансирования	14	2		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7. Маржинальный анализ	16	4		4		8	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего	108	24		24		56	

Заочная форма обучения

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Концепция финансового анализа	14	2				12	конспект лекций, устный опрос
Тема 2. Анализ финансового состояния	14			1		12	устный опрос, решение задач
Тема 3. Анализ финансовых результатов	14			1		12	устный опрос, решение задач
Тема 4. Оценка деловой активности и доходности	14			1		12	устный опрос, решение задач
Тема 5. Оценка вероятности банкротства	14			1		12	устный опрос, решение задач
Тема 6. Обоснование и анализ структуры капитала и источников финансирования	14			2		12	конспект лекций, устный опрос
Тема 7. Принятие решений на основе маржинального анализа	20	2		2		16	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего	108	4		8		92	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция финансового анализа

Место финансового анализа в системе управления организацией. Цели и задачи финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Организация финансового анализа на предприятии. Основные направления финансового анализа .

Нормативная и законодательная база для проведения анализа финансового состояния предприятия. Структура отчета по анализу финансового состояния предприятия.

Тема 2. Анализ финансового состояния

Задачи и основные направления анализа финансового состояния организации. Анализ динамики, состава и структуры имущества организации и источников его финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Расчет и оценка относительный показателей финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом.

Тема 3. Анализ финансовых результатов

Задачи и основные направления анализа финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Факторный анализ финансового результата от продаж. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.

Тема 4. Оценка деловой активности и доходности

Задачи и основные направления оценки деловой активности и доходности деятельности организации. Оценка оборачиваемости активов. Оценка экономической рентабельности. Анализ рентабельности продаж. Анализ рентабельности собственного капитала.

Тема 5. Оценка вероятности банкротства

Методы оценки неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса. Коэффициентный подход к оценке вероятности банкротства организации. Оценка вероятности неплатежеспособности на основе формирования прогнозной финансовой отчетности.

Тема 6. Обоснование и анализ структуры капитала и источников финансирования

Понятие капитала. Виды источников финансирования капитала. Основные подходы к анализу собственного и заемного капитала Чистый оборотный капитал. Чистые активы. Механизмы управления чистым оборотным капиталом и чистыми активами компании. Коэффициентный анализ. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость

Тема 7. Принятие решений на основе маржинального анализа

Понятие и значение маржинального анализа. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Концепция финансового анализа	конспект лекций, устный опрос,
Тема 2. Анализ финансового состояния	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 3. Анализ финансовых результатов	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 4. Оценка деловой активности и доходности	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 5. Оценка вероятности банкротства	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 6. Обоснование и анализ структуры капитала и источников финансирования	конспект лекций, устный опрос, решение задач
Тема 7. Принятие решений на основе маржинального анализа	конспект лекций, устный опрос, решение задач

Зачет с оценкой проводится в письменной форме - тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Чем характеризуется финансовый анализ?
2. Внешний финансовый анализ
3. Особенности внутреннего финансового анализа
4. Что относится к особенностям финансового анализа?
5. К сторонним пользователям результатов финансового анализа относятся
6. Виды финансового анализа по периоду проведения

Типовые оценочные материалы по теме 2.

1. Задачи и основные направления анализа финансового состояния организации
2. Перечислите основные методы финансовых отчетов.
3. Какова основная цель и логика анализа имущественного потенциала компании?
4. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
5. Какова основная цель оценки финансовой устойчивости компании?
6. Изложите методику анализа и оценки финансовой устойчивости компании.
7. Как рассчитываются коэффициенты платежеспособности?

Типовые задачи

Задача 1. Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода. Определить значение коэффициента текущей ликвидности для первого и второго периодов.

Задача 2. Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. долл.
Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 076 во втором периоде. Задание: определить значение коэффициента оборачиваемости активов для первого и второго периодов.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Задачи и основные направления анализа финансовых результатов
2. Как проводится оценка структуры доходов и расходов предприятия
3. Что такое горизонтальный анализ финансовых результатов
4. Как проводится оценка операционного левериджа
5. Что такое вертикальный анализ финансовых результатов

Типовые задачи:

Задача 1. Проанализировать уровень производственного левериджа при увеличении объема производства с 70 ед. до 77 ед, если цена продукции – 3 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 1,4 тыс. руб., постоянные расходы – 81 тыс. руб.

Задача 2. Проанализировать уровень производственного левериджа при увеличении объема производства с 70 ед. до 77 ед, если цена продукции – 3 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 1,4 тыс. руб., постоянные расходы – 81 тыс. руб. ыполнить финансовую диагностику предприятия. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Задачи и основные направления оценки деловой активности и доходности деятельности организации
2. Какие показатели оборачиваемости оборотных активов наиболее распространены в финансовом анализе предприятия

3. Этапы проведения анализа формирования и использования прибыли
4. Назовите резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности.
5. Какие источники формирования собственного капитала вы знаете?
6. Как рассчитывается рентабельность активов и капитала предприятия?

Типовые задачи:

Задача 1. Определите показатели деловой активности организации

Показатели	2015 г.	2016 г.
1.Среднегодовая стоимость внеоборотных активов, тыс.руб.	84835	84844
2.Среднегодовая стоимость оборотных активов , тыс.руб.	25400	31592
3. Капитал и резервы(в среднем за год) ,тыс.руб.	94592	93947
4.Долгосрочные обязательства,тыс.руб.	1726	1113
5.Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	13917	21376
6. Выручка от реализации , тыс.руб.	32344	35810
7.Себестоимость проданных товаров,продукции, работ и услуг, тыс.руб.	21981	34907
8.Кредиторская задолженность, тыс.руб	5365	8231
9Среднегодовая стоимость запасов, тыс.руб.	19794	28117
10. Дебиторская задолженность , тыс.руб.	2957	2724
11.Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения , тыс.руб.	1975	21

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные критерии, определяющие неплатежеспособность российских предприятий.
2. С помощью каких показателей оценивается платежеспособность?
3. Назовите состав кредиторской задолженности.
4. Коэффициентный подход к оценке вероятности банкротства организации

Типовые задачи:

Задача 1. На основе данных упрощенного баланса определить, является ли предприятие а)платежеспособным ; б)абсолютно ликвидным.

Актив		**Пассив**	
Внеоборотные активы		*Капитал и резервы*	
Основные средства	200	Уставный капитал	300
		Прибыль	200

Оборотные активы		*Краткосрочные обязательства*	
Запасы	250	Расчеты с поставщиками	350
ДЗ, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отч. даты	150	Расчеты по налогам и сборам	200
ДЗ, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отч. даты	350	Расчеты с работниками	150
Краткосрочные фин. вложения	150	Задолженность участникам по выплате доходов	100
Денежные средства	500	Доходы будущих периодов	250
Прочие оборотные активы	250	Резервы предстоящих расходов	300
Баланс	1850	**Баланс**	1850

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для опроса:

1. Назовите виды источников финансирования капитала.
2. Перечислите основные подходы к анализу собственного и заемного капитала
3. Что такое чистый оборотный капитал и чистые активы.
4. Охарактеризуйте механизмы управления чистым оборотным капиталом и чистыми активами компании.
5. Дайте понятие финансовой устойчивости.
6. Перечислите факторы, влияющие на финансовую устойчивость

Типовые задачи:

Задача 1. Определить величину чистых активов, если ри выполнении расчетов не учитывается долг учредителям по взносам в УК 50 тыс. рублей.

- **Внеоборотные активы, рассмотренные в первом разделе**: остаточная стоимость ОС составляет 2,3 млн рублей, капитальный вклад в объекты незавершенного строительства – 1,6 млн рублей, долгосрочные вклады – 700 тыс. рублей.
- **Оборотные активы, указанные во втором разделе**: запасы организации составляют 200 тыс. рублей, долг перед дебиторами – 800 тыс. рублей, долг учредителей по взносам в УК – 50 тыс. рублей, наличные – 1,2 млн рублей.
- **Капитал компании, указанный в разделе 3**: УК составляет 200 тыс. рублей, нераспределенная прибыль – 1,5 млн рублей.
- **Долгосрочные задолженности, рассмотренные в разделе 4** в размере миллиона.
- **Краткосрочные задолженности, указанные в 5 разделе:** краткосрочный долг в размере 400 тыс. рублей, долг перед бюджетом – 200 тыс. рублей, прочие задолженности – 1,9 млн рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

1. Охарактеризуйте понятие и значение маржинального анализа.
2. В чем заключается методика маржинального анализа прибыли.
3. В чем заключается методика маржинального анализа рентабельности.
4. Как проводится предельный анализ и оптимизация прибыли

5. Что такое точка безубыточности

Типовые задачи:

Задача 1. За отчетный период имеются следующие данные: постоянные издержки 12 тыс. руб., переменные издержки 48 руб. в расчете на единицу продукции, стоимость реализации 1000 руб., объем произведенной продукции 6000 шт. Определите цену продаж единицы товара в точке безубыточности

Задача 2. Переменные затраты предприятия составляют 10 рублей за единицу, объем продаж – 85 000 единиц в год, постоянные затраты – 150 000 рублей, существующая цена продукции – 14 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте показатели рентабельности, методы их расчета.
2. Охарактеризуйте методику финансового состояния
3. Что такое деловая активность
4. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости
5. Охарактеризуйте показатели управления активами на предприятии городского хозяйства.

Типовые задачи:

Задача 1. Проанализируйте продолжительность финансового цикла на предприятии городского хозяйства, если: средняя сумма производственных запасов за год составила 10000 тыс.руб., затраты на производство продукции -20000 тыс.руб., средняя сумма дебиторской задолженности за год -15000 тыс.руб.,выручка от реализации - 28000 тыс.руб, а средняя кредиторская задолженность за год составила - 18000 тыс.руб.

Задача 2. Проанализируйте показатели деловой активности организации.

Показатели	2015г.	2016 г.
1.Среднегодовая стоимость внеоборотныхактивов, тыс.руб.	84835	84844
2.Среднегодовая стоимость оборотныхактивов ,тыс.руб.	25400	31592
3. Капитал и резервы(в среднем за год),тыс.руб.	94592	93947
4.Долгосрочные обязательства,тыс.руб.	1726	1113
5.Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	13917	21376
6. Выручка от реализации ,тыс.руб.	32344	35810
7.Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг, тыс.руб.	21981	34907
8.Кредиторская задолженность, тыс.руб	5365	8231
9Среднегодовая стоимость запасов, тыс.руб.	19794	28117
10. Дебиторская задолженность ,тыс.руб.	2957	2724
11.Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения,тыс.руб.	1975	2021

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способность обеспечения функционирования и координации процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок	Знает виды и методы разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок, знает методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками, организует документооборот	Самостоятельно и верно обеспечивает функционирование и координацию процесса разработки стандартов организации, организует проведение налоговых проверок

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к тестированию:

1. **Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа**:

1) трудовых ресурсов

2) **финансовых результатов**

3) издержек на производство

4) **финансового состояния**

5) рынка товаров и поведения предприятия

6) **эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

2. **Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину**финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:
- целью финансового анализа.

3. Финансовый анализ является элементом анализа:

1) инвестиционного

2) управленческого

3) финансового состояния

4) **экономического**

4. Соответствие целей видам анализа:

1) Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия 2) Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей	A) финансовый B) налоговый C) маркетинговый D) управленческий

Ответ: 1D, 2A

5. Основной метод аналитического чтения финансовых отчетов:

1) дедукция

2) индукция

3) аналогия

4) синтез

6. Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный

	B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Ответ:1C, 2A

7. Соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа:

1) Темпы роста 2) Дифференцирование	A) статистические B) экономико-математические C) бухгалтерские D) управленческие

Ответ: 1 A, 2B

8. Типы моделей, используемые в финансовом анализе:

1) мультипликативные

2) статические

3) гибкие

4) аддитивные

5) кратные

9. Величина основного капитала предприятия определяется как:

1) сумма по статье «Основные средства»

2) итог 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса

3) итог 2 раздела «Оборотные активы» баланса

4) итог 3 раздела «Капитал и резервы» баланса

5) валюта баланса

10. Имущественное состояние предприятия оценивается с помощью коэффициента:

1) платежеспособности

2) фондоотдачи

3) выработки

4) издержкоемкости.

9. Функции финансового анализа:

1) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа

2) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия

3) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов

4) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами

10. Основной источник информации для финансового анализа:

1) учетная политика

2) управленческая отчетность

3) учетные регистры

4) договоры

5) бухгалтерская отчетность

11. Соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:

1) Оценка эффективности использования 2) Оценка движения	A) коэффициент ликвидации B) фондоемкость C) коэффициент годности D) коэффициент износа

Ответ: 1B, 2A

12. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:

1) поступления

2) обновления

3) выбытия

4) ликвидации
5) годности
6) износа
13. На изменение фондоотдачи влияют факторы:
1) активная часть основных фондов
2) среднесписочная численность
3) выпуск продукции
4) выработка
14. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:
1) снижении производственного потенциала предприятия
2) эффективной инвестиционной политике
3) наращивании производственного потенциала
4) снижении эффективности производства
15. Показатель фондоотдачи определяется как:
1) произведение средней первоначальной стоимости основных средств и объема выпуска продукции
2) отношение объема выпуска продукции к средней первоначальной стоимости основных средств
3) отношение средней первоначальной стоимости основных средств к объему выпуска продукции
4) произведение средней первоначальной стоимости основных средств и выработки 1 работника
16. К ускорению оборачиваемости оборотного капитала приводит:
1) замедление сроков погашения платежей
2) сокращение сроков погашения платежей
3) увеличение оборотного капитала
4) уменьшение выручки от продаж
17. Показатель дебиторской задолженности, характеризующий скорость превращения в денежные средства, называется:
1) оборачиваемость
2) платежеспособность
3) устойчивость
4) рентабельность
18. Компания признается ликвидной, если …….
19. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение:
1) Показателей ликвидности компании
2) Показателей деловой активности
3) Показателей финансовой устойчивости компании
4) Показателей платежеспособности компании
20. При достижении порога рентабельности компания имеет:
1) положительный финансовый результат (прибыль)
2) отрицательный финансовый результат (убыток)
3) нулевой финансовый результат
21. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения):
1) рентабельности собственного капитала
2) рентабельности активов
3) рентабельности заемного капитала
4) всех вышеперечисленных показателей
22. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести:

1) К притоку денежных средств
2) К оттоку денежных средств
3) Не меняет величины денежных средств

23.Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

24.Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это…

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

25.Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

26.Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

27.Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

28.Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

29.Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

30.Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

31.К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

32.Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

33.К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

34.Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

35.Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это…

1. система «стндарт-кост»
2. система «директ-костинг
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

36. Пассивами предприятия являются:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

37.При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

38.Основне условия, характеризующие баланс, как хороший:

1. собственный капитал растет;
2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

39.Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств- это:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. трудоемкость.

40.Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;

2. оценку эффективности капитальных вложений;
3. анализ затрат на капитальный ремонт;
4. интегральную оценку использования оборудования.

41.Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. финансовой устойчивости предприятия;
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности.

42.Показатели оценки эффективности управления:

1. общая прибыль на рубль оборота
2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. рентабельность основной деятельности;
4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
5. все перечисленное выше

43.Норматив коэффициента автономии:

1. больше чем 0,5
2. нет норматива
3. 0,2-0,4
4. меньше чем 0,5

44.Обственнй капитал должен быть:

1. не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
2. по усмотрению предприятия;
3. меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
4. меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов;

45. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

1. финансовой устойчивости предприятия;
2. показателем деловой активности предприятия;
3. показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
4. Показателям оценки платежеспособности

46. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это…

1. эффект операционного рычага;
2. эффект финансового рычага;
3. чистый приведенный эффект

47. Актив баланса в РФ строится в порядке _____ средств

1. замедления оборачиваемости
2. ускорения оборачиваемости
3. возрастающей ликвидности
4. убывающей ликвидности

48. Полный бюджет предприятия — это

1. количественное выражение плана, инструмент координации и контроля за его выполнением
2. ежегодно утверждаемая форма образования денежных средств для обеспечения работы предприятия
3. сбалансированная смета доходов и расходов в денежном выражении
4. сочетание финансового и производственного планов, выраженных в числовых значениях, охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование

49. Готовая продукция — это

1. продукция, переданная на склад для отправки покупателю
2. денежные средства, замороженные в реальной продукции
3. основная часть фонда обращения

4. элемент фондов обращения, состоящий из готовой продукции на складе предприятия и товаров отгруженных

50. К основным задачам финансового анализа относится

1. прогнозирование деятельности
2. управление финансовыми потоками
3. внедрение нововведений
4. анализ финансовой устойчивости предприятия

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 49	2	студент не смог провести количественную оценку собранной информации, испытывает трудности в осуществлении поиска информации по объекту исследования, затрудняется произвести сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии
50 – 64	3	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает грубые с точки зрения выбора метода оценки ошибки, испытывает затруднения в осуществлении поиска информации по объекту исследования, производит сбор, затрудняется проанализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии
65 – 84	4	студент проводит количественную оценку собранной информации, но допускает неточности или незначительные ошибки, осуществляет поиск информации по объекту исследования, произвел сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии
85– 100	5	студент способен провести количественную оценку собранной информации, осуществить поиск информации по объекту исследования, произвести сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятии

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

1. Классификация финансового состояния организации.

2. Оценка воздействия финансового рычага.
3. Составление прогнозного бухгалтерского баланса.
4. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.
5. Модель Дюпона.
6. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
7. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html
2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71187.html

6.2. Дополнительная литература

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html
2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104484.html
3. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. — Москва : Дело, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-7749-1309-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95113.html

6.3. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/

2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обес-печение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр ви-деофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Га-рант».

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Элек-тронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ре-сурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.