Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол от № 05 от 28.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«Учет, анализ и аудит в сфере городского хозяйства»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная, очно-заочная

Год набора – 2021

Калининград, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС — Е. Г. Сайганова

Кураторы программы дисциплины:

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

Редактор программы дисциплины:

специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. А. Оболенская

УТВЕРЖДЕНА

для использования в учебном процессе кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. М. Шувалов

Автор-составитель:

Доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.п.н. Уханёва Е.В.
Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.филос.н., доцент Соколова В. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 39
6.1.Основная литература 39
6.2.Дополнительная литература 41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы 42
6.5. Интернет-ресурсы 42
6.6. Иные источники 42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы ... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7:	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний: сформированы знания роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: сформированы умения творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Обучающиеся также должны овладеть навыками: –составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика для студентов специальной медицинской группы» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика для студентов специальной медицинской группы» происходит на первом, втором и третьем курсе Западного филиала РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 328 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 246 часов практических занятий,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 300 часов самостоятельных занятий,
- 28 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 225 часов самостоятельных занятий,
- 21 час практических занятий,

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина К.М.01.03 Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика для студентов специальной медицинской группы» изучается на первом, втором и третьем курсе с 1 по 6 семестры на очной и очно-заочной формам обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Сдача контрольных нормативов	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам предоставляется в течение всего периода обучения. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает

выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.1.2. Для очно-заочной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	0	0	0	0		0	**0**
Самостоятельная работа	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	**Количество часов (академических)**						
	Всего	**Контактная работа с преподавателем**				**СР**	**Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Упражнения с собственным весом	**58**			58			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 2. Гимнастические упражнения	**82**			82			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 3. Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**24**			24			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 4. Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**12**			12			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 5. Силовые эстафеты *Силовые сеты	**12**			12			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**48**			48			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**46**			46			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**46**			46			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос,

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**328**			**328**			

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Упражнения с собственным весом	**43**			43			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 2. Гимнастические упражнения	**62**			62			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 3. Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**18**			18			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 4. Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**9**			9			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 5. Силовые эстафеты *Силовые сеты	**9**			9			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**36**			36			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**35**			35			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**35**			35			Контрольные нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос,

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**246**			**246**			

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Упражнения с собственным весом	**58**					58	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы.

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 2. Гимнастические упражнения	**82**					82	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 3. Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**24**					24	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 4. Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**12**					12	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 5. Силовые эстафеты	**40**			28		12	

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
*Силовые сеты							
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**48**					48	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**46**					46	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**46**					46	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**328**			**28**		**300**	

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Упражнения с собственным весом	**43,5**					43,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 2. Гимнастические упражнения	**61,5**					61,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 3. Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**18**					18	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос, стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 4. Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**9**					9	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы. Для лиц с нарушениями зрения: устный экспресс-опрос,

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							стендовый доклад в устной форме с привлечением ассистента, дискуссия Для лиц с нарушениями слуха: письменный экспресс-опрос, стендовый доклад, письменные ответы по вопросам дискуссии Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: экспресс-опрос устный или письменный, стендовый доклад в устной или письменной форме (с привлечение ассистента при необходимости), дискуссия
Тема № 5. Силовые эстафеты *Силовые сеты	**30**			21		9	
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**36**					36	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**34,5**					34,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**34,5**					34,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация	**Зачет**						
Всего	**246**			**21**		**225**	

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Упражнения с собственным весом	8	8	-
	Гимнастические упражнения	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах	6	6	-
	Упражнения со штангой	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	**-**
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах	6	6	-
	Силовые эстафеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	**-**
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Упражнения с собственным весом	10	10	-

Семестр 5	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах	6	6	-
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 6	Упражнения с собственным весом	10	10	-
	Гимнастические упражнения	16	16	-
	Упражнения на тренажерах *У	6	6	-
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

3.3.2. Для очно-заочной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Упражнения с собственным весом	8		8
	Гимнастические упражнения	8		8
	Специальная физическая подготовка	10		10
	Общая физическая подготовка	10		10
	Всего:	**36**		**36**

Семестр 2	Упражнения с собственным весом	10		10
	Гимнастические упражнения	10		10
	Специальная физическая подготовка	8		8
	Общая физическая подготовка	8		8
	Всего:	**36**		**36**
Семестр 3	Упражнения с собственным весом	10		10
	Гимнастические упражнения	16		16
	Упражнения на тренажерах	6		6
	Упражнения со штангой	6		6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12		12
	Общая физическая подготовка	14		14
	Всего:	**64**		**64**
Семестр 4	Упражнения с собственным весом	10		10
	Гимнастические упражнения	16		16
	Упражнения на тренажерах	6		6
	Силовые эстафеты	6		6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12		12
	Специальная физическая подготовка	14		114
	Всего:	**64**		**64**
Семестр 5	Упражнения с собственным весом	10		10
	Гимнастические упражнения	16		16
	Упражнения на тренажерах	6		6
	Силовые эстафеты *Силовые сеты	6		6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12		12
	Общая физическая подготовка	14		14
	Всего:	**64**		**64**
Семестр 6	Упражнения с собственным весом	10		10
	Гимнастические упражнения	16		16
	Упражнения на тренажерах	6		6
	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	6		6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12		12
	Специальная физическая подготовка	14		14

	Всего:	**64**		**64**
	Итого:	**328**		**328**

Содержание дисциплины

При проведении занятий с оздоровительной направленностью следует соблюдать следующие принципы:

1.Индивидуализация в методике и дозировке физических упражнений в зависимости от особенностей заболевания и общего состояния организма.
2.Системность воздействия с обеспечением определенного подбора упражнений и последовательности их применения.
3.Умеренность воздействия физических упражнений, т. е. умеренная. Непродолжительная или дробная физическая нагрузка.
4.Соблюдение цикличности при выполнении физической нагрузки в соответствии с показаниями – физические упражнения чередуются с отдыхом.

Упражнения с собственным весом

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Гимнастические упражнения

Упражнения на брусьях, перекладине, гимнастической стенке. Упражнения с гантелями и гирями. Упражнения рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Техника гиревого спорта (рывок, толчок).

Специальная физическая подготовка

Упражнения, направленные на набор мышечной массы, на развитие силы, на развитие максимальной силы

Лежа, опираясь бедрами, наклоны туловища вперед; лежа жим ногами; сидя разгибание ног на тренажере; лежа сгибание ног на тренажере; приседания со штангой «в ножницах»; в висе подъем ног макс.; отжимания в упоре лежа; лежа на горизонтальной скамье жим штанги; отжимания в упоре на брусьях; стоя в наклоне разведение рук с гантелями в стороны; стоя разгибание рук с рукоятью блочного тренажера; лежа подъем туловища макс.; стоя тяга штанги к подбородку; стоя в наклоне тяга штанги к груди; стоя сгибание рук со штангой; сидя разгибание руки с гантелью из- за головы.; лежа на горизонтальной скамье разведение рук с гантелями; подтягивания на перекладине максимально возможное количество повторений; приседания со штангой на плечах; приседания на тренажере «Гак»; лежа разгибание рук за голову (французский жим); подтягивания широким хватом максимально возможное количество повторений; тяга становая; сидя сгибание рук со штангой в запястьях.

Общая физическая подготовка

Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Упражнения на развитие сопряженных силовых способностей: силовой выносливости; скоростной силы. Использование средств гиревого спорта (рывок гири, толчок гири, жонглирование гирей). Развитие силовой выносливости. Упражнения с массой собственного тела, в самосопротивлении и с сопротивлением

партнера. Освоение базовых упражнений атлета. Начальные «гантельные» комплексы (для укрепления основных мышечных групп и прорабатывание отстающих).

Упражнения на тренажерах

Принципы работы на блочных тренажерах. Упражнения на тренажере «Кроссовер». Упражнения на тренажере «Тяга верхняя». Упражнения на тренажере «Тяга снизу». Упражнения на тренажере «Бабочка». Упражнения на тренажере «Жим ногами». Упражнения на тренажере «Сгибание ног». Упражнения на тренажере «Разгибание ног». Упражнения на многофункциональном тренажере**.**

Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)

Принципы работы с использованием упругих предметов заключается, в том что, всё упражнение выполняется в напряженном состоянии мышц сгибателей так и разгибателей, эмитируя упражнения как на блочных тренажерах. Упражнения «Кроссовер». Упражнения «Тяга верхняя». Упражнения «Тяга снизу». Упражнения «Бабочка». Упражнения «Жим ногами». Упражнения «Сгибание ног». Упражнения «Разгибание ног». Многочисленные упражнения на мышцы пресса, плеч и рук.

Упражнения со штангой

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание со штангой

Действия спортсмена до съема штанги со стоек. Съем штанги со стоек. Положение спины и расстановка ног. Действия атлета при уходе в подсед, способствующие системы в подседе. Зависимость высоты фиксации штанги от подвижности в голеностопных, коленных и тазобедренных суставах. Вставание из подседа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах подседа. Фиксация.

Жим лёжа

Действия спортсмена до съѐма штанги со стоек. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и остановка штанги на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, головы, туловища, рук на старте, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Съем штанги с помоста. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация штанги в верхней точке подъема.

Упражнения с отягощениями

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнения для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени.

Приседание с использованием эспандеров разной жесткости

Действия спортсмена до расположения эспандера на шее-вниз-под пятки, в положении присев. Выпрямление, спина прямая и расстановка ног. Плавные действия при опускании вниз в сед. Вставание из седа. Биомеханические условия сохранения равновесия и вставание в разных способах седа. Фиксация, стоя, спина прямая.

Жим лёжа

Действия спортсмена с расположения эспандера на спине по лопаткам в кисти между большим и указательным пальцах. Расстановка ног. Ширина хвата. Положение туловища на скамье. Опускание и краткая остановка на груди. Жим от груди. Фиксация.

Становая тяга

Стартовое положение. Расстановка ног. Способы захвата и оптимальная ширина хвата. Положение ног, эспандер располагается под ногами посередине стопы, шея прямая, смотреть вперед слегка вверх, туловище прямое, руки на старте между коленями, величины углов в коленных, голеностопных и тазобедренных суставах. Старт из положения полусед, плавно вверх в натяжении. Работа мышц разгибателей ног и туловища. Фиксация в верхней точке подъема.

Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Силовые эстафеты

Эстафеты с переносом отягощений (блины, гантели).

Силовые сеты

С отягощениями на количество повторений с расчленением упражнения (гантели, диски, пластиковые бутылки с сыпучим наполнителями и т.д.)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование разделов (модулей), тем	Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 1. Упражнения с собственным весом	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 2. Гимнастические упражнения	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

Наименование разделов (модулей), тем	Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 3. Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 4. Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 5. Силовые эстафеты *Силовые сеты	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 8. Общая физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

С применением ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1.2. Зачет проводится в аудиторной форме с учетом сдачи нормативов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся в специальной медицинской группе I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	19,0	19.4	19.8 и бопее		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результата				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результата				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результата				
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	14	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	15.0	15.2	15.4 и более		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результат				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результат				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результат				
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	14	11	8	6	5 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся в специальной медицинской группе II курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	19.0	19.4	19.8 и более		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результат				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результат				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результат				
5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	16	11	8	6	5 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	15.0	15.2	15.4 и более		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результат				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результат				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результат				
5.	Бег 3000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	13	7	6	4	3 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся в специальной медицинской группе III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	19.0	19.4	19.8 и более		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результат				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результат				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результат				

5.	Бег 2000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	18	15	12	8	6 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	15.0	15.2	15.4 и более		
2.	Прыжки в длину с места (см)	Без учета результат				
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	Без учета результат				
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	Без учета результат				
5.	Бег 3000 м (мин., сек.)	Без учета времени				
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	15	10	8	4	3 и менее

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7:	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

4.2.3. Типовые оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, *средства* (методы), применяемые для выявления уровня освоения компетенции – сдача контрольных нормативов.

Шкала оценивания по дисциплине

Баллы	**Оценка**
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

Тип работы	**Минимально допустимое количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Посещение практических занятий *(аудиторно/дистанционно)*	36 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно/дистанционно)*	24	40
Итого	**60**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*40*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях в качестве судьи за факультет / институт) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;

- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов

по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерный перечень тем рефератов

1. История возникновения и развития атлетической гимнастики, её цели и задачи как физкультурно-оздоровительной системы.
2. Анализ современного состояния развития атлетической гимнастики (по материалам спортивных соревнований различного уровня).
3. Основные понятия и разновидности атлетической гимнастики.
4. Морфо-функциональные изменения, происходящие при занятиях атлетической гимнастикой.

5. Характеристика спортивно-прикладных видов гимнастических упражнений и их влияние на подготовку спортсменов в различных видах спорта.
6. Оздоровительная направленность атлетической гимнастики.
7. Правила техники безопасности во время занятий атлетической гимнастикой, предупреждение травматизма на занятиях по атлетической гимнастике.
8. Атлетическая гимнастика как форма и средство силовой подготовки, влияние занятий силовыми видами на повышение уровня физической подготовленности.
9. Возрастная динамика развития двигательных способностей у занимающихся атлетической гимнастикой.
10. Анализ правил соревнований, классификационных программ по различным видам атлетической гимнастики (исторический обзор).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее)	Наличие в ЭБС
1.	Бударников А.А.	Методические основы пауэрлифтинга в вузе: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ ВПО РУДН	2012. 156 с.		.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11406
2.	Бударников А.А., Козлов А.В.	Пауэрлифтинг – вариативный компонент физической культуры в вузе: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ ВПО РУДН	2013. 248 с.		Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01006690483
3.	Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А.	Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ ВПО РУДН	2013 248 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1023871

4.	Сидорова, Е. Н.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие	Красноярск: СФУ	2016. 148 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/967799
5.	Виноградов, Г. П.	Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник	Москва: Спорт	2017 408 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/913318
6.	Гришина, Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2010 249 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908430
7.	Евсеев, Ю. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2014. 444 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908476
8.	Татарова, С.Ю.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов	Москва: Научный консультант	2017.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1023871
9.	Под редакцией Яковлев Б.П.	Психология физической культуры: Учебник	Москва: Спорт	2016. 624 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/914634

	6.2.Дополнительная литература					
1	Под редакцией Сайгановой Е.Г.	Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС	Москва Изд-во РАНХиГС	2019.		Режим доступа: https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749
2	Сайганова Е.Г.	Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие	Москва Изд-во РАГС	2009		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3	Сайганова Е.Г.	Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография	Москва Изд-во РАГС	2011. 169 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/cat

						alog/document?id=351765
4	Сайганова Е.Г.	Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие.	Москва Изд-во РАГС	2010. 228 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5	Сайганова Е.Г.	Физическая культура: учебное пособие.	Москва Изд-во РАГС	2010. 270 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

6.4. Нормативные правовые документы	
1	Конституция Российской Федерации.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4	Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5	Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»
6.5.Интернет-ресурсы	
1	Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.6 . Иные источники	
	Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: спортивная база, учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Спортивная база Западного филиала РАНХиГС:

№	Наименование спортсооружений	Кол-во	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24х14 336м2	1	Баскетбол Волейбол Теннис настольный Теннис Бадминтон.
2	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1	14х7 98м2	1	Атлетическая гимнастика Общая физическая подготовка Фитнес Бодиформинг.
3	Открытая универсальная спортивная площадка	1	40х20 800м2	На территории ЗФ РАНХиГС	Футбол Волейбол Баскетбол Теннис.

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности

Название приложения	Характеристика
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол от № 05 от 28.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ВОЛЕЙБОЛ ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«Учет, анализ и аудит в сфере городского хозяйства»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная, очно-заочная

Год набора – 2021

Калининград, 2020

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент
кафедры физического воспитания и
здоровья РАХИиГС Е. Г. Сайганова

Кураторы программы дисциплины:
доктор культурологии, профессор,
заместитель начальника отдела
основных и дополнительных
образовательных программ Учебно-
методического управления РАНХиГС И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент,
начальник отдела основных и
дополнительных образовательных
программ Учебно-методического
управления РАНХиГС И. Ю. Гагарина

Редактор программы дисциплины: А. А. Оболенская
специалист кафедры физического
воспитания и здоровья РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
для использования в учебном процессе
кафедрой физического воспитания и
здоровья РАНХиГС

протокол № 8 от «11» марта 2021 г.
(год набора 2021)

кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой физического
воспитания и здоровья РАНХиГС А. М. Шувалов

Автор-составитель:
Старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин И.Ю. Лучкова

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.филос.н., доцент В. Ф. Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 27
6.1.Основная литература 27
6.2.Дополнительная литература 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28
6.4. Нормативные правовые документы 28
6.5. Интернет-ресурсы 29
6.6. Иные источники 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы ...**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:
Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7:	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний: сформированы знания роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: сформированы умения творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Обучающиеся также должны овладеть навыками: –составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: волейбол» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: волейбол» происходит на первом, втором и третьем курсе Западного филиала РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 328 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 246 часов практических занятий,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 300 часов самостоятельных занятий,
- 28 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 225 часов самостоятельных занятий,
- 21 час практических занятий,

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина К.М.01.03 Физическая культура и спорт: волейбол»
изучается на первом, втором и третьем курсе с 1 по 6 семестры на очной и очно-заочной формам обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Сдача контрольных нормативов	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам предоставляется в течение всего периода обучения. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины

3.1.1. Для очной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.1.2. Для очно-заочной формы обучения

Разделы учебной программы	**Семестры**						**Всего часов**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Практические занятия	6	6	4	4	4	4	**28**
Самостоятельная работа	30	30	60	60	60	60	**300**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Техническая подготовка	**58**			58			Контрольные нормативы
Тема № 2. Тактическая подготовка * Упражнения со специальным оборудованием	**82**			82			Контрольные нормативы
Тема № 3. Интегральная подготовка	**24**			24			Контрольные нормативы
Тема № 4. Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	**12**			12			Контрольные нормативы
Тема № 5. Функциональная тренировка	**12**			12			Контрольные нормативы
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**48**			48			Контрольные нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**46**			46			Контрольные нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**46**			46			Контрольные нормативы
Промежуточная аттестация	**Зачет**						
Всего	**328**			**328**			

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Техническая подготовка	**43**			43			Контрольные нормативы
Тема № 2. Тактическая подготовка * Упражнения со специальным оборудованием	**62**			62			Контрольные нормативы
Тема № 3. Интегральная подготовка	**18**			18			Контрольные нормативы

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 4. Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	**9**			9			Контрольные нормативы
Тема № 5. Функциональная тренировка	**9**			9			Контрольные нормативы
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**36**			36			Контрольные нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**35**			35			Контрольные нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**35**			35			Контрольные нормативы
Промежуточная аттестация	**Зачет**						
Всего	**246**			**246**			

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Техническая подготовка	**58**			4		54	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 2. Тактическая подготовка * Упражнения со специальным оборудованием	**82**			6		72	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 3. Интегральная подготовка	**24**			4		20	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 4. Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	**12**			2		10	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 5. Функциональная тренировка	**12**			0		12	
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**48**			2		46	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**46**			4		42	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**46**			4		42	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация	**Зачет**						
Всего	**328**			**28**		**300**	

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема № 1. Техническая подготовка	**43**			3		40	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 2. Тактическая подготовка * Упражнения со специальным оборудованием	**62**			5		57	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 3. Интегральная подготовка	**18**			3		15	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 4. Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	**9**			2		7	Опрос Тестирование Реферат

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							Контр.нормативы
Тема № 5. Функциональная тренировка	**9**			0		9	
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	**36**			2		34	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	**34,5**			3		31,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема № 8. Общая физическая подготовка	**34,5**			3		31,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**246**			**21**		**225**	

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Техническая подготовка	8	8	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Техническая подготовка	10	10	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**

Семестр 3	Техническая подготовка	10	10	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	16	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Техническая подготовка	10	10	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	16	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Функциональная тренировка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 5	Техническая подготовка	10	10	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	16	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка оборудованием	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 6	Техническая подготовка	10	10	-
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	16	-
	Интегральная подготовка	6	6	-
	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

3.3.2. Для очно-заочной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Техническая подготовка	8	1	7
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	8	2	6
	Специальная физическая подготовка	10	1	9
	Общая физическая подготовка	10	2	8
	Всего:	**36**	**6**	**30**
Семестр 2	Техническая подготовка	10	1	9
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	10	2	8
	Специальная физическая подготовка	8	1	7
	Общая физическая подготовка	8	2	6
	Всего:	**36**	**6**	**30**
Семестр 3	Техническая подготовка	10	1	9
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	1	15
	Интегральная подготовка	6	1	5
	Функциональная тренировка	6	0	6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	1	11
	Общая физическая подготовка	14	0	14
	Всего:	**64**	**4**	**60**
Семестр 4	Техническая подготовка	10	1	9
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	1	15
	Интегральная подготовка	6	1	5
	Функциональная тренировка	6	0	6
	Прикладно-ориентированная	12	0	12
	Специальная физическая подготовка	14	1	13
	Всего:	**64**	**4**	**60**
Семестр 5	Техническая подготовка	10	0	10
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	1	15
	Интегральная подготовка	6	1	5
	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка оборудованием	6	1	5
	Прикладно-ориентированная	12	1	11

	Общая физическая подготовка	14	0	14
	Всего:	**64**	**4**	**60**
Семестр 6	Техническая подготовка	10	0	10
	Тактическая подготовка * Упражнения со специальным	16	0	16
	Интегральная подготовка	6	1	5
	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка оборудованием	6	1	5
	Прикладно-ориентированная	12	1	11
	Специальная физическая подготовка	14	1	13
	Всего:	**64**	**4**	**60**
	Итого:	**328**	**28**	**300**

Содержание дисциплины

Тема № 1. Техническая подготовка

Техника перемещения

Перемещение из стоек (высокой, средней, низкой): в сочетании с перемещением; ходьба с крестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещение приставными шагами спиной вперед; двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; и сочетание способов перемещения.

Техника передачи мяча сверху двумя руками.

Имитация передачи мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения; передача над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке, передача низкая, средняя, высокая; передача на точность в парах, передача для нападающего удара в 4, 3, 2 зоны.

Техника приема мяча снизу двумя руками

Имитация приема мяча снизу двумя руками на месте, после перемещения; прием над собой, в парах, у стены, через сетку, параллельно сетке; прием на точность в парах, у стены; прием подачи.

Техника подачи мяча

Имитация верхней подачи. Подача с 3м., 6 м., 9 м.. Верхняя прямая подача на точность. Подача подряд 10 попыток, подача в правую и левую половину площадки. Подача в дальнюю и ближнюю от сетки половину площадки. Соревнования на большее количество правильно выполненных подач. Верхняя прямая подача по правилам игры.

Техника приема подачи

Прием снизу подачи: прием подачи сверху двумя руками в зонах 6, 1, 5. Прием подачи в зонах 6, 5,1; прием подачи по правилам игры.

Техника нападающего удара

Нападающие удары: по ходу сильнейшей рукой с разбега (1, 2, 3 шага) по мячу, подвешенному на амортизаторах; через сетку по мячу, наброшенному партнеру; нападающий удар из зоны 4 с передачи партера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач.

Тема № 2. Тактическая подготовка

Индивидуальные действия

Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах3, 2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4,2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

При действиях с мячом: выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передача сверху двумя руками, кулаком, снизу. Подача верхняя на точность зоны. Чередование способов подач на точность.

Групповые действия

Взаимодействие игрока с зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков передней линии. При первой передаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока с зоны 3 с игроком зоны 4.

Командные действия

Система игры со второй передачи игрока со второй передачи игрока передней линии.

Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зону 4 и 2, стоя лицом со стороны передачи. Прием нижних подач и первой передачи в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая – игроком, к которому передающий стоит спиной. Система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тактика защиты

Индивидуальные действия

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

Групповые действия

Взаимодействие игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Передача нападающего и обманного удара.

Командные действия

Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением командных действий.

Упражнения со специальным оборудованием

Упражнения для мышц груди. Упражнения для мышц спины. Упражнения для дельтовидных мышц. Упражнения для мышц рук (бицепс, трицепс, предплечье). Упражнение для мышц бедра (передняя и задняя поверхность). Упражнения для мышц голени. Использование резиновых петель, гантелей, гирь, дисков в построении тренировочного процесса. Тренировка представляет собой систематический процесс подготовки к специфическим видам нагрузки.

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Тема № 3. Интегральная подготовка

Чередование упражнений подготовительных, подводящих по технике. Упражнение для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов.

Тема № 4. Игровая подготовка

Подбор соревновательных упражнений, самостоятельные регулярные тренировки; участие в соревнованиях.

Скоростно-силовая подготовка

Упражнения, развивающие скоростно-силовые качества и «взрывную силу». Прыжковые упражнения с весом собственного тела с использованием инвентаря (скакалка, барьер, скамейка) и без; ходьба выпадами; приседания на одной ноге. Комплексы упражнений по типу круговой тренировки скоростно-силовой и силовой направленности.

Тема № 5. Функциональная тренировка

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнений из лёгкой атлетики для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

Тема № 7. Специальная физическая подготовка

Развитие специальной быстроты

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.
Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

Развитие взрывной силы

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Развитие скоростной силы

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

Развитие специальной и скоростной выносливости

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

Развитие физических качеств, необходимых для передач и приема мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.
Из упора стоя у стены одновременное и попеременной сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

Тема № 8. Общая физическая подготовка

Развитие быстроты

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20-30м,3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

Развития общей силы

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные висы.

Развитие выносливости

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

Развитие гибкости

Акробатические упражнения. Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперёд, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперёд из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперёд и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Развитие ловкости

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

Развитие прыгучести.

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнуты, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг).

Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей).

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование разделов (модулей), тем	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема № 1. Техническая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 2. Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 3. Интегральная подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 4. Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 5. Функциональная тренировка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

Наименование разделов (модулей), тем	Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 6. Прикладно-ориентированная подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 7. Специальная физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема № 8. Общая физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

С применением ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1.2. Зачет проводится в аудиторной форме с учетом сдачи нормативов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	41 и более	40	35	30	25 и менее
2.	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее

3.	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	17 и более	16	7	6	5 и менее
4.	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	430 и более	429-	390	300	200 и менее
5.	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
6.	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
7.	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	5	4	3	2	1
8.	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	5	4	3	2	1
9.	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	5	4	3	2	1

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	46 и более	46	40	30	25 и менее
2.	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее
3.	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	40 и более	36	30	20	15 и менее
4.	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	530 и более	529-	490	300	200 и менее
5.	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
6.	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
7.	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	5	4	3	2	1
8.	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	5	4	3	2	1
9.	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	5	4	3	2	1

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

	Наименование упражнений	Оценка в баллах

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	41 и более	40	35	30	25 и менее
2.	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее
3.	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	17 и более	16	7	6	5 и менее
4.	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	430 и более	429-	390	300	200 и менее
5.	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
6.	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
7.	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	6	5	4	2	1
8.	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	6	5	4	2	1
9.	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	6	5	4	2	1

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	46 и более	46	40	30	25 и менее
2.	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее
3.	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	40 и более	36	30	20	15 и менее
4.	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	530 и более	529-	490	300	200 и менее
5.	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
6.	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
7.	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	6	4	4	2	1
8.	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	6	4	4	2	1
9.	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	6	4	4	2	1

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	41 и более	40	35	30	25 и менее
2.	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее
3.	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	17 и более	16	7	6	5 и менее
4.	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	430 и более	429-	390	300	200 и менее
5.	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
6.	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
7.	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	7	6	5	2	1
8.	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	7	6	5	2	1
9.	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	7	6	5	2	1

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	Прыжок с места вверх по Абалакову, см	46 и более	46	40	30	25 и менее
	Прыжки через скакалку, количество раз за 1 мин.	115 и более	114	99	95	85 и менее
	Сгибание рук в упоре лежа, количество раз.	40 и более	36	30	20	15 и менее
	Бросок набивного мяча из исходного положения сидя спиной к стене, ноги врозь, м.	530 и более	529-	490	300	200 и менее
	Верхняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее.
	Нижняя передача в стену с расстояния 2 м, количество раз без потери мяча.	25	20	15	10	9 и менее
	Верхняя передача из зоны 3 в зону 4 на нападающий удар, количество технически верных передач из 5 попыток.	7	6	5	2	1
	Верхняя подача из-за лицевой линии на точность, количество попаданий в зону из 5 попыток.	7	6	5	2	1

	Участие в соревнованиях или организации и проведении соревнований различного уровня, количество соревнований в году	7	6	5	2	1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

4.2.3. Типовые оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, средства (методы), применяемые для выявления уровня освоения компетенции – сдача контрольных нормативов.

Шкала оценивания по дисциплине

Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий *(аудиторно/дистанционно)*	36 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно/дистанционно)*	24	40
Итого	**60**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*40*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет / институт) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;
- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.
Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.
Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.
Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерный перечень тем рефератов

1. Волейбол в российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
2. История возникновения волейбола и развитие игры в России и в мире.
3. История участия российских волейболистов в Чемпионатах Европы, Чемпионатах Мира.
4. Разновидности волейбола.
5. Волейбол: правила, основные приемы, техника и тактика игры.

6. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
7. Индивидуальные действия и групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения.
8. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока. Командные действия в защите. Система игры углом вперед, система игры углом назад.
9. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья.
10. Использование дополнительного оборудования и тренажеров в процессе обучения техническим приемам игры.
11. Организация и методика проведения соревнований по волейболу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее)	Наличие в ЭБС
1.	Рыцарева В.В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Спорт	2016. - 456 с		.Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/913753
2.	Евсеев, Ю. И.	Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд.	Ростов-на-Дону: Феникс	2014. - 444 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908476
3.	Гришина, Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2010. - 249 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908430

4.	Татарова С.Ю. Татаров. В.Б.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов.	- Москва: Научный консультант	2017		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1023871

	6.2.Дополнительная литература					
1	Сайганова Е.Г. В.А. Дудов	Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография	М.: Изд-во РАГС	2011. 169 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
2	Сайганова Е.Г. Марков В.Н	Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие	М.: Изд-во РАГС	2009		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы					
1.	под ред. Сайгановой Е. Г.	Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС	М.: Изд-во РАНХиГС	2019		
2.	Сайганова, В.А. Дудов. –	Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие.	М.:, Изд-во РАГС	2010 . 228 с.		

6.4. Нормативные правовые документы	
1	Конституция Российской Федерации.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4	Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5	Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

6.5.Интернет-ресурсы	
1	Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.6 . Иные источники	
	Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: спортивная база, учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Спортивная база Западного филиала РАНХиГС:

№	Наименование спортсооружений	Кол-во	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24х14 336м2	1	Баскетбол Волейбол Теннис настольный Теннис Бадминтон.
2	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1	14х7 98м2	1	Атлетическая гимнастика Общая физическая подготовка Фитнес Бодиформинг.
3	Открытая универсальная спортивная площадка	1	40х20 800м2	На территории ЗФ РАНХиГС	Футбол Волейбол Баскетбол Теннис.

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол от № 05 от 28.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«Учет, анализ и аудит в сфере городского хозяйства»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная, очно-заочная

Год набора – 2021

Калининград, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАХИиГС — Е. Г. Сайганова

Кураторы программы дисциплины:

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. И. Лисович

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

А. А. Оболенская

Редактор программы дисциплины:

специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

для использования в учебном процессе кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС

протокол № 2 от «17» марта 2020 г. (год набора 2021)

протокол № 3 от «02» апреля 2019 г. (год набора 2020)

протокол № 2 от «17» апреля 2018 г. (год набора 2019)

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС — А. М. Шувалов

Автор-составитель:

Преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Н.В. Гайманов

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.филос.н., доцент Соколова В. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). 24
6.1.Основная литература 24
6.2.Дополнительная литература 25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы 26
6.5. Интернет-ресурсы 26
6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы ... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7:	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний: сформированы знания роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		на уровне умений: сформированы умения творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		на уровне навыков: сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. Обучающиеся также должны овладеть навыками: –составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; – контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт: легкая атлетика» составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт: легка атлетика» происходит на первом, втором и третьем курсе Западного филиала РАНХиГС (1-6 семестры) в соответствии с учебным планом.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 328 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения:

- 246 часов практических занятий,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 300 часов самостоятельных занятий,
- 28 часов практических занятий,

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной-заочной форме обучения:

- 225 часов самостоятельных занятий,
- 21 час практических занятий,

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина К.М.01.03 Физическая культура и спорт: легкая атлетика» изучается на первом, втором и третьем курсе с 1 по 6 семестры на очной и очно-заочной формам обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Сдача контрольных нормативов	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам предоставляется в течение всего периода обучения. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам

3.1.1. Для очной формы обучения

	Семестры	

Разделы учебной программы	1	2	3	4	5	6	Всего часов
Практические занятия	36	36	64	64	64	64	**328**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.1.2. Для очно-заочной, заочной формы обучения

Разделы учебной программы	Семестры						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Практические занятия	6	6	4	4	4	4	**28**
Самостоятельная работа	30	30	60	60	60	60	**300**
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Итого	**36**	**36**	**64**	**64**	**64**	**64**	**328**

3.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	**58**	-	-	58			Контрольные нормативы
Тема 2: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	**82**	-	-	82			Контрольные нормативы
Тема 3: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	**24**	-	-	24			Контрольные нормативы
Тема 4: Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12			Контрольные нормативы
Тема 5:	**12**	-	-	12			Контрольные нормативы

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом							
Тема 6: Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48			Контрольные нормативы
Тема 7: Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46			Контрольные нормативы
Тима 8: Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46			Контрольные нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**328**			**328**			

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	**43,5**	-	-	43,5			Контрольные нормативы
Тема 2: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	**61,5**	-	-	61,5			Контрольные нормативы
Тема 3: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	**18**	-	-	18			Контрольные нормативы
Тема 4: Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	**9**	-	-	9			Контрольные нормативы
Тема 5: Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	**9**	-	-	9			Контрольные нормативы
Тема 6: Прикладно-ориентированная подготовка	**36**	-	-	36			Контрольные нормативы

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7: Специальная физическая подготовка	**34,5**	-	-	34,5			Контрольные нормативы
Тима 8: Общая физическая подготовка	**34,5**	-	-	34,5			Контрольные нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**246**			**246**			

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	**58**			4		54	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 2: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	**82**			6		72	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 3: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	**24**			4		20	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 4: Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	**12**			2		10	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 5: Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	**12**			0		12	
Тема 6: Прикладно-ориентированная подготовка	**48**			2		46	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 7: Специальная физическая подготовка	**46**			4		42	Опрос Тестирование Реферат

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (академических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							Контр.нормативы
Тима 8: Общая физическая подготовка	**46**			4		42	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**328**			**28**		**300**	

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1 Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	**43,5**			3		40,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 2: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	**61,5**			4,5		57	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 3: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	**18**			3		15	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 4: Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	**9**			1,5		7,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 5: Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	**9**			0		9	
Тема 6: Прикладно-ориентированная подготовка	**36**			1,5		34,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тема 7: Специальная физическая подготовка	**34,5**			3		31,5	Опрос Тестирование Реферат Контр.нормативы
Тима 8: Общая физическая подготовка	**34,5**			3		31,5	Опрос Тестирование

Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов (астрономических)						
	Всего	Контактная работа с преподавателем				СР	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							Реферат Контр.нормативы
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего	**246**			**21**		**225**	

3.3. Распределение учебных часов по темам и видам занятий

3.3.1. Для очной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	8	8	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	8	8	-
	Специальная физическая подготовка	10	10	-
	Общая физическая подготовка	10	10	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 2	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	10	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	10	10	-
	Специальная физическая подготовка	8	8	-
	Общая физическая подготовка	8	8	-
	Всего:	**36**	**36**	**-**
Семестр 3	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	10	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	16	-
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	6	-
	Метание малого мяча *Упражнения со специальным	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 4	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	10	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	16	-

	Прыжки в высоту с разбега способом	6	6	-
	Метание малого мяча *Упражнения со специальным	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 5	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	10	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	16	-
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	6	-
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Общая физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
Семестр 6	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	10	-
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	16	-
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	6	-
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	6	6	-
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	12	-
	Специальная физическая подготовка	14	14	-
	Всего:	**64**	**64**	**-**
	Итого:	**328**	**328**	**-**

3.3.2. Для очно-заочной формы обучения

№ Семестра	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные часы и практические	Самостоятельная работа
Семестр 1	Беговые упражнения	8	1	7
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	8	2	6
	Специальная физическая подготовка	10	1	9
	Общая физическая подготовка	10	2	8

	Всего:	**36**	**6**	**30**
Семестр 2	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	1	9
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	10	2	8
	Специальная физическая подготовка	8	1	7
	Общая физическая подготовка	8	2	6
	Всего:	**36**	**6**	**30**
Семестр 3	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	1	9
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	1	15
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	1	5
	Метание малого мяча *Упражнения со специальным	6	0	6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	1	11
	Общая физическая подготовка	14	0	14
	Всего:	**64**	**4**	**60**
Семестр 4	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	1	9
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	1	15
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	1	5
	Метание малого мяча *Упражнения со специальным	6	0	6
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	0	12
	Специальная физическая подготовка	14	1	13
	Всего:	**64**	**4**	**60**
Семестр 5	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	0	10
	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	1	15
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	1	5
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	6	1	5
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	1	11
	Общая физическая подготовка	14	0	14
	Всего:	**64**	**4**	**60**
	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	10	0	10

Семестр 6	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	16	0	16
	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	1	5
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	6	1	5
	Прикладно-ориентированная подготовка	12	1	11
	Специальная физическая подготовка	14	1	13
	Всего:	**64**	**4**	**60**
	Итого:	**328**	**28**	**300**

Содержание дисциплины

Беговые упражнения

Высокий старт, низкий старт, стартовый разгон, бег с ускорением, высокий старт. Бег с высокого старта. Бег с опорой на одну руку. Стартовый разгон и бег по дистанции 60 м; стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью. Бег по виражу, бег на результат.

Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»

Отталкивание.

Упражнения:

- имитация движения рук и ног в отталкивании. И.п. - толчковая нога и разноименная ей рука впереди, маховая нога и другая рука сзади. Перенос веса тела на толчковую ногу с одновременным подъемом согнутой в колене маховой ноги и сменой положения рук;
- и.п. - то же, только толчковая нога на скамейке, маховая внизу. Выпрямление толчковой ноги с одновременным подъемом маховой и сменой положения рук;
- то же, но с отталкиванием вверх-вперед и приземлением на две ноги;
- прыжок "в шаге" с двух-четырех шагов разбега с приземлением на маховую ногу;
- отталкивание с двух-четырех беговых шагов с напрыгиванием маховой ногой на возвышение из гимнастических матов;
- прыжки "в шаге", отталкиваясь при медленном беге через один шаг и то же, отталкиваясь через два шага на третий.

Приземление. Стопы ног при приземлении ставятся параллельно, на ширине плеч. В момент приземления необходимо амортизационное сгибание ног во всех суставах до положения глубокого приседа.

Упражнения:

- прыжок в длину с места толчком двух ног;
- прыжок на возвышение с приземлением на две ноги;
- прыжок в длину короткого разбега через препятствие;
- прыжок в длину с шести-восьми беговых шагов в обозначенное место приземления.

Сочетание разбега с отталкиванием. Скорость в разбеге должна нарастать постепенно. Последний шаг несколько короче предпоследнего за счет активной постановки ноги на отталкивание "загребающим" движением. При обучении зона отталкивания должна быть увеличена до 40-50 см.

Упражнения:

- прыжки "в шаге", отталкиваясь при быстром беге на каждый пятый шаг;
- пробегание по разбегу шесть-восемь беговых шагов с обозначением отталкивания;
- то же с разметкой последних шагов;
- то же с прыжком;

- прыжки в длину с короткого и среднего разбега.

Полетная фаза прыжка.

Упражнения:

- прыжок с места через препятствие с подтягиванием колен к груди (группировка);
- прыжок с места на возвышение с приземлением в положение "сидя";
- то же с шести-восьми беговых шагов;
- из виса на гимнастической перекладине на махе вперед подтянуть колени к груди и выполнить соскок;
- прыжок с шести-восьми шагов разбега через препятствие, расположенное ближе к месту приземления;
- прыжки в длину способом "согнув ноги" с изменением длины разбега.

Специальная физическая подготовка

Развитие специальной быстроты

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т. д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

Развитие взрывной силы

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Развитие скоростной силы

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

Развитие специальной и скоростной выносливости

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

Развитие физических качеств необходимых для передач и приема мяча.

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременной сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

Общая физическая подготовка

Развитие быстроты

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20-30м,3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий

используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

Развития общей силы

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные висы.

Развитие выносливости

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

Развитие гибкости

Акробатические упражнения. Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперёд, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперёд из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперёд и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

Развитие ловкости

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

Развитие прыгучести.

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнуты, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг). Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей). Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

Скоростно-силовая подготовка

Скоростно-силовая подготовка – совокупность средств и методов комплексного воспитания быстроты и силы с целью обеспечения всестороннего гармонического физического развития.

Упражнения, развивающие скоростно-силовые качества и «взрывную силу». Прыжковые упражнения с весом собственного тела с использованием инвентаря (скакалка, барьер, скамейка) и без; ходьба выпадами; приседания на одной ноге. Комплексы упражнений по типу круговой тренировки скоростно-силовой и силовой направленности.

Функциональная тренировка

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание

ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнений для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»

Отталкивание с места и небольшого разбега, а также правильное выполнение маховых движений ногой и руками при отталкивании. Постановка толчковой ноги на место отталкивания. Разбег в сочетание с отталкиванием; переход через планку. Подбор индивидуального разбега. Прыжки в высоту с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники бега и прыжков.

Техническая подготовка

Прыжки в длину с места. Отталкивание в прыжках в длину с разбега. Приземления. Прыжки в длину с разбега. Специальные подводящие упражнения для освоения техники прыжков и бега. Движение в полете в прыжках в длину с разбега, ритм последних шагов в отталкивании в прыжках в длину с разбега. Подбор индивидуального разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники прыжков. Упражнения на развитие гибкости. Подводящие имитационные упражнения для правильного выполнения различных видов прыжков и бега.

Метание малого мяча

Метание теннисного мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 6-8м. «Скрестный» шаг при разбеге; метания малого мяча на дальность с трех бросковых шагов. Отведение руки с малым мячом на два шага при разбеге и метанию с четырех бросковых шагов; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 10-12м; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 12-18м, метание на результат.

Упражнения со специальным оборудованием

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики

Игры с бегом: «Жмурки», «Картошка», «Выше ноги от земли», «Лапта», эстафеты. «Футбол», « Баскетбол», «Русская лапта», легкоатлетические эстафеты

Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам», «Перемена мест», «Бой петухов».

Игры с метанием: «Кто дальше бросит», «Невод», «Гонка мячей по кругу».

Упражнения с собственным весом

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование разделов (модулей), тем	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема 2: Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема 3: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема 4: Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

Наименование разделов (модулей), тем	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5: Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема 6: Прикладно-ориентированная подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тема 7: Специальная физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.
Тима 8: Общая физическая подготовка	- при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости; - при проведении занятий практического типа в форме самостоятельных учебно-тренировочных занятий в СДО ведется «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю.

С применением ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1.2. Зачет проводится в аудиторной форме с учетом сдачи нормативов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (с)	9,4	10,0	10,5	11,0	11,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	58,0	1.02	1.08	1.15	1.30 и более

3.	Бег 1000 м (мин, с)	4.20	4.40	5.10	5.20	5.30 и более
4.	Бег 2000 м (мин, с)	10.20	12.00	13.00	15.00	20.00 и более
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	330	290	280	260 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	115	110	100	90	80 и менее
7.	Метание мяча 150 г (м)	28	23	18	15	13 и менее

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (с)	8,4	9,2	10,0	11,0	11,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	54,0	57,0	1.02	1.15	1.30 и более
3.	Бег 1000 м (мин, с)	3.50	4.10	4.40	5.20	5.30 и более
4.	Бег 3000 м (мин, с)	10.20	12.00	13.00	15.00	20.00 и более
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	430	380	330	300	260 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	130	125	110	100	90 и менее
7.	Метание мяча 150 г (м)	45	40	31	25	15 и менее

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (с)	16,5	17,0	17,8	18,0	18,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	58,0	1.02	1.08	1.15	1.30 и более
3.	Бег 1000 м (мин, с)	4.10	4.30	5.00	5.20	5.30 и более
4.	Бег 2000 м (мин, с)	10.10	11.40	12.40	15.00	20.00 и более
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	340	300	280	260 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	120	115	105	90	80 и менее
7.	Бег 5000 м	Без учета времени				

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1

1.	Бег 100 м (с)	14,5	14,9	15,5	16,0	16,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	50,0	55,0	1.00	1.15	1.30 и более
3.	Бег 1000 м (мин, с)	3.40	4.00	4.20	5.20	5.30 и более
4.	Бег 3000 м (мин, с)	15.00	16.00	17.00	18.00	20.00 и более
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	440	400	340	300	260 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	135	130	115	100	90 и менее
7.	Бег 5000 м	Без учета времени				

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса

Девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (с)	16,0	16,5	17,0	18,0	18,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	58,0	1.02	1.08	1.15	1.30 и более
3.	Бег 1000 м (мин, с)	4.10	4.30	5.00	5.20	5.30 и более
4.	Бег 2000 м (мин, с)	10.00	11.30	12.20	15.00	20.00 и более
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	340	310	280	260 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	120	115	105	90	80 и менее
7.	Бег 5000 м или Кросс 1 км	Без учета времени				

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (с)	14,2	14,5	15,0	16,0	16,5 и более
2.	Бег 300 м (мин, с)	49,0	53,0	58,0	1.15	1.30 и более
3.	Бег 1000 м (мин, с)	3.20	3.45	4.00	5.20	5.30 и более
4.	Бег 3000 м (мин, с)	13.00	15.00	16.30	18.00	20.00 и более

5.	Прыжок в длину с разбега (см)	460	420	370	350	300 и менее.
6.	Прыжок в высоту с разбега (см)	135	130	120	110	100 и менее
7.	Кросс 1 км	3.30				

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет. Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
	Физическая и техническая подготовленность	Формирование двигательных умений и навыков; соответствующий возрасту уровень скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости

4.2.3. Типовые оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, *средства* (методы), применяемые для выявления уровня освоения компетенции – сдача контрольных нормативов.

Шкала оценивания по дисциплине

Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий *(аудиторно/дистанционно)*	36 (минимально 2 балла за одно занятие)	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности *(аудиторно/дистанционно)*	24	40
Итого	**60**	**100**
Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.	*0*	*40*

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях за факультет / институт) – 30 баллов; за академию – 35 баллов;
- компонент спортивной активности / занятия в секции – 25 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;
- контрольная работа (компенсация пропущенных занятий по уважительной причине) – 6-10 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 60 баллов.

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение

достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.
Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.
https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.
Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.
Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).
Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Примерный перечень тем рефератов

1. История возникновения и развития легкой атлетики, её цели и задачи как физкультурно-оздоровительной системы.
2. Классификация видов легкой атлетики, их происхождение.
3. Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции, средние дистанции, длинные дистанции, прыжки, метания).
4. Сходство и различие в постановке задач и подборе средств при изучении техники различных видов легкой атлетики.
5. Анализ современного состояния развития легкой атлетики (по материалам спортивных соревнований различного уровня).
6. Морфофункциональные изменения, происходящие при занятиях легкой атлетикой.
7. Основные принципы спортивной подготовки в легкой атлетике.
8. Правила техники безопасности во время занятий легкой атлетикой, предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике.
9. Тренировочные занятия по легкой атлетике и их разновидности.
10. Организация соревнований по легкой атлетике. Состав судейских бригад на соревнованиях по различным видам легкой атлетики. Права и обязанности судей и участников.

6.1.Основная литература						
№	Авторы, составители	Название	Издательство	Год Издания	Печатная форма (общее)	Наличие в ЭБС

1.	Сидорова, Е. Н.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие	Красноярск: СФУ	2016. 148 с.		.Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/967799
2.	Гришина, Ю. И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2010. 249 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908430
3.	Евсеев, Ю. И.	Физическая культура: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2014 444 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/908476
4.	Татарова, С.Ю.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов	Москва: Научный консультант	2017.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1023871
5.	Под редакцией Яковлев Б.П	Психология физической культуры: Учебник	Москва: Спорт	2016 624 с.		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/914634

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.2.Дополнительная литература						
1	Под редакцией Сайгановой Е.Г.	Методические указания по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС	Москва Изд-во РАНХиГС	2019.		Режим доступа: https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749

2	Сайганова Е.Г.	Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие	Москва Изд-во РАГС	2009		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351762
3	Сайганова Е.Г.	Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография	Москва Изд-во РАГС	2011. 169 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351765
4	Сайганова Е.Г.	Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие.	Москва Изд-во РАГС	2010. 228 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351764
5	Сайганова Е.Г.	Физическая культура: учебное пособие.	Москва Изд-во РАГС	2010. 270 с.		Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=351763

6.4. Нормативные правовые документы	
1	Конституция Российской Федерации.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4	Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
5	Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»
6.5.Интернет-ресурсы	
1	Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru
2	ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.6 . Иные источники	
	Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: спортивная база, учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Спортивная база Западного филиала РАНХиГС:

№	Наименование спортсооружений	Кол-во	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24х14 336м2	1	Баскетбол Волейбол Теннис настольный Теннис Бадминтон.
2	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1	14х7 98м2	1	Атлетическая гимнастика Общая физическая подготовка Фитнес Бодиформинг.
3	Открытая универсальная спортивная площадка	1	40х20 800м2	На территории ЗФ РАНХиГС	Футбол Волейбол Баскетбол Теннис.

Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее

1. Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС**.*

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- *перейти на сайт https://lms.ranepa.ru;*
- *авторизоваться, используя данные своей учетной записи;*

выбрать курс, кликнув на его название).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол от № 05 от 28.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.05 Государственная политика в сфере противодействия терроризму и экстремизму

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«Учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2021

Калининград, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О. А. Каленицкий

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Чунина А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 30

6.1.Основная литература 30

6.2. Дополнительная литература: 30

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 30

6.4 Нормативные правовые акты 31

6.5. Интернет-ресурсы 32

6.6. Иные источники 33

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

ОТФ/ТФ(при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10	на уровне знаний: виды и формы организации террористической деятельности; современное состояние теории и практики противодействия органов государственной власти Российской федерации экстремистской деятельности и ее особо опасному проявлению - терроризму
		на уровне умений: получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности; применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности
		на уровне навыков: не формируются

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- 4 часа лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 58 часов самостоятельной работы.

Количество астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- 3 часа лекций,
- 4,5 часа практических занятий,
- 43,5 часов самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.09 «Государственная политика в сфере противодействия терроризму и экстремизму» изучается в 8 семестре.

Дисциплина ФТД.09 «Государственная политика в сфере противодействия терроризму и экстремизму» относится к факультативным дисциплинам. Ее освоение опирается на знания, полученные в процессе изучении дисциплин: Б1.О.13 Право, ФТД.07 Государственная антикоррупционная политика.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

очно-заочная форма обучения (академические часы)

Наименование тем	Количество часов						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
	Всего	**Контактная работа с преподавателем**				СР	
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Конс.**		
Тема 1. Экстремизм и терроризм как реальность общественно-политической жизни современного общества	9	1				8	О, Д,
Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	1				8	О, Д,
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе	8	1				7	О, Д, К-З
Тема 4. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.	8			1		7	О, Д,
Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	8			1		7	О, Д,
Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений.	10	1		2		7	О, Д, Т
Тема 7. Роль гражданского общества в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	8			1		7	О, Д,
Тема 8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода.	8			1		7	Д
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего	72	4		6		58	4

Очно-заочная форма обучения (астрономические часы)

Наименование тем	**Количество часов**						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
	Всего	**Контактная работа с преподавателем**				СР	
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Конс.**		
Тема 1. Экстремизм и терроризм как реальность общественно-политической жизни современного общества	6,75	0,75				6	О, Д,
Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6,75	0,75				6	О, Д,
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе	6	0,75				5,25	О, Д, К-З
Тема 4. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.	6			0,75		5,25	О, Д,
Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	6			0,75		5,25	О, Д,
Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений.	7,5	0,75		1,5		5,25	О, Д, Т
Тема 7. Роль гражданского общества в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	6			0,75		5,25	О, Д,
Тема 8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода.	6			0,75		5,25	Д
Промежуточная аттестация	3						Зачет
Всего	54	3		4,5		43,5	3

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К.-З.), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм как реальность общественно-политической жизни современного общества.

Основные подходы к определению понятия экстремизма. Экстремизм как биоэтносоцио-культурный и исторический феномен. Методологические подходы к определению экстремизма. Субъекты экстремизма. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне. Ценностный аспект экстремизма. Представления об в обществе. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма.

Терроризм как экстремистская политика террора. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.

Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.

Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.

Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.

Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влиянии в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.

.

Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Отечественное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Проблемы правового регулирования антиэкстремистской деятельности. Международное законодательство в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. Система Организации Объединенных Наций и ее роль в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с экстремизмом и терроризмом. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Международный опыт правового регулирования противодействия экстремизму. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействии терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе.

Цель, задачи и направления противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 4. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне. Организация ситуационного

реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений.

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте РФ (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической

комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 7. Роль гражданского общества в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.

Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму. Проблемы участия Общественной палаты и общественных организаций в политике противодействия экстремизму в России. Усиление влияния на антиэкстремистскую политику со стороны Русской православной Церкви и духовных управлений мусульман. Особая и исключительная роль в антиэкстремистской политике средств массовой информации. Роль Интернета и телевидения в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму. Антиэкстремистская пропаганда и разъяснительная работа среди молодежи.

Тема 8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода.

Роль средств массовой информации в осуществлении противоэкстремистской деятельности. Воспитательная работа в системе профилактике экстремизма среди молодежи. Современное гражданское общество в политике противодействия экстремизму. Роль религиозных организаций в осуществлении антиэкстремистской политики. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму. Проблемы осуществления антиэкстремистской пропаганды и разъяснительной работы среди молодежи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экстремизм и терроризм как реальность общественно-политической жизни современного общества.	опрос, доклад
Тема 2.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	опрос, доклад
Тема 3.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе.	опрос, доклад, решение кейс-задач
Тема 4.	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.	опрос, доклад,
Тема 5.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	опрос, доклад,
Тема 6.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений.	опрос, доклад, тестирование
Тема 7.	Роль гражданского общества в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	опрос, доклад,

Тема 8.	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода.	доклад,

С применением ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение тестовых заданий и кейсов,
- выполнение рефератов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения источников по теме:
- способность к анализу различных точек зрения по исследуемой проблеме;
- умение сформировать и излагать свою позицию по дискуссионным проблемам;
- умение формулировать проблемы и выводы по исследуемым проблемам;
- грамотность и логичность изложения материала.

Критерии оценивания тестовых заданий:

85-100% выполненных заданий – 5;

70-84% - 4:

60-69% - 3;

Ниже 60% - 2.

Критерии оценки кейс-заданий:

- умение анализировать ситуацию;
- знание правовой основы принятия решения по заданной ситуации;
- способность выбирать правильный алгоритм действий в заданной деловой ситуации.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения тестовых заданий и кейсов, по результатам написания реферата.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Экстремизм и терроризм как реальность общественно-политической жизни современного общества.

1. Понятие экстремизма и терроризма.

2. Признаки экстремизма и терроризма. 4
3. Значение термина экстремизм.
4. Причины и условия возникновения и существования экстремизма и терроризма.
5. Период зарождения экстремизма как социального явления.
6. Возникновение термина «экстремизм» и «терроризм».
7. Этапы развития экстремистской деятельности в России.
8. Разновидности экстремизма и терроризма.

Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

1. Отечественное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
2. Проблемы правового регулирования антиэкстремистской деятельности.
3. Международное законодательство в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
5. Система Организации Объединенных Наций и ее роль в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
6. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с экстремизмом и терроризмом.
7. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
8. Международный опыт правового регулирования противодействия экстремизму.
9. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму на современном этапе.

1. Основная цель системы противодействия терроризму и экстремизму.
2. Основные задачи данной системы.
3. Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму.
4. Формирование системы противодействия терроризму и экстремизму.
5. История создания НАК.
6. Взаимодействие федеральных, региональный органов власти и органов местного самоуправления по вопросам противодействия экстремистской деятельности.
7. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму и экстремизму.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму и экстремизму.

Задача 1:

На совещании, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!». Являются ли предложения участника экстремистскими?

Задача 2

На официальный сайт администрации муниципального образования поступило обращение гражданина А. на тему межэтнических и межконфессиональных отношений: «Чтобы не было у нас терроризма, требую все мечети позакрывать. У нас в стране церковь

отделена от государства и все эти религиозные деятели и объединения никакой ответственности за экстремизм не несут». Прав ли он? Какой ответ Вы дадите гражданину А. на такое заявление? Является ли требование гражданина А. экстремистским?

Тема 4. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации.

1. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.
2. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования.
3. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.
4. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.
5. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.
6. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.
7. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
8. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.
3. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 6. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений

1. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.
2. Профилактические меры, направленные на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих их осуществлению.
3. Выявление, предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Тема 7. Роль гражданского общества в противодействии идеологии экстремизма и терроризма

1. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.

2. Особая и исключительная роль в антиэкстремистской политике средств массовой информации.

3. Роль Интернета и телевидения в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.

4. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.

5. Антиэкстремистская пропаганда и разъяснительная работа среди молодежи

Тема 8. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода

Подготовка сообщений и презентаций к научной дискуссии. Примерная тематика докладов:

1) Роль средств массовой информации в осуществлении противоэкстремистской деятельности;

2) Воспитательная работа в системе профилактике экстремизма среди молодежи;

3) Современное гражданское общество в политике противодействия экстремизму;

4) Роль религиозных организаций в осуществлении антиэкстремистской политики;

5) Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму

Примеры тестовых заданий

1. Терроризм – это…

a. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

b. состав преступления, предусмотренный ст. 205 УК России;

c. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

d. все ответы верные;

2. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

a. национальное государство;

b. политический режим;

c. гражданское общество;

d. политическое сознание;

e. национальная безопасность;

3. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

a. Великобритания;

b. Франция;

c. США;

d. Ирак;

e. Россия;

4. Что не является главной целью террористов?

a. психологическое воздействие;

b. уничтожение противника;

c. самореклама;
d. способ достижения цели;

5. В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:
a. создания независимого государства;
b. создания собственной культуры;
c. пересмотр культурных ценностей;
d. смену политического курса;
e. отказ от всякой государственности;

6. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:
a. национализм;
b. сепаратизм;
c. экстремизм;
d. патриотизм;
e. волюнтаризм;

7. Несмотря на отсутствие общепринятого понятия «терроризм», почти все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
a. политических проблем путем убеждения;
b. экономических проблем путем реформирования;
c. политических проблем методом насилия;
d. экономических проблем методом насилия;

8. Основанием для самоопределения народа служит:
a. историческая принадлежность той или иной территории;
b. существующий этнический состав населения (его большинство);
c. волеизъявление всего народа;
d. все ответы верны;
e. верного ответа нет;

9. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности:
a. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
b. Служба внешней разведки Российской Федерации;
c. Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
d. Министерство обороны Российской Федерации;

10. Назовите методы террористов:
a. обещание материальных благ и льгот населению;
b. взрывы, поджоги мест массового нахождения людей, захват школ, больниц и др. учреждений социальной сферы;
c. правовое урегулирование проблемных ситуаций;
d. демонстрация катастрофических результатов террора;
e. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения;

11. Меры противодействия террористических актам:
a. не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра в местах массового скопления людей;
b. запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов;
c. нет верных вариантов;

d. оба варианта верны

12. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

a. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь;

b. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;

c. не задавать вопросы, не смотреть в глаза террористам;

13. Согласно ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации за терроризм предусмотрено наказание:

a. административный штраф и конфискация имущества;

b. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет, а также пожизненное заключение;

c. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу;

14. К экстремистской деятельности (экстремизму) относится:

a. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

b. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

c. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

d. все ответы верные;

15. Что из нижеперечисленного в соответствии с законодательством России не относится к экстремистским действиям:

a. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

b. передвижение на автотранспортном средстве с флагом России;

c. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

d. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 1 теоретический вопрос и тестовые задания.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Основные подходы к определению понятия экстремизма.
2. Методологические подходы к определению экстремизма. Субъекты экстремизма.
3. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне.
4. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма.
5. Терроризм как экстремистская политика террора. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
6. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
7. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
8. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
9. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.
10. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
11. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.
12. Отечественное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
13. Международное законодательство в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
14. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
15. Система Организации Объединенных Наций и ее роль в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
16. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с экстремизмом и терроризмом.
17. Международный опыт правового регулирования противодействия экстремизму. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом.
18. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.
19. Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.
20. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.
21. Цель, задачи и направления противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
22. Основные принципы организации противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
23. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму.
24. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ.
25. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
26. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма

27. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.
28. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.
29. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.
30. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.
31. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.
32. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.
33. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования.
34. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.
35. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.
36. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.
37. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.
38. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
39. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.
40. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
41. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.
42. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.
43. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.
44. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.
45. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.
46. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
47. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.
48. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.
49. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте РФ (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.

50. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены.
51. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.
52. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.
53. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах).
54. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.
55. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
56. Особая и исключительная роль в антиэкстремистской политике средств массовой информации.
57. Роль Интернета и телевидения в общественном обеспечении антиэкстремистской деятельности.
58. Антиэкстремистская пропаганда и разъяснительная работа среди молодежи.
59. Современное гражданское общество в политике противодействия экстремизму.
60. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
61. Проблемы осуществления антиэкстремистской пропаганды и разъяснительной работы среди молодежи.

Примерные задания экзаменационного теста:

1. Терроризм – это…

a. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

b. состав преступления, предусмотренный ст. 205 УК России;

c. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

d. все ответы верные;

2. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

a. Великобритания;
b. Франция;
c. США;
d. Ирак;

3. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

a. административный штраф и конфискация имущества;
b. лишение свободы на срок от 10 до 20 лет, а также пожизненное заключение;
c. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу;

4. Что не является главной целью террористов?

a. психологическое воздействие;
b. уничтожение противника;

c. самореклама;
d. способ достижения цели;

5. Что такое «диверсия»?
a. убийство диктаторов;
b. скрытные, тщательно подготовленные специальные мероприятия по выводу из строя наиболее важных объектов или их элементов путём подрыва, поджога, затопления, а также применением иных способов разрушения, не связанных с ведением боя для достижения цели;
c. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага;

6. Несмотря на отсутствие общепринятого понятия «терроризм», почти все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
a. политических проблем путем убеждения;
b. экономических проблем путем реформирования;
c. политических проблем методом насилия;
d. экономических проблем методом насилия;

7. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности:
a. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
b. Служба внешней разведки Российской Федерации;
c. Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
d. Министерство обороны Российской Федерации;

8. Назовите методы террористов:
a. обещание материальных благ и льгот населению;
b. взрывы, поджоги мест массового нахождения людей, захват школ, больниц и др. учреждений социальной сферы;
c. правовое урегулирование проблемных ситуаций;
d. демонстрация катастрофических результатов террора;
e. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения;

9. Согласно ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации за терроризм предусмотрено наказание:
a. административный штраф и конфискация имущества;
b. лишение свободы на срок от 10 до 20 лет, а также пожизненное заключение;
c. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу;

10. Правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации составляют:
a. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти;
b. только Конституция, Уголовный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии терроризму» ;
c. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, положения уголовного законодательства зарубежных стран, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие

федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти;

d. все ответы верные;

11. К экстремистской деятельности (экстремизму) относится:

a. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

b. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

c. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

d. все ответы верные;

12. Что из нижеперечисленного в соответствии с законодательством России не относится к экстремистским действиям:

a. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

b. передвижение на автотранспортном средстве с флагом России;

c. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

d. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики;

13. Что такое «Информационное манипулирование»:

a. это воздействие СМИ на сознание людей с помощью манипулирования различной информацией;

b. это целенаправленное психологическое воздействие, нацеленное на изменение направления активности объектов разработки;

c. это введение в заблуждение объекта разработки;

d. все выше перечисленное;

14. Укажите основные направления противодействия экстремистской деятельности:

a. предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности;

b. борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности;

c. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;

d. все вышеперечисленное;

15. На каком основании организация признается экстремистской и подлежит ликвидации:

a. Указа Президента Российской Федерации;

b. постановления Правительства Российской Федерации;

c. решения суда;

d. постановления Генерального прокурора Российской Федерации;

16. Что является обязательным и характерным для организации экстремистского сообщества?

a. тоталитарная форма;

b. либеральный способ отношений;

c. традиционный уклад;

d. демократический порядок;

17. Что не имеет отношения к основным признакам, присущим экстремистской религиозно-политической организации?

a. претензии лидеров на харизматический статус;

b. претензии на истину в последней инстанции;

c. нетерпимость к национально-духовным ценностям;

d. претензии на развитие общечеловеческих ценностей;

18. Какие действия не входят в состав террористической деятельности?

a. активная защита интересов своей нации;

b. возбуждение расовой, национальной или религиозной розни;

c. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан;

d. создание незаконных вооруженных формирований.

19. К видам экстремизма не относятся:

a. политический;

b. межличностный;

c. национальный;

d. религиозный.

20. СМИ, как субъект профилактики терроризма и экстремизма в своей деятельности должны:

a. соблюдать принцип плюрализма и свободы слова;

b. вводить специальные образовательные курсы терпимости;

c. наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи;

21. Серьезной причиной, порождающей терроризм, стали:

a. криминализация общества;

b. стремление к рычагам власти со стороны организованной преступности коррумпированность властных структур;

c. все перечисленные;

22. Какова главная функция лидера экстремистского сообщества?

a. осуществление терактов и массовых беспорядков в обществе;

b. полный контроль над членами экстремистского религиозного сообщества;

c. организация безопасности для экстремистского религиозного сообщества;

d. пропаганда экстремистской религиозной идеологии и заражение ею толпы;

23. Что не имеет отношения к основным признакам, присущим экстремистской религиозно-политической организации?

a. претензии лидеров на харизматический статус;

b. претензии на истину в последней инстанции;

c. нетерпимость к национально-духовным ценностям;

d. претензии на развитие общечеловеческих ценностей;

24. Основным элементом реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом является:

a. сотрудничество между российскими правоохранительными органами, спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств;

a. обеспечение национальной безопасности внутри государства;

b. усиление боевой мощи государства и мобильности армии;

25. Что не относится к причинам экстремизма и терроризма, как крайней его формы:

a. экономический и социальный кризис;

b. смена политической власти;

c. нарастание чувства ущемления национального достоинства;

d. массовое обнищание населения;

26. СМИ, как субъект профилактики терроризма и экстремизма в своей деятельности должны:

a. соблюдать принцип плюрализма и свободы слова;

b. вводить специальные образовательные курсы терпимости;

c. наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи;

27. Национально-культурные центры представляют собой:

a. негосударственные институты;

b. правительственные организации;

c. международные органы власти;

d. профессиональные объединения;

e. научно-исследовательские центры.

28. Основные задачи и функции Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации изложены в:

a. Федеральном Законе РФ «о противодействии терроризму» (принят Гос. Думой 26.02.2006 г.);

b. Положении об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденном председателем Национального антитеррористического комитета;

c. Указе Президента РФ от 26.12.2015 № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму";

29. Антитеррористическая комиссия в своей деятельности руководствуется:

a. Положением об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации;

b. Регламентом антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденными председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 года;

c. все ответы верны;

30. Объектами с массовым пребыванием людей являются:

a. помещения административно-общественного назначения;

b. здания, оборудованные огнетушителями и пожарной сигнализацией;

c. объекты, на которых может одновременно находиться 50 и более человек;

d. помещения с одновременным пребыванием 10 и более человек

Шкала оценивания

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

- Посещаемость лекций
- Работа на семинарских занятиях (выступление с докладом, участие в дискуссиях)
- Презентация и защита эссе

Алгоритм формирования оценки таков:

- вес посещаемости лекций W посещаемость лекций = 0,1
- вес работы на семинарах W работа на семинарах = 0,3
- письменная работа W письменная работа = 0,4
- презентация и защита работы W презентация и защита работы = 0,2

Результирующая оценка в стобальной шкале (Орез) есть сумма четырех оценок за посещаемость лекций (Опосещаемость лекций.), работу на семинарах (Оработа на семинарах), письменная работа (Описьменная работа), презентация и защита работы (Опрезентация и защита работы):

Орез = (Wпосещаемость лекций х О посещаемость лекций) + (W работа на семинарах х О работа на семинарах) + (W письменная работа х О письменная работа) + (W презентация и защита работы х О презентация и защита работы)

Экзамен зачитывается, если студент набрал четыре или более четырех баллов (Орез ≥ 4)

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «незачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и оценивание умений и навыков по результатам решения кейс-задачи,

Знания и умения обучающегося на зачета оценивается по шкале «зачтено-не зачтено».

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичной защиты практической работы. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение. Необходимо подготовить практическую часть ответа, не менее одного примера, отражающего специфику вопроса. Практические примеры ситуаций должны быть подобраны из различных источников информации, в том числе с официальных сайтов организаций. В примере должны быть даны указания (пояснения) особенностей вида государственной службы. Подготовить презентацию к защите (не менее 10-15 слайдов).

Защиту практической работы необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (вступление, основная часть, заключение). Рекомендации по подготовке к публичному выступлению и оформлению презентации необходимо смотреть в методических рекомендациях по подготовке сообщений и презентаций для общественных дисциплин. Результат по сдаче зачета объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Не зачтено проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их

глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Противодействие коррупции» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение кейс-задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

4.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В.В. Алешин [и др.]. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 c. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90043.html

2. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99456.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Арчаков М.К. Политический экстремизм. Сущность, проявления, меры противодействия: монография / Арчаков М.К. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 296 c. — ISBN 978-5-7996-0972-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65965.html

2. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум / Балакирева Л.М.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69421.html

3. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум / Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69403.html

4. Зубков В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / Зубков В.А., Осипов С.К. — Москва: Юриспруденция, 2012. — 367 c. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8075.html

5. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) / Е.М. Бондарев [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 173 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27486.html

6. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: монография / Ломакин В.В., Карпов А.В. — Москва: Дашков и К, 2015. — 115 c. — ISBN 978-5-394-02592-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60321.html

7. Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму: учебное пособие / Седых Н.С. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 223 c. — ISBN 978-5-222-26817-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59354.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. М., 1989.

2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видах обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. М., 1989.

3. Конвенция ООН о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

5. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979г.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

7. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977г., с изменениями, внесенными Протоколом от 15 мая 2003 г.// Собрание законодательства РФ. 2003. № 3. Ст.202.

8. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г. Резолюция 49/60 ГА ООН // Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

9. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации терроризма от 17 декабря 1996 г. Резолюция 51/210 ГА ОНН//Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

10. Итоговый документ Всемирного саммита 2005г. Раздел по терроризму.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

11. Венская Декларация и Программа действий. Материалы Всемирной

конференции по правам человека. ГА ООН от 25 июня 1993 г.// Международное право. Сборник документов. - М., 2011.

12. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.// Собрания законодательства РФ. 2001. №41. Ст.3947.

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.rU/popular/cons/#info КонсультантПлюс, 1992-2013.

14. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. (с изм. и доп.) № 63-ФЗ // Собрание законодательств РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. №52. Ст. 4921.

16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. -Ст. 3349.

17. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW.

18. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW

19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп.) № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №39. Ст.4465.

20. Федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.) от 19 мая 1995 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995 . № 21. Ст. 1930.

21. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп.) от 11 июля 2001 г. // Собрание законодательства Российской федерации. 2011. №29. Ст. 2950

22. Федеральный закон № 116 - ФЗ «О внесений изменений в Федеральный закон «О политических партиях»» от 4 июня 2010г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 23. Ст.2798

23. Указ Президента РФ №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.» от 12 мая 2009г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009 г. №20. Ст.2444.

24. Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. N 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/PILOT/main.htm

25. Распоряжение Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и ФСБ РФ от 16 декабря 2008 г. №№ 270/27р, 1/9789, 38 «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1256993/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.minjust.ru - Официальный сайт Министерства юстиции РФ.
2. www.vsrf.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
3. www.law.edu.ru - Образовательный правовой портал ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ.
4. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная сеть «Издательство «Лань»
5. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная сеть «Университетская библиотека онлайн»
6. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
7. www.elibrary.ru - электронная библиотека: [Электронный ресурс].
8. www.prlib.ru - Президентская библиотека
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека

10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека
12. www.consultant.ru - общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс
13. www.stopcorruption.ru - Общественный антикоррупционный комитет
14. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
15. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
16. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
17. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
18. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».
19. www.transparency.org.ru - Автономная некоммерческая организация «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл – Р» («ТИ–Р»)

6.6. Иные источники

1. Бикеев И.И., Никитин А.Г. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование. - Казань, 2011.
2. Долгова И.А. Экстремизм и терроризм, террористические и иные преступления: понятия, анализ, динамика.// Экстремизм и другие криминальные явления. - М., 2008.
3. Иногамова-Хегай Л.В. Российское уголовное право. Т.1, т.2 - Проспект, 2011
4. Истомин П.А. Предлагаемые перспективы развития российской криминологии // Общество и право. 2011. № 3. С. 229 - 230.
5. Кибальник А. Борьба с экстремизмом и противоречивость уголовной политики // Уголовное право. 2008. №2.
6. Ларичев В.Д. Общесоциальное предупреждение преступности. Что это, вид криминологического предупреждения преступности или просто поступательное развитие общества? (Постановка вопроса) // Общество и право. 2011. N 1. С. 130 - 133.
7. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму: Методическое пособие. - Казань, 2011.
8. Новикова Ю.В. К вопросу о необходимости формирования частных криминологических учений // Российский следователь. 2011. № 20. С. 19 - 21.
9. Сборник документов. Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Том 1. Издательство «Юрлитинформ», М.,2010.
10. Сборник документов. Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Том 2. Издательство «Юрлитинформ», М., 2010.
11. Сидоров Б.В., Киршин В.Г. Терроризм в уголовном праве: определение, законодательная регламентация и вопросы совершенствования законодательства. // Вестник экономики, права и социологии. 2010. №3.
12. Сидоров Б.В. «Вирус политиканства» в российской уголовно-правовой системе. // Вестник экономики, права и социологии. 2012. №1,2,3.
13. Сергун Е.П. Экстремизм в российском уголовном праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.
14. Хлебушкин А.Г Квалификация деятельности экстремистской организации // Законность. 2012. №3.
15. Хлебушкин. А.Г. Экстремизм: уголовно-правовой и уголовно-политический анализ. / Отв.ред. Н.А. Лопашенко. - Саратов, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.