Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.04.2026 18:07:27
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Филиала «08» апреля 2026 г.
протокол № 04 от «08» апреля 2026 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии «07» апреля 2026 г.
протокол № 5 от «07» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1. ВВЕДЕНИЕ....3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала....3
1.2. Цель и задачи самообследования 3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ 3
2.1. Краткая информация и описание истории филиала 3
2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала....6
2.3. Структура и органы управления филиалом....6
2.4. Филиал в рейтингах 9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....10
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности....10
3.2. Качество образования....23
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 28
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников 33
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 42
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....53
6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА 56
7. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ....66
8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ 75
9. ИНФРАСТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ КАМПУСОМ....79
10. МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА....85
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ....89
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии (реквизиты).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год - 2025 г.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

2.1. Краткая информация и описание истории филиала

Полное наименование образовательной организации - Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование – Западный филиал РАНХиГС.

Адрес места нахождения филиала: Калининградская область, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 18

Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиалом: г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 62; г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 18.

Телефон – (4012) 97-23-62, факс – (4012) 97-23-63, адрес электронной почты – info-zf@ranepa.ru.

Официальный сайт филиала: http://www.zf.ranepa.ru.

Основные направления деятельности Западного филиала РАНХиГС охватывают широкий спектр задач:

- **Образование:** Филиал предлагает программы высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии, а также обеспечивая общество квалифицированными специалистами. Здесь можно получить образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, пройти профессиональное обучение, повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку, в том числе по программам для государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства.
- **Научная деятельность:** Филиал активно занимается прикладными научными исследованиями, аналитическими работами, внедряет полученные результаты в образовательный процесс и способствует их практическому применению.
- **Консалтинг и экспертиза:** Западный филиал РАНХиГС оказывает информационно-аналитические, консультационные, экспертные и научно-методические услуги федеральным органам государственной власти, органам государственной власти.

С 1 сентября 2025 г. Западный филиал Президентской академии в Калининграде стал ключевой площадкой для новой региональной образовательной программы «Герои 39». Проект направлен на профессиональное развитие участников и ветеранов специальной военной операции, которые применят свой лидерский опыт и самоотверженность для развития Калининградского региона. Западный филиал Президентской академии обеспечивает высокий уровень подготовки, сочетая теорию, практику и наставничество. Это прямой отклик на поручения Президента России по всесторонней поддержке участников СВО.

Деятельность филиала ведется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и положением о филиале.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-00115-77/00119548 от 07 декабря 2018) и свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 марта 2018 г., регистрационный номер А007-00115-77/00739053.

История Западного филиала началась в 2006 году, когда Калининградский торгово-экономический колледж, основанный еще в 1946 году, присоединился к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. С тех пор филиал прошел

несколько этапов реорганизации и переименований, пока в 2014 году не получил свое нынешнее название – Западный филиал РАНХиГС:

- Приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 12.02.1992 № 31 Калининградский техникум советской торговли реорганизован в Калининградский коммерческий колледж.
- Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 05.06.1995 № 63 Калининградский коммерческий колледж реорганизован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калининградский торгово-экономический колледж».
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калининградский торгово-экономический колледж» на основании распоряжения Правительства РФ от 02.09.2006 № 1225-р и приказа ГОУ ВПО «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» от 02.10.2006 № 02-111 реорганизовано в Калининградский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (Калининградский филиал ГОУ АНХ).
- Калининградский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» на основании постановления Правительства РФ от 29.12.2010 № 1178 реорганизован в Калининградский торгово-экономический колледж — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Калининградский филиал РАНХиГС).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2014 № 131 Калининградский торгово-экономический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Калининградский торгово-экономический колледж – филиал РАНХиГС) реорганизован в Западный филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Западный филиал РАНХиГС).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 687 наименование Академии изменено на федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2.2. Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала

Миссия РАНХиГС и его филиальной сети, включающей Западный филиал, заключается в объединении профессионалов, которые создают будущее страны. Стратегическая цель — формирование научно-образовательной экосистемы для подготовки высококвалифицированных управленческих кадров во всех сферах общественной и государственной деятельности. Эта среда включает образовательные, научные и организационно-методические компоненты, направленные на обучение и развитие управленцев для государственного, общественного и частного секторов, а также специалистов, способствующих комплексному развитию экономики Калининградской области.

Приоритетными целями деятельности филиала являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;

- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития региона, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона;

- формирование динамичной и одновременно устойчивой системы реализации непрерывного профессионального развития управленческих кадров с учетом ключевых приоритетов социально-экономического и научного-технологического развития Калининградской области и Российской Федерации в целом;

- обеспечение научной и экспертной поддержки формирования государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни Калининградской области.

2.3. Структура и органы управления филиалом

Организация управления в Западном филиале РАНХиГС осуществляется на основе принципов, сочетающих единоначалие и коллегиальность. Данный подход обеспечивает

как оперативность принятия решений директором филиала, так и вовлеченность коллектива в управленческий процесс. Такая система управления полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другим действующим нормативным правовым актам Российской Федерации в сфере образования. Деятельность филиала также регламентируется Уставом Академии, Положением о Западном филиале, решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора филиала.

В рамках реализации принципов открытости и вовлеченности общественности в управление образовательным процессом, в филиале функционирует Попечительский совет. Его состав формируется из представителей органов государственной власти, делового сообщества и научно-экспертной среды, что обеспечивает многосторонний подход к развитию образовательной деятельности.

Органами управления филиалом являются:

1) Директор филиала, который назначен приказом ректора РАНХиГС, осуществляет непосредственное руководство деятельностью филиала и несет персональную ответственность за результаты работы филиала и соблюдение в деятельности организации законодательства РФ. Директор руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии и положением о филиале.

2) Учёный совет Западного филиала РАНХиГС, являющийся выборным органом, осуществляющим общее руководство деятельностью филиала. Председателем совета выступает директор филиала. Состав учёного совета формируется на основе решений конференции работников и обучающихся, а также утверждается ученым советом Академии. В 2025 году в состав совета входило 14 человек, 71% из которых имеют учёные степени и/или звания.

3) Попечительский совет, целями которого являются оказание содействия в решении текущих и перспективных задач развития филиала, совершенствовании материально-технической базы организации, привлечении дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения ее деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием таких средств. Решения совета имеют рекомендательный и консультативный характер. Совет создан 23 декабря 2015 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом РАНХиГС и

положением о Западном филиале РАНХиГС. В 2025 году в составе попечительского совета филиала 17 человек. Организация деятельности Совета осуществляется его председателем. Члены совета осуществляют свою деятельность в Совете на общественных началах. Заседания проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

В состав структуры филиала (рис. 1) входят следующие основные подразделения:

– факультет управления, экономики и права, в составе:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра региональной экономики и менеджмента;
- кафедра таможенного дела;
- кафедра юриспруденции;
- кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

– факультет дополнительного образования, в составе:

- проектный офис;
- центр дополнительного образования;
- учебно-методический центр по профилактике терроризма;
- лаборатория социально-экономических процессов.

– колледж, в составе:

- отделение экономики и бухгалтерского учета;
- отделение торгового дела и логистики;
- отделение юриспруденции;
- отделение технологии и поварского дела;
- отделение туризма и гостеприимства;
- отделение информационных технологий;

– отдел обеспечения образовательного процесса;

– отдел молодежной политики и внеучебной деятельности;

– отдел по связям с общественностью и СМИ;

– библиотека;

– научно-организационный отдел;

– отдел отчетности, мониторинга и оценки качества;

– административный отдел;

– отдел комплексной безопасности:

– бухгалтерия;

– финансово-аналитический отдел;

– отдел закупок;

– служба эксплуатации и материально-технического обеспечения;

– студенческое общежитие;

– гостиница «Академическая».



Рисунок 1. Организационная структура Западного филиала

Структурные подразделения возглавляют руководители структурных подразделений, чьи должности определены штатным расписанием, находятся в прямом подчинении у директора или его заместителей, согласно их функционалу.

2.4. Филиал в рейтингах

Филиал в 2025 году имеет достижения в следующих рейтингах, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно):

- рейтинг по данным мониторинга эффективности, который введен в практику Минобрнауки России с 2012 г. и учитывает результаты деятельности практически всех вузов страны и их филиалов по 6 количественным показателям;
- рейтинг «Оценка качества обучения», основанный на трех показателях, учитывающих результаты оценивания на входе в процесс обучения; в процессе обучения; на выходе обучения;
- рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, методика построения которого основана на публичных данных Реестра аккредитованных программ;
- рейтинг «Международное признание», оценивающий показатель численности иностранных студентов.

Достижения в указанных рейтингах представлены на странице национального агрегированного рейтинга – 2025 (ссылка) и в Таблице 1.

Таблица 1. Оценка Западного филиала в рейтингах вузов

Рейтинг	Оценка в рейтинге	Значение оценки
Рейтинг по данным мониторинга эффективности	B	Ранжирование от A до E, где A – наивысшая оценка, D – наименьшая оценка, E - нет данных
Рейтинг «Оценка качества обучения»,	A	Ранжирование от A до E, где A – наивысшая оценка, D – наименьшая оценка, E - нет данных
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	D	Ранжирование от A до D, где A – международная аккредитация, внесенная в реестр DEQAR[2] и (или) DAQAR[3] . B – международная аккредитация, не внесенная в реестры DEQAR, DAQAR). C – профессионально-общественная (национальная) аккредитация ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств). D – профессионально-общественная (национальная) аккредитация агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств
Рейтинг «Международное признание»	C	Ранжирование от A до E, где A – наивысшая оценка, D – наименьшая оценка, E - нет данных

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В Филиале в 2025 году реализовывалось 18 образовательных программ высшего образования (из них программ бакалавриата - 8, магистратуры- 4 и специалитета – 6) и 26 программ среднего профессионального образования. Перечень образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в разрезе направлений подготовки, специальностей и уровней образования представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень реализуемых образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки и специальностям

Код и наименование направления подготовки / специальности	**Образовательная программа**
Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	
38.03.01 Экономика	Учет, анализ и аудит
	Деньги, банки, финансовые рынки
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в индустрии гостеприимства
43.03.01 Сервис	Сервис в ресторанном бизнесе
40.03.01 Юриспруденция	Государственно-правовой профиль
42.03.05 Медиакоммуникации	Управление коммуникациями
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
	Цифровое государство
Образовательные программы высшего образования - программы специалитета	
38.05.02 Таможенное дело	Организация таможенного контроля
	Внешнеторговая транспортная и таможенная логистика
38.05.01 Экономическая безопасность	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
	Судебная деятельность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация
Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
	Цифровое государство (стратегическое развитие информационного общества)
38.04.02 Менеджмент	Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса
38.04.01 Экономика	Финансы: учет, анализ и аудит
Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	Интеллектуальные интегрированные системы на базе основного общего образования

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе основного общего образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования
	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе среднего общего образования
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования
	Операционная деятельность в логистике на базе среднего общего образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования
	Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования
	Банковское дело на базе среднего общего образования
38.02.08 Торговое дело	Торговое дело на базе основного общего образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования
	Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования
40.02.04 Юриспруденция	Юриспруденция на базе основного общего образования
	Юриспруденция на базе среднего общего образования
43.02.10 Туризм	Туризм на базе основного общего образования
	Туризм на базе среднего общего образования
43.02.10 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования
	Туризм и гостеприимство на базе среднего общего образования
43.02.14 Гостиничное дело	Гостиничное дело на базе основного общего образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования
	Поварское и кондитерское дело на базе среднего общего образования

В сравнении с 2024 годом количество реализуемых программ Западного филиала не увеличилось.

В 2025 году был осуществлен первый набор на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы и 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, и на программу высшего образования – программу бакалавриата «Управление коммуникациями» направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Филиале по программам высшего образования обучалось 2231 студент, из них 151 человек за счет федерального бюджета, 2080 человек на договорной основе. Контингент обучающихся по очной форме составлял 1104 человек, по очно-заочной – 302 человек, по заочной – 825 человек. По основным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры обучалось 233 человека, по программам бакалавриата 981 человек, по программам специалитета 1017 человек.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Филиале по программам среднего профессионального образования обучалось 3138 студентов, из них 1243 человек за счет федерального бюджета, 1895 человек на договорной основе. Контингент обучающихся по очной форме составлял 2882 человека, по заочной – 258 человек.

Сведения количестве обучающихся по уровням образования, формам обучения и финансированию представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Сведения количестве обучающихся по уровням образования

Уровень образования	**ОЧНАЯ**			**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**			**ЗАОЧНАЯ**			**ИТОГО**		
	Всего	Бюджет	Договор	Всего	Бюджет	Договор	Всего	Бюджет	Договор	Всего	Бюджет	Договор
Среднее профессиональное образование	2880	1243	1637	0	0	0	258	0	258	3138	1243	1895
Высшее образование-бакалавриат	555	97	458	302	0	302	124	0	124	981	97	884
Высшее образование-специалитет	533	54	479	0	0	0	484	0	484	1017	0	1017
Высшее образование-магистратура	16	0	16	0	0	0	217	0	217	233	0	233

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы о динамике роста контингента:

Общая тенденция демонстрирует устойчивый рост числа обучающихся как по программам высшего, так и среднего профессионального образования за рассматриваемый период. Более интенсивный рост наблюдается на программах с полным возмещением затрат

по сравнению с бюджетным финансированием. Особенно это заметно по программам высшего образования, где количество студентов с полным возмещением затрат увеличилось с 1059 до 2080 человек.

Программы среднего профессионального обучения характеризуются нестабильность контингента в динамике роста. Наблюдаются значительные колебания как в абсолютных показателях численности, так и в структуре распределения между бюджетной и платной формами обучения.

В последние годы отмечается замедление темпов роста как по программам высшего, так и по программам среднего профессионального образования.

Динамика развития контингента с 2016 года, представленная в таблице 4, показывает, что:

- с 2016 года по 2025 год темп роста контингента по программам высшего образования составляет 206,2 % , темп роста приведенного контингента составляет 323,7 %;
- с 2016 года по 2025 год темп роста контингента по программам среднего профессионального образования составляет 185,9 %, темп роста приведенного контингента 206 %
- годовой рост контингента обучающихся за 2025 год по программам высшего образования составляет 103 %, рост приведенного контингента составляет 104,8 %;
- контингент обучающихся за 2025 год по программам среднего профессионального образования снизился на 1 %, приведенный контингент снизился на 1,3 %.

Таблица 4.

Количество обучающихся по программам высшего образования в 2016-2025 годах.

№ стр	Характеристика контингента	Количество обучающихся на 31 декабря									
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	**по программам ВО**										
1.1	Количество студентов (чел.)	1082	1309	1519	1673	1845	1934	2010	2072	2162	2231
	в том числе из строки 1.1 на бюджетной основе	23	21	34	55	63	98	133	137	158	151
	с полным возмещением затрат	1059	1288	1485	1618	1782	1836	1877	1935	2004	2080
	в том числе из строки 1.1 обучающихся по **очной** форме	313	515	632	717	728	772	871	970	1056	1104

№ стр	Характеристика контингента	Количество обучающихся на 31 декабря									
		2016 год	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
	обучающихся по **очно-заочной** форме	0	0	0	0	0	74	115	174	249	302
	обучающихся по **заочной** форме	769	794	887	956	1117	1088	1024	928	857	825
1.2	Приведенный контингент	389,9	594,4	720,7	812,6	839,7	899,3	1002,2	1106,3	1204	1262
2.	**по программам СПО**										
2.1	Количество студентов (чел.)	1688	1751	1707	1792	1988	2147	2600	2945	3160	3138
	в том числе из строки 2.1 на бюджетной основе	1230	1226	1108	989	889	927	1460	1647	1467	1243
	с полным возмещением затрат	458	525	599	803	1099	1220	1140	1298	1693	1895
	в том числе из строки 2.1 обучающихся по **очной** форме	1380	1487	1474	1614	1860	2026	2487	2799	2919	2880
	обучающихся по **заочной** форме	308	264	233	178	128	121	113	146	241	258
1.2	Приведенный контингент	1410,8	1513,4	1497,3	1631,1	1872,8	2038,1	2498,3	2813,6	2943,1	2905,8

Координация работ по стипендиальному обеспечению и реализации программ поддержки обучающихся

В Западном филиале ведется работа по материальной поддержки обучающихся на комплексной основе — она включает стипендиальные выплаты и программы адресной помощи нуждающимся студентам.

В Филиале в 2025 году были назначены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия (выплачивается студентам-очникам, обучающимся за счёт бюджетных ассигнований, при отсутствии академической задолженности и оценок «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации);
- государственная социальная стипендия (выплачивается для социально уязвимых категорий);

За 2025 год государственную социальную стипендию получили 17 студентов по программам высшего образования (из них инвалиды – 9 человек, сироты – 7 человек, и получатели социальной помощи – 1 человек) и 86 человек по программам среднего

профессионального образования, из них дети-сироты 34 человека (39,5%); инвалиды 17 человек (19,8%); получатели государственной социальной помощи 35 человека (40,7%).

Кроме того, повышенную государственную стипендию за достижения получали 8 студентов: в учебной деятельности (1 человек), в научно-исследовательской деятельности (2 человека), в общественной деятельности (4 человека), в спортивной (1 человек).

В отчетном периоде студенты филиала также являлись получателями стипендии Губернатора Калининградской области: академической (4 студента программ высшего образования, 6 студентов программ среднего профессионального образования) и социальной (7 студентов программ высшего образования, 48 студентов программ среднего профессионального образования).

Помимо стипендий, Филиал в отчетном году оказывал адресную материальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Западном филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Для студентов обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал

сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для слабослышащих, глухих и немых студентов в обучении используются:

– электронные конспекты лекций;

– письменные задания для выполнения на занятиях практического и лабораторного типа;

– комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном;

– различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

– консультации преподавателей в форме переписки;

– особые формы проведения аттестации (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

– на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– в случае необходимости устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров.

Для слабовидящих и слепых студентов в обучении используются:

– комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя акустическую систему;

– особые формы проведения аттестации (в устной устно);

– дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (при необходимости);

– устные консультации преподавателей;

– расширенные дверные проемы, поручни, имеются 2 лифта со специальными кнопками для слабовидящих и слепых со шрифтом Брайля;

– на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, шрифт Брайля);

– в случае необходимости оборудуются места, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, для размещения в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения в обучении используются:

– электронные конспекты лекций;

– различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

– консультации преподавателей аудиторно и онлайн;

– возможность проведения аттестации на дому в режиме онлайн в устной форме или с помощью компьютерного тестирования);

– расширенные дверные проемы, поручни, подъемники, пандусы; имеются 2 лифта;

– на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

За создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отвечают реализующие образовательную деятельность подразделения: колледж, факультет управления, экономики и права, факультет дополнительного образования. Приказами назначены ответственные лица из числа административных работников, имеющих удостоверения о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

С 2018 года филиал ведет работу по повышению доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, активно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» (РУМЦ СЗФО ЧГУ).

В 2025 году студенты и сотрудники филиала участвовали в мероприятиях, организованных РУМЦ СЗФО ЧГУ, а также способствовали их популяризации и освещению в социальных сетях и средствах массовой информации.

В отчетном периоде филиалом также был разработан и размещен на сайте филиала https://zf.ranepa.ru/sveden/objects/ видеопаспорт доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.1. Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по следующим направлениям:

1) Реализация программ дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

2) Реализация дополнительных профессиональных программ для государственных и муниципальных служащих.
3) Реализация дополнительных профессиональных программ по договорам с физическими и юридическими лицами.

Всего на базе Центра дополнительного образования Западного филиала по всем вышеуказанным направлениям прошли обучение 622 человека: по программам повышения квалификации (с объемом часов от 18 до 144), профессиональной переподготовки (с объемом часов от 252 до 502) и программам профессионального обучения («Повар», «Горничная»).

Из 622 человек прошли обучение:

- по программам профессиональной переподготовки – 39 чел.
- по программам повышения квалификации - 563 чел.
- по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 20 чел.

Сведения о контингенте слушателей, обучавшихся в 2025 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации представлены в Таблицах 5-7.

Таблица 5.

Сведения о контингенте слушателей программ повышения квалификации

Характеристика контингента по программам повышения квалификации	**Всего**	**В том числе:**			
		за счет федерального бюджета	**за счет бюджетов субъектов РФ**	**за счет местных бюджетов**	**по договорам об оказании платных образовательных услуг**
Численность слушателей	563	227	206	17	113
в том числе 1. работники предприятий и организаций	340	212	50	16	62
2. работники образовательных организаций	1	-	-	1	
3. лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	192	15	156	-	21
4. лица, замещающие муниципальные должности и должности	30	-	-	-	30

Характеристика контингента по программам повышения квалификации	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
муниципальной службы					

Таблица 6.

Сведения о контингенте слушателей программ профессиональной переподготовки

Характеристика контингента по программам профессиональной переподготовки	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность слушателей	39	-	1	1	37
в том числе 1. работники предприятий и организаций	30	-	-	-	30
2. работники образовательных организаций	2	-	-	-	2
3. лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	1	-	1	-	-
4. лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	6	-	-	1	5

Таблица 7.

Сведения о контингенте слушателей программ профессионального обучения

Характеристика контингента по программам профессионального обучения	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность слушателей	20	10	-	-	10

Характеристика контингента по программам профессионального обучения	Всего	В том числе:			
		за счет федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг
в том числе 1. работники предприятий и организаций	20	10	-	-	10
2. работники образовательных организаций	-	-	-	-	-
3. лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	-	-	-	-	-
4. лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	-	-	-	-	-

В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в соответствии с заключенным соглашением с Федеральной службой по труду и занятости о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 150-15-2023-001 от 27 января 2023 года прошли обучение 222 слушателя, в том числе по программам повышения квалификации – 212 чел., по программам профессионального обучения – 10 человек.

Таблица 8.

Программы повышения квалификации, реализуемые в рамках Национального проекта «Кадры»

Программа	Прошли обучение (чел.)
Механизмы включения искусственного интеллекта: практическое применение	66
Менеджмент в туристско-экскурсионной деятельности	37
Развитие коммуникативных компетенций персонала в организациях сферы туризма	23
Менеджмент в сфере гостеприимства	68

Горничная	10
Развитие коммуникативных компетенций персонала в организациях сферы туризма	23
ИТОГО:	**222**

В целом следует отметить, что контингент по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за последние 3 года остается относительно стабильным с увеличением численности контингента, в том числе за счет увеличения обученных слушателей по программам федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» и повышения спроса на профессиональное обучение для предприятий и организаций Калининградской области в индустрии гостеприимства.

Успешно реализована программа "Обеспечение деятельности судебных участков мировых судей". Учитывая положительную динамику и достигнутые результаты, принято решение о масштабировании программы на 2026 год.

Анализ финансовых показателей подтверждает устойчивую тенденцию к увеличению доходов Центра дополнительного образования.

В качестве точек роста с целью увеличения численности слушателей и соответственно получаемого дохода необходима работа по следующим направлениям:

1. Работа с органами государственной и муниципальной власти по реализации программам ЦДО по набору слушателей

2. Взаимодействие с Центром занятости населения по реализации Национального проекта «Кадры»

3. Взаимодействие и подготовка к реализации сетевых программ

4. Информационная работа по реализации проекта (рабочие встречи, организация и подготовка технический заданий по программам ДПО).

5. Формирование списка ППС и экспертов для реализации образовательных программ.

6. Разработка материалов по сетевым программам ПК Фонд «Мой бизнес»

7. Анализ и оценка соглашений о сотрудничестве с предприятиями Калининградской области для подготовки специалистов по программам ПП и ПК (целевые наборы групп)

8. Подготовка и реализация программ для участников спецоперации (СВО).

3.2. Качество образования

Развитие системы оценки качества образования в Западном филиале направлено на обеспечение реализации миссии Академии и качественного роста квалификации и

компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к использованию инновационных методов управленческой деятельности и работы в государственном и бизнес управлении.

Деятельность Филиала по обеспечению качества подготовки в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- Приказ Западного филиала РАНХиГС № 122/01-17-107 от 19.10.2023 г. «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования»;
- Приказ РАНХиГС № 02-1025 от 30.09.2021 г. «Об утверждении новых редакций Политики гарантии качества высшего образования и Концепции развития системы оценки качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы При Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 09.06.2023 г.);
- Приказ РАНХиГС от 15 марта 2016 года N 01-1202 "Об утверждении положения о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ" (в ред. приказа РАНХиГС от 24.01.2025 г. № 01-2967);

Согласно вышеперечисленным документам процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формировалась в совокупности основы системы оценки качества образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности филиала осуществлялась в рамках следующих обязательных процедур:

- *ежегодного самообследования*, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала;
- *внутренней аккредитации образовательных программ,* предметом которой является установление соответствия представленных филиалом сведений об условиях осуществления образовательного процесса и содержания образовательных программ, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии, требованиям внутренней целостности и

непротиворечивости структуры и логики образовательных программ; требованиям образовательных стандартов, требованиям качества образования, достаточному уровню обеспеченности ресурсной базой;

- *внутреннего аудита*, предметом которого является проведение оценки результатов и соответствия деятельности филиала требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии, в том числе, контроля за соблюдением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов;

- *экспертизы основных профессиональных образовательных программ,* предметом которой является установление соответствия программ филиала основным направлениям инновационной и экспериментальной деятельности Академии, а также образцам новой образовательной практики;

- *экспертизы качества фондов оценочных средств,* предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательных программах филиала;

- *анкетирования обучающихся и выпускников*, предметом которого является оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, научных исследований;

- *анкетирования педагогических работников,* предметом которого является установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;

- *анкетирования работодателей,* предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации образовательных программ (их частей).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2025 году проводилась первично на уровне структурных подразделений филиала (учебно-методическим и ученым советами; факультетом управления, экономики и права; колледжем; центром дополнительного образования), затем на уровне структурных подразделений Академии (Дирекция по качеству образования функционального блока «Высшее образование», Отдел лицензирования и аккредитации управления реализацией программ высшего образования).

Все основные образовательные программы, реализуемые филиалом в отчетный период, прошли процедуру внутренней аккредитации.

В 2025 году проводилось анкетирование обучающихся основных образовательных программ, педагогических работников и работодателей, в котором приняло участие не менее 80 % контингента всех вышеперечисленных категорий респондентов. Результаты анкетирования представлены в открытом доступе на сайте Западного филиала РАНХиГС:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик https://zf.ranepa.ru/upload/zf/documents/reports/report_anket_stud_VO_2025.pdf
- выпускников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики https://zf.ranepa.ru/upload/zf/documents/reports/report_anket_vyp_VO_2025.pdf
- педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик https://zf.ranepa.ru/upload/zf/documents/reports/report_anket_prepod_VO_2025.pdf
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся https://zf.ranepa.ru/upload/zf/documents/reports/report_anket_rabotodat_VO_2025.pdf

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в филиале осуществлялась в рамках следующих процедур:

- *текущего контроля успеваемости* по дисциплинам (модулям), практике, научным исследованиям;
- *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;
- *итоговой (государственной итоговой) аттестации* обучающихся;
- *олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и общеакадемических конкурсных мероприятий* с целью выявления наиболее способных обучающихся;
- *анализа портфолио* учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся филиала обеспечивалась следующими процедурами:

- участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования;

- привлечением к рецензированию и реализации образовательных программ филиала работодателей и их объединений;

- привлечением к разработке и рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, а также педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), их включением в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и по практикам;

- привлечением к формированию тем курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, которые должны представлять собой реальные и актуальные производственные, либо научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательных программ;

По состоянию на 31 декабря 2025 г. все образовательные программы, реализуемые филиалом, а также фонды оценочных средств прошли экспертизу у работодателей, о чем имеются соответствующие рецензии, заключения, протоколы форсайт-сессий.

Западный филиал РАНХиГС в 2025 году участвовал в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), проводимой обществом с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». В тестировании участвовали студенты образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а также студенты специальностей среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Обобщенные результаты оценки качества представлены на сайте Западного филиала в открытом доступе в разделе «Система оценки качества» https://zf.ranepa.ru/student/sok/ , в том числе в виде электронных сертификатов:

- № 2024/2/137Э от 27.01.2025 по результатам тестирования за период с 01 октября 2024 года по 27 января 2025 года;
- № 2025/2/119Э от 26.12.2025 по результатам тестирования за период с 01 октября по 03 декабря 2025 года;
- № 2025/2/120Э от 26.12.2025 по результатам тестирования за период с 01 октября по 03 декабря 2025 года;
- № 2025/1/190Э от 08.07.2025 по результатам тестирования за период с 04 марта по 08 июля 2025 года.

В 2025 году филиалом также была пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам прохождения процедуры филиал получил, в частности, следующие оценки:

- открытость и доступность информации об Академии - 97,91%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,34%;
- доступность услуг для инвалидов – 100,00%;
- доброжелательность, вежливость работников – 95,69%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности - 96,27%.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В основные и дополнительные образовательные программы филиала с 2019 года внедряются современные цифровые технологии:

Активно используется система дистанционного профессионального образования обучения академии (СДО), расположенная по адресу https://lms.ranepa.ru/ для программ высшего и среднего профессионального образования; по адресу https://lms-dpo.ranepa.ru/ для программ дополнительного образования.

СДО позволяет осуществлять онлайн-обучение и обучение с использованием дистанционных технологий, включая контроль за процессом обучения, проведение оценочных процедур, обработку и хранение оценок обучающихся и статистических

данных. В СДО также встроены механизмы, позволяющие осуществлять общение между слушателями и преподавателями курсов (форумы, чаты, блоги, опросы); ссылки на видео-конференции с группой и преподавателями, реализуемые с помощью программы МТС ЛИНК. На каждой странице СДО размещена кнопка (ссылка) для перехода к форме обратной связи и получения технической поддержки в случае возникновения технических сложностей или выявления слушателем ошибок в материалах курса или работе СДО.

Каждая дисциплина, реализованная в рамках основных образовательных программ в 2025 году, подкреплялась курсом в СДО, обеспечивающим проведение лекций и семинарских занятий, связь с преподавателем при самостоятельной работе студента, бесшовный доступ к электронным библиотекам, методическую поддержку обучающихся с помощью расположения в СДО программы дисциплины, лекционных материалов, практических заданий и пр.

В рамках развития электронного обучения в каждую программу бакалавриата внедрено не менее трех онлайн-курсов, разработанных преподавателями Академии.

На специальности “Таможенное дело” используется комплекс программного обеспечения, включающий в себя модули ВЭД «Декларант», «Контроль», «Платежи», «Транспортные документы» и «Учебный стенд по электронному представлению документов и сведений в таможенные органы», что позволяет студентам получить практические профильные навыки. Виртуальные (электронные) обучающие тренажеры, включая программу ЭВМ, запатентованную Западным филиалом, внедрены также в учебный процесс для программ магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление.

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Филиал большое значение придает кадровому обеспечению образовательного процесса.

По каждой образовательной программе высшего образования:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы Филиала составляет более 80 % от общего количества научно- педагогических работников организации;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), более 80 % численности педагогических работников;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета составляет более 80 %, программы магистратуры – 100 %.
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы высшего образования составляет более 10 %.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности программы в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей каждой образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники филиала, привлекаемые к реализации основных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3.3. Развитие научных библиотек Академии

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Филиала реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных и электронных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, научной литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Численность зарегистрированных читателей в 2025 году составила 5088 чел., из них обучающихся – 4901. Число посещений в отчетном периоде составило 3512. Книговыдача в целом по библиотеке составила 5889 ед.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2025 года – 13223 ед. экземпляров, из них учебной литературы - 11032 экземпляров, учебно-методической - 1598, научной - 342 экземпляров, художественной литературы – 150 экземпляров.

Таблица 9.

Данные о печатном фонде библиотеки в 2025 году

Наименование показателей		**2025**
Объем библиотечного фонда всего (экз.)		13223
В том числе (использованы показатели заполнения формы статистического наблюдения ВПО-2):	учебная всего (в т.ч. обязательная)	11032
	учебно-методическая (в т.ч. обязательная)	1598
	научная	342
	художественная	150
	печатные издания	13122
	электронные издания	3
	аудиовизуальные (видеодокументы, фото-документы, кинодокументы)	98
Объем поступлений	Объем поступлений печатных изданий за год всего (кол-во экз.) ВО	1278
	Количество названий поступивших печатных изданий за год (кол-во назв.) ВО	21/180
	Закуплено печатных изданий (кол-во названий/экземпляров) СПО	330/1098

В отчетном году для программ среднего профессионального и высшего образования приобретено 1278 экз. печатных изданий на сумму 1 772 400 руб. и осуществлена подписка на 10 печатных периодических изданий. Значительная часть запросов на периодические издания удовлетворялась электронными изданиями посредством подписок на ЭБС и базы данных (ЭБС IPR Smart, Znanium, Лань, Гребенниковъ).

Западный филиал РАНХиГС располагает архивами таких периодических изданий, как: «Бюллетень министерства образования и науки Российской Федерации», «Инновации в образовании», «Среднее профессиональное образование» (комплект), «Государственная служба», «Таможенное дело», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Учреждение образования: бухгалтерский учет и налогообложение», «Вопросы экономики», «Товаровед продовольственных товаров», «Охрана труда и пожарная безопасность», «Физкультура и спорт», «Финансовый вестник: логистика, финансы и кредит», «Социологические исследования», «Логистика и управление цепями поставок», «Менеджмент в России и за рубежом», «Социальное и пенсионное право», «Контроль качества продукции».

Для студентов филиала также доступны периодические издания Научной библиотеки РАНХиГС: «Экономическая политика», «Государственная служба», «State, Religion and Church», «Образовательная политика», «Социология власти», «Russian Journal of Economics», «Шаги/Steps», «Социум и власть», «Экономика науки», «Актуальные

проблемы современности: наука и общество», «Вестник государственного и муниципального управления», «Муниципалитет: экономика и управление», «Государственное и муниципальное у управление», «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Развитие территорий», «Регион: государственное и муниципальное управление», «Электронный научный журнал Administrative Consulting», «Среднерусский вестник общественных наук», «Управленческое консультирование», «Вопросы управления». Доступ к изданиям и архивам изданий осуществляется с любого компьютера в учебных корпусах, а также через личные кабинеты студентов преподавателей.

На основании заключенных РАНХиГС договоров обучающиеся и сотрудники Филиала имеют доступ к 7 электронно-библиотечным системам (ЭБС), а также базам данных и электронным библиотекам:

Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «IPR SMART» https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру / ibooks.ru» https://www.ibooks.ru/

Электронно-библиотечная система «Book.ru» https://book.ru/

Электронно-библиотечная система СПО «PROFобразование» https://profspo.ru/

Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/

Электронная библиотека МИФ https://ranepalib.miflib.ru/

Универсальная база данных ИВИС https://eivis.ru/basic/details

Архив научных журналов NEICON https://neicon.ru/

На всех платформах ЭБС встроены модули для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке Филиала функционируют удаленные читальные залы Национальной электронной библиотеки НЭБ и Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Книгообеспеченность образовательных программ высшего и среднего профессионального образования составляет 100%. (электронные и печатные ресурсы)

Библиотека филиала активно занимается просветительской деятельностью и осуществляет информационную поддержку сотрудников и студентов филиала. На странице библиотеки в социальной сети ВКонтакте более 4550 подписчиков получают информацию о деятельности библиотеки, поступлении учебных, методических, периодических изданий, о проходящих мероприятиях библиотеки филиала и партнерских организаций (Президентская библиотека, НЭБ, ООО «Антиплагиат» и др.).

Библиотека организует и проводит работу с читателями в мессенджерах и социальных сетях: предоставляет консультации по библиотечному фонду и работе с электронными библиотеками и базами данных Академии, принимает заявки на выдачу изданий, оказывает профориентационные консультации.

В отчетном периоде подготовлена информация для наполнения электронного каталога, который будет внедрен деятельность библиотеки в 2026 г.

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников ВУЗа на рынке труда и их трудоустройство является важным показателем качества подготовки обучающихся. Оказание образовательных услуг с учетом потребностей экономики в специалистах конкретных отраслей, т.е. ориентация на реальный рынок труда является одной из основных задач филиала.

Информацию о востребованности тех или иных направлений профессиональной деятельности филиал получает из следующих источников:

- Официальные материалы государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области» (далее - центр занятости); данные электронной ярмарки вакансий Центра занятости;
- Данные мониторинга СМИ, посвященных поиску работы; данные ярмарки вакансий проводимую рекрутинговыми агентствами КО, информации с кадровых порталов kaliningrad.hh.ru и avito.ru Калининград;
- Анализ текущих обращений работодателей в филиал с заявками на подбор специалистов из числа студентов и выпускников; личные встречи с работодателями;
- Данные портала Работа в России;
- Данные мониторинга трудоустройства выпускников филиала.

В соответствии с запросами рынка труда меняется спектр и содержание образовательных программ. Так, в образовательных программах по специальности «Таможенное дело» акцент перемещен с подготовки специалистов для работы непосредственно на таможне на подготовку логистов для транспортных компаний, по направлению «Менеджмент» реализуется программа «Менеджмент в индустрии гостеприимства», программы укрупненной группы «Экономика и управление» и «Юриспруденция» переориентированы на правовое и экономическое обеспечение национальной безопасности, новые программы бакалавриата и магистратуры по подготовке государственных и муниципальных служащих разработаны по профилю цифровизации государственного и муниципального управления.

С учетом позиционирования филиала как центра по подготовке управленческих кадров для органов власти, организаций и бизнес - структур, были определены следующие базы практики, подтвержденные долгосрочными договорами и соглашениями о сотрудничестве:

- Управление МВД РФ по КО (договор № б/н от 01.02.2022 г., срок действия до 01.02.2027);
- ОГКУ КО «Центр социальной поддержки населения» (договор № б/н от 04.12.2019, срок действия бессрочный);
- ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Федеральной службы исполнения наказаний по Калининградской области» (договор № б/н от 20.12.2019, срок действия до 31.12.2024, договор № б/н от 17.02.2025, срок действия до 17.02.2028);
- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области (договор № б/н от 16.06. 2020, срок действия до 31.12.2025, с автоматической пролонгацией на 5 лет);
- ГБУ Калининградской области «Центр молодежи» (договор № б/н от 12.04.2021, срок действия до 11.04.2026);
- Калининградская областная таможня (договор № 5/2015 от 07 декабря 2015 г., срок действия 07.12.2020 с бессрочной пролонгацией);
- Администрация городского округа «Город Калининград» (договор №б/н от 22.07.2020, с автоматической пролонгацией на 5 лет)
- Администрация Багратионовского муниципального округа (договор № б/н от 17.12.2021, срок действия 31.12.2026);
- Администрация Гвардейского городского округа (договор № 05 от 22.07.2020, срок действия 22.07.2025, с автоматической пролонгацией на 5 лет);
- Администрация Гусевского городского округа (договор № б/н от 09.09.2020, срок действия до 09.09.2025, с автоматической пролонгацией на 5 лет);
- Администрация Краснознаменского городского округа (договор № б/н от 01.02.2020, срок действия до 01.02.2025);
- Администрация Мамоновского городского округа (договор № б/н от 05.08.2020, срок действия до 31.12.2024, с автоматической пролонгацией на 5 лет);
- Администрация Пионерского городского округа (договор № 66/20 от 03.08.2020, срок действия до 03.08.2025, с автоматической пролонгацией на 5 лет);
- Администрация Полесского муниципального округа (договор № б/н от 10.02.2023, бессрочный);
- Администрация Светлогорского городского округа (договор № б/н от 26.06.2020, срок

действия до 26.06.2025, с автоматической пролонгацией на 5 лет);

- Администрация Славского городского округа (договор № б/н от 20.10.2025, срок действия до 20.10.2028);
- ООО Завод «Калининградгазавтоматика» (договор № б/н от 02.03.2020, срок действия до 01.01.2025);
- Прокуратура Калининградской области (соглашение о сотрудничестве № б/н от 25.05.2021, срок действия до 24.05.2026);
- Балтийский флотский военный суд (договор № б/н от 24.05.2021, срок действия до 11.05.2026);
- Калининградская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (договор № 15 22.04.2022, срок действия 21.04.2025);
- КО СП «ОБЛПОТРЕБ СОЮЗ» (договор б/н 02.12.2022, срок действия 02.12.2025);
- Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по КО (договор б/н, срок действия 12.12.2025);
- Региональное отделение социалистической политической партии «Справедливая Россия – Патриоты за правду» в Калининградской области (договор б/н 01.12.2022, срок действия 01.12.2025);
- Управление социальной защиты населения администрации балтийского городского округа Калининградской области (договор б/н 28.11.2022, срок действия 28.11.2025);
- ГБУ СО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (договор 14 02.11.2022, срок действия 02.11.2025, договор № б/н от 09.06.2025, срок действия до 09.06.2028));
- ОМВД России по Центральному району города Калининграда (договор б/н 10.11.2022, срок действия 10.11.2025);
- ГАУ КО «Калининградский областной драматический театр» (договор б/н 08.12.2022, срок действия 08.12.2025);
- ОАО «РЖД» (договор 1 25.10.2022, срок действия 25.10.2025);
- ОАО «БАЛТКРАН» (договор 122/13-03-б/н от 15.02.2022, срок действия до 14.02.2025);
- ООО «БЮРО АЙТИ» (договор 122/32-06-б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «КАЛИНХОТЭЛ» (договор 122/32-06-09 от 01.10.2021, срок действия до 31.09.2026);
- ООО «Транс – А» (договор 122/32-06-07 от 16.09.2021, срок действия до 15.09.2026);
- ООО «Фудмаркет» (договор 122/32-06-б/н от 14.07.2021, срок действия до 13.07.2026);
- ООО «Агрофабрика Натурово» (договор 122/32-06-2021 от 01.07.2021, срок действия до 30.06.2026);

- ООО «Клерк» (договор 122/32-06-04 от 17.06.202, срок действия до 16.06.2026);
- ПАО Банк «ФК Открытие» (договор 122/32-06-05 от 14.06.2021, срок действия до 13.06.2026);
- ООО «Тетрис – Калининград» (договор 09-2021 от 04.06.2021, срок действия до 03.06.2026);
- ООО «ЕвроРитейл» (договор 7/2021 от 04.06.2021, срок действия до 03.06.2026);
- ООО «НАРОДНЫЙ МАГАЗИН» (договор 3/2021 от 04.06.2021, срок действия до 03.06.2026);
- ООО «Мираторг Запад» (договор ДО 201-6012 от 14.05.2021, срок действия до 14.05.2026);
- ООО «ТК Фактория» (договор б/н от 14.05.2021, срок действия до 14.05.2025);
- ООО «НИКИНВЕСТ» (договор 31/03-2021 от 31.03.2021, срок действия до 30.03.2026);
- ООО «Ресторан» (договор 31/03-2021Р от 31.03.2021, срок действия до 30.03.2026);
- ООО «КАРИ» (договор 122/32-06-03 от 20.03.2021, срок действия до 19.03.2026);
- Государственное казенное учреждение Калининградской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (договор б/н от 19.03.2021, срок действия до 18.03.2026);
- ООО «Вэнгард» (договор б/н от 11.03.2021, срок действия до 10.03.2026);
- Акционерное общество «Почта России» (договор 122/34-01 от 10.03.2021, срок действия бессрочный);
- ООО «Книжный ларец» (договор б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «Электронная торговая компания» (договор б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «Знакомые продукты» (договор б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «Форест» (договор б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «Британника Север» (договор 10 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Вертикаль» (договор 09 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Пеперончино» (договор 08 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Ресторан Базилик» (договор 07 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Ресторан Хмель» (договор 06 от 13.01.2021, срок действия 12.01.2026);
- ООО «Честный Повар» (договор 05 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Пеперончино – плюс» (договор 04 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Пармезан – Гостиная» (договор 03 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Британника» (договор 02 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);
- ООО «Пармезан» (договор 01 от 13.01.2021, срок действия до 12.01.2026);

- МАУ «Информационно – туристический центр» (договор 122/13-03-б/н от 15.02.2022, срок действия до 14.02.2027);
- ООО «Янтарная Мозаика – Надежда» (договор 122/13-03-б/н от 15.02.2022, срок действия до 14.02.2025, договор № б/н от 02.04.2025, срок действия до 02.04.2028);
- ООО «Тропиканка» (договор № б/н от 28.10.2025, срок действия до 28.10.2028);
- ООО «МИК – АВИА» (договор 122/32-06-01 от 20.05.2021, срок действия до 20.05.2026);
- ООО «Балтик Экзотик» (договор б/н от 20.05.2021, срок действия до 20.05.2026);
- ООО «Люмер Отель» (договор б/н от 04.04.2021, срок действия до 03.04.2026);
- Государственное автономное учреждение Калининградской области «Кафедральный собор» (договор б/н от 23.03.2021, срок действия до 23.03.2026);
- ООО «Азбука Туров» (договор б/н от 16.02.2021, срок действия до 16.02.2026);
- ООО «АВГУСТО» (договор 122/32-06-б/н от 01.02.2021, срок действия до 31.01.2026);
- ООО «Евротур» (договор 122/13-03-б/н от 27.01.2022, срок действия до 26.01.2025);
- ООО «АГРОТОРГ» (договор 122/13-03- б/н от 24.02.2022, срок действия до 24.02.2026);
- ООО «РАДА 39» (договор 122/13-03-б/н от 11.02.2022, срок действия до 10.02.2027);
- ООО «Пиктик» (кафе «Маленькая Венеция») (договор б/н от 18.05.2022, срок действия до 17.05.2025);
- ООО «Феликс Круль» (договор б/н от 03.10.2022, срок действия 03.10.2025);
- ООО «Мир Гостеприимства» (договор б/н от 17.11.2022, срок действия 17.11.2025);
- ООО «Фудсервис» (договор б/н от 17.10.2022, срок действия 17.10.2025);
- ООО «Редюит» (договор б/н от 01.11.2022, срок действия 01.11.2025);
- ИП Малахова Е.В.-кафе «Mare de Amore» (договор б/н от 19.10.2022, срок действия 19.10.2025);
- ООО «Мориссон»-ресторан (договор б/н 01.11.2022, срок действия 01.11.2025);
- ООО «Бир» (договор б/н 01.11.2022, срок действия 01.11.2025);
- ООО Барный синдикат» (договор 01.11.2022, срок действия 01.11.2025);
- ООО «ВАК»-комплекс Усадьба (договор 02.11.2022, срок действия 02.11.2025);
- ООО «Мари» (договор б/н от 05.10.2022, срок действия 05.10.2025);
- ООО «ИЗАКАЯ» (договор б/н от 05.10.2022, срок действия 05.10.2025);
- ООО «Соколов»-столовые РАНХиГС (договор б/н от 04.10.2022, срок действия 04.10.2025);
- ООО «Регент-школьное питание»-столовые РАНХиГС (договор б/н от 04.10.2022, срок действия 04.10.2025);
- ООО «Сытный ряд»-ресторан «Цетлер» (договор б/н от 05.10.2022, срок действия

05.10.2025);

- ИП Федорчук-отель «Хартман» (договор б/н от 03.10.2022, срок действия 03.10.2025);
- ООО «Универсалстрой» (договор б/н от 22.02.2022, срок действия 21.02.2025);
- ООО «Центр Тревел» (договор б/н от 13.03.2022, срок действия 13.03.2025);
- Автономная неккомерческая организация «Парково-музейный комплекс Балтийской косы «Старый Люнет» (договор б\н 27.03.2022, срок действия 26.03.2025);
- ООО «Максимум» (Coral Travel) (договор б/н 21.11.2022, срок действия 21.11.2025);
- ООО «Марко Поло» (договор б/н 16.11.2022, срок действия 16.11.2025);
- ООО «Весь мир» (договор б/н 18.11.2022, срок действия 18.11.2025);
- ООО «Рыжее солнце» (договор б/н 07.11.2022, срок действия 07.11.2025);
- ООО «Мироздание»-гостиница «Аквамарин» (договор б/н от 15.10.2022, срок действия 15.10.2025);
- ООО «Алые паруса»-отель «Burn Retiro» (договор б\н от 18.10.2022, срок действия 18.10.2025);
- ООО «Турляндия» (договор б/н от 26.12.2022, срок действия 26.12.2025);
- ООО «ОМЕНА ТРЕЙД» (договор б/н от 18.05.2022, срок действия 17.05.2025);
- ООО «Фьюжн» (договор б/н от 19.05.2022, срок действия 18.05.2025);
- ЗАО «Металлическая упаковка» (договор б/н от 23.05.2022, срок действия 22.05.2025);
- ООО «ТД-Восток» (договор б/н от 26.05.2022, срок действия 25.03.2025);
- ООО «Балтхольц-Плюс» (договор б/н от 02.06.2022, срок действия 01.06.2025);
- ООО «Русский ломбард» (договор б/н от 04.06.2022, срок действия 03.06.2025);
- ООО «Профаудит» (договор б/н от 06.06.2022, срок действия 05.06.2025);
- ПАО «ВТБ» (соглашение 30.10.2022, срок действия бессрочный);
- ООО «ЧОП Кобра» (договор б/н 25.11.2022, срок действия 25.11.2025);
- ООО «Баско Альянс» (договор б/н 25.10.2022. срок действия 25.12.2025);
- ООО «Лидер СК» (договор б/н 03.12.2022, срок действия 03.12.2025);
- ООО «Светловский комбинат мясопродуктов» (договор б/н 05.12.2022, срок действия 05.12.2025);
- ООО «РС» (договор 271022 27.10.2022 срок действия 27.10.2025);
- ПАО «Московский кредитный банк» (2018(приложение) 22.04.2022, срок действия 22.04.2025).

В 2025 году филиал заключил следующие долгосрочные договоры:

- ГКУЗ "Медицинский информационно- аналитический центр Калининградской области (МИАЦ) (договор б/н 20.10.2025, срок действия 20.10.2028)

- ООО "Счастье есть"- Бизнес - бистро "Деловая Утка" (договор б/н 20.10.2025, срок действия 20.10.2028)
- МАУ "Информационно-туристический центр Светлогорского городского округа" (договор б/н 23.10.2025, срок действия 23.10.2028)
- ООО "ТД КРИСТАЛЛ" - «Crystal House Suite Hotel & SPA» (договор б/н 27.10.2025, срок действия 27.10.2028)
- ОАО "РЖД" Калининградская железная дорога "Филиал ОАО "РЖД" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ГБУК "Калининградский областной историко- художественный музей" (договор б/н 17.11.2025, срок действия 17.11.2028)
- ООО "Управляющая компания "Продукты питания" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ООО "РЦ ЛОГИСТИКА" (договор б/н 17.11.2025, срок действия 17.11.2028)
- ООО «Ирбис Европа» - отель «Коперник» (договор б/н 28.04.2025, срок действия 28.04.2028)
- ООО "Торговый дом "Лазурит"(договор б/н 20.10.2025, срок действия 20.10.2028)
- ООО «Вкус Кранца» - ресторан «Облака» (договор б/н 20.10.2025, срок действия 20.10.2028)
- ГБУЗ КО "Славская ЦРБ"(договор б/н 20.10.2025, срок действия 20.10.2028)
- ООО "Продукты питания Комбинат" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ЗАО "Содружество -Соя" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ООО "Курортный 23" - Кафе "Сёстры Шутц" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ЗАО "Грин Терминал" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО "КАЙТ"- Ресторан "Премьер-министр" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО "КОР5"- Пиццерия "Додо пицца" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО "РЕСТОРАН" -"Torro Grill" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО "БухБалтикПроф" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО "Байкальская медицинская компания" (договор б/н 28.10.2025, срок действия 28.10.2028)
- ООО «ЛИКК ПЛЮС» - Пиццерия «Папаша Беппе» (договор б/н 30.10.2025, срок действия 30.10.2028)

- ООО "Агентство Путешествий Калининград" (договор б/н 06.11.2025, срок действия 06.11.2028)
- ООО "Турне транс тревел" (договор б/н 06.11.2025, срок действия 06.11.2028)
- ООО "Альтримо Тур" – отель «Альтримо» (договор б/н 06.11.2025, срок действия 06.11.2028)
- ООО "НЕФТЕГАЗ Калининград проперти" (договор б/н 17.11.2025, срок действия 17.11.2028)
- ООО "АЛЮМ ЛЮКС СТРОЙ" (договор б/н 17.11.2025, срок действия 17.11.2028)
- ООО "Вилла Тоскана" (договор б/н 17.11.2025, срок действия 17.11.2028)
- ООО "Калининградские жестяные изделия" (договор б/н 20.11.2025, срок действия 20.11.2028)
- ООО "Калининградская мясная компания" (договор б/н 20.11.2025, срок действия 20.11.2028)
- ООО "ФАБРИКА" - Цех пекарни "Лев Бородинский" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ООО «ПАТЕФОН ИНВЕСТ» -Пиццерия «Папаша Беппе» (договор б/н 30.10.2025, срок действия 30.10.2028)
- ООО "РОБОТ ИКС" (договор б/н 16.09.2025, срок действия 16.09.2028)
- ООО «БЕРРИ» (договор б/н 08.10.2025, срок действия 08.10.2028)
- ООО «Интур» (договор б/н 08.10.2025, срок действия 08.10.2028)
- ООО "Экватор" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ООО "КОРЕКС" (договор б/н 21.10.2025, срок действия 21.10.2028)
- ООО "СВЕНА-ТУР" (договор б/н 06.11.2025, срок действия 06.11.2028)
- ООО "БухБюро" (договор б/н 10.11.2025, срок действия 10.11.2028)

В филиале создан и действует механизм обратной связи с работодателями в следующих формах:

- предоставление мест для прохождения практики и организация стажировок;
- проведение экскурсий для студентов в организации, органы власти и местного самоуправления, на предприятия;
- стажировки преподавателей кафедр на предприятиях и учреждениях, в органах власти и местного самоуправления;
- проведение мастер-классов на базовых предприятиях;
- участие работодателей в Днях открытых дверей, организуемых филиалом;
- подготовка практико-ориентированных заданий к выпускным квалификационным

работам;

- участие в подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ совместно с преподавателями филиала;
- работа в составе Государственной экзаменационной комиссии;
- трудоустройство выпускников;
- проведение работодателями независимой внешней оценки качества результатов обучения;
- внедрение выпускных квалификационных работ в практику работы организаций, предприятий, органов власти и местного самоуправления;
- активное участие в разработке образовательных программ и проведении исследований.

В рамках договоров о сотрудничестве, студенты, наряду с организациями экономического блока всех форм собственности, проходят учебную, производственную и преддипломную практику и в органах исполнительной власти Калининградской области всех уровней.

Количество желающих проходить подобную практику показывает устойчивый рост заинтересованности молодого поколения к государственной гражданской службе. Многие студенты выбрали для тем своих выпускных квалификационных работ вопросы, предложенные правительством Калининградской области, в которых изучаются пути повышения эффективности государственного управления и государственной гражданской службы, реализации государственной политики в сферах экономики, импортозамещения, жилищно-коммунального хозяйства, развития и стимулирования малого бизнеса.

Представители органов власти отмечают существенный рост кадрового потенциала органов государственной власти и управления, расширение и увеличение эффективности системы профориентации, рост престижа государственной службы среди молодежи.

Прохождение практики в региональном правительстве, органах местного самоуправления, позволяет студентам освоить навыки, теоретические знания, полученные в ходе обучения и их применения в практических ситуациях, а также реально, на деле ознакомиться с работой органов всех уровней исполнительной власти Калининградской области.

Одной из форм взаимодействия, отвечающей требованию реализации компетентностного подхода в образовательном процессе, стало привлечение работодателей к формированию экспертного заключения по образовательным программам и фондам оценочных средств. Опыт показал, что данный механизм является достаточно эффективным, поскольку позволяет, с одной стороны, увидеть результаты удовлетворенности студентов условиями организации практики, а со стороны работодателей - оценить качество подготовки студентов.

Трудоустройству студентов и выпускников Филиала способствует востребованность реализуемых в Филиале специальностей. Так, в специалистах в сфере услуг общественного питания и торговли спрос на выпускников преобладает над выпуском.

В сегментах регионального рынка труда, профильных для реализуемых в филиале образовательных программ, существует устойчивый спрос на специалистов. Это касается сфер госслужбы и государственного и муниципального управления в целом (направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»), транспорта и логистики (специальность «Таможенное дело», направления подготовки «Менеджмент», «Экономика»), индустрии гостеприимства – туризм, гостиничное дело, ресторанный бизнес (направления подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Сервис»).

Для дальнейшего развития управления партнерствами и трудоустройством выпускников в филиале в 2026 году создан сектор компетенций, карьеры и трудоустройства.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика направлений научной деятельности Филиала

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала в 2025 г. (далее именуется НИР) организовывалась руководством вуза, исходя из специфики сложившей ситуации в регионе, стране и мире. К ее составляющим характеристиками в первую очередь следует отнести:

– продолжавшую осложняться общую ситуацию в производственно-экономическом комплексе региона в виду его высокой зависимости от экспортно-импортных процессов и международной логистической структуры в условиях ужесточения санкций недружественных стран;

– возрастающий дефицит оборотных средств у хозяйственных субъектов и их экономия на научных исследованиях программ развития;

– реорганизацию педагогического образовательного процесса в сторону усиления воспитательной работы с будущими государственными служащими, утверждения ценностей патриотизма, знания государственных законов и нормативной базы России, разъяснения ее самобытной культуры как уникального государства-цивилизации – многонациональной страны с большим количеством традиций, культур, вероисповеданий и особой ролью русской православной церкви;

– рост требований научных изданий, входящих в перечень Всероссийской аттестационной комиссии и в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНЕ);

– повышение запросов профессорско-преподавательского состава в индивидуальном стимулировании научного труда и личной публикационной активности.

По вышеперечисленным объективным причинам Филиал допустил незначительное падение привлеченных средств на НИР от внешних источников в сравнении с предыдущим годом (см. Рисунок 2). Однако в 2025 году филиал смог увеличить партнерские отношения для развития в данном направлении: были заключены и выполнены договоры с АО «Калининградский Янтарный комбинат» (350 тыс.руб.) и АНО Центр корпоративной культуры (44,25 тыс. руб.).

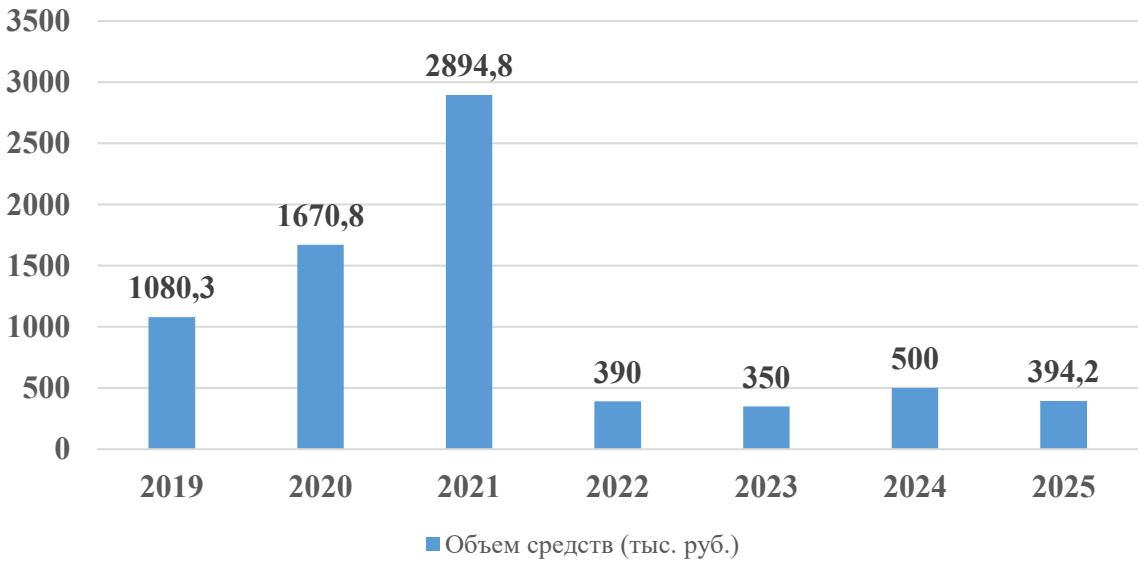


Рисунок 2. Объем средств НИР, полученных от внешних источников в 2019-2025 гг.

В условиях продолжавшихся вызовов руководство Филиала вынуждено было также сокращать объем средств на качественные и количественные показатели научной работы, ее устойчивую и целенаправленную организацию, стимулирование публикационной активности профессорско-преподавательского состава. Общий объем средств, направленных на эти цели, составил в 2025 г. - 3310,6 тыс. руб. (в 2021 г. соответствующий показатель был 2 894,80 тыс. руб., в 2022 г. – 3 021,90 тыс. руб., в 2023 г. – 5 680,30 тыс. руб, в 2024 г. - 6 692, 72 тыс. руб. Таким образом в 2025 г. формальное падение по итогам года, в сравнении с предыдущим, составило 50,5%. (см. рисунок 3), что объясняется качественным изменением подхода к учетной политике – отнесению затрат на внутренние инициативные НИР исключительно по полученным результатам.

Значительную часть средств, направленных на НИР, составили выплаты стимулирующего характера за публикационную активность и проведение внутренних НИР; на эти цели руководством Филиала было выделено в 2025 г. 865 тыс. руб., тогда как в 2024 г. – 3344,17 тыс. руб., а в 2023 г. - 1387,1 тыс. руб. Выплаты произведены за счет собственных средств приносящей доход деятельности, снижение в сравнении с

предыдущим годом также объясняется изменившимся подходом – стимулированием сотрудников исключительно по достигнутым результатам.

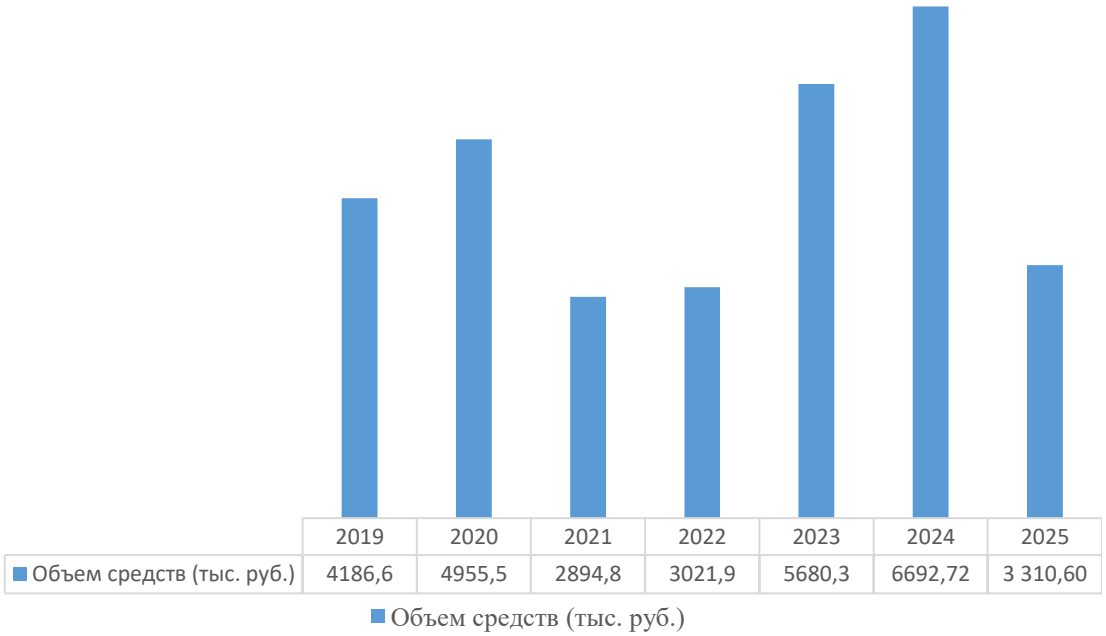


Рисунок 3. Объем средств, направленных на выполнение внутренних работ, услуг, НИР в 2019-2025 гг.

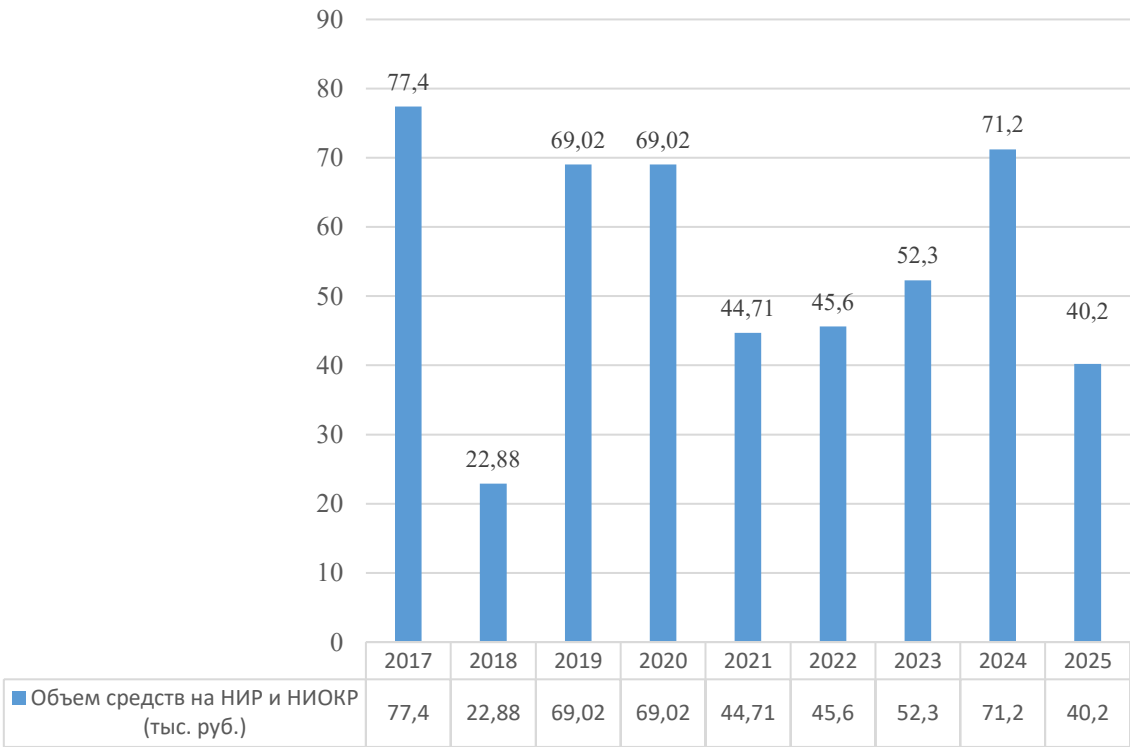


Рисунок 4. Средства, направленные на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторские работ в расчете на одного научно-педагогического работника

Таблица 10.

Общая сравнительная публикационная активность ППС Филиала в 2020-2025 гг.

	Годы					
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
РИНЦ (*в т.ч. сборники трудов*)	54	85	80	77	83	**85**
Перечень ВАК	21	37	47	59	56	**57**
в т.ч. ЕГПНИ[1]	3	2	6	3	2	41
Монографии и учебные издания	4	4	7	7	6	**3**

Таблица 11.

Динамика публикационной активности ППС Филиала за 2020-2025 гг. (по структурным подразделениям, включая данные по изданиям, входящим в Единый государственный перечень научных изданий /ЕГПНИ/)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	**РИНЦ**				**Перечень ВАК (в т.ч. ЕГПНИ)**				**Монографии и учебные издания**			
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
ГЕНД	17	26	14	7	10 (2)	15 (1)	6	5 (2)	1	1	–	–
ГМУ	25	8	22	21	18 (2)	13 (1)	13	19 (13)	2	2	1	2
РЭиМ	14	19	23	19	9 (2)	14 (1)	18 (1)	15 (11)	1	2	2	1
ТД	14	11	10	13	5	3	1	2 (2)	–	–	1	–
ЮР	10	13	13	16	5	8	8	2 (1)	3	2	1	–
НОО		–	1	1		6	9(1)	10 (8)		–	1	–
ЦДО		–	–	–		–	1	–		–	–	–
Колледж				8				4 (4)				–
ВСЕГО	80	77	83	**85**	47(6)	59 (3)	56 (2)	**57 (41)**	7	7	6	**3**

Таблица 12.

Динамика публикационной активности по структурным подразделениям

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2020	13	5	1	1
2021	3	4	–	1
2022	17	8	2	1

[1] Особая категория публикаций учитывается в соответствии с рекомендациями Минобрнауки и Росстата: до 2022 года международные реферативные базы – RSCI, Scopus, Web of Science; в 2023-2024 – Белый список, с 2025 года – ЕГПНИ

2023	26	15	1	1
2024	14	6	–	–
2025	**7**	**5**	2	–

Кафедра государственного и муниципального управления	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2020	14	6	–	–
2021	11	4	–	–
2022	25	18	2	2
2023	8	13	1	2
2024	22	13	–	1
2025	**21**	**19**	13	**2**

Кафедра региональной экономики и менеджмента	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2020	11	3	–	–
2021	24	6	2	–
2022	14	9	2	1
2023	19	14	1	2
2024	23	18	1	2
2025	**19**	**15**	11	**1**

Кафедра таможенного дела	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2020	17	–	–	–
2021	27	6	–	–
2022	14	5	–	–
2023	11	3	–	–
2024	10	1	–	1
2025	**13**	**2**	2	

Кафедра юриспруденции	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2021	3	10	–	–
2022	10	5	–	3
2023	13	8	–	2
2024	13	8	–	1
2025	**16**	**2**	1	**–**

Научно-организационный отдел	**РИНЦ**	**Перечень ВАК**		**Монографии и учебные издания**
		всего	**в т.ч. ЕГПНИ**	
2023	**–**	6	**–**	**–**

2024	1	9	1	1
2025	**1**	**10**	8	**–**

Таблица 13.

Сведения о наличии штатный ставок на кафедрах и подразделениях Филиала на 31.12.2025 (в разрезе публикационной активности ППС)

Кафедра, подразделение	Ставки НПР (на 01.2026)	Средняя число публикаций на одного сотрудника		
		по перечню ВАК	входящих в РИНЦ	Средний показатель
ГЕНД	15	0,3	0,37	0,33
ГМУ	19	1	1,4	1.2
РЭиМ	15	1	1,0	1
ТД	9,25	0,2	1,4	0,8
ЮР	17	0,12	0,94	0,53
НОО	1	10	2,0	6
ПО ФИЛИАЛУ	**75,25**	**0,79**	**1,1**	**0,9**

Как видно из таблицы существенным достижением по направлению публикационной активности стала опубликование научных статей ППС Филиала в изданиях, входящих в Единый государственный перечень научных изданий /ЕГПНИ/ – 41 ед., что составляет 72 %.

Отдельно, в качестве достижений следует отметить публикацию обстоятельных статей сотрудников Филиала в таких авторитетных изданиях, как «Обсерватория культуры (К-1), Вестник РГГУ (ВАК), Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской духовной академии (ВАК) и др.

Показатели активности ППС кафедр, представленные в таблице, отражают серьезное проблемное поле низкой публикационной активности сотрудников некоторых подразделений Филиала. Это относится к кафедрам таможенного дела и юриспруденции, где приняты и работают сотрудники с продолжительным практическим опытом, удаленностью от научно-исследовательской сфер в период, предшествующий их прохождению конкурса на замещение вакантных должностей ППС Филиала за последние 5 лет. Кроме того, в 2025 году в совокупности 7 сотрудников Филиала из числа ППС не опубликовали ни одной научной статьи, что указывает на неиспользуемый в полной мере потенциал Филиала.

Филиал продолжал работать над совершенствованием действующей балльно-рейтинговой системы стимулирования в части обоснованно взаимосвязи степени поощрения/взыскания за наличие/отсутствие публикационной активности, количество и качества публикаций каждого сотрудника. Перспективы ее улучшения видятся в

изменении значимости научной работы (весов коэффициентов) в сравнении с баллами, получаемыми за другие виды активности ППС.

Данные результаты указывают на наличие проблемных полей в части теоретической глубины исследовательский статей и их прикладной ценности.

С целью преодоления негативных тенденции был проведен углубленный количественный анализ индивидуальной публикационной активности ППС кафедр Филиала в 2023-2025 гг.

Результаты представлены в таблице 14

Таблица 14.

Индивидуальная публикационная активность ППС кафедр Филиала в 2023-2025 гг. (категория ВАК)

Фамилия	**Имя**	**Отчество**	**Кафедра**	**2023**	**2024**	**2025**	**ИТОГО**
Карама	Лариса	Львовна	ГМУ	**0**	1	1	**2**
Андрюхина	Ирина	Юрьевна	ГМУ	7	2	2	**11**
Каленицкий	Олег	Александрович	ГМУ	**0**	**0**	0	**0**
Кондратенко	Борис	Анатольевич	ГМУ	1	1	3	**5**
Кускашев	Дмитрий	Валерьевич	ГМУ	**0**	**0**	0	**0**
Лищук	Инна	Владимировна	ГМУ	**0**	**0**	0	**0**
Любановская	Юлия	Олеговна	ГМУ	**0**	**0**	0	**0**
Рак	Евгения	Алексеевна	ГМУ	1	**0**	0	**1**
Романовский	Виктор	Моисеевич	ГМУ	**0**	**0**	0	**0**
Сергеев	Дмитрий	Леонидович	ГМУ	4	9	1	**14**
Федоров	Арсений	Вадимович	ГМУ	2	**0**	0	**2**
Латвайтис	Олеся	Алексеевна	ГМУ	1	**0**	0	**1**
Чемакин	Дмитрий	Александрович	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Авимский	Владислав	Александрович	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Мосолова	Анастасия	Александровна	ТД	1	**0**	0	**1**
Акматалиева	Аида	Сатылгановна	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Кириличева	Ольга	Дмитриевна	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Нордин	Виктор	Владимирович	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Прохорова	Ольга	Владимировна	ТД	4	1	1	**6**
Шабалина	Елена	Ивановна	ТД	**0**	**0**	0	**0**
Фалеев	Виктор	Иванович	ЮР	**2**	**0**	0	**2**
Дрыженко	Дмитрий	Борисович	ЮР	1	**0**	1	**2**
Зюзина	Мария	Васильевна	ЮР	**0**	**0**	0	**0**

Фамилия	**Имя**	**Отчество**	**Кафедра**	**2023**	**2024**	**2025**	**ИТОГО**
Ивакина	Дарья	Сергеевна	ЮР	2	2	3	**7**
Мирюкова	Мария	Александровна	ЮР	2	2	0	**4**
Михайличенко	Илья	Викторович	ЮР	**0**	**0**	0	**0**
Политова	Инна	Петровна	ЮР	**0**	2	0	**2**
Рытьков	Артур	Александрович	ЮР	**0**	**0**	0	**0**
Рытькова	Виолетта	Юрьевна	ЮР	1	**0**	0	**1**
Савельев	Андрей	Валерьевич	ЮР	1	**0**	0	**1**
Соич	Лариса	Михайловна	ЮР	**0**	**0**	0	**0**
Давыденко	Вероника	Николаевна	ГЕНД	**0**	**0**	0	**0**
Мельникова	Галина	Ивановна	ГЕНД	**0**	**0**	0	**0**
Бессерт	Ольга	Борисовна	ГЕНД	**0**	1	1	**2**
Бурдейный	Владислав	Владимирович	ГЕНД	1	1	0	**2**
Вахнина	Елена	Анатольевна	ГЕНД	1	1	0	**2**
Верещагина	Анна	Анатольевна	ГЕНД	**0**	1	0	**1**
Дацко	Дарья	Александровна	ГЕНД	4	2	1	**7**
Карпенко	Олег	Николаевич	ГЕНД	**0**	**0**	0	**0**
Морозов	Геннадий	Леонидович	ГЕНД	**0**	**0**	0	**0**
Соколова	Вера	Федоровна	ГЕНД	1	**0**	0	**1**
Филатов	Вадим	Валентинович	ГЕНД	1	**0**	0	**1**
Балясникова	Елена	Владимировна	РЭиМ	2	**0**	0	**2**
Дроковский	Николай	Борисович	РЭиМ	1	**0**	0	**1**
Есенжулова	Любовь	Семеновна	РЭиМ	2	1	1	**4**
Коноплева	Валерия	Сергеевна	РЭиМ	4	11	1	**16**
Коноплева	Ирина	Аполлоновна	РЭиМ	5	11	1	**17**
Майдак	Антонина	Алексеевна	РЭиМ	**0**	**0**	0	**0**
Семенова	Ирина	Олеговна	РЭиМ	1	**0**	0	**1**
Синицина	Диана	Гариевна	РЭиМ	2	**0**	0	**2**
Скопич	Дарья	Леонидовна	РЭиМ	4	2	0	**6**
Ульянкин	Петр	Николаевич	РЭиМ	1	2	0	**3**
Чумаков	Александр	Сергеевич	РЭиМ	1	2	0	**3**
Чунина	Александра	Евгеньевна	РЭиМ	1	**0**	0	**1**
Шмыглева	Анна	Владимировна	РЭиМ	2	1	1	**4**

Как видно из таблицы, 20 сотрудников из числа ППС, то есть четверть состава в 2025 г. не смогли опубликовать в изданиях ВАК ни одной научной статьи. Данные результаты позволили выделить лидеров и самоизолировавшихся от публикационной активности, чтобы продолжить с ними индивидуальную работу по исправлению этого серьезного недочета в работе.

Все кафедры Филиала проводили собственные инициативные НИР, которые пролонгированы на 2026 г. Данные представлены в Таблице 15.

Таблица 15.

Сведения о внутренних (инициативных) научно-исследовательских работах на кафедрах Филиала

№	ТЕМА	РУКОВОДИТЕЛЬ	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления	Андрюхина И.Ю.	Каленицкий О.А., Карама Л.Л., Латвайтис О.А.
2	Проектное управление развитием территорий муниципальных образований	Карама Л.Л.	Кондратенко Б.А., Рак Е.А., Федоров А.В., Шлячкова К.О.
3	Место и роль гуманитарных и естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	Соколова В.В., Филатов В.В.	НПР кафедры ГЕНД
4	Актуальные проблемы социально-экономического развития Калининградской области	Чунина А.Е.	Чунина А.Е., Есенжулова Л.С., Синицина Д.Г., Коноплева В.С., Скопич Д.Л.
5.	Инновационное развитие таможенного дела и таможенной политики РФ в современных экономических условиях	Чемакин Д.А.	НПР кафедры ТД
6.	Современные тенденции развития национального права	Фалеев В.И.	НПР кафедры ЮР

Сотрудники Филиала продолжили систематически участвовать в качестве научных экспертов и привлекаться к участию в экспертных заключениях государственных и муниципальных органов управления, хозяйственных субъектов различной формы собственности и общественных организаций.

Сотрудниками Филиала подготовлено 76 ответов на запросы и обращения о предоставлении экспертных заключений по проектам законопроектов и инициатив Правительства Калининградской области. Стоит отметить, что падение экспертной активности обусловлено приходом новой команды нового губернатора, менее

ориентированной на взаимодействие с научным кругами и более – на самостоятельный поиск и принятие решений.

Наиболее значимым научным проектом Филиала, как и прежде, стала ежегодная коллективная монография «Калининградская область в 2024 году: горизонты развития. Вып. 4. Коллективная монография. / [Под научной редакцией д-ра экон. наук Л. И. Сергеева, канд. экон. наук М. Ю. Плюхина] / РАНХиГС, Западный филиал. – Калининград: ООО «РА Полиграфычъ». 2025. 360 с.

На совместной презентации и обсуждении этого издания практики бизнеса – представители участников Калининградской Торгово-промышленной палаты высоко оценили значение этого научного исследования для региона. Особенно была отмечена актуальность разделов (глав), посвященных экономическому анализу развития рыбной отрасли Калининградской области и культурно-историческому исследованию, посвященному 40-летию образования Калининградской Православной епархии.

Филиалом были организованы и успешно проведены конференции, по итогам которых вышли следующие сборники (категория научных статей - РИНЦ):

1. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Цивилизационный потенциал российского региона: личное, частное и общее благо»;
2. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и перспективы развития внешнеторговых отношений в современных условиях: адаптация таможенного регулирования в ЕАЭС»;
3. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Будущее национального права: проблемы и перспективы правового регулирования отношений» (совместно с Костанайским филиалом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Казахстан)).

К наиболее успешным проведенным научно-практическим конференциям следует отнести V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Цивилизационный потенциал российского региона: личное, частное и общее благо» (05.12.2025 г., очный и заочный формат).

Она представляет собой ключевое звено научного сотрудничества Филиала с отечественными вузами и научными центрами, центром которого стали совместные проекты с Социологическим институтом РАН – ФНИСЦ РАН, (г. Санкт-Петербург) и Челябинским государственным институтом культуры.

Успех проекта был закреплен в факте участия в работе конференции (online и off-line) более 700 человек, тогда как во все прошлые конференции среднее число участников в каждой конференции составляло 145-170 человек.

В 2025 г. организаторы оказались в ситуации непростого выбора темы V-й ежегодной конференции: мнения участников разделились на две почти равные группы.

Одни участники считали правильным продолжить разработку тем практического характера и прикладные исследования, вторые убеждали, что эффективность цивилизационного подхода пострадает, если в проекте будет уделено недостаточное внимание продолжению обсуждения общетеоретических вопросов, особенно тем духовно-культурных представлений и ценностей. В результате предварительных дебатов соорганизаторы нашли устраивающую все стороны формулировку темы V Всероссийской научно-практической конференции – «Цивилизационный потенциал российского региона: общее, частное и личное благо». Она позволила интегрировать самые широкие исследовательские интересы от проблем теологии, философии до экономики, социологии, истории и др., включая находящиеся в междисциплинарных зонах.

Заметно повысилась широта исследовательских подходов при рассмотрении участниками главной темы проекта. Так, например, проректор по научной работе Санкт-Петербургской духовной академии РПЦ (г. Санкт-Петербург), богослов и ученый протоиерей Константин Костромин предложил подходить к исследованию проблемы Раскола XVII в. не только в качестве сугубо церковной, религиозной темы, но видеть в ней и цивилизационный конфликт Востока и Запада, и, одновременно, цивилизационное своеобразие российской ситуации, в т.ч. реализацию сценария, предвосхищающего петровские реформы XVII в.

Организаторам конференции было важно и то, что на тему откликнулся один из самых известных специалистов по русской религиозной философии А.П. Козырев (МГУ им. М.В. Ломоносова), предложивший участникам свое авторское видение того, как решалась проблема ценностного выбора в русской религиозной мысли и того, насколько кардинально при одном и том же используемом понятийном словаре, даже в бытовой лексике различается содержание ценностей в России и на Западе. Сегмент докладов, ориентированных на прикладные исследования был наиболее ярко представлен докладами научных сотрудников СИ РАН: с результатами последних исследований формирования территориальной идентичности пожилых людей Северо-Запада России поделилась И.С. Петухова, доклад О.А. Парфеновой был посвящен вкладу местных сообществ в благополучие пожилых в российских селах.

Главным итогом обсуждений соорганизаторов проекта после проведения завершающей конференции стало общее решение о продолжении совместной работы, определение главной темы предстоящей в 2026 г. конференции «Цивилизационный потенциал российских регионов: внутренний рост и межтерриториальное взаимодействие».

В качестве главных стратегических задач научно-исследовательской деятельности руководством Филиала будет продолжена работа в части привлечения внешних договоров

НИОКР, обеспечивающих необходимый уровень показателей в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования, а также разработка интегрирующей научно-исследовательской темы всего Филиала на базе единого методологического цивилизационного подхода.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель международной деятельности Западного филиала – содействие устойчивому международному сотрудничеству во всех сферах, всесторонняя поддержка иностранных студентов, проходящих обучение в филиале, а также интеграция в международное образовательное пространство в соответствии с текущими мировыми трендами и в условиях современных требований и вызовов.

В отчетном году продолжалось взаимодействие с контролирующими и регулирующими организациями по вопросам представления мониторингов и отчетов, а также исполнения обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации для образовательных организаций, принимающих на обучение иностранных граждан. Сотрудники филиала взаимодействовали с государственными и общественными организациями в сфере международного сотрудничества, осуществляли решение комплекса вопросов, связанных с обучением (в т.ч. в рамках квоты Правительства Российской Федерации) иностранных студентов, оформлением им приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях обучения, учебных виз, постановкой их на миграционный учет и продлением срока пребывания, прохождением дактилоскопической регистрации, фотографирования и медицинского освидетельствования. Также в отчетный период велась активная работа с иностранными студентами с целью оперативного решения возникающих вопросов в условиях современной международной обстановки и изменяющегося миграционного законодательства.

В рамках отбора на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан, лиц без гражданства и соотечественников, проживающих за рубежом, в 2025 году в филиале продолжили обучение три иностранных гражданина из Республики Узбекистан. Всего в отчетном году на обучение зачислено 20 иностранных гражданин, в том числе 16 человек – по программам среднего профессионального, 6 человек – по программам высшего образования.

Международные соглашения о сотрудничестве

В Западном филиале по состоянию на август 2022 года действовало четыре международных соглашения с партнерами из Германии, Греции, Польши, Швеции:

- Соглашение о сотрудничестве с EC Europa Campus GmbH (Karlsruhe, Manheim, Frankfurt) от 9 декабря 2016 г. (в сфере образования, научно-исследовательской и иной деятельности в целях интернационализации высшего образования и развития академической мобильности);

- Соглашение о сотрудничестве с «Dimitra» Education and Consulting S.A. от 19 декабря 2017 г. (в сфере образования, консалтинга и организации стажировок студентов на базе партнеров);

- Соглашение о сотрудничестве с Высшей школой туризма и гостиничного бизнеса в Гданьске от 2 апреля 2019 г. (в сфере образования, научно-исследовательской и иной деятельности в целях интернационализации высшего образования и развития академической мобильности);

- Соглашение о сотрудничестве с Folkuniversitetet от 28 февраля 2017 г. (в сфере дополнительного образования).

С сентября 2022 года вышеперечисленные международные соглашения считаются расторгнутыми в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в филиале

Количество иностранных студентов, проходящих обучение в Западном филиале по состоянию на 31.12.2025 составило 43 человека по программам среднего профессионального образования, 30 - по программам высшего образования. Распределение иностранных обучающихся по странам, направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице ниже.

Таблица 16.

Сведения о количестве иностранных студентов, обучающихся в филиале

Код направления подготовки, специальности	Страна	Всего обучалось	из них			
			В рамках квоты Правительства РФ	За счет грантов Правительств своих стран	За счет бюджета РФ	За счет внебюджета
38.03.02	Казахстан	1	0	0	0	1
	Таджикистан	1	0	0	0	1
	Туркмения	1	0	0	0	1
	Узбекистан	4	3	0	0	1
38.03.04	Казахстан	2	0	0	0	2
	Узбекистан	1	0	0	0	1

Код направления подготовки, специальности	Страна	Всего обучалось	из них			
			В рамках квоты Правительства РФ	За счет грантов Правительств своих стран	За счет бюджета РФ	За счет внебюджета
38.04.04	Узбекистан	1	0	0	0	1
38.05.01	Беларусь	2	0	0	0	2
	Казахстан	1	0	0	0	1
38.05.02	Армения	1	0	0	0	1
	Казахстан	4	0	0	0	4
	Узбекистан	4	0	0	0	4
40.03.01	Казахстан	1	0	0	0	1
	Киргизия	1	0	0	0	1
40.05.01	Узбекистан	2	0	0	0	2
40.05.04	Армения	1	0	0	0	1
	Казахстан	1	0	0	0	1
	Таджикистан	1	0	0	0	1
09.02.07	Азербайджан	1	0	0	0	1
	Беларусь	1	0	0	0	1
	Латвия	1	0	0	1	0
	Казахстан	2	0	0	1	1
	Киргизия	1	0	0	0	1
	Таджикистан	1	0	0	1	0
19.02.13.	Беларусь	1	0	0	0	1
38.02.01	Казахстан	1	0	0	1	0
	Узбекистан	1	0	0	0	1
38.02.03	Казахстан	3	0	0	1	2
	Киргизия	1	0	0	0	1
	Узбекистан	1	0	0	0	1
38.02.04	Узбекистан	1	0	0	0	1
38.02.05	Латвия	1	0	0	0	1
38.02.07	Азербайджан	2	0	0	0	2
	Казахстан	1	0	0	0	1
38.02.08	Армения	1	0	0	0	1
	Латвия	1	0	0	0	1
	Казахстан	3	0	0	0	3
	Узбекистан	1	0	0	0	1
40.02.01	Беларусь	2	0	0	0	2
40.02.04	Армения	1	0	0	0	1
	Казахстан	2	0	0	0	2
	Узбекистан	1	0	0	0	1
43.02.10	Казахстан	2	0	0	2	0
	Узбекистан	1	0	0	0	1
43.02.15	Беларусь	1	0	0	0	1
	Казахстан	2	0	0	1	1
43.02.16	Казахстан	4	0	0	1	3
	Узбекистан	1	0	0	0	1
Итого:		**73**	**3**	**0**	**9**	**61**

Международное взаимодействие и сотрудничество

В 2025 году филиалом проводился комплекс культурно-воспитательных, спортивных мероприятий, в которых принимали участие студенты – иностранные граждане, проходящие обучение в филиале (в том числе просветительское мероприятие в

рамках плана работы Западного филиала по противодействию (профилактике) идеологии терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом «Молодежь против террора»).

Преподаватели, сотрудники и студенты филиала участвовали в круглых столах, конференциях, посвященных проблемам международного взаимодействия и сотрудничества:

- 23 мая 2025 года на базе колледжа Западного филиала проведена X научно-практическая конференция с международным участием «Культурно-историческое наследие святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия: история и перспективы». Мероприятие проводилось в формате видео-конференц-связи с привлечением профессорско-преподавательского состава Тараклийского университета (София, Болгария), Хитит Университета, (Чорум, Республика Турция), Комратского государственного университета (АТО Гагаузия, Республика Молдова), кафедры международной журналистики факультета журналистики Белорусского государственного университета (г. Минск, Белоруссия), Института культурного наследия (г. Кишинев, Республика Молдова).

- 10 декабря 2025 года кафедрой государственного и муниципального управления был проведен международный круглый стол «Противодействие коррупции в органах публичной власти: актуальные проблемы и пути решения». Мероприятие было приурочено к Международному дню борьбы с коррупцией. В работе круглого стола принял участие заместитель руководителя Костанайского филиала Челябинского государственного университета. Он подчеркнул значение международного сотрудничества и обмена опытом в решении общих проблем.

- 5 декабря 2025 года команда Западного филиала РАНХиГС приняла участие в одном из крупнейших научно-практических мероприятий страны — V Международном форуме «Научно-технический прогресс и национальная безопасность», который прошел в Институте права и национальной безопасности РАНХиГС (Москва)

6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Внеучебная деятельность студенческого и преподавательского коллективов является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование социокультурной среды, необходимой для развития общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, на творческое развитие личности обучающихся и реализацию студенческих инициатив.

Организация и координация внеучебной и воспитательной деятельностей возложена на отдел молодежной политики и внеучебной деятельности филиала, который

выстраивает работу на основе годового плана, утверждаемого Ученым советом, и во взаимодействии с руководителями структурных подразделений филиала (деканат факультета, дирекция колледжа, отделы по направлениям деятельности), их сотрудниками, преподавателями и с студенческим советом.

Основными принципами системы внеучебной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- интеграция учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы внеучебной и воспитательной деятельности.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы Филиала, планом работы по воспитательной деятельности, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по образовательным программам, положением о кураторе учебной группы СПО. Организация внеучебной и воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно–нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей студентов;
- развитие спортивного потенциала у студентов:
- развитие карьерных траекторий;
- поддержка студенческих инициатив, в том числе инициативных проектов;
- содействие участия студентов в добровольческой деятельности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов студенческой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- развитие наставничества среди студенческой молодежи;
- развитие студенческих отрядов.

Продолжая традиции классического образования, филиал успешно сочетает процесс обучения с воспитанием гармоничной личности, имеющей активную гражданскую позицию, высокий уровень культурной толерантности, широкую эрудицию. Это нашло отражение в планах работы структурных подразделений филиала, системе студенческого самоуправления. Осознавая стратегическую значимость внеучебной и воспитательной работы, руководство выделяет значительные финансовые средства для развития человеческих, материальных и организационных ресурсов.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Участие студентов в процессах управления филиалом осуществляется через Студенческий совет Западного филиала. Студенческий совет представляет собой постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления филиала, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными целями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного и других процессов;
- развитие и поддержка социально-значимых студенческих инициатив;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- содействие развитию самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Для достижения данных целей органы студенческого самоуправления ставят перед собой следующие задачи:

- разработка предложений по основным направлениям образовательной и внеучебной / воспитательной деятельности филиала и механизму их реализации с учетом проблем студентов посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, научной, культурной, социальной и организационной и бытовой сферах;
- содействие администрации филиала в решении вопросов воспитательной деятельности, затрагивающих интересы студентов, поиск путей и методов их решения;

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов филиала;
- сохранение и развитие ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и сотрудниками филиала;
- организация отдыха и досуга обучающихся, проведения культурно-массовых мероприятий, участия обучающихся в научной и инновационной деятельности;
- укрепление дисциплины и правопорядка в кампусе и общежитии филиала;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями.

Деятельность органов студенческого самоуправления организована комитетами по:

- комитет по образовательной деятельности и качеству образования (старостат);
- комитет добровольческой деятельности (волонтерский);
- комитет коммуникаций и цифровых медиа (информационный);
- комитет по спортивной работе;
- комитет по организации комфортного жизненного пространство;
- комитет внешних коммуникаций;
- комитет по патриотическим инициативам;
- комитет по проектной работе;
- комитет по поддержке креативных инициатив;
- комитет по профилактике правонарушений;
- полномочный представитель Студенческого спортивного клуба;
- полномочный представитель штаба студенческих отрядов;
- полномочный представитель отделения Российского союза молодежи;
- полномочный представитель первичного отделения «Волонтеры Победы»;
- полномочный представитель первичного отделения Движение Первых.

Всего в работе органов студенческого самоуправления задействовано более 1 678 студентов - активистов (около 50% от числа обучающихся очной формы). Численный состав Студенческого совета составляет 48 студентов, занимающих руководящие должности в составе совета. Студенческий совет осуществляет взаимодействие с Министерством молодежной политики Калининградской области, Администрацией городского округа «Город Калининград», Российским Союзом молодежи, Центром молодежи г. Калининграда, Калининградским добровольческим центром, Избирательной комиссией Калининградской области, Штабом Студенческих отрядов Калининградской области, Военно-патриотическим центром «Авангард», региональным отделением «Движения Первых», Молодежным центром г. Калининграда, региональным отделением

«Волонтеры победы», Военно – историческим клубом «Прорыв», Молодежным Правительством Калининградской области, Молодежным парламентом, Центр карьеры «Гостиная», а также с образовательными организациями региона.

В течение последних лет Студсовет филиала обеспечивал активное участие студентов в деятельности молодежных организаций регионального и городского значения. Студенты филиала являются постоянными участниками студенческих фестивалей, молодёжных акций и студенческих конкурсов, таких как «Студенческая весна», «Студент года», премия Вдвижении, акция «Снежный десант», всероссийских мероприятий, таких как «Тотальный диктант», конкурс «Управляй», «Бизнес батл», «Всероссийский медиафорум «Шум», Арт-кластер Таврида, Международный форум-фестиваль «Студтуризм – 2024», Всероссийский студенческий проект «Твой ход», Всероссийский фестиваль молодежи, олимпиада «Я -профессионал» и другие.

Успешно функционирует группа органов студенческого самоуправления филиала в социальной сети «Вконтакте», в которой освещаются анонсы и результаты мероприятий, а также достижения студентов филиала. Официальная группа Студсовета имеет 3,466 тыс. подписчиков. Также в 2025 году функционировала группа студенческого совета в мессенджере «Телеграмм» с общим количеством подписчиков - 502 человека.

Деятельность кураторов

Наряду с органами студенческого самоуправления в филиале ведется кураторская работа. Деятельность кураторов направлена на совершенствование форм взаимодействия профессорско-преподавательского состава со студенчеством и усиление его роли в управлении филиалом. Кураторы учебных групп организуют воспитательную работу в группах, проводят круглые столы, тренинги, собрания в группах с целью контроля и оказания помощи студентам, посещают общежитие, организуют работу с родителями (консультирование) и т.д.

На уровне ВО кураторами являются студенты старших курсов (модель peer to peer), на уровне СПО – преподаватели.

Для реализации целей внеучебной и воспитательной работы и в помощь кураторам разработаны программы:

1. Адаптации первокурсников. В рамках программы кураторы совместно с психологической службой проводят исследования социально-психологической адаптации студентов посредством анкетирования; проводят психологические тренинги в учебной группе; кураторские часы по вопросам конструктивного общения, конфликтологии, толерантности, вопросам развития креативности мышления и творческих способностей; развитию творческого потенциала студентов. Помимо этого, реализуется проект «Старший

товарищ», где студенты-старшекурсники помогают адаптироваться своим младшим товарищам в стенах Западного филиала РАНХиГС.

2. Профилактики пропусков учебных занятий. В рамках программы осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, проводится профилактическая работа со студентами на рабочих совещаниях при декане факультета и директоре колледжа, проводится работа с родителями. Реализацию программы осуществляют кураторы, органы студенческого самоуправления, актив группы.

Гражданско-патриотическое направление деятельности

Гражданское-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в социуме.

В рамках комплексной программы на уровне студенческих групп проводятся конкурсы стихов, плакатов, экскурсии по местам боевой славы.

На уровне филиала организуются концерты к памятным датам, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Кёнигсбергская ленточка», «День военной разведки», шефство над памятником воинам-разведчикам, над братской могилой советским воинам, встречи в рамках проекта «Лучшие учатся у лучших» с ветеранами боевых действий, посещение и помощь в Доме ветеранов Калининградской области, сбор гуманитарной помощи для участников СВО, участие студентов в военно – патриотических слетах, участие в военно-прикладных соревнованиях. Студенты принимают участие в возложении цветов, посвященных памятным датам: День защитника Отчества (23 февраля), День штурма Кёнигсберга (9 апреля), День Победы (9 мая), День военного разведчика (5 ноября), День памяти и скорби (22 июня), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). К этим же и к иным памятным датам приурочены лектории, экскурсии (ко всероссийскому дню призывника, экскурсия в федеральное государственное учреждение культуры и искусства «Дом офицеров Балтийского флота» Министерства обороны Российской Федерации, посещение Президентского фонда Калининградской Областной научной библиотеки), сотрудничество с Волонтёрским корпусом Победы, внеклассные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном».

В 2025 году было проведено 64 мероприятия с общим количеством участников - 4 063 студента, обучающихся в филиале.

Филиал активно взаимодействует с военными образовательными организациями региона: Калининградский пограничный институт ФСБ России, Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская

академия» г. Калининграде, филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде.

Помимо этого, Западный кампус Президентской академии активно сотрудничает с детским садом № 125 и школами города и региона, такими как: 58, 19, гимназия № 1 и др. Совместно с данными организациями филиал проводит мероприятия гражданско-патриотической направленности: высадка аллей, субботники, военно-творческие фестивали.

Формированию активной гражданской позиции служит взаимодействие с Избирательной комиссией региона в формате лекториев, мастер-классов, тренингов.

Деятельность по укреплению духовно-нравственных ценностей

Совместно со студенческим советом кураторами, психологом организуется анкетирование по основам нравственности, популярным в молодежной среде ценностям, по темам «Толерантность и молодежь», «Толерантная личность», проводятся круглые столы, конкурсы плакатов. С целью формирования ценностей заботы о людях, поддержки оказавшихся в сложной жизненной ситуации, людей с ограниченными возможностями и дальнейшего продвижения социальных проектов и инициатив студенты филиала, принимают участие в акциях благотворительной организации «Верю в чудо». Студенты колледжа шефствуют над детским домом «Надежда».

Закрепление традиционных семейных ценностей происходит через систему тематических классных часов и «Разговоров о важном» на уровне СПО, через внеучебные мероприятия на уровне ВО (например, встречи с руководством Калининградского отделения союза женщин и др.).

Воспитанию духовно-нравственных ценностей значительное внимание уделяется преподавателями во время аудиторной работы по дисциплинам гуманитарного профиля. Так же студенты проходят социологические опросы на различных платформах, таких как «Неравнодушный человек» и многие другие.

Налажена работа со студентами филиала, находящимися в сложной жизненной ситуации, им оказывается при необходимости психологическая и материальная поддержка.

Фактически такой работой охвачено 100% студентов очной формы обучения. В 2025 году было проведено 17 мероприятий направленных на духовно – нравственное развитие студенческой молодежи.

Деятельность по формированию здорового образа жизни

Формирование ЗОЖ осуществлялось комплексно, через:

- аудиторные занятия физической культурой;

- внеучебные занятия по секциям как на территории филиала (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини - футбол, хоккей, чирлидинг, настольный теннис, гребля-индор,

бадминтон, шахматы и др.), так и за его пределами (бокс, рукопашный бой, парусный спорт, плавание, пауэрлифтинг и др.);

- тренировочный процесс сборных команд (хоккей, волейбол, баскетбол, чирлидинг, мини - футбол);

- систему внеучебных мероприятий в соответствии с годовым планом работы (кросс первокурсника, осенний кросс, веселые старты, фиджитал-спорт, спортивный турнир на кубок директора, межвузовский турнир «Кубок четырех» по волейболу, межвузовский турнир по хоккею «Академическая хоккейная лига», межвузовский турнир «Кубок Единства», внутрифилиальная студенческая лига и др.).

Всего в 2025 году было проведено 14 спортивных мероприятий, направленных на развитие у студентов здорового образа жизни, в которых приняли участие 450 студентов. Помимо спортивных мероприятий спортсмены, состоящие в сборных командах «Запад России» принимали участие в соревнованиях на уровне региона и за его пределами.

В 2020 году на базе филиала была организована молодежная региональная хоккейная лига «Запад России». За 4 года существования на счету лиги много достойных побед, в том числе в 2024 году команда стала победителем во всероссийских соревнованиях среди студентов по хоккею «Кубок Владимира Юрзинова», победителем первенства СХЛ России, серебряным призером Чемпионата СХЛ России, победителем Первенства СХЛ 3*3 в г. Санкт - Петербурге. В 2025 году хоккейная команда стала победителем Чемпионата России студенческой хоккейной лиги.

В 2024 году команда по мини-футболу заняла 2 место на Академических играх дружбы в г. Москва, в 2025 году также завоевала 2 место на Академических играх дружбы. Главной победой команды по мини – футболу Западного филиала стала победа среди вузов Калининградской области.

Женская волейбольная команда, организованная в конце 2021 года, в 2024 году заняла 1 место в Первенстве вузов Калининградской области, а в 2025 году стала Чемпионом Калининградской области.

Сборная команда филиала стала победителем в комплексных молодежных играх Калининградской области среди 14 команд. Наши студенты лучшие не только в командных видах спорта, но и в индивидуальных.

Студенты посещают городские и областные спортивно-оздоровительные секции по боксу, футболу, тяжелой атлетике, рукопашного боя, борьбы, армреслинга, плавание, парусный спорт.

Отдельное внимание уделяется профилактике вредных привычек.

Ежегодное суммарное количество участников подобных мероприятий на уровне болельщиков составляет около 43 % студентов филиала; на постоянной основе в спортивных сборных и секциях занято около 250 студентов.

В рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни 168 студентов филиала приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», золотой знак отличия получили 21 обучающихся, серебряный – 33, бронзовый – 37.

Деятельность в сфере культурно-массовой работы

Культурно-массовая работа организована по нескольким направлениям:

- организация досуга студентов в соответствии с годовым планом работы (например, кинопросмотры, дискотеки, квартирники, квизы и др.);

- организация и поддержка творческих коллективов (в филиале действуют танцевальная, театральная и вокально-музыкальная студии);

- организация творческих конкурсов, направленных и на выявление, и на развитие творческих способностей студентов (музыкальные, танцевальные, фото- и видеоконкурсы и т.д.);

- системное плановое эстетическое воспитание и организация познавательного досуга через посещение выставок, музеев, библиотек города, встречи с калининградскими поэтами, писателями, актерами;

- участие в конкурсах регионального и федерального уровней (например, СтудАрт);

- организация имиджевых массовых мероприятий, совмещающих образовательно-познавательные и развлекательные элементы: ЗАЧЕТный СТАРТ (мероприятие, посвященное началу учебного года); День Академии; День российского студенчества, День науки; студенческий праздник, совмещенный с Днем открытых дверей, «Ты – космос»; Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы; Торжественная церемония вручения дипломов; Школа актива; Новогодний бал; Аватар студента» Талантливая Академия» Посвящение в студенты; ежемесячные квартирники где ребята могут показать свои таланты; День защиты детей; День семьи, любви и верности и др.

Ежегодное суммарное количество участников подобных мероприятий на уровне зрителей составляет около 100% студентов филиала; на постоянной основе в творческих коллективах занято около 375 студентов; в составе организаторов мероприятий – около 450 студентов, включая волонтеров. В 2025 году было проведено около 10 культурно – массовых мероприятий.

Деятельность по профессионально-трудовому воспитанию и поддержке трудоустройства

Деятельность по профессионально-трудовому воспитанию и поддержке трудоустройства осуществляется по следующим направлениям:

- конкурсы профессионального мастерства.

- Дни карьеры с привлечением ведущих работодателей по профилю реализуемых программ, с охватом студентов более 680 человек;

- участие студентов филиала в региональных и всероссийских онлайн-олимпиадах, профессиональных конкурсах, в том числе в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям: Банковское дело; Бухгалтерский учет; Интернет маркетинг; Автоматизация бизнес процессов организации; Туризм; Администрирование отеля; Поварское; Предпринимательство; в 2025 году одержали 11 побед, заняв первые и призовые места по компетенциям: Автоматизация бизнес-процессов организаций; Программные решения для бизнеса; Банковское дело; Бухгалтерский учет; Организация экскурсионных услуг; Администрирование отеля; Поварское; Управление складированием.

- участие в грантах. На протяжении 5 лет филиал принимает участие в региональном гранте Министерства по молодежной политики Калининградской области по организации оплачиваемых стажировок для молодых граждан Калининградской области с целью повышения уровня профессиональной компетентности обучающихся. В 2025 году 30 студентов прошли оплачиваемую стажировку в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждениях. Тринадцать студентов из них по истечению срока стажировки получили приглашение на работу, а остальные приглашение на практику или продолжение стажировки;

- развитие и поддержка студенческих отрядов. В настоящее время в филиале действуют 8 отрядов по направлениям: сервисное, педагогическое, строительное, проводники с общим количеством бойцов 156 чел. Созданный в филиале в 2021 году Штаб РСО в 2022 и 2023 годах признан лучшим Штабом в регионе, в 2024 году - лучшим штабом Северо – Западного федерального округа; в 2025 году - лучшим штабом Калининградской области (одержал победу еще в 16 направлениях и занял призовые места).

- субботники и помощь подшефным организациям (детскому саду №125, школе №58) по благоустройству территории.

Деятельность по развитию добровольчества (волонтерства)

В филиале работает отделение «Волонтеров Победы» и собственная волонтерская группа, суммарно количество участников составляет 573 чел. В 2025 году было проведено более 17 мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения среди студенческой молодежи.

Волонтеры являются бессменными помощниками в организации и проведении большинства названных выше мероприятий и акций. Также волонтеры филиала принимают участие в подготовке региональных площадок и мероприятий.

Первичное отделение «Волонтеров Победы» филиала стал лучшим отделением среди учебных заведений высшего образования Калининградской области.

Отдельно следует отметить традиционные для филиала акции «Неделя добра» (сбор помощи для детского дома, приюта бездомных животных); работу с ветеранскими организациями; с ветеранами филиала (колледжа); проведение «Добро.уроков» и многое другое.

Материально-техническая база внеучебной и воспитательной деятельности

Для организации воспитательной работы со студентами в филиале созданы необходимые условия. Имеется соответствующая материально-техническая база (актовые, спортивные, тренажерный залы, медиастудия, звуковое оборудование, спортивные площадки) выделяется финансирование на проведение различных внеучебных и воспитательных мероприятий.

Профессорско-преподавательский коллектив филиала постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса через расширение набора применяемых методов и форм взаимодействия со студентами.

В целом, воспитательная деятельность носит системный характер и осуществляется в целостной взаимосвязи учебной, внеучебной и научно-исследовательской работы студентов.

7. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Численность сотрудников филиала составляет 349 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава - 181 сотрудник, что составляет 52% от общей численности работников филиала.

Из общей численности сотрудников основных работников – 316, внешних совместителей – 33.

Структура персонала по категориям представлена на рисунках 5-7, по стажу работы – в таблице 17 и на рисунке 8.

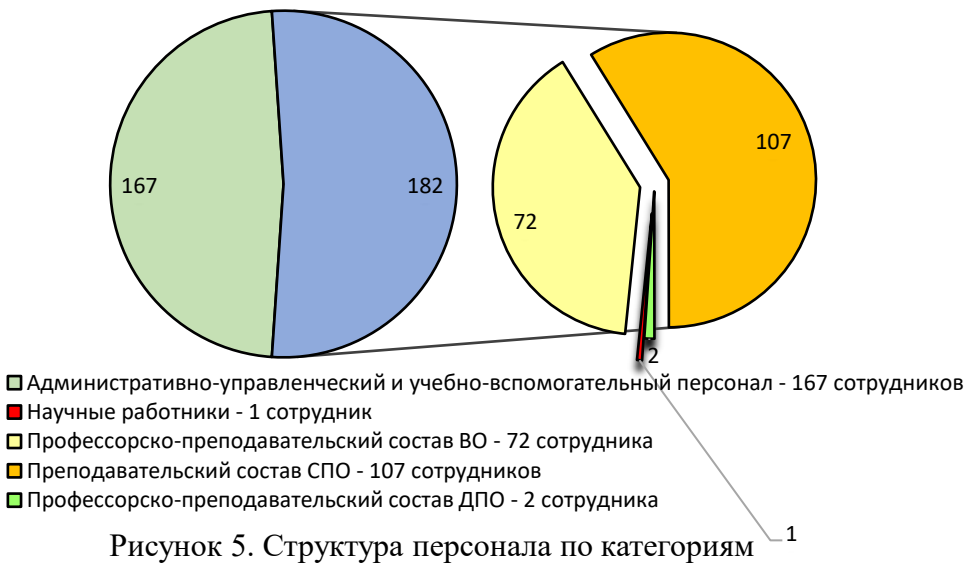


Рисунок 5. Структура персонала по категориям



Рисунок 6. Структура основного персонала по категориям

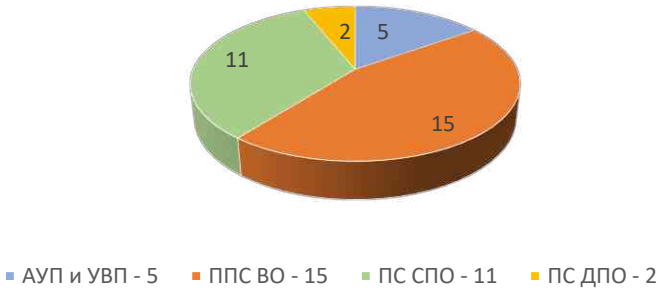


Рисунок 7. Структура внешних совместителей по категориям

Таблица 17. Общий стаж работы.

	Структура персонала по общему стажу работы (лет)								
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30	ВСЕГО
Количество сотрудников (чел.)	44	7	17	25	46	45	43	122	349

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2025 года по трудовым договорам осуществляли научно-педагогические сотрудники численностью 72 человека, из них 1 декан, 4 заведующих кафедрами, 56 доцентов, 6 старших преподавателей, 1 преподаватель, 1 ассистент, 2 профессора, 1 ведущий научный сотрудник. Из указанных сотрудников ученую степень имеют 62 человека (2 доктора наук и 60 доцентов), ученое звание - 30 человек (1 профессор и 29 кандидатов наук).

Из анализа гендерно-возрастного состава научно-педагогических сотрудников следует, что 31 работник – мужчины и 41 – женщины, в том числе в возрасте:

- до 30 лет – 4 сотрудника;
- от 30 до 40 лет – 6 сотрудников;
- от 40 до 50 лет – 22 сотрудника;
- от 50 до 60 лет – 22 сотрудника;
- от 60 до 70 лет – 14 сотрудников;
- старше 70 лет – 4 сотрудника.

Структура профессорско-преподавательского состава по возрасту и стажу научно-педагогической работы представлена на рисунках 9-10 и в Таблице 18.

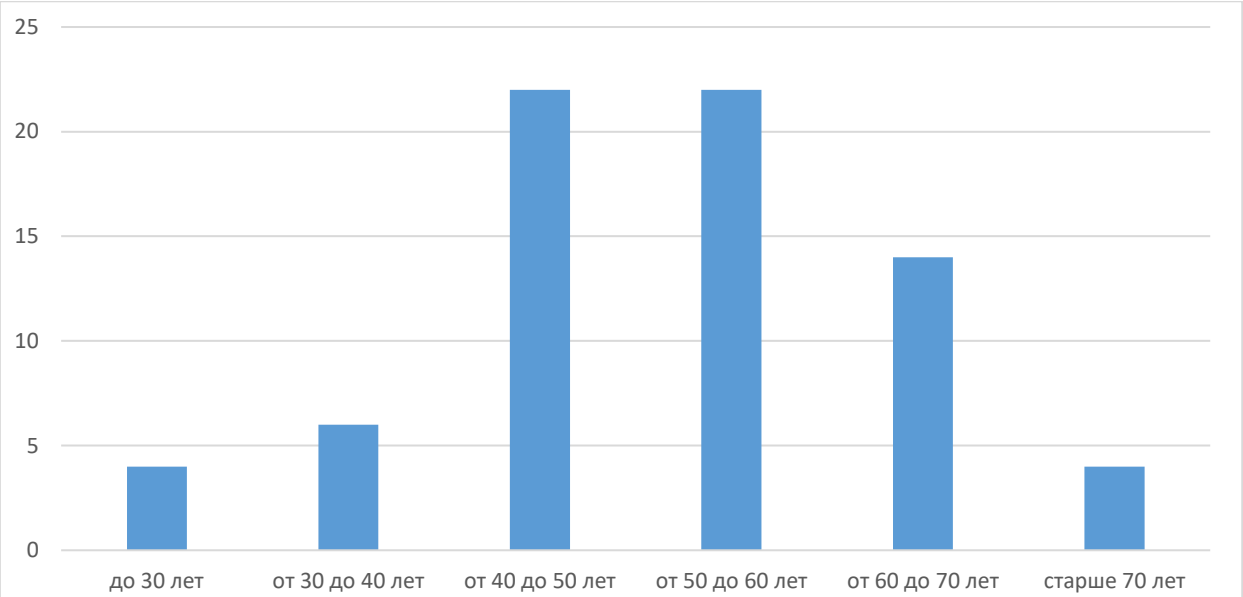


Рисунок 9. Структура ППС ВО по возрасту

Таблица 18.

Структура профессорско-преподавательского состава по стажу научно-педагогической работы (лет)

	Стаж научно-педагогической работы (лет)								
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30	ВСЕГО
Количество сотрудников (чел.)	11	5	5	13	11	16	4	7	72

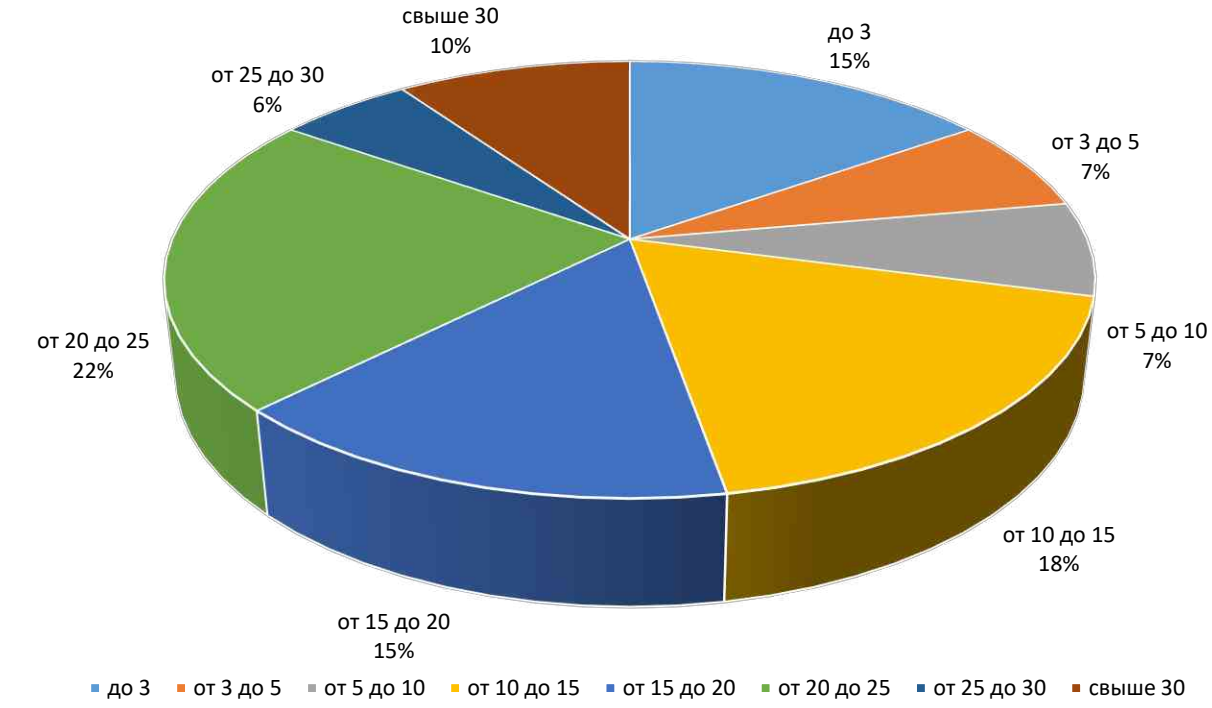


Рисунок 10. Стаж научно-педагогической работы (лет)

Все научно-педагогические работники организации соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2025 года по трудовым договорам осуществляли имеющие профильное преподаваемым дисциплинам образование педагогические сотрудники численностью 108 человек, 6 их них имели ученую степень (1 доктор наук, 5 кандидатов наук), а 3 – ученое звание (3 доцента).

Из анализа гендерно-возрастного состава преподавательского состава СПО следует, что 17 работников – мужчины и 90 – женщины, в том числе в возрасте:

- до 30 лет – 6 сотрудников;
- от 30 до 40 лет – 20 сотрудников;
- от 40 до 50 лет – 34 сотрудника;

- от 50 до 60 лет – 26 сотрудников;
- от 60 до 70 лет – 14 сотрудников;
- старше 70 лет – 7 сотрудников.

Структура преподавательского состава программ среднего профессионального образования по возрасту и стажу педагогической работы представлена на рисунках 11-12 и в Таблице 19.

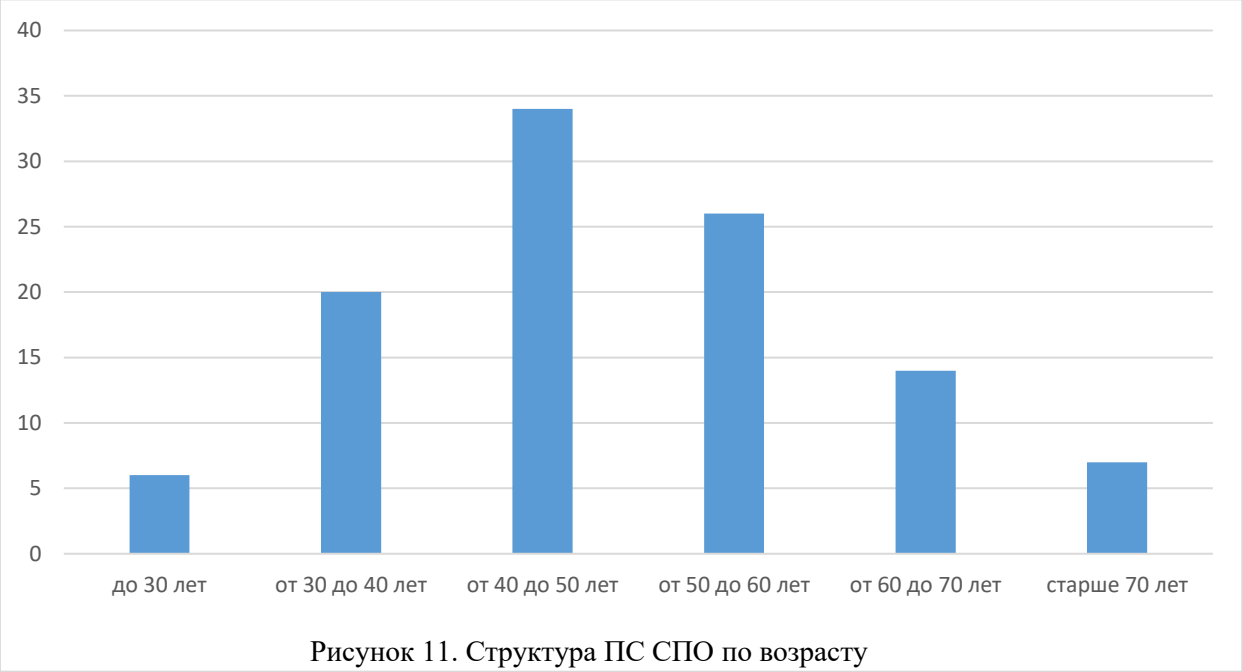


Рисунок 11. Структура ПС СПО по возрасту

Таблица 19.

Структура педагогических состава программ СПО по стажу педагогической работы

	Стаж педагогической работы (лет)								
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30	ВСЕГО
Количество сотрудников (чел.)	23	13	18	12	8	11	10	12	107

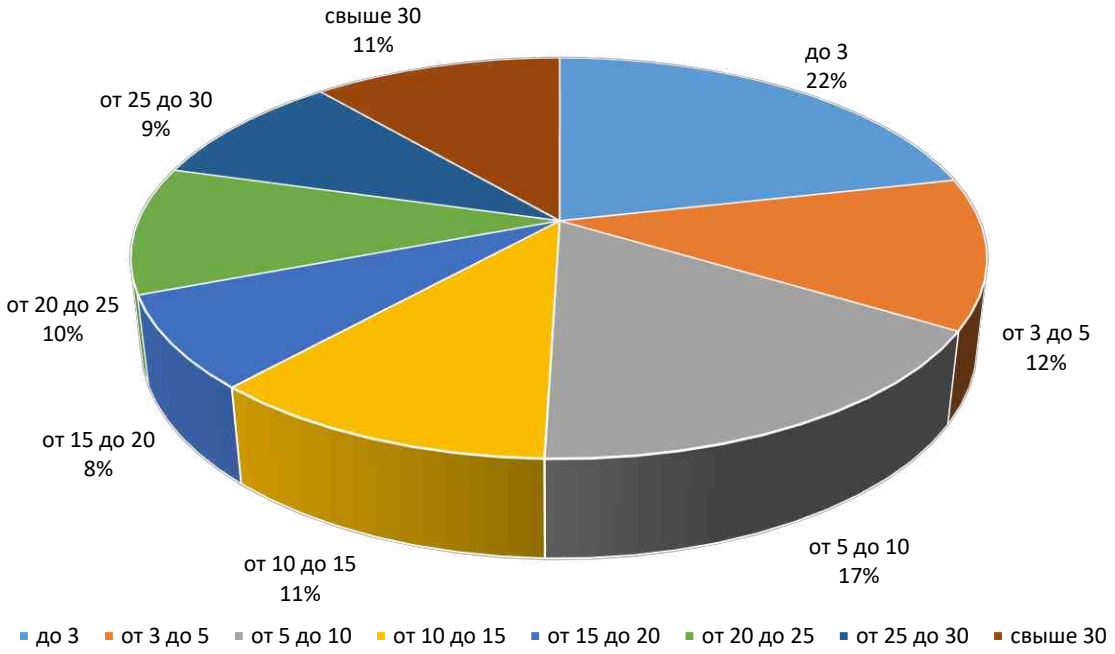


Рисунок 12. Стаж педагогической работы (лет)

Образовательный процесс по программам дополнительного образования по состоянию на 31 декабря 2025 года по трудовым договорам осуществляли 2 научно-педагогических сотрудника, из них 1 старший преподаватель и 1 профессор. Из указанных сотрудников ученую степень имеет 1 человек (доктор наук).

В Филиале успешно реализуются несколько форм самообразования педагогов, способствующих развитию профессиональных компетенций. Некоторые считаются традиционными, другие можно отнести к более современным и актуальным, они базируются на интеграции нескольких форм и методов повышения квалификации, и основной акцент делается на освоение средств дистанционного обучения, использование исследовательской составляющей, информационных технологий и практико-ориентированного подхода.

К традиционным формам повышения квалификации относятся: курсы повышения квалификации, стажировка, дополнительное образование (диплом о профессиональной переподготовке), педагогическая учеба, обучение в аспирантуре, семинар «Молодых преподавателей», проведение открытых уроков.

Современные формы повышения квалификации: дистанционные курсы в области преподаваемых дисциплин, наставничество (модернизация традиционной формы), педагогические практикумы, научно-практические конференции, педагогические тренинги, квесты, работа в качестве эксперта на региональном и федеральном уровне,

участие в профессиональных конкурсах, на всех уровнях, издательская деятельность (ВАК, РИНЦ).

В 2025 году работниками из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования было пройдено 15 курсов повышения квалификации, что подтверждается соответствующими удостоверениями, а 3 сотрудника прошли профессиональную переподготовку и получили диплом. Кроме того, работники из числа профессорско-преподавательского состава высшего образования принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях, треннингах, о чем свидетельствуют 66 полученных ими сертификатов.

Преподавательским составом колледжа в 2025 году пройдено 22 курса повышения квалификации с получением соответствующих удостоверений, получен 1 диплом о профессиональной переподготовке и 103 сертификата о повышении квалификации иными способами (семинары, конференции, тренинги). Кроме того, 1 преподаватель закончил аспирантуру по специальности «Методология и технология профессионального образования».

Ведение наградной деятельности в филиале по итогам 2025 года.

Наградная деятельность в Западном филиале РАНХиГС представляет собой важный и эффективный инструмент мотивации персонала, укрепления корпоративной идентичности и признания достижений сотрудников и филиала. Выстроенная система поощрений выполняет не только функцию мотивации персонала, но и задает ориентиры для дальнейшего развития и профессионального роста, а также формирует корпоративную культуру филиала. Наградная система филиала регулируется комплексом нормативных документов: уставом вуза, положениями о наградной деятельности, приказами ректора, локальными актами филиала, а также соответствующими федеральными и ведомственными актами.

По итогам 2025 года наградная деятельность Западного филиала продемонстрировала высокую результативность, обеспечив признание заслуг 40 сотрудников. В число награжденных вошли представители как профессорско-преподавательского состава, так и административного персонала филиала, что свидетельствует о широком охвате и значимости системы. Наградная система филиала характеризируется многоуровневостью и включает три основных блока: 1) региональные, муниципальные и ведомственные награды Министерств Калининградской области; 2) внутривузовские награды филиала и Академии; 3) ведомственные и государственные награды Российской Федерации.

В течение 2025 года сотрудники Западного филиала РАНХиГС были удостоены следующими видами наград:

– Благодарственное письмо Председателя Законодательного собрания Калининградской области – 2 человека;

– Грамота Председателя Законодательного собрания Калининградской области – 5 человек;

– Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области – 3 человека;

– Почетная грамота Министерства образования Калининградской области – 10 человек;

– Благодарственное письмо главы администрации городского округа «Город Калининград» - 2 человека;

– Благодарность главы городского округа «Город Калининград» - 5 человек;

– Благодарственное письмо городского Совета депутатов Калининграда – 1 человек;

– Почетная грамота городского Совета депутатов Калининграда – 1 человек;

– Почетная грамота Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области – 5 человек;

– Благодарность Министерства молодежной политики Калининградской области – 1 человек;

– Почетная грамота Министерства молодежной политики Калининградской области – 1 человек;

– Благодарственное письмо Ректора Академии – 1 человек;

– Благодарность Ректора Академии – 3 человека.

Анализ наградной деятельности Западного филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод о ее значимости в контексте кадрового менеджмента и корпоративной культуры. В перспективе планируется дальнейшее развитие и углубление практики поощрения работников, что будет способствовать повышению профессионализма, лояльности и мотивации персонала. Наградная деятельность как важный элемент кадровой политики филиала будет направленна на укрепление статуса учреждения, стимулирование инновационных процессов в образовательной и административной сферах.

8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Стратегическая цель цифровой трансформации Филиала - повышение эффективности образовательного процесса, качества управленческих решений и расширение возможностей взаимодействия с партнёрами и обучающимися через внедрение современных информационных технологий.

Ключевыми направлениями цифровой трансформации в 2025 году являлись:

1. Автоматизация административных процессов

Система электронного документооборота позволила значительно сократить временные затраты на обработку документов и повысить прозрачность принятия управленческих решений.

2. Развитие образовательных технологий

Введение онлайн-курсов и электронных учебных материалов способствовала повышению доступности образования для студентов. Тесные взаимосвязи с федеральными образовательными порталами предоставили студентам доступ к дополнительным образовательным ресурсам и сервисам.

3. Интеграция внешних информационных систем

Современные информационно-коммуникационные технологии были интегрированы с федеральными образовательными платформами, позволяя студентам и преподавателям использовать дополнительные ресурсы и сервисы.

4. Обеспечение информационной безопасности

Регулярно проводились мероприятия по усилению защиты данных, включая обновление антивирусного программного обеспечения, внедрение многоуровневой аутентификации и обучение персонала основам кибергигиены.

В филиале используются разнообразные программные продукты, поддерживающие образовательный процесс и научную деятельность:

- Обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и тематикам
- Программы компьютерного тестирования
- Виртуальные тренажёры
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей
- Электронные версии учебных пособий
- Электронные библиотечные системы
- Электронные справочно-правовые системы
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету

Таблица 20.

Наличие специализированных программных средств

Наименование показателей	Наличие в Филиале	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	Да	Да
Виртуальные тренажеры	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да	Нет
Электронные библиотечные системы	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да	Х
Системы электронного документооборота	Да	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да	Да
Другие специальные программные средства	Нет	Нет

Осуществление основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Филиале полностью поддерживается необходимыми учебно-лабораторными средствами. Для реализации каждой образовательной программы Филиал располагает современной информационно-технологической базой, позволяющей проводить различные виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторные занятия, практические и научные исследования студентов согласно учебному плану, федеральным государственным образовательным стандартам и соответствующим санитарным и противопожарным нормативам.

Таблица 21.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, шт.	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	613	370	12
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	31	12	
планшетные компьютеры	5		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	457	370	12
имеющие доступ к Интернету	457	370	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	457	370	12
поступившие в отчетном году	126	84	
Мультимедийные проекторы	33	X	X
Интерактивные доски	28	X	X
Принтеры	6	X	X
Сканеры	1	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	125	X	X
из строки 01 персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	486	X	X

В филиале создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все здания филиала. Здания соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – 1 Гбит/сек., что позволяет студентам и сотрудникам Филиала пользоваться электронными ресурсами из любого здания филиала. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс филиала построен на базе серверов (4 шт.) поддерживающих функционирование бизнес-процессов филиала. Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены

мультимедийным оборудованием (мультимедиапроекторами и интерактивными панелями). В каждом учебном корпусе филиала имеются компьютерные классы. В филиале насчитывается 12 компьютерных классов, все аудитории оснащены компьютером и мультимедийным оборудованием, общее количество компьютеров для учебного процесса – 370 шт.

На всех площадках филиала для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть Wi-Fi, насчитывающая 120 точек доступа. что позволяет получить доступ к электронным ресурсам и электронной информационно-образовательной среде филиала. Доступ к Wi-Fi сети предоставляется студентам и сотрудникам Филиала бесплатно.

В отчетном году проводились работы по улучшению материально-технического оснащения. Было закуплено 126 компьютеров, 84 из них были установлены в учебных аудиториях. Оборудовано 2 новых компьютерных кабинета. В имеющихся компьютерных классах произведена замена 100 рабочих мест обучающихся и 4 рабочих мест преподавателя. В аудиториях установлено 9 интерактивных панелей. В 2025 году в актовом зале корпуса по адресу Артиллерийская, 62 также принят в эксплуатацию новый светодиодный экран, что повысило качество восприятия визуальной информации. В свободное от учебных мероприятий время данное помещение задействовано для проведения мастер-классов, открытых лекций, дней открытых дверей и других мероприятий для слушателей, студентов и абитуриентов, что приводит к повышению качества оказываемых филиалом услуг. Актовый зал колледжа и одна учебная аудитория были оснащены экранами, состоящими из 4 составных светодиодных панелей.

На основе достигнутых результатов в 2026 году планируется дальнейшее развитие следующих направлений:

- модернизация IT-инфраструктуры и ее интеграция с головной академией;
- модернизация компьютерной техники;
- создание новых компьютерных кабинетов и замена устаревшего оборудования новыми серверами и компьютерами с целью ускорения обработки данных и повышения надежности систем;
- перевод колледжа на IP-телефонию;
- внедрение виртуальных лабораторий;
- усиление кибербезопасности: регулярное обновление защитных систем и обучение сотрудников правилам информационной безопасности.

Эти инициативы направлены на превращение Филиала в современное образовательное учреждение, готовящее высококвалифицированных специалистов, способных успешно конкурировать на глобальном рынке труда.

9. ИНФРАСТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ КАМПУСОМ

Филиал обладает высокоразвитой инфраструктурой, специально спроектированной для обеспечения оптимальных условий проведения образовательного процесса, выполнения научных исследований и организации качественного досуга студентов. Вся инфраструктура охватывает общую площадь 18 576 квадратных метров, включающую разнообразные здания — от учебных корпусов до общежития и иных объектов недвижимости. В распоряжении филиала находится пять объектов недвижимости, расположенных на трёх земельных участках, принадлежащих государству и переданных филиалу в оперативное управление.

К объектам недвижимости филиала относятся:

1. Общежитие
   - Адрес: Калининградская область, город Калининград, улица Александра Невского, дом 89
   - Площадь: 4 754,5 кв. м
2. Учебный корпус № 1
   - Адрес: Калининградская область, город Калининград, улица Артиллерийская, дом 18
   - Площадь: 4 103,8 кв. м
3. Учебный корпус № 2
   - Адрес: Калининградская область, город Калининград, улица Артиллерийская, дом 62
   - Площадь: 4 898,5 кв. м
4. Гостиница (с подземной автостоянкой)
   - Адрес: Калининградская область, город Калининград, улица Артиллерийская, дом 62
   - Площадь: 4 746,7 кв. м
5. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
   - Адрес: Калининградская область, город Калининград, улица Артиллерийская, дом 62
   - Площадь: 800 кв. м

Каждый объект внесён в реестр федерального имущества, а права собственности Российской Федерации и оперативного управления филиалом зафиксированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Все земельные

участки, где расположены эти объекты, принадлежат федеральному правительству, и филиал имеет право бессрочно ими пользоваться.

Здания учебных корпусов филиала оснащены разнообразными функциональными помещениями, такими как:

- Тренажёрный зал с современными спортивными тренажерами;
- Спортивные залы для занятий игровыми видами спорта (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, мини-футбол);
- Актовый зал для массовых мероприятий;
- Современные аудитории, оборудованные мультимедийными системами для презентаций;
- Медиатека для разработки электронных образовательных курсов;
- Библиотека, предоставляющая доступ к обширному фонду учебной литературы;
- Зоны для самостоятельного обучения и отдыха студентов;
- Медицинские кабинеты для оказания первичной медицинской помощи;
- Столовые и буфет для питания учащихся и сотрудников.

Эти помещения позволяют студентам эффективно совмещать образовательную деятельность с физической активностью и культурным досугом, создавая комфортные условия для всестороннего развития личности.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 18 628,3 м², включая следующие категории:

Учебно-лабораторные здания: 9 002 м²

Учебная площадь: 4 978 м²

Площадь крытых спортивных сооружений: 692 м²

Учебно-вспомогательные помещения: 1 336 м²

Научно-исследовательские подразделения: 33 м²

Подсобные помещения: 2 655 м²

Пункты общественного питания: 342 м²

Площадь общежитий: 4 755 м², в том числе жилая площадь: 2 523 м²

Прочие здания: 4 871,3 м²

Общая площадь земельных участков: 2,38 га

Все площади оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Лаборатории рассчитаны на 152 места, учебно-производственные помещения — на 45 мест. Имеется два автоматизированных тренажерно-обучающих комплекса.

Общежитие находится по адресу: г. Калининград, ул. А. Невского, д. 89. Оно предоставляет жильё для 420 студентов, общая площадь составляет 4 754,50 м², жилая площадь — 2 523 м².

Таблица 22.

Информация о площадях помещений общежития

Помещения	Единица измерения	Значение
Общая площадь жилых и нежилых помещений в общежитиях/жилых объектах, кв. метров, из них	кв. метров	4754,5
Общая площадь жилых помещений	кв. метров	2523
Общая площадь объектов социальной инфраструктуры	кв. метров	260
Общая площадь иных нежилых объектов (объектов инженерных инфраструктуры, подсобных и хозяйственных объектов)	кв. метров	1971,5
Структура фонда жилых помещений		
Помещения для одноместного размещения	ед.	1
Помещения для двухместного размещения	ед.	3
Помещения для трехместного размещения	ед.	124
Помещения для более трехместного размещения	ед.	10

Общежитие предоставляется гражданам России и иностранным гражданам. Светлые отремонтированные комнаты, на каждом этаже – по две кухни с встроенными газовыми поверхностями, печью СВЧ и разделочными столами, новая сантехника в душевых и туалетах, помещение для подготовки к занятиям - всё для комфортной жизни наших студентов. На территории действует пропускная система, видеокамеры обеспечивают контроль прилегающих территорий и безопасность проживающих.

По состоянию на 31.12.2025 года в общежитии Филиала проживало 396 студентов, в том числе 100 человек, осваивающих образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) и 296 человек, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Таблица 23.

Информация о нанимателях

Информация о нанимателях	Единица измерения	Значение
Общее количество нанимателей	чел.	396
Общее количество нанимателей обучающихся за счет средств федерального/субъекта РФ, местного бюджета, из них	чел.	185
Наниматели - граждане России, обучающиеся по очной форме обучения	чел.	182
из них	чел.	
обучающиеся среднего профессионального образования	чел.	162
обучающиеся высшего профессионального образования	чел.	20
иные образовательные программы	чел.	
Наниматели - иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся по очной форме обучения	чел.	3
из них	чел.	
обучающиеся среднего профессионального образования	чел.	2
обучающиеся высшего профессионального образования	чел.	1
Общее количество нанимателей обучающихся с полным возмещением затрат на свое обучение	чел.	211
Наниматели - граждане России, обучающиеся по очной форме обучения	чел.	206
из них	чел.	
обучающиеся среднего профессионального образования	чел.	127
обучающиеся высшего профессионального образования	чел.	79
иные образовательные программы	чел.	
Наниматели - иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся по очной форме обучения	чел.	5
из них	чел.	
обучающиеся среднего профессионального образования	чел.	5
обучающиеся высшего профессионального образования	чел.	
Количество проживающих обучающихся, указанных в ч.5 ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проживающих в общежитии.	чел.	5

Учебные аудитории, гостиница, общежитие, территория Филиала оснащены системой видеонаблюдения, работающей в автономном режиме. Охрана объектов филиала осуществляется круглосуточно охранным предприятием, имеющим необходимые

лицензии. Посты охраны имеются на КПП учебно-гостиничного комплекса, в колледже и общежитии.

Значительное внимание уделяется поддержанию зданий и сооружений в надлежащем состоянии. Ежегодно проводятся профилактические и ремонтные работы, направленные на поддержание всех зданий и сооружений филиала в отличном состоянии. Так, в 2025 году были проведены следующие работы:

- текущий ремонт помещений общежития и коридоров учебного корпуса колледжа (общая стоимость 5,3 млн. рублей);
- обследование фундамента общежития для возможного возведения дополнительных этажей (оценочное исследование обошлось в 2,85 млн. рублей);
- установлен дополнительный блок сигнализации на дверь аварийного выхода в общежитии;
- капитальный ремонт ливневой канализации и дорожных покрытий с последующим благоустройством территории колледжа (стоимостью 12,8 млн. рублей).

Проведен текущий ремонт с нанесением покрытий методом прямой принтерной печати на стенах второго этажа учебного корпуса колледжа по разработанному дизайн-проекту. Также выполнены ремонтные работы в аудиториях, пожарном проезде и на территории автостоянки.

Проведены работы по ремонту вентиляции подвальных помещений и контура заземления здания колледжа.

Перед процедурой сертификации, целью которой является подтверждение качества предоставляемых услуг и присвоение определённого рейтинга гостинице «Академическая», руководством было принято решение о проведении ряда ремонтных работ в зданиях отеля. Основной задачей ремонта стало приведение интерьера и экстерьера гостиницы в соответствие с установленными стандартами гостеприимства, устранение мелких дефектов и улучшений внешнего облика, что напрямую влияет на впечатление гостей и итоговую оценку при прохождении сертификации.

В 2025 году также был осуществлен косметический ремонт холлов и коридоров, подсобных помещений. Были заменены декоративные элементы отделки, освежены стены, пол и потолки. Холлы приобрели современный и свежий внешний облик, соответствующий статусу гостиницы. В отчетный период произведены работы по реконструкция санузлов. Санитарные узлы приведены в идеальное состояние: частично заменены смесители, раковины, унитазы. Обновлён декор, добавлены аксессуары, создающие ощущение свежести и комфорта. Осуществлено обновление инженерных систем. Проведены работы

по проверке систем отопления, водоснабжения и электроснабжения. Замена некоторых частей трубопроводов и электропроводки позволила устранить потенциальные проблемы с подачей горячей воды (заменен бойлер косвенного нагрева) и повысить надёжность эксплуатации инженерного оборудования. Финансирование ремонтных работ осуществлялось за счёт средств от ПДД. Инвестиции составили 1.5 млн. рублей, что обусловлено необходимостью обеспечить высокое качество предоставляемых услуг и пройти процедуру сертификации на высоком уровне.

По окончании работ гостиница приобрела обновленный внутренний вид, что заметно улучшило впечатления от пребывания гостей и создало основу для положительного отзыва при сертификации. В результате гостиницы «Академическая» удалось подтвердить своё соответствие высоким стандартам гостеприимства и успешно пройти процедуру подтверждения статуса «три звезды».

В рамках стратегии непрерывного совершенствования и улучшения условий для обучения и работы студентов и сотрудников, Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации планирует реализовать ряд важных мероприятий по улучшению материально-технической базы и созданию удобной среды обитания.

На 2026 год запланировано несколько значимых мероприятий, связанных с развитием инфраструктуры Филиала

Капитальному ремонту подвергнется территория колледжа, которая не вошла в проект ремонта в 2025 году. Бюджет проекта составит 17,3 млн. рублей. Основное внимание будет уделено устройству спортивной площадки с качественным покрытием, что обеспечит студентам удобное место для тренировок и активного образа жизни. Запланировано также устройство наружного освещения всей территории с общей стоимостью работ – 4 млн. руб. Подвальное помещение колледжа будет обследовано специалистами с последующей реконструкцией и ремонтом. После завершения работ помещение станет пригодным для обустройства стрелкового тира, что обогатит спортивный и тренировочный арсенал филиала. Будет проведена диагностика и последующий ремонт системы вентиляции спортивного зала, что создаст здоровые и комфортные условия для занятий физическими упражнениями и проведением соревнований. На территории колледжа планируется также строительство нового КПП, который обеспечит повышенную безопасность и удобство прохода как для студентов, так и для посетителей.

Будут проведены текущие ремонтные работы в 15 аудиториях учебного корпуса колледжа. В планах – обновление отделочных материалов, обновление освещения и электротехнического оборудования.

Планируется проведение ремонта гаражных помещений, включая утепление стен, обновление кровли и замену ворот.

На 2026 год запланировано благоустройство территории общежития. Предусмотрено устройство ограждения тыльной части территории, капитальный ремонт территории, выполнение текущего косметического ремонта 20 комнат. Также будет реконструирован козырек главного входа.

Важным элементом плана ремонтных работ в 2026 году является ремонт в помещениях подвала учебного корпуса, где предстоит заменить облицовку стен и восстановить гидроизоляцию пола.

В гостиничном комплексе запланирован ремонт 25 номеров. В них будет заменена внутренняя отделка, полы и дверные конструкции, а также установлено новое мягкое покрытие и освещение.

Проведение вышеперечисленных мероприятий направлено на постоянное улучшение качества материального оснащения и инфраструктуры филиала. Это позволит филиалу отвечать самым высоким международным стандартам, предлагая своим студентам комфортные условия для учебы и творчества. Постоянное обновление оборудования и привлечение новых технологических решений помогает поднять уровень образовательного процесса и способствует повышению престижа учебного заведения.

10. МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА

Информационная открытость, медиаприсутствие и коммуникационно-презентационная деятельность

В отчетном периоде информационная открытость и медиаприсутствие Западного филиала РАНХиГС рассматривались как ключевой управленческий ресурс, направленный на формирование устойчивой репутации филиала, повышение его узнаваемости в регионе и поддержку стратегических задач, в том числе приемной кампании.

Деятельность филиала в медиасреде осуществлялась в условиях высокой конкуренции со стороны образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, а также в условиях насыщенного и динамичного регионального информационного пространства. В этой связи приоритетом

коммуникационной политики стало не просто присутствие в медиаполе, а системное и управляемое формирование собственной информационной повестки.

В 2025 году филиалом реализовывалась комплексная коммуникационная стратегия, включающая:

– работу со средствами массовой информации;

– развитие официальных цифровых ресурсов и социальных сетей;

– информационное сопровождение ключевых образовательных, профориентационных и имиджевых мероприятий;

– формирование устойчивого и позитивного образа филиала для различных целевых аудиторий.

По итогам 2025 года Западный филиал РАНХиГС продемонстрировал высокие показатели медиарезультативности, что подтверждается вхождением филиала в число лидеров филиальной сети Президентской академии по ряду ключевых показателей:

- вхождение в ТОП-20 филиалов РАНХиГС по медиаиндексу (медиаиндекс филиала — 3,163);
- вхождение в ТОП-20 филиалов по среднему медиаиндексу публикаций (средний медиаиндекс одной публикации — 2,69);
- вхождение в ТОП-20 филиалов по количеству публикаций (общее количество публикаций — 1211);
- вхождение в ТОП-20 филиалов по количеству публикаций в социальных сетях.

Достижение указанных показателей свидетельствует о высоком уровне регулярности и содержательной наполненности информационных материалов, а также о доверии со стороны медиасообщества и аудитории к деятельности филиала.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось развитию и систематизации работы в социальных сетях как наиболее значимому каналу коммуникации с абитуриентами, студентами и их родителями. Социальные сети рассматривались не только как инструмент информирования, но и как пространство для формирования лояльного сообщества вокруг филиала и бренда Президентской академии.

Информационная открытость филиала обеспечивалась за счет регулярного освещения образовательной, научной, внеучебной и профориентационной деятельности, а также оперативного реагирования на актуальные информационные поводы. Это позволило филиалу выйти из информационной тени и занять устойчивые позиции в региональном медиапространстве.

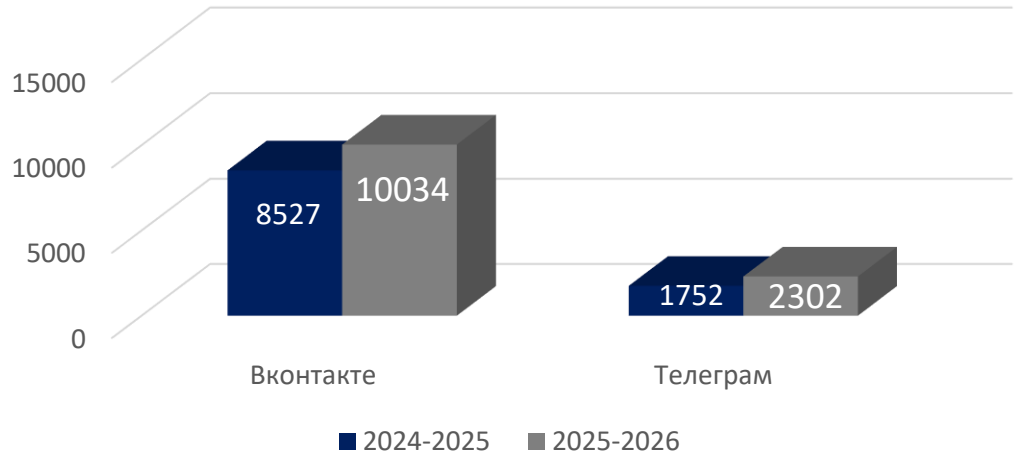


Рисунок 13. Количество подписчиков Группы ВКонтакте и Телеграм-канала

В 2025 году у основного коммуникационного канала группы ВКонтакте количество подписчиков возросло до 10 034 человек, а просмотры контента в среднем в месяц – до 140 000, охват контента в среднем в месяц – до 14 200. Телеграм-канал также продемонстрировал положительную динамику по указанным параметрам, увеличив количество подписчиков до 2 302, средний охват одной публикации — до 924 просмотров, средний охват историй за 24 часа — до 525 просмотров.

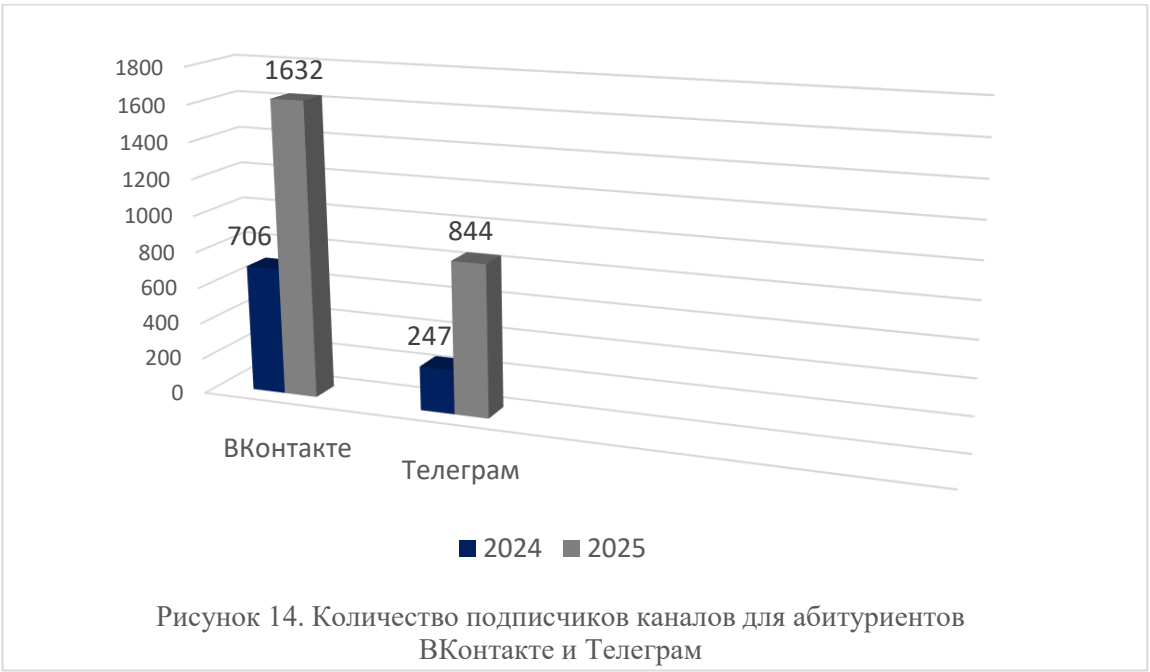


Рисунок 14. Количество подписчиков каналов для абитуриентов ВКонтакте и Телеграм

Группы, созданные для абитуриентов с сети ВКонтакте и в Телеграм также показали суммарный рост количества подписчиков - 260 %.

Продолжением медиаполитики в 2025 году выступила профориентационная деятельность филиала, которая в отчетном периоде носила комплексный и многоуровневый

характер и была напрямую интегрирована в общую коммуникационную стратегию филиала.

В рамках профориентационной деятельности реализовывались:

- взаимодействие с региональными и межрегиональными СМИ;
- проведение имиджевых мероприятий;
- онлайн-презентационные форматы;
- встречи с абитуриентами и их родителями;
- работа с выпускниками колледжа Западного филиала.

Профориентационные мероприятия рассматривались не как разовые акции, а как долгосрочный инструмент формирования лояльности и доверия к филиалу. Значительная часть мероприятий получила широкое информационное освещение, что позволило многократно расширить охват целевой аудитории и усилить эффект присутствия филиала в медиапространстве, что особенно важно для проведения Приемной кампании 2025 года.

Приемная кампания 2025 года проходила в условиях высоких рисков, связанных с конкуренцией за абитуриентов, перераспределением бюджетных мест и ростом ценовой чувствительности поступающих. Вместе с тем результаты приема позволяют рассматривать кампанию как результат системной коммуникационно-презентационной работы, проведенной в течение года.

Общий объем контингента обучающихся, зачисленных в отчетном периоде, составил 1598 человек, в том числе 956 человек по программам среднего профессионального образования; 642 человека по программам высшего образования; 87 человек по программам магистратуры.

Анализ результатов приема на программы высшего образования показывает: устойчивый конкурс на бюджетные места; сохранение интереса к ключевым управленческим и экономическим направлениям; значительную долю абитуриентов с высокими результатами вступительных испытаний.

Прием на программы высшего образования на договорной основе также продемонстрировал рост (305 зачисленных на очную форму в 2025 году, что на 63 человека больше, чем в 2024 году), что свидетельствует о востребованности образовательных программ филиала и доверии со стороны абитуриентов и их родителей. По программам среднего профессионального образования отмечается рост конкурсной ситуации и повышение средних баллов зачисления. Средний проходной балл на бюджет составил 4,63. Высокие конкурсные показатели по отдельным специальностям свидетельствуют о

целенаправленном интересе абитуриентов к данным направлениям подготовки. Так, по двум программам («Юриспруденция» и «Туризм и гостеприимство») проходной балл составил 5,00.

Значимым результатом отчетного периода стало расширение географии поступления, что подтверждает выход коммуникационной политики филиала за пределы региона и рост его узнаваемости.

Результаты самообследования в части информационной открытости, медиаприсутствия, профориентации и приемной кампании позволяет сделать следующие выводы:

- в филиале сформирована единая система коммуникаций, охватывающая медиаполе, цифровые каналы и офлайн-форматы;
- профориентационная и приемная деятельность выступают прямым продолжением медиаполитики, а не изолированными процессами;
- коммуникационные инструменты оказывают измеримое влияние на качество и структуру набора;
- филиал обладает устойчивыми позициями в региональном информационном пространстве.

В 2026 году планируется дальнейшее развитие медиаприсутствия и экспертного позиционирования филиала; усиление аналитики коммуникационных показателей; расширение географии профориентационной работы; интеграция новых форматов цифровой коммуникации; повышение роли медиа как инструмента поддержки стратегических задач развития филиала.

В совокупности результаты работы в сфере информационной открытости и медиаприсутствия позволяют сделать вывод о том, что в отчетном периоде в Западном филиале РАНХиГС была сформирована эффективная система коммуникаций, обеспечивающая рост узнаваемости филиала; укрепление его репутации как современного и динамичного образовательного центра; поддержку стратегических задач развития и приемной кампании.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В отчетном периоде основным направлением развития образовательной деятельности филиала являлось повышение качества и эффективности образовательного процесса, достигаемое за счет расширения проектной деятельности обучающихся, в том

числе совместной с ведущими работодателями региона, и широкого применения информационно-коммуникационных технологий.

Филиал как центр непрерывного образования в 2025 году активно разрабатывал и реализовывал востребованные программы допрофессиональной подготовки, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, направленные на подготовку высококвалифицированных кадров для национальной экономики, способных к конкуренции на глобальном рынке труда. Портфель образовательных программ филиала пополнили программы, направленные на цифровую трансформацию экономики (основная образовательная программы «Разработка и обслуживание интеллектуальных интегрированных систем в логистике» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, дополнительная профессиональная программа «Искусственный интеллект»), на развитие туристической отрасли региона (основная образовательная программа «Производство питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов» по специальности 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, программы дополнительного профессионального образования «Менеджмент в музейно-туристской деятельности», «Развитие коммуникаций в сфере гостеприимства» и профессионального обучения «Горничная», «Портье», «Повар», «Официант»), на развитие эффективных коммуникаций в органах публичной власти и бизнесе (основная образовательная программа «Управление коммуникациями» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации).

Важной частью обеспечения эффективности образовательного процесса также в 2025 году стало участие во внешних и внутренних процедурах контроля качества образования. Так в отчетном периоде в отношении филиала проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования. В рамках реализации политики гарантии качества образования и исполнения положений концепции развития системы качества филиал проводил ежегодные анкетирования научно-педагогических сотрудников, студентов и представителей работодателей, показавшие достаточно высокую степень удовлетворенности организацией и содержанием

образовательного процесса, качеством подготовки выпускников по всем основным и дополнительным образовательным программам.

Филиал активно участвовал в общеакадемических образовательных мероприятиях, конкурсах и акселераторах лучших практик и проектов Президентской академии, а также выступал участником и соорганизатором внешних олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов для талантливой и социально активной молодежи, в которых студенты филиала являлись участниками и призерами.

В 2026 году политика филиала в области образовательной деятельности будет направлена на решение следующих задач: содействие трудоустройству и карьерному продвижению выпускников; разработка совместно с партнерами из реального сектора экономики, органами государственной власти и структурами некоммерческого сектора адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий; вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, проекты работодателей и органов государственной и муниципальной власти; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих возможность уже в процессе обучения создавать и развивать бизнес.

В отчетном периоде в филиале большое внимание уделялось развитию научно-исследовательской деятельности, стимулированию и повышению заинтересованности профессорско-преподавательского состава Филиала в проведение внутренних НИР, личной публикационной активности. Важными направлениями развития НИР в 2025 году также являлись расширение взаимодействия с предприятиями и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, обеспечение высокого уровня качества научно-исследовательских мероприятий и их интеграция в пространство сети Президентской академии; соблюдение показатели качества и репутационной ответственности в реализации НИР и в представлении ее результатов.

В качестве главных стратегических задач научно-исследовательской деятельности руководством Филиала в 2026 году будет продолжена работа над привлечением внешних договоров НИОКР, обеспечивающих необходимый уровень показателей в мониторинге

деятельности образовательных организаций высшего образования, а также разработка интегрирующей научно-исследовательской темы всего филиала на базе единого методологического цивилизационного подхода.

В отчетном периоде велась активная работа по развитию кадрового потенциала филиала. Основными задачами в указанном направлении являлись привлечение и поддержка специалистов, имеющих опыт работы в органах государственной власти, организациях реального сектора экономики и некоммерческого сектора, опыт коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; организация постоянно действующей системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок для сотрудников филиала за счет филиала в центре дополнительного образования филиала, в РАНХиГС, в сторонних организациях; обеспечение академической мобильности преподавателей с целью участия в значимых проектах. Для повышения качества образовательного процесса к преподаванию и проведению мастер-классов активно привлекались доктора и кандидаты наук; преподавателей, получивших ученые степени в зарубежных университетах; руководители органов власти и управления, государственных компаний и корпораций, национальных и международных некоммерческих организаций.

Стратегическими задачами на 2026 год является разработка кадровой политики, реализация которой позволит повысить конкурентоспособность филиала на рынке труда Калининградской области, будет способствовать привлечению лучших специалистов и руководителей в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности к работе в филиале.

В отчетном периоде основными направлениями международной деятельности являлись организационная и методическая поддержка иностранных студентов, участие сотрудников филиала в международных мероприятиях в качестве организаторов и участников. В качестве стратегических задач международной деятельности в 2026 года станут создание в филиале более эффективной системы учета академического движения контингента иностранных студентов и сотрудников; развитие образовательной и исследовательской инфраструктуры, которая позволит студентам, преподавателям и исследователям получать быстрый доступ к глобальным академическим ресурсам, в том числе международным, справочным материала по правовым аспектам нахождения иностранных студентов на территории РФ; развитие процессов адаптации и интеграция в учебный и исследовательский процесс иностранных студентов.

В отчетном периоде большое внимание уделялось развитию молодежной политики и совершенствованию внеучебной и воспитательной деятельности. Наиболее активно

велась работа по следующим направлениям: развитие студенческого самоуправления; гражданско-патриотическое воспитание, духовно–нравственное воспитание; формирование здорового образа жизни; развитие творческих способностей студентов; развитие спортивного потенциала у студентов; развитие карьерных траекторий; поддержка студенческих инициатив, в том числе инициативных проектов; содействие участия студентов в добровольческой деятельности; развитие студенческих отрядов.

Вовлечение студентов и сотрудников филиала в разнообразную общественную работу, волонтерскую деятельность, содействие развитию института наставничества, привлечение студентов к работе студенческих объединений и сообществ, к участию в общественных мероприятиях и социальных проектах; поддержка студенческого спорта и поддержка тренерской работы для пропаганды ценности здорового образа жизни позволило создать в филиале среду, которая позволила добиться значительных успехов в развитии системы воспитания студентов в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России.

Поддержание интереса студентов к мероприятиям филиала, расширение направлений работы и количества новых мероприятий, вовлечение большего количества студентов во внеучебную деятельность станут задачами по развитию молодежной политики в филиале на 2026 год.

В 2025 году филиал как структурное подразделение академии активно участвовал в процессах цифровой трансформации Академии. Главными проблемами, с которыми столкнулся филиал в отчетном периоде, стали переход на отечественное программное обеспечение, временные ограничения функционала привычных систем электронного документооборота и электронной информационно-образовательной среды филиала. Несмотря на сложившиеся обстоятельства, филиал при полной поддержке Академии проделал большую работу по консультациям и обучению студентов и сотрудников по работе с новыми системами, облачными технологиями и системами электронного документооборота, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

В отчетном периоде филиал присоединился к проектам академии и внедрил электронные зачетные книжки и портфолио обучающихся.

На основе достигнутых результатов в 2025 году планируется дальнейшее развитие следующих направлений цифровой трансформации: усиление кибербезопасности посредством регулярного обновления защитных систем и обучения сотрудников правилам информационной безопасности; модернизация IT-инфраструктуры филиала с заменой

устаревшего оборудования и программного обеспечения; расширение использования электронных ресурсов посредством подключения дополнительных электронных библиотек и баз данных с круглосуточным доступом для сотрудников и студентов; внедрение виртуальных лабораторий.

В 2025 году филиал значительное внимание уделял развитию инфраструктуры, поддержанию зданий и сооружений в надлежащем состоянии. В отчетном периоде был выполнен текущий ремонт помещений общежития и коридоров учебного корпуса колледжа, капитальный ремонт ливневой канализации и дорожных покрытий с последующим благоустройством территории колледжа. С целью повышения привлекательности зданий филиала также был модернизирован интерьер рекреаций вуза, стены учебных корпусов украшены дизайн-проектам покрытий прямой принтерной печати, организованы новые современные зоны отдыха для студентов.

На 2026 год запланировано несколько значимых мероприятий, связанных с развитием инфраструктуры Филиала. Капитальному ремонту подвергнется территория колледжа и общежития. Все указанные мероприятия будут направлены на обеспечение безопасности и комфорта студентов и сотрудников.

В отчетный период Западный филиал проводил активную профориентационную работу и обеспечивал активное медиаприсутствие в следующих направлениях: взаимодействие со СМИ; проведение имиджевых мероприятий; проведение презентационных онлайн-мероприятий; профориентационные встречи с родителями и абитуриентами; презентация вуза в других регионах РФ. Развитие спорта в Западном филиале РАНХиГС в 2025 году также рассматривалось как один из инструментов позиционирования, все мероприятия и победы спортивных команд филиала широко освещались на сайте и в социальных сетях филиала, упоминались в СМИ.

Для эффективного позиционирования филиала на образовательном рынке в 2026 году филиал в качестве стратегических задач рассматривает дальнейшее развитие уникальных преимуществ, отличающих филиал от конкурентов, проведение работ над привлекательностью и узнаваемостью бренда, создание каналов для студентов и абитуриентов в национальных мессенджере и информационных ресурсов.

Все инициативы 2026 года будут направлены на развитие филиала как учреждения, готовящего высококвалифицированных специалистов для национальной экономики, способных, осуществлять на высоком уровне профессиональную деятельность и успешно конкурировать на глобальном рынке труда.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Регион, почтовый адрес

Калининградская область
236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 18

Ведомственная принадлежность

№	Показатели	Единица измерения	Значение
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2356
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1185
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	313
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	858
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3094
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2956

№	Показатели	Единица измерения	Значение
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам **единого государственного экзамена** на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета **по договору** об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам **дополнительных вступительных испытаний** на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета **по договору** об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам **единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний** на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих **бюджетов** бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 /0,305
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,48

№	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/31,25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	394,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/ 4,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,75/ 85,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25/1,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29/1,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12/1,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,96
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14/1,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/1,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3610,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	629 417,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8200,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5406,69

№	Показатели	Единица измерения	Значение
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/94,33
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

№	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19/ 8,96
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/ 9,72
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/ 10,34