Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.09.2026 13:27:06
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

ПРИКАЗ

Калининград

«19» октября 2023 г. № 122/01-17-107

О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования

В целях совершенствования системы оценки качества образования в Западном филиале РАНХиГС, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов РАНХиГС, на основании решения Научно-методического совета филиала от 20 сентября 2023 г. протокол № 02

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования Западного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приложение).
2. Отделу ИТ и телекоммуникаций (Климчук А.А.) разместить вышеуказанное Положение на официальном сайте филиала.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Куксу И.Ю.

Директор М.Ю. Плюхин

Приказ вносит:
Начальник отдела обеспечения образовательного процесса И.О. Семенова

Приложение
к приказу от 19.10.2023
№ 122/01-17-107

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования Западного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, структуру, принципы и инструменты функционирования внутренней системы оценки качества образования в Западном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Западном филиале РАНХиГС).

1.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Западного филиала РАНХиГС, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2023 г. № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой

оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Образовательные стандарты, установленные самостоятельно РАНХиГС;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Политика гарантии качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (в ред. приказа РАНХиГС от 09.06.2023 № 02-1092);
- Концепция развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом Академии от 30 сентября 2021 г. № 02-1025);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего общего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утверждено приказом Академии от 24 июня 2016 г. № 02-358);
- Положение о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 01 марта 2023 года N 01-2967).

3. Термины, определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Внутренняя система оценки качества образования - осуществляемая вузом деятельность, включающая в себя систему мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Мониторинг качества образования - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования.

Обеспечение качества образования - поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

НМС – Научно-методический совет филиала;

КУГ - календарный учебный график;

ЛНА - локальны нормативный акт;

НПР - научно-педагогические работники;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ОС - образовательный стандарт;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ПС - профессиональный стандарт;

РПВ - рабочие программы воспитания;

РПД - рабочие программы дисциплин (модулей);

РПП - рабочие программы практики;

УВП - учебно-вспомогательный персонал;

УП - учебный план;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС - фонды оценочных средств.

4. Общие положения

4.1. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Западном филиале РАНХиГС, включает внутреннюю систему оценки качества образования (далее - ВСОКО), а также систему внешней оценки, в которой Западный филиал РАНХиГС принимает участие на добровольной основе.

4.2. ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества реализуемых в Западный филиал РАНХиГС образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- ОС РАНХиГС;
- профессиональных стандартов;
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минпросвещения России и Минобрнауки России в области среднего профессионального и высшего образования;
- регионального рынка труда;
- локальных нормативных актов Западного филиала РАНХиГС и РАНХиГС.

4.3. Цель ВСОКО Западного филиала РАНХиГС - обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.4. Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОП СПО, ОП ВО, реализуемых в Западном филиале РАНХиГС;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОП СПО и ОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОП СПО, ОП ВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности в Западном филиале РАНХиГС и улучшении ее результатов.

4.5. ВСОКО Западного филиала РАНХиГС основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;

- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

4.6. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий;
- качество результата.

5. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ

5.2. Внутренняя оценка качества ОП СПО, ОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОП требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ОС ВО;
- учет рекомендаций ПООП (при наличии);
- учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ОП СПО, ОП ВО;
- соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ОП СПО, ОП ВО требованиям ЛНА;
- соответствие УП и КУГ требованиям ЛНА;
- соответствие структуры и содержания РПД, РПП требованиям ЛНА;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав ОП СПО, ОП ВО требованиям ЛНА;
- соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям ЛНА;
- соответствие структуры и содержания РПВ и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минобрнауки России;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОП СПО, ОП ВО и соблюдение единых требований к их оформлению;
- выполнение требований к хранению пакета документов ОП СПО, ОП ВО на носителях различного вида;
- наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОП СПО, ОП ВО в электронной информационной среде филиала (на официальном сайте Западный филиал РАНХиГС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» и в Комплексной информационной системе филиала).

5.2.1. Внутреннюю оценку качества ОП СПО и ОП ВО на соответствие критериям проводят:

- кафедры факультета управления, экономики и права и предметно-цикловые

комиссии колледжа (объект оценки - все разработанные на базе подразделения РПД и РПП);

- выпускающие кафедры и отделения колледжа (объект оценки - полный пакет документов ОП, по которым структурное подразделение является выпускающим, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте Западного филиала РАНХиГС);

- руководители колледжа и факультета управления, экономики и права (объект оценки - пакет документов ОП, реализуемых на базе подразделения, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте Западного филиала РАНХиГС);

- отдел молодежной политики и внеучебной работы (объект оценки - рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы);

- представители работодателей (объект оценки - оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА, применяемые для определения результатов освоения ОП СПО и ОП ВО; программы ГИА по ОП СПО и ОП ВО);

- научно-методический совет филиала (объект оценки - пакет документов ОП ВО и ОП СПО, реализуемых на базе филиала).

5.2.2. Для проведения внутренней оценки качества ОП СПО, ОП ВО распоряжением (приказом) директора создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работники, владеющие указанными компетенциями.

5.2.3. Внутренняя оценка качества ОП СПО и ОП ВО осуществляется ежегодно до начала учебного года:

- для очной формы обучения - до 01 сентября;
- для очно-заочной формы обучения - до 01 октября;
- для заочной формы обучения - до 01 ноября.

Периодичность проведения внутренней оценки качества ОП СПО, ОП ВО в течение учебного года определяется планом работы структурного подразделения, ответственного за ее проведение.

5.3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО и ОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям работодателям.

5.3.2. Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП СПО, ОП ВО в Западный филиал РАНХиГС проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- ГИА обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

5.3.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО и ОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам», установленным в РПД и РПП, осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО и ОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ОС ВО к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- результатам ГИА.

5.3.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО и ОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников Западного филиала РАНХиГС по завершении освоения ими ОП СПО, ОП ВО;
- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

5.4. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности

5.4.1. Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

- соответствие образовательной деятельности Западного филиала РАНХиГС, требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);
- соответствие образовательной деятельности Западного филиала РАНХиГС потребностям обучающихся.

5.4.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодного самообследования Западного филиала РАНХиГС;
- взаимопосещений учебных занятий научно-педагогическими и педагогическими работниками;
- системного мониторинга профессионального уровня научно-педагогических и педагогических работников; анализа отчетов о работе, составляемых при прохождении процедуры избрания по конкурсу научно-педагогических работников, процедур аттестации педагогических работников;
- анализа информации об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (на основе анкетирования обучающихся);
- анализа информации об уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (на основе анкетирования педагогических и научно-педагогических работников);
- анализа информации об уровне удовлетворенности качеством образования (для работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц);
- опросов обучающихся по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг, а также вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности;
- опросов обучающихся по показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- опросов обучающихся по оценке учебных курсов, размещенных в СДО Академии и филиала;
- анализа информации, полученной через сервисы обратной связи «Красная кнопка» (отзыв о деятельности филиала) и «Отзыв о преподавателе», размещенные в личном кабинете обучающегося.

5.4.3. Анкетирование проводится ежегодно на основании распорядительного акта Западного филиала, который в том числе устанавливает перечень структурных подразделений, участвующие в анкетировании, конкретные сроки, предмет анкетирования, объемы выборки респондентов по специальности, формы и содержание анкет.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за разработку и внесение изменений в данное Положение возложена на начальника отдела обеспечения образовательного процесса.

6.2. Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на всех руководителей структурных подразделений, осуществляющих руководство образовательной деятельностью по программам среднего профессионального и высшего образования.

6.3. Общее руководство ВСОКО осуществляет заместитель директора Западного филиала РАНХиГС, курирующий образовательную деятельность.

7. Учет результатов мониторинга

7.1. Результаты мониторинговых мероприятий рассматриваются на Научно-методическом совете филиала в обязательном порядке, на Ученом совете филиала в случае включения вопроса в повестку дня.

7.2. Результаты мониторинга в обязательном порядке включаются в отчет по самообследованию.