Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от « 07 » сентября 2023 года № 01-24475

Об утверждении новой редакции
образовательного стандарта
Академии по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное дело

В целях актуализации образовательного стандарта в соответствии с требованиями части 9 статьи 11 Федерального закона от 14.07.2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» и приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 г., регистрационный № 63650), а также с учетом изменений, внесенных приказами от 1 декабря 2022 г. № 01-36768, от 13 апреля 2023 г. № 02-654, от 25 мая 2023 г. № 01-11991 и от 3 июля 2023 г. № 01-16696, на основании решения ученого совета Академии от 22 августа 2023 г. (протокол № 15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Приложение к приказу от 29 марта 2021 г. № 01-3042 «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело» изложить в новой редакции (Приложение).

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования, в месячный срок со дня издания настоящего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039B5D9D008FAF3BA242439C24F98E51C6
Владелец: Марголин Андрей Маркович
Действителен: с 19.01.2023 до 19.01.2024

DRM-36117-4045438

приказа внести изменения в образовательные программы, реализуемые в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

3. Канцелярии Академии (Е.А. Никитан) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц и руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Департаменту региональной политики (Е.Е. Алексеев) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора А.М. Марголина.

Ректор А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу

от «07» сентября 2023 г.
№ 01-24475

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по специальности высшего образования
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

1. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – образовательная программа, программа специалитета, специальность)[1].

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Обучение по программе специалитета в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программами специалитета, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

По специальности разрабатывается одна или несколько образовательных

[1] ОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности высшего образования 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2020 года, регистрационный № 61682)

программ, каждая из которых соответствует одной специализации (далее - программа по специализации).

1.5. Руководитель/разработчик программы специалитета разрабатывает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом Академии и Рекомендациями и требованиями к разработке программы специалитета, включающими в себя рекомендованный учебный план, рекомендованный календарный учебный график, требования к учебным дисциплинам(модулям) и практикам (далее – Рекомендации и требования).

Рекомендации и требования актуализируются Учебно-методическим советом Академии по юриспруденции (далее - УМС по юриспруденции) один раз в год.

1.6. При разработке программы специалитета структурное подразделение Академии формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом (далее – УК ОС, ОПК; вместе – компетенции) и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций выпускников (далее – ПК и(или) ПК ОС), разработанных на основе требований профессиональных стандартов и(или) профессиональных действий.

1.7. Программа специалитета включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку.

Теоретическое обучение по программе специалитета в Академии осуществляется на основе Рекомендаций и требований, в том числе с применением онлайн-курсов Академии (при наличии), единых для всей совокупности образовательных программ.

1.8. При реализации программы специалитета структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию

программ специалитета как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с участием иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

1.10. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной, заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении руководитель программы специалитета самостоятельно устанавливает в образовательной программе.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по

индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для специальности 38.05.02 Таможенное дело.

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 4 настоящего стандарта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение № 1 к образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение № 1 к настоящему образовательному стандарту. При необходимости руководитель вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр

профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) или профессиональными действиями, установленными на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через

таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита; управление финансово-экономической деятельностью таможенных органов; валютного регулирования и валютного контроля во внешнеторговой сфере; администрирования таможенных платежей в таможенных органах; внешнеэкономической деятельности организации);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: применение информационно-аналитических систем (ИАС) в защищенном исполнении в процессах автоматизации информационно-аналитической деятельности (АИАД); осуществления деятельности электронной таможни);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: управления деятельностью таможенных органов и таможенной деятельностью в организациях участников внешнеэкономической деятельности; материально-технического и документационного сопровождения работы транспорта организации в целях обеспечения ее деятельности; операционного и стратегического управления процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации);

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности таможенных органов; контрольно-надзорной деятельности в таможенных органах; правового регулирования внешнеэкономической деятельности; международно-правового таможенного регулирования; противодействия коррупции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики и управления цепями поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

При разработке программы специалитета руководитель самостоятельно выбирает ОТФ, и (или) ТФ, и(или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-надзорный[2];

информационно-аналитический[3];

организационно-управленческий[4];

правоохранительный[5];

---

[2] Тип задач установлен ФГОС ВО.
[3] Тип задач установлен ФГОС ВО.
[4] Тип задач установлен ФГОС ВО.
[5] Тип задач установлен ФГОС ВО.

педагогический[6];

логистический;

правоприменительный;

научно-исследовательский.

2.5. Для освоения программ специалитета должна быть выбрана как минимум одна область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, установленная в соответствии с пунктом 2.2 настоящего ОС, и не более трех типов профессиональных задач, установленных в соответствии с пунктом 2.4 ОС, при этом одна из выбранных областей и(или) сфер профессиональной деятельности и один из типов задач профессиональной деятельности должны соответствовать установленным ФГОС. Иные типы задач профессиональной деятельности, установленные в ОС, разработчик вправе выбрать дополнительно к обязательным, если их освоение необходимо для выполнения профессиональной деятельности с учетом специализации образовательной программы.

2.6. Образовательный стандарт устанавливает три группы направленностей в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности выпускников:

Группа 1. Организация и управление таможенной деятельностью;

Группа 2. Таможенные платежи;

Группа 3. Таможенно-логистическая деятельность;

При выборе группы направленностей руководитель/разработчик должен руководствоваться Рекомендациями и требованиями к разработке программы специалитета.

2.7. Перечень сфер профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу групп направленностей:

Таблица 1

Сферы профессиональной деятельности выпускников		
Группа 1	Группа 2	Группа 3
– профессионального обучен	– научные исследования;	– защита нац

[6] Тип задач установлен ФГОС ВО.

ия, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; – научные исследования; – применение информационно-аналитических систем (ИАС) в защищенном исполнении в процессах автоматизации информационно-аналитической деятельности (АИАД); – осуществление деятельности электронной таможни; – управление деятельностью таможенных органов; – операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации; – предоставление государственных таможенных услуг; – защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза; – создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; – совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, осуществление таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); – обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;	– предоставление государственных таможенных услуг; – защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; – взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; – обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; – противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; – предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений; – ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли; – валютное регулировани	ионально безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; – обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; – внешнеэкономическая деятельность организации; – логистика и управление цепями поставок

– противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; – предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений; – защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; – ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли; – проведение аудита; – управление финансово-экономической деятельностью таможенных органов; – правоохранительная деятельность таможенных органов; – контрольно-надзорная деятельность в таможенных органах; – международно-правовое таможенное регулирование; – противодействие коррупции	е и валютный контроль во внешнеторговой сфере; – администрирование таможенных платежей в таможенных органах; – правоохранительная деятельность таможенных органов; – контрольно-надзорная деятельность в таможенных органах; – международно-правовое таможенное регулирование	

2.8. Рекомендуемое распределение типов задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в зависимости от группы направленности:

Таблица 2

Типы задач профессиональной деятельности	Группа 1	Группа 2	Группа 3
информационно-аналитический			
организационно-управленческий			

правоприменительный			
контрольно-надзорный			
правоохранительный			
педагогический			
научно-исследовательский			
логистический			

2.9. Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу групп направленностей:

Таблица 3

Объекты профессиональной деятельности выпускников		
Группа 1	Группа 2	Группа 3
Система таможенных органов Аудит в системе таможенных органов Система административных методов и технологий управления в таможенной деятельности Таможенные процедуры Технологии таможенного контроля Товары и транспортные средства международной перевозки, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС	Таможенные платежи Иные виды доходов федерального бюджета РФ, администрируемые таможенными органами Особые пошлины (специальные, антидемпинговые, компенсационные) Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности Валютные операции, связанные с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС, а также с ввозом товаров в РФ и вывозом из РФ Технологии уплаты таможенных платежей	Таможенные процедуры Объекты таможенной и околотаможенной инфраструктуры Внешнеэкономическая деятельность организации Товары и транспортные средства международной перевозки, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС Внешнеторговые сделки Технология внешнеторговых операций Управление цепями поставок

2.10. Руководитель/разработчик программы специалитета вправе выбрать только одну группу направленностей и самостоятельно дополнить тип задач профессиональной деятельности при разработке программы специалитета.

2.11. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы:

2.11.1 Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета:

Таблица 1

Наименование категории компетенций УК ОС	Код и наименование УК ОС
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2.11.2 Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ 38.05.02 Таможенное дело:

Таблица 2

Наименование категорий	Код и наименование ОПК ОС

Экономика и управление	ОПК ОС-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности
Анализ и планирование	ОПК ОС-2. Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	ОПК ОС-4. Способен осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК ОС-5. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	ОПК ОС-6. Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК ОС-7. Способен применять положения международных и национальных правовых актов в различных сферах таможенного дела
Межведомственное взаимодействие	ОПК ОС-8. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК ОС-9 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий

2.11.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), установленные настоящим стандартом для специальности высшего образования вне зависимости от типа профессиональных задач:

способен осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела (ПКо ОС-1);

способен применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности (ПКо ОС-2);

способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД (ПКо ОС-3);

способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства (ПКо ОС-4);

способен исчислять таможенные платежи, антидемпинговые, специальные и компенсационные пошлины, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование (ПКо ОС-5);

способен применять тарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПКо ОС-6);

способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПКо ОС-7);

способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу (ПКо ОС-8);

способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПКо ОС-9);

способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПКо ОС-10);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах (ПКо ОС-11);

способен осуществлять организацию и управление логистической

деятельностью во внешнеэкономической сфере (ПКо ОС-12);

способен классифицировать товары в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ПКо ОС-13);

способен применять меры нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности (ПКо ОС-14);

способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности (ПКо ОС-15);

способен осуществлять контроль за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу (ПКо ОС-16).

2.11.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКр), установленные в Рекомендациях и требованиях в зависимости от типов задач профессиональной деятельности (при наличии).

2.11.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс) - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком.

Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

2.12. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту).

2.13. Перечень ПКр и ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ, и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным

справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС и(или) выбранные из ПКр (при наличии) и(или) установленные разработчиком/руководителем образовательной программы самостоятельно в соответствии с перечнем профессиональных стандартов, нормативных правовых актов, установленными ОС для освоения в программе специалитета, не может превышать 25.

2.14. Для оценки уровня и степени освоения компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчик/руководитель образовательной программы устанавливает в программе специалитета ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК, УК ОС и ОПК - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение № 3 к образовательному стандарту);

- ПКо ОС - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение № 3 к образовательному стандарту).

Ключевой (ключевые) индикатор (индикаторы) достижения для ПКр и ПКс устанавливается(-ются) разработчиком/руководителем образовательной программы самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю и(или) дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.15. Разработчик/руководитель образовательной программы самостоятельно устанавливает в программе специалитета последовательность этапов и(или) компонентов освоения компетенций.

Достижение этапа и(или) компонента освоения компетенции обеспечивается в рамках реализации отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

Каждая из компетенций, осваиваемых в рамках только одной дисциплины (при наличии), должна включать не более двух этапов и(или) компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

Разработчик/руководитель в образовательной программе самостоятельно устанавливает индикаторы и критерии оценки результатов освоения для каждого этапа и(или) компонента освоения компетенции, за исключением последнего.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношении (далее – вариативную часть).

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 240
	Обязательная часть	Не менее 170
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Не менее 50
Блок 2	Практика	Не менее 27
	Обязательная часть	Не менее 3

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Не менее 10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы специалитета		300

Разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.2. Образовательная программа разрабатывается на основе обязательных требований, включенных в Рекомендации и требования, и с учетом (по усмотрению руководителя/разработчика программы) содержащихся в них рекомендаций.

3.3. В блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие обязательные дисциплины (модули) в рекомендуемом объеме:

Таблица 4

Наименование дисциплины	Рекомендуемый объем
Философия	не менее 3 з.е.
История России	не менее 4 з.е.
Основы российской государственности	не менее 2 з.е.
Иностранный язык	не менее 6 з.е.
Иностранный язык в сфере таможенного дела	не менее 6 з.е.
Основы таможенного дела	не менее 3 з.е.
Правоведение	не менее 3 з.е.
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Социология	не менее 2 з.е.
Безопасность жизнедеятельности	не менее 2 з.е.
Психология профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Основы проектной работы в профессиональной деятельности	не менее 2 з.е.
Правовые основы противодействия коррупции	не менее 2 з.е.
Государственная служба: правовое и организационное обеспечение	не менее 2 з.е.
Основы национальной безопасности[7]	не менее 2 з.е.
Экономическая теория	не менее 5 з.е.
Мировая экономика	не менее 2 з.е.
Экономическая география и регионалистика	не менее 4 з.е.
Основы внешнеэкономической деятельности	не менее 6 з.е.
Высшая математика	не менее 4 з.е.
Информатика	не менее 2 з.е.
Информационные таможенные технологии	не менее 4 з.е.

[7] Для набора 2021 года данное название дисциплины считать тождественным названию «Основы теории национальной безопасности»

Товароведение, экспертиза в таможенном деле	не менее 5 з.е.
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	не менее 5 з.е.
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	не менее 4 з.е.
Финансы	не менее 3 з.е.
Общая и таможенная статистика	не менее 5 з.е.
Общий менеджмент	не менее 3 з.е.
Таможенный менеджмент	не менее 3 з.е.
Бухгалтерский учет	не менее 3 з.е.
Аудит	не менее 4 з.е.
Таможенные операции	не менее 4 з.е.
Таможенные платежи	не менее 4 з.е.
Таможенный контроль после выпуска товаров	не менее 3 з.е.
Технические средства таможенного контроля	не менее 2 з.е.
Организация таможенного контроля	не менее 3 з.е.
Валютное регулирование и валютный контроль	не менее 3 з.е.
Таможенное администрирование	не менее 3 з.е.
Таможенные процедуры	не менее 6 з.е.
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	не менее 3 з.е.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности	не менее 2 з.е.
Таможенное декларирование	не менее 3 з.е.
Логистика	не менее 10 з.е.
Гражданское право и гражданский процесс	не менее 3 з.е.
Административное право	не менее 3 з.е.
Уголовное право и уголовный процесс	не менее 3 з.е.
Налоговое право	не менее 2 з.е.
Международное право	не менее 3 з.е.
Таможенное право	не менее 3 з.е.
Физическая культура и спорт	2 з.е.

В рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются:

дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности;

дисциплина (модуль) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).Указанные дисциплины могут встраиваться в структуру образовательной программы как отдельные компоненты или включаться в структуру модулей.

При реализации программы специалитета в сетевой форме (совместно с российским партнером в рамках академической мобильности обучающихся и педагогических работников) разработчик/руководитель образовательной программы может вносить изменения в перечень дисциплин настоящего пункта в части дополнительного включения дисциплин и(или) модулей, увеличения и(или) уменьшения трудоемкости дисциплин и(или) модулей и последовательности их освоения по согласованию с УМС по юриспруденции.

Разработчик/руководитель образовательной программы вправе включить в обязательную часть иные дисциплины и(или) модули и практики.

3.4. Программа специалитета должна обеспечивать освоение компетенции здоровьсбережения в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК ОС, относятся к обязательной части программы специалитета.

3.6. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, УК ОС, ПКо ОС и ПКр (при наличии) могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы специалитета.

3.7. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКс, включаются в вариативную часть программы специалитета.

3.8. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой, составляет не менее 50 процентов общего объема программы специалитета.

3.9. Специализация образовательной программы реализуется в объеме вариативной части.

3.10. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются разработчиком/руководителем самостоятельно в программе специалитета.

При разработке вариативной части программы специалитета разработчик/руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

3.11. В блок 2 «Практика» входят учебная и (или) производственная практики (далее вместе – практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения или завершения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В дополнение к указанным типам практик, Рекомендации и требования могут также содержать рекомендуемые типы практик.

3.12. Разработчик/руководитель программы специалитета:

выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в данном пункте;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или)

производственной практик из рекомендуемых ПОП ОС (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в базовой и вариативной части.

3.13. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.14. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик/руководитель включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы.

3.15. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В период реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения как минимум одной программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых (далее вместе – программа дополнительного образования), в том числе в форме массового открытого онлайн-курса, размещенного на открытой платформе.

Расходы по обучению на программе дополнительного образования несет институт/факультет, реализующий программу специалитета.

Дополнительная образовательная программа не включается в программу специалитета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Качество подготовки выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и(или) нормативного правового акта и(или) квалификационных требований;

- актуальностью содержания образовательной программы;

- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы;

- функционированием отвечающей современным требованиям профессионально-образовательной среды;

- соответствием педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации программ специалитета;

- наличием материально-технических условий, обеспечивающих квалифицированную подготовку обучающихся;

- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ;

- обеспечением качества образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 ОС.

4.2.2. ПКс образовательной программы (при наличии) должны:

- отвечать требованиям измеримости;

- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктами 4.6.3 - 4.6.5 настоящего ОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- участием педагогических работников в научной и(или) учебно-методической и (или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями пункта 4.6.3

настоящего ОС;

- включением в содержание образовательной программы результатов научных исследований, проектов и разработок;

- участием обучающихся в научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах по специальностям и др.;

- участием специалистов практиков, деятельность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, в реализации образовательной программы.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих(-ей) достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики формирования компетенций в форме схемы формирования компетенций и(или) матрицы компетенций;

- результатов достижения этапов и(или) компонентов освоения компетенций;

- структуры и содержания дисциплин и(или) модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы специалитета соответствует

Концепции развития воспитательной системы Академии, утверждаемой локальным нормативным актом;

- воспитательный компонент программы специалитета разрабатывается на основе Программы развития воспитательной системы и ежегодного Календарного плана воспитательной работы института/факультета/ филиала, реализующего образовательную программу;

- воспитательный компонент программы специалитета включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы специалитета включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы специалитета формируется с учетом региональных особенностей, специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов.

4.4.6. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.4.7. Образовательная программа формируется с учетом возможности освоения отдельных ее компонентов в форме онлайн-курса

Академии/массового открытого онлайн-курса и(или) на кафедрах, созданных на площадках научных организаций и организаций ведущих работодателей, и(или) путем создания возможности освоения компонентов в ведущих мировых и российских вузах на условиях академической мобильности обучающихся или в сетевой форме.

4.4.8. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.9. Обеспечение единства образовательной технологии в период реализации образовательной программы контролирует разработчик/руководитель образовательной программы.

Обеспечение точности соблюдения требований образовательной технологии на уровне отдельных компонентов образовательной программы осуществляют соответственно руководитель рабочей программы дисциплины, или руководитель модуля, или руководитель практической подготовки.

4.5. Функционирование профессионально-образовательной среды обеспечиваются соблюдением следующих требований.

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академия должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.5.2. Руководитель программы специалитета организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе специалитета в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием работодателей, ППС, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. УМС по юриспруденции формирует единое образовательное пространство разработки и реализации программ специалитета независимо от места, формы и условий реализации образовательной программы на основе Рекомендаций и требований.

4.5.5. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во

внеаудиторной научной и(или) профессиональной и(или) социальной и(или) культурной и(или) спортивной и(или) просветительской деятельности.

4.6. Соответствие педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ специализации, обеспечивается соблюдением следующих требований ОС:

4.6.1. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.2. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.3. Не менее 5 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в

иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.5. Разработчик/руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию, методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.6. К разработке и реализации образовательных программ в соответствии с настоящим ОС не допускаются лица, признанные иностранными агентами.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Качество программы специалитета обеспечивается наличием следующих материально-технических условий:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

лаборатория продовольственных и непродовольственных товаров;

центр (класс) деловых игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.7.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

4.8. Качество программы специалитета обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1. Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

– электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

– обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем

предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

– предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

– при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.4. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.8 настоящего образовательного стандарта;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и

соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

4.9.5. К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

Разработчиком/руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы) и в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практиках и ГИА);

обучающимися - по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется через процедуры внутренней и внешней оценки.

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ специалитета и обучающиеся.

5.2.2. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика/руководителя образовательной программы.

5.2.3. Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции.

5.2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и представляет собой самостоятельно выполненный и завершенный образовательный результат.

В содержании выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты актуальность и новизна, обоснована практическая значимость по предложениям (заказам) таможенных органов, организаций, предприятий или образовательных организаций.

В зависимости от тематики выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать специализации образовательной программы, в исследовании необходимо представить теоретический анализ проблемы, предложить практические рекомендации и/или расчетно-аналитическое их обоснование.

Разработчик/руководитель образовательной программы самостоятельно определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии).

5.2.5. Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио, которое является средством мониторинга развития и формирования компетенции и средством отслеживание динамики профессионально-личностного становления выпускника.

Разработчик/руководитель программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной

работы в программе государственной итоговой аттестации.

Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

5.2.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное
дело

Перечень обязательных профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	08.023	Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015
2	09.003	Специалист в оценочной деятельности	742н	26.11.2018	53642	31.01.2019

Перечень рекомендуемых профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015
2	06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности (утратил силу с 1 марта 2023 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 20.07.2022 N 425н.)[8]	611н	09.11.2016	44398	22.11.2016
3	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	409н	17.06.2019	55208	11.07.2019
4	08.022	Статистик	605н	08.09.2015	39121	02.10.2015

[8] С 1 марта 2022 года действует профессиональный стандарт "Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности", утвержденный приказом Минтруда России от 20.07.2022 N 425н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2022 N 69718)

5	40.049	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014	34134	26.09.2014

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	114-ФЗ	21.07.1997
2	Приказ ФТС России «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении»	832	31.05.2018
3	Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	289-ФЗ	03.08.2018
4	Постановление Правительства РФ «О Федеральной таможенной службе»	809	16.09.2013
5	Приказ ФТС России «Об утверждении Общего положения о таможне»	833	31.05.2018
	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	114-ФЗ	21.07.1997
	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»	173-ФЗ	10.12.2003
	Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»	164-ФЗ	08.12.2003
	Уголовный кодекс Российской Федерации	63-ФЗ	13.06.1996
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	174-ФЗ	18.12.2001
	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	195-ФЗ	30.12.2001
	Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»	144-ФЗ	12.08.1995
	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	273-ФЗ	25.12.2008

	Приказ ФТС России «Положение о Главном управлении по борьбе с контрабандой»	797	23.04.2013
	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	294-ФЗ	26.12.2008

Приложение № 2
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное
дело

Соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и ОС

ОС	ФГОС ВО
Универсальные компетенции	
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК ОС-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК ОС-2. Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела ОПК ОС-4. Способен осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК ОС-5. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК ОС-6. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК ОС-7. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК ОС-9 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Приложение № 3
к образовательному стандарту
Академии по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное
дело

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторов уровня специалитета

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы
Универсальные компетенции (УК и УК ОС)		
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и

		профессиональной сфере
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

Экономика и управление	ОПК ОС-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности	Применяет знания в области экономики и управления в сфере таможенного дела при решении профессиональных задач
Анализ и планирование	ОПК ОС-2. Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Проводит анализ закономерности формирования, функционирования и развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Решает практические и (или) исследовательские задачи, используя различные показатели внешнеторговой деятельности стран мира
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела	Применяет алгоритмы аналитический деятельности по сбору, обработке и анализу данных при решении профессиональных задач в области таможенного дела. Применяет современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	ОПК ОС-4. Способен осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует умения организации и осуществления межведомственного и информационного взаимодействия с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК ОС-5. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения предлагать решения оперативного и стратегического характера в профессиональной деятельности
Правоохранительная деятельность	ОПК ОС-6. Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц,	Выявляет и анализирует угрозы национальной и экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. Применяет нормы

	участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	административного и уголовного права по обеспечению правопорядка в реализации таможенной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК ОС-7. Способен применять положения международных и национальных правовых актов в различных сферах таможенного дела	Применяет знания международных и национальных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности Осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в различных сферах таможенного дела.
Межведомственное взаимодействие	ОПК ОС-8. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при организации и проведении внутреннего и межведомственного взаимодействия
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК ОС-9 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС)		
Способен осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела (ПКр ОС-1)		Демонстрирует умения осуществлять планирование и выполнение научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности, в том числе оценивать полученные результаты. Аргументированно представляет результаты научной деятельности и умеет их отстоять.
Способен применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности (ПКр ОС-2);		Демонстрирует умения применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности.
Способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД (ПКо ОС-3)		Демонстрирует умения работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности

	информационных программных средств для решения профессиональных задач Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД
Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства (ПКо ОС-4);	Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
Способен исчислять таможенные платежи, антидемпинговые, специальные и компенсационные пошлины, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование (ПКо ОС-5);	Демонстрирует знания видов таможенных платежей и правовые основы их применения, правовые основы введения и порядок уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин. Определяет структуру и величину базы для исчисления, виды, источники и величину ставки согласно действующему законодательству ЕАЭС и РФ, суммы, подлежащие уплате в отношении таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Определяет плательщика таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Определяет условия возникновения и прекращения обязанности по уплате у плательщика таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы. Демонстрирует навыки исчисления таможенных платежей, применения ставок и курсов валют. Демонстрирует умение осуществлять контроль за полотой и своевременностью уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, а также иных доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, поступления указанных сумм на счет таможенного органа в Федеральном казначействе
Способен применять тарифные льготы и преференции в отношении товаров,	Определяет правомерность предоставления тарифных льгот и преференций в отношении

перемещаемых через таможенную границу (ПКо ОС-6)	товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Демонстрирует знания основных алгоритмов применения тарифных льгот и преференций в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.
Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПКо ОС-7)	Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки
Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу (ПКо ОС-8)	Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Выявляет признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Применяет алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.
Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПКо ОС-9)	Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПКо ОС-10)	Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, способен совершать юридически значимые действия.
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Использует положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью

деятельности, связанной с контрольно-надзорной деятельностью в таможенных органах (ПКо ОС-11)	в таможенных органах
Способен осуществлять организацию и управление логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере (ПКо ОС-12)	Демонстрирует знания об организации и осуществлении управлением логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Определяет маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки
Способен классифицировать товары в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ПКо ОС-13)	Определяет код товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС, аргументирует правильность определения названного кода. Демонстрирует умения осуществлять контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
Способен применять меры нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности (ПКо ОС-14)	Демонстрирует знание мер по осуществлению контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.
Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности (ПКо ОС-15)	Применяет положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Определяет правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру.
Способен осуществлять контроль за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу (ПКо ОС-16)	Демонстрирует знания основных положений действующих правовых актов, регламентирующих порядок проведения валютных операций при осуществлении внешнеторговой деятельности, порядок постановки внешнеторговых контрактов на учет в уполномоченном банке Контролирует правильность заявления сведений в декларации на товары для целей валютного контроля. Выявляет нарушения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования при исполнении внешнеторговых контрактов, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС, с ввозом товаров в Российскую Федерацию или вывозом из Российской Федерации.