Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кукса Ирина Юрьевна
Должность: Заместитель директора
Дата подписания: 04.02.2026 13:33:40
Уникальный программный ключ:
111b6bf8d57ab70df7eb33184e1332c67df1eafb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «27» апреля 2017 года № 01-2343

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по специальности
38.05.02 Таможенное дело

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 21 марта 2017 г. (протокол № 3)

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).
Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело (далее – образовательные программы).

2.Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор В.А. Мау

Приказ вносит:
Директор института права
и национальной безопасности С.Д. Могилевский

Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 27 апреля 2017 г. № 01-2343

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(БАЗОВЫЙ)
по специальности
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основной профессиональной образовательной программы уровня специалитета (далее – образовательная программа, программа специалитета) по специальности высшего образования 38.05.02 Таможенное дело.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня специалитета (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (далее – ФГОС).

1.3.4. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета.

1.3.5. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.6. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе специалитета осуществляется в формах и сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе специалитета может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Программа специалитета может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе специалитета

осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках[1].

Язык (языки) реализации программы специалитета устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета.

1.9. Программа специалитета не реализуется с использованием сведений, составляющих государственную тайну. При реализации программы с использование сведений, составляющих государственную тайну, применяется ФГОС.

1.10. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации[2], для специальности высшего образования 38.05.02 Таможенное дело.

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Выпускники программы специалитета готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов либо, при отсутствии профессиональных стандартов, в соответствии с квалификационными требованиями, установленными законодательными актами (*Приложение 1*).

---

[1] Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473(с изменениями от 08 июля 2015 г. №687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

[2] Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

При разработке программы специалитета при необходимости разработчик самостоятельно осуществляет дополнительный выбор профессиональных стандартов из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (специализацией) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данной специальности.

2.2. Обучающиеся, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций и(или) профессиональных/трудовых действий. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции и(или) профессиональные/трудовые действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций и профессиональных/трудовых действий с учетом самостоятельно выбранных федеральных законов и профессиональных стандартов (при наличии), сопряженных с образовательной программой.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении

через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета, готовятся к участию в осуществлении[3]:

деятельности по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей и проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля[4];

правоохранительной деятельности[5];

организационно-управленческой деятельности[6];

информационно-аналитической деятельности[7];

научно-исследовательской деятельности[8]

деятельности по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Организация таможенного контроля»;

специализация № 2 «Таможенные платежи и валютное регулирование (контроль)»;

специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»;

специализация № 4 «Внешнеторговая, транспортная и таможенная логистика»;

специализация №5 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»;

специализация №6 «Таможенный менеджмент».

2.6. При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на профессиональную(ые) деятельность(и), к которому (которым) готовится специалист, и вправе выбрать или дополнить перечень специализаций исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

[3] Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

[4] Вид деятельности установлен ФГОС

[5] Вид деятельности установлен ФГОС

[6] Вид деятельности установлен ФГОС

[7] Вид деятельности установлен ФГОС

[8] Вид деятельности установлен ФГОС

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем *(Приложение 2)*.

3.2. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции с учетом установленных соответствий *(Приложение 2а)* и профессионально-специализированные компетенции.

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции образовательного стандарта (при выборе указанной деятельности):

деятельность по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики:

способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок (ПК ОС-42);

способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем (ПК ОС-43);

способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций (ПК ОС-44);

способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45);

способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей (ПК ОС-46);

способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности (ПК ОС – 47).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

3.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета.

Разработчик программы самостоятельно устанавливает профессионально-специализированные компетенции в соответствии со специализацией.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з. е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**не менее 210**
	Обязательная часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	не менее 189
	Вариативная часть	не менее 21
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**не менее 30**
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6-9**
	Обязательная часть	6-9
		300

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируются в объеме обязательной и/или вариативной части Блока 1 и Блока 2.

В случае если Блок 2 реализуется в объёме обязательной и вариативной части, соотношение обязательной и вариативной части Блока 2 устанавливается в образовательной программе.

4.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Наименование, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно с учетом перечня дисциплин (модулей), рекомендованного учебно-методическим советом по Юриспруденции (при наличии перечня). Учебно-методический совет по Юриспруденции ежегодно актуализирует перечень дисциплин, установленных для реализации в обязательной части образовательной программы, для образовательных программ следующего года набора.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы

специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим образовательным стандартом. После выбора обучающимся специализации программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Если практики реализуются в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы, то разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

Учебная практика имеет ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации студентов. В ходе ее проведения студент должен получить общее представление о работе таможенного органа, предприятия и организации по месту прохождения практики. Кроме того, целями учебной (ознакомительной) практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация общих знаний по таможенному делу, а также приобретение отдельных практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

В зависимости от выбранной профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и специализации образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как тип производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практик устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Программа специалитета реализуется в соответствии с требованиями к условиям реализации программы специалитета, установленными ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению:

5.3.1. При разработке программы специалитета разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Дополнительные профессиональные компетенции формируются в рамках отдельных дисциплин (модулей) и (или) в рамках междисциплинарных модулей и практик с участием работодателей, и лиц, имеющих собственный опыт профессиональной деятельности в данной сфере.

При формировании дополнительных профессиональных компетенций рекомендуется использовать различные активные и интерактивные образовательные технологии, и методы, например, технологии групповой дискуссии и дебатов, методы группового решения творческих задач, методы с применением затрудняющих условий, моделирования и имитации профессиональной деятельности.

5.3.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу специалитета или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.5. Для программ специалитета, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии рекомендаций).

5.3.6. Обучающиеся, осваивающие программу специалитета на основе настоящего образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по Юриспруденции (при наличии рекомендаций).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению:

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и/или междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы специалитета на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники,

систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации дисциплин и/или междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных данным образовательным стандартом, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.4.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Оценка качества освоения программы специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением

оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по Юриспруденции.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся и представляет собой самостоятельный исследовательский проект, демонстрирующий готовность выпускника применять современные информационные технологии, организационные и технические инновации в сфере таможенного дела.

В содержании выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты актуальность и новизна, обоснована практическая значимость по предложениям (заказам) таможенных органов, организаций, предприятий или образовательных организаций. В зависимости от тематики выпускной квалификационной работы, которая должна соответствовать специализации образовательной программы, в исследовании необходимо представить теоретический анализ проблемы,

предложить практические рекомендации и/или расчетно-аналитическое их обоснование.

Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио (при начислении указанных баллов), не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Приложение 1

Перечень
Федеральных законов, квалификационных требований, профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности высшего образования 38.05.02 «Таможенное дело»

№ п\п	Наименование законодательного / нормативного акта	Реквизиты документа	
		номер	дата
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ)	37	21.08.1998
2	Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации»	311-ФЗ	27.11.2010
3	Положение о порядке разработки и утверждения должностной инструкции сотрудника таможенного органа Российской Федерации и должностного регламента государственного гражданского служащего таможенного органа Российской Федерации	1458	11.08.2009
4	Таможенный кодекс Таможенного союза	17	27.11.2009
5	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014
6	Специалиста по управлению рисками	591н	07.09.2015
7	Специалист по сертификации продукции	857н	31.10.2014
8	Специалист по логистике в сфере обращения с отходами	1147н	24.12.2015

Приложение 2

Перечень универсальных компетенций и индикаторов уровня специалитета

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета**	**Индикаторы**
Системное и критическое мышление	**УК ОС - 1**. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	**УК ОС - 2.** Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК ОС - 3.** Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК ОС - 4.** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Самоорганизация и саморазвитие	**УК ОС – 5.** Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу.
Здоровьесбережение	**УК ОС – 6.** Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического

	и профессиональной деятельности	здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	**УК ОС – 7.** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.

Приложение 2а

Соответствие компетенций, установленных ФГОС 3+ и образовательного стандарта

ФГОС 3+	**ОС**
Общекультурные компетенции	**Универсальные компетенции**
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1);** способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности **(ОК-6)**	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач **(УК ОС – 1)**
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **(ОК-7)** способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности **(ОК-8)**	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач **(УК ОС – 2)**
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4);**	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК ОС – 3)**
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-9)**	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности **(УК ОС – 4)**
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-2);** способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-3)**	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК ОС – 5)**
готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-10)**	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК ОС – 6)**
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-5);**	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **(УК ОС – 7)**
Общепрофессиональные компетенции	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-2)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей **(ОПК-3)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики **(ОПК-5)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности **(ОПК-6)**	*Реализуется в соответствии с ФГОС*
Профессиональные компетенции	
Деятельность по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики:	
	способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок **(ПК ОС – 42)**
	способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем **(ПК ОС – 43)**
	способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций **(ПК ОС – 44)**
	способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур **(ПК ОС – 45)**
	способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей **(ПК ОС – 46)**
	способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности **(ПК ОС – 47)**