Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2026 11:25:13
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

"Прокурорская деятельность"

специалитет
Очная, заочная форма обучения

Год набора 2025

Калининград, 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Рытькова Виолетта Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика проводится в целях ознакомления с объектом исследования, определения цели и темы исследования.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Западном филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории города Калининграда.

Выездной является практика, которая проводится вне города Калининграда.

Практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (период).

Ознакомительная практика может проводиться в органах публичной власти, коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата**
ПКо ОС-10 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ИД-2.ПКо ОС-10 отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования	ИД-2.ПКо ОС-10 Знает современные методы научных исследований в области права ИД-2.ПКо ОС-10 Умеет выбирать адекватные методы исследования для решения конкретных профессиональных задач ИД-2.ПКо ОС-10 Владеет методикой отбора и применения исследовательских

		методов в юридической деятельности
УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИД-3.УК ОС-3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	ИД-3.УК ОС-3 Знает: особенности социального контекста, в котором реализуется проект, и требования к выполнению роли в команде. ИД-3.УК ОС-3 Умеет: учитывать социально значимые аспекты при выполнении задач, корректно взаимодействовать в коллективе, выполняя свою роль для достижения общественно полезных целей. ИД-3.УК ОС-3 Владеет: навыками ответственного поведения в команде, ориентированного на общественный результат, с учётом социальной реальности и своей роли в группе.
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4.УК ОС-3 Обосновывает адектваность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	ИД-4.УК ОС-3 Знает: принципы эффективного распределения ролей в команде, критерии соответствия ролей компетенциям участников. ИД-4.УК ОС-3 Умеет: обосновать выбор ролей в командной деятельности, аргументировать свою позицию и вклад в общий результат на основе анализа задач и личных компетенций. ИД-4.УК ОС-3 Владеет: навыками рефлексии, публичной аргументации своей роли в команде и ответственного подхода к выполнению поставленных задач в профессиональной коммуникации.
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-2.УК ОС-6 Выявляет перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи	ИД-2.УК ОС-6 Знает: основные пути карьерного роста в сфере правового обеспечения национальной безопасности,

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального развития	требования к профессиональным компетенциям на разных этапах карьеры ИД-2.УК ОС-6 Умеет: анализировать профессиональные перспективы, выявлять задачи и направления дальнейшего развития, необходимые для достижения карьерных целей. ИД-2.УК ОС-6 Владеет: навыками профессионального самоопределения, анализа рынка труда и планирования этапов профессионального роста в контексте непрерывного образования.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики 6 зачетных единицы 216 академических часов, в том числе:

Контактная работа:

- 4 часа практики;
- консультация: 2 часа;
- контроль: 8 часов.

Самостоятельная работа обучающихся:202 часа.

В соответствии с ОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводятся в органах государственной власти и управления, судебных органах, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), а также в лабораториях и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 "Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и проходится в 5 семестре. Для успешного

прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Практика семестре после изучения дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Криминология;
- Основы национальной безопасности;
- Административное право;
- Уголовное право.

4. Содержание практики

N№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
Раздел 1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, установочная конференция, написание и корректировка плана работы	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Написание и корректировка плана работы по практике. 2. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	2	51
Раздел 2.	Ознакомительный этап. Изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения в частности.	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Знакомство с организацией, ее деятельностью; 2. Изучение кадрового состава организации или кадрового состава структурного подразделения исследуемого субъекта, должностных инструкций,		51

		устава организации, положения о подразделении; 3. Изучение нормативных документов; 4. Обработка и анализ полученной информации. **В органах государственной власти и местного самоуправления:** В процессе прохождения учебной практики студент обязан ознакомиться с системой государственного управления, приобрести навыки поведения при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами. При прохождении практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений данного органа власти с другими региональными органами и иными ведомствами. **В юридических подразделениях организаций и учреждений:** В процессе прохождения учебной практики студент должен: -изучить организацию договорно-правовой и претензионно-исковой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений; -изучить порядок систематизации, учета и		

		ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. Студент должен принимать участие в разработке внутренних документов организации (локальных актов), организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений руководителя), проводить оценку соответствия проектов этих документов требованиям действующего законодательства. Реализация целей практики обеспечивается присутствием студента при защите прав и законных интересов организации в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, при взаимодействии с органами государственной власти и управления, муниципальными образованиями, правоохранительными и налоговыми органами. Студент должен присутствовать при консультировании работников организации по правовым вопросам, участвовать во внутрифирменном обучении по правовой тематике.		
Раздел 3.	Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала.	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента;		51

		2.Выполнение практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики (либо выполнение должностей обязанностей в случае прохождения практики		
Раздел 4.	Заключительный этап. Итоговый отчет и конференция	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Написание отчета по практике и его визирование руководителем практики от организации. 2.Получение отзыва-характеристикии отзыва от руководителей практики. 3.Подготовка к итоговой конференции с представлением (презентацией) работы по результатам проведенного исследования.	2	53

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой – защитой отчета по практике.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 2);
- индивидуальное задание руководителя практики от Западного филиала (Приложение 3-4).

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Правила внутреннего трудового распорядка профильной организации – базы практики.
2. Требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации.
3. Цель, задачи, виды деятельности организации-базы практики.
4. Организационно-правовая форма организации-базы практики.
5. Состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность.
6. Описание организационной структуры организации-базы практики: тип и вид, а также количество уровней управления.
7. Краткая характеристика персонала: общее количество сотрудников; структура должностей; уровень образования; классификация персонала.
8. Описание структурных подразделений;
9. Описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения деятельности;
10. Структура и качество принятых нормативных актов, юридических документов.
11. Проблемы в данной профессиональной деятельности: их место в управляющей системе, причины их возникновения.
12. Краткая характеристика организации.
13. Описание организационной структуры.
14. Краткая характеристика деятельности персонала.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		**Формулировка требований к степени освоения практики**
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако*

		в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения ознакомительной практики является ключевым элементом профессионального становления. Для эффективной организации самостоятельной работы рекомендуется следующее:

- составить индивидуальный план работы с указанием сроков выполнения задач, согласованный с руководителем практики от филиала и профильной организации. План должен включать этапы практики, виды работ, сроки их выполнения и ожидаемые результаты.
- регулярно консультироваться с руководителем практики от филиала (не менее 1 раза в неделю) для корректировки плана работы и получения методической поддержки.
- ознакомиться с нормативно-правовой базой организации, изучить внутренние регламенты, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации, что является обязательным условием прохождения практики.
- использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для взаимодействия с руководителем практики от кафедры, хранения отчетных документов и выполнения других задач.

6.2. Методические рекомендации по составлению Отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В отчете отображается информация о всей проделанной работе за время прохождения практики. Необходимо, чтобы отчет соотносился с индивидуальным заданием, полученным студентом от руководителя практики

от Филиала перед направлением на практику. Отчет по ознакомительной практике должен быть представлен в формате PDF в электронной информационно-образовательной среде (СДО) в сроки, установленные структурным подразделением.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание (постраничное оглавление с указанием разделов)
- общая часть (краткая характеристика организации и её деятельности, описание организационной структуры, краткая характеристика персонала, описание структуры и характеристики финансово-экономических органов)
- заключение (общие выводы и предложения по результатам исследования)
- список использованных источников и литературы
- приложения (копии документов, нормативных актов, отчетов и др.)

Общую часть отчета по практике рекомендуется структурировать следующим образом:

1. Краткая характеристика организации и её деятельности:

дата основания (регистрации);

месторасположение;

организационно-правовая форма;

состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность;

цель и задачи деятельности;

миссия и ценностные ориентиры;

виды деятельности.

2. Описание организационной структуры:

тип и вид, а также количество уровней управления;

особенности распределения полномочий и функциональных обязанностей по руководящему составу и подразделениям организации.

3. Краткая характеристика персонала:

общее количество сотрудников;

структура должностей;

уровень образования;

классификация персонала.

4. Описание структуры и характеристики финансово-экономических органов и общее состояние хозяйственно-экономического комплекса объекта исследования:

описание структурных подразделений по обработке и учету финансово-экономической информации;

описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения управления финансово-экономической деятельностью;

анализ структуры и качества активов предприятия (организации), состояние текущей финансово-экономической деятельности.

проблемы в данной деятельности: их место в производственной и/или управляющей системе, причин их возникновения.

Для реализации цели и задач в процессе практики студенту необходимо:

Пункт первый отчета выполняется путем изучения: устава (положения), стратегии развития, годовых отчетов о работе, документов, находящихся на сайтах учреждения, правительства РФ и Субъектов Федерации.

Пункт второй выполняется путем изучения: штатного расписания, должностных инструкций и положений о структурных подразделениях объекта исследования.

Пункт третий выполняется путем изучения штатного расписания, личных дел сотрудников или сводной документации отдела кадров организации.

Пункт четвертый заполняется путем изучения инструкции по делопроизводству, положения о структурных подразделениях), должностных инструкций, сведений бухгалтерского учета, отчетности, финансово-плановых документов.

Требования к оформлению:

- формат А4, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм
- шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5
- абзацный отступ 1,25 см
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа, шрифт 12
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится
- объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15-25 страниц печатного текста

Требования к оформлению таблиц, рисунков и библиографического списка:

- таблицы оформляются с надписью "Таблица" справа, номер и заголовок на следующей строке
- рисунки оформляются с надписью "Рис." по центру, номер и название в той же строке
- библиографический список должен включать не менее 15 наименований, из которых 70% источников не старше 5 лет
- нормативные правовые акты располагаются по юридической силе: Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных министерств и ведомств, акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты

6.3. Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Для эффективного сбора, обработки и анализа материалов рекомендуется:

– использовать следующие источники информации: устав организации, стратегия развития, годовые отчеты, документы, находящиеся на сайтах учреждения, правительства РФ и субъектов Федерации, штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях, личные дела сотрудников или сводная документация отдела кадров, финансово-плановые документы, внутренние регламенты и нормативные акты.

– систематизировать информацию по темам, соответствующим индивидуальному заданию, выданному руководителем практики от филиала.

– применять методы анализа: сравнительный анализ нормативных актов, анализ организационной структуры, оценку эффективности работы структурных подразделений, выявление проблем и причин их возникновения.

– формировать аналитические записки по разделам задания, выделяя основные тезисы, выводы и рекомендации.

– использовать методы систематизации информации: создание таблиц, графиков, диаграмм, схем, которые помогут наглядно представить полученные данные.

– соблюдать научный подход к анализу информации: использовать достоверные источники, аргументировать выводы, избегать субъективных оценок.

6.4. Форма представления результатов

При представлении результатов работы рекомендуется:

– подготовить презентацию, которая дополняет устное выступление, но не дублирует его. Количество слайдов – 10-15.

– структура презентации: титульный лист, основная часть (таблицы, графики, рисунки, определения, цитаты), выводы и рекомендации, "Спасибо за внимание".

– все слайды (кроме первого и последнего) должны иметь четко сформулированные заголовки.

– в случае указания статистических данных или результатов исследований на слайдах, внизу слайда через звездочку (*) указать источник информации.

– запрещена анимация слайдов.

– использовать лаконичный язык, избегать перегруженности информацией на одном слайде.

– при подготовке к защите отчета по практике необходимо уметь отвечать на вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, цели и задачам организации, организационно-правовой форме, описанию организационной структуры, краткой характеристике персонала, описанию структурных подразделений, технических и программных средств документационного и информационного обеспечения, проблемам в профессиональной деятельности.

6.5 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559739 (дата обращения: 05.10.2025).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 05.10.2025).

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561499 (дата обращения: 05.10.2025).

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581405 (дата обращения: 05.10.2025).

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 05.10.2025).

6. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559778 (дата обращения: 05.10.2025).

7. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612 (дата обращения: 05.10.2025).

6.6 Дополнительная литература

8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559635 (дата обращения: 05.10.2025).

9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581808 (дата обращения: 05.10.2025).

10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

11. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

12. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561346 (дата обращения: 05.10.2025).

6.7 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть вторая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть четвертая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357; Рос. газ. — 1993. — 13 мар. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 15. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143- ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3431. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127- ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (ч. 1). – Ст. 4344. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102- ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс РФ 1997 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/10108000.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/1306500.

19. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и

дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/12125178.

21. Закон РФ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации», (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318-ФЗ). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=160092&rnd=261745 .949119345&from=73283-0#0.

22. Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в ред. Указов Президента РФ от 19.05.2009 N 567). [Электронный ресурс]. СПС КонсультанПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87916;fld=134;dst=4294 967295;from=66948-0

6.8 Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru
- Поисковые интернет-системы:

a) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

b) "Гарант" http://www.garant.ru

- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
- Юридический словарь // www.legaltterm.info
- официальные сайты государственных органов и органов государственной власти

a) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.

b) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/

c) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

d) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –

e) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/

f) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru

g) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/

h) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____202_ г. по «____» _____202_ г.

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись обучающегося) *(И.О. Фамилия)*

«____» _____202_ г.

Приложение 2
Форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала_____
(наименование структурного подразделения)

проходил_____практику
(учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)

в период с «____» _____202__г. по «____» _____202__г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно прошел
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

_____	_____	_____
(Должность руководителя по практической подготовке от профильной организации)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__г.
М.П. (при наличии)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы №_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность)_____
(код и наименование)

Профиль/направленность/специализация_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
_____

Срок прохождения практики: с «____» _____202__г. по «____»_____202__г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО

_____
И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/

или руководителя структурного подразделения Президентской академии (профильное подразделение)

«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель по практической подготовке от Президентской академии

«___» _____ 202___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В ОРГАНИЗАЦИЯХ-БАЗАХ ПРАКТИК

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель прохождения практики: исследование системы управления организации

Задачи практики: изучить системы и структуру организации; изучить нормативные документы организации; изучить должностные обязанности по должностям: администратор, менеджер, руководитель организации; изучить виды деятельности и услуги, предлагаемые организацией; определить взаимосвязи подразделений; предложить совершенствование предлагаемых продуктов (услуг); выполнять практические задания руководителя практики от организации в рамках занимаемых должностей во время практики

Вопросы, подлежащие изучению:

- правила внутреннего трудового распорядка,
- требования техники безопасности,
- стандарты внешнего вида,
- перечень производимых видов продукции, выполненных работ, оказываемых услуг,
- нормы и стандарты профессиональной этики,
- профессиональную терминологию,
- правила техники безопасности,
- стандарты разработки пакетов услуг.

Ожидаемые результаты практики:

- умение разработать предложение с расчетом стоимости (3 предложения с дополнительными услугами или один новый продукт).

Приложение 6.2
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

"Прокурорская деятельность"

специалитет

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Калининград

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Рытькова Виолетта Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: исследовательская работа.

Практика проводится в целях проведения исследования объекта, определения цели и темы исследования.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Западном филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории города Калининграда.

Выездной является практика, которая проводится вне города Калининграда.

Практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (период).

Научно исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводиться в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проводится как знакомство с методами и технологиями организации научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата**
ПКо ОС-1 Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ИД-2.ПКо ОС-1 отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию	ИД-2.ПКо ОС-1 Знает критерии оценки судебных актов и требования к их форме и содержанию ИД-2.ПКо ОС-1 Умеет анализировать судебные акты на предмет их соответствия материальному и процессуальному праву ИД-2.ПКо ОС-1

		Владеет навыками квалифицированной оценки судебных решений и определения перспектив их обжалования
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ИД-4.УК ОС-1 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	ИД-4.УК ОС-1 У-1. Имеет навыки анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально реальных социальных значимой задачи /проблемы, требующей решения У-2. Умеет обозначать проблему путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех требующей решения, заинтересованных сторон в данной ситуации У-3. Владеет навыками определения требований и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИД-4.УК ОС-2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	ИД-4.УК ОС-2 Знает: требования к структуре, оформлению и защите проектов, нормативную базу, методы обоснования ресурсов и ограничений. ИД-4.УК ОС-2 Умеет: представлять и аргументированно защищать собственный проект любого типа, демонстрируя его соответствие правовым нормам, реалистичность с точки зрения ресурсов и эффективность с точки зрения целей. ИД-4.УК ОС-2 Владеет: навыками презентации, публичной защиты, системного обоснования проектных решений с учётом юридических, этических и организационных аспектов.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики 3 зачетных единицы 108 академических часов, в том числе:

Контактная работа:

- 6 часов практики;
- консультация: 6 часов;
- контроль: 12 часов.

Самостоятельная работа обучающихся:84 часа.

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 "Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и проходится во 2, 4, 6 семестре. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Практика семестре после изучения дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Криминология;
- Основы национальной безопасности;
- Административное право;
- Уголовное право др.

4. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на освоение обучающимся современной методологии научного исследования и умения использовать ее в работе по выбранной теме курсовой работы; овладение всеми этапами научно-исследовательской работы: постановка задачи, информационная проработка проблемы, выбор методов сбора и анализа научной информации; анализ накопленного материала, формирование выводов; овладение методами изложения и презентации полученных результатов. Научно-исследовательская практика предусматривает различные виды работы:

– планирование научно-исследовательской работы;
– организация исследования;
– написание научных работ (тезисы, статьи, эссе);
– издание научных статей;
– составление библиографии по теме исследования;
– составление отчета о прохождении практики;
– подготовка доклада для публичной защиты практики;
– участие в дискуссиях, семинарах, научно-практических конференциях, проектах;
– выполнение научного исследования.

Научно-исследовательская практика структурно состоит из четырех частей:

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб

Раздел 1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, установочная конференция, написание и корректировка плана работы	1. Проведение инструктажа по ознакомлению с режимом работы студентов во время НИР, графиком консультаций, формами отчетности и критериями оценки по итогам практики. 2. Получение индивидуального задания на практику 3. Написание и корректировка плана работы по практике.	2	51
Раздел 2.	Ознакомительно-аналитический этап. Аналитический обзор информационной базы теоретических аспектов темы исследования	1. Подбор литературы, соответствующей теме исследования. 2. Анализ литературы. Подготовка аналитической информации, раскрывающей теоретические аспекты разрабатываемой в рамках тематики исследования		51
Раздел 3.	Исследовательский этап. Изучение теоретических аспектов темы исследования.	1. Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем; 2. Изучение теоретических аспектов темы исследования Сбор и систематизация эмпирической информации		51
Раздел 4.	Заключительный этап. Итоговый отчет и конференция	1. Написание работы 2.Получение отзыва научного руководителя.	2	53

		3.Подготовка к итоговой конференции с представлением (презентацией) работы по материалам проведенного исследования.		

5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по практике

5.1 В ходе реализации дисциплины «Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование темы, раздела	Отчетная документация
1	Планирование практики совместно с научным руководителем	Программа и план НИР
2	Составление библиографии по теме научного исследования	Список литературы
3	Составление синопсиса научного исследования	Синопсис
4	Написание научных работ (тезисы, статьи, доклады на конкурс)	Публикация научных работ
5	Проведение эмпирического исследования	Программа исследования
6	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет
7	Подготовка доклада и презентации на заключительную конференцию	Доклад
8	Выступления по теме научного исследования	Программа конференции, конкурса, сертификат, благодарственное письмо и т.д.
9	Выполнение научного исследования (курсовая работа)	Курсовая работа

Примерные темы исследований (индивидуальных заданий):

2 семестр:

1. Конституционно-правовые основы социального государства в Российской Федерации: реализация и противоречия
2. Проблема обеспечения достойного уровня жизни как конституционной ценности в условиях социально-экономической нестабильности
3. Эволюция правового статуса семьи в российском законодательстве: от дореволюционных традиций к современным вызовам
4. Соотношение принципов национальной безопасности и социальных прав граждан в конституционной модели России
5. Право на социальное обеспечение в системе конституционных гарантий: теоретические и практические аспекты
6. Сравнительный анализ института социального государства в конституциях России и стран Западной Европы
7. Проблемы реализации права на благополучие в условиях цифровой трансформации общества
8. Историческое развитие института социальной защиты в российском государстве: от призрения к праву
9. Конституционно-правовой статус ребёнка: между защитой семьи и вмешательством государства
10. Этические основы государственной политики в сфере семьи и детства
11. Право на достойную старость: конституционные гарантии и социальная реальность
12. Проблема баланса между национальной безопасностью и правом на неприкосновенность частной жизни в конституционной доктрине
13. Институт семьи в правовой традиции стран исламского права: сравнительный анализ с российской моделью
14. Конституционные основы демографической политики как элемента национальной безопасности
15. Право на социальное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций: конституционно-правовые коллизии
16. Эволюция понятия «благополучие» в российской правовой доктрине: от просвещённого абсолютизма к современности
17. Этические дилеммы государственного вмешательства в семейные отношения в интересах защиты прав ребёнка
18. Проблема реализации социальных прав в условиях санкционного давления: конституционно-правовой анализ
19. Сравнительный анализ правового регулирования многодетных семей в России и странах Северной Европы
20. Конституционно-правовые гарантии доступа к социальным услугам: между формой и содержанием
21. Право на жилище как элемент благополучия: конституционные нормы и социальная практика
22. Историческое формирование института социального обеспечения в Англии и его влияние на мировую правовую традицию

23.Проблема легитимности ограничения социальных прав в целях обеспечения национальной безопасности

24.Этические основы формирования государственной политики в сфере поддержки молодых семей

25.Конституционно-правовой статус социально уязвимых групп: теория и практика защиты

26.Право на здоровье в системе социальных гарантий: конституционные коллизии и пути их разрешения

27.Эволюция правового положения женщин в семье: сравнительный анализ российских и французских традиций

28.Проблема обеспечения социального благополучия в условиях миграционных вызовов

29.Конституционные основы права на образование как фактора национальной безопасности и благополучия

30.Этические аспекты государственного регулирования репродуктивных прав в интересах демографической безопасности

31.Право на труд и социальное обеспечение: соотношение конституционных гарантий и экономической реальности

32.Историческое развитие института опеки в российском праве: от уставов до кодексов

33.Проблема реализации права на социальную интеграцию инвалидов: конституционно-правовой анализ

34.Сравнительный анализ конституционных моделей защиты семьи в Германии и России

35.Конституционно-правовые основы государственной поддержки материнства: между идеалом и практикой

36.Этические границы патернализма в социальной политике государства

37.Право военнослужащих на социальное обеспечение: исторический и конституционный аспекты

38.Проблема обеспечения благополучия сельского населения в контексте конституционных гарантий

39.Эволюция понятия «социальная справедливость» в теории государства и права

40.Конституционные основы противодействия бедности как угрозе национальной безопасности

41.Этические основания дифференциации социальных гарантий в зависимости от категории граждан

42.Право на отдых и досуг как элемент благополучия: конституционно-правовой анализ

43.Историческое развитие института пенсий в России: от царской казны до негосударственных фондов

44.Проблема реализации права на социальное обеспечение лиц без определённого места жительства

45.Конституционно-правовой статус семьи в условиях цифровизации: новые вызовы и риски

46.Сравнительный анализ правового регулирования усыновления в России и США

47.Этические аспекты формирования национальной идеи через институт семьи и социальную политику

48.Право на достойное существование в условиях инфляции: конституционные гарантии и их эффективность

49.Проблема обеспечения социального благополучия в приграничных регионах как элемент национальной безопасности

50.Конституционно-правовые основы защиты прав детей в неполных и приёмных семьях

4 семестр:

1. Конституционно-правовые пределы ограничения социальных прав в условиях угроз национальной безопасности

2. Проблема соотношения принципов социального государства и экономической безопасности в российской конституционной модели

3. Правовые коллизии между семейным правом и мерами по обеспечению национальной безопасности в цифровую эпоху

4. Институт социального обеспечения в системе гарантий национальной безопасности: теоретико-правовой анализ

5. Конституционно-правовой статус семьи как субъекта национальной безопасности

6. Этико-правовые основания вмешательства государства в частную жизнь семьи в интересах защиты прав ребёнка

7. Проблема реализации права на достойное существование в условиях санкционной политики: конституционно-правовой аспект

8. Социальное благополучие как элемент устойчивости национальной безопасности: междисциплинарный анализ

9. Конституционные гарантии социальной защиты военнослужащих и членов их семей: актуальные вызовы

10.Право на социальное обеспечение в условиях чрезвычайного положения: сравнительный анализ норм Конституции РФ и международных стандартов

11.Эволюция правового статуса многодетной семьи в российском законодательстве: от демографической политики к национальной безопасности

12.Проблемы правового регулирования социальной поддержки молодых семей в контексте обеспечения демографической безопасности

13.Конституционно-правовые основы защиты прав пожилых граждан как уязвимой группы населения

14.Право на жилище в системе социальных гарантий: коллизии между нормами Конституции РФ и жилищного законодательства

15.Этические и правовые аспекты государственной поддержки неполных семей в условиях социально-экономической нестабильности

16.Право на социальное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: между конституционной декларацией и правоприменительной практикой

17.Конституционно-правовой анализ принципа недопустимости социальной дискриминации в условиях обеспечения национальной безопасности

18.Социальная справедливость как конституционная ценность и её роль в укреплении национальной безопасности

19.Проблема реализации права на достойную старость в условиях старения населения и экономических ограничений

20.Право на труд и социальное обеспечение в условиях цифровой трансформации: конституционно-правовые вызовы

21.Конституционные основы государственной политики в сфере материнства и детства: баланс между поддержкой и контролем

22.Право на благополучие в контексте экологической безопасности: межотраслевой анализ

23.Этические основы патернализма в социальной политике государства: границы допустимого

24.Конституционно-правовой статус социально уязвимых групп населения в условиях введения режима повышенной готовности

25.Право на здоровье как элемент социального благополучия: конституционные коллизии и пути их разрешения

26.Проблема обеспечения социального благополучия в приграничных регионах как фактор территориальной безопасности

27.Конституционно-правовые основы противодействия бедности как угрозе национальной безопасности

28.Право на отдых и досуг в системе социальных гарантий: теоретико-правовой анализ

29.Эволюция института пенсий в России: от социальной функции к инструменту обеспечения стабильности

30.Конституционно-правовой статус семьи в условиях цифровизации: новые риски и правовые механизмы защиты

31.Сравнительный анализ правового регулирования усыновления в России и странах Европейского союза

32.Этические аспекты формирования национальной идеи через институт семьи и социальную политику

33.Право на достойное существование в условиях инфляции: эффективность конституционных гарантий

34.Конституционно-правовые основы защиты прав детей в приёмных семьях

35.Право на социальное обеспечение лиц без определённого места жительства: коллизии между правом и административной практикой

36.Проблема реализации социальных прав в условиях миграционных вызовов: конституционно-правовой анализ

37.Конституционные основы права на образование как фактора национальной безопасности и социального благополучия

38.Этические основы государственного регулирования репродуктивных прав в интересах демографической безопасности

39.Право на социальное обеспечение военнослужащих по контракту: исторический и конституционный аспекты

40.Конституционно-правовой статус сельского населения: проблемы реализации социальных гарантий

41.Эволюция понятия «социальная справедливость» в теории государства и права: от античности до современности

42.Этические пределы дифференциации социальных гарантий в зависимости от категории граждан

43.Конституционно-правовые основы государственной поддержки семей с детьми-инвалидами

44.Право на социальную интеграцию инвалидов: между международными обязательствами и национальным законодательством

45.Сравнительный анализ конституционных моделей защиты семьи в Германии и России

46.Конституционно-правовые основы государственной поддержки материнства: между идеалом и практикой

47.Проблема обеспечения социального благополучия в условиях энергетических кризисов

48.Право на социальное обеспечение в условиях цифрового неравенства: конституционно-правовые вызовы

49.Конституционно-правовой анализ принципа солидарности поколений в контексте пенсионной реформы

50.Этические и правовые основания для введения адресной социальной помощи в условиях бюджетных ограничений

6 семестр:

1. Конституционно-правовые коллизии между мерами по обеспечению национальной безопасности и правом на социальное обеспечение

2. Правовые механизмы защиты благополучия семьи в условиях экономических санкций

3. Соотношение принципов социального государства и экономической безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ

4. Право на достойное существование как элемент национальной безопасности: теоретико-правовой анализ

5. Проблемы реализации права на социальное обеспечение в условиях режима повышенной готовности

6. Конституционно-правовой статус многодетной семьи в контексте демографической безопасности

7. Правовые основания ограничения социальных гарантий в интересах обеспечения национальной безопасности

8. Этико-правовые аспекты вмешательства государства в семейные отношения при угрозе нарушения прав ребёнка

9. Право на жилище как элемент социального благополучия: коллизии между нормами Конституции РФ и жилищного законодательства

10. Проблема реализации права на социальную защиту военнослужащих и членов их семей в условиях специальной военной операции

11. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты пожилых граждан: между декларацией и практикой

12. Право на здоровье в системе социальных гарантий: взаимодействие с институтами национальной безопасности

13. Эволюция правового статуса семьи в российском законодательстве: от Конституции 1993 года до современных вызовов

14. Проблемы правового регулирования социальной поддержки молодых семей в контексте обеспечения демографической безопасности

15. Конституционно-правовой анализ принципа недопустимости социальной дискриминации при реализации мер национальной безопасности

16. Социальная справедливость как конституционная ценность и её роль в укреплении национальной безопасности

17. Право на достойную старость в условиях старения населения и бюджетных ограничений

18. Право на труд и социальное обеспечение в условиях цифровой трансформации: конституционно-правовые вызовы

19. Конституционные основы государственной политики в сфере материнства и детства: баланс между поддержкой и контролем

20. Право на благополучие в контексте экологической безопасности: межотраслевой анализ

21. Этические пределы патернализма в социальной политике государства: границы допустимого

22. Конституционно-правовой статус социально уязвимых групп населения в условиях введения режима чрезвычайного положения

23. Право на социальное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: между международными обязательствами и национальным законодательством

24. Проблема реализации социальных прав в условиях миграционных вызовов

25. Конституционные основы права на образование как фактора национальной безопасности и социального благополучия

26. Этические основы государственного регулирования репродуктивных прав в интересах демографической безопасности

27.Право на социальное обеспечение военнослужащих по контракту: исторический и конституционный аспекты

28.Конституционно-правовой статус сельского населения: проблемы реализации социальных гарантий

29.Эволюция понятия «социальная справедливость» в теории государства и права: от античности до современности

30.Этические пределы дифференциации социальных гарантий в зависимости от категории граждан

31.Конституционно-правовые основы государственной поддержки семей с детьми-инвалидами

32.Право на социальную интеграцию инвалидов: противоречия между Конституцией РФ и отраслевым законодательством

33.Сравнительный анализ конституционных моделей защиты семьи в Германии и России

34.Конституционно-правовые основы государственной поддержки материнства: между идеалом и практикой

35.Проблема обеспечения социального благополучия в условиях энергетических кризисов

36.Право на социальное обеспечение в условиях цифрового неравенства: конституционно-правовые вызовы

37.Конституционно-правовой анализ принципа солидарности поколений в контексте пенсионной реформы

38.Этические и правовые основания для введения адресной социальной помощи в условиях бюджетных ограничений

39.Право на социальное обеспечение лиц без определённого места жительства: коллизии между правом и административной практикой

40.Конституционно-правовой статус семьи в условиях цифровизации: новые риски и правовые механизмы защиты

41.Сравнительный анализ правового регулирования усыновления в России и странах Европейского союза

42.Этические аспекты формирования национальной идеи через институт семьи и социальную политику

43.Право на достойное существование в условиях инфляции: эффективность конституционных гарантий

44.Конституционно-правовые основы защиты прав детей в приёмных семьях

45.Право на социальное обеспечение в условиях санкционного давления: сравнительный анализ с зарубежными моделями

46.Конституционно-правовые основы противодействия бедности как угрозе национальной безопасности

47.Право на отдых и досуг в системе социальных гарантий: теоретико-правовой анализ

48.Эволюция института пенсий в России: от социальной функции к инструменту обеспечения стабильности

49.Право на социальное обеспечение в условиях экологических катастроф: конституционно-правовой аспект

50.Конституционно-правовой анализ роли семьи как института гражданского общества в обеспечении национальной безопасности

5.2 В ходе реализации дисциплины «Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа» используются следующие методы промежуточного контроля успеваемости обучающихся: зачет с оценкой.

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики студенты должны представить в 10-ти дневный срок после окончания практики отчетные документы. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется кафедрой.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- приложения документов, над которыми работал студент.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		**Формулировка требований к степени освоения практики**
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.*

НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения ознакомительной практики является ключевым элементом профессионального становления. Для эффективной организации самостоятельной работы рекомендуется следующее:

- составить индивидуальный план работы с указанием сроков выполнения задач, согласованный с руководителем практики от филиала. План должен включать этапы практики, виды работ, сроки их выполнения и ожидаемые результаты.
- регулярно консультироваться с руководителем практики от филиала (не менее 1 раза в неделю) для корректировки плана работы и получения методической поддержки.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации, что является обязательным условием прохождения практики.
- использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для взаимодействия с руководителем практики от кафедры, хранения отчетных документов и выполнения других задач.

6.2. Методические рекомендации по составлению Отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В отчете отображается информация о всей проделанной работе за время прохождения практики. Необходимо, чтобы отчет соотносился с индивидуальным заданием, полученным студентом от руководителя практики от Филиала перед направлением на практику. Отчет по ознакомительной практике должен быть представлен в формате PDF в электронной информационно-образовательной среде (СДО) в сроки, установленные структурным подразделением.

Структура отчета:

- титульный лист
- индивидуальное задание на практику

- отзыв научного руководителя с оценкой
- содержание
- общая часть (план-отчет о прохождении научно-исследовательской практики; доклад с презентацией по итогам практики; сисопсис научного исследования;печатные научные работы по теме исследования(список); доклад на научно-практическую конференцию, дискуссию или конкурс; компоненты курсовой работы; программа эмпирического исследования.)
- библиография по теме научного исследования;
- приложения (копии документов, нормативных актов, отчетов и др.)

Требования к оформлению:

- формат А4, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм
- шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5
- абзацный отступ 1,25 см
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа, шрифт 12
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится
- объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15-25 страниц печатного текста

Требования к оформлению таблиц, рисунков и библиографического списка:

- таблицы оформляются с надписью "Таблица" справа, номер и заголовок на следующей строке
- рисунки оформляются с надписью "Рис." по центру, номер и название в той же строке
- библиографический список должен включать не менее 15 наименований, из которых 70% источников не старше 5 лет
- нормативные правовые акты располагаются по юридической силе: Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных министерств и ведомств, акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты

6.3. Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Для эффективного сбора, обработки и анализа материалов рекомендуется:

- использовать следующие источники информации: устав организации, стратегия развития, годовые отчеты, документы, находящиеся на сайтах учреждения, правительства РФ и субъектов Федерации, штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях, личные дела сотрудников или сводная документация отдела кадров, финансово-плановые документы, внутренние регламенты и нормативные акты.

– систематизировать информацию по темам, соответствующим индивидуальному заданию, выданному руководителем практики от филиала.

– применять методы анализа: сравнительный анализ нормативных актов, анализ организационной структуры, оценку эффективности работы структурных подразделений, выявление проблем и причин их возникновения.

– формировать аналитические записки по разделам задания, выделяя основные тезисы, выводы и рекомендации.

– использовать методы систематизации информации: создание таблиц, графиков, диаграмм, схем, которые помогут наглядно представить полученные данные.

– соблюдать научный подход к анализу информации: использовать достоверные источники, аргументировать выводы, избегать субъективных оценок.

6.4. Форма представления результатов

При представлении результатов работы рекомендуется:

– подготовить презентацию, которая дополняет устное выступление, но не дублирует его. Количество слайдов – 10-15.

– структура презентации: титульный лист, основная часть (таблицы, графики, рисунки, определения, цитаты), выводы и рекомендации, "Спасибо за внимание".

– все слайды (кроме первого и последнего) должны иметь четко сформулированные заголовки.

– в случае указания статистических данных или результатов исследований на слайдах, внизу слайда через звездочку (*) указать источник информации.

– запрещена анимация слайдов.

– использовать лаконичный язык, избегать перегруженности информацией на одном слайде.

– при подготовке к защите отчета по практике необходимо уметь отвечать на вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, цели и задачам организации, организационно-правовой форме, описанию организационной структуры, краткой характеристике персонала, описанию структурных подразделений, технических и программных средств документационного и информационного обеспечения, проблемам в профессиональной деятельности.

6.5 Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П.

Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567236

6.6 Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684

6.7 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть вторая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть четвертая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357; Рос. газ. — 1993. — 13 мар. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой

системы «КонсультантПлюс».

10. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 15. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143- ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3431. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127- ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (ч. 1). – Ст. 4344. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102- ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс РФ 1997 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/10108000.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/1306500.

19. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/12125178.

21. Закон РФ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации», (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318-ФЗ). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=160092&rnd=261745 .949119345&from=73283-0#0.

22. Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в ред. Указов Президента РФ от 19.05.2009 N 567). [Электронный ресурс]. СПС КонсультанПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87916;fld=134;dst=4294 967295;from=66948-0

6.8 Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru
- Поисковые интернет-системы:
  а) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
  б) "Гарант" http://www.garant.ru
  в) - информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
  г) - Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
  д) - Юридический словарь // www.legaltterm.info
  е) - официальные сайты государственных органов и органов государственной власти
  ж) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
  з) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
  и) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
  к) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
  л) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
  м) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
  н) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
  о) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____202_ г. по «____» _____202_ г.

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись обучающегося) *(И.О. Фамилия)*

«____» _____202_ г.

Приложение 2
Форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала_____
(наименование структурного подразделения)

проходил_____практику
(учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)

в период с «____» _____202__г. по «____» _____202__г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно прошел
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

_____	_____	_____
(Должность руководителя по практической подготовке от профильной организации)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__г.
М.П. (при наличии)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы №_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность)_____ (код и наименование)

Профиль/направленность/специализация_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
_____

Срок прохождения практики: с «____» _____202__г. по «____»_____202__г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО

_____
И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/
или руководителя структурного подразделения Президентской академии (профильное подразделение)
«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель по практической подготовке от Президентской академии

«___» _____ 202___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г. (подпись обучающегося)

Приложение 4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В ОРГАНИЗАЦИЯХ-БАЗАХ ПРАКТИК

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель прохождения практики: исследование системы управления организации

Задачи практики: изучить системы и структуру организации; изучить нормативные документы организации; изучить должностные обязанности по должностям: администратор, менеджер, руководитель организации; изучить виды деятельности и услуги, предлагаемые организацией; определить взаимосвязи подразделений; предложить совершенствование предлагаемых продуктов (услуг); выполнять практические задания руководителя практики от организации в рамках занимаемых должностей во время практики

Вопросы, подлежащие изучению:

- правила внутреннего трудового распорядка,
- требования техники безопасности,
- стандарты внешнего вида,
- перечень производимых видов продукции, выполненных работ, оказываемых услуг,
- нормы и стандарты профессиональной этики,
- профессиональную терминологию,
- правила техники безопасности,
- стандарты разработки пакетов услуг.

Ожидаемые результаты практики:

- умение разработать предложение с расчетом стоимости (3 предложения с дополнительными услугами или один новый продукт).

Приложение 6.3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

"Прокурорская деятельность"

специалитет

Очная, заочная форма обучения

Год набора 2025

Калининград

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Рытькова Виолетта Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа практики Б2.В.01.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Западном филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории города Калининграда.

Выездной является практика, которая проводится вне города Калининграда.

Практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (период).

Производственная практика может проводиться в органах публичной власти, коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.01.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата**
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ИД-5.УК ОС-1 Формулирует собственную гражданскую мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	ИД-5.УК ОС-1 Знает: основные философские концепции, исторические события и правовые идеи, формирующие гражданскую и мировоззренческую позицию.

		ИД-5.УК ОС-1 Умеет: анализировать и систематизировать информацию из различных источников, выстраивать логически обоснованную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода.
		ИД-5.УК ОС-1 Владеет: навыками самостоятельного научного поиска, рефлексии и публичной защиты собственной гражданской и правовой позиции в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИД-4.УК ОС-2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	ИД-4.УК ОС-2 Знает: требования к структуре, оформлению и защите проектов, нормативную базу, методы обоснования ресурсов и ограничений.
		ИД-4.УК ОС-2 Умеет: представлять и аргументированно защищать собственный проект любого типа, демонстрируя его соответствие правовым нормам, реалистичность с точки зрения ресурсов и эффективность с точки зрения целей.
		ИД-4.УК ОС-2 Владеет: навыками презентации, публичной защиты, системного обоснования проектных решений с учётом юридических, этических и организационных аспектов.
УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИД-4.УК ОС-3 Обосновывает адектваность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	ИД-4.УК ОС-3 Знает: принципы эффективного распределения ролей в команде, критерии соответствия ролей компетенциям участников.
		ИД-4.УК ОС-3 Умеет: обосновать выбор ролей в командной деятельности, аргументировать свою позицию и вклад в общий результат на основе анализа задач и личных компетенций.
		ИД-4.УК ОС-3 Владеет: навыками рефлексии, публичной аргументации

		своей роли в команде и ответственного подхода к выполнению поставленных задач в профессиональной коммуникации.
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	ИД-3.УК ОС-4 Проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики на государственном языке	ИД-3.УК ОС-4 Знает: нормы делового общения, требования к языку, стилю и форме устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в зависимости от коммуникативной задачи.
		ИД-3.УК ОС-4 Владеет: навыками эффективной, стилистически и лексически грамотной коммуникации в профессиональных и экзаменационных ситуациях на государственном и иностранном языках.
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-5.УК ОС-5 Демонстрирует включение знаний о культурных особенностях и традициях в процессы взаимодействия с различными социальными группами	ИД-5.УК ОС-5 Знает: методики поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		ИД-5.УК ОС-5 Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3.УК ОС-6 Выбирает способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни	ИД-3.УК ОС-6 Знает: методы самоменеджмента, самоорганизации и планирования личностного и профессионального роста.
		ИД-3.УК ОС-6 Умеет: обосновывать индивидуальную траекторию развития, ставить цели, распределять ресурсы времени и усилий для решения сложных профессиональных задач.

		ИД-3.УК ОС-6 Владеет: навыками саморегуляции, целеполагания и системного подхода к саморазвитию в условиях высокой ответственности и ограниченных сроков.
УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2.УК ОС-7 Демонстрирует знание поддерживать уровень физического здоровья	ИД-2.УК ОС-7 Знает: методы самодиагностики физического состояния и основные подходы к сохранению здоровья в условиях высоких умственных и эмоциональных нагрузок.
		ИД-2.УК ОС-7 Умеет: оценивать своё физическое состояние, выбирать и применять эффективные индивидуальные методы поддержания здоровья (физическая активность, режим, релаксация).
		ИД-2.УК ОС-7 Владеет: навыками саморегуляции и профилактического подхода к здоровью, обеспечивающими устойчивую работоспособность и готовность к профессиональной деятельности.
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК ОС-8 Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК ОС-8 Знает: алгоритмы безопасного поведения при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций, включая военные конфликты, а также основы экологической безопасности и устойчивого развития.
		ИД-2.УК ОС-8 Умеет: анализировать потенциальные угрозы жизнедеятельности, обосновывать меры по их предотвращению и защите окружающей среды в сложных социально-правовых и природных контекстах.
		ИД-2.УК ОС-8 Владеет: навыками системного мышления в области

		безопасности, способен аргументированно применять знания для обеспечения личной, общественной и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	ИД-2.УК ОС-9 Определяет и обосновывает использование основ экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	ИД-2.УК ОС-9 Знает: базовые экономические принципы и методы обоснования решений в правовой, управленческой и социальной сферах.
		ИД-2.УК ОС-9 Умеет: аргументировать профессиональные и проектные решения с позиции экономической эффективности, включая анализ затрат, ресурсов и ожидаемых результатов.
		ИД-2.УК ОС-9 Владеет: навыками экономического мышления и публичного обоснования решений, необходимых для защиты квалификационной работы и успешного прохождения государственного экзамена.
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2.УК ОС-10 Определяет и обосновывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2.УК ОС-10 Знает: признаки коррупционных правонарушений и преступлений, нормы антикоррупционного законодательства, меры правового и организационного противодействия коррупции.
		ИД-2.УК ОС-10 Умеет: юридически грамотно квалифицировать действия или бездействие как коррупционные, обосновывать применение мер профилактики и пресечения коррупции.
		ИД-2.УК ОС-10 Владеет: навыками правового анализа, аргументированной защиты антикоррупционной позиции и применения норм права в профессиональных ситуациях, связанных с обеспечением национальной безопасности.

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	ИД-2.УК ОС-11 Определяет причины и условия проявления экстремизма и способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	ИД-2.УК ОС-11 Знает: социально-политические, экономические и идеологические причины и условия, способствующие экстремизму и терроризму, а также нормативно-правовые основы их профилактики.
		ИД-2.УК ОС-11 Умеет: анализировать факторы возникновения экстремистских угроз и разрабатывать обоснованные меры по их предупреждению в рамках профессиональной деятельности.
		ИД-2.УК ОС-11 Владеет: навыками системного анализа и аргументированного предложения профилактических мер, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, в соответствии с требованиями национальной безопасности.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-3.ОПК-1 Демонстрирует знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, современного состояния и тенденций развития национальной правовой системы, оценивает сущность и содержание правовых явлений и на этой основе дает историческое толкование права и формулирует свою позицию относительно данного дела на основе критериев критичности, достоверности, полноты, непротиворечивости	ИД-3.ОПК-1 Знает современные тенденции развития национальной правовой системы
		ИД-3.ОПК-1 Умеет анализировать и оценивать правовые явления с позиций исторического развития

		ИД-3.ОПК-1 Владеет навыками исторического толкования права и формирования обоснованной правовой позиции
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИД-3.ОПК-2 Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	ИД-3.ОПК-2 Знает систему общеправовых категорий и их содержание
		ИД-3.ОПК-2 Умеет применять правовые понятия и категории для квалификации конкретных фактов и обстоятельств
		ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками юридической квалификации фактов и правоотношений с использованием общеправового категориального аппарата
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИД-3.ОПК-3 В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях	ИД-3.ОПК-3 Знает критерии и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств, а также основания для выбора соответствующих материально-правовых и процессуальных механизмов.
		ИД-3.ОПК-3 Умеет точно соотносить установленные юридически значимые обстоятельства с конкретными нормами права, определяя материальные и процессуальные основания их применения.
		ИД-3.ОПК-3 Владеет техникой юридической квалификации и навыком определения корректной правовой стратегии в условиях конкретной практической ситуации.

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИД-3.ОПК-4 Демонстрирует знание особенностей отдельных видов экспертной юридической деятельности, вырабатывает правовую позицию на основе критериев независимости, научности, объективности, полноты, обоснованности выводов, проверяемости полученной информации	ИД-3.ОПК-4 Знает специфику и методологические основы ключевых видов экспертной юридической деятельности, а также систему критериев оценки её качества.
		ИД-3.ОПК-4 Умеет формулировать и аргументировать правовую позицию, основанную на результатах экспертной деятельности, руководствуясь принципами научной обоснованности и объективности.
		ИД-3.ОПК-4 Владеет способностью к комплексной оценке информации и выводов экспертного характера на предмет их достоверности, полноты и соответствия законодательным требованиям.
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3.ОПК-5 Демонстрирует владение различными способами толкования норм права, устанавливает смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач	ИД-3.ОПК-5 Знает критерии определения сферы действия правовых норм и условий их применения
		ИД-3.ОПК-5 Умеет комплексно применять различные способы толкования для установления точного смысла правовых предписаний
		ИД-3.ОПК-5 Владеет навыком определения прав и обязанностей субъектов правоотношений на основе результатов толкования.

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИД-3.ОПК-6 Формирует правовую позицию по делу в точном соответствии с законом, использует приемы и способы юридической аргументации и профессиональную юридическую лексику	ИД-3.ОПК-6 Знает систему требований к формированию правовой позиции и профессиональные стандарты юридической аргументации.
		ИД-3.ОПК-6 Умеет применять различные методы юридической аргументации и профессиональную терминологию при обосновании правовой позиции
		ИД-3.ОПК-6 Владеет мастерством использования специальной юридической лексики и комплексом приемов убедительной правовой аргументации
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИД-4.ОПК-7 Демонстрирует знание процедур подготовки правовых актов и иных юридических документов, методов, средств и приёмов юридической техники, разрабатывает процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-4.ОПК-7 Знает процедурные особенности подготовки различных видов правовых актов и юридических документов
		ИД-4.ОПК-7 Умеет применять методы и приемы юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов
		ИД-4.ОПК-7 Владеет комплексным подходом к созданию юридических документов с соблюдением всех требований юридической техники

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-8 Демонстрирует знание принципов этики юриста, антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов, диагностирует конфликт интересов, предлагает способы его преодоления на основе установленных правовых процедур	ИД-3.ОПК-8 Знает механизмы диагностики конфликта интересов и процедуры его разрешения
		ИД-3.ОПК-8 Умеет выявлять коррупционные риски и предлагать меры по их минимизации
		ИД-3.ОПК-8 Владеет методикой применения антикоррупционных стандартов и разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИД-2.ОПК-9 Демонстрирует навыки поиска, отбора, анализа и систематизации юридически значимой информации из различных источников, обеспечивает информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	ИД-2.ОПК-9 Знает методы комплексного анализа и систематизации юридической информации из разнородных источников
		ИД-2.ОПК-9 Умеет организовывать цифровое взаимодействие с использованием правовых баз данных с соблюдением требований безопасности
		ИД-2.ОПК-9 Владеет технологиями интеграции информации из различных источников для решения профессиональных задач с

		учетом требований информационной безопасности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-10 Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредствам цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	ИД-3.ОПК-10 Знает правовые основы цифровизации профессиональной деятельности и защиты цифровых прав субъектов правоотношений.
		ИД-3.ОПК-10 Умеет применять цифровые технологии для документального оформления результатов профессиональной деятельности
		ИД-3.ОПК-10 Владеет методикой обеспечения реализации и защиты цифровых прав с использованием современных информационных технологий
ПКо ОС-1 Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ИД-3.ПКо ОС-1 Осуществляет квалификацию отношений, составляющих предмет судебного разбирательства, демонстрирует навыки определения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям дел, приемов и способов доказывания, особенностей применения процессуально-обеспечительных мер	ИД-3.ПКо ОС-1 Знает правила определения подведомственности и подсудности дел, особенности доказывания по различным категориям дел

		ИД-3.ПКо ОС-1 Умеет квалифицировать правоотношения и определять оптимальную процедуру их судебной защиты
		ИД-3.ПКо ОС-1 Умеет квалифицировать правоотношения и определять оптимальную процедуру их судебной защиты
ПКо ОС-2 Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ИД-3.ПКо ОС-2 Составляет процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства	ИД-3.ПКо ОС-2 Знает особенности составления процессуальных документов для различных категорий дел и видов производств
		ИД-3.ПКо ОС-2 Знает особенности составления процессуальных документов для различных категорий дел и видов производств
		ИД-3.ПКо ОС-2 Владеет навыками составления полного комплекта процессуальных документов для различных видов судопроизводства
ПКо ОС-3 Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ИД-3.ПКо ОС-3 Демонстрирует знание законодательства о принудительном исполнении судебных актов и актов иных органов, процедур исполнительного производства по различным категориям юридических дел	ИД-3.ПКо ОС-3 Знает законодательные основы исполнительного производства и особенности исполнения по различным категориям дел
		ИД-3.ПКо ОС-3 Умеет анализировать и разрешать проблемы, возникающие в процессе исполнительного производства
		ИД-3.ПКо ОС-3 Владеет навыками юридического анализа и применения процедур исполнительного производства

ПКо ОС-4 Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ИД-3.ПКо ОС-4 Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, соотносит характер угроз со средствами противодействия им	ИД-3.ПКо ОС-4 Знает комплекс правовых средств обеспечения безопасности и методику их применения в различных ситуациях
		ИД-3.ПКо ОС-4 Умеет анализировать характер угроз и разрабатывать рекомендации по выбору адекватных правовых средств противодействия
		ИД-3.ПКо ОС-4 Владеет навыком комплексного применения правовых средств обеспечения безопасности и разработки практических рекомендаций по противодействию угрозам
ПКо ОС-5 Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ИД-2.ПКо ОС-5 Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг	ИД-2.ПКо ОС-5 Знает методы правового проектирования и экспертизы нормативных правовых актов, принципы систематизации законодательства
		ИД-2.ПКо ОС-5 Умеет разрабатывать проекты правовых актов, проводить их правовую экспертизу и систематизацию
		ИД-2.ПКо ОС-5 Владеет навыками комплексной работы с правовыми актами на всех стадиях их разработки и применения

ПКо ОС-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИД-3.ПКо ОС-6 Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств	ИД-3.ПКо ОС-6 Знает особенности реализации материальных и процессуальных норм в различных отраслях права
		ИД-3.ПКо ОС-6 Умеет комплексно применять нормативные предписания при решении практических задач
		ИД-3.ПКо ОС-6 Владеет навыками юридической квалификации фактов и обеспечения соблюдения законодательства
ПКо ОС-7 Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-3.ПКо ОС-7 Демонстрирует знание юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ИД-3.ПКо ОС-7 Знает юридические процедуры и средства противодействия преступности на всех стадиях
		ИД-3.ПКо ОС-7 Умеет применять комплексные правовые средства профилактики и пресечения правонарушений
		ИД-3.ПКо ОС-7 Владеет навыками практического применения юридических механизмов выявления и устранения причин правонарушений

ПКо ОС-8 Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ИД-3.ПКо ОС-8 Демонстрирует знание видов контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов, правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий	ИД-3.ПКо ОС-8 Знает виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, механизмы защиты прав контролируемых лиц
		ИД-3.ПКо ОС-8 Умеет применять правовые механизмы защиты прав граждан при проведении контрольных мероприятий
		ИД-3.ПКо ОС-8 Владеет навыками оформления контрольно-надзорных актов и обеспечения защиты прав участников процедур
ПКо ОС-9 Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИД-2.ПКо ОС-9 Осуществляет проектирование педагогической деятельности, разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных технологий, стратегий правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся	ИД-2.ПКо ОС-9 Знает принципы проектирования педагогической деятельности и разработки учебно-методических материалов
		ИД-2.ПКо ОС-9 Умеет разрабатывать стратегии правового воспитания и формирования правовой культуры
		ИД-2.ПКо ОС-9 Владеет навыками создания учебно-методической документации и организации образовательного процесса

ПКо ОС-10 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ИД-3.ПКо ОС-10 Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	ИД-3.ПКо ОС-10 Знает основы методологии юридических исследований и принципы критического анализа
		ИД-3.ПКо ОС-10 Умеет проводить комплексные прикладные исследования в правовой сфере
		ИД-3.ПКо ОС-10 Владеет навыками организации и проведения научных исследований в области права
ПКс ОС-1 Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ИД-3.ПКс ОС-1 Проявлены навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные правонарушения и другие нарушения, в том числе в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ИД-3.ПКс ОС-1 Знает особенности осуществления прокурорского надзора в различных сферах правового регулирования
		ИД-3.ПКс ОС-1 Умеет применять комплексные меры прокурорского реагирования при различных видах правонарушений
		ИД-3.ПКс ОС-1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования и защиты

		прав граждан в рамках прокурорского надзора
ПКс ОС-2 Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	ИД-3.ПКс ОС-2 Определено место прокурорских проверок в механизме прокурорской деятельности, ведущая роль прокуратуры в обеспечении верховенства закона, значение единства и укрепления законности для эффективного решения задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ИД-3.ПКс ОС-2 Знает место и роль прокурорских проверок в системе прокурорского надзора
		ИД-3.ПКс ОС-2 Умеет определять стратегические приоритеты прокурорской деятельности по укреплению законности
		ИД-3.ПКс ОС-2 Владеет навыками организации прокурорских проверок и оценки их эффективности

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики 12 зачетных единицы 432 академических часа, в том числе:

Контактная работа:

- 6 часа практики;
- консультация: 4 часа;
- контроль: 8 часа.

Самостоятельная работа обучающихся:414 часов.

В соответствии с ОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводятся в органах государственной власти и управления, судебных органах, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), а также в лабораториях и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 "Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и проходится в 7 и 9 семестре. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Практика семестре после изучения дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Криминология;
- Основы национальной безопасности;
- Административное право;
- Уголовное право и др.

4. Содержание практики

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
Раздел 1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, установочная конференция, написание и корректировка плана работы	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Написание и корректировка плана работы по практике. 2. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии.	3	103

		Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации		
Раздел 2.	Ознакомительный этап. Изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения в частности.	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Знакомство с организацией, ее деятельностью; 2. Изучение кадрового состава организации или кадрового состава структурного подразделения исследуемого субъекта, должностных инструкций, устава организации, положения о подразделении; 3. Изучение нормативных документов; 4. Обработка и анализ полученной информации. **В органах государственной власти и местного самоуправления:** В процессе прохождения учебной практики студент обязан ознакомиться с системой государственного управления, приобрести навыки поведения при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами. При прохождении практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент должен ознакомиться с		103

		особенностями взаимоотношений данного органа власти с другими региональными органами и иными ведомствами. **В юридических подразделениях организаций и учреждений:** В процессе прохождения учебной практики студент должен: -изучить организацию договорно-правовой и претензионно-исковой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений; -изучить порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. Студент должен принимать участие в разработке внутренних документов организации (локальных актов), организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений руководителя), проводить оценку соответствия проектов этих документов требованиям		

		действующего законодательства. Реализация целей практики обеспечивается присутствием студента при защите прав и законных интересов организации в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, при взаимодействии с органами государственной власти и управления, муниципальными образованиями, правоохранительными и налоговыми органами. Студент должен присутствовать при консультировании работников организации по правовым вопросам, участвовать во внутрифирменном обучении по правовой тематике.		
Раздел 3.	Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала.	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента; 2.Выполнение практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики (либо выполнение должностей обязанностей в случае прохождения практики		104

Раздел 4.	Заключительный этап. Итоговый отчет и конференция	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Написание отчета по практике и его визирование руководителем практики от организации. 2.Получение отзыва-характеристикии отзыва от руководителей практики. 3.Подготовка к итоговой конференции с представлением (презентацией) работы по результатам проведенного исследования.	3	103

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой – защитой отчета по практике.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике (Приложение 1);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 2);
- индивидуальное задание руководителя практики от Западного филиала (Приложение 3-4).

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Правила внутреннего трудового распорядка профильной организации – базы практики.

2. Требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации.
3. Цель, задачи, виды деятельности организации-базы практики.
4. Организационно-правовая форма организации-базы практики.
5. Состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность.
6. Описание организационной структуры организации-базы практики: тип и вид, а также количество уровней управления.
7. Краткая характеристика персонала: общее количество сотрудников; структура должностей; уровень образования; классификация персонала.
8. Описание структурных подразделений;
9. Описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения деятельности;
10. Структура и качество принятых нормативных актов, юридических документов.
11. Проблемы в данной профессиональной деятельности: их место в управляющей системе, причины их возникновения.
12. Краткая характеристика организации.
13. Описание организационной структуры.
14. Краткая характеристика деятельности персонала.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		**Формулировка требований к степени освоения практики**
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.*

		Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения ознакомительной практики является ключевым элементом профессионального становления. Для эффективной организации самостоятельной работы рекомендуется следующее:

- составить индивидуальный план работы с указанием сроков выполнения задач, согласованный с руководителем практики от филиала и профильной организации. План должен включать этапы практики, виды работ, сроки их выполнения и ожидаемые результаты.
- регулярно консультироваться с руководителем практики от филиала (не менее 1 раза в неделю) для корректировки плана работы и получения методической поддержки.
- ознакомиться с нормативно-правовой базой организации, изучить внутренние регламенты, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации, что является обязательным условием прохождения практики.
- использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для взаимодействия с руководителем практики от кафедры, хранения отчетных документов и выполнения других задач.

6.2. Методические рекомендации по составлению Отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В отчете отображается информация о всей проделанной работе за время прохождения практики. Необходимо, чтобы отчет соотносился с индивидуальным заданием, полученным студентом от руководителя практики от Филиала перед направлением на практику. Отчет по ознакомительной практике должен быть представлен в формате PDF в электронной

информационно-образовательной среде (СДО) в сроки, установленные структурным подразделением.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание (постраничное оглавление с указанием разделов)
- общая часть (краткая характеристика организации и её деятельности, описание организационной структуры, краткая характеристика персонала, описание структуры и характеристики финансово-экономических органов)
- заключение (общие выводы и предложения по результатам исследования)
- список использованных источников и литературы
- приложения (копии документов, нормативных актов, отчетов и др.)

Общую часть отчета по практике рекомендуется структурировать следующим образом:

1. Краткая характеристика организации и её деятельности:

дата основания (регистрации);

месторасположение;

организационно-правовая форма;

состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность;

цель и задачи деятельности;

миссия и ценностные ориентиры;

виды деятельности.

2. Описание организационной структуры:

тип и вид, а также количество уровней управления;

особенности распределения полномочий и функциональных обязанностей по руководящему составу и подразделениям организации.

3. Краткая характеристика персонала:

общее количество сотрудников;

структура должностей;

уровень образования;

классификация персонала.

4. Описание структуры и характеристики финансово-экономических органов и общее состояние хозяйственно-экономического комплекса объекта исследования:

описание структурных подразделений по обработке и учету финансово-экономической информации;

описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения управления финансово-экономической деятельностью;

анализ структуры и качества активов предприятия (организации), состояние текущей финансово-экономической деятельности.

проблемы в данной деятельности: их место в производственной и/или управляющей системе, причин их возникновения.

Для реализации цели и задач в процессе практики студенту необходимо:

Пункт первый отчета выполняется путем изучения: устава (положения), стратегии развития, годовых отчетов о работе, документов, находящихся на сайтах учреждения, правительства РФ и Субъектов Федерации.

Пункт второй выполняется путем изучения: штатного расписания, должностных инструкций и положений о структурных подразделениях объекта исследования.

Пункт третий выполняется путем изучения штатного расписания, личных дел сотрудников или сводной документации отдела кадров организации.

Пункт четвертый заполняется путем изучения инструкции по делопроизводству, положения о структурных подразделениях), должностных инструкций, сведений бухгалтерского учета, отчетности, финансово-плановых документов.

Требования к оформлению:

- формат А4, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм
- шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5
- абзацный отступ 1,25 см
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа, шрифт 12
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится
- объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15-25 страниц печатного текста

Требования к оформлению таблиц, рисунков и библиографического списка:

- таблицы оформляются с надписью "Таблица" справа, номер и заголовок на следующей строке
- рисунки оформляются с надписью "Рис." по центру, номер и название в той же строке
- библиографический список должен включать не менее 15 наименований, из которых 70% источников не старше 5 лет
- нормативные правовые акты располагаются по юридической силе: Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных министерств и ведомств, акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты

6.3. Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Для эффективного сбора, обработки и анализа материалов рекомендуется:

- использовать следующие источники информации: устав организации, стратегия развития, годовые отчеты, документы, находящиеся на сайтах учреждения, правительства РФ и субъектов Федерации, штатное расписание,

должностные инструкции, положения о структурных подразделениях, личные дела сотрудников или сводная документация отдела кадров, финансово-плановые документы, внутренние регламенты и нормативные акты.

– систематизировать информацию по темам, соответствующим индивидуальному заданию, выданному руководителем практики от филиала.

– применять методы анализа: сравнительный анализ нормативных актов, анализ организационной структуры, оценку эффективности работы структурных подразделений, выявление проблем и причин их возникновения.

– формировать аналитические записки по разделам задания, выделяя основные тезисы, выводы и рекомендации.

– использовать методы систематизации информации: создание таблиц, графиков, диаграмм, схем, которые помогут наглядно представить полученные данные.

– соблюдать научный подход к анализу информации: использовать достоверные источники, аргументировать выводы, избегать субъективных оценок.

6.4. Форма представления результатов

При представлении результатов работы рекомендуется:

– подготовить презентацию, которая дополняет устное выступление, но не дублирует его. Количество слайдов – 10-15.

– структура презентации: титульный лист, основная часть (таблицы, графики, рисунки, определения, цитаты), выводы и рекомендации, "Спасибо за внимание".

– все слайды (кроме первого и последнего) должны иметь четко сформулированные заголовки.

– в случае указания статистических данных или результатов исследований на слайдах, внизу слайда через звездочку (*) указать источник информации.

– запрещена анимация слайдов.

– использовать лаконичный язык, избегать перегруженности информацией на одном слайде.

– при подготовке к защите отчета по практике необходимо уметь отвечать на вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, цели и задачам организации, организационно-правовой форме, описанию организационной структуры, краткой характеристике персонала, описанию структурных подразделений, технических и программных средств документационного и информационного обеспечения, проблемам в профессиональной деятельности.

6.5 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559739 (дата обращения: 05.10.2025).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 05.10.2025).

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561499 (дата обращения: 05.10.2025).

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581405 (дата обращения: 05.10.2025).

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 05.10.2025).

6. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559778 (дата обращения: 05.10.2025).

7. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612 (дата обращения: 05.10.2025).

6.6 Дополнительная литература

8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559635 (дата обращения: 05.10.2025).

9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581808 (дата обращения: 05.10.2025).

10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

11. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

12. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561346 (дата обращения: 05.10.2025).

6.7 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть вторая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть четвертая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357; Рос. газ. — 1993. — 13 мар. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 15. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143- ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3431. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127- ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (ч. 1). – Ст. 4344. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102- ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс РФ 1997 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/10108000.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/1306500.

19. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/12125178.

21. Закон РФ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации», (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318-ФЗ).

[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=160092&rnd=261745 .949119345&from=73283-0#0.

22. Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в ред. Указов Президента РФ от 19.05.2009 N 567). [Электронный ресурс]. СПС КонсультанПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87916;fld=134;dst=4294 967295;from=66948-0

6.8 Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru
- Поисковые интернет-системы:

a) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

b) "Гарант" http://www.garant.ru

- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
- Юридический словарь // www.legaltterm.info
- официальные сайты государственных органов и органов государственной власти

a) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.

b) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/

c) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

d) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –

e) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/

f) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru

g) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/

h) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства,

обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____202_ г. по «____» _____202_ г.

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись обучающегося) *(И.О. Фамилия)*

«____» _____202_ г.

Приложение 2
Форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала_____
(наименование структурного подразделения)

проходил_____практику
(учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)

в период с «____» _____202__г. по «____» _____202__г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно прошел
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

_____	_____	_____
(Должность руководителя по практической подготовке от профильной организации)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__г.
М.П. (при наличии)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы №_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность)_____
(код и наименование)

Профиль/направленность/специализация_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
_____

Срок прохождения практики: с «____» _____202__г. по «____»_____202__г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО

_____
И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/

или руководителя структурного подразделения Президентской академии (профильное подразделение)

«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель по практической подготовке от Президентской академии

«___» _____ 202___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В ОРГАНИЗАЦИЯХ-БАЗАХ ПРАКТИК

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель прохождения практики: исследование системы управления организации

Задачи практики: изучить системы и структуру организации; изучить нормативные документы организации; изучить должностные обязанности по должностям: администратор, менеджер, руководитель организации; изучить виды деятельности и услуги, предлагаемые организацией; определить взаимосвязи подразделений; предложить совершенствование предлагаемых продуктов (услуг); выполнять практические задания руководителя практики от организации в рамках занимаемых должностей во время практики

Вопросы, подлежащие изучению:

- правила внутреннего трудового распорядка,
- требования техники безопасности,
- стандарты внешнего вида,
- перечень производимых видов продукции, выполненных работ, оказываемых услуг,
- нормы и стандарты профессиональной этики,
- профессиональную терминологию,
- правила техники безопасности,
- стандарты разработки пакетов услуг.

Ожидаемые результаты практики:

- умение разработать предложение с расчетом стоимости (3 предложения с дополнительными услугами или один новый продукт).

Приложение 6.4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа. Производственная практика

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

"Прокурорская деятельность"

специалитет

Очная, заочная форма обучения

Год набора 2025

Калининград

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Рытькова Виолетта Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа практики Б2.В.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: исследовательская работа.

Практика проводится в целях проведения исследования объекта, определения цели и темы исследования.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Западном филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории города Калининграда.

Выездной является практика, которая проводится вне города Калининграда.

Практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (период).

Научно исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводиться в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проводится как знакомство с методами и технологиями организации научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата**
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ИД-3.УК ОС-1 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	ИД-3.УК ОС-1 Знает: принципы учёта интересов и ожиданий заинтересованных сторон в социально-правовых ситуациях, влияние социального контекста на формирование требований к решению проблем. ИД-.УК ОС-1 Умеет: анализировать социальную среду, выявлять заинтересованные стороны и определять их ожидания с учётом правовых, этических и культурных аспектов.

		ИД-3.УК ОС-1 Владеет: навыками системного анализа социального контекста и учёта интересов различных групп при разработке обоснованных и социально приемлемых решений в ходе исследовательской деятельности.
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИД-3.УК ОС-2 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	ИД-3.УК ОС-2 Знает методики интеграции академических знаний в социально ориентированные проекты; ИД-3.УК ОС-2 У-1.Умеет целенаправленно применять теоретические знания и практические навыки для достижения целей проекта; У-3. Умеет выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению
ПКо ОС-1 Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ИД-2.ПКо ОС-1 отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию	ИД-2.ПКо ОС-1 Знает критерии оценки судебных актов и требования к их форме и содержанию ИД-2.ПКо ОС-1 Умеет анализировать судебные акты на предмет их соответствия материальному и процессуальному праву ИД-2.ПКо ОС-1 Владеет навыками квалифицированной оценки судебных решений и определения перспектив их обжалования

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики 1 зачетная единица 36 академических часов, в том числе:

Контактная работа:

- 2 часа практики;
- консультация: 2 часа;
- контроль: 4 часа.

Самостоятельная работа обучающихся:28 часов.

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 "Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и проходится в 8 семестре. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Практика семестре после изучения дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Конституционное право России;
- Криминология;
- Основы национальной безопасности;
- Административное право;
- Уголовное право др.

4. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на освоение обучающимся современной методологии научного исследования и умения использовать ее в работе по выбранной теме курсовой работы; овладение всеми этапами научно-исследовательской работы: постановка задачи, информационная проработка проблемы, выбор методов сбора и анализа научной информации; анализ накопленного материала, формирование выводов; овладение методами изложения и презентации полученных результатов. Научно-исследовательская практика предусматривает различные виды работы:

– планирование научно-исследовательской работы;

– организация исследования;

– написание научных работ (тезисы, статьи, эссе);

– издание научных статей;

– составление библиографии по теме исследования;

– составление отчета о прохождении практики;

– подготовка доклада для публичной защиты практики;

– участие в дискуссиях, семинарах, научно-практических конференциях, проектах;

– выполнение научного исследования.

Научно-исследовательская практика структурно состоит из четырех частей:

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
Раздел 1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, установочная конференция, написание и корректировка плана работы	1. Проведение инструктажа по ознакомлению с режимом работы студентов во время НИР, графиком консультаций, формами отчетности и критериями оценки по итогам практики. 2. Получение индивидуального задания на практику 3. Написание и корректировка плана работы по практике.	2	51
Раздел 2.	Ознакомительно-аналитический этап. Аналитический обзор информационной базы теоретических аспектов темы исследования	1. Подбор литературы, соответствующей теме исследования. 2. Анализ литературы. Подготовка аналитической информации, раскрывающей теоретические аспекты разрабатываемой в рамках тематики исследования		51
Раздел 3.	Исследовательский этап. Изучение теоретических аспектов темы исследования.	1. Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем; 2. Изучение теоретических аспектов темы исследования		51

		Сбор и систематизация эмпирической информации		
Раздел 4.	Заключительный этап. Итоговый отчет и конференция	1. Написание работы 2.Получение отзыва научного руководителя. 3.Подготовка к итоговой конференции с представлением (презентацией) работы по материалам проведенного исследования.	2	53

5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по практике

5.1 В ходе реализации дисциплины «Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование темы, раздела	Отчетная документация
1	Планирование практики совместно с научным руководителем	Программа и план НИР
2	Составление библиографии по теме научного исследования	Список литературы
3	Составление синопсиса научного исследования	Синопсис
4	Написание научных работ (тезисы, статьи, доклады на конкурс)	Публикация научных работ
5	Проведение эмпирического исследования	Программа исследования
6	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет
7	Подготовка доклада и презентации на заключительную конференцию	Доклад
8	Выступления по теме научного исследования	Программа конференции, конкурса, сертификат, благодарственное письмо и т.д.

9	Выполнение научного исследования (Выпускная квалификационная работа)	Выпускная квалификационная работа

Примерные темы исследований (индивидуальных заданий):

1. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия населения как элемента национальной безопасности Российской Федерации
2. Конституционно-правовые коллизии между мерами по обеспечению национальной безопасности и реализацией права на социальное обеспечение
3. Правовое регулирование защиты прав семьи в условиях угроз национальной безопасности
4. Роль прокурорского надзора в обеспечении социальных прав граждан в контексте национальной безопасности
5. Правовые основания ограничения социальных гарантий в интересах обеспечения национальной безопасности
6. Право на достойное существование как конституционная ценность и его значение для устойчивости национальной безопасности
7. Правовые механизмы защиты прав многодетных семей в условиях экономических и социальных вызовов национальной безопасности
8. Соотношение принципов социального государства и экономической безопасности в правовой системе России
9. Правовое регулирование социальной поддержки военнослужащих и членов их семей в условиях специальной военной операции
10. Правовые проблемы реализации права на социальное обеспечение в условиях режима повышенной готовности
11. Конституционно-правовой статус пожилых граждан как уязвимой социальной группы в условиях обеспечения национальной безопасности
12. Правовые основы защиты прав детей-сирот на жилище и социальную поддержку в контексте национальной безопасности
13. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в условиях цифровой трансформации общества
14. Правовые механизмы противодействия бедности как угрозе национальной безопасности
15. Право на социальное обеспечение в условиях санкционного давления: коллизии норм и практики
16. Правовые основы государственной поддержки молодых семей в контексте демографической безопасности
17. Правовое регулирование социальной защиты сельского населения как фактор территориальной безопасности
18. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в приграничных регионах
19. Право на труд и социальное обеспечение в условиях цифровой экономики: угрозы и гарантии

20. Правовые основы адресной социальной помощи в условиях бюджетных ограничений
21. Право на социальное обеспечение лиц без определённого места жительства: коллизии между правом и административной практикой
22. Правовые механизмы защиты прав граждан в сфере цифрового социального обслуживания
23. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в условиях демографических и экономических вызовов
24. Правовые основы защиты прав женщин в контексте государственной семейной политики и национальной безопасности
25. Право на социальное обеспечение в условиях энергетического кризиса
26. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в условиях экологических катастроф
27. Правовое регулирование социальной поддержки семей с детьми-инвалидами
28. Право на социальное обеспечение в условиях миграционных вызовов
29. Правовые основы защиты прав граждан на социальное обеспечение в сфере здравоохранения
30. Право на социальное обеспечение в условиях старения населения
31. Правовые механизмы защиты прав граждан на социальное обеспечение в сфере занятости и самозанятости
32. Право на социальное обеспечение малоимущих семей: проблемы правоприменения
33. Правовые основы социальной защиты семьи в условиях цифровизации
34. Право на социальное обеспечение в сфере ЖКХ: коллизии между правом и практикой
35. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в условиях цифрового неравенства
36. Право на социальное обеспечение в условиях экономической дезинтеграции регионов
37. Правовые основы социальной защиты граждан в сфере транспортной доступности
38. Право на социальное обеспечение в контексте обеспечения территориальной безопасности
39. Правовые механизмы защиты прав граждан на социальное обеспечение в сфере культуры и досуга
40. Право на социальное обеспечение в сфере образования как фактор национальной безопасности
41. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях инфляции
42. Право на социальное обеспечение в сфере социального страхования
43. Правовые механизмы защиты прав граждан на социальное обеспечение в условиях кризиса социальной мобильности
44. Право на социальное обеспечение в сфере поддержки материнства
45. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях роста социального неравенства

46. Право на благополучие как конституционная ценность и его роль в обеспечении национальной безопасности
47. Правовые механизмы реализации права на социальное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций
48. Право на социальное обеспечение в сфере социального жилья
49. Правовые основы защиты прав граждан на социальное обеспечение в условиях экономических ограничений
50. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите социальных прав граждан в контексте обеспечения национальной безопасности

5.2 В ходе реализации дисциплины «Б2.О.01.02(Н) Исследовательская работа» используются следующие методы промежуточного контроля успеваемости обучающихся: зачет с оценкой.

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики студенты должны представить в 10-ти дневный срок после окончания практики отчетные документы. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется кафедрой.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- приложения документов, над которыми работал студент.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		**Формулировка требований к степени освоения практики**
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*

ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.*
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения ознакомительной практики является ключевым элементом профессионального становления. Для эффективной организации самостоятельной работы рекомендуется следующее:

- составить индивидуальный план работы с указанием сроков выполнения задач, согласованный с руководителем практики от филиала. План должен включать этапы практики, виды работ, сроки их выполнения и ожидаемые результаты.
- регулярно консультироваться с руководителем практики от филиала (не менее 1 раза в неделю) для корректировки плана работы и получения методической поддержки.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации, что является обязательным условием прохождения практики.
- использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для взаимодействия с руководителем практики от кафедры, хранения отчетных документов и выполнения других задач.

6.2. Методические рекомендации по составлению Отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В отчете отображается информация о всей проделанной работе за время прохождения практики. Необходимо, чтобы отчет соотносился с индивидуальным заданием, полученным студентом от руководителя практики

от Филиала перед направлением на практику. Отчет по ознакомительной практике должен быть представлен в формате PDF в электронной информационно-образовательной среде (СДО) в сроки, установленные структурным подразделением.

Структура отчета:

- титульный лист
- индивидуальное задание на практику
- отзыв научного руководителя с оценкой
- содержание
- общая часть (план-отчет о прохождении научно-исследовательской практики; доклад с презентацией по итогам практики; сисопсис научного исследования; печатные научные работы по теме исследования(список); доклад на научно-практическую конференцию, дискуссию или конкурс; компоненты выпускной квалификационной работы; программа эмпирического исследования.)
- библиография по теме научного исследования;
- приложения (копии документов, нормативных актов, отчетов и др.)

Требования к оформлению:

- формат А4, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм
- шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5
- абзацный отступ 1,25 см
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа, шрифт 12
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится
- объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15-25 страниц печатного текста

Требования к оформлению таблиц, рисунков и библиографического списка:

- таблицы оформляются с надписью "Таблица" справа, номер и заголовок на следующей строке
- рисунки оформляются с надписью "Рис." по центру, номер и название в той же строке
- библиографический список должен включать не менее 15 наименований, из которых 70% источников не старше 5 лет
- нормативные правовые акты располагаются по юридической силе: Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных министерств и ведомств, акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты

6.3. Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Для эффективного сбора, обработки и анализа материалов рекомендуется:

– использовать следующие источники информации: устав организации, стратегия развития, годовые отчеты, документы, находящиеся на сайтах учреждения, правительства РФ и субъектов Федерации, штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях, личные дела сотрудников или сводная документация отдела кадров, финансово-плановые документы, внутренние регламенты и нормативные акты.

– систематизировать информацию по темам, соответствующим индивидуальному заданию, выданному руководителем практики от филиала.

– применять методы анализа: сравнительный анализ нормативных актов, анализ организационной структуры, оценку эффективности работы структурных подразделений, выявление проблем и причин их возникновения.

– формировать аналитические записки по разделам задания, выделяя основные тезисы, выводы и рекомендации.

– использовать методы систематизации информации: создание таблиц, графиков, диаграмм, схем, которые помогут наглядно представить полученные данные.

– соблюдать научный подход к анализу информации: использовать достоверные источники, аргументировать выводы, избегать субъективных оценок.

6.4. Форма представления результатов

При представлении результатов работы рекомендуется:

– подготовить презентацию, которая дополняет устное выступление, но не дублирует его. Количество слайдов – 10-15.

– структура презентации: титульный лист, основная часть (таблицы, графики, рисунки, определения, цитаты), выводы и рекомендации, "Спасибо за внимание".

– все слайды (кроме первого и последнего) должны иметь четко сформулированные заголовки.

– в случае указания статистических данных или результатов исследований на слайдах, внизу слайда через звездочку (*) указать источник информации.

– запрещена анимация слайдов.

– использовать лаконичный язык, избегать перегруженности информацией на одном слайде.

– при подготовке к защите отчета по практике необходимо уметь отвечать на вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, цели и задачам организации, организационно-правовой форме, описанию организационной структуры, краткой характеристике персонала, описанию структурных подразделений, технических и программных средств документационного и информационного обеспечения, проблемам в профессиональной деятельности.

6.5 Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567236

6.6 Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684

6.7 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть вторая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть четвертая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ //

СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357; Рос. газ. — 1993. — 13 мар. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 15. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143- ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3431. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127- ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (ч. 1). – Ст. 4344. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102- ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс РФ 1997 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/10108000.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/1306500.

19. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/12125178.

21. Закон РФ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации», (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318-ФЗ). [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=160092&rnd=261745 .949119345&from=73283-0#0.

22. Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в ред. Указов Президента РФ от 19.05.2009 N 567). [Электронный ресурс]. СПС КонсультанПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87916;fld=134;dst=4294 967295;from=66948-0

6.8 Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru
- Поисковые интернет-системы:
  а) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
  б) "Гарант" http://www.garant.ru
  в) - информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
  г) - Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
  д) - Юридический словарь // www.legaltterm.info
  е) - официальные сайты государственных органов и органов государственной власти
  ж) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
  з) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
  и) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
  к) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
  л) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
  м) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
  н) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
  о) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

(вид практики)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____
_____
_____
_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____202_ г. по «____» _____202_ г.

Отчет подготовлен _____ _____

(подпись обучающегося) *(И.О. Фамилия)*

«____» _____202_ г.

Приложение 2
Форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала_____
(наименование структурного подразделения)

проходил_____практику
(учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)

в период с «____» _____202__г. по «____» _____202__г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно прошел
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

_____	_____	_____
(Должность руководителя по практической подготовке от профильной организации)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__г.
М.П. (при наличии)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы №_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность)_____ (код и наименование)

Профиль/направленность/специализация_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
_____

Срок прохождения практики: с «____» _____202__г. по «____»_____202__г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО

_____
И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/
или руководителя структурного подразделения Президентской академии (профильное подразделение)
«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель по практической подготовке от Президентской академии

«___» _____ 202___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г. (подпись обучающегося)

Приложение 4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В ОРГАНИЗАЦИЯХ-БАЗАХ ПРАКТИК

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель прохождения практики: исследование системы управления организации

Задачи практики: изучить системы и структуру организации; изучить нормативные документы организации; изучить должностные обязанности по должностям: администратор, менеджер, руководитель организации; изучить виды деятельности и услуги, предлагаемые организацией; определить взаимосвязи подразделений; предложить совершенствование предлагаемых продуктов (услуг); выполнять практические задания руководителя практики от организации в рамках занимаемых должностей во время практики

Вопросы, подлежащие изучению:

- правила внутреннего трудового распорядка,
- требования техники безопасности,
- стандарты внешнего вида,
- перечень производимых видов продукции, выполненных работ, оказываемых услуг,
- нормы и стандарты профессиональной этики,
- профессиональную терминологию,
- правила техники безопасности,
- стандарты разработки пакетов услуг.

Ожидаемые результаты практики:

- умение разработать предложение с расчетом стоимости (3 предложения с дополнительными услугами или один новый продукт).

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03 (Пд) Преддипломная практика

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

"Прокурорская деятельность"

специалитет
Очная, заочная форма обучения

Год набора 2025

Калининград, 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Рытькова Виолетта Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа практики Б2.В.01.03 (Пд) «Преддипломная практика» одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в Западном филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории города Калининграда.

Выездной является практика, которая проводится вне города Калининграда.

Практика может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Способами преддипломной практики являются: работа с архивными материалами, изучение нормативно-правовых актов, специальной литературы, изучение и анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных и иных документов, участие в процессуальных и иных юридически значимых действиях, постановка и выполнение отдельных профессиональных задач под непосредственным руководством практикующего сотрудника базы производственной практики. Руководитель преддипломной практики от кафедры планирует, организует и контролирует преддипломную практику бакалавра. Руководитель преддипломной практики на базе производственной практики (месте производственной практики) дает конкретные задания, объясняет и направляет деятельность практиканта, корректирует деятельность практиканта.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (период).

Преддипломная практика может проводиться в органах публичной власти, коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях Западного филиала РАНХиГС.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.01.03 (Пд) «Преддипломная практика» обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата**
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	ИД-3.ОПК-1 Демонстрирует знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития права,	ИД-3.ОПК-1 Знает современные тенденции развития национальной правовой системы

функционирования и развития права	современного состояния и тенденций развития национальной правовой системы, оценивает сущность и содержание правовых явлений и на этой основе дает историческое толкование права и формулирует свою позицию относительно данного дела на основе критериев критичности, достоверности, полноты, непротиворечивости	ИД-3.ОПК-1 Умеет анализировать и оценивать правовые явления с позиций исторического развития ИД-3.ОПК-1 Владеет навыками исторического толкования права и формирования обоснованной правовой позиции
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИД-3.ОПК-2 Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	ИД-3.ОПК-2 Знает систему общеправовых категорий и их содержание ИД-3.ОПК-2 Умеет применять правовые понятия и категории для квалификации конкретных фактов и обстоятельств ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками юридической квалификации фактов и правоотношений с использованием общеправового категориального аппарата
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИД-3.ОПК-3 В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях	ИД-3.ОПК-3 Знает критерии и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств, а также основания для выбора соответствующих материально-правовых и процессуальных механизмов. ИД-3.ОПК-3 Умеет точно соотносить установленные юридически значимые обстоятельства с конкретными нормами права, определяя

		материальные и процессуальные основания их применения. ИД-3.ОПК-3 Владеет техникой юридической квалификации и навыком определения корректной правовой стратегии в условиях конкретной практической ситуации
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ИД-3.ОПК-4 Демонстрирует знание особенностей отдельных видов экспертной юридической деятельности, вырабатывает правовую позицию на основе критериев независимости, научности, объективности, полноты, обоснованности выводов, проверяемости полученной информации	ИД-3.ОПК-4 Знает специфику и методологические основы ключевых видов экспертной юридической деятельности, а также систему критериев оценки её качества ИД-3.ОПК-4 Умеет формулировать и аргументировать правовую позицию, основанную на результатах экспертной деятельности, руководствуясь принципами научной обоснованности и объективности ИД-3.ОПК-4 Владеет способностью к комплексной оценке информации и выводов экспертного характера на предмет их достоверности, полноты и соответствия законодательным требованиям
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3.ОПК-5 Демонстрирует владение различными способами толкования норм права, устанавливает смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач	ИД-3.ОПК-5 Знает критерии определения сферы действия правовых норм и условий их применения ИД-3.ОПК-5 Умеет комплексно применять различные способы толкования для

		установления точного смысла правовых предписаний ИД-3.ОПК-5 Владеет навыком определения прав и обязанностей субъектов правоотношений на основе результатов толкования
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИД-3.ОПК-6 Формирует правовую позицию по делу в точном соответствии с законом, использует приемы и способы юридической аргументации и профессиональную юридическую лексику	ИД-3.ОПК-6 Знает систему требований к формированию правовой позиции и профессиональные стандарты юридической аргументации. ИД-3.ОПК-6 Умеет применять различные методы юридической аргументации и профессиональную терминологию при обосновании правовой позиции. ИД-3.ОПК-6 Владеет мастерством использования специальной юридической лексики и комплексом приемов убедительной правовой аргументации.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-8 Демонстрирует знание принципов этики юриста, антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов, диагностирует конфликт интересов, предлагает способы его преодоления на основе установленных правовых процедур	ИД-3.ОПК-8 Знает механизмы диагностики конфликта интересов и процедуры его разрешения ИД-3.ОПК-8 Умеет выявлять коррупционные риски ИД-3.ОПК-8 Владеет методикой применения антикоррупционных стандартов и разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности и предлагать меры по их минимизации
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	ИД-2.ОПК-9 Демонстрирует навыки поиска, отбора, анализа и	ИД-2.ОПК-9 Знает методы комплексного анализа и систематизации юридической

правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	систематизации юридически значимой информации из различных источников, обеспечивает информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	информации из разнородных источников ИД-2.ОПК-9 Умеет организовывать цифровое взаимодействие с использованием правовых баз данных с соблюдением требований безопасности ИД-2.ОПК-9 Владеет технологиями интеграции информации из различных источников для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ПКо ОС-1 Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ИД-3.ПКо ОС-1 Осуществляет квалификацию отношений, составляющих предмет судебного разбирательства, демонстрирует навыки определения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям дел, приемов и способов доказывания, особенностей применения процессуально-обеспечительных мер	ИД-3.ПКо ОС-1 Знает правила определения подведомственности и подсудности дел, особенности доказывания по различным категориям дел ИД-3.ПКо ОС-1 Умеет квалифицировать правоотношения и определять оптимальную процедуру их судебной защиты ИД-3.ПКо ОС-1 Умеет квалифицировать правоотношения и определять оптимальную процедуру их судебной защиты
ПКо ОС-2 Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ИД-3.ПКо ОС-2 Составляет процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями	ИД-3.ПКо ОС-2 Знает особенности составления процессуальных документов для различных категорий дел и видов производств ИД-3.ПКо ОС-2

	действующего законодательства	Знает особенности составления процессуальных документов для различных категорий дел и видов производств ИД-3.ПКо ОС-2 Владеет навыками составления полного комплекта процессуальных документов для различных видов судопроизводства
ПКо ОС-3 Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ИД-3.ПКо ОС-3 Демонстрирует знание законодательства о принудительном исполнении судебных актов и актов иных органов, процедур исполнительного производства по различным категориям юридических дел	ИД-3.ПКо ОС-3 Знает законодательные основы исполнительного производства и особенности исполнения по различным категориям дел ИД-3.ПКо ОС-3 Умеет анализировать и разрешать проблемы, возникающие в процессе исполнительного производства ИД-3.ПКо ОС-3 Владеет навыками юридического анализа и применения процедур исполнительного производства
ПКо ОС-4 Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ИД-3.ПКо ОС-4 Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, соотносит характер угроз со средствами противодействия им	ИД-3.ПКо ОС-4 Знает комплекс правовых средств обеспечения безопасности и методику их применения в различных ситуациях ИД-3.ПКо ОС-4 Умеет анализировать характер угроз и разрабатывать рекомендации по выбору адекватных правовых средств противодействия ИД-3.ПКо ОС-4 Владеет навыком комплексного применения правовых средств обеспечения безопасности и разработки практических

		рекомендаций по противодействию угрозам
ПКо ОС-5 Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ИД-2.ПКо ОС-5 Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг	ИД-2.ПКо ОС-5 Знает методы правового проектирования и экспертизы нормативных правовых актов, принципы систематизации законодательства ИД-2.ПКо ОС-5 Умеет разрабатывать проекты правовых актов, проводить их правовую экспертизу и систематизацию ИД-2.ПКо ОС-5 Владеет навыками комплексной работы с правовыми актами на всех стадиях их разработки и применения
ПКо ОС-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИД-3.ПКо ОС-6 Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств	ИД-3.ПКо ОС-6 Знает особенности реализации материальных и процессуальных норм в различных отраслях права ИД-3.ПКо ОС-6 Умеет комплексно применять нормативные предписания при решении практических задач ИД-3.ПКо ОС-6 Владеет навыками юридической квалификации фактов и обеспечения соблюдения законодательства
ПКо ОС-7 Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение	ИД-3.ПКо ОС-7 Демонстрирует знание юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики,	ИД-3.ПКо ОС-7 Знает юридические процедуры и средства противодействия преступности на всех стадиях

преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ИД-3.ПКо ОС-7 Умеет применять комплексные правовые средства профилактики и пресечения правонарушений ИД-3.ПКо ОС-7 Владеет навыками практического применения юридических механизмов выявления и устранения причин правонарушений
ПКо ОС-8 Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ИД-3.ПКо ОС-8 Демонстрирует знание видов контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов, правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий	ИД-3.ПКо ОС-8 Знает виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, механизмы защиты прав контролируемых лиц ИД-3.ПКо ОС-8 Умеет применять правовые механизмы защиты прав граждан при проведении контрольных мероприятий ИД-3.ПКо ОС-8 Владеет навыками оформления контрольно-надзорных актов и обеспечения защиты прав участников процедур
ПКо ОС-9 Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИД-2.ПКо ОС-9 Осуществляет проектирование педагогической деятельности, разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных технологий, стратегий правового воспитания и формирования правовой культуры обучающихся	ИД-2.ПКо ОС-9 Знает принципы проектирования педагогической деятельности и разработки учебно-методических материалов ИД-2.ПКо ОС-9 Умеет разрабатывать стратегии правового воспитания и формирования правовой культуры ИД-2.ПКо ОС-9 Владеет навыками создания учебно-методической

		документации и организации образовательного процесса
ПКо ОС-10 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ИД-2.ПКо ОС-10 отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования	ИД-2.ПКо ОС-10 Знает современные методы научных исследований в области права ИД-2.ПКо ОС-10 Умеет выбирать адекватные методы исследования для решения конкретных профессиональных задач ИД-2.ПКо ОС-10 Владеет методикой отбора и применения исследовательских методов в юридической деятельности
ПКо ОС-10 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ИД-3.ПКо ОС-10 Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	ИД-3.ПКо ОС-10 Знает основы методологии юридических исследований и принципы критического анализа ИД-3.ПКо ОС-10 Знает основы методологии юридических исследований и принципы критического анализа ИД-3.ПКо ОС-10 Владеет навыками организации и проведения научных исследований в области права
ПКс ОС-1 Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в	ИД-3.ПКс ОС-1 Проявлены навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер	ИД-3.ПКс ОС-1 Знает особенности осуществления прокурорского надзора в различных сферах правового регулирования ИД-3.ПКс ОС-1

сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные правонарушения и другие нарушения, в том числе в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Умеет применять комплексные меры прокурорского реагирования при различных видах правонарушений ИД-3.ПКс ОС-1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования и защиты прав граждан в рамках прокурорского надзора
ПКс ОС-2 Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	ИД-3.ПКс ОС-2 Определено место прокурорских проверок в механизме прокурорской деятельности, ведущая роль прокуратуры в обеспечении верховенства закона, значение единства и укрепления законности для эффективного решения задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ИД-3.ПКс ОС-2 Знает место и роль прокурорских проверок в системе прокурорского надзора ИД-3.ПКс ОС-2 Умеет определять стратегические приоритеты прокурорской деятельности по укреплению законности ИД-3.ПКс ОС-2 Владеет навыками организации прокурорских проверок и оценки их эффективности

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики 6 зачетных единицы 216 академических часов, в том числе:

Контактная работа:

- 2 часа практики;
- консультация: 2 часа;
- контроль: 8 часа.

Самостоятельная работа обучающихся:208 часов.

В соответствии с ОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводятся в органах государственной власти и управления, судебных органах, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), а также в

лабораториях и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Б2.В.01.03 (Пд) «Преддипломная практика» относится к Блоку 2 "Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и проходится в 10 семестре. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения всех дисциплин учебного плана.

4. Содержание практики

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
Раздел 1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, установочная конференция, написание и корректировка плана работы	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Написание и корректировка плана работы по практике. 2. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	3	103
Раздел 2.	Ознакомительный этап. Изучение деятельности организации в целом и избранного структурного	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Знакомство с организацией, ее деятельностью; 2. Изучение кадрового состава организации или кадрового состава структурного подразделения исследуемого субъекта,		103

	подразделения в частности.	должностных инструкций, устава организации, положения о подразделении; 3. Изучение нормативных документов; 4. Обработка и анализ полученной информации. **В органах государственной власти и местного самоуправления:** В процессе прохождения учебной практики студент обязан ознакомиться с системой государственного управления, приобрести навыки поведения при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами. При прохождении практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений данного органа власти с другими региональными органами и иными ведомствами. **В юридических подразделениях организаций и учреждений:** В процессе прохождения учебной практики студент должен: -изучить организацию договорно-правовой и		

		претензионно-исковой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений; -изучить порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. Студент должен принимать участие в разработке внутренних документов организации (локальных актов), организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений руководителя), проводить оценку соответствия проектов этих документов требованиям действующего законодательства. Реализация целей практики обеспечивается присутствием студента при защите прав и законных интересов организации в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, при взаимодействии с органами государственной власти и управления, муниципальными образованиями,		

		правоохранительными и налоговыми органами. Студент должен присутствовать при консультировании работников организации по правовым вопросам, участвовать во внутрифирменном обучении по правовой тематике.		
Раздел 3.	Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала.	Виды работ в рамках практической подготовки 1. Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента; 2.Выполнение практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики (либо выполнение должностей обязанностей в случае прохождения практики		104
Раздел 4.	Заключительный этап. Итоговый отчет и конференция	Виды работ в рамках практической подготовки 1.Написание отчета по практике и его визирование руководителем практики от организации. 2.Получение отзыва-характеристикии отзыва от руководителей практики. 3.Подготовка к итоговой конференции с представлением (презентацией) работы по	3	103

		результатам проведенного исследования.		

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой – защитой отчета по практике.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике ;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Западного филиала.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Правила внутреннего трудового распорядка профильной организации – базы практики.Требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации.
2. Цель, задачи, виды деятельности организации-базы практики.
3. Организационно-правовая форма организации-базы практики.
4. Состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность.
5. Описание организационной структуры организации-базы практики: тип и вид, а также количество уровней управления.
6. Краткая характеристика персонала: общее количество сотрудников; структура должностей; уровень образования; классификация персонала.
7. Описание структурных подразделений;
8. Описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения деятельности;
9. Структура и качество принятых нормативных актов, юридических документов.
10. Проблемы в данной профессиональной деятельности: их место в управляющей системе, причины их возникновения.
11. Краткая характеристика организации.
12. Описание организационной структуры.
13. Краткая характеристика деятельности персонала.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	*Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний*
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	*Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.*
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.*
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения ознакомительной практики является ключевым элементом профессионального становления. Для эффективной организации самостоятельной работы рекомендуется следующее:

– составить индивидуальный план работы с указанием сроков выполнения задач, согласованный с руководителем практики от филиала и профильной организации. План должен включать этапы практики, виды работ, сроки их выполнения и ожидаемые результаты.

– регулярно консультироваться с руководителем практики от филиала (не менее 1 раза в неделю) для корректировки плана работы и получения методической поддержки.

– ознакомиться с нормативно-правовой базой организации, изучить внутренние регламенты, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения.

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации, что является обязательным условием прохождения практики.

– использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для взаимодействия с руководителем практики от кафедры, хранения отчетных документов и выполнения других задач.

6.2. Методические рекомендации по составлению Отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В отчете отображается информация о всей проделанной работе за время прохождения практики. Необходимо, чтобы отчет соотносился с индивидуальным заданием, полученным студентом от руководителя практики от Филиала перед направлением на практику. Отчет по ознакомительной практике должен быть представлен в формате PDF в электронной информационно-образовательной среде (СДО) в сроки, установленные структурным подразделением.

Структура отчета:

– титульный лист

– содержание (постраничное оглавление с указанием разделов)

– общая часть (краткая характеристика организации и её деятельности, описание организационной структуры, краткая характеристика персонала, описание структуры и характеристики финансово-экономических органов)

– заключение (общие выводы и предложения по результатам исследования)

– список использованных источников и литературы

– приложения (копии документов, нормативных актов, отчетов и др.)

Общую часть отчета по практике рекомендуется структурировать следующим образом:

1. Краткая характеристика организации и её деятельности:

дата основания (регистрации);

месторасположение;

организационно-правовая форма;

состав документов, на основании которых организация осуществляет свою деятельность;

цель и задачи деятельности;

миссия и ценностные ориентиры;

виды деятельности.

2. Описание организационной структуры:

тип и вид, а также количество уровней управления;

особенности распределения полномочий и функциональных обязанностей по руководящему составу и подразделениям организации.

3. Краткая характеристика персонала:

общее количество сотрудников;

структура должностей;

уровень образования;

классификация персонала.

4. Описание структуры и характеристики финансово-экономических органов и общее состояние хозяйственно-экономического комплекса объекта исследования:

описание структурных подразделений по обработке и учету финансово-экономической информации;

описание технических и программных средств документационного и информационного обеспечения управления финансово-экономической деятельностью;

анализ структуры и качества активов предприятия (организации), состояние текущей финансово-экономической деятельности.

проблемы в данной деятельности: их место в производственной и/или управляющей системе, причин их возникновения.

Для реализации цели и задач в процессе практики студенту необходимо:

Пункт первый отчета выполняется путем изучения: устава (положения), стратегии развития, годовых отчетов о работе, документов, находящихся на сайтах учреждения, правительства РФ и Субъектов Федерации.

Пункт второй выполняется путем изучения: штатного расписания, должностных инструкций и положений о структурных подразделениях объекта исследования.

Пункт третий выполняется путем изучения штатного расписания, личных дел сотрудников или сводной документации отдела кадров организации.

Пункт четвертый заполняется путем изучения инструкции по делопроизводству, положения о структурных подразделениях), должностных инструкций, сведений бухгалтерского учета, отчетности, финансово-плановых документов.

Требования к оформлению:

- формат А4, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм
- шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5
- абзацный отступ 1,25 см
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа, шрифт 12
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер не ставится

– объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15-25 страниц печатного текста

Требования к оформлению таблиц, рисунков и библиографического списка:

– таблицы оформляются с надписью "Таблица" справа, номер и заголовок на следующей строке

– рисунки оформляются с надписью "Рис." по центру, номер и название в той же строке

– библиографический список должен включать не менее 15 наименований, из которых 70% источников не старше 5 лет

– нормативные правовые акты располагаются по юридической силе: Конституция РФ, общепризнанные нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты федеральных министерств и ведомств, акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты

6.3. Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

Для эффективного сбора, обработки и анализа материалов рекомендуется:

– использовать следующие источники информации: устав организации, стратегия развития, годовые отчеты, документы, находящиеся на сайтах учреждения, правительства РФ и субъектов Федерации, штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях, личные дела сотрудников или сводная документация отдела кадров, финансово-плановые документы, внутренние регламенты и нормативные акты.

– систематизировать информацию по темам, соответствующим индивидуальному заданию, выданному руководителем практики от филиала.

– применять методы анализа: сравнительный анализ нормативных актов, анализ организационной структуры, оценку эффективности работы структурных подразделений, выявление проблем и причин их возникновения.

– формировать аналитические записки по разделам задания, выделяя основные тезисы, выводы и рекомендации.

– использовать методы систематизации информации: создание таблиц, графиков, диаграмм, схем, которые помогут наглядно представить полученные данные.

– соблюдать научный подход к анализу информации: использовать достоверные источники, аргументировать выводы, избегать субъективных оценок.

6.4. Форма представления результатов

При представлении результатов работы рекомендуется:

– подготовить презентацию, которая дополняет устное выступление, но не дублирует его. Количество слайдов – 10-15.

– структура презентации: титульный лист, основная часть (таблицы, графики, рисунки, определения, цитаты), выводы и рекомендации, "Спасибо за внимание".

– все слайды (кроме первого и последнего) должны иметь четко сформулированные заголовки.

– в случае указания статистических данных или результатов исследований на слайдах, внизу слайда через звездочку (*) указать источник информации.

– запрещена анимация слайдов.

– использовать лаконичный язык, избегать перегруженности информацией на одном слайде.

– при подготовке к защите отчета по практике необходимо уметь отвечать на вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, требованиям охраны труда и пожарной безопасности, цели и задачам организации, организационно-правовой форме, описанию организационной структуры, краткой характеристике персонала, описанию структурных подразделений, технических и программных средств документационного и информационного обеспечения, проблемам в профессиональной деятельности.

6.5 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559739 (дата обращения: 05.10.2025).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 05.10.2025).

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561499 (дата обращения: 05.10.2025).

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581405 (дата обращения: 05.10.2025).

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 05.10.2025).

6. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559778 (дата обращения: 05.10.2025).

7. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612 (дата обращения: 05.10.2025).

6.6 Дополнительная литература

8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559635 (дата обращения: 05.10.2025).

9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581808 (дата обращения: 05.10.2025).

10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

11. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18747-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578970 (дата обращения: 05.10.2025).

12. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561346 (дата обращения: 05.10.2025).

6.7 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Рос. газ. — 1993. — 25 дек. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть вторая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть четвертая [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357; Рос. газ. — 1993. — 13 мар. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 15. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143- ФЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 33 (Ч. 1). — Ст. 3431. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127- ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (ч. 1). – Ст. 4344. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102- ФЗ // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс РФ 1997 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/10108000.

18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/1306500.

19. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/12125178.

21. Закон РФ от 15.07.1995 г. «О международных договорах Российской Федерации», (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 318-ФЗ). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=160092&rnd=261745 .949119345&from=73283-0#0.

22. Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (в ред. Указов Президента РФ от 19.05.2009 N 567). [Электронный ресурс]. СПС КонсультанПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87916;fld=134;dst=4294 967295;from=66948-0

6.8 Интернет-ресурсы

- Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru
- Поисковые интернет-системы:

a) "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

b) "Гарант" http://www.garant.ru

- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net

- Юридический словарь // www.legaltterm.info
- официальные сайты государственных органов и органов государственной власти

a) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
b) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
c) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
d) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
e) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
f) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
g) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
h) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

(вид практики)

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Место прохождения практики _____

_____

_____

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____202_ г. по «____» _____202_ г.

Отчет подготовлен _____ _____

(подпись обучающегося) *(И.О. Фамилия)*

«____» _____202_ г.

Приложение 2
Форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т З Ы В

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала_____
(наименование структурного подразделения)

проходил_____практику
(учебную/производственную, в том числе преддипломную/выбрать нужное)

в период с «____» _____202__г. по «____» _____202__г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

Обучающийся _____ успешно прошел
(фамилия, инициалы обучающегося)

инструктаж по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, после чего был допущен к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(При необходимости отзыв может быть дополнен).

_____	_____	_____
(Должность руководителя по практической подготовке от профильной организации)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

«___» _____20__г.
М.П. (при наличии)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт_____
Факультет_____
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике
(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы №_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность)_____
(код и наименование)

Профиль/направленность/специализация_____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)
_____

Срок прохождения практики: с «____» _____202__г. по «____»_____202__г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО

_____
И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от профильной организации/
или руководителя структурного подразделения Президентской академии (профильное подразделение)
«___» _____ 202___ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель по практической подготовке от Президентской академии

«___» _____ 202___ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК В ОРГАНИЗАЦИЯХ-БАЗАХ ПРАКТИК

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель прохождения практики: исследование системы управления организации

Задачи практики: изучить системы и структуру организации; изучить нормативные документы организации; изучить должностные обязанности по должностям: администратор, менеджер, руководитель организации; изучить виды деятельности и услуги, предлагаемые организацией; определить взаимосвязи подразделений; предложить совершенствование предлагаемых продуктов (услуг); выполнять практические задания руководителя практики от организации в рамках занимаемых должностей во время практики

Вопросы, подлежащие изучению:

- правила внутреннего трудового распорядка,
- требования техники безопасности,
- стандарты внешнего вида,
- перечень производимых видов продукции, выполненных работ, оказываемых услуг,
- нормы и стандарты профессиональной этики,
- профессиональную терминологию,
- правила техники безопасности,
- стандарты разработки пакетов услуг.

Ожидаемые результаты практики:

- умение разработать предложение с расчетом стоимости (3 предложения с дополнительными услугами или один новый продукт).