Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.11.2025 19:45:07
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Программа итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....
1.Цель и задачи итоговой аттестации .....
2. Результаты освоения ОП ВО .....
3 Виды и объём итоговой аттестации .....
4. Итоговый экзамен .....
4.1.Содержание итогового экзамена .....
4.2 Фонд оценочных средств итоговой аттестации (итоговый экзамен).....
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....
4.3.1 Основная литература .....
4.3.2 Нормативные правовые документы: .....
5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА. .....
5.1Результаты освоения ОП ВО .....
5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе .....
5.3 Руководство и консультирование.....
5.4Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....
5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы .....
5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....
5.6.1 Порядок проведения предзащиты квалификационной работы .....
5.6.2 Подготовка доклада и презентации квалификационной работы .....
5.6.3 Проведение защиты выпускной квалификационной работы .....
5.7 Фонд оценочных средств итоговой аттестации (защитавыпускных квалификационных работ) .....
6. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации .....
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Введение

Итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Итоговая аттестация проходит в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итогового экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа специалиста.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью проведения итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в области обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (образовательный стандарт РАНХиГС), утвержденный приказом ректора от «29» марта 2021 г. № 01-3039 (в редакциях, утвержденных приказом ректора Академии от 07 сентября 2023 г. № 01-24595 и приказом ректора Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917)).

Задачами итоговой аттестации является комплексное закрепление полученных знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника.

Задачи итоговой аттестации соотносятся с видами профессиональной деятельности:

правотворческой деятельности:

– оценить способность выпускника участвовать в разработке, экспертизе и совершенствовании проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, включая анализ правовых коллизий, пробелов и соответствия законодательства Конституции РФ и международным обязательствам.

– проверить умение формулировать юридически обоснованные предложения по правовому регулированию вопросов государственной и общественной безопасности;

– правоприменительной деятельности:

– проверить готовность выпускника квалифицированно применять нормы конституционного, административного, уголовного и процессуального права при решении задач в сфере национальной безопасности.

– оценить способность давать правовую оценку фактам, связанным с угрозами безопасности личности, общества и государства, и принимать обоснованные правовые решения в пределах своей компетенции;

– правоохранительной:

– оценить сформированность умений по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений, угрожающих национальной безопасности, включая противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и иным вызовам.

– проверить знание механизмов взаимодействия с правоохранительными органами (ФСБ, МВД, Росгвардия, прокуратура и др.) и способность к эффективному сотрудничеству в рамках межведомственного взаимодействия;

– правозащитной:

– проверить готовность выпускника обеспечивать защиту прав и свобод граждан при осуществлении мер по обеспечению национальной безопасности, включая соблюдение принципов законности, гуманизма и уважения человеческого достоинства.
– оценить способность к правовому обоснованию ограничений прав и свобод в исключительных случаях, предусмотренных законом, и к обеспечению судебной и иной защиты нарушенных прав;
– контрольно-надзорной:
– оценить умение выпускника осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере национальной безопасности со стороны государственных органов, организаций и должностных лиц.
– проверить способность выявлять нарушения законности, оформлять результаты проверок и применять предусмотренные законом меры реагирования (представления, заключения, информационные справки и др.)
– оперативно-служебной:
– проверить готовность выпускника к выполнению служебно-оперативных задач в условиях, связанных с обеспечением безопасности государства, включая работу с конфиденциальной информацией, участие в профилактических мероприятиях и взаимодействие с оперативными подразделениями.
– оценить знание правовых основ оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности, а также умение соблюдать процессуальные и этические ограничения при их реализации.

2. Результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие общекультурным и общепрофессиональным компетенциям, а также профессиональные компетенции

Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС- 10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК ОС-1. Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции

ОПК ОС-2. Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами

ОПК ОС-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК ОС-4. Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку

ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством

ОПК ОС-6. Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК ОС-7. Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности

ОПК ОС-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности

ОПК ОС-9. Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия

ОПК ОС-10. Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

ОПК ОС-11 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий

Обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС- 1 Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов;

ПКо ОС- 2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;

ПКо ОС- 3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

ПКо ОС- 4 Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;

ПКо ОС- 5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПКо ОС- 6 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений;

ПКо ОС- 7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр-1 Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс-1 Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

При сдаче итогового экзамена

Универсальные компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС- 10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК ОС-1. Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции

ОПК ОС-2. Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами

ОПК ОС-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК ОС-4. Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку

ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством

ОПК ОС-6. Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК ОС-7. Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности

ОПК ОС-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности

ОПК ОС-9. Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия

ОПК ОС-10. Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

ОПК ОС-11 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий

Обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС- 1 Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов;

ПКо ОС- 2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;

ПКо ОС- 3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

ПКо ОС- 4 Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;

ПКо ОС- 5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПКо ОС- 6 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений;

ПКо ОС- 7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр-1 Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс-1 Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

3. Виды и объём итоговой аттестации

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдача итогового экзамена, объём составляет 9 зачётных единиц (324 часа академических).

4. Итоговый экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решает на русском или государственном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач

ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Определяет признаки эмоционального выгорания осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ОПК ОС-11	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной

	информационно-коммуникационных технологий	документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых,	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности

	гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПКс-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

4.1 Содержание итогового экзамена

Содержание вопросов, представленных в перечне, является основой для составления экзаменационных билетов к итоговому экзамену по образовательной программе.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Перечень дисциплин, входящих в государственный экзамен:

Б1.О.09 Теория государства и права
Б1.О.10 История государства и права России
Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран
Б1.О.13 Римское право
Б1.О.16 Конституционное право России
Б1.В.06 Конституционный контроль в России и за рубежом
Б1.О.39 Основы российской государственности
Б1.В.03 Институты публичной власти современного государства
Б1.В.04 Территориальная организация публичной власти

Б1.В.ДЭ.09.02 Парламентское право
Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности
Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности
Б1.В.02.05 Правовое обеспечение информационной безопасности
Б1.В.ДЭ.06.01 Правовое обеспечение энергетической безопасности России
Б1.В.02.07 Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности
Б1.В.02.06 Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности
Б1.О.20 Основы национальной безопасности
Б1.О.22 Административное право
Б1.В.15 Налоговое право
Б1.О.30 Финансовое право
Б1.В.12 Государственная служба и служебное право
Б1.В.14 Политические режимы и национальная безопасность
Б1.В.16 Сравнительное публичное право
Б1.В.10 Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности
Б1.В.13 Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности
Б1.В.11 Правовые институты защиты прав человека

4.2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (итоговый экзамен)

1. Теоретико-правовые и исторические основы

1) Теория государства и права

1. Как соотносятся понятия «правовое государство» и «национальная безопасность» в современной российской правовой доктрине?
2. В чём заключается роль правовой нормы в обеспечении стабильности государственной власти?
3. Какие признаки государства имеют значение для обеспечения национальной безопасности?
4. Как соотносятся категории «право» и «справедливость» в контексте правового регулирования безопасности?
5. Какова роль правосознания и правовой культуры в предотвращении угроз национальной безопасности?

2. История государства и права России

1. Какие правовые институты дореволюционной России легли в основу современной системы обеспечения национальной безопасности?
2. Какую роль в становлении государственного суверенитета сыграло Соборное уложение 1649 года?
3. Как развивалась правовая основа государственного контроля в Российской империи?
4. В чём заключались особенности правового регулирования общественной безопасности в советский период?
5. Как менялась концепция национальной безопасности в российском законодательстве с 1990-х годов?

3. История государства и права зарубежных стран

1. Какие принципы правового государства, сформировавшиеся в странах Западной Европы, повлияли на российскую модель национальной безопасности?
2. Как в англосаксонской правовой традиции обеспечивается баланс между безопасностью и правами личности?

3. Какие правовые механизмы противодействия терроризму были разработаны в США после событий 11 сентября 2001 года?

4. Какие особенности правового регулирования национальной безопасности существуют во Франции в условиях чрезвычайного положения?

5. Как в Германии обеспечивается конституционный контроль за мерами по обеспечению национальной безопасности?

4. Римское право

1. Какие принципы римского частного права сохраняют свою значимость для современного публично-правового регулирования?

2. Как понятие *ius publicum* соотносится с современным институтом национальной безопасности?

3. Какие категории римского права легли в основу современного деления права на публичное и частное?

4. Какое значение имел принцип *salus populi suprema lex esto* для формирования доктрины национальной безопасности?

5. Как институт *senatus consultum ultimum* может рассматриваться в качестве исторического прецедента предоставления чрезвычайных полномочий в интересах безопасности?

2. Конституционно-правовой блок

1. Конституционное право России

1. Какие конституционные основы правового статуса личности обеспечивают баланс между правами человека и мерами по обеспечению национальной безопасности?

2. В чём заключается правовая природа принципа разделения властей в Российской Федерации?

3. Как соотносятся положения главы 2 Конституции РФ и федеральные законы в условиях введения режима чрезвычайного положения?

4. Какие конституционные гарантии обеспечивают защиту социальных прав граждан в условиях экономических ограничений?

2. Конституционный контроль в России и за рубежом

1. Какова роль Конституционного Суда РФ в обеспечении верховенства Конституции при реализации мер национальной безопасности?

2. В чём заключаются особенности конституционного контроля в странах с дуалистической моделью правовой системы (на примере Германии)?

3. Какие правовые последствия влекут за собой постановления Конституционного Суда РФ о несоответствии закона Конституции?

4. Как соотносятся решения Конституционного суда РФ и правовые позиции Европейского суда по правам человека после 2022 года?

3. Основы российской государственности

1. Какие признаки российской государственности закреплены в статье 1 Конституции РФ и как они реализуются на практике?

2. Как соотносятся понятия «суверенитет» и «национальная безопасность» в доктрине российской государственности?

3. Какие конституционные основы обеспечивают преемственность российской государственности в историческом контексте?

4. Какие угрозы национальной безопасности могут возникнуть при нарушении принципов российской государственности?

4. Институты публичной власти современного государства

1. Какие институты государственной власти в РФ обладают полномочиями в сфере обеспечения национальной безопасности?

2. Как соотносятся полномочия Президента РФ и Правительства РФ в вопросах государственного управления и безопасности?

3. Какие правовые механизмы обеспечивают подотчётность институтов публичной власти гражданскому обществу?

4. Какие риски для национальной безопасности возникают при дублировании полномочий органов государственной власти?

5. Территориальная организация публичной власти

1. Какие конституционные принципы лежат в основе территориальной организации публичной власти в Российской Федерации?

2. Как соотносятся полномочия федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в сфере обеспечения национальной безопасности?

3. Какие правовые коллизии возникают при разграничении предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами?

4. Как обеспечивается единство прав

6. Парламентское право

1. Какие полномочия Федерального собрания РФ имеют прямое отношение к обеспечению национальной безопасности?

2. Каковы правовые основания и последствия отклонения Советом Федерации федерального закона, принятого Государственной Думой?

3. Какие гарантии обеспечивают независимость депутатской деятельности в условиях угроз национальной безопасности?

4. Как соотносятся законодательная инициатива Президента РФ и парламентская процедура рассмотрения законопроектов?

3. Блок национальной безопасности

1. Основы национальной безопасности

1. Какие составляющие национальной безопасности закреплены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

2. Как соотносятся понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности» в правовом регулировании?

3. Какие полномочия Президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности установлены Конституцией РФ и федеральным законодательством?

4. Какова роль Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности?

2. Основы правового обеспечения национальной безопасности

1. Какие правовые принципы лежат в основе обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации?

2. Как соотносятся меры по обеспечению национальной безопасности и конституционные права и свободы человека и гражданина?

3. Какие правовые механизмы обеспечивают баланс между общественными интересами и правами личности при реализации мер национальной безопасности?

4. Какова роль нормативно-правовых актов в реализации государственной политики в области национальной безопасности?

3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Какие правовые признаки терроризма и экстремизма установлены действующим законодательством РФ?

2. Какими полномочиями обладают органы прокуратуры в сфере противодействия терроризму и экстремизму?

3. Как обеспечивается правовая защита граждан при проведении антитеррористических операций?

4. Какие правовые последствия влечёт за собой признание организации террористической или экстремистской?

4. Правовое обеспечение экономической безопасности

1. Какие правовые инструменты используются для защиты экономического суверенитета Российской Федерации?

2. Как обеспечивается правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях санкционных ограничений?

3. Какие правовые механизмы направлены на противодействие незаконному выводу капитала за пределы РФ?

4. Как соотносятся меры экономической безопасности и принципы свободы предпринимательской деятельности?

5. Правовое обеспечение информационной безопасности

1. Какие составляющие информационной безопасности закреплены в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации?

2. Как обеспечивается правовое регулирование оборота информации, составляющей государственную тайну?

3. Какие правовые меры применяются для противодействия киберпреступности и дезинформационным кампаниям?

4. Как соотносятся требования информационной безопасности и право граждан на доступ к информации?

6. Правовое обеспечение энергетической безопасности России

1. Какие правовые критерии определяют уровень энергетической безопасности Российской Федерации?

2. Как обеспечивается правовое регулирование функционирования Единой энергетической системы России?

3. Какие правовые механизмы направлены на снижение зависимости от внешних источников энергоресурсов?

4. Как соотносятся интересы энергетической безопасности и экологические требования в законодательстве РФ?

7. Риск-ориентированный подход к обеспечению национальной безопасности

1. Каковы правовые основания для внедрения риск-ориентированного подхода в систему обеспечения национальной безопасности?

2. Как классифицируются риски в сфере национальной безопасности в соответствии с действующим законодательством?

3. Какие правовые процедуры применяются при оценке рисков для национальной безопасности и управлении ими?

4. Как соотносятся риск-ориентированный подход и принцип законности в деятельности органов публичной власти?

8. Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Какие документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности предусмотрены законодательством РФ?

2. Как обеспечивается правовая связь между Стратегией национальной безопасности и отраслевыми стратегиями?

3. Какие правовые механизмы обеспечивают реализацию мероприятий, предусмотренных планами стратегического развития?

4. Как осуществляется правовой контроль за исполнением документов стратегического планирования в сфере национальной безопасности?

4. Публично-правовые дисциплины

1. Административное право

1. Какие правовые механизмы административного принуждения применяются в целях обеспечения национальной безопасности?

2. Как соотносятся принципы законности и целесообразности при осуществлении государственного управления в условиях чрезвычайной ситуации?

3. Какие гарантии прав граждан предусмотрены при производстве по делам об административных правонарушениях в сфере общественной безопасности?

4. Каковы правовые основания и пределы административной ответственности должностных лиц органов публичной власти?

2. Налоговое право

1. Какие правовые инструменты налогового регулирования используются для обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

2. Как соотносятся требования о неразглашении налоговой тайны и интересы национальной безопасности при проведении налогового контроля?

3. Какие особенности привлечения к налоговой ответственности установлены для организаций, осуществляющих деятельность в стратегически важных отраслях?

4. Как обеспечивается правовое регулирование международного обмена информацией в налоговой сфере в условиях санкционного давления?

3. Финансовое право

1. Какие правовые механизмы финансового контроля направлены на противодействие угрозам экономической безопасности РФ?

2. Как обеспечивается правовое регулирование формирования и исполнения федерального бюджета в целях обеспечения национальной безопасности?

3. Какие полномочия имеет Счётная палата Российской Федерации в сфере обеспечения финансовой дисциплины органов государственной власти?

4. Как соотносятся принципы бюджетного федерализма и требования единства финансовой политики в условиях обеспечения национальной безопасности?

4. Государственная служба и служебное право

1. Какие правовые гарантии и ограничения установлены для государственных служащих, замещающих должности, связанные с обеспечением национальной безопасности?

2. Как обеспечивается правовое регулирование аттестации государственных служащих в целях оценки их профессиональной пригодности?

3. Какие антикоррупционные стандарты и требования установлены для государственных служащих действующим законодательством?

4. Как соотносятся принципы профессионализма и политической нейтральности при прохождении государственной службы?

5. Политические режимы и национальная безопасность

1. Какие угрозы национальной безопасности возникают при смене политических режимов в соседних государствах?

2. Как соотносятся принципы суверенитета и демократии в контексте обеспечения политической безопасности Российской Федерации?

3. Какие правовые механизмы противодействия внешнему вмешательству в политические процессы существуют в российском законодательстве?

4. Как обеспечивается правовое регулирование деятельности иностранных агентов в целях защиты политической безопасности?

6. Сравнительное публичное право

1. Какие различия в правовом регулировании чрезвычайных полномочий органов исполнительной власти существуют в России и странах ЕС?

2. Как соотносятся модели конституционного контроля в Российской Федерации и Федеративной Республике Германия?

3. Какие особенности правового регулирования национальной безопасности существуют в правовых системах США и Китайской Народной Республики?

4. Как обеспечивается правовая защита прав человека при реализации мер по обеспечению национальной безопасности в различных правовых системах?

5. Государственный контроль, надзор и нормотворчество

1. Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности

1. Какие полномочия в сфере государственного контроля и надзора реализуются в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
2. Как соотносятся принципы законности и эффективности при осуществлении государственного надзора в условиях чрезвычайной ситуации?
3. Какие правовые механизмы обеспечивают подотчётность органов государственного контроля и надзора перед гражданским обществом?
4. Какие риски для национальной безопасности возникают при дублировании функций контрольно-надзорных органов?

2. Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности

1. Какие правовые требования предъявляются к проектам нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы национальной безопасности?
2. Как проводится правовая экспертиза нормативных актов на предмет их соответствия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?
3. Какие правовые последствия влечёт за собой принятие нормативного правового акта, создающего угрозу национальной безопасности?
4. Как соотносятся принципы публичности и закрытости при разработке нормативных актов в сфере национальной безопасности?

6. Правозащитные и правоприменительные дисциплины

1. Правовые институты защиты прав человека

1. Какие правовые институты защиты прав человека действуют в Российской Федерации в условиях обеспечения национальной безопасности?
2. Как соотносятся полномочия Уполномоченного по правам человека и органов исполнительной власти в сфере защиты социальных прав?
3. Какие правовые механизмы обеспечивают защиту прав человека при введении режима чрезвычайного положения?
4. Какова роль международных правозащитных механизмов в системе обеспечения прав человека в Российской Федерации после 2022 года?

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1

В ходе проверки по обращению гражданина установлено, что должностное лицо органа местного самоуправления отказало в предоставлении запрашиваемой информации о мерах противодействия коррупции, сославшись на её «служебный характер».

Дайте правовую оценку действиям должностного лица. Подготовьте мотивированное заключение о наличии или отсутствии нарушения законодательства о противодействии коррупции и порядке обеспечения доступа к информации.

Задание 2

В ходе совместной операции с подразделением МВД выявлен факт незаконного оборота средств индивидуальной защиты, предназначенных для сотрудников Росгвардии, в условиях чрезвычайной ситуации.

Определите состав правонарушения (административного или уголовного), перечень необходимых процессуальных решений и порядок взаимодействия с правоохранительными органами для пресечения нарушения и привлечения виновных к ответственности.

Задание 3

Гражданин, находящийся под административным надзором после отбытия наказания за преступление против общественной безопасности, обратился с жалобой на необоснованное ограничение его права на трудоустройство в образовательную организацию.

Проведите анализ законности применённых ограничений. Подготовьте рекомендации по защите конституционного права гражданина на труд с учётом баланса интересов общественной безопасности и прав личности.

4.2 Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — URL : https://urait.ru/bcode/580186

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — URL : https://urait.ru/bcode/563515

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — URL : https://urait.ru/bcode/580786

4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18222-4. — URL : https://urait.ru/bcode/578960

5. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — URL : https://urait.ru/bcode/569805

6. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — URL : https://urait.ru/bcode/560191

7. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). — URL : https://urait.ru/bcode/490313

8. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — URL : https://urait.ru/bcode/560293

9. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — URL : https://urait.ru/bcode/563981

10. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — URL : https://urait.ru/bcode/568205

11. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — URL : https://urait.ru/bcode/567672

12. Уразгалиев, В. Ш. Энергетическая безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18882-0. — URL : https://urait.ru/bcode/569042

13. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — URL : https://urait.ru/bcode/567558

14. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — URL : https://urait.ru/bcode/551768

15. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — URL : https://urait.ru/bcode/580642

16. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — URL : https://urait.ru/bcode/569084

17. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — URL : https://urait.ru/bcode/568189

18. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — URL : https://urait.ru/bcode/571283

19. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — URL : https://urait.ru/bcode/565946

20. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — URL : https://urait.ru/bcode/562991

21. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — URL : https://urait.ru/bcode/565312

22. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — URL : https://urait.ru/bcode/560939

Дополнительная литература

1. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — URL : https://urait.ru/bcode/551836

2. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — URL : https://urait.ru/bcode/569157

3. Ростовская, Т. К. Глобальная демография и национальная безопасность : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, М. Н. Храмова, К. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18988-9. — URL : https://urait.ru/bcode/569057

4. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — URL : https://urait.ru/bcode/559219

5. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — URL : https://urait.ru/bcode/567421

6. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для вузов / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — URL : https://urait.ru/bcode/560426

7. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : учебник для вузов / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18064-0. — URL : https://urait.ru/bcode/561328

8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — URL : https://urait.ru/bcode/567003

9. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — URL : https://urait.ru/bcode/568616

10. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567549

11. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : https://urait.ru/bcode/561045

12. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — URL : https://urait.ru/bcode/566839

13. Питулько, К. В. Преступления против правосудия : учебник для вузов / К. В. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-19784-6. — URL : https://urait.ru/bcode/580947

14. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567698

15. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — URL : https://urait.ru/bcode/560129

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2022 № 4-ФКЗ)

5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ «О судебных приставах»

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

11. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О национальной безопасности Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

13. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

17. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 327-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности»

19. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединённых Штатов Америки и иных иностранных государств»

20. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением национальной безопасности»

21. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

22. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

23. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. № 7-ФЗ «О запрете отдельных видов деятельности на территории Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности»

26. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая–четвёртая)

27. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ)

28. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ)

29. Жилищный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ)

30. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ)

31. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)

32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)

33. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ)

34. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ)

35. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ)

36. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ)

37. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ)

38. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в сфере противодействия терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»)

39. Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»

40. Указ Президента РФ от 31 декабря 2020 г. № 805 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения международной информационной безопасности на период до 2030 года»

41. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания»

42. Указ Президента РФ от 21 апреля 2021 г. № 230 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

43. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 244 «Об утверждении Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

44. Указ Президента РФ от 28 июля 2020 г. № 464 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года»

45. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2023 г. № 2320 «Об утверждении Правил проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

46. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2022 г. № 2477 «Об утверждении Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации»

47. Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2022 г. № 688 «Об утверждении Концепции развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма»

48. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (г. Екатеринбург, 16 июня 2009 г.)

49. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противодействии терроризму и экстремизму» (от 30 октября 2018 г.)

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.
12. Scopus Адрес ресурса: www.scopus.com
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru/
14. Президентская библиотека Адрес ресурса: https://www.prlib.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Конституция Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.constitution.ru/
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации Адрес ресурса: https://мвд.рф/ Министерство Юстиции Российской Федерации Адрес ресурса: https://minjust.gov.ru/ru/
3. Главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации Адрес ресурса: https://mil.ru/military_police.htm
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.fsb.ru/
5. Следственный комитет Российской Федерации Адрес ресурса: https://sledcom.ru/
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации Адрес ресурса: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
7. Конституционный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/
8. Верховный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://vsrf.ru/
9. Федеральные арбитражные суды Адрес ресурса: https://arbitr.ru/
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации Адрес ресурса: https://fparf.ru/
11. Федеральная нотариальная палата Адрес ресурса: https://notariat.ru/ru-ru/
12. Федеральная таможенная служба (Правоохранительная деятельность) Адрес ресурса: https://customs.gov.ru/activity/pravooxranitel-naya-deyatel-nost
13. Федеральная служба исполнения наказаний Адрес ресурса: https://fsin.gov.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: http://pravo.gov.ru/
15. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве Адрес ресурса: https://zakonia.ru/
16. Юридический интернет-портал Адрес ресурса: https://zonazakona.ru/
17. МВД медиа Адрес ресурса: https://mvdmedia.ru/
18. Портал открытых данных Российской Федерации Адрес ресурса: https://data.gov.ru/
19. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info/
20. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс» Адрес ресурса: https://docs.cntd.ru/
21. Юридический портал «Право» Адрес ресурса: https://pravo.ru/
22. «Права человека в России»: архив материалов Адрес ресурса: https://hro.org/
23. Юридический портал «Law education» Адрес ресурса: https://www.law-education.ru/
24. Судебные решения РФ Адрес ресурса: https://судебныерешения.рф/
25. «Legal Insight»: юридический журнал Адрес ресурса: http://legalinsight.ru/
26. Правовые новости и аналитика Адрес ресурса: https://shortread.ru/
27. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права Адрес ресурса: https://zakon.ru/
28. Большой юридический словарь Адрес ресурса: https://gufo.me/dict/law
29. Юридический словарь: термины и определения Адрес ресурса: https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ Адрес ресурса: http://duma.gov.ru

31. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернетпортал Адрес ресурса: https://sudrf.ru

5 Выпускная квалификационная работа
5.1 Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решает на русском или государственном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).

УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции

ОПК ОС-2	Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение толкования и применения нормативных правовых актов различных уровней для решения профессиональных, в том числе служебных задач
ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного	Определяет признаки эмоционального выгорания осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности

	выполнения профессиональной деятельности	
ОПК ОС-9	Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психологоюридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ОПК ОС-11	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения национальной безопасности
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является государственной аттестационной работой и формой итогового контроля обучения студентов по выбранному ими направлению и профилю. Она выполняется в целях систематизации теоретических знаний, полученных студентом за весь период обучения в вузе, проверки умения использовать на практике методики исследования, экспериментирования и проектирования, а также определения степени подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основные задачи квалификационной работы:

– закрепление навыков в научно-исследовательской и практической работе;

– приобретение навыков самостоятельного поиска информации и изучения ситуации в целях выявления конкретных проблем;

– демонстрация уровня овладения методиками исследования, экспериментирования и проектирования при решении поставленных в дипломной работе/дипломном проекте задач;

– выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;

– раскрытие сущности правовых явлений и проблем по избранной теме;

– систематизация, анализ и обработка имеющегося материала;

– выработка предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности реализации правовых норм.

Выпускная квалификационная работа должна:

– представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую и практическую работу по профилю полученной специальности и специализации;

– содержать в систематизированном виде исходные данные научного исследования;

– отражать ход и результаты выполнения исследования по выбранной теме;

– содержать принципиально новые данные, будь то новые факты и явления, или данные, обобщающие ранее известные положения с современных научных позиций или в ином аспекте;

– охватывать материалы дискуссионного и полемического характера.

Выпускная квалификационная работа также должна свидетельствовать об умении студента:

– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;

– обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;

– самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, проводить их анализ;

– логически мыслить и выбирать наиболее рациональные варианты решения управленческих задач с учетом различных точек зрения.

– отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;

– делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации;

– излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;

– проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Выпускная квалификационная работа может быть осуществлена по двум направлениям: теоретическое исследование по избранной теме или научно обоснованная разработка проблемы на примеры деятельности конкретной организации.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по малоизученной проблеме или по отдельному ее аспекту. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Выпускная квалификационная работа, являющаяся научно обоснованной разработкой проблемы, должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предлагаемых рекомендаций на объекте исследования. Одним из этапов ее выполнения является конкретное обследование деятельности организации методами наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и другими.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов.

1. Выбор темы и ее утверждение.
2. Обоснование структуры работы.
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме квалификационной работы.
4. Сбор материалов на объекте дипломного исследования.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных научных методов и информационных технологий.
6. Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями, а в случае теоретического исследования – научно обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме дипломного исследования.
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

5.3 Руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников организации и, при необходимости, консультант (консультанты). Назначение научного руководителя ВКР

осуществляется приказом директора Филиала до начала преддипломной практики. В обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке индивидуального плана-графика;
- предоставление квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- осуществление систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- дача квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- консультирование студента в части соблюдения требований профессиональной исследовательской этики и контроль соблюдения этих требований как в ходе выполнения ВКР, так и при оформлении соответствующих текстов сдаваемых работ;
- изучение предварительного варианта ВКР и предоставление студенту подробных замечаний и комментариев;
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления ее готовности для представления к защите.
- проведение оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании отзыва научного руководителя не позднее 7 дней до назначенной даты публичной защиты);
- в случае обращения студента предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада.

Научный руководитель обязан уважать права интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине студента, в том числе, если студент не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае, научный руководитель должен незамедлительно подать письменное заявление в свободной форме заведующему кафедрой с подробным изложением причин. Заведующий кафедрой должен официально поставить об этом студента в известность в течение трех рабочих дней лично или по электронной почте;
- при выставлении оценки за ВКР, принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи промежуточных и финальных отчетов, а также выполнение согласованных с научным руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- не допустить ВКР к защите, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе, содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае недопуска работы к аттестации научный руководитель должен представить заведующему кафедрой письменное заявление, с подробным изложением причин недопуска, до окончания

преддипломной практики.

5.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать структурные элементы в следующем порядке:

титульный лист;

заявление о самостоятельном выполнении выпускной квалификационной работы;

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости);
- раздаточный материал (на отдельных листах).

Во введении:

обосновывается выбор темы выпускной квалификационной работы и ее актуальность;

формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе;

определяются цели и задачи исследования, предмет и объект;

приводится краткий анализ источников информации;

даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит из двух или трех глав, содержание которых должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции и результаты проведенных эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

описание проведенных аналитических работ, включая методику и инструментарий исследования;

изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Первая глава носит обычно теоретический характер. В ней студент должен показать знание специальной литературы, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Но основные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме, должны быть названы и критически оценены. При изложении спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы. Во второй и в третьей главах приводятся результаты проведённых исследований. Они должны быть представлены более подробно. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то необходимо сделать на нее соответствующую ссылку. Если автор предлагает свою методику, то в тексте главы кратко излагается ее содержание, приводятся результаты ее апробации. По сути, вторая глава является аналитической, а третья - содержит конкретные выводы, рекомендации, пути решения задачи, поставленной во введении ВКР.

Возможно объединение этих двух глав в одну.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным, чтобы текст ВКР был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материалов. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим суммированием выводов по отдельным главам. Заключение не должно составлять более 2 страниц. После заключения приводится библиографический список в установленном порядке, приложения к выпускной квалификационной работе.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное, справочное значение, но не являющиеся необходимыми для полного освещения темы, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ИАК в следующей последовательности:

- секретарь ИАК объявляет фамилию, имя, отчество специалиста-выпускника, зачитывает тему ВКР;
- специалист-выпускник докладывает о результатах ВКР. Члены ИАК, преподаватели, студенты и др. задают специалисту-выпускнику вопросы по теме ВКР;
- специалист-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ИАК зачитывает отзыв научного руководителя;
- специалист-выпускник отвечает на замечания.

Задача ИАК – выявление качеств профессиональной подготовки специалиста-выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «юрист».

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ИАК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ИАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки специалиста-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ИАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной разработанности качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ИАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче специалисту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ИАК.

После заседания ИАК и оформления протоколов специалистам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив Западного филиала РАНХиГС.

Специалисту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ИАК, но не более чем на один год. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Завершенная выпускная квалификационная работа должна быть представлена руководителю для написания отзыва и рецензенту для написания рецензии. В отзыве и рецензии должны быть отражены:

– характеристика студента, его профессиональные качества и отношение к выполнению выпускной квалификационной работы;

– уровень освоения компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы;

– качество выполненной работы;

– глубина анализа исследуемого объекта;

– мнение руководителя (рецензента) об оценке выпускной квалификационной работы студента.

Рецензент назначается кафедрой.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

5.6.1 Порядок проведения предзащиты квалификационной работы

Цель предварительной защиты выпускной квалификационной работы, которая организуется выпускающей кафедрой, – проверка готовности работы к защите на заседании ИАК. Порядок предзащиты определяется кафедрой. Как правило, она проводится не позднее, чем за три недели до защиты на заседании ИАК.

На предзащиту студент-дипломник обязан представить полный (но не обязательно переплетенный) вариант квалификационной работы и дополнительные материалы, сопровождающие его выступление и наглядно иллюстрирующие результаты проведенных им научно-исследовательских и практических изысканий.

Если заведующий и преподаватели кафедры низко оценивают выступление студента и качество подготовленной им квалификационной работы, то по согласованию с научным руководителем, присутствующим на заседании кафедры, может быть принято решение о переносе срока ее защиты на год.

После предварительной защиты на кафедрах готовится приказ о допуске студентов к защите.

После проведения предварительной защиты квалификационной работы и рецензирования секретарю ИАК за три дня до ее защиты должны быть представлены:

– экземпляр квалификационной работы в коленкоровом переплете, подписанный научным руководителем, научным консультантом (если таковой имеется) и заведующим кафедрой;

– CD-rom с электронной версией квалификационной работы и материалами ее презентации;

– отзыв научного руководителя;

– отзыв организации (по желанию).

5.6.2 Подготовка доклада и презентации квалификационной работы

Процедура защиты квалификационной работы включает доклад студента-выпускника, важным элементом которого является презентация проведенного им дипломного исследования и представление его основных результатов. Презентация обеспечивает наглядность представляемых материалов, дает возможность членам ИАК оценить как научную и практическую значимость результатов квалификационной работы, так и способность студента-дипломника дать их компактное изложение.

Презентации должна включать:

– приветствие, которое позволяет представить квалификационную работу и назвать ее тему;

– собственно презентацию, состоящую из вступления и основной части;

– заключение.

Продолжительность доклада, сопровождающегося презентацией не должно превышать 10 минут. Если за 100 % взять продолжительность выступления, то эти составляющие должны соотноситься как 10/80/10.

Вступление должно в первую очередь давать представление об актуальности темы квалификационной работы, объекте и предмете исследования, методах исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного студентом-дипломником анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений, а также оценку экономической или социально-экономической эффективности реализации предложений.

В заключении приводятся выводы по результатам квалификационной работы.

Презентация иллюстрируется визуальными материалами, представляемыми в виде электронного слайд – фильма, и выполненными в среде MSPOWERPOINT.

Использование визуальных материалов позволяет, во-первых, сфокусировать внимание членов ИАК на наиболее важных элементах квалификационной работы, во-вторых, подкрепить вербальное (словесное) сообщение, не повторяя его дословно и, в третьих, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными.

Используются следующие виды диаграмм:

– секторная, круговая диаграмма, позволяющие анализировать данные как процентные доли целого;

– горизонтальные или вертикальные гистограммы, позволяющие анализировать или ранжировать данные;

– линейные графики, позволяющие анализировать количество объектов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками;

– точечная диаграмма, позволяющая анализировать взаимосвязь между переменными.

В слайдах используются следующие типы заголовков:

название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;

тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ИАК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;

заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных;

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Если в качестве фона используется какое-либо изображение, следует проверить, хорошо ли виден на таком фоне текст.

После подготовки всех визуальных материалов, следует провести предварительную репетицию, что позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов.

5.6.3 Проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ИАК с участием не менее двух третей ее состава, в присутствии научного руководителя и студента-дипломника, а также по возможности рецензентов.

Секретарь ИАК представляет на заседание комиссии по каждой квалификационной работе:

– экземпляр квалификационной работы;
– заключение научного руководителя;
– другие отзывы, полученные на квалификационную работу;
– документ о проверке работы в системе «Антиплагиат» (работа допускается к защите, если степень самостоятельности исследования оценивается в 60 % и выше);
– учебную карточку студента-дипломника;
– зачетную книжку студента-дипломника.

Порядок защиты работы предполагает:

– вступительное слово студента-дипломника (до 10 минут), в котором дается обоснование темы, указываются цель и задачи проведенного исследования, дается характеристика использованных источников и литературы, определяются объект и предмет исследования, излагаются выводы исследования;
– ответы студента-дипломника на вопросы членов ИАК;
– выступление рецензентов и других лиц;
– оглашение других отзывов, полученных на квалификационную работу;
– заключительное слово студента-дипломника – ответы на замечания, полученные в ходе обсуждения квалификационной работы.

Все присутствующие на заседании ИАК могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.

Окончательная (балльная) оценка выносится на закрытом заседании ИКК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент имеют право высказывать свое мнение, но в голосовании участия не принимают.

ИАК имеет право давать рекомендации по публикации квалификационных работ, представлению их на конкурс, по их практическому использованию. Наиболее способным выпускникам (по согласованию с деканом факультета и заведующим кафедрой) председатель ИАК может давать рекомендации для поступления в аспирантуру.

Секретарь ИАК ведет протокол заседания, в который вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче (с отличием, без отличия) или невыдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ИАК студентам объявляются результаты защиты квалификационных работ.

Студентам, не защитившим работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ИАК, но не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложением к нему документов, подтверждающих уважительность причины.

Повторные защиты квалификационных работ не могут назначаться более двух раз.

Отчеты о работе ИАК заслушиваются на Ученом совете и вместе с рекомендациями по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки РФ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников факультета экономики и управления хранятся в архиве филиала.

5.7 Фонд оценочных средств итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

По результатам итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР**.**

Основными критериями оценки работы являются:

– актуальность и новизна темы, сложность ее разработки;

– сочетание теории и практики;

– полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;

– глубина анализа собранных фактических данных по объекту исследования;

– обоснованность привлечения средств и методов решения поставленных задач;

– умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– научное, методическое и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения;

– четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет требований настоящих «Методических рекомендаций»;

– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ИАК и замечания рецензентов.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

– актуальность и новизна темы, сложность ее разработки;

– сочетание теории и практики;

– полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;

– глубина анализа собранных фактических данных по объекту исследования;

– обоснованность привлечения средств и методов решения поставленных задач;

– умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– научное, методическое и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения;

– четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет требований настоящих «Методических рекомендаций»;

– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ИАК и замечания рецензентов.

Оценки «отлично» заслуживают, выпускные квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач управления.

Структура квалификационной работы, должна быть четкой, логичной и соответствовать поставленной цели. В заключении следует представлять четкие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы, намечают перспективы для ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, соответствовать действующим ГОСТам и Методическим рекомендациям по выполнению ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента-дипломника, в котором отражены основные положения квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ИАК.

На уровне «хорошо» оцениваются квалификационные работы, темы которых также научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач управления. Структура квалификационной работы, является четкой и лаконичной. Работа написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат, соответствовать действующим ГОСТам и рекомендациям по ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее. Однако, в ходе защиты ВКР, студентом были допущены неточности при формулировании ответов на вопросы членов ИАК и/или допущены незначительные ошибки, была приведена недостаточно полная аргументация ответов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором минимально необходимого набора адекватных приемов анализа, методов и средств решения поставленных задач. Структура квалификационной работы соответствует требованиям. В то же время при защите ВКР студент испытывал затруднения при аргументации, неверно ответил на ряд вопросов членов ИАК. Однако, в целом, продемонстрировал владение базовым уровнем освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если в ходе защиты ВКР выпускник не представил обоснованных и правильных ответов, позволяющих выявить минимально требуемый базовый уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, предусмотренными образовательным стандартом для данного направления.

Перечень примерных тем ВКР

1. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия населения как элемента национальной безопасности
2. Государственный контроль за реализацией права на социальное обеспечение в условиях экономических ограничений
3. Прокурорский надзор за законностью правовых актов в сфере поддержки многодетных семей
4. Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих в условиях специальной военной операции
5. Реализация права на достойное существование в практике органов социальной защиты
6. Правовые коллизии между мерами по обеспечению национальной безопасности и правом на социальное обеспечение
7. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами: проблемы правоприменения и пути совершенствования
8. Правовое регулирование социальной защиты пожилых граждан в условиях старения населения
9. Обеспечение права на жилище детей-сирот: анализ практики и предложения по совершенствованию
10. Правовые основы адресной социальной помощи в условиях бюджетных ограничений
11. Государственный финансовый контроль в сфере расходования средств на социальную поддержку населения
12. Правовое регулирование социальной защиты сельского населения как фактор территориальной безопасности

13. Прокурорский надзор за реализацией права на социальное обеспечение в приграничных регионах
14. Правовые механизмы защиты прав граждан на социальное обеспечение в условиях цифровой трансформации
15. Государственная поддержка молодых семей: анализ эффективности и правовых рисков
16. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в условиях цифрового неравенства
17. Обеспечение права на социальное обеспечение лиц без определённого места жительства
18. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях энергетического кризиса
19. Государственный контроль за реализацией права на социальное обеспечение в сфере здравоохранения
20. Правовое регулирование социальной защиты граждан в условиях экологических катастроф
21. Прокурорский надзор за законностью предоставления социальных выплат малоимущим семьям
22. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в сфере ЖКХ
23. Государственная поддержка материнства: анализ практики и предложения по совершенствованию
24. Правовое регулирование социальной защиты граждан в условиях миграционных вызовов
25. Обеспечение права на социальное обеспечение в сфере занятости и самозанятости
26. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях инфляции
27. Государственный контроль за реализацией права на социальное обеспечение в сфере образования
28. Правовое регулирование социальной защиты граждан в сфере культуры и досуга
29. Прокурорский надзор за законностью предоставления социального жилья
30. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в сфере транспортной доступности
31. Государственная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов: анализ практики и предложения
32. Правовое регулирование социальной защиты граждан в условиях экономической дезинтеграции регионов
33. Обеспечение права на социальное обеспечение в сфере социального страхования
34. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях кризиса социальной мобильности
35. Государственный контроль за реализацией права на социальное обеспечение в сфере поддержки семьи
36. Правовое регулирование социальной защиты граждан в условиях демографического спада
37. Прокурорский надзор за законностью предоставления социальной поддержки в сфере материнства
38. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в условиях роста социального неравенства
39. Государственная поддержка граждан в сфере пенсионного обеспечения: анализ практики и предложения
40. Правовое регулирование социальной защиты граждан в условиях чрезвычайных ситуаций
41. Обеспечение права на социальное обеспечение в сфере социального обслуживания пожилых людей

42. Правовые основы социальной защиты граждан в условиях санкционного давления

43. Государственный контроль за реализацией права на социальное обеспечение в сфере цифрового социального обслуживания

44. Правовое регулирование социальной защиты граждан в сфере трудовых отношений

45. Прокурорский надзор за законностью предоставления социальной поддержки в сфере здравоохранения

46. Правовые механизмы обеспечения социального благополучия в сфере социального жилья

47. Государственная поддержка граждан в сфере социальной защиты в условиях экономических ограничений

48. Правовое регулирование социальной защиты граждан в сфере транспортной инфраструктуры

49. Обеспечение права на социальное обеспечение в сфере социальной защиты семьи

50. Правовые основы социальной защиты граждан в контексте обеспечения территориальной безопасности

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

– актуальность и новизна темы, сложность ее разработки;

– сочетание теории и практики;

– полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;

– глубина анализа собранных фактических данных по объекту исследования;

– обоснованность привлечения средств и методов решения поставленных задач;

– умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– научное, методическое и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения;

– четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет требований настоящих «Методических рекомендаций»;

– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

Оценки «отлично» заслуживают, выпускные квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач управления.

Структура квалификационной работы, должна быть четкой, логичной и соответствовать поставленной цели. В заключении следует представлять четкие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы, намечают перспективы для ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, соответствовать действующим ГОСТам и Методическим рекомендациям по выполнению ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента-дипломника, в котором отражены основные положения квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГАК.

На уровне «хорошо» оцениваются квалификационные работы, темы которых также научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-

теоретических, методических или практических задач управления. Структура квалификационной работы, является четкой и лаконичной. Работа написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат, соответствовать действующим ГОСТам и рекомендациям по ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее. Однако, в ходе защиты ВКР, студентом были допущены неточности при формулировании ответов на вопросы членов ГАК и/или допущены незначительные ошибки, была приведена недостаточно полная аргументация ответов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором минимально необходимого набора адекватных приемов анализа, методов и средств решения поставленных задач. Структура квалификационной работы соответствует требованиям. В то же время при защите ВКР студент испытывал затруднения при аргументации, неверно ответил на ряд вопросов членов ГАК. Однако, в целом, продемонстрировал владение базовым уровнем освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если в ходе защиты ВКР выпускник не представил обоснованных и правильных ответов, позволяющих выявить минимально требуемый базовый уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, предусмотренными образовательным стандартом для данного направления.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии, заключение председателя итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного испытания, результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее

следующего рабочего дня передается в итоговую аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

6. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и мероприятия по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, используется комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном и акустическую систему. При самостоятельной работе студенты пользуются рабочими местами в читальном зале библиотеки филиала и компьютерным классом со свободным доступом в сеть Интернет.

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для слабослышащих, глухих и немых студентов в обучении используются:

— электронные конспекты лекций,

— письменные задания для выполнения на занятиях практического и лабораторного типа;

— комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном,

— различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий,

— консультации преподавателей в форме переписки;

— особые формы проведения аттестации (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

— в случае необходимости устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров.

Для слабовидящих и слепых студентов в обучении используются:

— комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя акустическую систему,

— особые формы проведения аттестации (в устной устно),

— дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене(при необходимости),

— устные консультации преподавателей;

— расширенные дверные проемы, поручни, имеются 2 лифта со специальными кнопками для слабовидящих и слепых со шрифтом Брайля;

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, шрифт Брайля);

— в случае необходимости оборудуются места, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, для размещения в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения в обучении используются:

— электронные конспекты лекций,

— различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий,

— консультации преподавателей аудиторно и он-лайн,

— возможность проведения аттестации на дому в режиме он-лайн в устной форме или с помощью компьютерного тестирования);

— расширенные дверные проемы, поручни, подъемники, пандусы; имеются 2 лифта;

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

Методические материалы по подготовке и сдаче портфолио

Портфолио выпускника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы, накоплены его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты его

развития, вклад выпускника в развитие филиала РАНХиГС определенный период времени (за все пять лет обучения). Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио удобно использовать для оценки уровня профессионализма при его аттестации.

Основанием для составления портфолио могут также послужить желание и умение выпускника предложить свой положительный опыт для ознакомления и внедрения в практику.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей выпускника. Важно, чтобы обучающийся проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал свои достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов. Достойное портфолио выпускника - это показатель его профессиональной компетенции.

Структура портфолио:

Титульный лист;

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения об обучающемся (это своего рода визитная карточка, резюме. Ф.И.О. выпускника, дата рождения, образование, специальность, полное название образовательного учреждения, имеющиеся награды, жизненная позиция (девиз), личная подпись. В правом верхнем углу титульного листа помещается фотография произвольных размеров и характера. Так же этот раздел может содержать дополнительную информацию о себе, своих увлечениях, хобби, которая не отображена в официальных документах или творческих работах.

Раздел 2. В этом разделе помещаются копии дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов об участии в конференциях и круглых столах, титульных листов курсовых работ и научных докладов и т.п.;

Достижения выпускника (все имеющиеся у выпускника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы за участие в конкурсах, отзывы, гранты (документы о получении) и т.д.;

Раздел 3. Научно-методическая деятельность (в этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме выпускника. Результаты работы по самообразованию, обобщению опыта, выступления, участие в конференциях, «круглых столах», семинарах, мастер-классов, методических объединениях учебного заведения, города, участие в экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, распространение передового опыта (открытые занятия, их анализ, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов на городских семинарах, публикации, иллюстрирующие практический опыт, статьи в газетах, журналах, на сайтах. В этом разделе помещаются фотографии, презентации, демонстрирующие деятельность);

Раздел 4. Отзывы о профессиональной деятельности выпускника от администрации, коллег, общественных организаций и др. (характеристика, итоги контроля, благодарности, публикации в СМИ, результаты анкетирования и т.д.)

Раздел 5. Общественная деятельность выпускника: - выступления на праздниках, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах; - участие в комиссиях, экспертных группах, жюри; - личное участие в спортивных, культурных мероприятиях; - участие в работе общественных объединений и т.п..

Портфолио отражает индивидуальность автора, его творческие способности, креативность, мастерство.

Презентация - это итог работы, она должна быть продумана в соответствии с видом и целью. Это может быть защита материалов, выступление на методическом объединении, презентация портфолио может проходить в виде выставки учебно- методических материалов,

доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера PowerPoint, слайд-шоу на фирменном бланке Академии.

Оформление портфолио

Портфолио оформляется в печатном варианте в виде папки-накопителя с файлами. Шрифт: TimesNewRoman, размер 14 пт.

Интервал между строк: полуторный. Отступ абзаца равняется 6 знакам.

Рекомендуемый объем работы – 10 – 25 страниц.

Поля: левое – 30мм. правое – 20мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм. Нумерация страниц: низ, по центру.

Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др.).

При оформлении портфолио выпускнику необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность самомониторинга;
- достоверность, включенных в портфолио материалов;
- целостность, тематическая завершенность материалов;
- аналитичность, нацеленность выпускника на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- аккуратность и эстетичность оформления в печатном виде.
- При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:
- При оценивании портфолио показателями являются:
- - адекватность объема при полноте содержания, обоснованность, логичность включения работ, регулярность пополнения, оригинальность, эстетичность оформления, аккуратность, грамотность ведения, адекватность объема, обоснованность содержания, уровень мероприятий, уровень активности студента, результативность (участник, призер, победитель), степень освоения студентом знаний, умений, степень сформированности ОК и ПК; динамика профессионального и личностного роста.
- Результаты, отраженные в Портфолио студента, наряду с традиционными показателями результативности образовательного процесса позволяют судить о качестве подготовки выпускника к успешной профессиональной деятельности.
- **Отметка «отлично»** – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Данные собираются многократно, в соответствии с периодами обучения. Портфолио содержит не только окончательные, но и рабочие варианты работ, выполненные к определенному времени, позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио четко прослеживается его назначение (для трудоустройства, поступления на следующую ступень обучения и др.). Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции, охватывают все виды деятельности на всех страницах. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента по каждой странице, каждой компетенции. Портфолио можно применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.

- **Отметка «хорошо»** – Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Собранные в портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений в освоенные компетенции. В Портфолио ярко прослеживается ответственность и самооценка достижений студента. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.
- **Отметка «удовлетворительно» -** Соответствие оформления и содержания титульной страницы содержанию модулей портфолио, подструктуры модулей. Использованы различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, отсутствуют научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Данные собраны не за весь период обучения, отрывочно. Портфолио содержит только окончательные варианты работ, выполненные к определенному времени, что не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. В Портфолио не прослеживается его назначение. В Портфолио отсутствует ответственность и самооценка достижений студента. Портфолио нельзя применить в различных реальных ситуациях: участия в конкурсе портфолио, презентации себя социальным партнерам, оценки работы за семестр, курс, трудоустройстве, в дополнительном образовании и др. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны..
- **Отметка «неудовлетворительно»** – Портфолио не соответствует требованиям по оформлению и содержанию. Отсутствуют различные источники, материалы, контрольные и курсовые работы, научные доклады и статьи, фотографии, тексты, анимации, мультимедийные презентации, видео- и звукозаписи. Информация и материалы никак не связаны с заданиями учебной программы, не удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора материалов. Портфолио не содержит ни окончательных, ни рабочих вариантов работ, не позволяет оценить динамику и осмыслить ход обучения. Портфолио невозможно применить в различных реальных ситуациях. Все страницы портфолио выполнены в разных стилях, непрезентабельны.