Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

Утверждена
Ученым советом
Западного филиала РАНХиГС
Протокол от «25» сентября 2024 г. № 13

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«Внешнеторговая, транспортная и таможенная логистика»

квалификация выпускника: **специалист**

формы обучения: **очная, заочная**

Калининград, 2024

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой таможенного дела, к.э.н., доцент Е.И. Шабалина

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой таможенного дела

Протокол от «05» сентября 2024 г. №01

Заведующий кафедрой таможенного дела, к.э.н., доцент Шабалина Елена Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....4
2. Результаты освоения ОП ВО.....5
3. Виды и объём государственной итоговой аттестации.....8
4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ). 8
4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе.....8
4.2 Руководство и консультирование.....9
4.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы...10
4.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы.....15
4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....15
4.5.1 Порядок проведения предзащиты квалификационной работы.....15
4.5.2 Подготовка доклада и презентации квалификационной работы.....15
4.5.3 Проведение защиты выпускной квалификационной работы.....17
4.6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....18
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....34
6. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....34

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (специализации) «Внешнеторговая, транспортная и таможенная логистика».

Государственная итоговая аттестация проходит в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – устный.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная работа (проект) специалиста.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в области таможенного дела, его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (образовательный стандарт РАНХиГС), утвержденный приказом ректора Академии от «27» апреля 2017 г. № 01 – 2343.

Задачами итоговой аттестации является комплексное закрепление полученных знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника.

Задачи государственной итоговой аттестации соотносятся с видами профессиональной деятельности:

1) деятельности по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей и проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- Способность к осуществлению таможенного и иных видов государственного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- Способность к осуществлению таможенных операций с товарами и транспортными средствами;

2) информационно-аналитической деятельности:

- Способность к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- Способность к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;
- Способность использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;
- Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность участников ВЭД;
- Способность рассчитывать показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов;
- Умение анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в

федеральный бюджет государства;

3) научно-исследовательской деятельности:

- Способность к составлению планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела

- Способность к проведению научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оцениванию полученных результаты;

- Способность к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

4) деятельности по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистике:

- Способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок;

- Способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем;

- Способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций;

- Способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур;

- Способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей;

- Способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности.

2. Результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и установленных образовательным стандартом РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от «27» апреля 2017 г. № 01 – 2343, а также профессионально-специализированными компетенциями, установленными Западным филиалом РАНХиГС, утверждёнными Учёным советом (Протокол № 01 от 26 сентября 2018 г).

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Универсальных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС–1);

- способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС – 2);

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС–3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ым) языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС –4);

- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС–5);

- способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС- 6);

- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС – 7);

Общепрофессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9); умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

информационно-аналитическая деятельность:

владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32)

владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)

способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)

владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35)

владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36)

владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37)

владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38)

научно-исследовательская деятельность:

способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

деятельности по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистике:

способность разрабатывать и применять логистические схемы при заключении внешнеторговых контрактов и других сделок (ПК ОС-42);

способность осуществлять планирование, организацию, выбор транспортных средств, рациональных маршрутов при перемещении товаров под таможенным контролем (ПК ОС-43);

способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций (ПК ОС-44);

способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур (ПК ОС-45);

способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей (ПК ОС-46);

способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности (ПК ОС-47;

Профессионально-специализированных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

умение ведения деловых переговоров, оформление документов и формирование имиджа организации при реализации внешнеэкономической деятельности (ПК СП-1)

способность к реализации деловых коммуникаций в профессиональной сфере (ПК СП-2)

3. Виды и объём государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, объём составляет 9 зачётных единиц (324 часа академических / 243 астрономических часа).

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, может проводиться в режиме on-line с применением ДОТ.

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ).

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (проект) является государственной аттестационной работой и формой итогового контроля обучения студентов по выбранной ими специальности и специализации. Она выполняется в целях систематизации теоретических знаний, полученных студентом за весь период обучения в вузе, проверки умения использовать на практике методики исследования, экспериментирования и проектирования, а также определения степени подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основные задачи квалификационной работы:

- закрепление навыков в научно-исследовательской и практической работе в области полученной специальности «Таможенное дело» специализации «Внешнеторговая, транспортная и таможенная логистика»;
- приобретение навыков самостоятельного поиска информации и изучения ситуации в целях выявления конкретных проблем;
- демонстрация уровня овладения методиками исследования, экспериментирования и проектирования при решении поставленных в дипломной работе/дипломном проекте задач;
- выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;
- раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме;
- систематизация, анализ и обработка имеющегося материала;
- выработка предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности систем управления и организации логистических подходов в таможенном деле.

Выпускная квалификационная работа должна:

– представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую и практическую работу по профилю полученной специальности и специализации;

– содержать в систематизированном виде исходные данные научного исследования;

– отражать ход и результаты выполнения исследования по выбранной теме;

– содержать принципиально новые данные, будь то новые факты и явления, или данные, обобщающие ранее известные положения с современных научных позиций или в ином аспекте;

– охватывать материалы дискуссионного и полемического характера.

Выпускная квалификационная работа также должна свидетельствовать об умении студента:

– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;

– обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;

– самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, проводить их анализ;

– логически мыслить и выбирать наиболее рациональные варианты решения управленческих задач с учетом различных точек зрения.

– отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;

– делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации;

– излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;

– проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Квалификационная работа может быть осуществлена по двум направлениям: теоретическое исследование по избранной теме или научно обоснованная разработка проблемы на примеры деятельности конкретной организации.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по малоизученной проблеме или по отдельному ее аспекту. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Квалификационная работа, являющаяся научно обоснованной разработкой проблемы, должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предлагаемых рекомендаций на объекте исследования. Одним из этапов ее выполнения является конкретное обследование деятельности организации методами наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и другими.

Подготовка и написание квалификационной работы состоит из нескольких этапов.

1. Выбор темы и ее утверждение.
2. Обоснование структуры работы.
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме квалификационной работы.
4. Сбор материалов на объекте дипломного исследования.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных научных методов и информационных технологий.
6. Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями, а в случае теоретического исследования – научно обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме дипломного исследования.
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

4.2 Руководство и консультирование

Для выполнения выпускной квалификационной работы для каждого выпускника назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры, которые осуществляют консультирование на всех этапах выполнения работы.

Требования к научным руководителям. Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей. В порядке исключения руководителями могут быть назначены высококвалифицированные специалисты профильных учреждений и организаций, старшие научные сотрудники учебно-научных подразделений Западного филиала.

Научный руководитель квалификационной работы:

– оказывает студенту-дипломнику научную, методическую и практическую помощь в процессе подготовки квалификационной работы;

– помогает студенту в выборе темы, разработке задания на выполнение квалификационной работы, которое составляется после утверждения темы и структуризации квалификационной работы, ориентирует студента в направлениях поиска необходимых источников и литературы по теме, оказывает помощь в выборе методики проведения анализа (исследования, разработки и так далее);

– систематически консультирует студента-дипломника, контролирует ход подготовки квалификационной работы, оказывает необходимую помощь студенту по подготовке вступительного слова и презентации работы в ходе ее защиты на заседании ГЭК;

– выдвигает, в случае необходимости, предложения по приглашению консультантов по отдельным разделам квалификационной работы в пределах установленного лимита времени, отводимого на руководство работой.

После окончательной доработки выпускной квалификационной работы с учетом замечаний и рекомендаций, полученных студентом в ходе ее предзащиты на кафедре, научный руководитель пишет на нее отдельный отзыв по установленной форме, в котором всесторонне характеризует проведенное выпускником дипломное исследование, указывая:

– актуальность темы;

– соответствие содержания квалификационной работы целевой установке и специализации кафедры;

– научный уровень, полноту и качество разработки темы;

– степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;

– полноту использования материалов, источников и литературы;

– умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;

– систематичность и грамотность изложения материала;

– обоснованность использованных методов исследования и методик анализа;

– правильность оформления квалификационной работы;

– ценность выводов;

– целесообразность и обоснованность практических предложений;

– возможность дальнейшего использования материалов квалификационной работы в современной практике таможенного дела;

– рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов квалификационной работы.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные в ходе исследования. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-дипломника и излагается мнение о допуске квалификационной работы к защите.

4.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Основные элементы выпускной квалификационной работы. Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– разделы и подразделы основной части;
– заключение;
– список использованных источников и литературы;
– приложения.

В состав квалификационной работы могут также входить список сокращений и глоссарий ключевых слов.

Объем квалификационной работы должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

Содержание. В содержании указываются введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (кроме приложений). Содержание помещается вслед за титульным листом.

Введение. Введение должно содержать:

– обоснование актуальности научного исследования (обоснование темы);
– границы исследования (объект, предмет, хронологические, географические и другие рамки);
– цель выпускной квалификационной работы, перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения цели, ожидаемый результат;
– методы научного поиска;
– характеристику научной новизны и практической значимости квалификационной работы;
– аналитический обзор использованных источников и литературы, степень изученности вопроса;
– описание структуры квалификационной работы.

При составлении критического обзора источников и литературы нужно определить, что они дают для изучения поставленной проблемы, а также обратить внимание, на какие источники опираются их авторы. При этом следует помнить, что критический анализ исследуемых источников и литературы нельзя подменять простым перечислением нормативно-правовых актов, работ и их авторов.

Обзор использованных источников и литературы может быть построен по тематическому или предметному принципу, содержать оценку студента (то есть его собственное отношение к прочитанному материалу), показать степень проработанности проблемы, выявить недостаточно изученные вопросы.

Объем Введения составляет примерно 5 –10 % от общего объема квалификационной работы.

Цель исследования – это конечный результат выполнения квалификационной работы. *Задачи* – это шаги (что надо сделать) для достижения цели исследования. Задачи формулируются в виде перечисления:

• изучить...,
• описать...,

• уточнить и дополнить понимание...,

• выявить...,

• систематизировать...,

• разработать... и т.д.

Объект исследования – эта та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Он представляет собою процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Предмет исследования – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Он (предмет) определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание предстоящего исследования. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего либо совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Исследование, как правило, проводится на примере функционирования и развития конкретной организации, отрасли и так далее.

Основная часть квалификационной работы. Основная часть квалификационной работы, независимо от выбранной темы исследования, должна состоять из части, отражающей теоретические аспекты выбранной темы, и содержательной, в которой приводятся методика и техника исследования, излагаются полученные результаты, даются практические рекомендации и формулируются выводы.

В случае необходимости дается оценка социально-экономической эффективности внедрения предлагаемых студентом-дипломником рекомендаций. В конце каждого раздела должны быть сформулированы краткие выводы.

Содержание разделов и подразделов основной части должно точно соответствовать теме квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Оно также должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Разделы основной части должны содержать:

– теоретико-методические основы изучаемой проблемы;
– выявление и анализ изучаемой проблемы в какой-либо конкретной организации;
– разработку рекомендаций и мероприятий по разрешению проблемы;
– компьютерное обеспечение полученных результатов;
– социально-экономическую оценку полученных результатов;
– правовое обеспечение полученных результатов.

Заголовки разделов печатаются прописными через 1,5 межстрочный интервал, а подразделов – строчными буквами через 1 межстрочный интервал.

Допускается выделение заголовков разделов и подразделов полужирным тоном. Использование курсива и/или подчеркивания при выполнении данной операции не рекомендуется.

Заголовок подраздела отделяется от заголовка раздела, а также от окончания основной части предыдущего подраздела двойным 1,5 межстрочным интервалом (одна пустая строка).

Общие выводы по разделу оформляются в точном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков подразделов. При этом заголовок содержит только слово «**Выводы**» (без кавычек).

Теоретико-методологические основы изучаемой проблемы предполагают:

– описание сущности и характеристики объекта и предмета исследования (в ретроспективе, современном состоянии, последующем развитии);

– оценку места, занимаемого объектом исследования в рамках изучаемой предметной области;

– анализ изменения изучаемого явления за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

– выявление положительных и отрицательных сторон в управлении организацией, выступающей в качестве объекта исследования;

– установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении, в том числе в количественной (натуральной и стоимостной) форме;

– выявление причин недостатков.

Анализ изучаемой проблемы в организации предполагает:

– исследование целей, с достижением которых связано функционирование и дальнейшее развитие рассматриваемого объекта;

– описание структуры объекта с выделением основных его составляющих и обоснование их роли в достижении поставленных целей;

– определение места анализируемого объекта в системе более высокого порядка;

– изучение особенностей функционирования исследуемого объекта за определенный период времени: по степени достижения цели, решению основных задач деятельности, повышению качества работы и так далее

Исходным материалом для анализа могут выступать организационно-распорядительная документация (Уставы, положения, инструкции, регламенты), планы работы организации и ее подразделений, годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, изученная студентом в ходе преддипломной практики.

Материалы, используемые в качестве базы для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

Характер и объем собранного материала зависит от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как: эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), экспертные (оценочные), экспертно-аналитические, аналитически-расчетные, нормативные, организационно-проектные и другие.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент-дипломник должен обосновать *рекомендации и мероприятия*, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы в организации. В частности, он может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач проекта.

При подготовке этой части работы студент должен стремиться к использованию:

– системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообуславливающих задач управления объектом;

– комплексного подхода с позиции, в частности, оперативного и стратегического управления;

– динамичного подхода, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменениями условий деятельности организации, аппарата управления, а также методов выполнения работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент-дипломник формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В основной части выпускной квалификационной работы целесообразно использование иллюстративных или цифровых материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала (таблицы, диаграммы, гистограммы, рисунки, графики, схемы, фотодокументы и так далее) зависит, главным образом, от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть квалификационной работы, должен нести максимум новой полезной информации. Так, например, приводимые в тексте основной части таблицы должны носить аналитический характер, являться результатом обработки и анализа цифровых показателей. Таблицы, содержащие исходные статистические данные, следует приводить в отдельных приложениях к квалификационной работе.

Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания квалификационной работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования. Язык изложения материала исследования (анализа, проектирования и так далее) позволяет судить о культуре письменной речи ее автора, а следовательно, необходимо научное и литературное редактирование текста квалификационной работы. Научное редактирование предполагает проверку подбора терминов, точности логических посылок и выводов, достоверности привлекаемых источников. Литературное редактирование, в свою очередь, предполагает проверку соблюдения норм современного литературного языка. Оба вида редактирования направлены на устранение всевозможных ошибок (семантических, стилистических, грамматических) и повышение содержательности текста квалификационной работы.

Количество разделов квалификационной работы определяется студентом-дипломником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех разделов и два-четыре подраздела в каждом разделе). Деление на более мелкие части не рекомендуется.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одного раздела к другому. Не разрешается закачивать разделы и подразделы табличными и рисуночными материалами.

Текст каждого раздела следует начинать с нового листа. Каждый новый подраздел печатается на странице, на которой был закончен предыдущий подраздел.

Каждый раздел квалификационной работы должен заканчиваться выводами.

Объем содержательной части дипломной работы составляет примерно 70–80 % общего объема работы (примерно 30–40 % – теоретическая часть).

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты).

Заключение. В Заключении подводятся итоги проведенного исследования, в обобщенном виде излагаются выводы изучения вопросов, сформулированных в цели и задачах квалификационной работы, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы. В Заключении студент-дипломник должен обоснованно изложить свои взгляды на основные вопросы, рассмотренные в работе. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т. п., а выводы должны логически вытекать из основного текста работы. Примерный объем заключения 3–4 страницы.

Список сокращений. В списке сокращений (если оно имеется) должны быть расшифрованы используемые в работе сокращения наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов и так далее.

Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы содержит источники и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания квалификационной работы и состоит из 30–35 (и больше) наименований в зависимости от темы исследования.

4.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Завершенная выпускная квалификационная работа должна быть представлена руководителю для написания отзыва. В отзыве должны быть отражены:

– характеристика студента, его профессиональные качества и отношение к выполнению выпускной квалификационной работы;

– уровень освоения компетенций в процессе написания выпускной квалификационной работы;

– качество выполненной работы;

– глубина анализа исследуемого объекта;

– мнение руководителя об оценке выпускной квалификационной работы студента.

4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

4.5.1 Порядок проведения предзащиты квалификационной работы

Цель предварительной защиты выпускной квалификационной работы, которая организуется выпускающей кафедрой, – проверка готовности работы к защите на заседании ГАК. Порядок предзащиты определяется кафедрой. Как правило, она проводится не позднее, чем за три недели до защиты на заседании ГАК.

На предзащиту студент-дипломник обязан представить полный (но не обязательно переплетенный) вариант квалификационной работы и дополнительные материалы, сопровождающие его выступление и наглядно иллюстрирующие результаты проведенных им научно-исследовательских и практических изысканий.

Если заведующий и преподаватели кафедры низко оценивают выступление студента и качество подготовленной им квалификационной работы, то по согласованию с научным руководителем, присутствующим на заседании кафедры, может быть принято решение о переносе срока ее защиты на год.

После предварительной защиты на кафедрах готовится приказ о допуске студентов к защите.

После проведения предварительной защиты квалификационной работы и рецензирования секретарю ГАК за три дня до ее защиты должны быть представлены:

– экземпляр квалификационной работы в коленкоровом переплете, подписанный научным руководителем, научным консультантом (если таковой имеется) и заведующим кафедрой;

– CD-rom с электронной версией квалификационной работы и материалами ее презентации;

– отзыв научного руководителя;

– отзыв организации (по желанию).

4.5.2 Подготовка доклада и презентации квалификационной работы

Процедура защиты квалификационной работы включает доклад студента-выпускника, важным элементом которого является презентация проведенного им дипломного исследования и представление его основных результатов. Презентация обеспечивает наглядность представляемых материалов, дает возможность членам ГАК

оценить как научную и практическую значимость результатов квалификационной работы, так и способность студента-дипломника дать их компактное изложение.

Презентации должна включать:

– приветствие, которое позволяет представить квалификационную работу и назвать ее тему;

– собственно презентацию, состоящую из вступления и основной части;

– заключение.

Продолжительность доклада, сопровождающегося презентацией не должно превышать 10 минут. Если за 100 % взять продолжительность выступления, то эти составляющие должны соотноситься как 10/80/10.

Вступление должно в первую очередь давать представление об актуальности темы квалификационной работы, объекте и предмете исследования, методах исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного студентом-дипломником анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений, а также оценку экономической или социально-экономической эффективности реализации предложений.

В заключении приводятся выводы по результатам квалификационной работы.

Презентация иллюстрируется визуальными материалами, представляемыми в виде электронного слайд – фильма, и выполненными в среде MSPOWERPOINT.

Использование визуальных материалов позволяет, во-первых, сфокусировать внимание членов ГАК на наиболее важных элементах квалификационной работы, во-вторых, подкрепить вербальное (словесное) сообщение, не повторяя его дословно и, в-третьих, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными.

В табличных материалах используется максимум 30 чисел. Каждое число должно состоять не более чем из 5 цифр. Например, число 18922 считается одним числом. Превышение такой разрядности чисел производит впечатление перегруженности, и внимание членов ГАК рассеивается.

В тексте одного слайда используется максимум 36 слов, исключая заголовок. Материал излагается максимум на 6 строках, в каждой из которых дается не более 6 слов. Цель текста – подкрепить основные идеи квалификационной работы. Для структуризации текстовой информации лучше использовать списки. В целях совместимости электронных презентаций для различных версий POWERPOINT все надписи необходимо выполнять шрифтом Arial.

Используются следующие виды диаграмм:

– секторная, круговая диаграмма, позволяющие анализировать данные как процентные доли целого;

– горизонтальные или вертикальные гистограммы, позволяющие анализировать или ранжировать данные;

– линейные графики, позволяющие анализировать количество объектов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками;

– точечная диаграмма, позволяющая анализировать взаимосвязь между переменными.

В слайдах используются следующие типы заголовков:

название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;

тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГАК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;

заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных;

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Если в качестве фона используется какое-либо изображение, следует проверить, хорошо ли виден на таком фоне текст.

После подготовки всех визуальных материалов, следует провести предварительную репетицию, что позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов.

4.5.3 Проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, в присутствии научного руководителя и студента-дипломника, а также по возможности рецензентов.

Секретарь ГЭК представляет на заседание комиссии по каждой квалификационной работе:

- экземпляр квалификационной работы;
- заключение научного руководителя;
- другие отзывы, полученные на квалификационную работу;
- документ о проверке работы в системе «Антиплагиат» (работа допускается к защите, если степень самостоятельности исследования оценивается в 50 % и выше);
- учебную карточку студента-дипломника;
- зачетную книжку студента-дипломника.

Порядок защиты работы предполагает:

- вступительное слово студента-дипломника (до 10 минут), в котором дается обоснование темы, указываются цель и задачи проведенного исследования, дается характеристика использованных источников и литературы, определяются объект и предмет исследования, излагаются выводы исследования;
- ответы студента-дипломника на вопросы членов ГЭК;
- выступление рецензентов и других лиц;
- оглашение других отзывов, полученных на квалификационную работу;
- заключительное слово студента-дипломника – ответы на замечания, полученные в ходе обсуждения квалификационной работы.

Все присутствующие на заседании ГАЭ могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.

Окончательная (балльная) оценка выносится на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент имеют право высказывать свое мнение, но в голосовании участия не принимают.

ГЭК имеет право давать рекомендации по публикации квалификационных работ, представлению их на конкурс, по их практическому использованию. Наиболее способным

выпускникам (по согласованию с деканом факультета и заведующим кафедрой) председатель ГЭК может давать рекомендации для поступления в аспирантуру.

Секретарь ГЭК ведет протокол заседания, в который вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче (с отличием, без отличия) или невыдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты защиты квалификационных работ.

Студентам, не защитившим работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложением к нему документов, подтверждающих уважительность причины.

Повторные защиты квалификационных работ не могут назначаться более двух раз.

Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на Ученом совете и вместе с рекомендациями по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки РФ в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников факультета экономики и управления хранятся в архиве филиала.

4.6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка предложений по совершенствованию таможенно-логистической системы (на примере _____ таможни).
2. Совершенствование организации логистических мультимодальных перевозок предприятий – участников ВЭД
3. Совершенствование деятельности грузовых терминалов и распределительных центров
4. Совершенствование организации терминальной перевозки
5. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой в цепях поставок
6. Оценка возможности применения логистических подходов в деятельности таможни
7. Минимизация логистических рисков в процессе осуществления таможенных операций и таможенного контроля в условиях ВТО
8. Совершенствование функционирования складской сети на основе логистических подходов
9. Разработка оптимальной системы складирования (на примере таможенного склада).
10. Разработка оптимальной системы складирования (на примере склада временного хранения СВХ)
11. Совершенствование формирования государственных закупок для нужд таможенных органов на основе логистических подходов.
12. Логистические подходы к размещению таможенных органов на территории ЕАЭС

13. Стратегия аутсорсинга как способ повышения эффективности деятельности предприятия-участника ВЭД в условиях ВТО

14. Современные логистические стратегии как инструмент эффективного функционирования предприятия – участника ВЭД

15. Интегрирование таможенных информационных систем в микрологистическую систему управления цепью поставок

16. Информационное обеспечение управления интегрированной логистической цепью поставок предприятия-участника ВЭД

17. Современные способы минимизации логистических рисков в управлении деятельностью предприятия – участника ВЭД

18. Оценка результатов взаимодействия предприятий – участников ВЭД с таможенными органами с позиции минимизации логистических затрат

19. Роль логистического анализа и аудита в повышении эффективности деятельности предприятий – участников ВЭД

20. Совершенствование системы складирования и складской переработки продукции предприятий – участников ВЭД

21. Определение и оптимизация параметров таможенного склада (СВХ)

22. Оптимизация системы управления запасами предприятий – участников ВЭД.

23. Совершенствование организации транспортно-складской системы предприятий – участников ВЭД

24. Оптимизация размещения складов предприятий – участников ВЭД в региональном масштабе.

25. Исследование показателей эффективности капитальных вложений в складское хозяйство (таможенный склад, СВХ).

26. Организация единого технологического процесса функционирования таможенных постов и складов временного хранения

27. Исследование основных направлений снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции (таможенный склад, СВХ).

28. Исследование показателей экономической эффективности использования складского оборудования (таможенный склад, СВХ)

29. Совершенствование организации контроля за складскими операциями (таможенный склад, СВХ).

30. Современное состояние и перспективы развития логистики в таможенном деле.

31. Оценка возможности применения логистических технологий в таможенном деле.

32. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности международных цепей поставок в условиях ВТО.

33. Совершенствование взаимодействия институциональных участников цепей поставок в условиях ВТО.

34. Совершенствование качества оказываемых услуг институциональными участниками цепей поставок.

35. Развитие таможенно-транзитного потенциала РФ.

36. Совершенствование функционирования ТЛТ в РФ.

37. Логистические подходы к совершенствованию таможенной информационно-технической инфраструктуры.

38. Совершенствование организации движения логистических потоков на ТЛТ

39. Экономическое обоснование создания ТЛТ на таможенной территории ЕАЭС

40. Оценка результатов применения международных стандартов для обеспечения безопасности цепей поставок

41. Оценка и направления унификации правил организации международных перевозок

42. Логистические подходы к таможенному администрированию финансовых потоков предприятий – участников ВЭД.

43. Применение основных принципов логистического управления при организации взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности

44. Роль таможенного администрирования в повышении эффективности управления интегрированной логистической цепью поставок предприятия – участника ВЭД

45. Совершенствование планирования потребности в материально-технических ресурсах таможенных органов на основе логистических подходов

46. Логистические подходы к совершенствованию таможенного администрирования международной торговли

47. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения логистических подходов

48. Совершенствование управления логистическими цепями поставки товаров

49. Влияние операций, совершаемых в рамках таможенного декларирования и выпуска товаров, на логистическую цепь поставки товаров

50. Проблемы внедрения логистических подходов и методов в деятельность таможенных органов

51. Анализ источников возникновения логистических издержек и пути их снижения

52. Совершенствование функционирования предприятия – участника ВЭД на основе логистических подходов

53. Влияние деятельности таможенных органов на эффективность системы товародвижения

54. Особенности таможенно-логистических систем в регионе

55. Совершенствование организации технологического процесса на складе временного хранения

56. Таможенные органы в международной логистической цепи поставки товаров (на примере таможни, таможенного поста).

Таблица

Показатели, критерии и способы оценивания

Код	**Наименование компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Способ/средство оценивания**
УК ОС–1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач.	- Самостоятельная постановка системной проблемы, поиск информации в различных источниках, аргументированный вывод с предлагаемым решением в отношении стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
УК ОС–2	способность применять проектный подход	Применяет и обосновывает эффективные методы	- Способность находить оптимальное	Содержание работы, доклад, презентация

	при решении профессиональных задач	управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах жизненного цикла	количество эффективных способов решения профессиональных задач, с учетом существующих ограничений, и представить аргументированные рекомендации по решению задач, исходя из использованных способов в рамках поставленной цели проекта.	работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
УК ОС–3	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- Самостоятельное решение проблем и выбор стратегии при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, в стандартных и нестандартной ситуации с позиций толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
УК ОС–4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	- Хорошее владение навыками использования коммуникативных ресурсов для общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
УК ОС–5	способность выстраивать и реализовывать	Обосновывает траекторию личностного и	Самостоятельное обоснование	Содержание работы, доклад, презентация

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) учётом закономерностей изменения профессиональной деятельности и на основе принципов образования в течение всей жизни.	работы, ответы на вопросы членов ГАЭ, замечания рецензентов
УК ОС–6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	Самостоятельно отбирает и реализует методы поддерживания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
УК ОС–7	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций в сфере экономической безопасности.	Самостоятельное применение основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций в сфере экономической безопасности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Сформировано представление о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Содержание работы (использование источников и литературы, как на русском, так и на иностранном языках), доклад,

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	презентация работы, ответы на вопросы комиссии
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Общение в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное представление об общении в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Содержание работы (аннотация одного из разделов на иностранном языке), доклад (по одному из разделов на иностранном языке) , презентация работы, ответы на вопросы комиссии
ОПК-3	Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Владение навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей при решении задач конкретной организации.	Сформировано общее представление об использовании компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей при решении задач конкретной организации.	Содержание работы (раздел по применению информационных технологий), доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Оценка влияния различных факторов на основе понимания экономических процессов, происходящих в обществе, на тенденции развития российской и мировой экономик	Сформировано общее представление об оценке влияния различных факторов на основе понимания экономических процессов, происходящих в обществе, на тенденции развития российской и мировой экономик.	Содержание работы (аналитический раздел), доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения	Оценка реального состояния и анализ таможенного потенциала территории	- Сформировано целостное представление об оценке реального состояния и анализе таможенного потенциала территории.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания

	национальной экономики			рецензентов
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Решение задач профессиональной деятельности с учетом научной организации труда и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	- Сформировано умение решения задач профессиональной деятельности с учетом научной организации труда и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов
ПК-1	Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД в условиях адаптации к изменениям процессов интеграции	Сформировано общее системное представление о контроле за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД в условиях адаптации к изменениям процессов интеграции	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Применение адаптационных методов таможенного контроля таможенных платежей	Сформировано целостное представление о применении адаптационных методов таможенного контроля таможенных платежей	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-3	Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Использование навыков применения инновационных технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Сформировано целостное понимание применения инновационных технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;

			приборов	
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Применение навыков назначения и проведения экспертизы в таможенном деле в современных экономических условиях	Сформировано умение применять навыки назначения и проведения экспертизы в таможенном деле в современных экономических условиях	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-5	Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Умение определять и вносить необходимую информацию о стране происхождения товара в различные виды внешнеэкономической документации и контракты	Сформировано целостное представление об определении страны происхождения товара и умение вносить необходимую информацию о товаре в различные виды внешнеэкономической документации и контракты	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-6	Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Умение применять адаптационные способы осуществления контроля перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Сформировано умение применять адаптационные способы осуществления контроля перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-7	Владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Применение навыков контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение применять навыки контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-8	Владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Применение навыков выполнения расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение применения навыков выполнения расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты с учётом адаптации к современным экономическим	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;

			условиям	
ПК-9	Уметь осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-10	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Умение осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение контролировать соблюдение законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-11	Уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-12	Уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц,	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц,	Сформировано умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной

	осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела с учётом адаптации к современным экономическим условиям	и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела с учётом адаптации к современным экономическим условиям	задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-13	Уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформированы умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-14	Владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Умение применять навыки по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение применять навыки по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-15	Владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Умение применять навыки назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение применять навыки назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Применение системы управления рисками в профессиональной деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение Применение системы управления рисками в профессиональной деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны	Выявление и анализ угроз экономической безопасности страны при осуществлении	Сформировано умение выявлять и анализировать угрозы экономической	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной

	при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности с учётом адаптации к современным экономическим условиям	задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Выбор современных направлений международного таможенного сотрудничества	Сформировано представление о выборе современных направлений международного таможенного сотрудничества	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-19	Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Способен применять современные адаптационные технологии таможенного контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сформировано представление о современных адаптационных технологиях таможенного контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-32	владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Применение информационных таможенных технологий при решении задач профессиональной деятельности в рамках конкретной организации	Сформировано системное представление о применение информационных таможенных технологий при решении задач профессиональной деятельности в рамках конкретной организации	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-33	Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Применение методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Сформировано умение применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-34	Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела	Сбор и анализ таможенной статистической	Сформировано умение сбора и анализа таможенной	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной

	государственные органы, организации и отдельных граждан	информации, представляющей интерес для государственных органов, организаций и отдельных граждан	статистической информации, представляющей интерес для государственных органов, организаций и отдельных граждан.	задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-35	Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Использование средств обеспечения электронного обмена информацией, применяемые таможенными органами.	Сформировано общее представление об использовании средств обеспечения электронного обмена информацией, применяемые таможенными органами.	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Логическая обработка и обобщение фактов финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, выявленные в ходе анализа	Сформировано умение логически обрабатывать и обобщать факты финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, выявленные в ходе анализа.	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-37	Владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Расчет и анализ основных показателей результативности деятельности таможенных органов	Сформировано умение рассчитывать и анализировать основные показатели результативность деятельности таможенных органов.	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-38	Владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Прогнозирование поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Сформировано умение прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-39	Способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование	Умение разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их	Сформировано умение разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;

	деятельности их структурных подразделений	структурных подразделений с учётом адаптации к современным экономическим условиям	деятельности их структурных подразделений с учётом адаптации к современным экономическим условиям	
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Сформировано умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты с учётом адаптации к современным экономическим условиям	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Умение представлять результаты научной деятельности таможенных органов в устной и письменной формах	Сформировано умение представлять результаты научной деятельности таможенных органов в устной и письменной формах	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК ОС-42	способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций;	Разработка и применение логистических схем при осуществлении таможенных операций	Сформирована способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК ОС-43	способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур;	Осуществление оптимизации выбора и применения таможенных процедур	Сформирована способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК ОС-44	способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей;	Осуществление оптимизации таможенных платежей	Сформирована способность осуществлять оптимизацию таможенных платежей	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;

ПК ОС-45	способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности;	Управление рисками в таможенно-логистической деятельности	Сформирована способность управлять рисками в таможенно-логистической деятельности	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК ОС-46	способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций;	Разработка и применение логистических схем при осуществлении таможенных операций	Сформирована способность разрабатывать и применять логистические схемы при осуществлении таможенных операций	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК ОС-47	способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур;	Осуществление оптимизации выбора и применения таможенных процедур	Сформирована способность осуществлять оптимизацию выбора и применения таможенных процедур	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК СП-1	умение ведения деловых переговоров, оформление документов и формирование имиджа организации при реализации внешнеэкономической деятельности	Использование современных методов ведения деловых переговоров, оформления документов и формирования имиджа организации при реализации внешнеэкономической деятельности	Сформировано представление об использовании современных методов ведения деловых переговоров, оформления документов и формирования имиджа организации при реализации внешнеэкономической деятельности	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;
ПК СП-2	способность к реализации деловых коммуникаций в профессиональной сфере	Использование современных методов реализации деловых коммуникаций в профессиональной сфере	Сформировано представление об использовании современных методов реализации деловых коммуникаций в профессиональной сфере	Содержание работы, анализ проблемно-ситуационной задачи, доклад, презентация работы, ответы на вопросы комиссии;

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по 5-ти бальной шкале на основе показателей и критериев, указанных в Таблице 3. При этом учитывается выполнение общих требований к содержанию и защите ВКР:

– актуальность и новизна темы, сложность ее разработки;
– сочетание теории и практики;
– полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
– глубина анализа собранных фактических данных по объекту исследования;
– обоснованность привлечения средств и методов решения поставленных задач;
– умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;
– научное, методическое и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения;
– четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет требований настоящих «Методических рекомендаций»;
– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

Оценки «отлично» заслуживают, выпускные квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач управления. Структура квалификационной работы, должна быть четкой, логичной и соответствовать поставленной цели. В заключении следует представлять четкие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы, намечают перспективы для ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, соответствовать действующим ГОСТам и Методическим рекомендациям по выполнению ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента-дипломника, в котором отражены основные положения квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГАК.

На уровне «хорошо» оцениваются квалификационные работы, темы которых также научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач управления. Структура квалификационной работы, является четкой и лаконичной. Работа написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат, соответствовать действующим ГОСТам и рекомендациям по ВКР, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и так далее. Однако, в ходе защиты ВКР, студентом были допущены неточности при формулировании ответов на вопросы членов ГАК и/или допущены незначительные ошибки, была приведена недостаточно полная аргументация ответов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором минимально необходимого набора адекватных приемов анализа, методов и средств решения поставленных задач. Структура квалификационной работы соответствует требованиям. В то же время при защите ВКР студент испытывал затруднения при аргументации, неверно

ответил на ряд вопросов членов ГАК. Однако, в целом, продемонстрировал владение базовым уровнем освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если в ходе защиты ВКР выпускник не представил обоснованных и правильных ответов, позволяющих выявить минимально требуемый базовый уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (образовательный стандарт РАНХиГС), утвержденный приказом ректора Академии от «27» апреля 2017 г. № 01 – 2343.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

Справочные и нормативные правовые документы:

	Электронный справочник, включающий всю действующую нормативно-правовую базу в сфере ВЭД: ВЭД-инфо
	Приложение к справочнику ВЭД-Инфо алфавитно-предметный указатель к ЕТН ВЭД: ВЭД-Алфавит
	Программа для создания ДТ и полного пакета сопутствующих документов: ВЭД-Декларант
	Программа для проверки и заполнения ДТ и ДТС: ВЭД-Контроль
	Программа для расчета таможенных платежей и стоимости товаров после «Таможенной очистки»: ВЭД-Платежи
	Программа для автоматизации заполнения транспортных накладных, применяемых при международной и внутренних перевозках грузов различными видами транспорта: Транспортные документы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Программа для распознавания текста (FineReader или альтернативная);
5	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
6	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
7	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • Университетская библиотека ЭБС «IPRBooks.ru» http://www.iprbookshop.ru/ и ЭБС «Лань» http://www.biblio-online.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

	• Информационные образовательные технологии: блог-портал http://www.iot.ru

Интернет-ресурсы, справочные системы

www.castoms.ru – официальный сайт таможенной службы России vch.ru – виртуальная таможня

Справочно-поисковая система «Гарант».

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

Таможня для всех – российский таможенный портал - www.tks.ru.

Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.

Международный таможенный электронный журнал -www.worldcustomsjournal.org.

www.tamognia.ru.

www.asmap.ru.

www.cargo.ru.

www.vneshmarket.ru.

www.railwayinfo.ru.

www.railwayinfo.ru.

http://transbez.com.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации, включающей мероприятия по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, используется комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном и акустическую систему. При самостоятельной работе студенты пользуются рабочими местами в читальном зале библиотеки филиала и компьютерным классом со свободным доступом в сеть Интернет.

При реализации государственной итоговой аттестации с применением ДОТ доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

6. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для слабослышащих, глухих и немых студентов в обучении используются:

— электронные конспекты лекций,

— письменные задания для выполнения на занятиях практического и лабораторного типа;

— комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном,

— различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий,

— консультации преподавателей в форме переписки;

— особые формы проведения аттестации (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

— в случае необходимости устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров.

Для слабовидящих и слепых студентов в обучении используются:

— комплект мультимедиа-оборудования, включающий в себя акустическую систему,

— особые формы проведения аттестации (в устной устно),

— дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (при необходимости),

— устные консультации преподавателей;

— расширенные дверные проемы, поручни, имеются 2 лифта со специальными кнопками для слабовидящих и слепыхсо шрифтом Брайля;

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

— в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, шрифт Брайля);

— в случае необходимости оборудуются места, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, для размещения в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения в обучении используются:

— электронные конспекты лекций,

— различные варианты проведения занятий: в образовательной организации, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий,

— консультации преподавателей аудиторно и онлайн,

— возможность проведения аттестации на дому в режиме онлайн в устной форме или с помощью компьютерного тестирования);

— расширенные дверные проемы, поручни, подъемники, пандусы; имеются 2 лифта;

— на одном этаже с учебными классами имеются санитарно-гигиенические помещения с возможностью использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.