Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.05.2026 13:31:22
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 7
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

# ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

**«Экономическая безопасность предпринимательства»**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**квалификация выпускника**
**экономист**

**форма обучения**
**очная, заочная**

Год набора 2026

Калининград

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень специалитета, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель (-и):**

доцент кафедры региональной экономики и менеджмента к.э.н. доцент Чунина А.Е.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к.э.н. доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации одобрена на заседании кафедры кафедры региональной экономики и менеджмента

протокол № 05 от «26» 12 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

## 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет _9_ зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - ___3___з.е., на ВКР - _____6__з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. **Лаврушин О. И.**
   Экономическая безопасность: учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2023. — 720 с.
   (Классический учебник, рекомендован Минобрнауки РФ, охватывает все ключевые

темы: денежную систему, банковскую деятельность, финансовую политику и рынки.)

Дополнительная литература

1. Бусыгин В.П., Бочаров В.В., Кантор Е.Л. и др.
«Экономическая безопасность: учебник для вузов»
— М.: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с.
— (Серия: Бакалавр. Академический курс).
ISBN: 978-5-534-17893-2

2. Кузнецов В.И., Сальников В.В.
«Экономическая безопасность организации: учебное пособие»
— М.: Проспект, 2022. — 304 с.
ISBN: 978-5-392-36578-1

3. Красс М.С., Чупрынов А.Н.
«Математические методы и модели в экономике: учебник»
— М.: Высшее образование, 2021. — 448 с.
ISBN: 978-5-9692-0701-5

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201212300021
2. Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2019 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»
https://docs.cntd.ru/document/562120805

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» Утверждён: Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2019 г. № 115
https://fgosve.ru/fgos/fgos-38-03-0

Перечень информационно-справочных систем

1. **КонсультантПлюс** https://www.consultant.ru
2. **Гарант** https://www.garant.ru
3. **Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ)** https://www.cbr.ru
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»** https://e.lanbook.com

Перечень профессиональных баз данных

**База данных Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ)**

## 2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Код и наименование образовательного результата** |
|---|---|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.5<br>Осуществляет критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций, формирует логически обоснованную мировоззренческую позицию для комплексного решения поставленных задач | З-2. Знает оптимальный вариант решения задачи, аргументы для выбора<br>У-2. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.5<br>Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников | З-1<br>Знает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений<br>У-1<br>Умеет вырабатывать гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций его участников |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | УК-3.3<br>Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с | З-1<br>Знает социальный контекст и свою роль в команде для достижения целей общественного развития |

| | | |
|---|---|---|
| командную стратегию для достижения поставленной цели | учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | У-1<br>Умеет учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать, с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития<br><br>У-2<br>Умеет презентовать результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом, а также продемонстрировать несколько схем позиционирования результатов |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.6<br>Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии | УК-4.6 У-2 Умеет представлять и аргументированно защищать результаты выпускной квалификационной работы, логично излагать основные положения исследования, корректно отвечать на вопросы комиссии и участвовать в научной дискуссии, демонстрируя владение профессиональной терминологией и культурой академического диалога |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4<br>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны | УК-5.4.У-4 Умеет представлять результаты исследования, аргументированно обосновывая их практическую значимость для решения задач социально-экономического развития общества |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | УК-6.3 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и | УК-6.3.У-1 Умеет выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, |

| | | |
|---|---|---|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | УК-7.1.У-2 Составлять и гибко корректировать индивидуальный график профессиональной деятельности, рационально сочетая периоды интенсивной умственной нагрузки с физической активностью и восстановительными процедурами для обеспечения продуктивности, стрессоустойчивости и сохранения здоровья в условиях высокой академической и профессиональной нагрузки. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.8 Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью | УК-8.8.<br>У- 3 Умеет аргументированно обосновывать значение своей профессиональной деятельности для защиты интересов Отечества и демонстрировать личную ответственность за выполнение гражданского долга в условиях современных вызовов и угроз. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.3 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной и социальной адаптации | УК-9.3.<br>У-3 Умеет демонстрировать готовность к этичной и профессионально-ориентированной коммуникации в целях содействия адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения | УК-10.3 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также | УК-10.3.<br>З-2 Знает систему налогов и сборов, механизмы формирования налоговой нагрузки, а также экономические |

| | | |
|---|---|---|
| в различных областях жизнедеятельности | краткосрочных и долгосрочных финансовых задач | инструменты налогового планирования, позволяющие оптимизировать финансовые потоки организации в рамках правового поля.<br>УК-10.3.<br>У-2 Умеет рассчитывать налоговые обязательства, оценивать экономическую эффективность различных схем налогообложения и принимать обоснованные решения по минимизации налоговых рисков в краткосрочной и долгосрочной перспективе. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-11.2.У-2 Умеет демонстрировать приверженность базовым этическим ценностям в профессиональной деятельности и осознанно противодействовать проявлениям неэтичного и коррупционного поведения. |
| ОПК -1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.4<br>анализирует и интерпретирует полученные результаты при решении профессиональных задач | У-1<br>Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач |
| ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, | ОПК-2.4<br>осуществлять сбор, анализ и использование данных для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации | З-1 Знает данные для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и риск<br>У-1<br>Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных для |

| | | |
|---|---|---|
| бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | внутренних и внешних угроз и рисков | выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК -3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.3 анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и интерпретирует полученные результаты | З-1 Знает методы анализа экономических показателей<br>У-1 Умеет анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретировать полученные результаты |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.4 осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности | З-1 Знает требования, предъявляемые к результатам профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, | ОПК-5.3 руководствуется нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими | З-1 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики<br>У-1 |

| | | |
|---|---|---|
| нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | противоправное поведение | Умеет руководствоваться нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ОПК-6<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.2 использует программные средства при решении профессиональных задач | З-1<br>Знает программные средства, которые используются при решении профессиональных задач<br>У-2<br>Умеет использовать программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2<br>использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | З-1<br>Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>У -1<br>Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК- 1 Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему управления рисками, реализовывать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполаганию и программам мотивации с учетом рисков | ПК-1.3 реализует риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполаганию и программам мотивации | З-1.<br>Знает риск-ориентированный подход к управлению организацией<br>У-1<br>Умеет реализовать риск-ориентированный подход к управлению организацией, целеполаганию и программам |
| ПК-2<br>Способен осуществлять контроль и аудит отчетности по рискам в организации, процессов управления в чрезвычайной ситуации и антикризисного управления, оценивать адекватность (достаточность) и эффективность воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий) и осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон | ПК-2.4<br>осуществляет раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон | З-1<br>Знает способы раскрытия информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон<br><br>У-1<br>Умеет осуществлять раскрытие информации о рисках организации в отчетах для внешних сторон |
| ПК-3<br>Способен проводить оценку эффективности управления рисками в организации и готовить представление результатов органам управления организацией | ПК-3.2 готовит представление результатов органам управления организацией | З-1<br>Знает способы представления результатов органам управления организацией<br>У-1<br>Умеет подготовить представление результатов органам управления организацией |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4<br>Способен к обоснованию подходов, используемых в бизнес-анализе и руководству бизнес-анализом | ПК-4.2<br>осуществляет руководство бизнес-анализом | З-1<br>Знает подходы, используемые в руководстве бизнес-анализом<br><br>У-1<br>Умеет осуществлять руководство бизнес-анализом |
| ПК-5<br>Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации | ПК-5.2<br>разрабатывает стратегии управления изменениями в организации | З-1<br>Знает стратегии управления изменениями в организации<br>У-1<br>Умеет разрабатывать стратегии управления изменениями в организации |

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена (при наличии) - указываются УК, ОПК и ПК, установленные образовательной программой, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена.

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной образовательной программе.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| **Цифровое выражение** | **Словесное выражение** | **Критерии оценки** | **Уровень освоения компетенций** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | **ОТЛИЧНО** | **Например:**<br>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.<br>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;<br>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;<br>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;<br>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;<br>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой |
| **4** | **ХОРОШО** | | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой |
| **3** | **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |
| **2** | **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | | **Компетенции не сформированы** |

**Шкала оценивания государственного экзамена:**

| **Цифровое выражение** | **Словесное выражение** | **Критерии оценки** | **Уровень освоения компетенций** |
|---|---|---|---|
| **5** | **ОТЛИЧНО** | | Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП |
| **4** | **ХОРОШО** | | Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |
| **3** | **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | | Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | | **Компетенции не сформированы** |

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложении 1 к РП ГИА

**Перечень примерных тем ВКР**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах _____).
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах _____).
3. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах _____)
4. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах _____)
5. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях (на материалах _____).
6. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на материалах _____).
7. Разработка системы экономической безопасности организации (на материалах _____).
8. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на материалах _____).
9. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах _____).
10. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия (на материалах _____).
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на материалах _____).
12. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах _____).
13. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления (на материалах ...)
14. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах _____).
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации (на материалах _____).

16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации (на материалах _____).

17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона (на материалах _____).

18. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности (на материалах _____).

19. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на материалах _____).

20. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на материалах _____).

21. Формирование системы управления рисками на предприятии (на материалах ...)

22. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого предпринимательства (на материалах _____).

23. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства (на материалах _____).

24. Совершенствование экономической безопасности организации – участницы внешнеэкономической деятельности (на материалах _____).

25. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика) (на материалах ...)

26. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия (на материалах ...)

27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности(на материалах …)

28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации (на материалах …)

29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией (на материалах …)

30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления (на материалах …)

31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности (на материалах ...)

32. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера (на материалах ...)

33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны (на материалах ...)

34. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (на материалах ...)

35. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности (на примере …)

36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности (на материалах…)

37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на материалах ...)

38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий (на материалах ...)

39. Совершенствование управления рисками кредитных операций (на материалах ...)

40. Совершенствование управления рисками валютных операций (на материалах ...)

41. Совершенствование управления рисками депозитных операций (на материалах ...)

42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга (на материалах ...)

43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт (на материалах _____).

44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации (на материалах _____).

45. Роль и место экономической безопасности Брянской области в системе национальной безопасности страны (на материалах ...)

46. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности на региональном уровне (на материалах ...)

47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне (на материалах ...)

48. Оценка экономических угроз в социальной сфере Брянской области (на материалах ...)

49. Оценка экономических угроз в налоговой сфере Брянской области (на материалах ...)

50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (на материалах ...)

51. Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц (на материалах ...)

52. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности (на материалах ...)

53. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики (на материалах ...)

54. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие (на материалах ...)

55. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (на материалах ...)

56. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти) (на материалах ...)

57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования) (на материалах ...)

58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений (на материалах ...)

59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства) (на материалах ...)

60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности (на материалах ...)

61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации (на материалах ...)

62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности (на материалах ...)

63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности (на материалах ...)

64. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне (на материалах ...)

65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России (на материалах ...)

66. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на материалах ...)

67. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации (на материалах …)

68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на материалах …)

69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации (на материалах …)

70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов (на материалах …)

71. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства (на материалах …)

72. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной налоговой службы (на материалах …)

73. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности (на материалах …)

74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона (на материалах …)

75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов (на материалах ...)

76. Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти (на материалах…)

Приложении 2 к РП ГИА

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фик-
3. сированных валютных курсах
4. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при пла-
5. вающих валютных курсах
6. Государственный бюджет РФ и его структура.
7. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.
8. Банковская система РФ: оценка современного состояния
9. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
10. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
11. Бюджетная система: сущность, роль, структура
12. Анализ производства и реализации продукции
13. Анализ использования персонала организации
14. Анализ использования основных средств
15. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации
18. Основы маржинального анализа
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия
20. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
21. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
22. Диагностика вероятности банкротства предприятия
23. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
24. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, виды стоимостной оценки.
25. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, показатели оценки и направления повышения эффективности использования.
26. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация.
27. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация.
28. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
29. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.

30. Внутрифирменное бюджетирование. Система бюджетов фирмы.
31. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
32. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
33. Несостоятельность (банкротство).
34. Система налогов и сборов в Российской Федерации
35. Налогоплательщики. Плательщики сборов, страховых взносов. Представительство в налоговых правоотношениях.
36. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.
37. Исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговый контроль.
40. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
41. Налог на прибыль организации.
42. Налог на добавленную стоимость.
43. Акцизы
44. Налог на доходы физических лиц
45. Налог на имущество организаций
46. Транспортный налог
47. Земельный налог
48. Налог на имущество физических лиц
49. Специальные налоговые режимы:
50. Сущность и виды экономической безопасности.
51. Основные составляющие системы экономической безопасности.
52. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
53. Угрозы объективного и субъективного характера в экономической сфере.
54. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности.
55. Государственные органы управления экономической безопасности.
56. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности государства.
57. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
58. Национальная экономическая безопасность: сущность и основные показатели оценки.
59. Основные составляющие финансовой безопасности страны.
60. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.
61. Региональная экономическая безопасность: сущность и основные критерии.
62. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и основные критерии.
63. Факторы риска предпринимательской деятельности.
64. Система показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
65. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирмы.
66. Объекты защиты хозяйствующего субъекта.
67. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.
68. Криминализация экономики и экономическая безопасность.
69. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
70. Виды экономической безопасности предприятия.
71. Корпоративные ресурсы предприятия и их использования в целях экономической безопасности.
72. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
73. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности предприятия.
74. Правовой аспект экономической безопасности предприятия.
75. Информация и экономической безопасности предприятия.

76. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в России. Институциональные и факторные индикаторы.
77. Теневая экономика. Типология, функции, методы, измерения, масштабы.
78. Виды экономической преступности.
79. Коррупция, причины и показатели.
80. Глобальная экономическая безопасность

Приложение 3

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов

**Задача 1**. Определить величину маржинальной прибыли и эффект операционного рычага на единицу продукции основании следующих данных: выручка от продажи продукции – 1 000 тыс.руб., постоянные расходы – 200 тыс.руб., переменные расходы – 400 тыс.руб., объем продукции – 500 шт.

**Задача 2**. Составьте примерный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия по разделам.

1.Производство
2.Управление
3.Планы
4.Финансы
5.Совещания

**Задание 3**. Рассчитайте коэффициент риска и выберете наименее рискованный вариант вложения капитала. Данные дли расчета. Собственные средства инвестора – 30000 тыс. руб. Максимальная возможная сумма убытка – 12000 тыс. руб.

**Задача 4.** В отчетном году «С» продало товаров на внутреннем рынке на сумму 1 000 000 руб., а также на экспорт, который подтвержден – 600 000 руб. Продажи облагаются НДС по базовой ставке. Предоплата, полученная от зарубежных покупателей, составила 240 000 руб. Все суммы содержат НДС, где это уместно. Какую сумму НДС должна уплатить фирма «С»?

**Задача 5**. Рассчитать обобщающие показатели эффективности использования основных средств. Стоимость основных фондов на начало года 986 тыс. руб., введено основных фондов на сумму 356 тыс. руб., выбыло основных фондов на сумму 245 тыс.руб. Объема выпуска продукции 184,23 тыс. штук. Цена единицы продукции 76 руб., себестоимость 62 руб. Численность персонала 135 человек.

**Задача 6.** ООО «Поиск» выпускает металлические каркасы. Переменные производственные издержки составляют 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., пере-менные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступает предложение о закупке 1 000 каркасов. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт. Связано ли данное предложение с риском ухудшения финансовых результатов деятельности ООО «Поиск»?

**Задача 7**. Рассчитать совокупный норматив оборотных средств. Расход материалов за квартал 288 тыс. руб. интервал между поставками материалов 25 дней, время на контроль качества и подготовку к производству 3 дня. Себестоимость выпуска продукции за квартал 512 тыс. руб. Длительность производственного цикла 6 дней. Доля единовременных затрат в себестоимости продукции 0,32. Время на упаковку и маркировку готовой продукции 3 дня, подборку продукции по заказам 2 дня, накопление до размеров партии 5 дней, отправку 1 день. Среднегодовая стоимость оборудования 566 тыс. руб. Норматив ремонтного фонда 3%. Расходы будущих периодов 8 тыс. руб.