Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС
Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Западного филиала РАНХиГС
Протокол от «24» сентября 2025 г. № 10

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
«**Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»**

квалификация выпускника:
магистр

формы обучения:
заочная

год набора 2023

Калининград, 2025

Автор-составитель:

доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Чунина А.Е.

доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к. э. н., доцент Балясникова Е. В.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой региональной экономики и менеджмента

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 01

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
3. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
4. Виды и объем государственной итоговой аттестации	8
5. Общие требования к выпускной квалификационной работе	8
6. Шкалы оценивания	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки 1 высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный № 59391), что обеспечивает объективную оценку результатов обучения студентов по образовательной программе «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса». Итоговая аттестация по данной программе включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации), которую магистранты готовят в течение всего обучения на основе теоретических знаний современной экономики и практического опыта изучения бизнеса, приобретенных на практике и при выполнении научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА по данной программе – установить уровень подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС Академии, определить результативность обучения каждого магистранта, включая оценку объема и качества приобретенных им знаний, овладения компетенциями, которые необходимы для успешной работы в качестве специалиста-менеджера в системах управления экономикой, различными объектами современного бизнеса, включая российские и совместные организации в различных межгосударственных интеграционных структурах

Одна из важнейших задач ГИА – определить уровень владения студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, что составляло основную цель реализации данной программы.

Задачи ГИА:.

1. определить уровень и качество знаний, освоенных магистрантами в области теории, методологии изучения экономики и систем управления организациями, предприятиями различных форм собственности,
2. оценить уровень овладения универсальными и профессиональными компетенциями.

Для обеспечения необходимого уровня соответствия результатов обучения требованиям образовательного стандарта Академии определена взаимосвязь компетенций с приобретениями. студентами знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. Это позволяет ориентировать самих студентов, их руководителей при подготовке магистерских диссертаций, а членов ГЭК при оценке их достоинств и недостатков

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы

2.1.1 Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4 способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

2.1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 . способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-10 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

2.2 При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Не предусмотрен.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которые составляют 6 зачётных единиц (216 часа академических / 162 астрономических часа). Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты может проводиться с применением ДОТ. При проведении защиты выпускной квалификационной работы с применением ДОТ в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия.

4. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания компетенций

4.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор (показатель) оценивания	Критерии оценивания
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Формулирует собственную позицию с опорой на системный анализ проблемных ситуаций.Вырабатывает стратегию действий в соответствии с собственным пониманием решения проблемных ситуаций	Критически анализирует проблемные ситуации, применяет системный подход при разработке стратегии действий

УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обосновывает ресурсы и ограничений проекта любого типа, исходя из действующих правовых норм, организовывает реализацию проекта	Самостоятельно и верно применяет методы управления проектом в соответствии с жизненным циклом проекта
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Распределяет роли в команде, определяет права и ответственность каждого члена команды, разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Самостоятельно и верно применяет инструменты и методы влияния на организационное поведение и организации работы команды
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе применяя иностранный(ые) языки	Самостоятельно и верно использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Самостоятельно и верно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности, проводит самооценку и определяет способы самосовершенствования	Реализовывает траекторию саморазвития в соответствии с собственной самооценкой
ОПК-1	способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	Решает профессиональные задачи, используя знания продвинутого уровня в области экономической, организационной и управленческой теорий, применяя инновационные подходы, обобщение и	Самостоятельно и верно решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и

	анализа практик управления	критический анализ практик управления	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Применяет современные техники и методики сбора данных, обрабатывает их на продвинутом уровне, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы	Самостоятельно и верно собирает данные, используя современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Умеет принимать обоснованные управленческие решения, оценивать их эффективность и организовывать их реализацию	Самостоятельно и верно обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы исследования
ОПК-4	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	Владеет способностью руководства проектной и процессной деятельностью в организации, применяя современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки, оценки рыночных возможностей, разработки стратегии развития и	Самостоятельно и верно разрабатывает и принимает решения в проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, выявляет

	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	применения инновационных разработок для совершенствования бизнес-модели организации	и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес
ОПК-5	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Имеет сформированные способности обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, умеет реализовывать научно-исследовательские проекты	Самостоятельно и верно обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Применяет инструменты и методы управления организациями, подразделениями, группами, формирует команду, управляет проектами и сетями	Самостоятельно и верно выбирает и применяет инструменты и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Владеет инструментами и методами разработки корпоративной стратегии развития и изменений организации, способен обеспечить реализацию разработанных стратегий развития и изменений	Самостоятельно и верно разрабатывает программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Самостоятельно и верно применяет современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами, использует умения и навыки подготовки аналитических материалов по итогам применения количественных и качественных методов	Самостоятельно и верно определяет и выбирает количественные и качественные методы для проведения исследований, подготовлены аналитические материалы по результатам исследований
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет навыками применения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Самостоятельно и верно применяет навыки экономического и стратегического анализа внешней среды организации
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Самостоятельно и верно анализирует результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает и применяет требования к оформлению результатов научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	Самостоятельно и верно оформлены результаты исследования в виде статьи, научного отчета или доклада в соответствии с требованиями к оформления такого вида работ
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, аргументирует теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Самостоятельно и верно обосновывает актуальность и теоретическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Самостоятельно и верно проводит исследования по выбранной теме исследования, выбирает требуемые инструменты и методы для исследования
ПК-10	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	Использует инструменты и методы оценки конкурентной среды, разрабатывает маркетинговую стратегию предприятия	самостоятельно и верно определяет и применяет инструменты и методы для оценки конкурентной среды и разрабатывает маркетинговую стратегию предприятия

4.2.Государственный экзамен (при наличии)

Не предусмотрен.

5. Шкалы оценивания

5.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК: ■ актуальность темы; ■ научно-практическое значение темы; ■ качество выполнения работы; ■ содержательность доклада и ответов на вопросы; ■ наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики. Показана значимость исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, так и для теории задач. Грамотно представлено методологическое обоснование магистерской диссертации: четко сформулирован авторский замысел исследования; глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатов эксперимента. В результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в экспериментальном исследовании. Текст диссертации отличается высоком уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Студент продемонстрировал способность к разработке и реализации инновационных подходов к успешной самореализации личности.

Оценка «хорошо» выставляется, если автор достаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения. Осознаны цели и мотивы научного поиска. В обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция. Ее терминологический аппарат, методы, средства научного исследования, объяснен выбор методов исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского

исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования. Основной текст диссертации изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.

Оценка «удовлетворительно» выставляются, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. В диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Предлагаемые исследовательские средства представляют собой традиционные приемы и методы индивидуализации и дифференциации. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» выставляются, если содержание работы поверхностно, компилятивно. Имеются принципиальные замечания у рецензента. Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал поверхностен. Не получено ответов на вопросы членов ГЭК

6. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа имеет научно-исследовательский характер, выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по избранной программе и специализации, подготавливается для присвоения квалификации (степени) магистра и проходящая процедуру публичной защиты.

Тема ВКР должна отвечать Магистерской программе обучения. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой, подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

6.1 Рекомендуемые направления научно-исследовательских работ и тематики магистерских диссертаций

1. Инновационное развитие и управление изменениями в организациях.
2. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами.
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы.
4. Исследование системы управления территории, или предприятия, или отрасли.
5. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
6. Формирование организационной культуры: методология исследования и эмпирические оценки.
7. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.
8. Анализ портфеля потребителей на базовом рынке.
9. Анализ конкурентоспособности продукта организации.
10. Анализ и оценка конкурентных преимуществ фирмы.
11. Управление организационными изменениями.

12.Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона.

13.Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в условиях нециклических конъюнктурных изменений.

14.Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.

15.Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса.

16.Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса.

17.Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли (на примере IT-технологий).

18.Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами.

19.Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.

20.Современные формы и инструменты государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного региона.

21.Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.

22.Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия.

23.Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций.

24.Развитие методов контроллинга на предприятии.

25.Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

26.Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

27.Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

28.Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

29.Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.

30.Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.

31.Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования (на примере конкретной отрасли промышленности).

32.Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями (на примере конкретной отрасли).

33.Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.

34.Организационные и методологические основы управления.

35.Совершенствование бизнес-процессов (на примере конкретной отрасли).

36.Экономическое и организационное развитие малого бизнеса (на примере конкретной отрасли).

37.Повышение конкурентоспособности (конкретного) товара в современных региональных условиях.

38. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainabledevelopment)

39. Разработка системы стратегического управления проектами в компании

40. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.

41. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации

42. Управление рисками портфеля проектов

43. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ

44. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы).

45. Управление венчурными проектами (в том числе, в условиях финансового кризиса).

46. Особенности управления высокотехнологичными проектами (нанотехнологии, биотехнологии, альтернативная энергетика).

47. Управление интеграционными проектами и процессами на постсоветском пространстве.

48. Методы оценки и отбора перспективных инновационных проектов.

49.Социально-психологические методы управления рисками проекта.

50. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой.

51. Взаимосвязь стиля лидерства в проектной команде и ее эффективности.

52.Эффективность проектной команды и ее влияние на ключевые показатели эффективности проекта.

53. Социально-психологические факторы, определяющие вероятность применения методов управления проектами на практике.

54.Социально-психологические методы управления изменениями проекта.

55. Управление карьерой и профессионально- должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации

56. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации

57. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии

58. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации

59. Методы и показатели оценки результативности управления в организации

60. Стратегия проектирования организационной структуры организации и оценка ее экономической эффективности

61. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии

62. Методы и показатели оценки результативности управления в организации

63. Стратегия социальной и экономической ответственностью бизнеса

64. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.

65. Маркетинговые исследования как основа разработки финансовой стратегии организации

66. Стратегия ресурсосбережения в организации

67. Проектирование системы управления организацией и оценка ее экономической целесообразности

68. Стратегия развития организационной культуры в организации как фактор эффективности деятельности организации.

69. Проектирование базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.

70. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации

6.2. Руководство и консультирование

Для выполнения всех требований к ВКР каждому студенту назначается научный руководитель из числа преподавателей или научных сотрудников факультета. Возможно

также приглашение для выполнения этих функций представителей научных организаций, с которыми сотрудничает ВГИКУ, а также представителей бизнеса, имеющих ученые степени и звания. Консультантами часто выступают представители организаций, в которых студенты проходят практику.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР;

б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР студентом, обучающимся по основным образовательным программам магистратуры, осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящего Положения;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (вт.ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной (в основном применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными гост. .
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР.
- рекомендация ВКР к защите.

Руководство и консультирование может осуществляться с применением ДОТ.

6.3 Требования к объему, структуре и оформлениювыпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без приложения): 70-90 страниц машинописного текста, шрифт 14, интервал 1,5.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;

- приложение(я) (при необходимости).

6.4 Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями соответствующего Положения РАНХиГС.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования; описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности. полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

а) международные официальные документы;

б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления

Российской Федерации;

в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

г) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

д) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Внутри каждой группы вначале перечисляются источники на русском языке, затем — на иностранных.

Источники, указанные в п.п. «б» перечисляются в порядке их. значимости по следующим подгруппам:

- Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РоссийскойФедерации;

- декларации, Федеративный Договор;
- федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы;
- акты Президента РФ;
- ежегодные послания Президента Российской ФедерацииФедеральному Собранию;
- акты палат Федерального Собрания РФ;
- акты Правительства РФ;
- акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ
- акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и других судов;
- акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- уставы муниципальных образований;
- акты выборных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления;
- локальные акты.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п.п. «а» и «б» источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «в» - «д» располагаются в алфавитном порядке.

Библиографический список должен содержать, как правило, не менее 60 наименований для ВКР магистра.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографическойссылкемогпринеобходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. В библиографическое описание должны входить элементы, которые приведены ниже. Последовательность расположения элементов описания источника информации рекомендуется следующей:

заголовок. — фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);

- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

6.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ, подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование, а также порядок подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным ученым советом Академии.

Руководитель работы дает отзыв с оценкой соответствия работы требованием ОС Академии. Внешняя рецензия предоставляется работником организации, которая была основным объектом исследования.

Внешняя рецензия включает в себя:

— оценку актуальности темы исследования, оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,

— указание на недостатки работы, при их наличии, выводы и рекомендации рецензента,

общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

Возможны дополнительные рецензии из РАНХиГС и других заинтересованных организаций.

6.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры или экспертной комиссии факультета, состоящей из представителей выпускающих кафедр, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант В.КР. .

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:

- оценка степени готовности ВКР;

- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы(при их наличии);

- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;

- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры (экспертной комиссии факультета).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры (экспертной комиссии факультета).

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки, утверждаемый в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом Западного филиала, и по расписанию, утверждаемомув Филиаледиректором. Защита ВКР может быть проведена с применением ДОТ.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в двух экземплярах за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора. Академии (директора филиала) о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора Академии.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с заданием на ВКР результатами предварительной защиты, отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 1. 2 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы. процедуры защиты: выступление автора ВКР; оглашение официальных рецензий; оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более l0 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. при выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР содержащимися в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией. в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки (специальности) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру, где они хранятся в фонде библиотеки Филиала.

Сроки хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел, по их истечению ВКР уничтожаются по акту в установленном порядке.

При защите ВКР с применением ДОТ все обучающиеся за 15 минут до начала ГИА должны установить связь. В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения ГИА с применением ДОТ он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти ГИА в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения ИА). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения ИА (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделением уважительными).

Председатель ЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания. Далее студенты покидают собрание до приглашения на собрание.Приглашаться на собрание студенты будут согласно очередности выступлений. Студент, присоединившись к собранию называет свою Фамилию Имя и Отчество и предъявляет паспорт (в развороте с фотографией). Перед началом представления результатов своей ВКР, обучающийся включает демонстрацию рабочего стола своего компьютера выводя на нее презентацию. Далее обучающийся докладывает комиссии результаты ВКР в течение 7-10 минут. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы по докладу, презентации и тексту работы. После ответов на все вопросы, оглашается отзыв научного руководителя, результаты проверки на наличие заимствований и рецензия (при наличии). Далее студент отключается от конференции, и ожидает завершения защит и обсуждения оценок ВКР студентов членами ЭК. По окончании обсуждения оценок, обучающиеся получают приглашение подключиться к собранию для оглашения результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации с применением ДОТ ссылки на команду, в которой будет проводиться ИА высылаются студентам не позднее, чем за 3 дня до проведения испытания.

На защите ВКР:

1.1. Все обучающиеся за 15 минут до начала ГИА должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

1.2. Приглашаться насобрание студенты будут согласно очередности выступлений. Студент называет свою Фамилию Имя и Отчество и предъявляет паспорт (в развороте с фотографией).

1.3. Перед началом представления результатов своей ВКР, обучающийся включает демонстрацию рабочего стола своего компьютера выводя на нее презентацию.

1.4. Далее обучающийся докладывает комиссии результаты ВКР в течение 7-10 минут.

1.5. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы по докладу, презентации и тексту работы.

1.6. После ответов на все вопросы, оглашается отзыв научного руководителя, результаты проверки на наличие заимствований и рецензия (при наличии).

1.7. По окончании защит всех защищающихся, студенты покидают конференцию до приглашения на объявление результатов.

1.8. По окончании обсуждения оценок, обучающиеся получают приглашение подключиться к собранию для оглашения результатов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения ГИА необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа,
для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.
LCD — проектор,
Ноутбук преподавателя, экран,
Программноеобеспечение: MS Office Professional Plus 2016, ProjectExpert.