Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2025 22:02:59
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc36f4f3f2817a27d6704864087885

Федеральное государственное бюджетное образовательное Учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала
Плюхин М. Ю.
Электронная подпись

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа специалитета

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация образовательной программы

высшего образования

«Судебная деятельность»

формы обучения: **очная, заочная**

Год набора – 2023

Калининград, 2023

Руководитель-разработчик образовательной программы

Заведующий кафедры юриспруденции, к.ю.н., В.И. Фалеев

Образовательная программа рассмотрена и одобрена кафедрой юриспруденции, протокол от «27» января 2023 г. № 06

Образовательная программа рассмотрена и одобрена Ученым Советом, протокол от «21» февраля 2023 г. № 02

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа Судебная деятельность по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3040 (в редакциях, утвержденных приказом ректора Академии от 07 сентября 2023 г. № 01-24477 и приказом ректора Академии от 15 августа 2024 г. № 01-13917).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «юрист».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет по очной форме обучения и 6 лет по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом «Рекомендаций и требований по разработке образовательных программ высшего образования», утвержденных решением учебно-методического совета Академии по юриспруденции.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующих образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, групповые технологии, традиционные технологии, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется с применением электронной формы обучения (не менее 4,8 % от общего объема образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа разработана без учета модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема итоговой аттестации составляет 60 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС- 10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности;

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из

различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС-1. Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

ПКо ОС-2. Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел;

ПКо ОС-3. Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов;

ПКо ОС-4. Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства;

ПКо ОС-5. Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов;

ПКо ОС-6. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПКо ОС-7. Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПКо ОС-8. Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц;

ПКо ОС-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули)

и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПКо ОС-10. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права.

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр-2. Способен осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта и участие в процедуре разрешения

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс-1. Способен использовать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел

Общее количество осваиваемых компетенций: 33 (тридцать три) компетенций.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом рекомендуемых нормативных правовых актов:

	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
2	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	188-ФЗ	17.12.1998
3	Федеральный конституционный	1-ФКЗ	23.06.1999

	закон от «О военных судах Российской Федерации»		
4	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	1-ФКЗ	21.07.1994
5	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ	29.12.2015
6	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ	24.07.2002
7	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992
8	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05 2002
9	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ № 4462-1	11.02.1993
10	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995
11	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27.05.2003
12	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
13	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996
14	Федеральный закон «Об испол-	229-ФЗ	02.10.2007

	нительном производстве»		
15	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	809	09.11.2022

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет осуществлять профессиональную деятельность в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются правотворческая, правоприменительная, правоохранительная и правозащитная деятельность.

Выпускники образовательной программы высшего образования «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленность могут работать в сфере судопроизводства, адвокатуры, нотариата, а также занимать должности в органах публичной власти, быть юрист-консультантами, руководителями организаций, осуществляющих юридические услуги. Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области юриспруденции.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих профессиональных задач в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права;

- к выполнению следующих профессиональных задач в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии профессиональной деятельности;

- составление юридических документов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

- к выполнению следующих профессиональных задач в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика правонарушений, своевременное реагирование и восстановлению нарушенных прав;

- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

- к выполнению следующих профессиональных задач в правозащитной деятельности:

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- защита прав и законных интересов органов государственной и муниципальной власти;
- взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- к выполнению следующих профессиональных задач в контрольно-надзорной деятельности:
- деятельность по обеспечению установленного порядка деятельности судов и деятельность по исполнению судебных актов;
- составление юридических документов в сфере контрольно-надзорной деятельности;
- к выполнению следующих профессиональных задач в судебной деятельности:
- рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
- организационное обеспечение судопроизводства административным, уголовным делам;
- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы

Заведующий кафедры юриспруденции, к.ю.н., В.И. Фалеев

Образовательная программа рассмотрена и одобрена Ученым Советом, протокол от «21» февраля 2023 г. № 02.

Образовательная программа актуализирована на заседании Ученого совета Западного филиала РАНХиГС протокол от «24» августа 2023 г. № 09, протокол от «25» сентября 2024 г. № 13, протокол от «02» сентября 2025 г. № 09.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Судебная деятельность» включает в себя:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный график воспитательной работы

Приложение 8. Методические материалы: Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

5.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, навигация обеспечена табличками с шрифтом Брайля, компьютеры обеспечены встроенным увеличителем экрана для Windows (для чтения с экрана компьютера), электронная лупа BIGGER B2-35TV.

5.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), имеется индукционная петля LoopHEAR 101.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.