Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала
Плюхин М. Ю.

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

«Государственно-правовой профиль»

формы обучения: **очная, заочная**

Год набора – 2024

Калининград, 2024

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: государственно-правовой, сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3034 (в редакции, утвержденной приказом ректора Академии от 07 сентября 2023 г. № 01-24489 и приказом ректора Академии от 08 августа 2024 г. № 01-13784).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом «Рекомендаций и требований по разработке образовательных программ высшего образования», утвержденных решением учебно-методического совета Академии по юриспруденции.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующих образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, групповые технологии, традиционные технологии, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется с применением электронной формы обучения (не менее 8,75 % от общего объема образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема итоговой аттестации составляет 66 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК ОС-1 - Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-6 - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 - Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9 - Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК ОС-11 - Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС-1 - способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов;

ПКо ОС-2 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;

ПКо ОС-3 - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу;

ПКо ОС-4 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав;

ПКо ОС-5 - способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации;

ПКо ОС-6 - способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр ОС-1 - Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества;

ПКр ОС-2 - Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы;

ПКр ОС-3 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в различных сферах государственного управления;

ПКр ОС-4 - Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти;

ПКр ОС-5 - Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти;

ПКр ОС-6 - Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности.;

ПКр ОС-7 - Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта.

Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс ОС-1 - Способен разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права;

ПКс ОС-2 - Способен разрабатывать экспертные заключения по вопросам публичного права;

ПКс ОС-3 - Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека;

ПКс ОС-4 - Способен толковать нормы публичного права;

ПКс ОС-5 - Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права.

Общее количество осваиваемых компетенций: 38 (тридцать восемь) компетенций.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом рекомендуемых нормативных правовых актов:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, постановление Минтруда России	№ 37 от 21.08.1998
2.	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	№ 3132-1 от 26.06.1992

3.	«О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 3-ФЗ от 08.05.1994
4.	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», статья 37	№ 2202-1 от 17.01.1992
5.	Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации», статья 16	№ 403-ФЗ от 28.12.2010
6.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	№ 63-ФЗ от 31.05.2002
7.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	№ 58-ФЗ от 27.05.2003
8.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ от 27.07.2004

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет осуществлять профессиональную деятельность в сферах: разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, в сфере адвокатуры, нотариата и правосудия, государственной службы, частной юридической практики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная и правозащитная деятельности.

Выпускники по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы высшего образования «государственно-правовой» могут работать в сфере нормотворчества, судопроизводства, адвокатуры, нотариата, а также занимать должности в органах публичной власти, быть юрист-консультантами, руководителями организаций, осуществляющих юридические услуги.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих профессиональных задач в нормотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права;

- к выполнению следующих профессиональных задач в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм;

- составление юридических документов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- осуществление профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы;

- обеспечение реализации публичных функций, в том числе предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления;

- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

- к выполнению следующих профессиональных задач в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- осуществление профессиональной юридической деятельности на должностях правоохранительных органов государственной власти.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции Фалеев В.И.

Разработчик/разработчики образовательной программы

кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Западного филиала РАНХиГС протокол от «21» февраля 2024 г. № 02, от «25» сентября 2024 г. № 13.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа включает в себя:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный график воспитательной работы

Приложение 8. Методические материалы: Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций, фонды оценочных средств.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с

нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

5.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, навигация обеспечена табличками с шрифтом Брайля, компьютеры обеспечены встроенным увеличителем экрана для Windows (для чтения с экрана компьютера), электронная лупа BIGGER B2-35TV.

5.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), имеется индукционная петля LoopHEAR 101.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.