Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 15:30:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc366d4e3f3817a274670184983885

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа магистратуры

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования

«Финансы: учет, анализ и аудит»

формы обучения: **заочная**

Год набора - 2025

Калининград, 2025

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена кафедрой региональной экономики и менеджмента, протокол от «11» декабря 2024 г. № 17

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа «Финансы: учет, анализ, аудит» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика (уровень магистратура).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «магистр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом «Рекомендаций и требований по разработке образовательных программ высшего образования», утвержденных решением учебно-методического совета Академии по экономике.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующих образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, технология критического мышления, технология проблемного обучения, групповые технологии, традиционные технологии.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется без применения электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Обязательная часть образовательной программы без учета объема итоговой аттестации составляет 32,5 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся

будут сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК ОС-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК ОС-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК ОС-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции:

ОПК ОС-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-4 Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность

ОПК ОС-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК ОС-6 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности

обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС-ПА Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики

рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр - А1 Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности

ПКр – А2 Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

ПКр – А3Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию

профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс ОС – 1 Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета, составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения

ПКс ОС– 2 Способен управлять процессом методического обеспечения составления и представления консолидированной финансовой отчетности группы организаций

ПКс ОС– 3 Способен планировать и организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

ПКс ОС– 4 Способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты для службы внутреннего аудита

ПКс ОС– 5 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта и осуществлять

контроль выполнения плана внутреннего аудита

ПКс ОС– 6 Способен осуществлять стратегическое управление службой внутреннего аудита

Общее количество осваиваемых компетенций 22 (двадцать две) компетенций.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Бухгалтер	103н	21.02.2019	309	25.03.2019
2	Внутренний аудитор	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015
3	Финансы и экономика	108 н	22.09.2021	158	24.10.2021

2.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет готов осуществлять деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), связанных с прогнозированием социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью; обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования, управления рисками; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, учетный процесс, затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники по направлению 38.04.01 Экономика (профиль) образовательной программы высшего образования «Финансы: учет, анализ и аудит» могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях малого бизнеса, работников учетных служб, аудиторов в национальных и международных компаниях. Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- аналитический,

- организационно-управленческий.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций: составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; составление и представление консолидированной отчетности; оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы; методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита; руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита; управление (руководство) службой внутреннего аудита

– следующих трудовых функций: организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные

подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы); управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности); управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности; планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов: текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций; организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа: проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы: выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы: разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита: разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита: руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта; контроль выполнения плана внутреннего аудита; планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита; управление (руководство) службой внутреннего аудита; организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации: стратегическое управление службой внутреннего аудита.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к. э. н., доцент А.Е. Чунина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Западного филиала РАНХиГС протокол от «30 » апреля 2025 г. № 06.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансы: учет, анализ и аудит» включает в себя:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный график воспитательной работы

Приложение 8. Методические материалы: Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

5.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, навигация обеспечена табличками с шрифтом Брайля, компьютеры обеспечены встроенным увеличителем

экрана для Windows (для чтения с экрана компьютера), электронная лупа BIGGER B2-35TV.

5.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), имеется индукционная петля LoopHEAR 101.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.