Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2024 12:40:13
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc366d6e32281a27467018d983881

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования

«Учет, анализ и аудит»

формы обучения: **очно-заочная**

Год набора - 2023

Калининград, 2022

Руководитель образовательной программы:

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н., Д.Г. Синицина

Образовательная программа рассмотрена и одобрена кафедрой региональной экономики и менеджмента, протокол от «21» сентября 2022 г. № 02

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа «Учет, анализ, аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом «Рекомендаций и требований по разработке образовательных программ высшего образования», утвержденных решением учебно-методического совета Академии по экономике.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующих образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, технология критического мышления, технология проблемного обучения, групповые технологии, традиционные технологии.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется с применением электронной формы обучения (не менее 1,0 % от общего объема образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Обязательная часть образовательной программы без учета объема итоговой аттестации составляет 41,8 % от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК ОС-1 способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5 способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации

УК ОС-9 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональные компетенции:

ОПК ОС-1 способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 способен применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 способен применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

обязательные профессиональные компетенции:

ПКо ОС II – 1 способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

Пко ОС II – 2 способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

Пко ОС II – 3 способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

Пко ОС II – 4 способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности

рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПКр ОС II – 1 способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

ПКр ОС II – 2 способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

профессиональные компетенции, установленные самостоятельно:

ПКс ОС II – 1 Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности организации

ПКс ОС II – 2 Способность применять методы финансово-экономического анализа экономического субъекта

ПКс ОС II – 3 Способность осуществлять обработку и подготовку данных налогового учета для формирования налоговой отчетности

ПКс ОС II – 4 Способность применять современные методы аудита и анализа данных в ходе аудиторской проверки

ПКс ОС II – 5 Способность применять практические навыки в области пользования компьютерными информационными системами в профессиональной деятельности

ПКс ОС II – 6 Способность применять нормы законодательства РФ в области бухгалтерского (финансового) и налогового учета

ПКс ОС II – 7 Способность использовать методы и стандарты бухгалтерского (финансового) учета в профессиональной деятельности

Общее количество осваиваемых компетенций 29 (двадцать девять) компетенций.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Бухгалтер	103н	21.02.2019	309	25.03.2019
2	Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015
3	Внутренний аудитор	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015

2.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет готов осуществлять деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), связанных с прогнозированием социально-экономических процессов и

явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью; обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования, управления рисками; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, учетный процесс, затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) образовательной программы высшего образования «Учет, анализ и аудит» могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях малого бизнеса, работников учетных служб, аудиторов в национальных и международных компаниях. Также выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

- аналитический,
- расчетно-экономический,
- организационно-управленческий.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы; составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта; выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

– следующих трудовых функций: проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы; выполнение консультационного проекта в составе группы; составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; составление консолидированной финансовой отчетности; внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование; проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. выполнение аудиторских процедур (действий) в оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмента, к.э.н. Синицина Д.Г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Западного филиала РАНХиГС протокол от «25» февраля 2022 г. № 02

Образовательная программа актуализирована на заседании Ученого совета Западного филиала РАНХиГС протокол от «24» августа 2023 г. № 09.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Учет, анализ и аудит» включает в себя:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный график воспитательной работы

Приложение 8. Методические материалы: Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию. Вход в здание, лестницы оборудованы

пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Учебный корпус, расположенный по адресу ул. Артиллерийской, д. 62 оборудован двумя лифтами. Помещения для организации образовательного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже учебных корпусов. Вход в здание, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы. В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

5.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: в филиале созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, навигация обеспечена табличками с шрифтом Брайля, компьютеры обеспечены встроенным увеличителем экрана для Windows (для чтения с экрана компьютера), электронная лупа BIGGER B2-35TV.

5.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- архитектурная доступность Западного филиала;

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);

- материальное-техническое обеспечение: обеспечено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Филиал сотрудничает в рамках ранее заключенных договоров с Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по оказанию услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу), имеется индукционная петля LoopHEAR 101.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.