Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2026 18:08:04
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Западного филиала РАНХиГС
протокол № 05 от "29".04.2026 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**специальность**

## 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ
**(на базе основного общего образования)**

**направленность образовательной программы:**

**Разработка и обслуживание интеллектуальных интегрированных систем в логистике**

**квалификация выпускника**

**техник по интеллектуальным интегрированным системам**

форма обучения
ОЧНАЯ

для набора 2026 года

Калининград 2026г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. № 1095.

Разработчики Брыксина Екатерина Сергеевна

Образовательная программа среднего профессионального образования согласована с представителями организаций-работодателей:

ООО «1С:Северо-Запад»,
Руководитель
представительства Наконечный Артем Николаевич

ООО «Решение»,
Директор Айнитдинов Равиль Мавлютович

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Виды деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Направленность образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Трудоемкость образовательной программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
3.8. Язык образования
3.9. Ключевые партнеры образовательной программы
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Структура образовательной программы
5.2. Учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
5.5. Практическая подготовка обучающихся
5.6. Оценочные средства
5.7. Государственная итоговая аттестация
5.8. Рабочая программа воспитания
5.9. Календарный план воспитательной работы
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программ
6.5. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, направленность программы «Разработка и обслуживание интелектуальных интегрированных систем в логистике» (далее – ОП, ОП СПО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Западном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее «Филиал») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 06.015 Специалист по информационным системам, 06.022 Системный аналитик, 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей)) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, методические указания.

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП СПО является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОП СПО является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОП СПО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочии программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации, методических и иных материалов размещена на официальном Интернет-сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от от 04.08.2023 N 1493).

### 1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1095;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 «Об утверждении Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»»;

- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Минтруда № 586н от 13.07.2023 г.;
- Профессиональный стандарт 06.022 Системный аналитик, утвержденный приказом Минтруда № 367н от 27.04.2023 г.;
- Профессиональный стандарт 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений, утвержденный приказом Минтруда № 658н от 05.09.2017 г.;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

***Принятые сокращения:***

ВКР – выпускная квалификационная работа;

СПО – среднее профессионального образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общая компетенция;

ОП, ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

СДО - система дистанционного обучения

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Цель образовательной программы

ОП по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОП по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### 2.2. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника

**Виды профессиональной деятельности выпускника**

В рамках ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (16199)
- участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем
- сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем
- участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

Персональные компьютеры (ПК),

- Периферийное оборудование (МФУ, сканеры штрих-кодов),

Носители информации,

Офисное программное обеспечение (MS Office, офисные пакеты),
Входящая/исходящая документация,
Инструкции по эксплуатации.
Техническое задание (ТЗ),
Структурные и функциональные схемы,
Программируемые логические контроллеры (ПЛК),
- Промышленные сети (Modbus, Profibus, Ethernet/IP),
Датчики и исполнительные механизмы,
САПР (AutoCAD, EPLAN),
Нормативно-техническая документация (ГОСТ, ISO).
Контрольно-измерительные приборы (мультиметры, осциллографы),
Монтажные схемы и принципиальные электрические схемы,
Щиты автоматики и шкафы управления,
-
Промышленные контроллеры и модули расширения,
Линии связи (кабельно-проводниковая продукция),
Журналы учета отказов и регламентных работ.
Среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA, Android Studio),
SCADA-системы (WinCC, MasterSCADA, Trace Mode),
Протоколы промышленной автоматизации (OPC UA, MQTT, Modbus),
- Языки программирования (C#, C++, Python, Java, JavaScript),
Базы данных реального времени (Time Series DB),
Интерфейсы человек-машина (HMI),
Стенды тестирования и симуляторы оборудования.

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ.

| **Область профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
|---|---|---|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | 06.015 Специалист по информационным системам | A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | 06.022 Системный аналитик | A Техническое сопровождение проектирования Системы<br>B Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений | A/01.4 Сбор исходных данных для проектирования Системы из установленных при обследовании предметной области, объекта автоматизации, ИТ-инфраструктуры и ИТ-ландшафта (далее - обследование текущей ситуации) источников информации<br>A/07.4 Сопровождение разработанных требований и проектных решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | A/09.4 Разработка эксплуатационной документации по Системе в рамках надзора за реализацией требований к элементу поставки<br>B/01.5 Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации<br>B/04.5 Постановка задачи на приобретение, разработку, доработку или интеграцию подсистемы, разработка требований к ней<br>B/07.5 Сопровождение испытаний развернутой подсистемы или очереди Системы на соответствие разработанным требованиям к подсистеме<br>B/08.5 Сопровождение разработанных требований к Системе или ее частям и проектных решений по Системе или ее части |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений | A Техническая поддержка процессов сопровождения интеграционных решений<br>B Техническая поддержка процессов создания (модификации) интеграционных решений | A/01.4 Мониторинг функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием<br>A/02.4 Работа с обращениями пользователей по вопросам функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием<br>B/02.5 Проведение испытаний интеграционного решения<br>B/03.5 Ввод в эксплуатацию интеграционного решения |

**2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| **Область профессиональной деятельности** | **Виды профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)** |
|---|---|---|---|
| 06 Связь, информационные и | Оператор электронно-вычислительных и | 1. Ввод, обработка и вывод информации с | Персональные компьютеры (ПК), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| коммуникационные технологии | вычислительных машин (16199) | использованием средств вычислительной техники и периферийного оборудования.<br>2. Выполнение регламентных работ по подготовке носителей информации и технической документации.<br>3. Контроль работы периферийного оборудования (принтеры, сканеры, терминалы сбора данных) и диагностика простейших неисправностей.<br>4. Соблюдение регламентов работы с информацией ограниченного доступа и правил эксплуатации вычислительной техники. | Периферийное оборудование (МФУ, сканеры штрих-кодов),<br>Носители информации,<br>Офисное программное обеспечение (MS Office, офисные пакеты),<br>Входящая/исходящая документация,<br>Инструкции по эксплуатации. |
| | участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем | 1. Сбор и анализ требований к архитектуре системы с учетом специфики объекта автоматизации (промышленность, умные здания, транспорт).<br>2. Разработка структурных и функциональных схем интегрированных систем (аппаратная часть, сети передачи данных, исполнительные устройства).<br>3. Выбор и обоснование применения интеллектуальных компонентов (контроллеры, датчики, модули искусственного интеллекта) для обеспечения взаимодействия подсистем. | Техническое задание (ТЗ),<br>Структурные и функциональные схемы,<br>Программируемые логические контроллеры (ПЛК),<br>Промышленные сети (Modbus, Profibus, Ethernet/IP),<br>Датчики и исполнительные механизмы,<br>САПР (AutoCAD, EPLAN),<br>Нормативно-техническая документация (ГОСТ, ISO). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Участие в формировании технической документации (ТЗ, спецификации оборудования, схемы подключения) в соответствии с отраслевыми стандартами. | |
| | сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем | 1. Проведение регламентного технического обслуживания аппаратных средств системы (контроллеры, модули ввода/вывода, источники питания).<br>2. Диагностика и устранение неисправностей схемотехнических решений (выявление обрывов, коротких замыканий, сбоев периферии).<br>3. Мониторинг работоспособности интегрированных систем в режиме реального времени и оперативное реагирование на аварийные события.<br>4. Внесение изменений в схемы подключения и конфигурацию оборудования при модернизации или замене вышедших из строя компонентов. | Контрольно-измерительные приборы (мультиметры, осциллографы),<br>Монтажные схемы и принципиальные электрические схемы,<br>Щиты автоматики и шкафы управления,<br>Промышленные контроллеры и модули расширения,<br>Линии связи (кабельно-проводниковая продукция),<br>Журналы учета отказов и регламентных работ. |
| | участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами | 1. Разработка программного кода прикладного уровня для обеспечения взаимодействия пользователя с интегрированной системой (HMI/SCADA-интерфейсы, мобильные приложения).<br>2. Реализация программных интерфейсов (API) для | Среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA, Android Studio),<br>SCADA-системы (WinCC, MasterSCADA, Trace Mode),<br>Протоколы промышленной автоматизации (OPC UA, MQTT, Modbus),<br>Языки программирования (C#, C++, Python, Java, JavaScript),<br>Базы данных реального времени (Time Series DB), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обмена данными между верхним уровнем (приложениями) и нижним уровнем (контроллерами, устройствами).<br>3. Настройка протоколов обмена данными (OPC UA, MQTT, Modbus TCP) для интеграции приложений с аппаратной частью системы.<br>4. Участие в отладке и тестировании приложений на стендах оборудования, включая проверку корректности обработки телеметрии и команд управления. | Интерфейсы человек-машина (HMI),<br>Стенды тестирования и симуляторы оборудования. |

## РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Направленность образовательной программы в рамках

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ область или сферу профессиональной деятельности( 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии ), и виды профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

направленность программы «Разработка и обслуживание интелектуальных интегрированных систем в логистике»

### 3.2. -3.5 Трудоемкость, форма обучения, срок освоения, квалификация выпускника

| Квалификация | Нормативный срок обучения (в годах) | | | Трудоемкость ОПОП |
|---|---|---|---|---|
| | очно | очно-заочно | заочно | |
| техник по интеллектуальным интегрированным системам | 2 года и 10 месяцев | | | 4428 |

### 3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

Реализуется с применением элементов дистанционных образовательных технологий через систему СДО и интернет ресурсов.

Реализация программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ с использованием только дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - не предусмотрена.

### 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ с использованием сетевой формы – предусмотрена.

**3.8. Язык образования**

Осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**3.9. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОП являются:

- ООО «1С:Северо-Запад»
- ООО «Решение»

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками программы

#### 4.1.1. Общие компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:

| Код общей компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

#### 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников

В программу включены профессиональные компетенции, исходя из выбранных видов деятельности и соотнесены с профессиональными стандартами: 06.015 Специалист по

информационным системам, 06.022 Системный аналитик, 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений.

| **Код и наименование профессиональных компетенций программы** | **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы | 06.022 Системный аналитик | A Техническое сопровождение проектирования системы<br>A/01.4 Сбор исходных данных для проектирования системы из установленных при обследовании предметной области, объекта автоматизации, ит-инфраструктуры и ит-ландшафта (далее - обследование текущей ситуации) источников информации |
| ПК 1.2. Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности | 06.022 Системный аналитик | A Техническое сопровождение проектирования системы<br>A/07.4 Сопровождение разработанных требований и проектных решений |
| ПК 1.3. Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы | 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений | B Техническая поддержка процессов создания (модификации) интеграционных решений<br>B/02.5 Проведение испытаний интеграционного решения |
| ПК 1.4. Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы | - | Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников |
| ПК 2.1. Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения | 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений | A Техническая поддержка процессов сопровождения интеграционных решений<br>A/01.4 Мониторинг функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием |
| ПК 2.2. Выполнять работы по документированию функций системы | 06.022 Системный аналитик | A Техническое сопровождение проектирования системы<br>A/09.4 Разработка эксплуатационной документации по системе в рамках надзора за реализацией требований к элементу поставки |
| ПК 2.3. Выявлять требования к модернизации интеграционных решений | 06.022 Системный аналитик | B Техническое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений<br>B/08.5 Сопровождение разработанных требований к системе или ее частям и |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектных решений по системе или ее части |
| ПК 2.4. Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы | 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений | A Техническая поддержка процессов сопровождения интеграционных решений<br>A/02.4 Работа с обращениями пользователей по вопросам функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием |
| ПК 3.1. Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений | 06.022 Системный аналитик | B Техническое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений<br>B/01.5 Выделение и систематизация установленных фактов, требований и проектных решений, открытых вопросов и противоречий на основе изучения и анализа собранных исходных данных в рамках сбора потребностей заинтересованных сторон и обследования текущей ситуации |
| ПК 3.2. Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств | 06.022 Системный аналитик | B Техническое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений<br>B/07.5 Сопровождение испытаний развернутой подсистемы или очереди системы на соответствие разработанным требованиям к подсистеме<br>B/04.5 Постановка задачи на приобретение, разработку, доработку или интеграцию подсистемы, разработка требований к ней |
| ПК 3.3. Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество | 06.041 Специалист по интеграции прикладных решений | B Техническая поддержка процессов создания (модификации) интеграционных решений<br>B/03.5 Ввод в эксплуатацию интеграционного решения |
| ПК 4.1 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения | 06.015 Специалист по информационным системам | A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис |
| ПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах | 06.015 Специалист по информационным системам | A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической |

| | | |
|---|---|---|
| | | поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис |
| ПК 4.3 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета | 06.015 Специалист по информационным системам | А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>А/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис |
| ПК 4.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе. | 06.015 Специалист по информационным системам | А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>А/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис |

**Профессиональные компетенции выпускников:**

| **Код профессиональной компетенции** | **Формулировка компетенции** |
|---|---|
| ПК 1.1. | Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы |
| ПК 1.2. | Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности |
| ПК 1.3. | Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы |
| ПК 2.1. | Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по документированию функций системы |
| ПК 2.3. | Выявлять требования к модернизации интеграционных решений |
| ПК 2.4. | Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы |
| ПК 3.1. | Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений |
| ПК 3.2. | Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств |
| ПК 3.3. | Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество |
| ПК 4.1 | Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения |
| ПК 4.2 | Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах |
| ПК 4.3 | Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета |

| | |
|---|---|
| ПК 4.4 | Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе. |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах:

**Дисциплины:**

- ФГОС: не менее 1548
- ОП: 1944

**Практики:**

- ФГОС: не менее 360
- ОП: 792

**Государственная итоговая аттестация:**

- ФГОС: 216
- ОП: 216

**Общий объем образовательной программы:**

- ФГОС: 4428
- ОП: 4428

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, модулей, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.(Приложение 1)

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).(Приложение 2)

### 5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

ОП по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.(Приложение 3)

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в организации и ее структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) / практики | Объем практической подготовки, ч. |
|---|---|---|
| 1 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 24 |
| 2 | ОП.01 Элементы высшей математики | 24 |
| 3 | ОП.02 Дискретная математика | 12 |
| 4 | ОП.03 Инженерная и компьютерная графика | 28 |
| 5 | ОП.04 Основы электротехники и электронной техники | 28 |
| 6 | ОП.05 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 16 |
| 7 | ОП.06 Операционные системы и среды | 12 |
| 8 | ОП.08 Основы компьютерных сетей | 12 |
| 9 | ОП.09 Основы проектирования баз данных | 12 |
| 10 | МДК.01.01 Цифровая схемотехника | 24 |
| 11 | МДК.01.02 Микроконтроллерные системы | 36 |
| 12 | УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем | 72 |
| 13 | ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем | 72 |
| 14 | МДК.02.02 Техническое сопровождение интегрированных систем | 28 |
| 15 | УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем | 72 |
| 16 | ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем | 72 |
| 17 | МДК.03.01 Сетевые и облачные технологии | 30 |
| 18 | МДК.03.02 Разработка приложений управления интегрированными системами | 30 |
| 19 | МДК.03.03 Прикладной анализ данных и искусственный интеллект | 32 |
| 20 | УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами | 108 |
| 21 | ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами | 108 |
| 22 | МДК.04.01 Операционная деятельность оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин | 60 |
| 23 | УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 |
| 24 | ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 |
| 25 | ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | 144 |
| 26 | ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы | 72 |
| 27 | ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы | 72 |
| 28 | ГИА.03 Демонстрационный экзамен | 72 |
| Итого часов по практической подготовке по ОПОП | | 1416 |

**Учебная и производственная практики образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной частью ОП по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Учебная практика**

УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Учебная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. – Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы

ПК 1.4. – Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы

Учебная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Учебная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. – Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения

ПК 2.2. – Выполнять работы по документированию функций системы

ПК 2.3. – Выявлять требования к модернизации интеграционных решений

ПК 2.4. – Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы

Учебная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Учебная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. – Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений

ПК 3.2. – Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств

ПК 3.3. – Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество

Учебная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.2 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ПК 4.3 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 4.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

**Производственная практика**

ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Производственная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. – Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы

ПК 1.2. – Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности

ПК 1.3. – Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы

ПК 1.4. – Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы

Производственная практика ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. – Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения

ПК 2.2. – Выполнять работы по документированию функций системы

ПК 2.3. – Выявлять требования к модернизации интеграционных решений

ПК 2.4. – Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы

Производственная практика ПМ.02 Сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Производственная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 3.1. – Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений

ПК 3.2. – Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств

ПК 3.3. – Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество

Производственная практика ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 4.1 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.2 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ПК 4.3 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 4.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Объем практики: 144 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности..

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. – Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы

ПК 1.2. – Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности

ПК 1.3. – Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы

ПК 1.4. – Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы

ПК 2.1. – Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения

ПК 2.2. – Выполнять работы по документированию функций системы

ПК 2.3. – Выявлять требования к модернизации интеграционных решений

ПК 2.4. – Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы

ПК 3.1. – Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений

ПК 3.2. – Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств

ПК 3.3. – Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество

ПК 4.1 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 4.2 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах

ПК 4.3 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 4.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

**5.6. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства практики;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговая) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, установленным ФГОС СПО и разработанной на его основе основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 , , .

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома СПО.

### 5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;

В рабочей программе воспитания дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ.

### 5.9 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС СПО.

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Оснащение баз практик

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется - ……..

Производственная практика реализуется в ведущих предприятиях региона. В данных предприятиях имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение, и отражается в рабочих программах учебных дисциплин, модулей и методических рекомендациях

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех циклов, практикам Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ электронно-библиотечным системам и электронным базам данных (на основе договоров с правообладателями).

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены на сайте филиала в разделе Филиал -> Библиотека -> Электронно-библиотечные системы

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**6.5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП по специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание профессионального самосознания студентов, развитие компетентности.
- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Эстетическое воспитание
- Адаптация студентов-первокурсников
- Развитие студенческого самоуправления.

**6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Система оценки качества реализации программы строится на принципах прозрачности, системности и вовлеченности ключевых участников образовательных отношений. Механизм

объединяет внутренние процедуры с внешними независимыми экспертизами, что обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих запросам регионального рынка труда и стандартам Президентской академии.

**1. Внутренняя оценка качества и совершенствование программы**

Внутренняя система направлена на непрерывное улучшение содержания подготовки. Ключевую роль играет взаимодействие с профильными организациями и педагогическим сообществом:

•Мониторинг работодателей: Регулярное привлечение представителей органов государственной власти, муниципалитетов и бизнес-сообщества (партнеров Академии) к рецензированию рабочих программ, участию в промежуточной аттестации и руководству курсовыми проектами.

•Педагогический консилиум: Обсуждение результатов текущей успеваемости и освоения компетенций на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием методической службы филиала.

•Обратная связь: Ежегодное анкетирование студентов и выпускников с целью оценки удовлетворенности качеством преподавания и инфраструктурой, с последующей коррекцией образовательного процесса.

•Демонстрационный экзамен: Проведение экзаменов с приглашением независимых экспертов от работодателей для объективной оценки практических навыков.

•В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды,
- методических материалов,
- кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Филиала в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

**2. Внешняя оценка качества и признание программы**

Внешняя оценка осуществляется на добровольной основе и служит инструментом подтверждения конкурентоспособности выпускников Колледжа.

•Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): Ежегодное участие студентов в независимом компьютерном тестировании, позволяющем оценить уровень освоения дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, провести сравнительный анализ результатов с другими образовательными организациями и получить сертификаты качества, учитываемые при прохождении процедур оценки качества подготовки . Результаты ФЭПО используются для самообследования и корректировки образовательного процесса.

•Профессионально-общественная аккредитация: Проведение экспертизы объединениями работодателей и уполномоченными организациями. Цель процедуры — официальное признание того, что качество и уровень подготовки выпускников Колледжа в полной мере отвечают требованиям профессиональных стандартов и актуальным запросам рынка труда Калининградской области к специалистам соответствующего профиля (в сфере экономики, управления и права). Результаты ФЭПО учитываются при прохождении данной процедуры.

•Участие в конкурсах и олимпиадах: Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение (в т.ч. «Профессионалы») для независимой оценки компетенций экспертами из реального сектора экономики.

•Синергия с вузом: Использование ресурсов Высшей школы (преподавателей, лабораторий) для проведения независимого среза знаний в рамках преемственности программ СПО и ВО.

Образовательная программа по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ имеет бессрочную государственную аккредитацию (Приказ Рособрнадзора от 15.05.2018 № 641).

### 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая образовательная программа ОП является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС и является одной из составляющих комплекса специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медико-оздоровительное;
- социальное.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на ППССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватели руководствуются Положением о порядке проведения в Западном филиале РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

## РАЗДЕЛ 7 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения ГИА разработан на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ГИА проводится в форме:

1. Демонстрационного экзамена - обязательный элемент ГИА;
2. Защиты дипломного проекта (работы) (далее ВКР).

Для государственной итоговой аттестации по специальности в филиале разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, которые включают:

- описание структуры демонстрационного экзамена
- типовые задания для демонстрационного экзамена,
- примеры тем ВКР,
- описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по специальности.

| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения | Согласовано: наименование организации-работодателя, должность, ФИО, печать |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |