Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.10.2026 10:34:09
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Западного филиала РАНХиГС
протокол №_ от "__"._____.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(на базе основного общего образования)

квалификация выпускника

разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения
ОЧНАЯ

для набора 2024 года

Калининград 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Разработчики Бурма Наталья Владимировна

(подпись)

Брыксина Екатерина Сергеевна

(подпись)

Образовательная программа среднего профессионального образования согласована с представителями организаций-работодателей:

ООО Решение ,
Директор _____ Айнитдинов Равиль Мавлютович

(подпись)

ООО "1С: Северо-Запад",
Руководитель
представительства _____ Наконечный Артем Николаевич

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Виды деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Направленность образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Трудоемкость образовательной программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
3.8. Язык образования
3.9. Ключевые партнеры образовательной программы
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Структура образовательной программы
5.2. Учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
5.5. Практическая подготовка обучающихся
5.6. Оценочные средства
5.7. Государственная итоговая аттестация
5.8. Рабочая программа воспитания
5.9. Календарный план воспитательной работы
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программ
6.5. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, направленность (профиль) «» (далее – ОП, ОП СПО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Западном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее «Филиал») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей)) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, методические указания.

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП СПО является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОП СПО является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОП СПО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочии программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации, методических и иных материалов размещена на официальном Интернет-сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от от 04.08.2023 N 1493).

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г. №351 «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденный приказом Минтруда № 420н от 19.07.2022 г.;
- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Минтруда № 586н от 13.07.2023 г.;
- Профессиональный стандарт 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденный приказом Минтруда № 44н от 18.01.2017 г.;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

СПО – среднее профессионального образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общая компетенция;

ОП, ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

СДО - система дистанционного обучения

КИМ – Контрольные измерительные материалы

ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена

УГПС – Укрупненная группа профессий и специальностей

ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья;

ИРПО – Институт развития профессионального образования, официальный оператор демонстрационного экзамена

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Цель образовательной программы

ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:
- Проектирование и разработка информационных систем
- Разработка дизайна веб-приложений
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных маши

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Техническое задание, проектная документация, модули информационных систем, СУБД, языки программирования (Python, Java, C#), инструментальные средства моделирования, техническая документация.
- UI/UX макеты (Figma, Adobe XD), графические редакторы (Photoshop, Illustrator), прототипы интерфейсов, гайдлайны, стилевые концепции, корпоративные стандарты.
- Языки программирования (JavaScript, PHP, Python, TypeScript) и фреймворки (React, Vue, Angular), HTML/CSS, API (REST/SOAP), системы контроля версий (Git), средства тестирования и отладки, CI/CD конвейеры, веб-серверы, системы мониторинга и аналитики, поисковые системы.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	A Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте B Создание и редактирование информационных ресурсов	A/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов A/02.4 Сканирование и обработка графической информации A/03.4 Ведение информационных баз данных A/04.4 Размещение информации на сайте B/01.5 Подбор информации по тематике сайта B/02.5 Создание информационных материалов для сайта B/03.5 Редактирование информации на сайте B/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях B/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях B/06.5 Нормативный контроль содержания сайта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного	A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/02.4 Разработка прототипов

		управления и бизнес-процессы	ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/03.4 Написание программного кода ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/04.4 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/05.4 Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/07.4 Подготовка и проведение инструктажа сотрудников заказчика по использованию интерфейса ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/08.4 Развертывание рабочих мест ИС у заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения

			ИС A/10.4 Подключение к ИС оборудования, необходимого для работы ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/11.4 Интеграция ИС с существующими у заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания (модификации) и сопровождения ИС в области качества в соответствии с трудовым заданием A/13.4 Проверка соответствия результатов выполненных работ, связанных с ИС, требованиям заказчика к ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/14.4 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/15.4 Представление отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/16.4 Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/17.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые

			работы, связанные с ИС, в соответствии с трудовым заданием A/18.4 Регистрация запросов заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/20.4 Закрытие запросов заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/21.4 Распространение среди заинтересованных сторон информации о выполненном задании, связанном с ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/22.4 Принятие мер в случае обнаружения инцидентов информационной безопасности (далее - ИБ), связанных с работой ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	A/03.4 Верстка страниц ИР A/04.4 Кодирование на языках web-программирования A/05.4 Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм) B/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР B/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации

			B/03.5 Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации B/06.5 Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы B/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР B/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР B/09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта B/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки B/11.5 Разработка процедур интеграции программных модулей B/12.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проектирование и разработка информационных систем	1. Сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему . 2. Разработка проектной документации на информационную систему в соответствии с требованиями заказчика . 3. Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием .	Техническое задание, проектная документация, модули информационных систем, СУБД, языки программирования (Python, Java, C#), инструментальные средства моделирования, техническая документация.

		4. Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации . 5. Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы	
	Разработка дизайна веб-приложений	1. Разработка дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика . 2. Формирование требований к дизайну на основе анализа предметной области и целевой аудитории . 3. Разработка дизайна веб-приложений с учетом современных тенденций в области веб-разработки . 4. Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений .	UI/UX макеты (Figma, Adobe XD), графические редакторы (Photoshop, Illustrator), прототипы интерфейсов, гайдлайны, стилевые концепции, корпоративные стандарты.
	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	1. Разработка технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика . 2. Разработка веб-приложения в соответствии с техническим заданием . 3. Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием . 4. Осуществление технического сопровождения и восстановления веб-приложений . 5. Производство тестирования разработанного веб-приложения .	Языки программирования (JavaScript, PHP, Python, TypeScript) и фреймворки (React, Vue, Angular), HTML/CSS, API (REST/SOAP), системы контроля версий (Git), средства тестирования и отладки, CI/CD конвейеры, веб-серверы, системы мониторинга и аналитики, поисковые системы.

		6. Размещение веб-приложений в сети в соответствии с техническим заданием . 7. Осуществление сбора статистической информации для анализа эффективности работы . 8. Осуществление аудита безопасности веб-приложения . 9. Модернизация веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем (SEO) . 10. Реализация мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ область или сферу профессиональной деятельности(06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), и виды профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

направленность (профиль) «»

3.2. -3.5 Трудоемкость, форма обучения, срок освоения, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость ОПОП
	очно	очно-заочно	заочно	
разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года и 10 месяцев			5940

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

Реализуется с применением элементов дистанционных образовательных технологий через систему СДО и интернет ресурсов.

Реализация программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ с использованием только дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - не предусмотрена.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.8. Язык образования

Осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОП являются:

- ООО Решение
- ООО "1С: Северо-Запад"

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками программы

4.1.1. Общие компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:

Код общей компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников

В программу включены профессиональные компетенции, исходя из выбранных видов деятельности и соотнесены с профессиональными стандартами: 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.035

Разработчик web и мультимедийных приложений.

Код и наименование профессиональных компетенций программы	**Наименование профессиональных стандартов**	**Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров**
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/20.4 Закрытие запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/15.4 Представление отчетности по статусу конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/13.4 Проверка соответствия результатов выполненных работ, связанных с ис, требованиям заказчика к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания (модификации) и сопровождения ис в области качества в соответствии с трудовым заданием A/11.4 Интеграция ис с существующими у заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/08.4 Развертывание рабочих мест ис у заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/22.4 Принятие мер в случае обнаружения инцидентов информационной безопасности (далее -

		иб), связанных с работой ис, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/21.4 Распространение среди заинтересованных сторон информации о выполненном задании, связанном с ис, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/20.4 Закрытие запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/18.4 Регистрация запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/14.4 Идентификация конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/13.4 Проверка соответствия результатов выполненных работ, связанных с ис, требованиям заказчика к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания (модификации) и сопровождения ис в области качества в соответствии с трудовым заданием A/11.4 Интеграция ис с существующими у заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ис и документации к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/20.4 Закрытие запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения

		ис A/16.4 Проведение физических аудитов конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/14.4 Идентификация конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ис и документации к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/05.4 Интеграционное тестирование ис (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/04.4 Модульное тестирование ис (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/22.4 Принятие мер в случае обнаружения инцидентов информационной безопасности (далее - иб), связанных с работой ис, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/10.4 Подключение к ис оборудования, необходимого для работы ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного по, необходимого для функционирования ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания

		(модификации) и сопровождения ис A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ис и документации к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/10.4 Подключение к ис оборудования, необходимого для работы ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного по, необходимого для функционирования ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/02.4 Разработка прототипов ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений 06.015 Специалист по информационным системам	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ир A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/03.4 Написание программного кода ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/02.4 Разработка прототипов ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ир и возможности их реализации
ПК 8.3. Осуществлять	06.035 Разработчик	A Техническая поддержка процессов

разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	web и мультимедийных приложений 06.015 Специалист по информационным системам	создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов A/03.4 Верстка страниц ир A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/03.4 Написание программного кода ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/01.5 Сбор предварительных данных для выявления требований к ир
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/12.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта B/03.5 Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации B/02.5 Определение первоначальных требований заказчика к ир и возможности их реализации A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов A/04.4 Кодирование на языках web-программирования A/03.4 Верстка страниц ир
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов A/04.4 Кодирование на языках web-программирования A/03.4 Верстка страниц ир
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений 06.015 Специалист по информационным системам	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/11.5 Разработка процедур интеграции программных модулей B/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки B/09.5 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта B/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ир

		B/06.5 Тестирование интеграции ир с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/17.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ис, в соответствии с трудовым заданием A/07.4 Подготовка и проведение инструктажа сотрудников заказчика по использованию интерфейса ис в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/06.5 Тестирование интеграции ир с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов A/05.4 Тестирование ир с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ир
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки B/08.5 Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ир
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов B/10.5 Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки B/09.5 Обеспечение безопасной и

		бесперебойной работы сайта В/07.5 Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ир
ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений	А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов А/05.4 Тестирование ир с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	06.015 Специалист по информационным системам	А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы А/03.4 Написание программного кода ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис
ПК 12.1 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редактора	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов В/02.5 Создание информационных материалов для сайта А Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте А/03.4 Ведение информационных баз данных А/02.4 Сканирование и обработка графической информации
ПК 12.2 Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета	06.013 Специалист по информационным ресурсам	В Создание и редактирование информационных ресурсов В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях В/03.5 Редактирование информации на сайте В/02.5 Создание информационных материалов для сайта В/01.5 Подбор информации по тематике сайта А Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте А/02.4 Сканирование и обработка графической информации

		A/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов
ПК 12.3 Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	06.013 Специалист по информационным ресурсам	B Создание и редактирование информационных ресурсов B/06.5 Нормативный контроль содержания сайта B/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях B/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях B/03.5 Редактирование информации на сайте A Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте A/04.4 Размещение информации на сайте A/01.4 Ввод и обработка текстовых данных для сайтов
ПК 12.4 Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе	06.013 Специалист по информационным ресурсам	B Создание и редактирование информационных ресурсов B/06.5 Нормативный контроль содержания сайта B/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях B/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях A Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте A/03.4 Ведение информационных баз данных
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

Профессиональные компетенции выпускников:

Код профессиональной компетенции	Формулировка компетенции
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с

	корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 12.1	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редактора
ПК 12.2	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 12.3	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения
ПК 12.4	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах:

Дисциплины:

- ФГОС: не менее 0
- ОП:3312

Практики:

- ФГОС: не менее 0
- ОП: 936

Государственная итоговая аттестация:

- ФГОС: 216
- ОП: 216

Общий объем образовательной программы:

- ФГОС: 5940
- ОП: 5940

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, модулей, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.(Приложение 1)

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).(Приложение 2)

5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.(Приложение 3)

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в организации и ее структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	СОО.02.01 Математика	12
2	СОО.02.02 Информатика	12
3	СОО.02.03 Физика	6
4	СОО.03.01 Основы проектной деятельности	6
5	ОГСЭ.01 Основы философии	14
6	ОГСЭ.02 История	14
7	ОГСЭ.03 Психология общения	18
8	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	118
9	ОГСЭ.05 Физическая культура	160
10	ЕН.01 Элементы высшей математики	36
11	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	18
12	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	18
13	ОП.01 Операционные системы и среды	36
14	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	20

15	ОП.03 Информационные технологии	18
16	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	38
17	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
18	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	10
19	ОП.07 Экономика отрасли	12
20	ОП.08 Основы проектирования баз данных	30
21	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	14
22	ОП.10 Численные методы	18
23	ОП.11 Компьютерные сети	10
24	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	10
25	ОП.13 Основы бухгалтерского учета и налогообложения организаций	14
26	ОП.14 Предпринимательское дело	14
27	ОП.15 Компьютерная графика	18
28	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	50
29	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	54
30	МДК.05.03 Тестирование информационных систем	62
31	УП.05.01 Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	72
32	ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05 специальности Проектирование и разработка информационных систем	108
33	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	80
34	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	92
35	УП.08.01 Учебная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	108
36	ПП.08.01 Производственная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	108
37	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	64
38	МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	58
39	МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	40
40	УП.09.01 Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	72
41	ПП.09.01 Производственная практика ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	72
42	МДК.12.01 Операционная деятельность оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	48
43	УП.12.01 Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72
44	ПП.12.01 Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72
45	ППс Производственная практика (по профилю специальности)	144
46	ГИА.01 Подготовка к демонстрационному экзамену	72
47	ГИА.02 Демонстрационный экзамен	144
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		2298

Учебная и производственная практики образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной частью ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

УП.05.01 Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Учебная практика ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.08.01 Учебная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. – Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. – Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа

предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. – Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. – Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. – Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. – Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. – Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. – Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. – Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. – Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. – Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. – Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. – Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Учебная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.09.01 Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. – Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. – Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. – Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. – Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. – Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. – Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. – Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. – Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. – Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. – Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. – Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. – Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. – Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Учебная практика Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.12.01 Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 12.1 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редактора

ПК 12.2 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 12.3 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 12.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

Производственная практика

ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05 специальности Проектирование и разработка информационных систем

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная практика ПМ.05 специальности Проектирование и разработка информационных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной

формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Производственная практика ПМ.05 специальности Проектирование и разработка информационных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.08.01 Производственная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. – Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. – Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. – Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. – Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. – Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. – Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. – Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в

соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. – Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. – Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. – Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. – Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. – Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. – Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Производственная практика ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.09.01 Производственная практика ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная практика ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. – Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. – Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. – Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. – Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. – Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. – Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. – Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. – Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. – Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. – Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. – Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. – Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.10. – Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Производственная практика ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.12.01 Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 12.1 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редактора

ПК 12.2 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 12.3 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 12.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ППс Производственная практика (по профилю специальности)

Объем практики: 144 часа

Цель практики: формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02. – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 5.1. – Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.4. – Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. – Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. – Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. – Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 8.1. – Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. – Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. – Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.1. – Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. – Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. – Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. – Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. – Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. – Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. – Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. – Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. – Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.2 – Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3 – Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 12.1 – Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редактора

ПК 12.2 – Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета

ПК 12.3 – Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения

ПК 12.4 – Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе

ПК 9.10. – Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

5.6. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства практики;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию

обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, установленным ФГОС СПО и разработанной на его основе основной образовательной программы.

Выпускник по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома СПО.

5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:
- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;

В рабочей программе воспитания дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

5.9 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других

социально-значимых направлениях воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	Оснащение
		Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности (посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), мультимедиапроектор,

			индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС), макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по темам учебных дисциплин
		Спортивный зал открытая спортивная площадка	шкафы для одежды, стулья/скамейки, спортивный инвентарь и оборудование, рабочее место преподавателя, компьютер с программным обеспечением для преподавателя спортивные уличные тренажёры, полоса препятсвий
		Актовый зал	комплект мебели, мультимедиа оборудование
		Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	комплект библиотечной мебели, компьютеры (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), МФУ, библиотечный фонд
		Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»	комплект учебной мебели, компьютеры (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), МФУ, мультимедиа оборудование
		Социально-экономических,	посадочные места по количеству

		математических и естественнонаучных дисциплин	обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам учебных дисциплин
		Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам учебных дисциплин
		Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), средства аудиовизуализации компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК
		Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

			рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели
		Программирования и баз данных	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели
		Организации и принципов построения информационных систем	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации),

			компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК
		Информационных ресурсов	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК
		Разработка веб-приложений	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации
		Студия инженерной и компьютерной графики	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное

			обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, средства аудио визуализации, презентации по темам УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации, сервер.
		Студия разработки дизайна веб-приложений	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, средства аудио визуализации, презентации по темам УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации, сервер.

Оснащение баз практик

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе колледжа.

Производственная практика реализуется в ведущих предприятиях региона. В данных предприятиях имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение, и отражается в рабочих программах учебных дисциплин, модулей и методических рекомендациях

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех циклов, практикам Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ электронно-библиотечным системам и электронным базам данных (на основе договоров с правообладателями).

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены на сайте филиала в разделе Филиал -> Библиотека -> Электронно-библиотечные системы

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП по специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей

программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание профессионального самосознания студентов, развитие компетентности.
- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Эстетическое воспитание
- Адаптация студентов-первокурсников
- Развитие студенческого самоуправления.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Система оценки качества реализации программы строится на принципах прозрачности, системности и вовлеченности ключевых участников образовательных отношений. Механизм объединяет внутренние процедуры с внешними независимыми экспертизами, что обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих запросам регионального рынка труда и стандартам Президентской академии.

1. Внутренняя оценка качества и совершенствование программы

Внутренняя система направлена на непрерывное улучшение содержания подготовки. Ключевую роль играет взаимодействие с профильными организациями и педагогическим сообществом:

•Мониторинг работодателей: Регулярное привлечение представителей органов государственной власти, муниципалитетов и бизнес-сообщества (партнеров Академии) к рецензированию рабочих программ, участию в промежуточной аттестации и руководству курсовыми проектами.

•Педагогический консилиум: Обсуждение результатов текущей успеваемости и освоения компетенций на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием методической службы филиала.

•Обратная связь: Ежегодное анкетирование студентов и выпускников с целью оценки удовлетворенности качеством преподавания и инфраструктурой, с последующей коррекцией образовательного процесса.

•Демонстрационный экзамен: Проведение экзаменов с приглашением независимых экспертов от работодателей для объективной оценки практических навыков.

•В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды,
- методических материалов,
- кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Филиала в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

2. Внешняя оценка качества и признание программы

Внешняя оценка осуществляется на добровольной основе и служит инструментом подтверждения конкурентоспособности выпускников Колледжа.

•Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): Ежегодное участие студентов в независимом компьютерном тестировании, позволяющем оценить уровень освоения дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, провести

сравнительный анализ результатов с другими образовательными организациями и получить сертификаты качества, учитываемые при прохождении процедур оценки качества подготовки . Результаты ФЭПО используются для самообследования и корректировки образовательного процесса.

•Профессионально-общественная аккредитация: Проведение экспертизы объединениями работодателей и уполномоченными организациями. Цель процедуры — официальное признание того, что качество и уровень подготовки выпускников Колледжа в полной мере отвечают требованиям профессиональных стандартов и актуальным запросам рынка труда Калининградской области к специалистам соответствующего профиля (в сфере экономики, управления и права). Результаты ФЭПО учитываются при прохождении данной процедуры.

•Участие в конкурсах и олимпиадах: Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение (в т.ч. «Профессионалы») для независимой оценки компетенций экспертами из реального сектора экономики.

•Синергия с вузом: Использование ресурсов Высшей школы (преподавателей, лабораторий) для проведения независимого среза знаний в рамках преемственности программ СПО и ВО.

Образовательная программа по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ имеет бессрочную государственную аккредитацию (Приказ Рособрнадзора от 15.05.2018 № 641).

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая образовательная программа ОП является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС и является одной из составляющих комплекса специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медико-оздоровительное;
- социальное.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на ППССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватели руководствуются Положением о порядке проведения в Западном филиале РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

РАЗДЕЛ 7 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация - является обязательной для образовательных организаций СПО.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения ГИА разработан на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ГИА проводится в форме:

- Демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

КИМ демонстрационного экзамена — это контрольные измерительные материалы. Они представляют собой пакет документов, который включает практические задания, точные условия их выполнения, требования к оборудованию и критерии, по которым независимые эксперты оценивают навыки выпускника.

КИМ состоит из:

- Спецификации: описание экзамена, его целей, времени и структуры;
- Практического задания: реальная или смоделированная производственная задача для студента;
- Плана и правил: список нужных инструментов, сырья и приборов;
- Критерий оценки: схемы и таблицы для начисления баллов экспертами.

КИМ публикуются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена https://de.firpo.ru/om/ .

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения

демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

Для государственной итоговой аттестации по специальности в филиале разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает:

- описание структуры демонстрационного экзамена;
- описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации,
- КИМ, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по специальности.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ				
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации-работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				