Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 10:04:09
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
Западного филиала РАНХиГС
протокол №_ от "__"._____.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(на базе основного общего образования)

квалификация выпускника

программист

форма обучения
ОЧНАЯ

для набора 2023 года

Калининград 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Разработчики _____ Бурма Наталья Владимировна
(подпись)

_____ Брыксина Екатерина Сергеевна
(подпись)

Образовательная программа среднего профессионального образования согласована с представителями организаций-работодателей:

ООО Решение,
Директор _____ Айнитдинов Равиль Мавлютович
(подпись)

ООО «1С:Северо-Запад»,
Руководитель
представительства _____ Наконечный Артем Николаевич
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Виды деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Направленность образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Трудоемкость образовательной программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
3.8. Язык образования
3.9. Ключевые партнеры образовательной программы
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Структура образовательной программы
5.2. Учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
5.5. Практическая подготовка обучающихся
5.6. Оценочные средства
5.7. Государственная итоговая аттестация
5.8. Рабочая программа воспитания
5.9. Календарный план воспитательной работы
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программ
6.5. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, направленность (профиль) «» (далее – ОП, ОП СПО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Западном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее «Филиал») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 06.001 Программист, 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.028 Системный программист.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей)) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации, методические указания.

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОП СПО является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОП СПО является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОП СПО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочии программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации, методических и иных материалов размещена на официальном Интернет-сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от от 04.08.2023 N 1493).

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г. №351 «О

внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Профессиональный стандарт 06.001 Программист, утвержденный приказом Минтруда № 424н от 20.07.2022 г.;
- Профессиональный стандарт 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, утвержденный приказом Минтруда № 531н от 02.08.2021 г.;
- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Минтруда № 586н от 13.07.2023 г.;
- Профессиональный стандарт 06.028 Системный программист, утвержденный приказом Минтруда № 678н от 29.09.2020 г.;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

СПО – среднее профессионального образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общая компетенция;

ОП, ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

СДО - система дистанционного обучения

КИМ – Контрольные измерительные материалы

ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена

УГПС – Укрупненная группа профессий и специальностей

ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья;

ИРПО – Институт развития профессионального образования, официальный оператор демонстрационного экзамена

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Цель образовательной программы

ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках ОП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:
- Осуществление интеграции программных модулей

- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Разработка, администрирование и защита баз данных

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- API (REST, SOAP),
  Инструментальные средства разработки ПО ,
  Репозитории кода,
  Стандарты и методы информационного взаимодействия систем .
  Программы и программные компоненты бизнес-приложений ,
  Инструментальные средства управления проектами ,
  Системы мониторинга,
  Инструкции по эксплуатации.
  Языки и системы программирования (Java, C#, Python, 1C и др.) ,
  Фреймворки и библиотеки ,
- Среды разработки (IDE),
  Системы контроля версий (Git),
  Техническая документация.
  СУБД (PostgreSQL, MS SQL, MySQL),
- Скрипты SQL/NoSQL,
  Средства защиты информации (SSL/TLS, системы аудита).

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

Область профессиональной деятельности	**Код и наименование профессионального стандарта**	**Обобщенные трудовые функции**	**Трудовые функции**
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.001 Программист	A Разработка и отладка программного кода B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями A/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода A/05.3 Проверка и отладка программного кода B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения

			B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения B/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода B/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	A Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур ПО	A/01.4 Подготовка к выполнению задания на тестирование ПО A/02.4 Подготовка тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование ПО A/03.4 Выполнение процесса тестирования ПО A/04.4 Документирование дефектов ПО A/05.4 Тестирование эксплуатационной и технической документации на ПО
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.015 Специалист по информационным системам	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/02.4 Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/03.4 Написание программного кода ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/04.4 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения

			ИС A/05.4 Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/07.4 Подготовка и проведение инструктажа сотрудников заказчика по использованию интерфейса ИС в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/08.4 Развертывание рабочих мест ИС у заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/10.4 Подключение к ИС оборудования, необходимого для работы ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/11.4 Интеграция ИС с существующими у заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания

			(модификации) и сопровождения ИС в области качества в соответствии с трудовым заданием A/13.4 Проверка соответствия результатов выполненных работ, связанных с ИС, требованиям заказчика к ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/14.4 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/15.4 Представление отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/16.4 Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/17.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС, в соответствии с трудовым заданием A/18.4 Регистрация запросов заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС

			A/20.4 Закрытие запросов заказчика ИС в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/21.4 Распространение среди заинтересованных сторон информации о выполненном задании, связанном с ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС A/22.4 Принятие мер в случае обнаружения инцидентов информационной безопасности (далее - ИБ), связанных с работой ИС, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.028 Системный программист	A Разработка компонентов системных программных продуктов B Разработка систем управления базами данных	A/04.6 Создание инструментальных средств программирования B/01.7 Разработка компонентов системы управления базами данных B/02.7 Отладка разрабатываемой системы управления базами данных

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	**Виды профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Осуществление интеграции программных модулей	1. Интеграция разработанных модулей с внешними системами и сервисами через API . 2. Ревьюирование программных модулей на соответствие стандартам кодирования . 3. Документирование архитектуры интеграционных решений.	API (REST, SOAP), Инструментальные средства разработки ПО , Репозитории кода, Стандарты и методы информационного взаимодействия систем .
	Сопровождение и обслуживание	1. Внедрение и поддержка	Программы и программные

	программного обеспечения компьютерных систем	компьютерных систем . 2. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем . 3. Мониторинг производительности и оптимизация работы программных комплексов.	компоненты бизнес-приложений , Инструментальные средства управления проектами , Системы мониторинга, Инструкции по эксплуатации.
	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	1. Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием . 2. Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля, в том числе для мобильных платформ . 3. Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств . 4. Оформление документации на программные средства	Языки и системы программирования (Java, C#, Python, 1C и др.) , Фреймворки и библиотеки , Среды разработки (IDE), Системы контроля версий (Git), Техническая документация.
	Разработка, администрирование и защита баз данных	1. Проектирование логических и физических моделей данных . 2. Разработка и защита баз данных . 3. Реализация политик информационной безопасности.	СУБД (PostgreSQL, MS SQL, MySQL), Скрипты SQL/NoSQL, Средства защиты информации (SSL/TLS, системы аудита).

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ область или сферу профессиональной деятельности(06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), и виды профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

направленность (профиль) «»

3.2. -3.5 Трудоемкость, форма обучения, срок освоения, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость ОПОП
	очно	очно-заочно	заочно	
программист	3 года и 10			5940

	месяцев			

3.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

Реализуется с применением элементов дистанционных образовательных технологий через систему СДО и интернет ресурсов.

Реализация программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ с использованием только дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - не предусмотрена.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.8. Язык образования

Осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОП являются:

- ООО Решение
- ООО «1С:Северо-Запад»

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками программы

4.1.1. Общие компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:

Код общей компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников

В программу включены профессиональные компетенции, исходя из выбранных видов деятельности и соотнесены с профессиональными стандартами: 06.001 Программист, 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.028 Системный программист.

Код и наименование профессиональных компетенций программы	**Наименование профессиональных стандартов**	**Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров**
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	06.015 Специалист по информационным системам 06.001 Программист	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/21.4 Распространение среди заинтересованных сторон информации о выполненном задании, связанном с ис, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/08.4 Развертывание рабочих мест ис у заказчика в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/05.4 Интеграционное тестирование ис (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A Разработка и отладка программного кода A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	06.015 Специалист по информационным системам 06.001 Программист	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/03.4 Написание программного кода ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A Разработка и отладка программного кода A/05.3 Проверка и отладка программного кода A/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода

		A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	06.001 Программист	B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения B/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов B/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	06.015 Специалист по информационным системам 06.001 Программист	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/20.4 Закрытие запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/16.4 Проведение физических аудитов конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ис и документации к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/05.4 Интеграционное тестирование ис (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки

		процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/04.4 Модульное тестирование ис (верификация) в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения B/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов B/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	06.001 Программист	B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения B/05.4 Исправление дефектов программного кода, зафиксированных в базе данных дефектов B/04.4 Рефакторинг, оптимизация и инспекция программного кода B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения A Разработка и отладка программного кода A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	06.001 Программист	A Разработка и отладка программного кода A/05.3 Проверка и отладка программного кода A/04.3 Работа с системой управления версиями программного кода A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными

		требованиями A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	06.015 Специалист по информационным системам 06.001 Программист	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/20.4 Закрытие запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/19.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/18.4 Регистрация запросов заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/17.4 Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ис, в соответствии с трудовым заданием A/07.4 Подготовка и проведение инструктажа сотрудников заказчика по использованию интерфейса ис в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/01.4 Сбор данных для выявления требований к типовой ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/02.4 Разработка прототипов ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A Разработка и отладка программного кода A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	06.001 Программист	A Разработка и отладка программного кода A/05.3 Проверка и отладка программного кода
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с	06.001 Программист	B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного

использованием специализированных программных средств.		обеспечения B/03.4 Проверка работоспособности компьютерного программного обеспечения B/02.4 Разработка тестовых наборов данных для проверки работоспособности компьютерного программного обеспечения B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	06.001 Программист	B Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения B/01.4 Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	06.015 Специалист по информационным системам 06.001 Программист	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного по, необходимого для функционирования ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A Разработка и отладка программного кода A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	06.015 Специалист по информационным системам 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/14.4 Идентификация конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/10.4 Подключение к ис оборудования, необходимого для работы ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/09.4 Установка и настройка системного и прикладного по, необходимого для функционирования ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания

		(модификации) и сопровождения ис А Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур по А/03.4 Выполнение процесса тестирования по А/02.4 Подготовка тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование по А/01.4 Подготовка к выполнению задания на тестирование по
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	06.015 Специалист по информационным системам 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы А/11.4 Интеграция ис с существующими у заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис А/10.4 Подключение к ис оборудования, необходимого для работы ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис А/09.4 Установка и настройка системного и прикладного по, необходимого для функционирования ис, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис А Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур по А/03.4 Выполнение процесса тестирования по
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	06.015 Специалист по информационным системам 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы А/15.4 Представление отчетности по статусу конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис А/13.4 Проверка соответствия результатов выполненных работ, связанных с ис, требованиям заказчика к ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис А/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания (модификации) и сопровождения ис в области качества в

		соответствии с трудовым заданием A/11.4 Интеграция ис с существующими у заказчика ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур по A/04.4 Документирование дефектов по A/03.4 Выполнение процесса тестирования по
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	06.015 Специалист по информационным системам 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий	A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/15.4 Представление отчетности по статусу конфигурации ис в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис A/12.4 Проведение физических аудитов процессов создания (модификации) и сопровождения ис в области качества в соответствии с трудовым заданием A Подготовка тестовых данных и выполнение тестовых процедур по A/05.4 Тестирование эксплуатационной и технической документации на по
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	06.028 Системный программист	B Разработка систем управления базами данных B/01.7 Разработка компонентов системы управления базами данных
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	06.028 Системный программист	B Разработка систем управления базами данных B/01.7 Разработка компонентов системы управления базами данных
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	06.028 Системный программист	B Разработка систем управления базами данных B/01.7 Разработка компонентов системы управления базами данных
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	06.028 Системный программист	B Разработка систем управления базами данных B/02.7 Отладка разрабатываемой системы управления базами данных
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК 11.6. Защищать информацию	06.028 Системный	A Разработка компонентов системных

в базе данных с использованием технологии защиты информации.	программист 06.015 Специалист по информационным системам	программных продуктов A/04.6 Создание инструментальных средств программирования A Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ис, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы A/22.4 Принятие мер в случае обнаружения инцидентов информационной безопасности (далее - иб), связанных с работой ис, в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ис

Профессиональные компетенции выпускников:

Код профессиональной компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах:

Дисциплины:

- ФГОС: не менее 5688
- ОП:3312

Практики:

- ФГОС: не менее 0
- ОП: 936

Государственная итоговая аттестация:

- ФГОС: 216
- ОП: 216

Общий объем образовательной программы:

- ФГОС: 5940
- ОП: 5940

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, модулей, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.(Приложение 1)

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).(Приложение 2)

5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.(Приложение 3)

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в организации и ее структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей

профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	СОО.02.01 Математика	12
2	СОО.02.02 Информатика	12
3	СОО.02.03 Физика	12
4	СОО.03.01 Основы проектной деятельности	6
5	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
6	ОП.01 Операционные системы и среды	36
7	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	20
8	ОП.03 Информационные технологии	18
9	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	66
10	ОП.07 Экономика отрасли	12
11	ОП.08 Основы проектирования баз данных	30
12	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	14
13	ОП.10 Численные методы	18
14	ОП.11 Компьютерные сети	10
15	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	12
16	ОП.15 Компьютерная графика	18
17	МДК.01.01. Разработка программных модулей	100
18	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	46
19	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	58
20	МДК.01.04 Системное программирование	58
21	МДК.01.05 Программирование 1С	40
22	УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	108
23	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	108
24	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	18
25	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	16
26	МДК.02.03 Математическое моделирование	14
27	УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	72
28	ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	108
29	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	28
30	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	28
31	УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	72
32	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	108
33	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	58
34	УП.11.01 Учебная практика Разработка, администрирование и защита баз данных	72
35	ПП.11.01 Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных	72
36	ППс Производственная практика (по профилю специальности)	144
37	ГИА.01 Подготовка к демонстрационному экзамену	72

38	ГИА.02 Демонстрационный экзамен	144
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1876

Учебная и производственная практики образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной частью ОП по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. – Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. – Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. – Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. – Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. – Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. – Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. – Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. – Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. – Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. – Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. – Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. – Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. – Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. – Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Учебная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

УП.11.01 Учебная практика Разработка, администрирование и защита баз данных

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Учебная практика Разработка, администрирование и защита баз данных реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 11.1. – Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. – Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. – Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. – Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. – Администрировать базы данных.

ПК 11.6. – Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Учебная практика Разработка, администрирование и защита баз данных проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

Производственная практика

ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1.2. – Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. – Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. – Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. – Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. – Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. – Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. – Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. – Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. – Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. – Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Объем практики: 108 часов

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4.1. – Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. – Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. – Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. – Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Производственная практика ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ПП.11.01 Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных

Объем практики: 72 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 11.1. – Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. – Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. – Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. – Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. – Администрировать базы данных.

ПК 11.6. – Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

ППс Производственная практика (по профилю специальности)

Объем практики: 144 часа

Цель практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в обязательной части образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. – Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. – Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. – Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. – Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. – Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. – Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 2.1. – Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. – Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. – Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. – Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. – Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 4.1. – Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. – Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. – Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. – Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.1. – Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. – Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. – Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. – Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. – Администрировать базы данных.

ПК 11.6. – Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации.

5.6. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства практики;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП компетенциями.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, установленным ФГОС СПО и разработанной на его основе основной образовательной программы.

Выпускник по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома СПО.

5.8. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ - это нормативный документ, регламентированный

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;

В рабочей программе воспитания дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

5.9 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25

процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	Оснащение	Код и название специальности
		Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности (посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), мультимедиапроектор, индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС), макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и	Для всех

			электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, наборы плакатов по темам учебных дисциплин	
Помещения, задействованные при организации учебной работы				
		Спортивный зал открытая спортивная площадка	шкафы для одежды, стулья/скамейки, спортивный инвентарь и оборудование, рабочее место преподавателя, компьютер с программным обеспечением для преподавателя спортивные уличные тренажёры, полоса препятсвий	Для всех
		Актовый зал	комплект мебели, мультимедиа оборудование	
		Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	комплект библиотечной мебели, компьютеры (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), МФУ, библиотечный фонд	
		Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»	комплект учебной мебели, компьютеры (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), МФУ, мультимедиа оборудование	
Кабинеты:				
		Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное	09.02.07 Информационные системы и программирование

			программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам учебных дисциплин	
		Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам учебных дисциплин	09.02.07 Информационные системы и программирование
<u>Лаборатории</u>/мастерские/ зоны по видам работ:				
		Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), средства аудиовизуализации компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение	09.02.07 Информационные системы и программирование

			(ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК	
		Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели	09.02.07 Информационные системы и программирование
		Программирования и баз данных	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной	09.02.07 Информационные системы и программирование

			информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели	
		Организации и принципов построения информационных систем	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК	09.02.07 Информационные системы и программирование
		Информационных ресурсов	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам	09.02.07 Информационные системы и программирование

			УД/МДК	
		Разработка веб-приложений	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, презентации по темам УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации	09.02.07 Информационные системы и программирование
		Студия инженерной и компьютерной графики	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, средства аудио визуализации, презентации по темам	09.02.07 Информационные системы и программирование

			УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации, сервер.	
		Студия разработки дизайна веб-приложений	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, компьютер преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютер обучающегося (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) мультимедиапроектор, средства аудио визуализации, презентации по темам УД/МДК, необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации, сервер.	09.02.07 Информационные системы и программирование

Оснащение баз практик

Реализация ОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе колледжа.

Производственная практика реализуется в ведущих предприятиях региона. В данных предприятиях имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение, и отражается в рабочих программах учебных дисциплин, модулей и методических рекомендациях

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех циклов, практикам Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ электронно-библиотечным системам и электронным базам данных (на основе договоров с правообладателями).

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены на сайте филиала в разделе Филиал -> Библиотека -> Электронно-библиотечные системы

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.4. Финансовые условиях реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП по специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание профессионального самосознания студентов, развитие компетентности.

- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Эстетическое воспитание
- Адаптация студентов-первокурсников
- Развитие студенческого самоуправления.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Система оценки качества реализации программы строится на принципах прозрачности, системности и вовлеченности ключевых участников образовательных отношений. Механизм объединяет внутренние процедуры с внешними независимыми экспертизами, что обеспечивает подготовку специалистов, соответствующих запросам регионального рынка труда и стандартам Президентской академии.

1. Внутренняя оценка качества и совершенствование программы

Внутренняя система направлена на непрерывное улучшение содержания подготовки. Ключевую роль играет взаимодействие с профильными организациями и педагогическим сообществом:

•Мониторинг работодателей: Регулярное привлечение представителей органов государственной власти, муниципалитетов и бизнес-сообщества (партнеров Академии) к рецензированию рабочих программ, участию в промежуточной аттестации и руководству курсовыми проектами.

•Педагогический консилиум: Обсуждение результатов текущей успеваемости и освоения компетенций на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием методической службы филиала.

•Обратная связь: Ежегодное анкетирование студентов и выпускников с целью оценки удовлетворенности качеством преподавания и инфраструктурой, с последующей коррекцией образовательного процесса.

•Демонстрационный экзамен: Проведение экзаменов с приглашением независимых экспертов от работодателей для объективной оценки практических навыков.

•В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды,
- методических материалов,
- кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Филиала в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

2. Внешняя оценка качества и признание программы

Внешняя оценка осуществляется на добровольной основе и служит инструментом подтверждения конкурентоспособности выпускников Колледжа.

•Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): Ежегодное участие студентов в независимом компьютерном тестировании, позволяющем оценить уровень освоения дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, провести сравнительный анализ результатов с другими образовательными организациями и получить сертификаты качества, учитываемые при прохождении процедур оценки качества подготовки . Результаты ФЭПО используются для самообследования и корректировки образовательного

процесса.

•Профессионально-общественная аккредитация: Проведение экспертизы объединениями работодателей и уполномоченными организациями. Цель процедуры — официальное признание того, что качество и уровень подготовки выпускников Колледжа в полной мере отвечают требованиям профессиональных стандартов и актуальным запросам рынка труда Калининградской области к специалистам соответствующего профиля (в сфере экономики, управления и права). Результаты ФЭПО учитываются при прохождении данной процедуры.

•Участие в конкурсах и олимпиадах: Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение (в т.ч. «Профессионалы») для независимой оценки компетенций экспертами из реального сектора экономики.

•Синергия с вузом: Использование ресурсов Высшей школы (преподавателей, лабораторий) для проведения независимого среза знаний в рамках преемственности программ СПО и ВО.

Образовательная программа по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ имеет бессрочную государственную аккредитацию (Приказ Рособрнадзора от 15.05.2018 № 641).

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая образовательная программа ОП является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС и является одной из составляющих комплекса специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медико-оздоровительное;
- социальное.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на ППССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватели руководствуются Положением о порядке проведения в Западном филиале РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В филиале для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

РАЗДЕЛ 7 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация - является обязательной для образовательных организаций СПО.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения ГИА разработан на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ГИА проводится в форме:

- Демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания.

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

КИМ демонстрационного экзамена — это контрольные измерительные материалы. Они представляют собой пакет документов, который включает практические задания, точные условия их выполнения, требования к оборудованию и критерии, по которым независимые эксперты оценивают навыки выпускника.

КИМ состоит из:

- Спецификации: описание экзамена, его целей, времени и структуры;
- Практического задания: реальная или смоделированная производственная задача для студента;
- Плана и правил: список нужных инструментов, сырья и приборов;
- Критерий оценки: схемы и таблицы для начисления баллов экспертами.

КИМ публикуются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена https://de.firpo.ru/om/ .

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

Для государственной итоговой аттестации по специальности в филиале разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает:

- описание структуры демонстрационного экзамена;
- описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации,
- КИМ, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по специальности.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ				
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации-работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				