Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Максим Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 14:40:45
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a2746701840853b8f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

ПМ 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения
очная

Калининград, 2026

Методические рекомендации по написанию курсовых работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856, зарегистрированного в Министерстве юстиции 15.12.2023 г., регистрационный номер № 76429

Разработчик:

Зорина Л.Н. - преподаватель Западного филиала. РАНХ и ГС

Рассмотрена на заседании ПЦК
«Экономика и бухгалтерский учет»
Протокол №3 от 17 октября 2026 г.
Председатель ПЦК Ж.Б. Грибкова

Содержание

1. Общие положения ……. 4
2. Организация разработки тематики курсовых работ …….. 4
3. Требования к структуре и оформлению курсовой работы……. 5
4. Организация выполнения курсовой работы……. 6
5. Организация и процедура защиты курсовой работы …… 7
6. Критерии оценки курсовой работы……... 8
7. Особенности оценки курсовых работ, выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья…… 11
8. Хранение курсовых работ…….. 11
9. Приложение 1 Образец титульного листа курсовой работы……..... 12
10. Приложение 2 Образец рецензии курсовой работы…… 13
11. Приложение 3 Требования к библиографическому списку…… 15

1 Общие положения

1.1 Методические рекомендации по написанию курсовых работ определяют порядок, структуру и организацию выполнения и защиты курсовой работы.

1.2 Курсовая работа по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций», является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.3 Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения ПМ 02 «Осуществление кредитных операций», в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний, умений компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4 Выполнение студентом курсовой работы по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций»;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении практических задач.

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Курсовая работа по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций» выполняется в сроки, определенными рабочими учебными планами по специальности.

2 Организация разработки тематики курсовых работ

2.1 Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями колледжа Филиала, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и методическим советом колледжа Филиала, утверждается директора колледжа Филиала.

2.2 Ответственность за своевременную разработку тематики курсовых работ несут председатели предметных (цикловых) комиссий.

2.3 Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочей программе ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

2.4 Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.5 Выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов допускается в исключительных случаях по разрешению заместителя директора колледжа Филиала.

2.6 Тема курсовой работы может быть связана с программой практики по профилю специальности (производственная), а для лиц, обучающихся по заочной форме - с их непосредственной работой.

3 Требования к структуре и оформлению курсовой работы

3.1 По содержанию курсовая работа носит практический характер.

3.2 Курсовая работа должна быть представлена в печатном виде. По объёму курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста. Текст работы располагается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 15 мм; междустрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 пт. Отступ первой (красной) строки в абзаце - 1,25. Выравнивание текста - по ширине страницы. Номера страниц - проставляются в нижнем колонтитуле по центру. Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако номер страницы на титульном листе не ставится.

Работа брошюруется.

3.2.1 По структуре курсовая работа **практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются ссылки в тексте;
- приложения (схемы, графики, таблицы, документы и т.п.).

4 Организация выполнения курсовой работы

4.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

4.2 Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объём, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, ЭБС;
- контроль хода выполнения студентом курсовой работы;
- проверка курсовой работы и составления отзыва.

Письменный отзыв руководителя должен включать:

- **заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;**
- оценку качества выполнения и содержания курсовой работы как по частям, так и в целом, включая:

1 оценку полноты разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости курсовой работы;

2 оценку соответствия содержания курсовой работы нормативно- правовой базе, региональному компоненту, современным тенденциям развития отрасли.

3 оценку соблюдения правил оформления курсовой работы;

4 общую оценку курсовой работы и рекомендации по устранению выявленных недостатков;

5 указать процент оригинальности текста;

6 согласие на представление курсовой работы к защите;

7 консультирование студента к выступлению и мультимедийному сопровождению защиты курсовой работы.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу.

4.3 По завершении проверки работы (не менее чем за три дня до защиты) руководитель курсовой работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.4 **Основные обязанности студента при написании курсовой работы:**

- своевременный выбор темы;

- написание введения и первого раздела основной части курсовой, в срок установленным руководителем;
- завершение окончательного варианта курсовой работы;
- Проверка текста курсовой работы на оригинальность (Программа «Антиплагиат» с предоставлением справки на бумажном носителе о прохождении проверки. Справка должна быть с указанием даты прохождения проверки курсовой работы и заверена подписью обучающегося). Оригинальность текста должна быть не менее 50%;
- представление работы ее руководителю для проверки не позднее, чем за неделю до дня защиты, определенного графиком учебного процесса;
- предоставление на процедуру защиты курсовую работу на бумажном и электронных носителях;

5 Организация и процедура защиты курсовой работы

5.1 Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на руководителя курсовой работы.

5.2 Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

5.3 К защите курсовой работы допускаются студенты, получившие положительную оценку выполненной работы в отзыве руководителя.

5.4 Если руководитель курсовой работы не считает возможным оценить курсовую работу положительно и допустить студента к защите, вопрос рассматривается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии с участием заведующего отделением, руководителя и студента.

5.5 По желанию студента при защите курсовой работы могут быть представлены материалы, характеризующие практическую ценность выполненной работы, например, документы, указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

Подготовив. курсовую работу к защите, студент готовит выступление (доклад) с мультимедийной презентацией

5.6 Защита курсовой работы проводится в присутствии студентов всей группы и сопровождается мультимедийной презентацией.

5.7 Процедура защиты курсовой работы включает доклад студента, чтение отзыва, ответы студента.

5.8 При определении окончательной отметки по защите курсовой работы учитываются:

- доклад студента по каждому разделу работы;

- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

5.9 Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

5.10 Отметка «отлично» не может быть выставлена студенту в следующих обстоятельствах:

- при несоответствии оформления работы предъявляемым требованиям;
- при отсутствии правильных ответов на заданные комиссией вопросы;
- по содержанию представленной работы;
- при нарушении количественных и качественных показателей используемых источников.

5.11 Оценки курсовых работ объявляются в тот же день по итогам открытой защиты.

5.12 Положительная оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.13 Студентам, получившим на защите неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению заведующего учебным отделением, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

6 Критерии оценки курсовой работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо	Содержание и тема работы не	Содержание, как целой	Содержание, как целой

	согласуются между собой.	всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом руководитель делает вывод о том, что студент

			содержания работы.	достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее 7 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено около 10 источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 12. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво,	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение

		неуверенно и нечетко.		терминологией и др.).

7 Особенности оценки курсовых работ, выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Порядок оценивания курсовых работ, выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

7.2. В случае проведения защиты курсовой работы лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые технические средства. Слабовидящим обеспечивается индивидуальное равномерное освещение, предоставляется возможность пользоваться увеличивающими устройствами. Глухим и слабослышащим предоставляется возможность пользоваться звукоусиливающей аппаратурой, услугами сурдопереводчика.

7.3. По заявлению лица с ОВЗ в процессе защиты курсовой работы должно быть обеспечено присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей.

8 Хранение курсовых работ

8.1 Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы, выполненные на бумажном носителе и не представляющие интереса для использования в учебном процессе, списываются по акту и уничтожаются.

8.2 Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Филиала.

Приложение 1

Образец титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Специальность _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

_____

_____

АВТОР РАБОТЫ:

Студент _____курса группы_____

Очной формы обучения

_____

(Фамилия Имя Отчество)

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ:

преподаватель

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Оценка _____

Подпись_____

Калининград, 202

Приложение 2

Образец рецензии курсовой работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Специальность _____

Отзыв

на курсовую работу на тему:

…….

студент _ курса _____формы обучения

_____

_____

Фамилия Имя Отчество студента(ки)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____

_____
_____
_____

Приложение 3

Требования к библиографическому списку

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов).

Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

Ссылки в тексте работы (не путать со списком литературы!) выполняются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Рябков В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.): учеб. пособие / В. М. Рябков; МГУКИ. – Москва: Изд-во МГУКИ, 2019. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2019. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука).

При наличии серии:

Алешина Л. С. Ленинград и окрестности: справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Искусство; Лейпциг: Эдицион, 2017. – 479 с.: ил. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.

Без издательства:

Симоненко В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. – 11 с.: ил.

Книги с двумя авторами:

Бунатян Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга: путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург: Паритет, 2017. – 254 с. – ISBN 978-5- 93437-164-8.

Kay S. Inside Out: Students book: Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. – Oxford: Macmillan Heinemann, 2001. – 160 p. – ISBN 0-333-75760-2.

Книги с тремя авторами:

Гриханов Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю. А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева; РГБ. – Москва: Пашков дом, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами:

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов. Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий; СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др]; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

или: Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков; Учеб.-метод. пособие по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СанктПетербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-8064- 1465-7.

Книги, описанные под заглавием (сборники под общим заглавием):

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокомова. – Москва: АСТ-Пресс, 2016. – 383 с. : ил. – ISBN 978-5-462-00997-6. Мир и война : очерки из истории рус. сов. драматургии 1946–1980 гг. / РАН, Гос. ин-т искусствознания ; отв. ред. И. Л. Вишневская. –

Москва: Ленанд, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-9710-0237-6. Work and Family: Policies for a Changing Work Force. – Washington: Nat. Acad. Press, 2018. – 260 p. – ISBN 0-309-04277-1.

Сборники без общего заглавия:

Толстой А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Побежденный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва: Правда, 1991. – 542 с.

Кнебель М. О. Поэзия педагогики; О действенном анализе пьесы и роли: учеб. пособие / М. О. Кнебель; Рос. акад. театр. искусства. – Москва: Изд-во ГИТИС, 2010. – 422 с. – ISBN 978-5-91328-067-1.

Тома многотомного издания:

Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905–1926 / Б. Л. Пастернак. – Москва: Слово / Slovo, 2005. – 823 с. – ISBN 5-85050-687- X.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др]):

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. – Санкт-Петербург: Петрополис: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. – 312 с. – ISBN 5-86708-138-9.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич; науч. рук. О. Н. Ильина; СПбГУКИ. – СанктПетербург, 2010. – 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д–ра культурологии: 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь: термины, биогр. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Стандарты:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах.

Статьи из книг:

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 405–410.

Фокеев В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 352–354.

Сукиасян Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 9. – С. 9–11.

Брежнева В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 205: Непрерывное библиотечно-информационное образование. – С. 24–31.

Может быть (не является обязательным элементом для статей) приведено издательство:

Гиляревский Р. С. О тенденциях развития электронных изданий / Р. С. Гиляревский // Книга. Исследования и материалы. – Москва: Наука, 2017. – Сб. 87, ч. 2. – С. 17–29.

Статьи из журналов и газет:

Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123. Сысоева Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотековедение. – 2015. – № 2. – С. 28–33.

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. – 2009. – Vol. 36, № 2. – P. 112–115.

Статья опубликована в нескольких номерах журнала:

Воловник А. Эффект Бильбао / А. Воловник // Мир музея. – 2018. – № 8. – С. 48–49; № 9. – С. 44–46.

Статья из газеты: Хохрякова С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2017. – 23 дек. – С. 8.

Электронные ресурсы: Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурса, примечания о заглавии теперь есть только в описании дисков). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу.

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437395 (дата обращения: 17.01.2020).

Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/424430 (дата обращения: 17.01.2020).

Примечание «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети и т.п.).

Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49700.html (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: по подписке

Сайты в сети интернет

Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 1999 –. – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 26.06.2019).

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018).

Статьи с сайтов

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.05.2018).

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов. — Москва: Статут, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-1168-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49043.html (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Книги из Электронной библиотеки СПбГИК Бородина В. А. Читателеведение: наука, образование, практика / В. А. Бородина; ред., авт. предисл. Г. В. Варганова; СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2018. – URL: http://elibrary.spbguki.ru/955621/view (дата обращения 26.06.2019). Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий; СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2017. – URL: http://elibrary.spbguki.ru/708668063/view (дата обращения 27.06.2019).

Электронные ресурсы в локальной сети

Бородина В. А. Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек: учеб. пособие / В. А. Бородина, Ю. Ф. Андреева. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2018. – Режим доступа: локальная сеть ЗФ РАНХиГС.

Диски: Менеджмент качества и деятельность библиотек / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центр. гор. публ. б-ка им. В. В. Маяковского. – Санкт-Петербург: Центр. гор.

универс. бка им. В. В. Маяковского, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 95 и выше. – Загл. с контейнера.