Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.05.2026 15:47:43
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 6

к ППССЗ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО. 10

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция 10

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 12

3.1 Кадровое обеспечение 12

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 13

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС. 13

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 13

Приложение 1 15

Рабочая программа воспитания **по специальности 40.02.04 Юриспруденция** является приложением к Программе воспитания Западного филиала РАНХиГС, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит инвариантные и вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(Калининградская область, г. Калининград);*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность;*
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности*;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности;*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности;*
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности;*
– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО определяется локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области юриспруденции *специальности*, в том числе с применением программных продуктов*;*
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и в том числе в профильные организации.)

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями *специальности;*
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности;*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*;
— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
– совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*.

Модуль «Самоуправление»

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности;*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со *специальностью;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;
— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню */специальности (День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД);*
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *специальности»*;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности;*

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– положение о кураторе*;*
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс)*;*
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями определяются локальными нормативно-правовыми документами и Программой воспитания Западного филиала РАНХиГС.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*;
– успешное освоение образовательных программ по *специальности;*

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 Юриспруденция
год набора 2026

Календарный план воспитательной работы по специальности разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности 40.02.04 Юриспруденция

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	1-3 курсы	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
2.	Участие в региональной акции, посвященной присоединению к России ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей	1-3 курс	Весь период	Начальник отдела МПиВД	Основные воспитательные мероприятия
3.	Реализация воспитательного компонента ППССЗ	1-3 курс	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
4.	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	1-3 курс	Весь период	Преподаватели отделения	Образовательная деятельность
5.	Заявочная компания в Школу актива	1-3 курс	Весь период	Зам.директора по УР, Начальник отдела МПиВД	Самоуправление

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
6.	Проект «Лучшие учатся у лучших»	1-3 курс	Весь период	Начальник отдела по СОиСМИ, Начальник отдела МПиВД	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	Весь период	Зав. Спортивным клубом	Образовательная деятельность
8.	Кросс первокурсника филиала	1-3 курс	Весь период	Зав. Спортивным клубом	Образовательная деятельность
9.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курс	Весь период	Преподаватели отделения	Образовательная деятельность
10.	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-3 курс	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
11.	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях	1-3 курс	Весь период	Преподаватели отделения, специалист	Образовательная деятельность
12.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Положением филиала, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	1 курс	2 сентября	Заведующий отделением	Кураторство
13.	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	3 сентября	Заведующий отделением	Основные воспитательные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
					мероприятия
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	3 сентября	Начальник отдела КБ, преподаватели ОБЖ и БЖД	Профилактика и безопасность
14.	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	10 сентября	члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
15.	Беседа, лекция в рамках проведенияакции "День призывника"	1 курс	сентябрь	Директор колледжа, социальный педагог, представители военкомата, преподаватель учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности	Основные воспитательные мероприятия
16.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ"Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачногодыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1-3 курс	сентябрь	Социальный педагог, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
17.	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий,клубов по интересам.	1-3 курс	сентябрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности,	Самоуправление

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				продвижения и коммуникаций	
18.	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	1-3 курс	сентябрь	Руководитель волонтерского движения от образовательной организации; отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
19.	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	1-3 курс	сентябрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
20.	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	сентябрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
21.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция,семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	21 сентября	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				совета	
22.	День пожилых людей	Обучающиеся, студенческий совет, волонтеры	1 октября	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
23.	День Академии: встречи с выпускниками, концертные программы, круглые столы, квест-игры	1-3 курс	октябрь	Директор филиала, директор колледжа, заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	октябрь	Зав.спортивным клубом	Образовательная деятельность
25.	Всероссийский фестиваль науки"NAUKA 0+"	1 курс	октябрь	Директор колледжа, Заместитель директора колледжа, заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	Основные воспитательные мероприятия
26.	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	октябрь	Директор колледжа,	Профилактика и

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	студентов			Зав.отделением, психолог колледжа	безопасность
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономическийдиктант»	2-3 курс	октябрь	преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
28.	Заявочная компания на «Студент года»	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
29.	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1 курс	октябрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Основные воспитательные мероприятия
30.	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, организаций работодателей	1-3 курс	октябрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	Социальное партнёрство и участие работодателей
31.	Занятия в спортивных секциях,театральных студиях, кружках,творческих коллективах	1-3 курс	октябрь	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, ведущий специалист	Самоуправление
32.	День памяти жертв политическихрепрессий: классный час, беседа	1-3 курс	30 октября	Заведующий отделением, отдел	Основные воспитательные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист	мероприятия
33.	День судебного пристава	1-3 курс	1 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
34.	День народного единства	1-3 курс	4 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
35.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	8 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
36.	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1-3 курс	10 ноября	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
37.	День матери	1-3 курс	ноябрь	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				специалист	
38.	Заявочная компания на «Студент года»	1-3 курс	ноябрь	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Самоуправление
39.	Талантливая Академия. Внутренний конкурс талантов.	1-3 курс	ноябрь	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Самоуправление
40.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	ноябрь	Зав.спортивным клубом	Образовательная деятельность
41.	«Твоя активная позиция» - цикл встречс администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета колледжа, заинтересованные обучающиеся	ноябрь	Директор филиала, директор колледжа, заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатели предметной цикловой комиссии, председатель Студенческого совета	Социальное партнёрство и участие работодателей
42.	День юриста	Обучающиеся 2,3 курсов,участники научного студенческого общества	3 декабря	Преподаватели отделения, заведующий отделением, председатель ПЦК, специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
43.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	декабрь	Зав.спортивным клубом	Образовательная деятельность
44.	День Героев Отечества	1-3 курс, члены	9 декабря	Отдел внеучебной	Основные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
		НСО		деятельности, продвижения и коммуникаций	воспитательные мероприятия
	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курс, члены НСО	9 декабря	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей	Профилактика и безопасность
45.	Международный день прав человека	1-3 курс, члены НСО	10 декабря	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей	Основные воспитательные мероприятия
46.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс,члены НСО	12 декабря	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций преподаватели профессиональных модулей	Основные воспитательные мероприятия
47.	Региональный конкурс «Юрист-профессионал»	1-3 курс	декабрь	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, отдел	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	
48.	Торжественная церемония награждения лучших студентов по итогам года и Новогодний бал	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Организация предметно-пространственной среды
49.	Международный день волонтера. Проведение акции «Добра»	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Самоуправление
50.	Форум с представителями работодателей	2-3 курс	декабрь	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	Социальное партнёрство и участие работодателей
51.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	2-3 курс	25 декабря	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				дисциплин, председатель ПЦК	
52.	Новогодняя неделя	1-3 курс	декабрь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций председатель предметной цикловой комиссии	Основные воспитательные мероприятия
53.	Правовые часы "Я - гражданин России"с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности,уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежнойсреде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с закономРоссийской Федерации	1-3 курс	январь	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Профилактика и безопасность
54.	День Российского студенчества. Неделя студенческого самоуправления.	1-3 курс	январь	Заместитель директора по УР, Начальник отдела МПиВД, Начальник отдела по СОиСМИ	Самоуправление
55.	День работника прокуратуры	1-3 курс	12 января	Заведующий отделением, преподаватели правовых дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
56.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25 января	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
57.	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	27 января	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
58.	Участие в городских, районных,областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	1-3 курс	январь	Заведующий отделением, преподаватели правовых дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
59.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	2 января	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
60.	День русской науки	1-3 курс	8 января	Председатель ПЦК, заведующий отделением	Основные воспитательные мероприятия
61.	Проведение тренингов делового общения в группах	2-3 курс	февраль	Социальный педагог, психолог,	Социальное партнёрство и

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	участие работодателей
62.	День молодого избирателя	1-3 курс	февраль	председатель ПЦК, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
63.	Участие сборных команд филиала в чемпионатах города и области (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	1-3 курс	февраль	Зав. Спортивным клубом	Образовательная деятельность
64.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	февраль	Зав. Спортивным клубом	Образовательная деятельность
65.	Встреча директора с студенческим советом Западного филиала	1-3 курс	февраль	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Наставничество
66.	Интелектуальная игра, посвященная дню российской науки	1-3 курс	февраль	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Кураторство
67.	День РСО. Участие штаба филиала в собрании Регионального штаба, праздничный концерт	1-3 курс	февраль	Начальник отдела МПиВД, Штаб РСО филиала	Основные воспитательные мероприятия
68.	Международный день родного языка.Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	февраль	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
69.	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявшихслужебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	февраль	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
70.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-3 курс	23 февраля	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
71.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-3 курс	март	Заведующий отделением, заведующий практикой,	Социальное партнёрство и участие работодателей
72.	Международный женский день	1-3 курс	8 марта	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
73.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность надорогах»	1 курс	март	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
74.	День добрых дел	1-3 курс	март	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
75.	Отбор на региональный конкурс СтудАрт	1-3 курс	март	Начальник отдела МПиВД,	Наставничество
76.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	Отдел внеучебной	Основные воспитательные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				деятельности, продвижения и коммуникаций	мероприятия
77.	Всероссийский единый день оказания бесплатной юридической помощи	3 курс	31 марта	Заведующий отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
78.	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос ЮрияГагарина	1 курс	апрель	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
79.	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	1-3 курс	апрель	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
80.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-3 курс	апрель	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
81.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3 курс	Апрель	Заведующий отделением, председатель ПЦК	Самоуправление
82.	Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней оценки качества образования	1-3 курс	апрель	Начальник отдела мониторинга, Зав. отделением, Директор колледжа	Организация предметно-пространственной среды

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
83.	Молодежные игры СПО	1-3 курс	апрель	Зав.спортивным клубом	Образовательная деятельность
84.	Встреча руководства филиала с активистами	1-3 курс	апрель	Начальник отдела МПиВД	Наставничество
85.	Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу 1200 воинам-гвардейцам в Калининграде	1-3 курс	апрель	Отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
86.	Интеллектуальная игра, посвященная памятной дате штурма Кенигсберга	1-3 курс	апрель	Начальник отдела МПиВД	Основные воспитательные мероприятия
87.	Региональный фестиваль СтудАрт	1-3 курс	апрель	Начальник отдела МПиВД	Социальное партнёрство и участие работодателей
88.	Всероссийский субботник	1-3 курс	апрель	Начальник отдела МПиВД, Студенческий совет	Профилактика и безопасность
89.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-3 курс	апрель	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Профилактика и безопасность
90.	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
91.	День студенческого самоуправления	1-3 курс	апрель	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Самоуправление
92.	Студенческий праздник «Ты – космос!»	1-3 курс	апрель	Зам. директора по УР, Начальник отдела МПиВД, Начальник отдела по СОиСМИ	Самоуправление
93.	Праздник весны и труда	1-3 курс	май	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
94.	Старт летнего трудового семестра РСО	1-3 курс	май	Зам. директора по УР, Начальник отдела МПиВД	Основные воспитательные мероприятия
95.	Инаугурация созыва Студенческого совета Западного филиала	1-3 курс	май	Начальник отдела МПиВД	Самоуправление
96.	Праздничный концерт, посвященный победе в Великой Отечественной войне	1-3 курс	май	Зам. Директора по УР, Начальник отдела МПиВД	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
97.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	май	Начальник отдела МПиВД	Основные воспитательные мероприятия
98.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла,ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	1-3 курс	май	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
99.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в исторический музей	1 курс	май	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Социальное партнёрство и участие работодателей
100.	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	1-3 курс	9	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Основные воспитательные мероприятия
101.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курс	май	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Профилактика и безопасность
102.	Легкоатлетическая эстафета средиучебных	1-3 курс	май	Заведующий	Основные воспитательные

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
	заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ			отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	мероприятия
103.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	1-3 курс	май	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций	Кураторство
104.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	май	заведующий отделением, председатель ПЦК, преподаватели русского языка	Основные воспитательные мероприятия
105.	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	1-3 курс	май	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
106.	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички всоциальных сетях	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
107.	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
108.	День России. Классный час на тему: «День России»	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
109.	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Кураторство
110.	Акция «Свеча памяти», посвященная дню памяти и скорби	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	
111.	Летний кампус Академии для лучших студентов	1-3 курс	июнь		Самоуправление
112.	Закрытие спортивного сезона	1-3 курс	июнь	Преподаватели специальных дисциплин	Организация предметно-пространственной среды
113.	День молодежи	1-3 курс	июнь	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
114.	День семьи, любви и верности	1-3 курс	8 июля	Ведущий специалист, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
115.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	22 июля	Заведующий отделением, председатель ПЦК, представители студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
116.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	23 июля	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и	Основные воспитательные мероприятия

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	
117.	День российского кино	1-3 курс	27 июля	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Основные воспитательные мероприятия
118.	Освещение мероприятий различного уровня, событий колледжа, посвященных знаменательным датам	1-3 курс	По плану филиала	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий специалист, члены Студенческого совета	Организация работы студенческого медиацентра
119.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Студенты 2-3 курса	По графику	Заведующий отделением, специалист, преподаватели практического обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
120.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь-	Заведующий отделением, отдел внеучебной деятельности, продвижения и коммуникаций, ведущий	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Номер	Формы и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Виды деятельности
				специалист, члены Студенческого совета	
121.	День ГИБДД	1-3 курс	3 июля	Заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;