Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2026 09:51:33
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

«Судебная деятельность»

Очная, заочная форма обучения

Год набора 2026

Калининград, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, уровень специалитета, уровень специалитета, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Мирюкова Мария Александровна, доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 9 от «23» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень ситуационных задач для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2.Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 4з.е., на ВКР - 5з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3.Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для

защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4.Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. *Бозров, В. М.* Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19916-1. — URL : https://urait.ru/bcode/581059

2. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — URL : https://urait.ru/bcode/569570

3. *Попаденко, Е. В.* Судебная статистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — URL : https://urait.ru/bcode/562379

4. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — URL : https://urait.ru/bcode/581277

5. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567698

6. *Скорев, В. А.* Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — URL : https://urait.ru/bcode/581605

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — URL : https://urait.ru/bcode/551768

8. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — URL : https://urait.ru/bcode/580642

9. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — URL : https://urait.ru/bcode/569084

10. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — URL : https://urait.ru/bcode/568189

11. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — URL : https://urait.ru/bcode/571283

12. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — URL : https://urait.ru/bcode/565946

13. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — URL : https://urait.ru/bcode/562991

14. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — URL : https://urait.ru/bcode/565312

15. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — URL : https://urait.ru/bcode/560939

Дополнительная литература

1. *Кучин, М. В.* Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — URL : https://urait.ru/bcode/541369

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — URL : https://urait.ru/bcode/564621

3. *Попова, Н. Ф.* Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — URL : https://urait.ru/bcode/561075

4. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — URL : https://urait.ru/bcode/559804

5. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19679-5. — URL : https://urait.ru/bcode/580820

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — URL : https://urait.ru/bcode/567962

7. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебник для вузов / под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — URL : https://urait.ru/bcode/566956

8. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — URL : https://urait.ru/bcode/568616

9. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567549

10. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : https://urait.ru/bcode/561045

11. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — URL : https://urait.ru/bcode/566839

12. Питулько, К. В. Преступления против правосудия : учебник для вузов / К. В. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-19784-6. — URL : https://urait.ru/bcode/580947

13. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567698

14. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — URL : https://urait.ru/bcode/560129

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2022 № 4-ФКЗ)

5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ «О судебных приставах»

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

11. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О национальной безопасности Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

13. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

15. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

17. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 327-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности»

19. Федеральный закон от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединённых Штатов Америки и иных иностранных государств»

20. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением национальной безопасности»

21. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
22. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
23. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. № 7-ФЗ «О запрете отдельных видов деятельности на территории Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности»
26. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая–четвёртая)
27. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ)
28. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ)
29. Жилищный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ)
30. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ)
31. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
33. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ)
34. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ)
35. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ)
36. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ)
37. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ)
38. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в сфере противодействия терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»)
39. Указ Президента РФ от 13 октября 2018 г. № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»
40. Указ Президента РФ от 31 декабря 2020 г. № 805 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения международной информационной безопасности на период до 2030 года»

41. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания»

42. Указ Президента РФ от 21 апреля 2021 г. № 230 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

43. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 244 «Об утверждении Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

44. Указ Президента РФ от 28 июля 2020 г. № 464 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года»

45. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2023 г. № 2320 «Об утверждении Правил проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

46. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2022 г. № 2477 «Об утверждении Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации»

47. Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2022 г. № 688 «Об утверждении Концепции развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма»

48. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (г. Екатеринбург, 16 июня 2009 г.)

49. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противодействии терроризму и экстремизму» (от 30 октября 2018 г.)

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

12. Scopus Адрес ресурса: www.scopus.com

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru/

14. Президентская библиотека Адрес ресурса: https://www.prlib.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Конституция Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.constitution.ru/

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации Адрес ресурса: https://мвд.рф/ Министерство Юстиции Российской Федерации Адрес ресурса: https://minjust.gov.ru/ru/

3. Главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации Адрес ресурса: https://mil.ru/military_police.htm

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.fsb.ru/

5. Следственный комитет Российской Федерации Адрес ресурса: https://sledcom.ru/

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации Адрес ресурса: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

7. Конституционный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/

8. Верховный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://vsrf.ru/

9. Федеральные арбитражные суды Адрес ресурса: https://arbitr.ru/

10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации Адрес ресурса: https://fparf.ru/

11. Федеральная нотариальная палата Адрес ресурса: https://notariat.ru/ru-ru/

12. Федеральная таможенная служба (Правоохранительная деятельность) Адрес ресурса: https://customs.gov.ru/activity/pravooxranitel-naya-deyatel-nost

13. Федеральная служба исполнения наказаний Адрес ресурса: https://fsin.gov.ru/

14. Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: http://pravo.gov.ru/

15. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве Адрес ресурса: https://zakonia.ru/

16. Юридический интернет-портал Адрес ресурса: https://zonazakona.ru/

17. МВД медиа Адрес ресурса: https://mvdmedia.ru/

18. Портал открытых данных Российской Федерации Адрес ресурса: https://data.gov.ru/

19. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info/

20. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс» Адрес ресурса: https://docs.cntd.ru/

21. Юридический портал «Право» Адрес ресурса: https://pravo.ru/

22. «Права человека в России»: архив материалов Адрес ресурса: https://hro.org/

23. Юридический портал «Law education» Адрес ресурса: https://www.law-education.ru/

24. Судебные решения РФ Адрес ресурса: https://судебныерешения.рф/

25. «Legal Insight»: юридический журнал Адрес ресурса: http://legalinsight.ru/

26. Правовые новости и аналитика Адрес ресурса: https://shortread.ru/

27. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права Адрес ресурса: https://zakon.ru/

28. Большой юридический словарь Адрес ресурса: https://gufo.me/dict/law

29. Юридический словарь: термины и определения Адрес ресурса: https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php

30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ Адрес ресурса: http://duma.gov.ru

31. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернетпортал Адрес ресурса: https://sudrf.ru

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-4.УК ОС-5	
		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	
2	Первый раздел	ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	Консультации с научным руководителем
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
3	Второй раздел	ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	Консультации с научным
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	

		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	руководителем
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
4	Третий раздел	ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	Консультации с научным руководителем
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ОПК-7	ИД-4.ОПК-7	
5	Заключение	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	
		УК ОС-7	ИД-2.УК ОС-7	
		УК ОС-8	ИД-2.УК ОС-8	
		УК ОС-9	ИД-2.УК ОС-9	
		УК ОС-10	ИД-2.УК ОС-10	
		УК ОС-11	ИД-2.УК ОС-11	
		ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ОПК-10	ИД-3.ОПК-10	
		ПКр-2	ИД-2.ПКр-2	
		ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	
		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-9	ИД-2.ПКо ОС-9	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Окончательная оценка выставляется в процессе защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	

		УК ОС-7	ИД-2.УК ОС-7	
		УК ОС-8	ИД-2.УК ОС-8	
		УК ОС-9	ИД-2.УК ОС-9	
		УК ОС-10	ИД-2.УК ОС-10	
		УК ОС-11	ИД-2.УК ОС-11	
		ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ОПК-10	ИД-3.ОПК-10	
		ПКр-2	ИД-2.ПКр-2	
		ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	
		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-9	ИД-2.ПКо ОС-9	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена - реализуются следующие УК, ОПК и ПК, установленные образовательной программой, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПКс-1 Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

ПКо-1 Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов

ПКо-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба

ПКо-3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций

ПКо-4 Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

ПКо-5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПКо-6 Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений

ПКо-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКр-1 Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа является аттестационной работой и формой итогового контроля обучения студентов по выбранному ими направлению и профилю. Она выполняется в целях систематизации теоретических знаний, полученных студентом за весь период обучения в вузе, проверки умения использовать на практике методики исследования, экспериментирования и проектирования, а также определения степени подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основные задачи квалификационной работы:

- закрепление навыков в научно-исследовательской и практической работе;
- приобретение навыков самостоятельного поиска информации и изучения ситуации в целях выявления конкретных проблем;
- демонстрация уровня овладения методиками исследования, экспериментирования и проектирования при решении поставленных в дипломной работе/дипломном проекте задач;
- выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;
- раскрытие сущности правовых явлений и проблем по избранной теме;
- систематизация, анализ и обработка имеющегося материала;
- выработка предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности реализации правовых норм.

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую и практическую работу по профилю полученной специальности и специализации;
- содержать в систематизированном виде исходные данные научного исследования;
- отражать ход и результаты выполнения исследования по выбранной теме;

- содержать принципиально новые данные, будь то новые факты и явления, или данные, обобщающие ранее известные положения с современных научных позиций или в ином аспекте;
- охватывать материалы дискуссионного и полемического характера.

Выпускная квалификационная работа также должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, проводить их анализ;
- логически мыслить и выбирать наиболее рациональные варианты решения управленческих задач с учетом различных точек зрения.
- отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации;
- излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;
- проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Выпускная квалификационная работа может быть осуществлена по двум направлениям: теоретическое исследование по избранной теме или научно обоснованная разработка проблемы на примеры деятельности конкретной организации.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по малоизученной проблеме или по отдельному ее аспекту. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Выпускная квалификационная работа, являющаяся научно обоснованной разработкой проблемы, должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предлагаемых рекомендаций на объекте исследования. Одним из этапов ее выполнения является конкретное обследование деятельности организации методами наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и другими.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов.

1. Выбор темы и ее утверждение.
2. Обоснование структуры работы.
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме квалификационной работы.
4. Сбор материалов на объекте дипломного исследования.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных научных методов и информационных технологий.

6. Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями, а в случае теоретического исследования – научно обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме дипломного исследования.
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень ситуационных задач для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;
− научно-практическое значение темы;
− качество выполнения работы;
− содержательность доклада и ответов на вопросы;
− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной

		проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	программой
4	**ХОРОШО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал

			продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	**ХОРОШО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Перечень тем ВКР

Блок 1. Организация судебной деятельности и обеспечение правосудия

1. Правовые и организационные механизмы обеспечения независимости и неприкосновенности судей в современной России.
2. Деятельность квалификационных коллегий судей: проблемы отбора кандидатов, дисциплинарной ответственности и прекращения полномочий.
3. Роль судебного делопроизводства в обеспечении процессуальной эффективности: анализ практики районных судов.
4. Организация работы аппарата суда: взаимодействие судьи с помощниками, секретарями и специалистами.
5. Мировые судьи в системе судебной защиты: проблемы нагрузки, финансирования и качества принимаемых актов.
6. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса: правовые основания и правоприменительная практика.
7. Обеспечение безопасности участников судебного процесса: правовые основы и организационные меры.
8. Влияние судебной нагрузки на сроки и качество рассмотрения дел: эмпирический анализ и пути оптимизации.
9. Профессиональная этика и служебный этикет судьи: проблемы реализации в современной судебной практике.
10. Взаимодействие судов с органами прокуратуры, МВД и ФССП: процессуальные и организационные аспекты.

Блок 2. Гражданское судопроизводство и судебная практика

11. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей в судах общей юрисдикции.
12. Судебная защита прав несовершеннолетних: анализ практики по делам об определении места жительства ребёнка.
13. Проблемы квалификации и разрешения споров, вытекающих из семейных правоотношений.
14. Приказное производство в гражданском процессе: баланс процессуальной экономии и гарантий прав должника.
15. Применение обеспечительных мер в гражданском судопроизводстве: анализ судебной практики и типичные ошибки.
16. Рассмотрение дел о признании права собственности в силу приобретательной давности: теория и практика.
17. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда: критерии определения размера и тенденции.
18. Заочное производство в гражданском процессе: эффективность, риски и гарантии права на защиту.
19. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: проблемы правоприменения.
20. Судебная защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском судопроизводстве.

Блок 3. Уголовный процесс и судебное разбирательство

21. Производство с участием присяжных заседателей: роль председательствующего судьи и проблемы правоприменения.
22. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением: гарантии прав потерпевшего.
23. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
24. Проблемы доказывания по делам о преступлениях против личности: оценка показаний и экспертных заключений.
25. Рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних: особенности судебного следствия и назначения наказания.
26. Применение положений о необходимой обороне и крайней необходимости в судебной практике: проблемы квалификации.
27. Особенности судебного следствия по делам о коррупционных преступлениях: специфика исследования доказательств.
28. Проблемы реализации права на защиту при рассмотрении дел в особом порядке и порядке особого производства.
29. Судебная оценка заключений эксперта по уголовным делам: критерии допустимости, достоверности и полноты.
30. Прекращение уголовного дела и преследования судом по нереабилитирующим основаниям: правовые последствия и практика.

Блок 4. Административное и арбитражное судопроизводство

31. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: практика применения КАС РФ.
32. Оспаривание ненормативных актов органов власти в арбитражном процессе: баланс публичных и частных интересов.
33. Проблемы подведомственности экономических споров: разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
34. Судебная защита деловой репутации юридических лиц и ИП: анализ практики и тенденции.
35. Банкротство граждан: проблемы реализации имущества, освобождения от обязательств и защиты кредиторов.
36. Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности: тенденции арбитражной практики.
37. Мировое соглашение в арбитражном процессе: условия утверждения судом и контроль за исполнением.
38. Административное исковое производство по делам о защите избирательных прав: процессуальные особенности.
39. Упрощённое производство в арбитражных судах: эффективность, сроки и гарантии судебной защиты.
40. Судебная практика по делам о привлечении к административной ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства.

Блок 5. Цифровизация, обобщение практики и методология судебной деятельности

41. Цифровизация судопроизводства: правовые основы и перспективы развития ГАС «Правосудие».
42. Использование систем видео-конференц-связи в судебном процессе: процессуальные гарантии и технические проблемы.
43. Электронный документооборот в судах: проблемы легитимности, информационной безопасности и доказывания.
44. Роль обзоров судебной практики Верховного Суда РФ в обеспечении единообразия правоприменения.
45. Правовая природа и обязательность разъяснений Пленума ВС РФ для судов нижестоящих инстанций.
46. Методы обобщения судебной практики районными судами: аналитические подходы и подготовка методических рекомендаций.
47. Обезличивание судебных актов при размещении в сети Интернет: баланс открытости правосудия и защиты персональных данных.
48. Применение больших данных и алгоритмического анализа в подготовке судебных актов: правовые и этические аспекты.
49. Организация доступа к информации о деятельности судов: реализация принципа открытости в цифровую эпоху.
50. Подготовка судебных актов в условиях апелляционного и кассационного пересмотра: требования к мотивировке и типичные ошибки.

Приложение 2

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

Ключевые дисциплины для включения в вопросы ГИА

БЛОК 1. Теоретико-методологические и историко-правовые основы

Дисциплина: Теория государства и права

1. Раскройте сущность и основные признаки правового государства: теоретические концепции и современная российская практика реализации.
2. Проанализируйте соотношение права и морали в механизме правового регулирования: проблемы взаимодействия и конфликты норм.
3. Охарактеризуйте систему источников российского права: иерархия, коллизии и механизмы их разрешения в судебной практике.
4. Раскройте содержание и виды юридической ответственности: проблемы дифференциации и реализации в правоприменительной деятельности суда.
5. Проанализируйте современные теории правопонимания и их значение для формирования правовой позиции судьи при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Дисциплина: История государства и права России

1. Проследите эволюцию судебной системы России от Судебника 1497 года до Судебной реформы 1864 года: преемственность и новации.
2. Раскройте особенности развития российского законодательства в советский период: влияние идеологии на правоприменительную практику.
3. Проанализируйте реформы судебной системы Российской Федерации в 1990–2020-х годах: достижения, проблемы, перспективы.
4. Охарактеризуйте исторические формы судопроизводства в России: от состязательного процесса Древней Руси до современного гражданского процесса.
5. Раскройте роль высших судебных инстанций в формировании единой судебной практики: историко-правовой аспект.

Дисциплина: История государства и права зарубежных стран

1. Сравните рецепцию римского права в континентальной и англосаксонской правовых системах: влияние на современное судопроизводство.
2. Раскройте особенности становления конституционного правосудия в зарубежных государствах: модели и механизмы реализации.
3. Проанализируйте эволюцию института присяжных заседателей в зарубежных правовых системах и опыт его применения в России.
4. Охарактеризуйте развитие процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве стран Европы и США.
5. Раскройте влияние международных правовых стандартов на реформирование национальных судебных систем в постсоциалистических государствах.

Дисциплина: Римское право

1. Раскройте значение римских правовых конструкций для современного гражданского права России: виндикация, кондикция, негаторный иск.
2. Проанализируйте институт обязательств в римском праве и его рецепцию в ГК РФ: виды, основания возникновения, способы обеспечения.

3. Охарактеризуйте римские принципы судопроизводства (audiatur et altera pars, in dubio pro reo) и их закрепление в современном процессуальном законодательстве.
4. Раскройте содержание и классификацию вещных прав в римском праве: значение для современной теории гражданского права.
5. Проанализируйте институт исковой давности в римском праве и его развитие в российском законодательстве.

БЛОК 2. Отраслевое материальное право

Дисциплина: Конституционное право России

1. Раскройте конституционные основы судебной власти в Российской Федерации: принципы независимости, несменяемости, неприкосновенности судей.
2. Проанализируйте механизмы конституционного контроля за нормативными правовыми актами: полномочия Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции.
3. Охарактеризуйте конституционные права и свободы человека как непосредственно действующие: проблемы реализации в судебной практике.
4. Раскройте разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными судами и судами субъектов РФ в контексте ст. 71–73 Конституции РФ.
5. Проанализируйте конституционные основания ограничения прав и свобод: критерии пропорциональности и судебный контроль.

Дисциплина: Гражданское право

1. Раскройте проблемы квалификации сделок как недействительных: основания, последствия, особенности судебной практики Верховного Суда РФ.
2. Проанализируйте институт возмещения убытков в гражданском праве: состав, доказывание, соотношение с неустойкой в судебной практике.
3. Охарактеризуйте особенности защиты права собственности и иных вещных прав: виндикационные и негаторные иски в практике судов.
4. Раскройте основания и порядок расторжения договоров в судебном порядке: проблемы толкования ст. 450–453 ГК РФ.
5. Проанализируйте гражданско-правовую ответственность за причинение вреда: деликтные обязательства и практика их применения судами.

Дисциплина: Уголовное право

1. Раскройте проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм: практика применения ст. 17 УК РФ.
2. Проанализируйте институт необходимой обороны и крайней необходимости: критерии правомерности в судебной практике.
3. Охарактеризуйте особенности назначения наказания с учетом обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность: анализ ст. 61–63 УК РФ.
4. Раскройте основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: проблемы применения в практике судов первой инстанции.
5. Проанализируйте квалификацию преступлений против личности: разграничение убийства, причинения тяжкого вреда здоровью и истязания.

Дисциплина: Административное право

1. Раскройте состав административного правонарушения: проблемы установления субъективной стороны в практике судов.
2. Проанализируйте полномочия судов при рассмотрении дел об административных правонарушениях: пределы судебного контроля за действиями должностных лиц.
3. Охарактеризуйте административные наказания и правила их назначения: принципы индивидуализации и соразмерности.
4. Раскройте особенности производства по делам об административных правонарушениях, рассматриваемых судами: доказательства, сроки, обжалование.
5. Проанализируйте проблемы разграничения административной и уголовной ответственности: практика применения примечаний к ст. КоАП РФ и УК РФ.

Дисциплина: Семейное право

1. Раскройте основания и порядок расторжения брака в судебном порядке: защита прав несовершеннолетних детей и нетрудоспособного супруга.
2. Проанализируйте проблемы определения места жительства ребенка при раздельном проживании родителей: критерии оценки интересов ребенка судом.
3. Охарактеризуйте алиментные обязательства: способы взыскания, индексация, освобождение от уплаты в судебной практике.
4. Раскройте основания признания брака недействительным: правовые последствия и защита прав добросовестного супруга.
5. Проанализируйте особенности раздела общего имущества супругов: оценка имущества, учет интересов детей, долговые обязательства.

Дисциплина: Трудовое право

1. Раскройте основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя: судебный контроль за законностью увольнения.
2. Проанализируйте проблемы восстановления на работе незаконно уволенного сотрудника: оплата вынужденного прогула, компенсация морального вреда.
3. Охарактеризуйте особенности регулирования труда отдельных категорий работников: государственные служащие, педагоги, медицинские работники.
4. Раскройте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде: подведомственность, доказательства, сроки обращения.
5. Проанализируйте материальную ответственность сторон трудового договора: пределы, условия, практика взыскания ущерба.

Дисциплина: Предпринимательское право

1. Раскройте правовое положение индивидуального предпринимателя и юридического лица: проблемы привлечения к ответственности в судебной практике.
2. Проанализируйте основания признания сделок недействительными в сфере предпринимательской деятельности: оспоримые и ничтожные сделки.

3. Охарактеризуйте особенности корпоративных споров: подведомственность арбитражным судам, защита прав миноритарных акционеров.
4. Раскройте ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: административная и гражданско-правовая составляющие.
5. Проанализируйте проблемы защиты интеллектуальных прав в предпринимательской деятельности: способы защиты, размер компенсации.

БЛОК 3. Процессуальное право и механизмы правоприменения

Дисциплина: Гражданский процесс

1. Раскройте принципы гражданского судопроизводства: состязательность, диспозитивность, непосредственность – их реализация в практике судов первой инстанции.
2. Проанализируйте институт доказательств и доказывания в гражданском процессе: распределение бремени доказывания, оценка относимости и допустимости.
3. Охарактеризуйте основания и порядок отвода судьи: проблемы обеспечения беспристрастности и независимости судебного состава.
4. Раскройте особенности заочного производства и приказного производства: гарантии прав ответчика и должника.
5. Проанализируйте основания и процедуру пересмотра судебных актов в апелляционном и кассационном порядке: пределы проверки, новые доказательства.

Дисциплина: Уголовный процесс

1. Раскройте принципы уголовного судопроизводства: презумпция невиновности, обеспечение права на защиту, оценка доказательств по внутреннему убеждению.
2. Проанализируйте основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу: судебный контроль, продление сроков, обжалование.
3. Охарактеризуйте особенности судебного следствия: исследование доказательств, допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.
4. Раскройте основания и порядок постановления приговора: требования к мотивировочной и резолютивной частям, виды приговоров.
5. Проанализируйте основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: практика применения ст. 413 УПК РФ.

Дисциплина: Арбитражный процесс

1. Раскройте подведомственность дел арбитражным судам: разграничение с судами общей юрисдикции, проблемы квалификации споров.
2. Проанализируйте особенности доказывания в арбитражном процессе: письменные доказательства, электронные документы, экспертиза.
3. Охарактеризуйте институт обеспечения иска в арбитражном процессе: основания, меры, порядок отмены.
4. Раскройте особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве): роль арбитражного управляющего, очередность удовлетворения требований.

5. Проанализируйте порядок обжалования судебных актов арбитражных судов: апелляционная жалоба, кассация в арбитражном суде округа, ВС РФ.

Дисциплина: Административное судопроизводство (КАС РФ)

1. Раскройте предмет и пределы судебного контроля за нормативными правовыми актами: основания признания недействующими.
2. Проанализируйте особенности рассмотрения административных исков о защите избирательных прав: сроки, доказательства, судебные акты.
3. Охарактеризуйте институт приостановления действия оспариваемого решения, действия (бездействия) в административном судопроизводстве.
4. Раскройте особенности доказывания по административным делам: обязанность доказывания законности оспариваемых актов органом власти.
5. Проанализируйте основания и порядок пересмотра судебных актов по административным делам в апелляционном и кассационном порядке.

Дисциплина: Конституционное судопроизводство

1. Раскройте компетенцию Конституционного Суда РФ: виды обращений, основания к рассмотрению, правовые последствия постановлений.
2. Проанализируйте институт конституционной жалобы: условия приемлемости, круг заявителей, предмет проверки.
3. Охарактеризуйте процедуру разрешения дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.
4. Раскройте правовую природу постановлений и определений Конституционного Суда РФ: обязательность, преюдициальность, толкование.
5. Проанализируйте взаимодействие Конституционного Суда РФ с другими судами: запросы судов, реализация правовых позиций КС РФ.

Дисциплина: Международное процессуальное право

1. Раскройте вопросы международной подсудности гражданских и арбитражных дел: основания, исключительная подсудность, соглашение сторон.
2. Проанализируйте порядок признания и исполнения решений иностранных судов на территории РФ: основания отказа, публичный порядок.
3. Охарактеризуйте особенности оказания правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: международные договоры, компетенция Минюста.
4. Раскройте проблемы экстрадиции и передачи лиц для уголовного преследования: основания, процедура, гарантии прав.
5. Проанализируйте применение норм международного права в судебной практике российских судов: приоритет, толкование, коллизии с национальным правом.

БЛОК 4. Профильный блок специализации «Судебная деятельность»

Дисциплина: Организация судебной деятельности

1. Раскройте систему судов Российской Федерации: полномочия, структура, взаимодействие звеньев судебной системы.
2. Проанализируйте правовой статус судьи: требования к кандидатам, порядок назначения, гарантии независимости и неприкосновенности.

3. Охарактеризуйте полномочия квалификационных коллегий судей: отбор кандидатов, дисциплинарная практика, прекращение полномочий.
4. Раскройте организацию работы аппарата суда: функции помощников судей, секретарей, специалистов, проблемы кадровой обеспеченности.
5. Проанализируйте принципы распределения дел между судьями: автоматизированная система, предотвращение «заказного» распределения.
6. Раскройте особенности организации работы мировых судей: финансирование, взаимодействие с органами субъекта РФ, нагрузка.
7. Проанализируйте проблемы обеспечения безопасности участников судебного процесса: меры защиты, взаимодействие с правоохранительными органами.
8. Раскройте порядок взаимодействия судов с органами прокуратуры, МВД, ФССП: процессуальные сроки, исполнительное производство.
9. Охарактеризуйте особенности организации работы в условиях цифровизации правосудия: электронное правосудие, видеоконференц-связь, ГАС «Правосудие».
10. Проанализируйте проблемы оптимизации судебной нагрузки: пути повышения эффективности, качество судебных актов, сроки рассмотрения дел.

Дисциплина: Судебный контроль и судебные акты

1. Раскройте виды судебных актов: приговор, решение, определение, постановление – требования к форме и содержанию.
2. Проанализируйте требования к мотивировочной части судебного решения: полнота, логичность, ссылка на доказательства и нормы права.
3. Охарактеризуйте основания и порядок вынесения частного определения (частного постановления) суда: профилактическая функция.
4. Раскройте проблемы исполнения судебных актов: сроки, механизмы принудительного исполнения, взаимодействие с ФССП.
5. Проанализируйте институт разъяснения судебного акта: основания, процедура, пределы вмешательства в резолютивную часть.
6. Раскройте особенности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса: санкции на обыск, арест, заключение под стражу.
7. Проанализируйте проблемы качества судебных актов: основания отмены в вышестоящих инстанциях, типичные ошибки.
8. Раскройте порядок исправления описок, арифметических ошибок, неясностей в судебных актах: процедура, сроки, обжалование.
9. Охарактеризуйте особенности вынесения судебных актов в условиях особого производства и приказного производства.
10. Проанализируйте роль преюдиции судебных актов: пределы обязательности, применение в гражданском, арбитражном и уголовном процессах.

Дисциплина: Судебное делопроизводство

1. Раскройте систему документооборота в суде: регистрация, движение, хранение процессуальных документов.
2. Проанализируйте требования к оформлению протокола судебного заседания: полнота, объективность, порядок ознакомления и замечаний.

3. Охарактеризуйте особенности ведения электронного делопроизводства: ЭЦП, сканирование, архивирование, защита персональных данных.
4. Раскройте порядок извещения участников процесса: виды уведомлений, способы доставки, последствия ненадлежащего извещения.
5. Проанализируйте проблемы соблюдения процессуальных сроков в делопроизводстве: контроль, ответственность, автоматизация.
6. Раскройте особенности работы с материалами дел, содержащими государственную тайну: режим доступа, хранение, выдача копий.
7. Проанализируйте порядок выдачи копий судебных актов и материалов дел: основания, сроки, основания отказа.
8. Раскройте организацию архивного хранения судебных дел: сроки, классификация, порядок уничтожения, доступ исследователей.
9. Охарактеризуйте особенности делопроизводства при рассмотрении дел в порядке упрощенного и приказного производства.
10. Проанализируйте проблемы обеспечения доступа к информации о деятельности судов: сайт суда, банк решений, баланс открытости и защиты частной жизни.

Дисциплина: Особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел

1. Раскройте особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
2. Проанализируйте специфику рассмотрения дел о защите прав потребителей: подсудность, освобождение от госпошлины, распределение бремени доказывания.
3. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений: участие органов опеки, заключение прокурора.
4. Раскройте проблемы рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным: судебная экспертиза, участие прокурора, органы опеки.
5. Проанализируйте особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: предмет доказывания, недопустимость спора о праве.
6. Раскройте специфику рассмотрения дел о компенсации морального вреда: критерии определения размера, соотношение с имущественным вредом.
7. Проанализируйте особенности рассмотрения споров, связанных с земельными правоотношениями: роль экспертиз, взаимодействие с Росреестром.
8. Раскройте проблемы рассмотрения дел о выселении из жилого помещения: основания, гарантии прав граждан, альтернативное жилье.
9. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций с физических лиц: налоговые, таможенные споры.
10. Проанализируйте практику рассмотрения дел о признании права собственности в силу приобретательной давности: условия, доказательства, сроки.

Дисциплина: Особенности рассмотрения судами отдельных категорий уголовных дел

1. Раскройте особенности производства с участием присяжных заседателей: отбор, полномочия, роль председательствующего судьи.
2. Проанализируйте специфику рассмотрения дел о преступлениях против половой неприкосновенности: закрытое судебное заседание, защита потерпевшего.
3. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел в отношении несовершеннолетних: участие педагога, законного представителя, условия применения ПММ.
4. Раскройте проблемы рассмотрения дел о преступлениях, совершенных в составе организованной группы или преступного сообщества.
5. Проанализируйте особенности производства по делам о преступлениях экстремистской направленности: экспертиза, оценка материалов, баланс со свободой слова.
6. Раскройте специфику рассмотрения дел с участием лица, страдающего психическим расстройством: судебная психиатрическая экспертиза, меры медицинского характера.
7. Проанализируйте особенности рассмотрения дел о коррупционных преступлениях: конфискация, особый порядок, взаимодействие с правоохранительными органами.
8. Раскройте проблемы рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства: условия применения, пределы наказания, права потерпевшего.
9. Охарактеризуйте особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения: примирение сторон, отказ от обвинения.
10. Проанализируйте практику применения ст. 62 УК РФ при назначении наказания: учет активных действий по раскрытию преступления, явка с повинной.

Дисциплина: Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах

1. Раскройте подведомственность экономических споров арбитражным судам: критерии, проблемы разграничения с судами общей юрисдикции.
2. Проанализируйте особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе: предварительное заседание, уточнение требований.
3. Охарактеризуйте институт мирового соглашения в арбитражном процессе: условия утверждения, правовые последствия, контроль суда.
4. Раскройте особенности рассмотрения дел о корпоративных спорах: подведомственность, особенности доказывания, защита миноритариев.
5. Проанализируйте специфику рассмотрения дел об оспаривании ненормативных актов государственных органов: бремя доказывания, пределы контроля.
6. Раскройте особенности производства по делам о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности.
7. Проанализируйте проблемы рассмотрения споров, связанных с государственными и муниципальными контрактами: закупки, исполнение, ответственность.

8. Раскройте особенности рассмотрения дел о привлечении к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц.
9. Охарактеризуйте специфику рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе: условия, сроки, обжалование.
10. Проанализируйте практику применения обеспечительных мер в арбитражном процессе: встречное обеспечение, отмена, исполнение.

Дисциплина: Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

1. Раскройте этапы процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
2. Проанализируйте полномочия арбитражного управляющего: назначение, отстранение, ответственность, контроль со стороны суда и собрания кредиторов.
3. Охарактеризуйте особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве: подозрительные сделки, сделки с предпочтением.
4. Раскройте порядок формирования и удовлетворения требований кредиторов: реестр, очередность, пропорциональность.
5. Проанализируйте проблемы привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности: основания, размер, сроки.
6. Раскройте особенности банкротства граждан (физических лиц): реструктуризация долгов, реализация имущества, освобождение от обязательств.
7. Проанализируйте специфику банкротства стратегических предприятий и субъектов естественных монополий.
8. Раскройте особенности международного банкротства: признание иностранных процедур, координация, конкуренция юрисдикций.
9. Охарактеризуйте роль арбитражного суда в процедуре банкротства: контроль за действиями управляющего, разрешение споров, утверждение отчетов.
10. Проанализируйте проблемы злоупотреблений в процедурах банкротства: фиктивное и преднамеренное банкротство, меры противодействия.

Дисциплина: Апелляционное и кассационное судопроизводство

1. Раскройте пределы проверки судебного акта в апелляционной инстанции: факты и право, новые доказательства, основания принятия.
2. Проанализируйте основания отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке: неполнота, несоответствие выводов, нарушение норм права.
3. Охарактеризуйте особенности кассационного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: фильтрация, основания отмены.
4. Раскройте проблемы представления и оценки новых доказательств в апелляционной инстанции: уважительность причин непредставления ранее.
5. Проанализируйте особенности рассмотрения дел в кассационном порядке Верховным Судом РФ: критерии отбора, правовые позиции.
6. Раскройте порядок и сроки обжалования судебных актов: восстановление пропущенных сроков, технические ошибки.

7. Проанализируйте роль судебных составов апелляционных и кассационных судов в формировании единообразной практики.
8. Раскройте особенности производства в суде кассационной инстанции при рассмотрении уголовных дел: ухудшение положения осужденного.
9. Охарактеризуйте институт поворота исполнения судебного акта: основания, процедура, проблемы реализации.
10. Проанализируйте проблемы соотношения апелляционного и кассационного обжалования: стратегия защиты, типичные ошибки представителей.

Дисциплина: Информационное обеспечение деятельности судов

1. Раскройте правовые основы информатизации судебной системы: ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов», ГАС «Правосудие».
2. Проанализируйте порядок размещения судебных актов в сети Интернет: сроки, обезличивание, исключения (государственная, коммерческая тайна, частная жизнь).
3. Охарактеризуйте особенности подачи процессуальных документов в электронном виде: ЭЦП, форматы, подтверждение получения.
4. Раскройте проблемы обеспечения информационной безопасности в деятельности судов: защита персональных данных, киберугрозы.
5. Проанализируйте порядок использования систем видео-конференц-связи в судебном процессе: технические требования, протоколирование.
6. Раскройте особенности доступа к информации о движении дел и назначении заседаний: сайт суда, личный кабинет, мобильные приложения.
7. Проанализируйте проблемы использования искусственного интеллекта и больших данных в судебной деятельности: перспективы, риски, этика.
8. Раскройте порядок взаимодействия судов с государственными информационными системами: ФНС, Росреестр, ФССП, МВД.
9. Охарактеризуйте особенности архивирования и хранения электронных материалов дел: форматы, сроки, миграция данных.
10. Проанализируйте практику применения электронного правосудия в условиях пандемии и чрезвычайных ситуаций: опыт, проблемы, перспективы.

Дисциплина: Подготовка судебного процесса (практикум)

1. Раскройте алгоритм подготовки гражданского дела к судебному разбирательству: предварительное слушание, уточнение требований, истребование доказательств.
2. Проанализируйте особенности подготовки материалов для назначения судебной экспертизы: формулировка вопросов, выбор экспертного учреждения.
3. Охарактеризуйте порядок вызова и допроса свидетелей в судебном заседании: предупреждение об ответственности, порядок опроса.
4. Раскройте технику ведения протокола судебного заседания: фиксация ключевых моментов, использование технических средств.
5. Проанализируйте особенности подготовки проекта судебного решения: структура, мотивировка, ссылка на практику высших судов.

6. Раскройте порядок исследования письменных и вещественных доказательств в судебном заседании: оглашение, осмотр, приобщение.
7. Проанализируйте специфику подготовки к прениям сторон: структура выступления, аргументация, реакция на доводы оппонента.
8. Раскройте особенности подготовки к рассмотрению дела в порядке упрощенного и приказного производства.
9. Охарактеризуйте порядок разрешения ходатайств участников процесса: сроки, форма, мотивировка отказа или удовлетворения.
10. Проанализируйте типичные ошибки при подготовке судебного процесса и способы их предотвращения: чек-лист для помощника судьи.

Дисциплина: Обобщение и применение судебной практики

1. Раскройте правовую природу обзоров судебной практики Верховного Суда РФ: обязательность, способы учета судами нижестоящих инстанций.
2. Проанализируйте порядок подготовки и принятия постановлений Пленума Верховного Суда РФ: процедура, юридическая сила, применение.
3. Охарактеризуйте методы обобщения судебной практики: выборка, статистический анализ, выявление типичных ошибок.
4. Раскройте особенности формирования правовых позиций Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменение.
5. Проанализируйте практику использования прецедентов ЕСПЧ в деятельности российских судов: условия применения, пределы.
6. Раскройте порядок подготовки аналитических справок по результатам обобщения практики: структура, выводы, рекомендации.
7. Проанализируйте проблемы обеспечения единообразия судебной практики: роль кассации, ВС РФ, методическая работа.
8. Раскройте особенности работы с правовыми позициями высших судов при подготовке мотивировочной части судебного акта.
9. Охарактеризуйте порядок учета судебной практики при разрешении коллизий норм материального и процессуального права.
10. Проанализируйте перспективы развития практики применения искусственного интеллекта для анализа и обобщения судебных решений.

Приложение 3

Перечень ситуационных задач для государственного экзамена

Блок 1. Теоретико-методологические и историко-правовые основы

Дисциплина: Теория государства и права

Задача 1. Коллизия норм и иерархия источников права

Фабула: Судья районного суда при рассмотрении гражданского дела о защите прав потребителей столкнулся с коллизией: норма регионального закона устанавливает сокращённый срок исковой давности для требований к муниципальным предприятиям, в то время как ГК РФ предусматривает общий срок. Представитель ответчика настаивает на применении регионального закона как специального.

Вопросы:

1. Какие критерии иерархии источников права должен применить суд для разрешения данной коллизии?
2. Как соотносятся принципы верховенства федерального законодательства и разграничения предметов ведения (ст. 71–73 Конституции РФ)?
3. Какое решение должен принять суд и как мотивировать его в судебном акте со ссылкой на правовые позиции КС РФ?

Задача 2. Правовая позиция судьи и толкование права

Фабула: При рассмотрении дела о признании сделки недействительной суд установил, что норма ГК РФ допускает двоякое толкование понятия «существенное нарушение договора». Стороны приводят противоположные аргументы, основанные на разных методах толкования (грамматическом, систематическом, телеологическом).

Вопросы:

1. Какие способы толкования правовых норм приоритетны в судебной практике РФ?
2. Как судье сформировать правовую позицию, не выходя за пределы судебного усмотрения?
3. Как использовать разъяснения Пленума ВС РФ и обзоры судебной практики для обоснования решения?

Задача 3. Принципы права и судебное усмотрение

Фабула: В деле о возмещении морального вреда истец требует компенсацию в размере, значительно превышающем обычную практику. Ответчик ссылается на принцип соразмерности. Судья должен определить размер компенсации, руководствуясь ст. 151, 1101 ГК РФ и принципами справедливости и разумности.

Вопросы:

1. Какова роль общих принципов права в восполнении пробелов законодательства?
2. Как судье обосновать размер компенсации, чтобы решение не было отменено в апелляции?
3. Какие факторы должны быть отражены в мотивировочной части решения согласно практике ВС РФ?

Задача 4. Юридическая ответственность и дифференциация составов

Фабула: Гражданин привлечён к административной ответственности за правонарушение, признаки которого частично совпадают с составом преступления. Возбуждено уголовное дело по тем же фактам. Возник вопрос о допустимости двойной ответственности.

Вопросы:

1. Как соотносятся принципы *ne bis in idem* и дифференциации юридической ответственности в российском праве?
2. Какие критерии разграничения административного правонарушения и преступления закреплены в законодательстве и практике КС РФ?
3. Какое процессуальное решение должен принять суд при наличии параллельных производств?

Задача 5. Правовое государство и судебный контроль

Фабула: Гражданин оспорил в суде нормативный акт органа местного самоуправления, ссылаясь на его противоречие Конституции РФ и принципу правового государства. Суд установил, что акт принят с нарушением процедуры, но формально соответствует федеральному законодательству.

Вопросы:

1. Какие элементы принципа правового государства имеют прямое действие и подлежат применению судами?
2. Как суду оценить соответствие оспариваемого акта не только формальным, но и материальным критериям законности?
3. Каковы пределы судебного контроля за нормотворческой деятельностью органов МСУ?

Дисциплина: История государства и права России

Задача 6. Преемственность судебных институтов

Фабула: При рассмотрении дела о восстановлении права собственности на земельный участок возник вопрос о юридической силе документов, выданных в период 1991–1993 гг., когда действовали нормы РСФСР и переходные положения. Стороны ссылаются на разные историко-правовые акты.

Вопросы:

1. Как применять принцип преемственности права при оценке юридической силы актов переходного периода?
2. Какие нормы действовали в отношении права собственности на землю в указанный период и как они соотносятся с современным законодательством?
3. Как судье использовать историко-правовой анализ для мотивировки решения?

Задача 7. Эволюция принципа состязательности

Фабула: В апелляционной жалобе сторона указывает, что суд первой инстанции нарушил принцип состязательности, приняв доказательства без предоставления возможности их оспаривания. При этом в материалах дела есть ссылки на практику дореволюционных судов, где суд играл более активную роль.

Вопросы:

1. Как эволюционировал принцип состязательности в российском судопроизводстве от Устава гражданского судопроизводства 1864 г. до ГПК РФ?
2. Какие гарантии состязательности закреплены в Конституции РФ и процессуальных кодексах?

3. Как отличить допустимую активность суда от нарушения принципа беспристрастности?

Задача 8. Исторические формы судебного контроля

Фабула: При рассмотрении жалобы на постановление о назначении административного наказания сторона ссылается на исторический опыт судебного контроля за действиями администрации в Российской империи и СССР, утверждая, что современные гарантии недостаточны.

Вопросы:

1. Как развивались институты судебного контроля за административными актами в истории российского права?
2. Какие гарантии прав личности при обжаловании действий публичной власти закреплены в КАС РФ и практике ЕСПЧ?
3. Как суду оценить доводы жалобы с учётом историко-правового контекста и современного законодательства?

Задача 9. Правопреемство в вопросах реабилитации

Фабула: В суд поступило заявление о реабилитации лица, репрессированного в 1930-е годы. Необходимо оценить юридическую силу архивных документов, вынесенных внесудебными органами, и применить Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий».

Вопросы:

1. Какова правовая природа актов внесудебных органов СССР и порядок их пересмотра?
2. Какие доказательства достаточны для установления факта необоснованного привлечения к ответственности?
3. Как суду обеспечить баланс между исторической справедливостью и требованиями доказательственного права?

Задача 10. Развитие института присяжных заседателей

Фабула: При формировании коллегии присяжных заседателей возник спор о порядке отвода кандидатов. Стороны ссылаются на разные исторические модели: дореволюционную (Устав уголовного судопроизводства 1864 г.) и современную (УПК РФ).

Вопросы:

1. Как эволюционировал институт присяжных заседателей в России и какие уроки истории учтены в современном законодательстве?
2. Какие критерии отбора и отвода присяжных закреплены в УПК РФ и как они соотносятся с международными стандартами?
3. Как председательствующему судье разрешить возникший спор, не нарушив прав сторон?

Дисциплина: История государства и права зарубежных стран

Задача 11. Рецепция римского права и современные вещные иски

Фабула: В деле о истребовании имущества из чужого незаконного владения ответчик ссылается на давность владения. Истец утверждает, что к данным отношениям применимы конструкции римского права о виндикации и ускапиции.

Вопросы:

1. Какие институты римского права реципированы в российском гражданском законодательстве о защите вещных прав?
2. Как соотносятся сроки приобретательной давности в римском праве, ГК РФ и практике ВС РФ?
3. Как судье использовать сравнительно-правовой анализ для мотивировки решения?

Задача 12. Конституционное правосудие: сравнительный аспект

Фабула: При рассмотрении жалобы на применение нормы закона сторона ссылается на практику конституционных судов Германии и США, утверждая, что оспариваемая норма нарушает пропорциональность ограничения прав.

Вопросы:

1. Как развивались модели конституционного контроля в зарубежных правовых системах и чем они отличаются от российской?
2. Какие критерии пропорциональности ограничений прав закреплены в практике КС РФ?
3. Как суду общей юрисдикции учитывать зарубежный опыт, не выходя за пределы своей компетенции?

Задача 13. Прецедент и судебная практика

Фабула: Сторона в гражданском процессе ссылается на решение суда по аналогичному делу как на обязательный прецедент. Судья должен оценить допустимость такой аргументации в российской правовой системе.

Вопросы:

1. Каковы особенности англосаксонской и континентальной правовых традиций в вопросе обязательности судебных решений?
2. Какова юридическая сила разъяснений Пленума ВС РФ и обзоров практики в российской системе?
3. Как судье оценить ссылки на практику других судов и сформировать правовую позицию?

Задача 14. Права личности в уголовном процессе: историко-сравнительный анализ

Фабула: При рассмотрении ходатайства о мере пресечения защита ссылается на стандарты Совета Европы и практику ЕСПЧ, указывая на избыточность заключения под стражу.

Вопросы:

1. Как эволюционировали гарантии прав обвиняемого в уголовном процессе в европейских правовых системах?
2. Какие критерии обоснованности заключения под стражу закреплены в УПК РФ и практике ЕСПЧ?
3. Как суду обеспечить баланс между интересами правосудия и правами личности?

Задача 15. Международные стандарты и национальное право

Фабула: В деле о защите прав меньшинств сторона ссылается на международные договоры и практику международных органов, утверждая, что национальное законодательство не обеспечивает адекватную защиту.

Вопросы:

1. Каковы механизмы имплементации международных правовых стандартов в российскую правовую систему?
2. Как соотносятся приоритет международного договора и суверенитет национального правопорядка согласно Конституции РФ и практике КС РФ?
3. Как суду разрешить коллизию между нормами национального и международного права?

Дисциплина: Римское право

Задача 16. Виндикационный иск и добросовестное приобретение

Фабула: Собственник требует истребовать имущество у приобретателя, который купил его у лица, не имевшего права отчуждения. Приобретатель ссылается на добросовестность и возмездность сделки.

Вопросы:

1. Какие условия виндикационного иска были сформулированы в римском праве и как они воспроизведены в ст. 301–303 ГК РФ?
2. Как доказывается добросовестность приобретателя и какие последствия это влечёт?
3. Как судье распределить бремя доказывания и оценить представленные доказательства?

Задача 17. Кондикционные обязательства и неосновательное обогащение

Фабула: Истец требует возврата денежных средств, перечисленных по ошибке. Ответчик утверждает, что средства были получены на законном основании по договору.

Вопросы:

1. Какие виды кондиций выделялись в римском праве и как они соотносятся с главой 60 ГК РФ?
2. Какие условия необходимы для применения иска о неосновательном обогащении?
3. Как суду оценить доводы сторон и применить соответствующие нормы?

Задача 18. Договорные конструкции: стипуляция и современные соглашения

Фабула: При рассмотрении спора о действительности соглашения сторон возник вопрос о соблюдении формы сделки. Сторона ссылается на римские требования к стипуляции как на образец формализма.

Вопросы:

1. Как развивались требования к форме сделок от римского права к современному ГК РФ?
2. Какие последствия влечёт несоблюдение формы сделки по российскому законодательству?
3. Как суду оценить действительность оспариваемого соглашения?

Задача 19. Исковая давность: исторические корни и современное регулирование

Фабула: Ответчик заявил о пропуске срока исковой давности. Истец ссылается на римские правила о перерыве и приостановлении давности, утверждая, что срок не истёк.

Вопросы:

1. Как развивался институт исковой давности от римского права к ГК РФ?
2. Какие основания перерыва и приостановления течения срока давности предусмотрены законом?
3. Как суду оценить доводы сторон и применить нормы о давности?

Задача 20. Принципы справедливого судебного разбирательства: от римского права к современности

Фабула: При рассмотрении дела сторона заявила отвод судье, ссылаясь на нарушение принципа *nemo iudex in causa sua*. В материалах есть обстоятельства, которые могут вызвать сомнения в беспристрастности.

Вопросы:

1. Какие принципы справедливого судопроизводства были сформулированы в римском праве и как они развиты в современном законодательстве?
2. Какие основания отвода судьи закреплены в процессуальных кодексах РФ?
3. Как суду разрешить заявление об отводе, обеспечив гарантии независимости и объективности?

Блок 2. Отраслевое материальное право

Дисциплина: Конституционное право России

Задача 1. Конституционные права и их ограничение

Фабула: Гражданин обжалует постановление о привлечении к административной ответственности за участие в несанкционированном публичном мероприятии, ссылаясь на ст. 31 Конституции РФ. При этом организаторы не уведомили орган власти в установленный законом срок.

Вопросы:

1. Каковы конституционные основания ограничения права на мирные собрания согласно ч. 3 ст. 55 Конституции РФ?
2. Как соотносятся требования Федерального закона № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» с конституционными гарантиями?
3. Как суду оценить доводы заявителя с учётом правовых позиций КС РФ (Постановление от 14.02.2013 № 4-П)?

Задача 2. Разграничение полномочий и нормативный контроль

Фабула: Орган местного самоуправления принял нормативный акт, устанавливающий дополнительные требования к осуществлению предпринимательской деятельности на территории муниципального образования. Предприниматель оспаривает акт, указывая на его противоречие федеральному законодательству.

Вопросы:

1. Какие вопросы местного значения могут регулироваться актами органов МСУ согласно ФЗ № 131-ФЗ и ст. 132 Конституции РФ?
2. Каковы пределы нормотворческой компетенции органов местного самоуправления в сфере регулирования предпринимательской деятельности?
3. Какое решение должен принять суд при установлении коллизии между муниципальным и федеральным нормативным актом?

Задача 3. Право на судебную защиту и доступ к правосудию

Фабула: Гражданину отказано в принятии искового заявления в связи с пропуском срока обращения, хотя заявитель ссылается на уважительные причины и невозможность своевременного обращения из-за болезни.

Вопросы:

1. Как реализуется конституционное право на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ) через институт восстановления процессуальных сроков?
2. Какие обстоятельства могут быть признаны уважительными причинами пропуска срока согласно ст. 112 ГПК РФ и практике ВС РФ?
3. Как суду обеспечить баланс между принципом правовой определённости и гарантией доступа к правосудию?

Дисциплина: Гражданское право

Задача 4. Недействительность сделок и защита добросовестного приобретателя

Фабула: Собственник требует признания недействительной сделки купли-продажи квартиры, совершённой его представителем по доверенности с превышением полномочий. Приобретатель ссылается на добросовестность и возмездность сделки.

Вопросы:

1. Каковы основания признания сделки недействительной по ст. 174, 179, 183 ГК РФ?
2. Как применяется презумпция добросовестности приобретателя (ст. 10, 302 ГК РФ) и каково бремя доказывания?
3. Какое решение должен принять суд с учётом разъяснений Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015?

Задача 5. Возмещение убытков и причинно-следственная связь

Фабула: Организация требует взыскания убытков с контрагента за нарушение срока поставки оборудования, повлекшее простой производства. Ответчик оспаривает размер убытков и причинную связь.

Вопросы:

1. Каков состав убытков по ст. 15 ГК РФ и условия их взыскания?
2. Как доказывается причинно-следственная связь между нарушением обязательства и возникшими убытками в судебной практике?
3. Как суду оценить представленные расчёты и документы, подтверждающие размер реального ущерба и упущенной выгоды?

Задача 6. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности

Фабула: В результате ДТП с участием автомобиля, управляемого работником по доверенности, причинён вред здоровью пешехода. Потерпевший требует возмещения вреда с собственника транспортного средства.

Вопросы:

1. Кто несёт ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, согласно ст. 1079 ГК РФ?
2. Каковы условия освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности?

3. Как распределяется бремя доказывания вины потерпевшего и обстоятельств, исключающих ответственность?

Задача 7. Защита прав потребителей и неустойка

Фабула: Потребитель требует взыскания неустойки за просрочку выполнения работ по договору подряда, а также компенсации морального вреда. Исполнитель ссылается на форс-мажорные обстоятельства.

Вопросы:

1. Каковы особенности применения Закона РФ «О защите прав потребителей» к договорам подряда с участием граждан?
2. Как исчисляется неустойка по ст. 28 Закона и ст. 330 ГК РФ?
3. Какие обстоятельства могут быть признаны форс-мажором, освобождающим от ответственности, согласно ст. 401 ГК РФ и практике ВС РФ?

Задача 8. Наследственные права и обязательная доля

Фабула: После смерти наследодателя возник спор между наследниками по завещанию и нетрудоспособными родственниками, претендующими на обязательную долю в наследстве.

Вопросы:

1. Каковы условия возникновения права на обязательную долю в наследстве согласно ст. 1149 ГК РФ?
2. Как определяется размер обязательной доли и из какого имущества она выделяется?
3. Как суду разрешить коллизию между свободой завещания и гарантиями защиты социально уязвимых наследников?

Дисциплина: Уголовное право

Задача 9. Квалификация хищений: разграничение мошенничества и присвоения

Фабула: Обвиняемый, являясь материально ответственным лицом, использовал вверенные ему товарно-материальные ценности в личных целях. Следствие квалифицирует деяние как мошенничество, защита — как присвоение.

Вопросы:

1. Каковы отличительные признаки мошенничества (ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)?
2. Как влияет способ завладения имуществом на квалификацию деяния согласно Постановлению Пленума ВС РФ № 48 от 30.11.2017?
3. Какое решение должен принять суд при установлении сомнений в квалификации?

Задача 10. Необходимая оборона и превышение её пределов

Фабула: Гражданин, защищаясь от нападения, причинил нападавшему тяжкий вред здоровью. Следствие возбудило дело о превышении пределов необходимой обороны.

Вопросы:

1. Каковы условия правомерности необходимой обороны по ст. 37 УК РФ?
2. Как определяется соразмерность защиты характеру и опасности посягательства в судебной практике?

3. Какие обстоятельства подлежат установлению для квалификации деяния как правомерной обороны или превышения её пределов?

Задача 11. Соучастие в преступлении и роль исполнителя

Фабула: Обвиняемый участвовал в совершении преступления в составе группы, но непосредственно не выполнял объективную сторону состава. Возник вопрос о квалификации его роли.

Вопросы:

1. Каковы виды соучастников по ст. 33 УК РФ и критерии разграничения их ответственности?
2. Как влияет форма соучастия на квалификацию и назначение наказания согласно ст. 35 УК РФ?
3. Как суду оценить степень участия и роль каждого соучастника при назначении наказания?

Задача 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость

Фабула: Водитель, управляя автомобилем, для предотвращения наезда на пешехода совершил манёвр, повлекший повреждение чужого имущества. Возбуждено дело об умышленном повреждении имущества.

Вопросы:

1. Каковы условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости по ст. 39 УК РФ?
2. Как определяется соотношение охраняемых благ при оценке соразмерности причинённого вреда?
3. Какое решение должен принять суд при установлении обстоятельств, исключающих преступность деяния?

Задача 13. Множественность преступлений и рецидив

Фабула: Подсудимый ранее был судим за преступление средней тяжести, в период условного осуждения совершил новое преступление. Возник вопрос о квалификации рецидива и назначении наказания.

Вопросы:

1. Каковы виды рецидива преступлений по ст. 18 УК РФ и условия их признания?
2. Как влияет рецидив на назначение наказания и применение условного осуждения?
3. Как суду учесть правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров (ст. 69–70 УК РФ)?

Дисциплина: Административное право

Задача 14. Состав административного правонарушения и субъективная сторона

Фабула: Должностное лицо привлечено к ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Обвиняемый ссылается на отсутствие умысла и объективную невозможность соблюдения срока.

Вопросы:

1. Каковы особенности установления вины в административном праве согласно ст. 2.1, 2.2 КоАП РФ?

2. Как разграничиваются умысел и неосторожность в делах об административных правонарушениях?
3. Как суду оценить доводы об отсутствии вины и обстоятельствах, исключающих административную ответственность (ст. 24.5 КоАП РФ)?

Задача 15. Разграничение административной и уголовной ответственности

Фабула: Гражданин привлечён к административной ответственности за мелкое хищение. Впоследствии установлено, что стоимость похищенного превышает порог, предусмотренный примечанием к ст. 7.27 КоАП РФ.

Вопросы:

1. Каковы критерии разграничения административного проступка и преступления при хищениях?
2. Каковы процессуальные последствия переквалификации деяния с административного на уголовное?
3. Как применяется принцип *ne bis in idem* при наличии параллельных производств?

Задача 16. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях

Фабула: Гражданин обжалует постановление о назначении административного штрафа, ссылаясь на нарушение порядка привлечения к ответственности и отсутствие состава правонарушения.

Вопросы:

1. Каковы основания отмены или изменения постановления по делу об административном правонарушении согласно гл. 30 КоАП РФ?
2. Как суд проверяет законность и обоснованность оспариваемого постановления в порядке ст. 30.6–30.9 КоАП РФ?
3. Каковы пределы судебного контроля за решениями органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

Дисциплина: Семейное право

Задача 17. Определение места жительства ребёнка и учёт мнения ребёнка

Фабула: При расторжении брака родители не достигли соглашения о месте жительства несовершеннолетнего ребёнка. Ребёнок, достигший 10 лет, выразил предпочтение проживания с одним из родителей.

Вопросы:

1. Каковы критерии определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей согласно ст. 65 СК РФ?
2. Как учитывается мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет, согласно ст. 57 СК РФ и практике ВС РФ?
3. Какую роль играют заключения органов опеки и попечительства при разрешении такого спора?

Задача 18. Алиментные обязательства и изменение размера алиментов

Фабула: Плательщик алиментов требует снижения размера взыскиваемых средств в связи с изменением материального положения и появлением новых иждивенцев.

Вопросы:

1. Каковы основания изменения размера алиментов по ст. 119 СК РФ?
2. Как суд оценивает изменение материального или семейного положения сторон?
3. Как обеспечивается баланс интересов ребёнка и плательщика алиментов при разрешении такого требования?

Дисциплина: Трудовое право

Задача 19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Фабула: Работник обжалует увольнение по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение трудовых обязанностей), ссылаясь на отсутствие предупреждения и несоблюдение процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности.

Вопросы:

1. Каковы условия правомерности увольнения за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей согласно ст. 192–193 ТК РФ?
2. Как суд проверяет соблюдение работодателем процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности?
3. Каковы последствия признания увольнения незаконным и порядок восстановления на работе?

Задача 20. Материальная ответственность работника и работодателя

Фабула: Работодатель требует возмещения ущерба, причинённого работником при исполнении трудовых обязанностей. Работник оспаривает размер ущерба и свою вину.

Вопросы:

1. Каковы условия и пределы материальной ответственности работника по ст. 238–243 ТК РФ?
2. Как определяется размер ущерба и порядок его взыскания согласно ст. 246–248 ТК РФ?
3. Как распределяется бремя доказывания вины работника и размера причинённого ущерба в судебном процессе?

Блок 3. Процессуальное право и механизмы правоприменения

Дисциплина: Гражданский процесс (ГПК РФ)

Задача 1. Исключительная подсудность и процессуальные последствия её нарушения

Фабула: Истец подал иск о признании права собственности на нежилое помещение, расположенное в г. Калининграде, в районный суд по месту жительства ответчика (г. Москва). Судья вынес определение о принятии искового заявления и назначил предварительное заседание. Ответчик заявил ходатайство о передаче дела по подсудности.

Вопросы:

1. Какое процессуальное решение обязан принять суд при установлении нарушения правил исключительной подсудности (ст. 30 ГПК РФ) на стадии предварительного заседания?
2. Влечёт ли нарушение исключительной подсудности безусловные основания для отмены судебного акта в апелляции?
3. Как реализуется процессуальный механизм передачи дела по подсудности и каковы права сторон на обжалование определения суда?

Задача 2. Распределение бремени доказывания и оценка электронных доказательств

Фабула: По делу о взыскании задолженности по договору займа истец представил скриншоты переписки в мессенджере и выписку из электронной банковской системы. Ответчик утверждает, что документы сформированы автоматически, не заверены электронной подписью и не могут быть допустимыми доказательствами.

Вопросы:

1. Каковы условия допуска электронных документов в качестве письменных доказательств согласно ст. 71 и 75.1 ГПК РФ и разъяснениям Пленума ВС РФ № 49 от 23.06.2015?
2. Как распределяется бремя доказывания при оспаривании достоверности электронных доказательств?
3. Какое процессуальное действие должен совершить суд для проверки допустимости и относимости представленных материалов?

Задача 3. Обеспечительные меры и баланс процессуальных интересов

Фабула: В рамках иска о взыскании 5 млн руб. истец заявил ходатайство об аресте денежных средств на счетах ответчика. Суд удовлетворил ходатайство без истребования встречного обеспечения. Ответчик подал частную жалобу, указывая на нарушение принципа соразмерности.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные условия применения обеспечительных мер по ст. 139–140 ГПК РФ и когда суд вправе истребовать встречное обеспечение?
2. Как оценивается процессуальная целесообразность мер с учётом разъяснений Пленума ВС РФ № 10 от 17.06.2019?
3. В каком порядке и в какие сроки рассматривается частная жалоба на определение об обеспечительных мерах?

Задача 4. Пересмотр вступившего в силу решения по новым обстоятельствам

Фабула: После вступления решения суда в законную силу Конституционный Суд РФ вынес постановление, признав не соответствующей Конституции норму закона, на основании которой был разрешён спор. Проигравшая сторона обращается в суд первой инстанции с заявлением о пересмотре.

Вопросы:

1. Подлежит ли пересмотру судебный акт по основаниям п. 4 ч. 3 ст. 392 ГПК РФ и в какой срок должно быть подано заявление?
2. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявления и какие участники подлежат извещению?

3. Какие процессуальные последствия влечёт удовлетворение заявления (отмена, новое рассмотрение, направление дела)?

Дисциплина: Уголовный процесс (УПК РФ)

Задача 5. Судебный контроль при избрании меры пресечения

Фабула: Следователь с ходатайством о заключении подозреваемого под стражу обратился в суд. Защита указывает на отсутствие данных о возможности скрыться, оказать давление или продолжить преступную деятельность. Судья рассматривает ходатайство в закрытом заседании.

Вопросы:

1. Какие процессуальные условия и фактические основания предусмотрены ст. 108 УПК РФ для избрания заключения под стражу?
2. Каков порядок исследования материалов, подтверждающих основания для меры пресечения, и права защиты на их оспаривание?
3. Какое процессуальное решение выносит суд и как оно должно быть мотивировано с учётом практики КС РФ и ЕСПЧ?

Задача 6. Недопустимые доказательства и процессуальная оценка следственных действий

Фабула: В ходе обыска в жилище следователь не пригласил понятых, не вёл непрерывную видеозапись, а изъятые предметы упаковал без участия лиц, их обнаруживших. Защита заявляет ходатайство об исключении результатов обыска из числа доказательств.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные требования к проведению обыска в жилище по ст. 182 УПК РФ и последствия их нарушения?
2. По каким основаниям суд признаёт доказательства недопустимыми согласно ст. 75 УПК РФ?
3. Какое процессуальное определение выносит суд по результатам рассмотрения ходатайства и подлежит ли оно самостоятельному обжалованию?

Задача 7. Особый порядок судебного разбирательства и права потерпевшего

Фабула: Обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке (гл. 40 УПК РФ). Потерпевший категорически против, указывая, что обвиняемый не возместил вред. Судья рассматривает ходатайство.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные условия применения особого порядка и влияет ли позиция потерпевшего на разрешение ходатайства?
2. Каков предел судебного исследования обстоятельств дела при особом порядке и как проверяется обоснованность обвинения?
3. Какое процессуальное решение принимает суд и каковы последствия его вынесения для права обжалования?

Задача 8. Возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам

Фабула: После вступления приговора в силу свидетель, давший показания на предварительном следствии, заявил в прокуратуру, что его показания были даны

под давлением и являются ложными. Прокурор вносит представление о возобновлении производства.

Вопросы:

1. Подпадает ли данный факт под основания ч. 3 ст. 413 УПК РФ (вновь открывшиеся обстоятельства) и каков процессуальный порядок его установления?
2. Как рассматривается представление прокурора судом кассационной инстанции и какие участники процесса подлежат извещению?
3. Какие процессуальные решения возможны по результатам рассмотрения (отмена приговора, направление на новое рассмотрение, прекращение дела)?

Дисциплина: Арбитражный процесс (АПК РФ)

Задача 9. Разграничение подведомственности между АС и СОЮ

Фабула: Индивидуальный предприниматель подал иск к юридическому лицу о взыскании задолженности по договору поставки, указав в качестве третьего лица гражданина-поручителя. Арбитражный суд принял дело к производству. Ответчик заявил о неподведомственности.

Вопросы:

1. Как применяется ст. 27–29 АПК РФ при наличии в споре субъекта, не являющегося предпринимателем?
2. Каков процессуальный порядок рассмотрения вопроса о подведомственности и последствия принятия неподведомственного арбитражному суду дела?
3. Какое определение выносит суд и в какой срок оно может быть обжаловано?

Задача 10. Упрощённое производство и порядок вынесения решения

Фабула: По иску о взыскании 350 тыс. руб. суд вынес определение о рассмотрении дела в порядке упрощённого производства. Ответчик не представил возражений и не явился в заседание. Суд вынес решение без вызова сторон на основании представленных документов.

Вопросы:

1. Каковы условия применения упрощённого производства по ст. 226 АПК РФ и какие дела не подлежат рассмотрению в этом порядке?
2. Как осуществляется процессуальное извещение сторон и каков порядок формирования решения без судебного заседания?
3. В какие сроки и в каком порядке обжалуется решение, вынесенное в порядке упрощённого производства?

Задача 11. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Фабула: Иностранный истец до подачи искового заявления обратился в арбитражный суд с ходатайством о наложении ареста на денежные средства российской компании. Суд удовлетворил ходатайство, обязав истца внести денежное обеспечение на депозит суда.

Вопросы:

1. Каков процессуальный порядок принятия обеспечительных мер до предъявления иска по ст. 90–93 АПК РФ?
2. Как определяется размер и форма встречного обеспечения и каковы последствия его невнесения в установленный срок?

3. Какое процессуальное действие обязан совершить истец после принятия мер и как контролирует его выполнение суд?

Задача 12. Утверждение мирового соглашения и процессуальный контроль

Фабула: Стороны представили в арбитражный суд мировое соглашение, по которому ответчик обязуется выплатить сумму долга с рассрочкой на 3 года, но при этом истец отказывается от права на неустойку и возмещение судебных расходов. Третье лицо заявляет, что соглашение нарушает его права.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные требования к форме и содержанию мирового соглашения по ст. 139–140 АПК РФ?
2. Как суд проверяет соответствие соглашения закону и отсутствие нарушения прав третьих лиц?
3. Какое процессуальное определение выносит суд и каковы последствия его неутверждения?

Дисциплина: Административное судопроизводство (КАС РФ)

Задача 13. Оспаривание нормативного правового акта

Фабула: Гражданин обратился в суд с административным иском о признании недействующим постановления главы муниципального образования, установившего дополнительный сбор за вывоз ТКО. Орган власти представил отзыв, ссылаясь на компетенцию.

Вопросы:

1. Каков процессуальный порядок рассмотрения административных дел о признании нормативных актов недействующими (ст. 208–216 КАС РФ)?
2. Как распределяется бремя доказывания законности оспариваемого акта и пределы судебного контроля?
3. Какие процессуальные последствия влечёт решение суда о признании акта недействующим и как оно подлежит официальному опубликованию?

Задача 14. Приостановление действия оспариваемого решения

Фабула: Административный истец обжалует решение комиссии по землепользованию об изъятии участка. Одновременно заявлено ходатайство о приостановлении действия решения до вступления судебного акта в силу.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные условия удовлетворения ходатайства о приостановлении действия оспариваемого акта по ст. 85 КАС РФ?
2. Как суд оценивает баланс публичных интересов и риска необратимых последствий для истца?
3. Какое определение выносит суд и в каком порядке оно может быть обжаловано?

Задача 15. Защита избирательных прав в административном процессе

Фабула: Кандидат в депутаты оспаривает решение территориальной избирательной комиссии об отказе в регистрации из-за нарушения порядка подачи документов. Иск подан за 2 дня до дня голосования.

Вопросы:

1. Каковы специальные процессуальные сроки рассмотрения административных дел о защите избирательных прав (ст. 239–242 КАС РФ)?
2. Каковы особенности распределения бремени доказывания и процессуального извещения участников?
3. Подлежит ли решение суда немедленному исполнению и каков порядок его обжалования?

- **Дисциплина: Конституционное судопроизводство**

Задача 16. Конституционная жалоба гражданина

Фабула: Суд общей юрисдикции при вынесении решения применил норму федерального закона, не проверив её конституционность. Гражданин, чьи права нарушены, подаёт жалобу в Конституционный Суд РФ после обжалования в кассации.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные условия приемлемости конституционной жалобы по ст. 96–97 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?
2. Что означает «исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты» и как это проверяется КС РФ?
3. Каковы процессуальные последствия вынесения КС РФ постановления о неконституционности нормы?

Задача 17. Запрос суда о проверке конституционности

Фабула: При рассмотрении гражданского дела судья пришёл к выводу, что подлежащая применению норма закона может противоречить Конституции РФ. Суд выносит определение о приостановлении производства и направляет запрос в КС РФ.

Вопросы:

1. Каковы процессуальные требования к содержанию запроса суда по ст. 101 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?
2. Как рассматривается запрос КС РФ и каковы права сторон первоначального дела на участие в процессе?
3. Какое процессуальное решение принимает суд первой инстанции после получения постановления КС РФ?

Дисциплина: Международное процессуальное право

Задача 18. Признание и исполнение иностранного судебного решения

Фабула: Компания, выигравшая дело в суде государства-участника Минской конвенции 1993 г., обращается в арбитражный суд РФ с заявлением о признании и принудительном исполнении решения в отношении российского должника.

Вопросы:

1. Каков процессуальный порядок подачи заявления и рассмотрения дел о признании и исполнении иностранных решений (ст. 241–243 АПК РФ)?
2. Какие основания отказа предусмотрены международным договором и российским законодательством?
3. Как оценивается процессуальный аспект «публичного порядка» РФ при исполнении иностранного акта?

Задача 19. Международная подсудность и арбитражная оговорка

Фабула: В контракте между российской и иностранной компанией содержится оговорка о передаче споров в третейский суд Лондона. Иск подан в российский арбитражный суд по месту нахождения ответчика. Ответчик заявляет о неподсудности.

Вопросы:

1. Как применяется ст. 248.1–248.2 АПК РФ при наличии арбитражной оговорки и каковы исключения из правила о неподсудности?
2. Каков процессуальный порядок проверки действительности арбитражной оговорки и компетенции третейского суда?
3. Какое определение выносит суд и каковы последствия принятия или отказа в принятии искового заявления?

Задача 20. Оказание международной правовой помощи по гражданским делам

Фабула: Иностранный суд направил через Министерство юстиции РФ запрос о вручении судебных документов российскому гражданину и допросе свидетеля по месту жительства. Судебный пристав отказал в исполнении, ссылаясь на отсутствие двустороннего договора.

Вопросы:

1. Каков процессуальный порядок исполнения запросов об оказании правовой помощи согласно ст. 453–455 ГПК РФ и международным конвенциям (Гаагская 1965/1970 гг.)?
2. Как распределяются функции между судом, Минюстом и органами исполнения при получении запроса?
3. Какие процессуальные основания допустимы для отказа в исполнении запроса и как оформляется соответствующее определение суда?

Блок 4. Профильный блок специализации «Судебная деятельность»

Дисциплина: Организация судебной деятельности

Задача 1. Распределение дел и независимость судьи

Фабула: В районном суде автоматизированная система распределения дел выдала сбой, и дело о коррупционном преступлении было назначено судье, чей родственник является потерпевшим. Председатель суда устно предложил судье взять самоотвод, но тот отказался, ссылаясь на отсутствие формальных оснований.

Вопросы:

1. Каков порядок распределения дел между судьями согласно ФЗ «О статусе судей в РФ» и Регламенту суда?
2. Какие основания для самоотвода судьи предусмотрены ст. 16–17 ГПК РФ, ст. 61–63 УПК РФ?
3. Какое процессуальное решение должен принять суд при установлении обстоятельств, вызывающих сомнение в беспристрастности?

Задача 2. Квалификационная коллегия и дисциплинарная ответственность

Фабула: Квалификационная коллегия судей рассматривает представление о досрочном прекращении полномочий судьи за систематическое нарушение процессуальных сроков. Судья утверждает, что задержки вызваны чрезмерной нагрузкой и отсутствием помощников.

Вопросы:

1. Каковы основания прекращения полномочий судьи согласно ст. 14 Закона РФ «О статусе судей в РФ»?
2. Как оценивается уважительность причин нарушения сроков при применении дисциплинарных взысканий?
3. Каков порядок обжалования решения квалификационной коллегии судей?

Задача 3. Обеспечение безопасности в суде

Фабула: При рассмотрении дела об организованной преступности подсудимый попытался передать записку посетителю в зале суда. Служба судебных приставов задержала посетителя, но возник вопрос о процессуальном оформлении и дальнейших действиях суда.

Вопросы:

1. Каковы полномочия судебных приставов по обеспечению порядка в судебном заседании согласно ФЗ «О судебных приставах»?
2. Какие меры может принять суд при нарушении порядка в заседании (ст. 159 ГПК РФ, ст. 258 УПК РФ)?
3. Как оформляется протокол о нарушении порядка и каковы последствия для участников процесса?

Задача 4. Взаимодействие судов с правоохранительными органами

Фабула: Суд получил от следователя ходатайство о продлении срока содержания под стражей, но материалы дела не были своевременно представлены в суд из-за технической ошибки в системе межведомственного электронного взаимодействия.

Вопросы:

1. Каковы требования к срокам и порядку рассмотрения ходатайств о мере пресечения (ст. 108 УПК РФ)?
2. Кто несет ответственность за несвоевременное представление материалов в суд?
3. Какое решение должен принять суд при нарушении процедуры представления документов?

Задача 5. Цифровизация и электронное правосудие

Фабула: Сторона подала исковое заявление через систему «Электронное правосудие», но из-за технического сбоя документ не был своевременно зарегистрирован. Истец ссылается на пропуск срока исковой давности по вине суда.

Вопросы:

1. Каков порядок подачи процессуальных документов в электронной форме согласно ст. 35.1 ГПК РФ, ст. 41.1 АПК РФ?
2. Как определяется момент поступления электронного документа в суд?
3. Подлежит ли восстановлению срок, пропущенный по техническим причинам, и как это оформляется?

Дисциплина: Судебный контроль и судебные акты

Задача 6. Требования к мотивировочной части решения

Фабула: Апелляционный суд отменил решение первой инстанции, указав, что суд не дал оценку ключевым доказательствам и не привел правовую квалификацию

отношений. Судья первой инстанции утверждает, что выводы очевидны из контекста.

Вопросы:

1. Каковы требования к содержанию и мотивировке судебного решения согласно ст. 198 ГПК РФ, ст. 170 АПК РФ?
2. Какие последствия влечет недостаточная мотивировка судебного акта?
3. Как суду избежать типичных ошибок при формулировании выводов в решении?

Задача 7. Частное определение суда

Фабула: При рассмотрении гражданского дела суд установил факты систематических нарушений трудового законодательства работодателем. Судья планирует вынести частное определение в адрес государственной инспекции труда.

Вопросы:

1. Каковы основания и порядок вынесения частного определения согласно ст. 226 ГПК РФ, ст. 182 УПК РФ?
2. Какие требования предъявляются к содержанию частного определения?
3. Каков порядок рассмотрения частного определения органом, которому оно адресовано?

Задача 8. Исправление судебных актов

Фабула: После вынесения решения суда истец обнаружил арифметическую ошибку в расчете взыскиваемой суммы. Судья отказал в исправлении, указав, что вопрос должен решаться в апелляционном порядке.

Вопросы:

1. Каковы основания и порядок исправления описок, арифметических ошибок и неясностей в судебных актах (ст. 200 ГПК РФ, ст. 179 АПК РФ)?
2. В чем различие между исправлением технических ошибок и пересмотром решения по существу?
3. Какое определение выносит суд и подлежит ли оно обжалованию?

Задача 9. Преюдиция судебных актов

Фабула: В гражданском деле о возмещении вреда ответчик ссылается на приговор суда по уголовному делу, которым установлено отсутствие его вины. Истец утверждает, что приговор не имеет преюдициального значения для гражданского процесса.

Вопросы:

1. Каковы пределы преюдициальности судебных актов согласно ст. 61 ГПК РФ, ст. 69 АПК РФ, ст. 90 УПК РФ?
2. Как соотносятся стандарты доказывания в уголовном и гражданском процессах?
3. Как суду оценить доводы сторон при наличии противоречивых судебных актов?

Задача 10. Немедленное исполнение решения

Фабула: Суд вынес решение о взыскании алиментов и указал на его немедленное исполнение. Ответчик обжаловал определение, ссылаясь на отсутствие исключительных обстоятельств.

Вопросы:

1. Каковы основания обращения к немедленному исполнению судебного решения согласно ст. 211–212 ГПК РФ?
2. Как обеспечивается баланс между интересами взыскателя и правами должника при обжаловании?
3. Каков порядок приостановления исполнения при подаче апелляционной жалобы?

Дисциплина: Судебное делопроизводство

Задача 11. Протокол судебного заседания

Фабула: Сторона заявила замечания на протокол судебного заседания, указав, что секретарь не отразил ключевые показания свидетеля. Судья отклонил замечания, сославшись на субъективность оценки.

Вопросы:

1. Каковы требования к ведению и содержанию протокола судебного заседания (ст. 228–230 ГПК РФ, ст. 259–260 УПК РФ)?
2. Каков порядок заявления и рассмотрения замечаний на протокол?
3. Как оценивается полнота протокола при пересмотре судебного акта?

Задача 12. Извещение участников процесса

Фабула: Ответчик не явился в судебное заседание, ссылаясь на то, что не получил извещение надлежащим образом. Суд рассмотрел дело в его отсутствие и вынес заочное решение.

Вопросы:

1. Каковы способы и порядок извещения участников процесса согласно ст. 113–116 ГПК РФ?
2. Какие доказательства подтверждают надлежащее извещение?
3. Каковы основания и порядок отмены заочного решения?

Задача 13. Доступ к материалам дела

Фабула: Представитель стороны потребовал выдачи копий материалов дела, содержащих персональные данные третьих лиц. Суд отказал, сославшись на защиту частной жизни.

Вопросы:

1. Каков порядок ознакомления с материалами дела и выдачи копий согласно ст. 35 ГПК РФ, ст. 41 АПК РФ?
2. Какие ограничения установлены для доступа к информации, содержащей персональные данные?
3. Как обеспечить баланс между правом на информацию и защитой частной жизни?

Задача 14. Электронное делопроизводство

Фабула: Суд перевел дело на электронное ведение, но одна из сторон не имеет технической возможности работать с электронными документами и требует бумажного формата.

Вопросы:

1. Каковы права участников процесса при переходе на электронное делопроизводство?
2. Как обеспечивается равенство сторон при использовании электронных технологий?

3. Какие меры должен принять суд для обеспечения доступа к правосудию?

Задача 15. Архивное хранение дел

Фабула: Исследователь запросил доступ к архивным материалам судебного дела 1990-х годов для научной работы. Суд отказал, ссылаясь на истечение срока хранения и уничтожение документов.

Вопросы:

1. Каковы сроки и порядок хранения судебных дел согласно нормативным актам Росархива и ВС РФ?
2. Какие документы подлежат обязательному сохранению и как обеспечивается их доступность?
3. Каков порядок восстановления утраченных материалов дела?

Дисциплина: Особенности рассмотрения гражданских дел

Задача 16. Защита прав потребителей

Фабула: Потребитель потребовал взыскания неустойки за просрочку передачи товара, ссылаясь на ст. 23.1 Закона «О защите прав потребителей». Продавец утверждает, что задержка вызвана форс-мажором.

Вопросы:

1. Каковы особенности доказывания по делам о защите прав потребителей?
2. Какие обстоятельства могут быть признаны форс-мажором согласно ст. 401 ГК РФ?
3. Как распределяется бремя доказывания при оспаривании ответственности?

Задача 17. Определение места жительства ребенка

Фабула: При расторжении брака родители не достигли соглашения о месте жительства ребенка. Орган опеки представил заключение в пользу одного из родителей, но ребенок 11 лет выразил желание жить с другим.

Вопросы:

1. Как учитывается мнение ребенка при определении его места жительства согласно ст. 57, 65 СК РФ?
2. Какова роль заключения органа опеки в судебном процессе?
3. Какие критерии использует суд при оценке интересов ребенка?

Задача 18. Признание гражданина недееспособным

Фабула: В суд поступило заявление о признании гражданина недееспособным. Медицинская экспертиза установила психическое расстройство, но гражданин активно возражает и требует участия в заседании.

Вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным согласно ст. 281–286 ГПК РФ?
2. Какие гарантии прав гражданина предусмотрены при проведении судебной психиатрической экспертизы?
3. Как обеспечивается участие гражданина в процессе при наличии психического расстройства?

Задача 19. Возмещение вреда источником повышенной опасности

Фабула: Владелец автомобиля требует регресса с водителя, причинившего вред в ДТП. Водитель утверждает, что действовал в состоянии крайней необходимости.

Вопросы:

1. Каковы условия ответственности владельца источника повышенной опасности согласно ст. 1079 ГК РФ?
2. Как доказывается состояние крайней необходимости и каковы его правовые последствия?
3. Как распределяется бремя доказывания между сторонами?

Задача 20. Приобретательная давность

Фабула: Гражданин требует признания права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности, ссылаясь на открытое и добросовестное владение более 15 лет.

Вопросы:

1. Каковы условия приобретения права собственности в силу давности согласно ст. 234 ГК РФ?
2. Какие доказательства подтверждают открытость, непрерывность и добросовестность владения?
3. Как учитываются права третьих лиц при удовлетворении такого требования?

- **Дисциплина: Особенности рассмотрения уголовных дел**

Задача 21. Особый порядок судебного разбирательства

Фабула: Обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Потерпевший против, указывая, что обвиняемый не возместил вред и не раскаялся.

Вопросы:

1. Каковы условия применения особого порядка согласно гл. 40 УПК РФ?
2. Влияет ли позиция потерпевшего на разрешение ходатайства обвиняемого?
3. Как проверяется обоснованность обвинения при особом порядке?

Задача 22. Производство с участием присяжных

Фабула: При формировании коллегии присяжных защита заявила отвод нескольким кандидатам, ссылаясь на их предвзятость. Судья отклонил отводы, указав на отсутствие объективных оснований.

Вопросы:

1. Каков порядок отбора и отвода присяжных заседателей согласно ст. 326–328 УПК РФ?
2. Какие основания для отвода являются достаточными?
3. Как обеспечивается беспристрастность коллегии присяжных?

Задача 23. Дела в отношении несовершеннолетних

Фабула: При рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего подсудимого суд не пригласил педагога, ссылаясь на возраст 17 лет и «взрослость» обвиняемого.

Вопросы:

1. Каковы обязательные условия рассмотрения дел в отношении несовершеннолетних согласно гл. 50 УПК РФ?
2. В каких случаях участие педагога или психолога является обязательным?
3. Каковы последствия нарушения специальных процедур при рассмотрении таких дел?

Задача 24. Преступления экстремистской направленности

Фабула: Обвиняемый оспаривает заключение эксперта о признании материалов экстремистскими, ссылаясь на субъективность оценки и нарушение свободы слова.

Вопросы:

1. Каковы требования к проведению лингвистической и психологической экспертизы по делам об экстремизме?
2. Как суд оценивает заключение эксперта и может ли назначить дополнительную экспертизу?
3. Как обеспечивается баланс между противодействием экстремизму и защитой свободы выражения мнений?

Задача 25. Примирение сторон по делам частного обвинения

Фабула: По делу частного обвинения о побоях стороны заявили о примирении. Суд отказал в прекращении дела, указав на общественную значимость деяния.

Вопросы:

1. Каковы условия прекращения дела за примирением сторон по делам частного и частно-публичного обвинения (ст. 20, 25 УПК РФ)?
2. В каких случаях суд вправе не принять примирение сторон?
3. Как оценивается общественная значимость деяния при принятии решения?

Дисциплина: Арбитражное судопроизводство

Задача 26. Корпоративные споры

Фабула: Миноритарный акционер оспорил решение общего собрания, утверждая, что мажоритарий злоупотребил правом. Ответчик ссылается на свободу корпоративного управления.

Вопросы:

1. Каковы особенности подведомственности и рассмотрения корпоративных споров согласно ст. 225.1 АПК РФ?
2. Как доказывается злоупотребление правом в корпоративных отношениях?
3. Какие меры защиты прав миноритариев предусмотрены законодательством?

Задача 27. Оспаривание актов госорганов

Фабула: Организация оспаривает решение налогового органа о доначислении налогов, ссылаясь на неправильное толкование норм права. Суд должен оценить законность акта.

Вопросы:

1. Каковы пределы судебного контроля за ненормативными актами государственных органов?
2. Как распределяется бремя доказывания законности оспариваемого акта?
3. Какие стандарты проверки использует суд при оценке правовых позиций госорганов?

Задача 28. Мировое соглашение в арбитраже

Фабула: Стороны представили мировое соглашение, по которому истец отказывается от части требований. Третье лицо возражает, указывая на нарушение своих прав.

Вопросы:

1. Каковы условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом (ст. 139–141 АПК РФ)?
2. Как проверяется соответствие соглашения закону и отсутствие нарушения прав третьих лиц?
3. Каковы последствия неутверждения мирового соглашения?

Задача 29. Обеспечительные меры в арбитраже

Фабула: Истец потребовал наложения ареста на имущество ответчика до рассмотрения дела. Суд удовлетворил ходатайство, но ответчик заявил о несоразмерности мер.

Вопросы:

1. Каковы условия применения обеспечительных мер согласно ст. 90–95 АПК РФ?
2. Как оценивается соразмерность мер характеру требований и возможным последствиям?
3. Каков порядок изменения или отмены обеспечительных мер?

Задача 30. Упрощенное производство

Фабула: Суд рассмотрел дело в порядке упрощенного производства без вызова сторон. Ответчик обжаловал решение, указав на необходимость исследования дополнительных доказательств.

Вопросы:

1. Каковы условия применения упрощенного производства согласно ст. 226–227 АПК РФ?
2. В каких случаях дело подлежит рассмотрению в общем порядке?
3. Каковы особенности обжалования решений, вынесенных в упрощенном порядке?

Дисциплина: Банкротство

Задача 31. Оспаривание сделок должника

Фабула: Конкурсный управляющий оспорил сделку должника как подозрительную. Контрагент утверждает, что сделка была возмездной и добросовестной.

Вопросы:

1. Каковы основания оспаривания сделок должника согласно ст. 61.2–61.3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
2. Как доказывается недобросовестность контрагента?
3. Каковы последствия признания сделки недействительной?

Задача 32. Субсидиарная ответственность КДЛ

Фабула: Кредитор требует привлечения контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности. Ответчик ссылается на отсутствие причинно-следственной связи между его действиями и банкротством.

Вопросы:

1. Каковы условия привлечения КДЛ к субсидиарной ответственности согласно ст. 61.10–61.12 ФЗ о банкротстве?
2. Как доказывается причинно-следственная связь между действиями КДЛ и неплатежеспособностью?
3. Каков размер и порядок взыскания субсидиарной ответственности?

Задача 33. Банкротство гражданина

Фабула: Гражданин-должник требует освобождения от обязательств после завершения процедуры реализации имущества. Кредитор возражает, указывая на недобросовестное поведение должника.

Вопросы:

1. Каковы основания освобождения гражданина от обязательств согласно ст. 213.28 ФЗ о банкротстве?
2. Какие обстоятельства препятствуют освобождению от обязательств?
3. Как оценивается добросовестность поведения должника?

Задача 34. Полномочия арбитражного управляющего

Фабула: Собрание кредиторов потребовало отстранения арбитражного управляющего за бездействие. Управляющий ссылается на объективные препятствия в исполнении обязанностей.

Вопросы:

1. Каковы основания отстранения арбитражного управляющего согласно ст. 20.3, 20.4 ФЗ о банкротстве?
2. Как оценивается добросовестность и разумность действий управляющего?
3. Каков порядок рассмотрения ходатайства об отстранении?

Задача 35. Международное банкротство

Фабула: Иностранная компания инициировала процедуру банкротства в своей юрисдикции и требует признания этой процедуры в РФ. Российские кредиторы возражают.

Вопросы:

1. Каковы условия признания иностранных процедур банкротства в РФ согласно гл. 6.1 ФЗ о банкротстве?
2. Как обеспечивается защита прав российских кредиторов?
3. Каков порядок координации параллельных процедур банкротства?

Дисциплина: Апелляционное и кассационное производство

Задача 36. Новые доказательства в апелляции

Фабула: Апеллянт представил новые доказательства, которые не были исследованы в первой инстанции. Суд отказал в их принятии, сославшись на отсутствие уважительных причин непредставления ранее.

Вопросы:

1. Каковы условия принятия новых доказательств в апелляционной инстанции (ст. 327.1 ГПК РФ, ст. 268 АПК РФ)?
2. Какие причины непредставления доказательств ранее признаются уважительными?
3. Как оценивается влияние новых доказательств на исход дела?

Задача 37. Пределы кассационного пересмотра

Фабула: Кассационная жалоба оспаривает фактические выводы нижестоящих судов. Суд кассационной инстанции отказал в передаче жалобы, указав на отсутствие нарушений норм права.

Вопросы:

1. Каковы пределы проверки судебных актов в кассационном порядке?
2. Какие нарушения являются основаниями для отмены судебных актов?

3. Как работает фильтр кассационных жалоб и каковы критерии их принятия?

Задача 38. Поворот исполнения судебного акта

Фабула: После отмены решения суда ответчик потребовал возврата взысканных средств. Истец утверждает, что средства уже израсходованы и возврат невозможен.

Вопросы:

1. Каковы основания и порядок поворота исполнения судебного акта согласно ст. 443–445 ГПК РФ, ст. 325–326 АПК РФ?
2. Кто несет ответственность за невозврат взысканных средств?
3. Как обеспечивается исполнение определения о повороте?

Задача 39. Восстановление процессуальных сроков

Фабула: Заявитель пропустил срок на подачу апелляционной жалобы из-за болезни и потребовал его восстановления. Суд отказал, указав на недостаточность представленных доказательств.

Вопросы:

1. Каковы условия восстановления пропущенных процессуальных сроков (ст. 112 ГПК РФ, ст. 117 АПК РФ)?
2. Какие доказательства подтверждают уважительность причин пропуска?
3. Каков порядок рассмотрения ходатайства о восстановлении срока?

Задача 40. Единообразие судебной практики

Фабула: Суд кассационной инстанции установил противоречие в практике нижестоящих судов по аналогичным делам и планирует передать вопрос на рассмотрение ВС РФ.

Вопросы:

1. Каков механизм обеспечения единообразия судебной практики согласно ст. 304 АПК РФ, ст. 391.9 ГПК РФ?
2. В каких случаях вопрос подлежит передаче в Верховный Суд РФ?
3. Каковы правовые последствия принятия ВС РФ постановления по вопросу практики?