Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2026 11:20:11
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

«Судебная деятельность»

специалист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2025

Калининград, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, уровень специалитета, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Мирюкова Мария Александровна, доцент кафедры юриспруденции

Заведующий кафедрой:

Фалеев Виктор Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры юриспруденции факультета управления, экономики и права.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2.Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 4з.е., на ВКР - 5з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3.Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для

защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4.Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. *Бозров, В. М.* Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19916-1. — URL : https://urait.ru/bcode/581059

2. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21291-4. — URL : https://urait.ru/bcode/569570

3. *Попаденко, Е. В.* Судебная статистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — URL : https://urait.ru/bcode/562379

4. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — URL : https://urait.ru/bcode/581277

5. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567698

6. *Скорев, В. А.* Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — URL : https://urait.ru/bcode/581605

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — URL : https://urait.ru/bcode/551768

8. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — URL : https://urait.ru/bcode/580642

9. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — URL : https://urait.ru/bcode/569084

10. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — URL : https://urait.ru/bcode/568189

11. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — URL : https://urait.ru/bcode/571283

12. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19411-1. — URL : https://urait.ru/bcode/565946

13. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — URL : https://urait.ru/bcode/562991

14. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — URL : https://urait.ru/bcode/565312

15. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — URL : https://urait.ru/bcode/560939

Дополнительная литература

1. *Кучин, М. В.* Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — URL : https://urait.ru/bcode/541369

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — URL : https://urait.ru/bcode/564621

3. *Попова, Н. Ф.* Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — URL : https://urait.ru/bcode/561075

4. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — URL : https://urait.ru/bcode/559804

5. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19679-5. — URL : https://urait.ru/bcode/580820

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — URL : https://urait.ru/bcode/567962

7. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебник для вузов / под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — URL : https://urait.ru/bcode/566956

8. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — URL : https://urait.ru/bcode/568616

9. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567549

10. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL : https://urait.ru/bcode/561045

11. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — URL : https://urait.ru/bcode/566839

12. Питулько, К. В. Преступления против правосудия : учебник для вузов / К. В. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-19784-6. — URL : https://urait.ru/bcode/580947

13. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — URL : https://urait.ru/bcode/567698

14. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — URL : https://urait.ru/bcode/560129

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 01.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая–четвёртая)
15. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ)
16. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ)
17. Жилищный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ)
18. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ)
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ)
21. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ)
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ)
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ)
24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ)

25. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ)

26. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

27. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

30. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

31. Федеральный закон от 28.12.2013 № 446-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей»

32. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2023 г. № 2320 «Об утверждении Правил проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

33. Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 556 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

34. Приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2023 г. № 378 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»

35. Положение о судейском сообществе в Российской Федерации (утверждено Всероссийским съездом судей)

36. Кодекс судейской этики (принят Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года)

37. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 19 декабря 1966 г.)

38. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г.)

39. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по ключевым вопросам судебной власти, правосудия, прав граждан в судебном процессе

40. Решения Европейского суда по правам человека по делам против Российской Федерации в сфере судебной защиты и справедливого судопроизводства

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

12. Scopus Адрес ресурса: www.scopus.com

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес ресурса: https://elibrary.ru/

14. Президентская библиотека Адрес ресурса: https://www.prlib.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Конституция Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.constitution.ru/

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации Адрес ресурса: https://мвд.рф/ Министерство Юстиции Российской Федерации Адрес ресурса: https://minjust.gov.ru/ru/

3. Главное управление военной полиции Министерства обороны Российской Федерации Адрес ресурса: https://mil.ru/military_police.htm

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.fsb.ru/

5. Следственный комитет Российской Федерации Адрес ресурса: https://sledcom.ru/

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации Адрес ресурса: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

7. Конституционный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/

8. Верховный Суд Российской Федерации Адрес ресурса: http://vsrf.ru/

9. Федеральные арбитражные суды Адрес ресурса: https://arbitr.ru/

10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации Адрес ресурса: https://fparf.ru/

11. Федеральная нотариальная палата Адрес ресурса: https://notariat.ru/ru-ru/

12. Федеральная таможенная служба (Правоохранительная деятельность) Адрес ресурса: https://customs.gov.ru/activity/pravooxranitel-naya-deyatel-nost

13. Федеральная служба исполнения наказаний Адрес ресурса: https://fsin.gov.ru/

14. Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: http://pravo.gov.ru/

15. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве Адрес ресурса: https://zakonia.ru/

16. Юридический интернет-портал Адрес ресурса: https://zonazakona.ru/
17. МВД медиа Адрес ресурса: https://mvdmedia.ru/
18. Портал открытых данных Российской Федерации Адрес ресурса: https://data.gov.ru/
19. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info/
20. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс» Адрес ресурса: https://docs.cntd.ru/
21. Юридический портал «Право» Адрес ресурса: https://pravo.ru/
22. «Права человека в России»: архив материалов Адрес ресурса: https://hro.org/
23. Юридический портал «Law education» Адрес ресурса: https://www.law-education.ru/
24. Судебные решения РФ Адрес ресурса: https://судебныерешения.рф/
25. «Legal Insight»: юридический журнал Адрес ресурса: http://legalinsight.ru/
26. Правовые новости и аналитика Адрес ресурса: https://shortread.ru/
27. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права Адрес ресурса: https://zakon.ru/
28. Большой юридический словарь Адрес ресурса: https://gufo.me/dict/law
29. Юридический словарь: термины и определения Адрес ресурса: https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ Адрес ресурса: http://duma.gov.ru
31. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернетпортал Адрес ресурса: https://sudrf.ru

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-4.УК ОС-5	

		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	
2	Первый раздел	ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	Консультации с научным руководителем
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
3	Второй раздел	ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	Консультации с научным руководителем
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
4	Третий раздел	ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	Консультации с научным руководителем
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ОПК-7	ИД-4.ОПК-7	
5	Заключение	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	
		УК ОС-7	ИД-2.УК ОС-7	
		УК ОС-8	ИД-2.УК ОС-8	
		УК ОС-9	ИД-2.УК ОС-9	
		УК ОС-10	ИД-2.УК ОС-10	
		УК ОС-11	ИД-2.УК ОС-11	
		ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ОПК-10	ИД-3.ОПК-10	
		ПКр-2	ИД-2.ПКр-2	
		ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	

		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-9	ИД-2.ПКо ОС-9	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-1	ИД-5.УК ОС-1	Окончательная оценка выставляется в процессе защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК ОС-2	ИД-4.УК ОС-2	
		УК ОС-3	ИД-4.УК ОС-3	
		УК ОС-4	ИД-3.УК ОС-4	
		УК ОС-5	ИД-5.УК ОС-5	
		УК ОС-6	ИД-3.УК ОС-6	
		УК ОС-7	ИД-2.УК ОС-7	
		УК ОС-8	ИД-2.УК ОС-8	
		УК ОС-9	ИД-2.УК ОС-9	
		УК ОС-10	ИД-2.УК ОС-10	
		УК ОС-11	ИД-2.УК ОС-11	
		ОПК-1	ИД-3. ОПК-1	
		ОПК-2	ИД-3. ОПК-2	
		ОПК-3	ИД-3. ОПК-3	
		ОПК-4	ИД-3. ОПК-4	
		ОПК-5	ИД-3. ОПК-5	
		ОПК-6	ИД-3. ОПК-6	
		ОПК-7	ИД-4. ОПК-7	
		ОПК-8	ИД-3.ОПК-8	
		ОПК-9	ИД-3.ОПК-9	
		ОПК-10	ИД-3.ОПК-10	
		ПКр-2	ИД-2.ПКр-2	
		ПКс-1	ИД-3.ПКс-1	
		ПКо ОС-1	ИД-3.ПКо ОС-1	
		ПКо ОС-2	ИД-3.ПКо ОС-2	
		ПКо ОС-3	ИД-3.ПКо ОС-3	
		ПКо ОС-4	ИД-3.ПКо ОС-4	
		ПКо ОС-5	ИД-2.ПКо ОС-5	
		ПКо ОС-6	ИД-3.ПКо ОС-6	
		ПКо ОС-7	ИД-3.ПКо ОС-7	
		ПКо ОС-8	ИД-3.ПКо ОС-8	
		ПКо ОС-9	ИД-2.ПКо ОС-9	
		ПКо ОС-10	ИД-3.ПКо ОС-10	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена - реализуются следующие УК, ОПК и ПК, установленные образовательной программой, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена:

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-10 Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

ПКр-2 Способен осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта и участие в процедуре разрешения

ПКс-1 Способен использовать специальные познания в судебном производстве по различным категориям дел

ПКо ОС-1 Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

ПКо ОС-2 Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел

ПКо ОС-3 Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов

ПКо ОС-4 Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства

ПКо ОС-5 Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПКо ОС-7 Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПКо ОС-8 Способен проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц

ПКо ОС-9 Способен преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПКо ОС-10 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа является аттестационной работой и формой итогового контроля обучения студентов по выбранному ими направлению и профилю. Она выполняется в целях систематизации теоретических знаний, полученных студентом за весь период обучения в вузе, проверки умения использовать на практике методики исследования, экспериментирования и проектирования, а также определения степени подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основные задачи квалификационной работы:

– закрепление навыков в научно-исследовательской и практической работе;

– приобретение навыков самостоятельного поиска информации и изучения ситуации в целях выявления конкретных проблем;

– демонстрация уровня овладения методиками исследования, экспериментирования и проектирования при решении поставленных в дипломной работе/дипломном проекте задач;

– выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;

– раскрытие сущности правовых явлений и проблем по избранной теме;

– систематизация, анализ и обработка имеющегося материала;

– выработка предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности реализации правовых норм.

Выпускная квалификационная работа должна:

– представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую и практическую работу по профилю полученной специальности и специализации;

– содержать в систематизированном виде исходные данные научного исследования;

– отражать ход и результаты выполнения исследования по выбранной теме;

– содержать принципиально новые данные, будь то новые факты и явления, или данные, обобщающие ранее известные положения с современных научных позиций или в ином аспекте;

– охватывать материалы дискуссионного и полемического характера.

Выпускная квалификационная работа также должна свидетельствовать об умении студента:

– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;

– обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;

– самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами, проводить их анализ;

– логически мыслить и выбирать наиболее рациональные варианты решения управленческих задач с учетом различных точек зрения.

– отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;

– делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации;

– излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;

– проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Выпускная квалификационная работа может быть осуществлена по двум направлениям: теоретическое исследование по избранной теме или научно обоснованная разработка проблемы на примеры деятельности конкретной организации.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по малоизученной проблеме или по отдельному ее аспекту. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Выпускная квалификационная работа, являющаяся научно обоснованной разработкой проблемы, должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предлагаемых рекомендаций на объекте исследования. Одним из этапов ее выполнения является конкретное обследование деятельности организации методами наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и другими.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов.

1. Выбор темы и ее утверждение.
2. Обоснование структуры работы.
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме квалификационной работы.
4. Сбор материалов на объекте дипломного исследования.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных научных методов и информационных технологий.
6. Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями, а в случае теоретического исследования – научно обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме дипломного исследования.
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;
− научно-практическое значение темы;
− качество выполнения работы;
− содержательность доклада и ответов на вопросы;
− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР

			продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	**ХОРОШО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Перечень тем ВКР

1. Судебная защита социальных прав граждан в условиях экономических ограничений
2. Правовые и организационные основы обеспечения независимости судей в Российской Федерации
3. Проблемы реализации принципа состязательности в гражданском процессе
4. Судебная практика по делам о взыскании алиментов: анализ и предложения по совершенствованию
5. Эффективность института судебных приказов в гражданском судопроизводстве
6. Правовые коллизии при применении норм о защите прав потребителей в судебной практике
7. Проблемы доказывания в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации
8. Реализация права на судебную защиту в условиях цифровизации правосудия
9. Правовые основы участия прокурора в гражданском процессе: актуальные вопросы
10. Судебная защита прав детей-сирот на получение жилья: анализ практики и предложения
11. Проблемы правового регулирования исполнения решений судов общей юрисдикции
12. Институт обеспечительных мер в гражданском процессе: теория и практика
13. Судебная защита прав пожилых граждан в сфере социального обслуживания
14. Правовые аспекты рассмотрения дел о признании сделок с недвижимостью недействительными
15. Проблемы реализации права на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе
16. Судебная практика по делам о защите прав потребителей финансовых услуг
17. Правовые основы участия третьих лиц в гражданском процессе
18. Судебная защита прав граждан в условиях введения режима повышенной готовности
19. Проблемы правового регулирования электронного правосудия в РФ
20. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причинённого незаконными действиями органов власти
21. Правовые основы защиты прав граждан при банкротстве физических лиц
22. Судебная защита прав многодетных семей на государственную поддержку
23. Проблемы реализации права на обжалование судебных актов в кассационном порядке
24. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав инвалидов в судах общей юрисдикции

25. Судебная практика по делам о признании утратившими право пользования жилым помещением
26. Правовые основы обеспечения доступности правосудия для маломобильных групп населения
27. Проблемы правового регулирования медиации в гражданском процессе
28. Судебная защита прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства
29. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав дольщиков
30. Судебная практика по делам о защите прав работников при увольнении
31. Правовые основы защиты прав граждан при незаконном ограничении свободы
32. Проблемы реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве
33. Судебная защита прав граждан в сфере образования: анализ практики Верховного Суда РФ
34. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав в сфере здравоохранения
35. Судебная практика по делам о защите прав граждан при оказании платных медицинских услуг
36. Правовые основы защиты прав граждан при обработке персональных данных
37. Проблемы реализации права на судебную защиту в условиях санкционного давления
38. Судебная защита прав граждан в сфере культуры и досуга
39. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав в сфере транспортного обслуживания
40. Судебная практика по делам о защите прав граждан при предоставлении социальных выплат
41. Правовые основы защиты прав граждан при оказании государственных услуг
42. Проблемы реализации права на судебную защиту в сфере пенсионного обеспечения
43. Судебная защита прав граждан в сфере трудовых отношений
44. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав в сфере социального страхования
45. Судебная практика по делам о защите прав граждан при предоставлении мер социальной поддержки
46. Правовые основы защиты прав граждан при оказании услуг в сфере ЖКХ
47. Проблемы реализации права на судебную защиту в сфере поддержки семьи и детства
48. Судебная защита прав граждан в условиях чрезвычайных ситуаций
49. Правовые аспекты рассмотрения дел о защите прав в сфере социального обслуживания пожилых граждан
50. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении прав человека в сфере социального обеспечения

Приложение 2

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Конституционно-правовой блок

1. Конституционное право России

1. Какие конституционные гарантии обеспечивают независимость судей в Российской Федерации?
2. В чём заключается правовая природа принципа верховенства Конституции РФ в судебной практике?
3. Как Конституция РФ регулирует взаимодействие судебной власти с другими ветвями государственной власти?
4. Какие конституционные основы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина закреплены в главе 2 Конституции РФ?

2. Муниципальное право России

1. Какова роль органов местного самоуправления в обеспечении прав граждан на судебную защиту на муниципальном уровне?
2. В каких случаях решения органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суде?
3. Какие полномочия органов местного самоуправления связаны с организацией деятельности мировых судей?
4. Как муниципальное право регулирует участие граждан в отправлении правосудия через институты территориального общественного самоуправления?

3. Основы российской государственности

1. Как принцип разделения властей реализуется в системе российской государственности с учётом судебной власти?
2. Какие признаки суверенитета Российской Федерации имеют значение для судебной деятельности?
3. Как конституционные основы правового статуса личности влияют на функционирование судебной системы?
4. В чём проявляется преемственность историко-правовых традиций российской государственности в современной судебной системе?

2. Судебно-процессуальные дисциплины

1. Гражданское судопроизводство

1. Какие процессуальные гарантии обеспечивают реализацию принципа состязательности и равенства сторон в гражданском судопроизводстве?
2. В чём заключается роль суда в обеспечении права на судебную защиту в гражданском процессе?
3. Какие особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, предусмотрены ГПК РФ?
4. Как судебная практика учитывает изменения в законодательстве о защите прав потребителей и других социально уязвимых категорий граждан?

2. Уголовный процесс

1. Какие процессуальные механизмы обеспечивают защиту прав обвиняемого на всех стадиях уголовного судопроизводства?

2. В чём проявляется роль суда в обеспечении законности при избрании и применении мер пресечения?
3. Как реализуется принцип презумпции невиновности в ходе судебного разбирательства по уголовным делам?
4. Какие особенности судопроизводства в суде присяжных влияют на организацию судебной деятельности?

3. Административное судопроизводство

1. Какие особенности административного судопроизводства обусловлены публичным характером оспариваемых правоотношений?
2. Как суд обеспечивает баланс между защитой прав граждан и законными интересами государственных органов в административных делах?
3. В чём заключается процессуальная роль истца и ответчика по административному иску?
4. Какие процессуальные гарантии предусмотрены для защиты прав лиц, подвергшихся административному наказанию?

4. Арбитражный процесс

1. Какие принципы арбитражного процессуального права обеспечивают эффективную защиту прав предпринимателей и организаций?
2. Какова роль арбитражного суда в разрешении споров, связанных с оспариванием нормативных правовых актов?
3. В чём заключаются особенности участия прокурора в арбитражном процессе?
4. Как институт обеспечительных мер применяется арбитражными судами для защиты имущественных интересов сторон?

3. Дисциплины, формирующие судебную специализацию

1. Судебная деятельность

1. Какие профессиональные качества и компетенции необходимы судье для обеспечения законности и справедливости при отправлении правосудия?
2. В чём проявляется независимость судьи при взаимодействии с другими участниками правоприменительного процесса?
3. Как судебная этика влияет на формирование общественного доверия к правосудию?
4. Какие риски возникают при осуществлении судебной деятельности в условиях цифровизации и как их минимизировать?

2. Организация судебной деятельности

1. Какие принципы лежат в основе организации деятельности федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов?
2. Как обеспечивается эффективность внутренней организации работы суда при высокой загруженности судей?
3. Какова роль председателя суда в обеспечении условий для независимого отправления правосудия?
4. Как организационные аспекты судебной деятельности связаны с реализацией государственной политики в сфере правосудия?

3. Судебный контроль

1. Какие формы судебного контроля предусмотрены российским законодательством и какова их роль в системе сдержек и противовесов?

2. В чём заключается специфика судебного контроля за законностью административных решений и действий органов власти?
3. Как судебный контроль обеспечивает защиту конституционных прав граждан на досудебных стадиях уголовного процесса?
4. Какие международные стандарты судебного контроля применяются в практике российских судов?

4. Судебные акты

1. Какие требования предъявляются к мотивировочной части судебного решения и почему они важны для правоприменительной практики?
2. В чём заключаются особенности юридической силы и исполнения судебных актов в различных видах судопроизводства?
3. Каким образом судебная коллегия обеспечивает единообразие в толковании и применении норм права посредством вынесения судебных актов?
4. Как ошибки в оформлении судебных актов могут повлиять на их законность и обоснованность?

5. Судебное делопроизводство

1. Какие требования законодательства регулируют порядок ведения и хранения судебных дел в судах общей юрисдикции?
2. Как автоматизация делопроизводства влияет на соблюдение процессуальных сроков и прав участников процесса?
3. Как обеспечивается конфиденциальность и безопасность материалов судебных дел в условиях цифровизации?
4. Какие нарушения в судебном делопроизводстве могут повлечь за собой отмену судебного акта?

6. Подготовка к судебному процессу (практикум)

1. Какие действия судьи в ходе предварительного судебного заседания способствуют эффективной подготовке к рассмотрению дела по существу?
2. Какие процессуальные инструменты используются для выявления и устранения препятствий для рассмотрения дела?
3. Чем подготовка к сложным делам (например, с большим количеством доказательств или сторон) отличается от стандартной процедуры?
4. Какова роль секретаря судебного заседания и аппарата суда в обеспечении качественной подготовки к процессу?

7. Электронное правосудие в России и зарубежных странах

1. Какие ключевые элементы составляют систему электронного правосудия в Российской Федерации?
2. Как использование цифровых технологий влияет на доступность и прозрачность правосудия?
3. Какие проблемы и риски связаны с внедрением дистанционных судебных заседаний в российскую практику?
4. Какие подходы к электронному правосудию применяются в зарубежных странах и какие из них могут быть адаптированы в России?

4. Правозащитные и правоприменительные дисциплины

1. Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом

1. Как Конституция РФ и международные договоры обеспечивают приоритет прав человека в российской правовой системе?

2. Какую роль играет Европейский суд по правам человека в формировании правоприменительной практики российских судов?
3. Какие механизмы защиты прав человека действуют на национальном уровне и как они взаимодействуют с судебной системой?
4. В чём заключаются особенности реализации экономических, социальных и культурных прав по сравнению с гражданскими и политическими правами?

2. Прокурорский надзор

1. Какие полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов судами и судебными актами предусмотрены законодательством РФ?
2. Как прокурорский надзор способствует обеспечению законности и прав граждан в судебном процессе?
3. В чём заключается взаимодействие прокурора и суда при рассмотрении дел об административных правонарушениях и уголовных дел?
4. Какие ограничения накладывает принцип разделения властей на деятельность прокуратуры в контексте независимости судебной системы?

3. Административная ответственность

1. Какие принципы административной ответственности обеспечивают баланс между общественными интересами и правами личности?
2. Как суд учитывает обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность, при рассмотрении дел?
3. Какие особенности производства по делам об административных правонарушениях требуют повышенного внимания со стороны судьи?
4. Как судебная практика влияет на единообразное применение норм КоАП РФ при назначении административного наказания?

4. Правовая статистика

1. Какие задачи решает правовая статистика в системе обеспечения законности и правопорядка?
2. Как данные правовой статистики используются для анализа эффективности правоприменительной деятельности судов и правоохранительных органов?
3. Какие методологические принципы лежат в основе сбора и обработки информации в сфере правовой статистики?
4. Какие риски связаны с некорректной интерпретацией статистических данных при принятии управленческих решений в правовой сфере?

5. Судебная статистика

1. Как судебная статистика способствует повышению прозрачности и эффективности правосудия?
2. Какие показатели судебной статистики наиболее значимы для оценки качества отправления правосудия?
3. Как данные судебной статистики используются при планировании нагрузки на судей и оптимизации судебной системы?
4. Как цифровизация судопроизводства влияет на достоверность и доступность судебной статистики?

5. Смежные и обеспечивающие дисциплины

1. Гражданское право

1. Какие начала гражданского права лежат в основе судебной защиты субъективных гражданских прав?

2. В чём проявляется роль суда при квалификации гражданско-правовых договоров и разрешении споров, связанных с их исполнением?
3. Как судебная практика учитывает изменения в регулировании обязательственных и вещных прав при вынесении решений?
4. Какие особенности защиты нематериальных благ требуют повышенного внимания суда при рассмотрении гражданских дел?

2. Уголовное право

1. Как принципы уголовного права (законности, вины, справедливости) реализуются судом при квалификации преступлений и назначении наказания?
2. Как суд оценивает наличие и значимость обстоятельств, исключающих преступность деяния, при вынесении приговора?
3. В чём заключаются особенности применения норм об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, в судебной практике?
4. Как судебная практика влияет на толкование диспозиций Уголовного кодекса РФ и формирование правоприменительных подходов?

3. Административное право

1. Какие признаки административно-правовых норм имеют значение для их применения судом при рассмотрении дел об оспаривании действий (бездействия) органов власти
2. Как суд оценивает правомерность издания индивидуальных и нормативных правовых актов в сфере государственного управления?
3. В чём заключается роль административного права в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти?
4. Как судебная практика способствует развитию института административной ответственности должностных лиц?

4. Основы судебно-экспертной деятельности

1. Какие требования предъявляются к назначению и проведению судебной экспертизы в различных видах судопроизводства?
2. Как суд оценивает заключение эксперта и обеспечивает его соответствие процессуальным и научным стандартам?
3. В чём заключаются процессуальные гарантии прав сторон при назначении и проведении судебной экспертизы?
4. Какие современные вызовы стоят перед судебно-экспертной деятельностью в условиях развития цифровых технологий?

5. Информационное обеспечение деятельности судов

1. Какие государственные информационные системы используются судами для обеспечения эффективного правосудия?
2. Как информационные технологии способствуют повышению открытости и доступности судебной деятельности для граждан?
3. Какие меры принимаются для обеспечения информационной безопасности при работе с материалами судебных дел?
4. В чём заключается роль единой информационно-статистической системы правосудия в совершенствовании судебной практики?

Приложение 3

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Конституционно-правовой блок

1. Конституционное право России

Задача №1 (КПР-1)

Фабула: Судья городского суда был привлечён к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий квалификационной коллегией судей субъекта РФ. Основанием послужило его публичное выступление на научно-практической конференции, где он подверг критике законодательную инициативу регионального парламента, касающуюся изменения подсудности административных дел. Судья обжаловал решение в Верховном Суде РФ, указав, что его высказывание являлось реализацией права на свободу слова и научную дискуссию, а не нарушением Кодекса судейской этики.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 120, 121, 122
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ст. 12, 14, 15)
- Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей)
- ФЗ от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Задания для экзаменуемого:

1. Дайте конституционно-правовую характеристику принципа несменяемости судьи. В каких исключительных случаях возможно досрочное прекращение полномочий?
2. Проанализируйте соответствие решения квалификационной коллегии требованиям Закона «О статусе судей в РФ». Является ли научная критика законодательной инициативы основанием для применения дисциплинарной ответственности?
3. Раскройте баланс между гарантиями независимости судьи и требованиями судейской этики в части публичных высказываний.
4. Определите порядок судебного обжалования решений квалификационных коллегий судей в системе федеральных судов общей юрисдикции.

Задача №2 (КПР-2)

Фабула: При рассмотрении гражданского дела о защите прав потребителей суд установил, что положения регионального закона, на которые ссылается ответчик, противоречат нормам Гражданского кодекса РФ и Конституции РФ. Судья, руководствуясь ст. 15 (ч. 1) Конституции РФ, отказался применять нормы регионального закона и вынес решение на основании федеральных норм. Ответчик подал апелляционную жалобу, утверждая, что суд не вправе самостоятельно признавать законы недействующими — это исключительная компетенция Конституционного Суда РФ.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 4, 15, 120, 125

- ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте содержание принципа верховенства Конституции РФ и её прямого действия в правоприменительной практике судов общей юрисдикции.
2. Разграничьте полномочия судов общей юрисдикции и Конституционного Суда РФ при разрешении коллизий между нормативными правовыми актами.
3. Правомерны ли действия судьи первой инстанции? Обоснуйте ответ с ссылкой на правовые позиции КС РФ и ВС РФ.
4. Опишите алгоритм действий судьи при выявлении неопределённости в вопросе о соответствии применяемой нормы Конституции РФ.

Задача №3 (КПР-3)

Фабула: Законодательное собрание субъекта РФ приняло закон, обязывающий суды общей юрисдикции направлять в региональный парламент ежеквартальные отчёты о количестве удовлетворённых исков к органам государственной власти субъекта с указанием мотивов принятия решений. Одновременно правительство региона издало постановление, предписывающее руководителям судов согласовывать графики отпусков судей с региональным министерством юстиции для «оптимизации бюджетных расходов». Председатель областного суда обратился в квалификационную коллегию с запросом о правовой оценке данных актов.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 10, 18, 110, 118, 120
- ФКЗ от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
- Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

Задания для экзаменуемого:

1. Дайте конституционно-правовую оценку требованиям регионального законодателя о предоставлении судами отчётов по существу судебных решений.
2. Правомерно ли вмешательство исполнительного органа субъекта РФ в вопросы внутреннего распорядка суда (утверждение графиков отпусков)?
3. Раскройте конституционные основы взаимодействия судебной власти с другими ветвями власти в части организационного и финансового обеспечения.
4. Сформулируйте правовую позицию, которую должен занять председатель областного суда при ответе на указанные предписания.

Задача №4 (КПР-4)

Фабула: Гражданин РФ, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, подал жалобу в суд на отказ администрации учреждения в предоставлении ему доступа к правовым базам данных через интернет для подготовки кассационной жалобы. Администрация мотивировала отказ

требованиями безопасности и отсутствием технической возможности. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении жалобы, сославшись на дискреционные полномочия администрации ФСИН. Заявитель указывает на нарушение ст. 45, 46, 50 Конституции РФ.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 17, 18, 45, 46, 50
- УИК РФ: ст. 12, 92
- ФЗ от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
- Правовые позиции ЕСПЧ и КС РФ о праве на доступ к правосудию лиц, лишённых свободы

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте содержание конституционного права на судебную защиту и его специфику для лиц, находящихся в местах лишения свободы.
2. Проанализируйте допустимость ограничений доступа к правовой информации для осуждённых с точки зрения ст. 55 (ч. 3) Конституции РФ.
3. Оцените аргументацию суда первой инстанции. Должен ли суд учитывать технические и бюджетные ограничения при обеспечении конституционных прав?
4. Предложите юридически обоснованное решение по жалобе гражданина с учётом баланса между безопасностью и правом на защиту.

Задача №5 (КПР-5)

Фабула: Республика в составе РФ приняла Конституцию, в которой закрепила, что судьи конституционного совета республики назначаются её парламентом из числа граждан республики, а решения совета являются обязательными для всех судов республики и могут отменять постановления федеральных судов, если они противоречат конституции республики. Генеральный прокурор РФ внёс представление в Верховный Суд РФ о признании данных положений не соответствующими Конституции РФ.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 1, 4, 5, 15, 71, 72, 76, 118, 125
- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Задания для экзаменуемого:

1. Определите пределы конституционного и законодательного творчества субъектов РФ в сфере судоустройства.
2. Допустимо ли создание в субъекте РФ органа конституционного контроля с полномочиями отменять решения федеральных судов?
3. Раскройте принцип единства судебной системы РФ и его значение для разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ.
4. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по представлению Генерального прокурора?

2. Муниципальное право России

Задача №1 (МПР-1)

Фабула: Глава муниципального района издал постановление о сокращении финансирования мировых судей, мотивируя это дефицитом местного бюджета. В результате в здании, где размещаются три судебных участка, была отключена охрана и прекращено финансирование работы аппарата судей. Мировые судьи обратились в квалификационную коллегию, указав, что созданные условия делают невозможным безопасное и независимое отправление правосудия. Граждане жалуются на невозможность подать документы из-за закрытия канцелярии.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 12, 46, 130–133
- ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ст. 10, 11)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте конституционные и федеральные обязанности органов местного самоуправления по созданию условий для деятельности мировых судей.
2. Правомерно ли сокращение расходов на обеспечение деятельности судов по мотивам бюджетного дефицита?
3. Какие механизмы защиты права граждан на судебную защиту могут быть применены в данной ситуации?
4. Определите подведомственность спора о восстановлении финансирования деятельности мировых судей.

Задача №2 (МПР-2)

Фабула: Представительный орган городского округа принял решение о внесении изменений в правила землепользования и застройки, согласно которым земельный участок, принадлежащий гражданину на праве собственности, был отнесён к зоне с особыми условиями использования, что сделало невозможным его использование по целевому назначению без изъятия. Гражданин не был уведомлён о публичных слушаниях. Он обратился в суд с требованием признать решение незаконным. Ответчик заявил о пропуске срока обжалования и о том, что вопрос относится к исключительной компетенции органов МСУ.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 35, 46
- КАС РФ: гл. 21, 22
- Градостроительный кодекс РФ: ст. 28–32
- ФЗ № 131-ФЗ: ст. 7, 28, 47

Задания для экзаменуемого:

1. Определите порядок и сроки оспаривания нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
2. Является ли участие в публичных слушаниях обязательным условием легитимности решений о зонировании территорий?
3. Как суд должен разрешить довод о пропуске срока, если гражданин не был надлежащим образом уведомлён?
4. Раскройте особенности судебного контроля за решениями МСУ, затрагивающими права собственности на землю.

Задача №3 (МПР-3)

Фабула: Администрация муниципального района отказалась предоставлять помещение для нового судебного участка мирового судьи, ссылаясь на то, что здание, ранее занимаемое судом, передано в аренду коммерческой организации, а нового свободного муниципального имущества нет. Мировой судья, чей участок был образован законом субъекта РФ, не может приступить к работе. Граждане вынуждены обращаться в суды соседних районов.

Нормативная база:

- ФЗ № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ст. 10, 11)
- ФЗ № 131-ФЗ (ст. 14–16, 75)
- Бюджетный кодекс РФ (в части расходных обязательств)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте императивный характер обязанности органов МСУ по созданию условий для деятельности мировых судей.
2. Допустимо ли освобождение от данной обязанности по мотивам отсутствия муниципального имущества?
3. Какие правовые последствия влечёт неисполнение муниципалитетом обязанностей, установленных федеральным законом?
4. Определите порядок принудительного исполнения обязанности по предоставлению помещения для суда.

Задача №4 (МПР-4)

Фабула: Территориальное общественное самоуправление (ТОС) микрорайона инициировало проведение общественного обсуждения по вопросу о передаче земельного участка под строительство объекта социальной инфраструктуры. Результаты обсуждения были направлены в суд при рассмотрении спора о законности предоставления участка. Суд отказался приобщать материалы обсуждения к делу, указав, что ТОС не является участником процесса, а его мнение не имеет юридической силы. Активисты ТОС обжаловали определение суда.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 3, 12, 130–132
- ФЗ № 131-ФЗ: ст. 27 (о территориальном общественном самоуправлении)
- ГПК РФ / КАС РФ: нормы о доказательствах и участии третьих лиц

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте правовой статус ТОС и его место в системе местного самоуправления.
2. Имеют ли юридическое значение результаты общественного обсуждения, проведённого ТОС, для судебного процесса?
3. В какой процессуальной форме ТОС может участвовать в судебном разбирательстве для защиты публичных интересов?
4. Оцените правомерность отказа суда в приобщении материалов общественного обсуждения.

Задача №5 (МПР-5)

Фабула: Глава муниципального образования издал распоряжение о запрете проведения публичных мероприятий на центральной площади города в период с

20:00 до 8:00, а также в дни официальных праздников. Организатор митинга, получив отказ в согласовании мероприятия, обжаловал распоряжение в суде, указав, что муниципальный акт незаконно ограничивает конституционное право на собрания, установленное федеральным законодательством.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 31, 55
- ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- ФЗ № 131-ФЗ: ст. 43, 47, 51
- КАС РФ: гл. 21

Задания для экзаменуемого:

1. Определите пределы нормотворческой компетенции органов МСУ в сфере регулирования публичных мероприятий.
2. Правомерно ли установление дополнительных ограничений проведения собраний муниципальным актом?
3. Раскройте особенности судебного контроля за законностью муниципальных актов, ограничивающих конституционные права.
4. Какое решение должен принять суд по существу требования заявителя?

3. Основы российской государственности

Задача №1 (ОРГ-1)

Фабула: Президент РФ издал Указ о создании временной межведомственной комиссии по координации деятельности судов в условиях чрезвычайной ситуации. В состав комиссии вошли представители судебной власти, которым поручено ежемесячно отчитываться о рассмотрении дел определённых категорий. Группа судей обратилась в Совет судей РФ, указав, что создание такого органа и возложение отчётных функций нарушает принцип независимости судебной власти и разделения властей.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 10, 11, 80, 118, 120
- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте конституционное содержание принципа разделения властей в Российской Федерации.
2. Допустимо ли создание межведомственных органов с участием судей для координации судебной деятельности?
3. Где проходит грань между допустимым взаимодействием ветвей власти и недопустимым вмешательством в осуществление правосудия?
4. Оцените правомерность возложения на судей обязанности отчитываться о рассмотрении дел перед органом, созданным указом Президента.

Задача №2 (ОРГ-2)

Фабула: При рассмотрении дела о признании решения иностранного суда суд установил, что исполнение данного решения может нанести ущерб суверенитету РФ и безопасности государства. Заявитель ссылается на международный договор, предусматривающий автоматическое признание судебных актов. Судья колеблется

в применении нормы международного договора в свете положений Конституции РФ о приоритете её норм и защите суверенитета.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 4, 15 (ч. 4), 79, 125
- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 106)
- Постановление КС РФ от 25.12.2023 № 63-П и иные правовые позиции о взаимодействии международного и национального права

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте конституционные признаки суверенитета РФ и их значение для судебной деятельности.
2. Как соотносятся положения ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции РФ в части применения международных договоров?
3. Опишите алгоритм действий судьи при возникновении коллизии между международным обязательством и конституционными основами суверенитета.
4. В каком порядке может быть разрешён вопрос о возможности исполнения решения иностранного суда в РФ?

Задача №3 (ОРГ-3)

Фабула: В ходе рассмотрения уголовного дела суд пришёл к выводу, что применяемая норма УК РФ, предусматривающая обязательное назначение определённого вида наказания, в конкретной ситуации может привести к несоразмерному ограничению прав личности, нарушая принципы справедливости и гуманизма. Судья рассматривает возможность обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данной нормы.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 17, 18, 19, 21, 50, 54, 55
- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 100)
- Уголовный кодекс РФ: ст. 6, 60
- Постановление Пленума ВС РФ о применении норм УК в свете конституционных принципов

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте влияние конституционного статуса личности на правоприменительную деятельность судов.
2. При каких условиях суд общей юрисдикции вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом?
3. Может ли суд, не обращаясь в КС РФ, применить конституционные нормы непосредственно для обеспечения прав личности при назначении наказания?
4. Опишите процедуру приостановления производства по делу при направлении запроса в Конституционный Суд РФ.

Задача №4 (ОРГ-4)

Фабула: При подготовке к рассмотрению дела о восстановлении прав на имущество, конфискованное в период советской власти, суд столкнулся с необходимостью толкования норм, действовавших в разные исторические периоды. Стороны ссылаются на принципы дореволюционного российского права, советского законодательства и современной Конституции РФ. Судья должен определить, какие историко-правовые традиции могут быть учтены при вынесении решения в рамках действующего правопорядка.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 15, 17, 54, 55
- Гражданский кодекс РФ: ст. 4, 5 (обычаи), гл. 19 (сроки исковой давности)
- ФЗ «О реабилитации жертв политических репрессий»
- Правовые позиции КС РФ о преемственности в правовом регулировании

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте понятие преемственности в развитии российской правовой системы и судебной власти.
2. Какие элементы историко-правовых традиций российской государственности нашли закрепление в современной Конституции РФ?
3. Как суд должен учитывать исторический контекст при применении норм о сроках исковой давности и восстановлении нарушенных прав?
4. Допустимо ли прямое применение принципов дореволюционного или советского права при разрешении современных споров?

Задача №5 (ОРГ-5)

Фабула: В рамках реализации государственной программы «Развитие судебной системы» предусмотрено внедрение искусственного интеллекта для предварительного анализа судебных дел и формирования проектов процессуальных документов. Правозащитники обратились в суд с заявлением о признании отдельных положений программы не соответствующими Конституции РФ, указывая на риски подмены судейского усмотрения алгоритмическими решениями и нарушение принципа независимости судей.

Нормативная база:

- Конституция РФ: ст. 18, 46, 118, 120, 123
- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- Концепция развития цифровой трансформации судов (утв. Советом судей РФ)
- Кодекс судейской этики

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте конституционные пределы внедрения цифровых технологий в деятельность судов.
2. Как соотносится использование систем поддержки принятия решений с принципом независимости судьи и личной ответственности за выносимый акт?
3. Допустимо ли делегирование функций по подготовке проектов судебных актов системам искусственного интеллекта?
4. Какие конституционные гарантии должны быть обеспечены при использовании ИИ в судебном процессе для защиты прав участников?

2. Судебно-процессуальные дисциплины

Гражданское судопроизводство

Задача №1 (ГСП-1)

Фабула: При рассмотрении дела о взыскании задолженности по кредитному договору суд установил, что банк включил в договор условие о бесспорном списании денежных средств со счёта заёмщика без судебного решения. Заёмщик оспаривает данное условие как нарушающее его право на судебную защиту. Банк

ссылается на свободу договора и положения ГК РФ. Судья рассматривает вопрос о применении норм Закона о защите прав потребителей.

Нормативная база:

- Гражданский процессуальный кодекс РФ: ст. 12, 35, 56, 196
- Гражданский кодекс РФ: ст. 421, 428, 809–814
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»: ст. 16
- Постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

Задания для экзаменуемого:

1. Дайте процессуальную характеристику принципа состязательности и равенства сторон в гражданском судопроизводстве.
2. Правомерно ли включение в кредитный договор условия о бесспорном списании денежных средств без судебного решения?
3. Как суд должен разрешить коллизию между нормами ГК РФ о свободе договора и императивными положениями Закона о защите прав потребителей?
4. Раскройте роль суда в обеспечении права на судебную защиту при рассмотрении дел с участием социально уязвимых категорий граждан.

Задача №2 (ГСП-2)

Фабула: Гражданка подала иск о признании права собственности на жилое помещение, приобретённое по договору купли-продажи. В ходе подготовки дела ответчик заявил ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с возбуждением уголовного дела по факту мошенничества при совершении данной сделки. Суд первой инстанции отказал в приостановлении, указав на самостоятельность гражданского процесса. Ответчик обжаловал определение.

Нормативная база:

- ГПК РФ: ст. 143, 144, 196, 215
- УПК РФ: ст. 6, 73
- Постановление Пленума ВС РФ от 29.11.2016 № 55 «О некоторых вопросах применения норм гражданского процессуального кодекса РФ о приостановлении производства по делу»

Задания для экзаменуемого:

1. Определите основания и порядок приостановления производства по гражданскому делу.
2. Является ли возбуждение уголовного дела обязательным основанием для приостановления гражданского процесса?
3. Как суд должен обеспечить баланс между принципом процессуальной экономии и необходимостью установления обстоятельств, имеющих значение для обоих процессов?
4. Опишите алгоритм действий суда при наличии преюдициальных вопросов, разрешаемых в рамках уголовного судопроизводства.

Задача №3 (ГСП-3)

Фабула: При рассмотрении дела о возмещении вреда, причинённого здоровью в результате ДТП, суд назначил судебную экспертизу. Экспертное заключение было представлено с нарушением срока, установленного определением суда. Истец заявил ходатайство об исключении данного заключения из числа доказательств.

Ответчик возражал, ссылаясь на то, что нарушение срока не влияет на содержание экспертизы и её научную обоснованность.

Нормативная база:

- ГПК РФ: ст. 55, 67, 79–87, 111
- ФЗ от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по гражданским делам»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте процессуальные гарантии реализации принципа состязательности при назначении и исследовании доказательств.
2. Каковы правовые последствия нарушения срока представления заключения эксперта?
3. Как суд должен оценить допустимость и относимость доказательства, полученного с нарушением процессуального срока?
4. Опишите порядок повторного назначения экспертизы при наличии существенных нарушений при проведении первичной.

Задача №4 (ГСП-4)

Фабула: Суд рассмотрел дело о взыскании алиментов в порядке приказного производства и вынес судебный приказ. Должник, не согласный с размером алиментов, подал возражения относительно исполнения судебного приказа по истечении десятидневного срока, указав, что не получил копию приказа своевременно из-за ненадлежащей работы почтовой службы. Мировой судья отказал в восстановлении срока, сославшись на формальное соблюдение правил извещения.

Нормативная база:

- ГПК РФ: гл. 11, ст. 121–130, 112
- Постановление Пленума ВС РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений ГПК РФ о приказном производстве»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, и их отличие от приказного производства.
2. Каков порядок восстановления процессуального срока подачи возражений относительно исполнения судебного приказа?
3. Как суд должен оценить доводы должника о ненадлежащем извещении при решении вопроса о восстановлении срока?
4. Какие процессуальные гарантии обеспечивают право на судебную защиту в приказном производстве?

Задача №5 (ГСП-5)

Фабула: При рассмотрении коллективного иска жителей многоквартирного дома к управляющей компании о понуждении провести капитальный ремонт суд установил, что часть истцов не уполномочила представителя на подписание иска, а некоторые документы представлены в копиях, не заверенных надлежащим образом. Ответчик заявил о недопустимости таких доказательств и о ненадлежащем оформлении искового заявления. Судья рассматривает вопрос об оставлении иска без движения.

Нормативная база:

- ГПК РФ: ст. 131–136, 59–61, 47–53
- ЖК РФ: ст. 161–165, 189–191
- Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела ГК РФ о прекращении обязательств»

Задания для экзаменуемого:

1. Определите требования к форме и содержанию коллективного искового заявления.
2. Каков порядок оформления полномочий представителя при подаче коллективного иска?
3. Как суд должен разрешить вопрос о допустимости копий документов, не заверенных надлежащим образом?
4. Раскройте процессуальные инструменты, обеспечивающие эффективную защиту прав граждан при рассмотрении дел с множественностью лиц на стороне истца.

Уголовный процесс

Задача №1 (УП-1)

Фабула: При рассмотрении уголовного дела в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, суд избрал меру пресечения в виде заключения под стражу на срок три месяца. По истечении данного срока следствие не завершило расследование, и следователь ходатайствовал о продлении меры пресечения. Защитник заявил возражения, указав, что основания для избрания данной меры отпали, а продление нарушает право обвиняемого на разумный срок судопроизводства.

Нормативная база:

- УПК РФ: ст. 108, 109, 10, 6.1
- Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»
- Конституция РФ: ст. 22, 46

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте процессуальные механизмы обеспечения защиты прав обвиняемого при избрании и продлении меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Какие обстоятельства должен установить суд при рассмотрении ходатайства о продлении срока содержания под стражей?
3. Как реализуется принцип разумного срока уголовного судопроизводства при применении мер пресечения?
4. Опишите порядок обжалования судебного решения о продлении меры пресечения.

Задача №2 (УП-2)

Фабула: В ходе судебного разбирательства по уголовному делу государственное обвинение представило новые доказательства, которые не были исследованы в ходе предварительного следствия. Защитник заявил ходатайство о возвращении дела прокурору, указав, что представление новых доказательств в суде первой инстанции нарушает право обвиняемого на защиту и принцип состязательности. Суд рассматривает данное ходатайство.

Нормативная база:

- УПК РФ: ст. 235, 237, 15, 244
- Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции»
- Конституция РФ: ст. 49, 123

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности в ходе судебного разбирательства.
2. Допустимо ли представление стороной обвинения новых доказательств непосредственно в суде первой инстанции?
3. При каких условиях суд вправе возвратить уголовное дело прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ?
4. Как обеспечивается баланс между принципом состязательности и необходимостью установления истины по делу?

Задача №3 (УП-3)

Фабула: При рассмотрении уголовного дела в суде присяжных защитник заявил отвод одному из присяжных заседателей, указав на его предвзятость, подтверждённую публикациями в социальных сетях. Государственный обвинитель возражал, ссылаясь на отсутствие формальных оснований для отвода, предусмотренных УПК РФ. Судья рассматривает заявленный отвод в порядке, установленном для суда присяжных.

Нормативная база:

- УПК РФ: гл. 42, ст. 61–65, 327–328
- ФЗ от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
- Постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2016 № 53 «О применении законодательства, регламентирующего особенности уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности судопроизводства в суде присяжных, влияющие на организацию судебной деятельности.
2. Каков порядок и основания заявления отвода присяжному заседателю?
3. Как суд должен оценить доводы о предвзятости присяжного, основанные на информации из социальных сетей?
4. Какие процессуальные гарантии обеспечивают объективность и беспристрастность коллегии присяжных заседателей?

Задача №4 (УП-4)

Фабула: При рассмотрении уголовного дела суд установил, что доказательства, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий, были представлены без соблюдения требований УПК РФ о их процессуальном закреплении. Защитник заявил ходатайство о признании данных доказательств недопустимыми. Государственный обвинитель настаивал на их исследовании, ссылаясь на их достоверность и значение для установления истины.

Нормативная база:

- УПК РФ: ст. 75, 89, 50
- ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

- Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» (в части оценки доказательств)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте процессуальные механизмы защиты прав обвиняемого при оценке допустимости доказательств.
2. Каковы критерии признания доказательства недопустимым в уголовном процессе?
3. Как суд должен разрешить ходатайство о признании недопустимыми доказательств, полученных в ходе ОРМ без надлежащего процессуального оформления?
4. Опишите роль суда в обеспечении законности при исследовании и оценке доказательств.

Задача №5 (УП-5)

Фабула: При вынесении приговора суд назначил обвиняемому наказание в виде лишения свободы, не учтя обстоятельства, смягчающие наказание, представленные защитой, и не дав им оценки в приговоре. Защитник подал апелляционную жалобу, указав на нарушение требований ст. 303 УПК РФ и принципа индивидуализации наказания. Суд апелляционной инстанции рассматривает доводы жалобы.

Нормативная база:

- УПК РФ: ст. 60, 61, 73, 303, 389.15–389.28
- УК РФ: ст. 6, 60–64
- Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте требования к мотивировочной части приговора в части назначения наказания.
2. Каковы последствия несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела при назначении наказания?
3. Как реализуется принцип справедливости при оценке обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?
4. Опишите полномочия суда апелляционной инстанции при проверке законности и обоснованности назначенного наказания.

Административное судопроизводство

Задача №1 (АСП-1)

Фабула: Гражданин подал административный иск к органу государственной власти о признании незаконным решения об отказе в предоставлении государственной услуги. В ходе подготовки дела ответчик представил отзыв, в котором сослался на ведомственный нормативный акт, не опубликованный в установленном порядке. Истец заявил, что применение неопубликованного акта нарушает его права. Суд рассматривает вопрос о допустимости ссылки на данный акт.

Нормативная база:

- Кодекс административного судопроизводства РФ: ст. 21, 62, 144, 213–218
- Конституция РФ: ст. 15, 24

- Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами КАС РФ»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности административного судопроизводства, обусловленные публичным характером оспариваемых правоотношений.
2. Каковы требования к опубликованию нормативных правовых актов и последствия их несоблюдения?
3. Как суд должен разрешить вопрос о применении ведомственного акта, не прошедшего государственную регистрацию и официальное опубликование?
4. Опишите процессуальную роль истца и ответчика по административному иску при оспаривании решений органов власти.

Задача №2 (АСП-2)

Фабула: При рассмотрении административного дела о оспаривании нормативного правового акта органа исполнительной власти суд установил, что оспариваемый акт затрагивает права неопределённого круга лиц. Судья рассматривает вопрос о привлечении к участию в деле заинтересованных лиц и о возможности приостановления действия оспариваемого акта на период рассмотрения дела.

Нормативная база:

- КАС РФ: ст. 39, 85–86, 208–217
- ФЗ от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
- Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения КАС РФ»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Каков порядок и основания приостановления действия оспариваемого нормативного акта?
3. Как суд обеспечивает баланс между защитой прав граждан и законными интересами государственных органов при рассмотрении таких дел?
4. Опишите процессуальные гарантии для лиц, чьи права затрагиваются оспариваемым нормативным актом.

Задача №3 (АСП-3)

Фабула: Гражданин, привлечённый к административной ответственности, подал жалобу на постановление по делу об административном правонарушении. В ходе рассмотрения жалобы суд установил, что протокол об административном правонарушении был составлен с нарушением требований КоАП РФ, а объяснения лица не были приобщены к материалам дела. Суд рассматривает вопрос о возвращении дела на новое рассмотрение.

Нормативная база:

- КАС РФ: ст. 227, 310–315
- КоАП РФ: ст. 26.1–26.11, 28.2, 30.7
- Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте процессуальные гарантии защиты прав лиц, подвергшихся административному наказанию.
2. Каковы последствия существенного нарушения порядка составления протокола об административном правонарушении?
3. При каких условиях суд вправе возвратить дело на новое рассмотрение в порядке КАС РФ?
4. Как обеспечивается право на защиту при рассмотрении жалоб на постановления по делам об административных правонарушениях?

Задача №4 (АСП-4)

Фабула: При рассмотрении административного иска о признании незаконным бездействия органа власти, выразившегося в непринятии мер по устранению нарушений экологического законодательства, суд назначил экспертизу. Экспертное заключение подтвердило наличие нарушений, однако ответчик оспорил методику исследования и квалификацию эксперта. Суд рассматривает ходатайство о назначении повторной экспертизы.

Нормативная база:

- КАС РФ: ст. 77, 83–86, 144
- ФЗ от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 № 28 (в части применения к административному судопроизводству)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности назначения и проведения судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
2. Каковы основания для назначения повторной или дополнительной экспертизы?
3. Как суд должен оценить доводы стороны о ненадлежащей методике экспертного исследования?
4. Опишите процессуальные гарантии прав сторон при назначении и исследовании экспертного заключения.

Задача №5 (АСП-5)

Фабула: Административный истец подал иск о признании незаконным решения о включении его в реестр недобросовестных поставщиков. В ходе рассмотрения дела суд установил, что оспариваемое решение основано на выводах контрольного органа, сделанных без проведения надлежащей проверки. Ответчик настаивал на презумпции законности оспариваемого решения. Суд рассматривает вопрос о распределении бремени доказывания.

Нормативная база:

- КАС РФ: ст. 62, 63, 144, 218–219
- ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности распределения бремени доказывания в административном судопроизводстве.

2. Как суд обеспечивает баланс между презумпцией законности актов органов власти и необходимостью судебной проверки их обоснованности?
3. Каковы критерии оценки доказательств, представленных органом власти в обоснование оспариваемого решения?
4. Опишите процессуальные инструменты, обеспечивающие эффективный судебный контроль за законностью решений, затрагивающих права граждан в сфере государственных закупок.

Арбитражный процесс

Задача №1 (АП-1)

Фабула: Арбитражный суд рассматривает спор между предпринимателем и налоговым органом о взыскании недоимки по налогам. Ответчик заявил ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с обращением организации в вышестоящий налоговый орган с апелляционной жалобой на решение о привлечении к ответственности. Истец возражал, указывая на самостоятельность судебного и административного процессов.

Нормативная база:

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ст. 90, 143, 144, 190
- Налоговый кодекс РФ: ч. 1, гл. 19
- Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 (действует в части, не противоречащей АПК РФ)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте принципы арбитражного процессуального права, обеспечивающие эффективную защиту прав предпринимателей.
2. Каковы основания и порядок приостановления производства по делу в арбитражном процессе?
3. Как соотносится судебный и административный порядок обжалования решений налоговых органов?
4. Опишите процессуальные механизмы обеспечения баланса интересов налогоплательщика и фискального органа.

Задача №2 (АП-2)

Фабула: При рассмотрении дела об оспаривании нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти арбитражный суд установил, что акт затрагивает права и законные интересы неопределённого круга лиц в сфере предпринимательской деятельности. Суд рассматривает вопрос о привлечении к участию в деле заинтересованных лиц и о возможности принятия мер по обеспечению интересов лиц, не вступивших в процесс.

Нормативная база:

- АПК РФ: ст. 52, 190, 191, 208–213
- ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 47 «О применении АПК РФ при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте роль арбитражного суда в разрешении споров, связанных с оспариванием нормативных правовых актов.

2. Каков порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных актов в арбитражном процессе?
3. Как обеспечивается защита прав лиц, не вступивших в дело, но затрагиваемых оспариваемым актом?
4. Опишите процессуальные особенности вынесения решения по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Задача №3 (АП-3)

Фабула: В арбитражном процессе по спору о признании сделки недействительной прокурор вступил в дело для дачи заключения по существу спора в целях защиты публичных интересов. Стороны заявили возражения против участия прокурора, указав, что спор носит частноправовой характер и не затрагивает интересы государства. Суд рассматривает вопрос о допустимости участия прокурора в данном деле.

Нормативная база:

- АПК РФ: ст. 52, 53, 156, 188
- ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: ст. 35, 45
- Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 «О применении положений АПК РФ о участии прокурора в арбитражном процессе»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности участия прокурора в арбитражном процессе.
2. При каких условиях прокурор вправе вступить в арбитражный процесс для дачи заключения?
3. Как соотносится принцип диспозитивности с участием прокурора в спорах частноправового характера?
4. Опишите процессуальное положение прокурора и пределы его полномочий при даче заключения по делу.

Задача №4 (АП-4)

Фабула: При рассмотрении иска о взыскании убытков арбитражный суд по ходатайству истца принял меры по обеспечению иска в виде наложения ареста на денежные средства ответчика на банковском счёте. Ответчик подал жалобу, указав, что обеспечительные меры приняты без оценки соразмерности и без предоставления встречного обеспечения, что нарушает его права на ведение предпринимательской деятельности.

Нормативная база:

- АПК РФ: гл. 8, ст. 90–99, 100
- Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»
- Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 (в части, применяемой к арбитражному процессу)

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте институт обеспечительных мер в арбитражном процессе и цели их применения.
2. Каковы критерии оценки соразмерности и обоснованности обеспечительных мер?
3. При каких условиях суд вправе потребовать предоставления встречного обеспечения?

4. Опишите порядок обжалования определения о применении обеспечительных мер и последствия их отмены.

Задача №5 (АП-5)

Фабула: Арбитражный суд рассматривает дело о банкротстве юридического лица. В ходе процедуры наблюдения кредиторы представили требования, оспариваемые должником. Суд рассматривает вопрос о включении требований в реестр и о порядке их проверки. Одна из сторон заявила о необходимости назначения экспертизы для оценки действительного размера задолженности.

Нормативная база:

- АПК РФ: ст. 60–65, 189–191
- ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: ст. 71, 100, 142
- Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте особенности арбитражного процесса по делам о несостоятельности (банкротстве).
2. Каков порядок проверки и включения требований кредиторов в реестр требований кредиторов?
3. При каких условиях суд вправе назначить экспертизу для оценки размера требований кредиторов?
4. Опишите процессуальные гарантии защиты прав должника и кредиторов при рассмотрении вопросов, связанных с формированием реестра требований.

3. Дисциплины, формирующие судебную специализацию

Судебная деятельность

Задача 1 Фабула: Судья районного суда в ходе рассмотрения гражданского дела получил от представителя стороны подарок в виде дорогой канцелярской техники под предлогом благодарности за оперативное рассмотрение предыдущего дела. Судья принял подарок, не оформив его в установленном порядке, и продолжил рассмотрение нового дела. Впоследствии информация о получении подарка стала доступна в СМИ и была передана в квалификационную коллегию судей. Судья объяснил свои действия отсутствием корыстного мотива и намерением использовать технику исключительно для работы суда.

Нормативная база: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 3, 12) Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей) Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ О противодействии коррупции (ст. 10) Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ Об органах судейского сообщества в Российской Федерации (ст. 22)

Задания для экзаменуемого:

1. Оцените действия судьи с точки зрения требований Кодекса судейской этики и антикоррупционного законодательства.
2. Каков установленный порядок передачи судьями подарков, полученных в связи с исполнением должностных обязанностей?
3. Какие дисциплинарные последствия могут наступить для судьи в данной ситуации?

4. Как принятие подарка влияет на общественное доверие к правосудию и принцип беспристрастности?

Задача 2 Фабула: При рассмотрении уголовного дела судья получил письменное разъяснение от следователя относительно тактики допроса свидетеля, который был вызван в судебное заседание. Следователь указал, что свидетель склонен к даче показаний, смягчающих ответственность обвиняемого, и предложил судье задать вопросы в определенной последовательности. Судья использовал данные рекомендации при допросе. Защитник заявил отвод судье, указав на нарушение принципа независимости и объективности.

Нормативная база: Конституция РФ (ст. 120, 123) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 15, 61, 64) Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 9) Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2013 N 41 О практике применения судами законодательства о мерах пресечения

Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте содержание принципа независимости судьи при взаимодействии с участниками правоприменительного процесса.
2. Правомерны ли действия судьи, использовавшего рекомендации следователя при допросе свидетеля?
3. Каковы основания и порядок заявления отвода судье в уголовном процессе?
4. Как судья должен выстраивать процессуальное взаимодействие со следствием, не нарушая принципа объективности?

Задача 3 Фабула: В рамках внедрения системы поддержки принятия решений на базе искусственного интеллекта судья получил автоматическую рекомендацию по квалификации деяния и размеру наказания, сформированную на основе анализа схожих дел. Судья полностью согласился с рекомендацией системы, не проведя самостоятельного анализа обстоятельств конкретного дела и не отразив в приговоре мотивы отклонения от возможных альтернативных вариантов квалификации. Защитник в апелляции указал на подмену судейского усмотрения алгоритмическим решением.

Нормативная база: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 9, 10) Кодекс судейской этики (раздел о профессиональной деятельности и использовании технических средств) Конституция РФ (ст. 120, 123) Концепция развития цифровой трансформации судов общей юрисдикции и арбитражных судов (утв. Советом судей РФ)

Задания для экзаменуемого:

1. Каковы профессиональные риски использования систем искусственного интеллекта в судебной деятельности?
2. Обязан ли судья мотивировать отклонение от автоматизированных рекомендаций при вынесении судебного акта?
3. Как обеспечить баланс между цифровой эффективностью и требованием личной ответственности судьи за принятое решение?
4. Какие механизмы минимизации рисков алгоритмической предвзятости должны применяться в правоприменительной практике?

Задача 4 Фабула: Судья областного суда дал интервью региональному телеканалу, в котором высказал категоричное мнение о законности действий органа государственной власти по делу, которое еще не было передано в суд для

рассмотрения. В интервью судья указал, что подобная практика органов власти носит системный характер и требует немедленного пресечения. После публикации обращения в квалификационную коллегию судей поступили жалобы граждан на нарушение принципа объективности и предварительного осуждения.

Нормативная база: Кодекс судейской этики (п. 2.4, 2.5, 3.1) Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 3, 12) Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2003 N 21 О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы (в части ограничений для судей)

Задания для экзаменуемого:

1. Оцените правомерность публичных высказываний судьи в отношении дел, находящихся в производстве или подлежащих рассмотрению.
2. Как судейская этика регулирует участие судей в СМИ и публичных мероприятиях?
3. Какие профессиональные компетенции необходимы судье для обеспечения нейтральности в публичном пространстве?
4. Каковы процессуальные последствия предварительных суждений судьи, выраженных вне судебного заседания?

Задача 5 Фабула: При рассмотрении сложного корпоративного спора с участием иностранных компаний и применением норм иностранного права судья самостоятельно провел перевод и толкование иностранных нормативных актов, не назначая экспертизу и не привлекая специалистов, несмотря на ходатайство стороны. В апелляционной инстанции было установлено, что толкование оказалось ошибочным, что привело к неправильному применению материального права. Судья мотивировал свои действия высокой квалификацией и знанием языка, а также стремлением сократить сроки рассмотрения.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 14, 55, 79) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 14, 64, 82) Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Кодекс судейской этики (п. 4.2, 4.3)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие профессиональные качества и компетенции необходимы судье для работы с иностранным правом и сложными доказательственными базами?
2. Правомерно ли самостоятельное толкование судом иностранных норм без привлечения экспертов или специалистов?
3. Как судья должен обеспечивать законность и справедливость при рассмотрении дел, требующих специальных знаний?
4. Какова роль процессуальных гарантий при необходимости применения специальных знаний в судебном разбирательстве?

Организация судебной деятельности

Задача 1 Фабула: Председатель районного суда издал внутренний приказ о распределении дел между судьями с учетом их специализации, однако в приказе также установлена обязанность судей ежеквартально представлять отчет о количестве удовлетворенных и отклоненных исков с разбивкой по категориям дел для последующего включения в рейтинг эффективности работы судей. Несколько судей обратились в Совет судей субъекта РФ, указав, что формирование рейтингов

на основе статистики удовлетворения исков создает давление на независимость и нарушает принципы организации судебной деятельности.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 22, 23) Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 9, 10) Положение о порядке организации работы председателя суда (утв. Приказом Судебного департамента) Решение Совета судей РФ от 24.04.2014 О недопустимости использования статистических показателей для оценки качества работы судей

Задания для экзаменуемого:

1. Оцените правомерность установления внутренних рейтингов эффективности судей на основе статистики удовлетворения исков.
2. Как обеспечивается эффективность внутренней организации работы суда при высокой загруженности без нарушения принципа независимости?
3. Каковы законные формы контроля за деятельностью судей со стороны председателя суда?
4. Какие организационные механизмы позволяют оптимизировать нагрузку без создания давления на судебные решения?

Задача 2 Фабула: В связи с реорганизацией судебной системы и объединением двух районных судов в один укрупненный суд возник спор о распределении судебных участков мировых судей, территориально относившихся к упраздненному суду. Администрация муниципального округа отказалась передавать имущество и помещения без согласования нового графика работы, ссылаясь на отсутствие четкого распоряжения вышестоящих органов. Председатель вновь образованного суда вынужденно приостановил прием документов на ряде участков, что привело к нарушению процессуальных сроков граждан.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ст. 18, 19, 21) Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации (ст. 5, 10, 11) Постановление Правительства РФ от 27.01.1998 N 90 О размере и порядке выплаты ежемесячного денежного вознаграждения судьям федеральных судов Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ (ст. 75, 76)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие принципы лежат в основе организации деятельности федеральных судов и судов субъектов РФ?
2. Как организационные аспекты реорганизации судов связаны с реализацией государственной политики в сфере правосудия?
3. Какова роль председателя суда в обеспечении бесперебойной работы в период реорганизации?
4. Какие меры должны быть предприняты для недопущения нарушения прав граждан при структурных изменениях в судебной системе?

Задача 3 Фабула: Председатель городского суда получил обращение от главы местной администрации с предложением совместного проведения мероприятий по повышению правовой грамотности населения, включая открытые заседания суда по резонансным делам в муниципальных культурных центрах с прямой трансляцией. Председатель суда согласовал проект, однако квалификационная коллегия судей

усмотрела в этом нарушение требований к организации судебного процесса и возможные риски давления на участников процесса в условиях публичного формата.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 24, 25) Кодекс судейской этики (п. 3.2, 3.4) Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ (ст. 8, 15) Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде (утв. Приказом Судебного департамента)

Задания для экзаменуемого:

1. Какова роль председателя суда в обеспечении условий для независимого отправления правосудия?
2. Правомерно ли проведение открытых судебных заседаний вне зданий судов по инициативе органов местного самоуправления?
3. Как организационные решения председателя суда должны соотноситься с требованиями процессуального законодательства и судейской этики?
4. Какие организационные формы взаимодействия судов с общественностью допустимы без ущерба для принципа независимости?

Задача 4 Фабула: В условиях значительного роста числа административных дел о нарушениях ПДД председатель суда принял решение о введении упрощенной процедуры распределения дел между судьями и сокращении сроков ознакомления с материалами до одного рабочего дня. Аппарат суда не успевал своевременно формировать дела, что приводило к ошибкам в извещениях сторон. Стороны неоднократно заявляли о нарушении права на защиту и невозможности подготовки к заседаниям в установленные сроки.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 22, 28) Положение о работе аппарата суда общей юрисдикции (утв. Приказом Судебного департамента) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 112, 113) Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ

Задания для экзаменуемого:

1. Как обеспечивается эффективность внутренней организации работы суда при высокой загруженности судей и аппарата?
2. Правомерно ли сокращение процессуальных сроков ознакомления с материалами дел по внутреннему приказу председателя?
3. Каковы последствия организационных нарушений аппарата суда для участников процесса?
4. Какие организационные механизмы позволяют оптимизировать работу суда без ущерба для процессуальных гарантий?

Задача 5 Фабула: Судебный департамент при Верховном Суде РФ утвердил новую методику распределения бюджетных ассигнований между судами, в которой учитывалась средняя продолжительность рассмотрения дел и количество отмененных решений. Суд, демонстрирующий высокие показатели отмены решений в кассации, получил сокращение финансирования на техническое обеспечение и ремонт помещений. Председатель суда направил жалобу, указав, что данная

методика косвенно влияет на независимость судей, создавая финансовые стимулы для принятия решений в пользу одной из сторон.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ст. 28, 29) Бюджетный кодекс РФ (ст. 15, 16) Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 10, 13) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2022 N 4-П О проверке конституционности отдельных положений бюджетного законодательства

Задания для экзаменуемого:

1. Как организационные аспекты финансирования судебной деятельности связаны с реализацией государственной политики в сфере правосудия?
2. Допустимо ли увязывание бюджетного обеспечения судов с показателями судебной статистики?
3. Какие конституционные гарантии финансовой независимости судов должны соблюдаться при распределении ассигнований?
4. Каков порядок обжалования решений органов управления судебной системой, затрагивающих материально-техническое обеспечение правосудия?

Судебный контроль

Задача 1 Фабула: Следователь возбудил ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления средней тяжести. В материалах ходатайства отсутствовали конкретные данные, подтверждающие возможность скрыться от следствия или уничтожить доказательства. Судья удовлетворил ходатайство, сославшись на тяжесть предполагаемого деяния. Защитник обжаловал постановление, указав на нарушение требований к судебному контролю за законностью применения мер пресечения.

Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 108, 109, 110) Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2013 N 41 О практике применения судами законодательства о мерах пресечения Конституция РФ (ст. 22, 46) Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П О проверке конституционности отдельных положений УПК РФ

Задания для экзаменуемого:

1. Как судебный контроль обеспечивает защиту конституционных прав граждан на досудебных стадиях уголовного процесса?
2. Какие основания должен установить суд при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства исключительно на основании тяжести предполагаемого преступления?
4. Каковы формы судебного контроля за законностью действий следственных органов на стадии предварительного расследования?

Задача 2 Фабула: Гражданин обратился в суд с административным иском о признании незаконным постановления органа государственного контроля о наложении штрафа за нарушение лицензионных требований. В ходе рассмотрения суд установил, что постановление издано на основании ведомственного приказа, не прошедшего государственную регистрацию. Суд отказал в удовлетворении иска, мотивируя это тем, что отсутствие регистрации не влияет на правомерность

привлечения к ответственности, если нарушение фактически подтверждено материалами проверки.

Нормативная база: Кодекс административного судопроизводства РФ (ст. 62, 63, 144, 218) Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 О порядке опубликования и вступления в силу актов федеральных органов исполнительной власти Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 26.11, 28.1) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 О некоторых вопросах применения судами КАС РФ

Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключается специфика судебного контроля за законностью административных решений и действий органов власти?
2. Каковы правовые последствия применения не зарегистрированных ведомственных актов в административном производстве?
3. Как суд должен обеспечивать баланс между защитой прав граждан и законными интересами государственных органов в административных делах?
4. Опишите процессуальные гарантии судебного контроля за актами органов исполнительной власти.

Задача 3 Фабула: При рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении суд установил, что протокол был составлен без разъяснения лицу права на юридическую помощь и права давать объяснения. Судья отказал в отмене постановления, указав, что нарушение не повлияло на установление фактических обстоятельств дела, а лицо не заявляло о желании воспользоваться защитой в момент составления протокола. Заявитель обжаловал определение, ссылаясь на нарушение международных стандартов справедливого судебного разбирательства.

Нормативная база: Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 24.1, 25.1, 28.2, 30.7) Кодекс административного судопроизводства РФ (ст. 144, 310) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ст. 6) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ

Задания для экзаменуемого:

1. Какие международные стандарты судебного контроля применяются в практике российских судов при проверке административных решений?
2. Каковы последствия существенного нарушения процессуальных прав лица при составлении протокола об административном правонарушении?
3. Как суд должен учитывать стандарты справедливого судебного разбирательства при рассмотрении административных жалоб?
4. Опишите формы судебного контроля за соблюдением procedural safeguards в административном производстве.

Задача 4 Фабула: В ходе гражданского процесса о взыскании задолженности по договору займа суд по ходатайству истца наложил арест на денежные средства ответчика. Ответчик подал частную жалобу, указав, что меры приняты без предоставления встречного обеспечения и без оценки реального риска сокрытия имущества, что противоречит принципам пропорциональности судебного контроля. Суд апелляционной инстанции рассматривает жалобу в контексте баланса интересов сторон.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 139-142) Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 О применении судами некоторых положений раздела ГК РФ о прекращении обязательств Конституция РФ (ст. 35, 55) Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2021 N 28-П О проверке конституционности норм об обеспечительных мерах

Задания для экзаменуемого:

1. Какие формы судебного контроля предусмотрены российским законодательством в гражданском судопроизводстве и какова их роль в системе сдержек и противовесов?
2. Каковы критерии пропорциональности и обоснованности обеспечительных мер?
3. Как суд должен учитывать риск необоснованного ограничения прав ответчика при принятии обеспечительных мер?
4. Опишите порядок обжалования определений суда о применении мер процессуального принуждения.

Задача 5 Фабула: Прокурор внес представление в суд о признании незаконным решения органа местного самоуправления об изъятии земельного участка для государственных нужд. Суд рассмотрел представление в порядке судебного контроля и вынес решение, обязав орган устранить нарушения. Представитель органа власти заявил, что прокурор не наделен правом инициировать судебный контроль в данной категории дел, поскольку спор затрагивает гражданско-правовые отношения, а не публичные интересы в понимании закона.

Нормативная база: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ст. 35, 39, 45) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 45) Кодекс административного судопроизводства РФ (ст. 39, 144) Постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 N 1 О применении судами норм процессуального законодательства, регулирующих участие прокурора в процессах

Задания для экзаменуемого:

1. Какие формы судебного контроля за законностью решений органов власти предусмотрены при участии прокурора?
2. Каковы пределы компетенции прокурора при обращении в суд в порядке судебного контроля?
3. Как соотносится прокурорский надзор и судебный контроль в системе обеспечения законности?
4. Опишите процессуальный порядок рассмотрения представлений прокурора в судах общей юрисдикции.

Судебные акты

Задача 1 Фабула: Суд первой инстанции вынес решение по гражданскому делу о разделе совместно нажитого имущества, в котором в мотивировочной части отсутствовал анализ доказательств, представленных ответчиком, и не были указаны основания для отклонения его ходатайств о назначении экспертизы. Решение вступило в законную силу. Впоследствии ответчик подал заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам, указывая на существенные нарушения при составлении судебного акта, повлиявшие на исход дела.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 195, 196, 198, 330, 392) Постановление Пленума ВС РФ от 19.06.2012 N 13 О применении судами

норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих составление и подписание судебных актов Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2022 N 4-П О требованиях к мотивировке судебных решений Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 15)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие требования предъявляются к мотивировочной части судебного решения и почему они важны для правоприменительной практики?
2. Может ли отсутствие анализа доказательств в мотивировочной части служить основанием для пересмотра вступившего в силу решения?
3. Каковы последствия ошибок в оформлении судебных актов для их законности и обоснованности?
4. Опишите порядок исправления явных описок и арифметических ошибок в судебных актах.

Задача 2 Фабула: Арбитражный суд вынес решение о взыскании задолженности в пользу кредитора. Решение вступило в законную силу. Кредитор обратился в службу судебных приставов для возбуждения исполнительного производства, однако пристав отказал в принятии исполнительного листа, сославшись на отсутствие в резолютивной части указания на порядок и сроки исполнения, а также на реквизиты для перечисления средств. Кредитор подал жалобу в суд, указав на неопределенность судебного акта.

Нормативная база: Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 170, 174, 176, 318) Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ Об исполнительном производстве (ст. 13, 30, 36) Постановление Пленума ВС РФ от 17.11.2015 N 50 О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства Инструкция по судебному делопроизводству в арбитражных судах

Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключаются особенности юридической силы и исполнения судебных актов в арбитражном процессе?
2. Какие требования к резолютивной части решения необходимы для его принудительного исполнения?
3. Каким образом неопределенность формулировок в судебном акте влияет на исполнительное производство?
4. Опишите процедуру разъяснения судебного акта судом, его вынесшим.

Задача 3 Фабула: При рассмотрении уголовного дела судом в составе трех судей коллегия не пришла к единогласному выводу по вопросу квалификации деяния. Один из судей выразил особое мнение, указав на отсутствие состава преступления в действиях обвиняемого. Большинство судей вынесло обвинительный приговор. В апелляционной инстанции защита указала, что наличие особого мнения свидетельствует о неустранимых сомнениях в виновности, которые должны толковаться в пользу обвиняемого.

Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 303, 304, 305, 389.15) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 15) Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 N 58 О практике назначения судами РФ уголовного наказания

Инструкция по ведению протокола судебного заседания и оформлению особого мнения судьи

Задания для экзаменуемого:

1. Каким образом судебная коллегия обеспечивает единообразие в толковании и применении норм права посредством вынесения судебных актов?
2. Каков процессуальный статус особого мнения судьи и его влияние на законность приговора?
3. Как должны учитываться мнения судей при вынес итогового решения коллегиальным составом?
4. Опишите порядок приобщения особого мнения к материалам дела и его доступность для сторон.

Задача 4 Фабула: Суд вынес определение об оставлении гражданского иска без рассмотрения в связи с неявкой истца, однако в тексте определения ошибочно указал наименование ответчика и сумму заявленных требований. Стороны получили копии определения с ошибками. Через неделю истец подал заявление о восстановлении срока и возобновлении производства, указав, что из-за ошибок в определении он не смог своевременно обжаловать акт и пропустил срок подачи апелляции.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 112, 153, 222, 330) Постановление Пленума ВС РФ от 19.06.2012 N 13 О применении судами норм гражданского процессуального законодательства Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ

Задания для экзаменуемого:

1. Как ошибки в оформлении судебных актов могут повлиять на их законность и обоснованность?
2. Каковы правовые последствия выдачи сторонам копий судебных актов с существенными описками?
3. Как суд должен действовать при обнаружении ошибок в актах, влияющих на реализацию права на обжалование?
4. Опишите процедуру исправления ошибок в судебных актах до их вступления в законную силу.

Задача 5 Фабула: В ходе кассационного рассмотрения гражданского дела суд кассационной инстанции установил, что судебный акт первой инстанции содержит противоречивые выводы относительно применения исковой давности, а апелляционное определение не устранило данное противоречие, ограничившись ссылкой на формальное соблюдение процедуры. Кассационный суд рассматривает вопрос об отмене актов и направлении дела на новое рассмотрение ввиду существенных нарушений норм права, повлиявших на исход дела.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 195, 330, 379.7, 379.9) Постановление Пленума ВС РФ от 11.06.2020 N 10 О некоторых вопросах применения положений ГПК РФ о пересмотре судебных постановлений в кассационном порядке Постановление Конституционного Суда РФ от 28.02.2022 N 9-П О конституционности норм о кассационном производстве Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 35)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие критерии существенности нарушений норм права применяются при кассационном пересмотре судебных актов?
2. Как суд кассационной инстанции оценивает противоречивость мотивировочной части судебных актов нижестоящих инстанций?
3. Каковы основания отмены судебных актов и направления дела на новое рассмотрение?
4. Опишите роль кассационного суда в обеспечении единообразия судебной практики при выявлении нарушений в оформлении актов.

Судебное делопроизводство

Задача 1 Фабула: При рассмотрении апелляционной жалобы по уголовному делу суд установил, что протокол судебного заседания первой инстанции не был составлен и подписан в установленный законом срок, а в материалах дела отсутствуют подписи секретаря судебного заседания. Защита заявила о нарушении права на ознакомление с материалами дела и невозможности проверить законность процедуры допроса свидетелей. Суд апелляционной инстанции рассматривает вопрос о признании процессуального нарушения существенным.

Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 259, 260, 389.9) Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде (утв. Приказом Судебного департамента) Постановление Пленума ВС РФ от 20.05.2014 N 11 О применении судами положений УПК РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ

Задания для экзаменуемого:

1. Какие требования законодательства регулируют порядок составления и подписания протокола судебного заседания?
2. Каковы последствия отсутствия или ненадлежащего оформления протокола судебного заседания?
3. Как нарушения в судебном делопроизводстве могут повлиять на законность судебного акта?
4. Опишите порядок восстановления протокола судебного заседания при его утрате или неполном оформлении.

Задача 2 Фабула: В результате программного сбоя в системе ГАС Правосудие часть электронных документов по гражданскому делу, поданных через личный кабинет, не была прикреплена к электронной карточке дела и утратилась. Суд первой инстанции отказал в их учете, указав на отсутствие оригиналов в бумажной форме. Сторона, подавшая документы, представила скриншоты и квитанции об оплате госпошлины, подтверждающие факт своевременной подачи. Суд рассматривает вопрос о восстановлении процессуальных сроков и приобщении документов.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 35.2, 112, 113) Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 О применении судами законодательства при рассмотрении дел в порядке электронного правосудия Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 28.04.2018 N 100 О порядке подачи документов в электронном виде Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ Об электронной подписи

Задания для экзаменуемого:

1. Как автоматизация делопроизводства влияет на соблюдение процессуальных сроков и прав участников процесса?
2. Каковы правовые последствия утраты электронных документов вследствие технических сбоев информационных систем?
3. Какие доказательства могут подтвердить факт своевременной подачи документов в электронном виде?
4. Опишите порядок восстановления процессуальных сроков при нарушениях, вызванных неисправностью судебных информационных систем.

Задача 3 Фабула: Секретарь судебного заседания передал материалы уголовного дела, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, для ознакомления защитнику в обычном порядке без соблюдения требований к учету и хранению секретной документации. Впоследствии в СМИ появилась информация о деталях расследования. Начальник отдела судебного делопроизводства инициировал служебную проверку, а судья рассматривает вопрос о приостановлении производства по делу до устранения нарушений режима секретности.

Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 16, 217, 241) Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 О государственной тайне (ст. 2, 11, 12) Инструкция по обеспечению режима секретности в судах общей юрисдикции (утв. Судебным департаментом) Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных (в части, не противоречащей законодательству о гостайне) Задания для экзаменуемого:

1. Как обеспечивается конфиденциальность и безопасность материалов судебных дел в условиях цифровизации и работы с секретной документацией?
2. Каковы обязанности аппарата суда при обращении с материалами, содержащими государственную тайну?
3. Какие последствия могут наступить в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну, сотрудниками суда?
4. Опишите порядок приостановления судебного разбирательства при выявлении нарушений режима секретности.

Задача 4 Фабула: При передаче дела из одного суда в другой в связи с изменением подсудности обнаружилось, что в описи вложения отсутствуют три тома материалов, содержащих оригиналы вещественных доказательств и заключения экспертов. Принимающий суд отказался в принятии дела до восстановления полного комплекта документов. Отправляющий суд направил запрос в архив и правоохранительные органы для поиска утраченных материалов, однако процесс рассмотрения дела затянулся на несколько месяцев.

Нормативная база: Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде (разделы о хранении, учете и передаче дел) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 33, 35) Положение о порядке хранения дел в судах (утв. Приказом Судебного департамента) Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ Об архивном деле в Российской Федерации Задания для экзаменуемого:

1. Какие требования законодательства регулируют порядок ведения, хранения и передачи судебных дел?
2. Каковы последствия утраты или неполной комплектации материалов дела при изменении подсудности?

3. Какие действия должен предпринять суд при обнаружении отсутствия существенных материалов дела?
4. Опишите порядок восстановления утраченных материалов дела и ответственность за нарушения правил делопроизводства.

Задача 5 Фабула: В рамках эксперимента по внедрению системы электронного архива суд перевел все бумажные дела в электронный формат. При сканировании ряда гражданских дел были допущены ошибки: отдельные страницы оказались нечитаемыми, а нумерация листов нарушена. Сторона по делу, подавшая апелляционную жалобу, указала, что не может ознакомиться с материалами в электронном архиве из-за технических дефектов, что нарушает ее право на доступ к правосудию. Суд рассматривает вопрос о приостановлении апелляционного производства.

Нормативная база: Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 О применении судами законодательства при рассмотрении дел в порядке электронного правосудия Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде (раздел об электронном архиве) Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ (ст. 8, 15) ГОСТ Р 7.0.97-2016 Требования к оформлению документов

Задания для экзаменуемого:

1. Как требования к оцифровке и хранению судебных дел влияют на реализацию процессуальных прав сторон?
2. Каковы последствия предоставления сторонам некачественных электронных копий материалов дела?
3. Как обеспечивается достоверность и читаемость электронных архивов судебных дел?
4. Опишите порядок устранения технических дефектов электронного архива и восстановления прав сторон на ознакомление с материалами.

Подготовка к судебному процессу (практикум)

Задача 1 Фабула: В ходе предварительного судебного заседания по гражданскому делу о разделе имущества судья установил, что стороны не определили круг обстоятельств, имеющих значение для дела, и не представили необходимые документы. Судья принял решение о назначении судебного разбирательства по существу через две недели, не указав конкретные действия, которые должны быть выполнены сторонами за этот период. В результате к началу слушания доказательства не были представлены, и заседание пришлось отложить. Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 152, 153, 154) Постановление Пленума ВС РФ от 26.06.2008 N 13 О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих подготовку дел к судебному разбирательству Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ Об исполнительном производстве (в части взаимодействия с судом)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие действия судьи в ходе предварительного судебного заседания способствуют эффективной подготовке к рассмотрению дела по существу?
2. Каковы процессуальные инструменты для определения круга подлежащих доказыванию обстоятельств на стадии подготовки?

3. Какие последствия возникают при ненадлежащем проведении предварительного заседания?
4. Опишите порядок вынесения определения о подготовке дела к судебному разбирательству и его содержание.

Задача 2 Фабула: При подготовке к рассмотрению административного иска о признании незаконным решения органа власти судья выявил, что истец не соблюдал обязательный досудебный порядок урегулирования спора, предусмотренный федеральным законом. Судья не разъяснил истцу последствия нарушения и не предоставил срок для устранения препятствия, а сразу назначил дело к слушанию. В судебном заседании ответчик заявил о возврате искового заявления. Суд рассматривает вопрос о процессуальных последствиях.

Нормативная база: Кодекс административного судопроизводства РФ (ст. 128, 129, 135, 136) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 О некоторых вопросах применения судами КАС РФ Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 126, 128, 129)

Задания для экзаменуемого:

1. Какие процессуальные инструменты используются для выявления и устранения препятствий для рассмотрения дела?
2. Каковы последствия несоблюдения обязательного досудебного порядка урегулирования спора?
3. Как судья должен действовать при выявлении нарушений требований к подготовке дела на стадии предварительного заседания?
4. Опишите порядок возвращения или оставления без движения административного искового заявления.

Задача 3 Фабула: При подготовке к рассмотрению сложного дела о банкротстве юридического лица, в котором участвует более двадцати кредиторов и имеются материалы иностранных юрисдикций, судья назначил предварительное заседание на срок, недостаточный для изучения всех материалов. Аппарат суда не успел сформировать надлежащим образом материалы дела в электронном виде. Стороны заявили о невозможности подготовки к процессу в установленные сроки. Суд рассматривает ходатайства об отложении предварительного заседания.

Нормативная база: Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 137, 138, 139, 140) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ О несостоятельности (банкротстве) (ст. 71, 100, 142) Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве Положение о порядке организации работы арбитражных судов Задания для экзаменуемого:

1. Чем подготовка к сложным делам с большим количеством доказательств или сторон отличается от стандартной процедуры?
2. Как судья должен определять сроки подготовки к рассмотрению многофигурантных дел?
3. Какова роль аппарата суда в обеспечении качественной подготовки к процессу по делам о банкротстве?
4. Опишите порядок удовлетворения ходатайств об отложении предварительного заседания по объективным причинам.

Задача 4 Фабула: Секретарь судебного заседания не направил сторонам извещения о времени и месте предварительного заседания по уголовному делу, сославшись на загруженность аппарата и техническую неисправность почтовой системы. Подсудимый и защитник не явились в суд. Судья рассмотрел ходатайство следователя о продлении меры пресечения в отсутствие защитника и подсудимого. В апелляционной инстанции защита указала на нарушение права на участие в подготовке дела.

Нормативная база: Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 113, 114, 248, 254) Положение о работе аппарата суда общей юрисдикции Постановление Пленума ВС РФ от 19.12.2017 N 51 О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде

Задания для экзаменуемого:

1. Какова роль секретаря судебного заседания и аппарата суда в обеспечении качественной подготовки к процессу?
2. Каковы последствия ненадлежащего извещения участников уголовного процесса о предварительном заседании?
3. Как обеспечивается право на участие защитника и подсудимого в стадии подготовки дела?
4. Опишите порядок ответственности аппарата суда за нарушения правил извещения и их влияние на законность судебных актов.

Задача 5 Фабула: При подготовке к рассмотрению дела о защите интеллектуальных прав судья установил необходимость назначения технической экспертизы и привлечения специалистов для анализа программного кода. Судья не определил сроки представления заключения экспертизы и не установил порядок обмена вопросами сторонами. В результате экспертиза была проведена с нарушением методических рекомендаций, а стороны не смогли подготовить вопросы эксперту. Суд рассматривает ходатайство о назначении повторной экспертизы.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 79, 80, 82, 83) Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 О судебной экспертизе по гражданским делам Инструкция по организации работы судебных экспертов

Задания для экзаменуемого:

1. Какие действия судьи в ходе подготовки дела с назначением экспертизы обеспечивают эффективность исследования специальных вопросов?
2. Каков порядок формулирования вопросов эксперту и предоставления их сторонам на стадии подготовки?
3. Какие процессуальные последствия возникают при ненадлежащей организации экспертного исследования?
4. Опишите порядок назначения повторной или дополнительной экспертизы при выявлении нарушений на стадии подготовки.

Электронное правосудие в России и зарубежных странах

Задача 1 Фабула: Суд назначил проведение предварительного заседания по гражданскому делу в режиме видеоконференц-связи. Истец, находящийся в другом

регионе, подключился к заседанию с мобильного устройства. В ходе заседания произошла неоднократная потеря связи, что сделало невозможным полноценное исследование доказательств и заслушивание показаний свидетелей. Судья продолжил заседание, зафиксировав технические сбои в протоколе, но отказал в переносе заседания в очный формат. Сторона подала жалобу на нарушение права на судебную защиту.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 35.2, 155.1) Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 О применении судами законодательства при рассмотрении дел в порядке электронного правосудия Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ (ст. 15) Инструкция по организации видеоконференц-связи в судах общей юрисдикции

Задания для экзаменуемого:

1. Как использование цифровых технологий влияет на доступность и прозрачность правосудия?
2. Каковы процессуальные последствия технических сбоев при проведении заседаний в режиме видеоконференц-связи?
3. При каких условиях суд вправе продолжить заседание при нестабильном соединении с участниками процесса?
4. Опишите гарантии обеспечения прав сторон при проведении дистанционных судебных заседаний.

Задача 2 Фабула: Гражданин подал исковое заявление через систему ГАС Правосудие, однако система автоматически отклонила документы, указав на несоответствие формата файла требованиям. Гражданин повторно направил документы в бумажной форме через почтовое отделение, что привело к пропуску срока исковой давности. Суд первой инстанции отказал в восстановлении срока, сославшись на возможность использования электронных средств подачи. Заявитель обжаловал определение, указывая на технические барьеры системы электронного правосудия.

Нормативная база: Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 112, 131, 132, 35.2) Приказ Судебного департамента при ВС РФ от 28.04.2018 N 100 О порядке подачи документов в электронном виде Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 О применении судами законодательства при рассмотрении дел в порядке электронного правосудия Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ Об электронной подписи

Задания для экзаменуемого:

1. Какие проблемы и риски связаны с внедрением дистанционных способов подачи документов в судебную практику?
2. Как суд должен оценивать уважительность причин пропуска срока, связанных с техническими ограничениями электронных систем?
3. Каковы требования к формату и способам подачи электронных документов в суды общей юрисдикции?
4. Опишите порядок взаимодействия судов с гражданами при устранении технических барьеров электронного правосудия.

Задача 3 Фабула: В рамках изучения зарубежного опыта судебной системы судья проанализировал практику онлайн-судов Великобритании, где дела

рассматриваются асинхронно в закрытых цифровых платформах без проведения устных слушаний. Судья предложил внедрить аналогичный механизм для рассмотрения простых гражданских дел о взыскании задолженности. Прокурор усомнился в конституционности такого подхода, указав на нарушение принципов устности, непосредственности и состязательности.

Нормативная база: Конституция РФ (ст. 123) Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 12, 155, 157) Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П О проверке конституционности норм о порядке судебного разбирательства Концепция развития цифровой трансформации судов общей юрисдикции и арбитражных судов Задания для экзаменуемого:

1. Какие подходы к электронному правосудию применяются в зарубежных странах и какие из них могут быть адаптированы в России?
2. Как соотносится асинхронный формат рассмотрения дел с конституционными принципами судебного разбирательства в РФ?
3. Каковы пределы допустимого использования цифровых платформ без проведения устных слушаний?
4. Опишите условия, при которых зарубежные модели онлайн-судов могут быть внедрены в российскую практику без нарушения процессуальных гарантий.

Задача 4 Фабула: Суд ввел в эксплуатацию систему автоматического назначения дел с использованием алгоритмов искусственного интеллекта, распределяющих дела между судьями на основе загруженности и специализации. Адвокаты подали коллективную жалобу, указав, что алгоритм учитывает только количественные показатели и не учитывает сложность дел, что приводит к неоптимальному распределению и снижению качества подготовки. Судебный департамент подтвердил, что система работает в штатном режиме согласно техническому заданию.

Нормативная база: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 22) Положение о порядке распределения дел в судах Концепция развития цифровой трансформации судов общей юрисдикции и арбитражных судов Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации

Задания для экзаменуемого:

1. Как использование цифровых технологий влияет на организацию работы суда и распределение нагрузки между судьями?
2. Каковы риски автоматизированного распределения дел без учета качественных характеристик?
3. Как обеспечивается прозрачность и подконтрольность алгоритмов, используемых в судебном делопроизводстве?
4. Опишите порядок обжалования решений об автоматизированном распределении дел и механизмы корректировки алгоритмов.

Задача 5 Фабула: При рассмотрении дела о защите персональных данных суд установил, что ответчик передал истцу документы, содержащие личные данные третьих лиц, через незащищенный мессенджер, не предусмотренный официальными каналами судебной коммуникации. Судья принял документы к рассмотрению, не проверив их на соответствие требованиям информационной безопасности.

Представитель Роскомнадзора направил в суд представление о нарушении законодательства о защите персональных данных.

Нормативная база: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных (ст. 18, 19, 22) Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 О применении судами законодательства при рассмотрении дел в порядке электронного правосудия Инструкция по обеспечению информационной безопасности при работе с материалами судебных дел Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации

Задания для экзаменуемого:

1. Какие меры принимаются для обеспечения информационной безопасности при работе с материалами судебных дел в электронном формате?
2. Каковы последствия передачи процессуальных документов через незащищенные каналы связи?
3. Как суд должен оценивать допустимость электронных доказательств, полученных с нарушением требований информационной безопасности?
4. Опишите порядок взаимодействия судов с уполномоченными органами при выявлении нарушений в сфере защиты персональных данных в рамках судебного процесса.

4. Правозащитные и правоприменительные дисциплины

Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом

Задача 1 Фабула: Гражданин РФ, чьи права на благоприятную окружающую среду были нарушены деятельностью промышленного предприятия, обратился в суд. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что право на благоприятную окружающую среду является программной нормой и не подлежит прямому применению без принятия специального федерального закона, детализирующего механизм защиты. Заявитель указывает на статью 42 Конституции РФ и положения международных договоров РФ об охране окружающей среды. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 15, 42, 46) ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ Об охране окружающей среды Постановление Пленума ВС РФ от 31.10.1995 N 8 О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ Постановления Конституционного Суда РФ о прямом действии норм главы 2 Конституции РФ Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте механизм прямого действия норм главы 2 Конституции РФ в судебных процессах.
2. Как международные договоры РФ влияют на судебную защиту экологических прав граждан?
3. Правомерен ли отказ суда в применении статьи 42 Конституции РФ без детализирующего подзаконного акта?
4. Какие процессуальные формы защиты данного права доступны заявителю в рамках гражданского и административного судопроизводства?

Задача 2 Фабула: После внесения изменений в законодательство о порядке взаимодействия с международными органами гражданин РФ, ранее подавший жалобу в международный правозащитный механизм, получил уведомление о приостановлении рассмотрения его дела в связи с вступлением в силу нового

федерального закона. Заявитель требует от национального суда признать действия органов исполнительной власти по неисполнению ранее вынесенного международного решения незаконными. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 15, 79, 125) ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ О Конституционном Суде Российской Федерации ФЗ от 08.06.2023 N 254-ФЗ О порядке исполнения решений международных органов по защите прав человека Постановления Конституционного Суда РФ о взаимодействии международного и национального права Задания для экзаменуемого:

1. Определите конституционные приоритеты в соотношении национального законодательства и решений международных правозащитных органов.
2. Какое значение имеет решение Конституционного Суда РФ о невозможности исполнения международного акта в Российской Федерации?
3. Каков механизм пересмотра вступивших в силу судебных актов в свете изменений международного контекста?
4. Опишите роль национальных судов в защите прав человека при изменении порядка признания международных решений.

Задача 3 Фабула: Группа пенсионеров подала коллективный иск о повышении размера страховой пенсии в связи с ростом прожиточного минимума. Суд отказал, указав, что установление размеров пенсий относится к исключительной компетенции законодателя и исполнительных органов, а суды не вправе пересматривать бюджетные ассигнования. Истцы ссылаются на статьи 7 и 39 Конституции РФ, а также на практику международных органов по социально-экономическим правам. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 7, 39, 55) ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ О страховых пенсиях Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Постановления Конституционного Суда РФ о защите социальных прав Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключаются особенности реализации экономических и социальных прав по сравнению с гражданскими и политическими?
2. Может ли суд обязать государство увеличить размеры социальных выплат сверх установленных федеральным законом?
3. Как балансируются бюджетные возможности государства и конституционные социальные гарантии в правоприменительной практике?
4. Какие механизмы судебной защиты социально уязвимых категорий предусмотрены процессуальным законодательством?

Задача 4 Фабула: Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ провел проверку и выявил систематические нарушения прав подопечных в интернате для инвалидов. По результатам проверки он обратился в суд с требованием о признании действий администрации учреждения незаконными и обязании устранить нарушения. Суд отказал в принятии заявления, указав, что Уполномоченный не является надлежащим истцом в гражданском процессе, так как спор не затрагивает его личные права. Нормативная база: ФКЗ от 26.02.1997 N 1-ФКЗ Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации ГПК РФ (ст. 45, 46) КАС РФ (ст. 39, 40) ФЗ от 01.10.2019 N 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Задания для экзаменуемого:

1. Раскройте процессуальный статус Уполномоченного по правам человека при обращении в суд в защиту прав третьих лиц.

2. В каких случаях органы правозащитного характера вправе инициировать судебное производство?
3. Как национальные механизмы защиты прав взаимодействуют с судебной системой при выявлении системных нарушений?
4. Каковы основания отказа суда в принятии заявлений правозащитных институтов и порядок их обжалования?

Задача 5 Фабула: При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд применил стандарты наилучшего обеспечения интересов ребенка, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребенка. Ответчик заявил, что российское семейное законодательство не содержит прямого указания на приоритет интересов ребенка над интересами государства, и потребовал применения только норм Семейного кодекса РФ. Суд встал перед выбором между прямым применением международного стандарта и буквальным толкованием национального закона. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 15, 38, 46) Семейный кодекс РФ (ст. 1, 54, 69) Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 3) Постановление Пленума ВС РФ от 20.07.2015 N 33 О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, связанных с воспитанием детей Задания для экзаменуемого:

1. Как принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка реализуется в российской судебной практике?
2. Каково соотношение международных конвенционных стандартов и национальных семейно-правовых норм?
3. Как суд должен разрешать коллизии между буквальным текстом закона и международными правозащитными стандартами?
4. Опишите процессуальные механизмы защиты прав несовершеннолетних в судопроизводстве при наличии противоречий в правовом регулировании.

Прокурорский надзор

Задача 1 Фабула: Прокурор обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Суд вернул заявление, указав, что проверка законности решений следователя относится к компетенции суда только в порядке статьи 125 УПК РФ по жалобам участников процесса, а прокурор не наделен правом инициировать данный процессуальный порядок самостоятельно. Нормативная база: УПК РФ (ст. 37, 125, 22) ФЗ от 17.01.1992 N 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ст. 10, 21, 24) Постановление Пленума ВС РФ от 10.02.2009 N 1 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод граждан Задания для экзаменуемого:

1. Какие полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами предварительного расследования предусмотрены законодательством?
2. Каков порядок судебного контроля за решениями следователя по обращениям прокурора?
3. В чем различие между процессуальным положением прокурора и участников уголовного судопроизводства при обжаловании действий следователя?
4. Опишите механизмы обеспечения законности на досудебных стадиях уголовного процесса с участием прокурора.

Задача 2 Фабула: В ходе гражданского процесса о признании сделки недействительной прокурор вступил в дело для дачи заключения. Суд отказал ему в праве задавать вопросы сторонам и свидетелям, мотивируя это тем, что участие прокурора ограничено только дачей заключения по существу спора. Прокурор подал частную жалобу, указав на нарушение своих процессуальных прав и принципа состязательности. Нормативная база: ГПК РФ (ст. 45, 54, 55) ФЗ от 17.01.1992 N 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ст. 35, 39) Постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 N 1 О применении судами норм процессуального законодательства, регулирующих участие прокурора в процессах Задания для экзаменуемого:

1. Каковы процессуальные права прокурора, вступившего в гражданский процесс для дачи заключения?
2. Как прокурорский надзор способствует обеспечению законности в судебных процессах?
3. Правомерен ли отказ суда в предоставлении прокурору права задавать вопросы участникам процесса?
4. Опишите пределы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.

Задача 3 Фабула: При рассмотрении дела об административном правонарушении судья обнаружил в материалах дела признаки преступления, требующие возбуждения уголовного дела. Судья вынес частное определение в адрес прокурора. Прокурор отказался принимать меры, сославшись на отсутствие оснований для уголовного преследования и на то, что вопросы квалификации относятся к компетенции следственных органов. Суд рассматривает вопрос о дальнейшем взаимодействии. Нормативная база: УПК РФ (ст. 29, 148) КоАП РФ (ст. 2.6, 24.5) ГПК РФ (ст. 226) ФЗ О прокуратуре Российской Федерации (ст. 8, 21) Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключается взаимодействие прокурора и суда при выявлении признаков преступлений в ходе рассмотрения дел различной юрисдикции?
2. Каковы правовые последствия вынесения частного определения судом в адрес прокурора?
3. Как обеспечивается координация между судебной властью и органами прокуратуры при реализации принципа разделения властей?
4. Опишите порядок реагирования прокурора на судебные акты, указывающие на нарушения закона.

Задача 4 Фабула: Прокурор субъекта РФ внес представление в адрес председателя районного суда о выявленных нарушениях в организации судебного делопроизводства, повлекших нарушение сроков рассмотрения дел. Председатель суда отказал в рассмотрении представления, указав, что надзор прокуратуры не распространяется на организационно-распорядительную деятельность судов в силу принципа независимости судебной власти и разделения властей. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 10, 118, 120) ФЗ О прокуратуре Российской Федерации (ст. 1, 21) ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ст. 18) Закон РФ О статусе судей в Российской Федерации (ст. 9) Задания для экзаменуемого:

1. Каковы пределы прокурорского надзора за деятельностью судов с учетом принципа независимости судебной власти?

2. Какие ограничения накладывает разделение властей на надзорные полномочия прокуратуры в отношении судебных органов?
3. Допустимо ли внесение прокурорских представлений по вопросам организации работы суда?
4. Опишите законные формы взаимодействия прокуратуры и судов в части обеспечения законности правоприменения.

Задача 5 Фабула: Прокурор подал административный иск в защиту интересов несовершеннолетнего ребенка о признании незаконным решения органа опеки об ограничении родительских прав. Суд принял иск, однако ответчик заявил ходатайство о прекращении производства, указав, что прокурор не соблюдал обязательный досудебный порядок урегулирования спора, предусмотренный для органов опеки. Нормативная база: КАС РФ (ст. 39, 40, 128, 129) Семейный кодекс РФ (ст. 73, 77) ФЗ О прокуратуре Российской Федерации (ст. 35, 39) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 О некоторых вопросах применения судами КАС РФ Задания для экзаменуемого:

1. Каковы особенности участия прокурора в делах об оспаривании решений органов опеки и попечительства?
2. Распространяется ли обязанность соблюдения досудебного порядка на прокурора при подаче иска в защиту прав третьих лиц?
3. Как прокурорский надзор обеспечивает защиту прав граждан в административном судопроизводстве?
4. Опишите процессуальные последствия несоблюдения требований к подаче административного иска прокурором.

Административная ответственность

Задача 1 Фабула: Гражданин был привлечен к административной ответственности за нарушение правил благоустройства. При назначении наказания суд не учел, что правонарушение совершено впервые, а гражданин предпринял действия по устранению последствий. Судья применил максимальный размер штрафа, предусмотренный санкцией, сославшись на общественную опасность деяния. Обжалуя постановление, заявитель указывает на нарушение принципов справедливости и индивидуализации наказания. Нормативная база: КоАП РФ (ст. 3.1, 4.1, 4.2, 4.3) Конституция РФ (ст. 19, 54) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ Постановления Конституционного Суда РФ о соразмерности административных наказаний Задания для экзаменуемого:

1. Какие принципы административной ответственности обеспечивают баланс между общественными интересами и правами личности?
2. Как суд должен учитывать обстоятельства, смягчающие административную ответственность?
3. Правомерно ли назначение максимального штрафа без исследования данных о личности правонарушителя?
4. Опишите механизм индивидуализации административного наказания в судебной практике.

Задача 2 Фабула: При рассмотрении дела о мелком хулиганстве суд установил, что правонарушитель совершил деяние в состоянии алкогольного опьянения, однако также явился с повинной и активно способствовал раскрытию обстоятельств. Судья

назначил административный арест, мотивировав это наличием состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего ответственность, и не придав значения явке с повинной. Нормативная база: КоАП РФ (ст. 3.8, 4.2, 4.3, 24.1) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 18-П Задания для экзаменуемого:

1. Как суд учитывает обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность, при вынесении постановления?
2. Каково процессуальное значение явки с повинной и активного способствования раскрытию правонарушения?
3. Обязан ли суд указывать в постановлении мотивы отклонения отдельных смягчающих обстоятельств?
4. Опишите порядок оценки совокупности смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

Задача 3 Фабула: При составлении протокола об административном правонарушении должностное лицо не разъяснило лицу право на защитника и право не свидетельствовать против себя. В судебном заседании лицо отказалось давать объяснения, ссылаясь на статью 51 Конституции РФ. Судья расценил это как уклонение от дачи показаний и счел достаточными материалы протокола для вынесения постановления. Нормативная база: КоАП РФ (ст. 25.1, 28.2) Конституция РФ (ст. 48, 51) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 Практика Конституционного Суда РФ по праву на защиту Задания для экзаменуемого:

1. Какие особенности производства по делам об административных правонарушениях требуют повышенного внимания со стороны судьи?
2. Каковы последствия неустановления права на юридическую помощь при составлении протокола?
3. Может ли отказ лица от дачи объяснений в суде использоваться как доказательство виновности?
4. Опишите процессуальные гарантии реализации права на защиту в административном производстве.

Задача 4 Фабула: В разных районах одного субъекта РФ суды по-разному квалифицируют действия водителей, управляющих транспортными средствами с незаконно установленными спецсигналами: одни применяют часть 1 статьи 12.5 КоАП РФ, другие – часть 4 статьи 12.5 КоАП РФ. Это приводит к существенной разнице в размерах наказаний. Верховный Суд субъекта РФ обобщил практику и дал разъяснения, однако судьи нижестоящих инстанций продолжают применять разные нормы. Нормативная база: КоАП РФ (ст. 12.5) ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ст. 18, 19) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 Статья 126 Конституции РФ Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная практика влияет на единообразное применение норм КоАП РФ при назначении административного наказания?
2. Каковы механизмы обеспечения единообразия судебной практики по делам об административных правонарушениях?
3. Обязательны ли разъяснения вышестоящих судов для судов первой инстанции?
4. Опишите процессуальные пути преодоления судебной коллизии в применении норм об административной ответственности.

Задача 5 Фабула: Гражданин привлечен к административной ответственности за нарушение правил проведения публичного мероприятия. Судья назначил крупный штраф, не исследовав вопрос о том, было ли мероприятие мирным и не создавало ли оно угрозы общественной безопасности. Заявитель обжаловал постановление, указывая на нарушение статьи 31 Конституции РФ и принципа пропорциональности ограничения прав. Нормативная база: Конституция РФ (ст. 31, 55) КоАП РФ (ст. 20.2) ФЗ от 19.06.2004 N 54-ФЗ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях Постановление Конституционного Суда РФ от 22.11.2022 N 51-П Задания для экзаменуемого:

1. Как соотносится административная ответственность за нарушение порядка проведения публичных мероприятий с конституционным правом на собрания?
2. Какие обстоятельства должен установить суд при назначении наказания по статье 20.2 КоАП РФ?
3. Как применяется принцип пропорциональности при ограничении конституционных прав в административном производстве?
4. Опишите критерии оценки законности и обоснованности наказаний за нарушения в сфере публичных мероприятий.

Правовая статистика

Задача 1 Фабула: Руководитель территориального органа МВД запросил у суда данные о количестве оправдательных приговоров по делам о мошенничестве за последний год для анализа эффективности работы следственного аппарата. Суд отказал, указав, что предоставление таких данных в открытом виде нарушает принципы конфиденциальности судопроизводства и может быть использовано для необъективной оценки работы следователей. Нормативная база: ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации (ст. 15, 16) ФЗ от 05.07.2013 N 152-ФЗ О защите персональных данных Приказ Генеральной прокуратуры РФ и МВД РФ о порядке взаимодействия Инструкция по ведению правовой статистики Задания для экзаменуемого:

1. Какие задачи решает правовая статистика в системе обеспечения законности и правопорядка?
2. Каковы пределы предоставления статистических данных о судебной деятельности правоохранительным органам?
3. Как обеспечивается баланс между открытостью правосудия и защитой персональных данных?
4. Опишите порядок формирования и предоставления статистической отчетности судами.

Задача 2 Фабула: При подготовке аналитической записки о состоянии преступности в регионе аналитики использовали данные правовой статистики судов, но не учли изменение законодательства о декриминализации отдельных деяний. В результате был сделан вывод о росте рецидива, что повлекло принятие управленческого решения об ужесточении практики назначения реального лишения свободы. Нормативная база: ФЗ от 28.12.2013 N 398-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ УК РФ (ст. 10) Методические рекомендации по анализу судебной статистики Постановление Пленума ВС РФ о практике назначения наказаний Задания для экзаменуемого:

1. Как данные правовой статистики используются для анализа эффективности правоприменительной деятельности судов и правоохранительных органов?
2. Какие методологические ошибки возможны при сопоставлении статистических показателей за разные периоды?
3. Как изменения в уголовном законодательстве влияют на достоверность статистических выводов?
4. Опишите требования к корректной интерпретации статистических данных при принятии управленческих решений.

Задача 3 Фабула: Научно-исследовательский институт провел социологическое исследование уровня доверия к судам, используя выборку судебных решений из открытых баз данных. В ходе анализа выявлено, что исследователи не учитывали дела, рассмотренные в закрытом судебном заседании, а также дела, по которым вынесены судебные приказы. Авторы исследования сделали вывод о системной предвзятости судов в пользу государственных органов. Нормативная база: ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ ГПК РФ (ст. 10, 123.4) УПК РФ (ст. 241) Методология правовой статистики Задания для экзаменуемого:

1. Какие методологические принципы лежат в основе сбора и обработки информации в сфере правовой статистики?
2. Каковы ограничения использования открытых судебных баз для социологических исследований?
3. Как влияет исключение дел особого производства и закрытых заседаний на репрезентативность статистики?
4. Опишите критерии достоверности и объективности статистических исследований судебной деятельности.

Задача 4 Фабула: Региональный парламент на основе данных правовой статистики о росте числа административных дел о нарушении ПДД принял закон о введении дополнительных ограничений на выдачу водительских удостоверений. Впоследствии выяснилось, что рост числа дел связан не с увеличением правонарушений, а с внедрением автоматических камер фиксации и изменением правил администрирования штрафов. Нормативная база: КоАП РФ (гл. 12) ФЗ о правовой статистике Методические указания МВД и ВС РФ по учету административной практики Постановления Конституционного Суда РФ о соразмерности ограничений Задания для экзаменуемого:

1. Какие риски связаны с некорректной интерпретацией статистических данных при принятии законодательных решений?
2. Как отличить реальный рост правонарушений от изменений в правоприменительной практике и учете?
3. Какова роль правовой статистики в оценке эффективности законодательных инициатив?
4. Опишите механизм независимой экспертной оценки статистических данных перед принятием нормативных актов.

Задача 5 Фабула: В ходе цифровой трансформации правовой статистики произошел несанкционированный доступ к серверам, содержащим агрегированные данные о судебных делах несовершеннолетних. Часть информации, позволяющей идентифицировать личности, попала в открытые источники. Руководитель статистического подразделения заявил, что данные были обезличены, однако

алгоритмы деанонимизации позволили восстановить персональные сведения. Нормативная база: ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ Семейный кодекс РФ (ст. 56, 121) Приказы Судебного департамента о защите информации ГОСТ Р по обезличиванию данных Задания для экзаменуемого:

1. Как обеспечивается защита персональных данных при сборе и обработке правовой статистики?
2. Каковы последствия нарушения требований к обезличиванию статистических массивов?
3. Какие технические и организационные меры применяются для предотвращения деанонимизации данных?
4. Опишите порядок реагирования и ответственности при инцидентах, связанных с утечкой статистических данных.

Судебная статистика

Задача 1 Фабула: Суд опубликовал на своем сайте отчет о судебной статистике, содержащий сведения о количестве рассмотренных дел, проценте удовлетворенных исков и средней продолжительности процессов. Журналисты и общественные организации использовали данные для критики работы суда, утверждая, что высокий процент отказов свидетельствует о нарушении права на судебную защиту. Председатель суда заявил о некорректности таких выводов. Нормативная база: ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ст. 8, 15) Приказ Судебного департамента при ВС РФ о порядке ведения статотчетности Концепция открытости судебной системы РФ Постановления Конституционного Суда РФ об открытости правосудия Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная статистика способствует повышению прозрачности и эффективности правосудия?
2. Каковы пределы толкования статистических показателей общественностью и СМИ?
3. Почему высокий процент отказов в исках не всегда свидетельствует о нарушении прав граждан?
4. Опишите порядок публикации и комментирования судебных статистических отчетов.

Задача 2 Фабула: При оценке качества работы судьи квалификационная коллегия использовала показатель процент отмененных решений. Судья был лишен квалификационного класса, несмотря на то, что отмены были вызваны изменением судебной практики вышестоящими инстанциями, а не ошибками в применении права. Судья обжаловал решение, указывая на несоответствие показателя реальным критериям качества правосудия. Нормативная база: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации (ст. 12.1) Положение о квалификационных коллегиях судей Приказ Судебного департамента о порядке оценки деятельности судов Постановление Совета судей РФ от 24.04.2014 Задания для экзаменуемого:

1. Какие показатели судебной статистики наиболее значимы для оценки качества отправления правосудия?
2. Правомерно ли использование процента отмен как единственного критерия оценки работы судьи?

3. Как учитывается изменение судебной практики при анализе статистических показателей?
4. Опишите современные методологические подходы к оценке качества судебных актов.

Задача 3 Фабула: Судебный департамент на основе статистических данных о нагрузке принял решение о сокращении штата аппарата одного из районных судов, мотивируя это снижением числа поступающих исков. В реальности снижение объяснялось переводом части категорий дел в электронный приказной порядок, который требует большего объема документооборота. Аппарат суда не справляется с работой, сроки рассмотрения нарушаются. Нормативная база: ФКЗ от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации (ст. 22) Положение о судебных нормах нагрузки Приказы Судебного департамента о штатном расписании ГПК РФ (гл. 11) Методика расчета нагрузки судей Задания для экзаменуемого:

1. Как данные судебной статистики используются при планировании нагрузки на судей и оптимизации судебной системы?
2. Каковы риски принятия управленческих решений на основе усредненных статистических показателей без учета специфики делопроизводства?
3. Как учитывается переход на цифровые формы судопроизводства при расчете норм нагрузки?
4. Опишите порядок пересмотра штатной численности судов на основе актуальной статистики.

Задача 4 Фабула: Внедрение системы автоматической статистической отчетности привело к тому, что дела, находящиеся в стадии подготовки, автоматически не учитывались в показателях срок рассмотрения. В результате суд получил высокий рейтинг по скорости процессов, однако фактические сроки ожидания гражданами заседаний значительно превысили нормативные. Граждане подали жалобы в вышестоящие инстанции. Нормативная база: ГПК РФ, УПК РФ, КАС РФ (нормы о процессуальных сроках) Приказ Судебного департамента о ведении статотчетности Концепция цифровизации правосудия Постановления Конституционного Суда РФ о разумных сроках судопроизводства Задания для экзаменуемого:

1. Как цифровизация судопроизводства влияет на достоверность и доступность судебной статистики?
2. Каковы риски автоматизированного формирования статистических показателей без участия человека?
3. Как обеспечивается учет реальных сроков рассмотрения дел в автоматизированных системах?
4. Опишите порядок верификации статистических данных, сформированных информационными системами.

Задача 5 Фабула: На основе прогнозной судебной статистики Министерство юстиции подготовило проект изменений в процессуальное законодательство, предлагающий расширение компетенции мировых судей за счет передачи им сложных коммерческих споров. Экспертное сообщество указало, что статистика не учитывает квалификационные требования к мировым судьям и инфраструктурные ограничения участков, что может привести к росту отмен решений. Нормативная база: ФЗ от 17.12.1998 N 188-ФЗ О мировых судьях в Российской Федерации ФКЗ О

судебной системе Российской Федерации Методология судебной статистики Регламент законопроектной деятельности Постановления ВС РФ о подсудности Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная статистика применяется при разработке государственной политики в сфере правосудия?
2. Какие ограничения существуют при использовании статистических прогнозов для реформирования судебной системы?
3. Как учитываются инфраструктурные и кадровые факторы при изменении подсудности на основе статистики?
4. Опишите процедуру общественного и экспертного обсуждения законодательных инициатив, основанных на судебных статистических данных.

5. Смежные и обеспечивающие дисциплины

Гражданское право

Задача 1 Фабула: При рассмотрении иска о взыскании задолженности суд установил, что стороны заключили договор, формально названный договором займа, однако фактические отношения включали поставку товаров с последующей оплатой в рассрочку и передачу права требования третьему лицу. Ответчик утверждает, что договор является смешанным и подлежит квалификации по правилам о поставке, а не о займе, что меняет применимые нормы о неустойке и исковой давности. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 158, 168, 421, 422, 453) Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 N 49 О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ о заключении и толковании договора Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 О применении судами некоторых положений раздела ГК РФ о прекращении обязательств Задания для экзаменуемого:

1. В чем проявляется роль суда при квалификации гражданско-правовых договоров и разрешении споров, связанных с их исполнением?
2. По каким критериям суд должен квалифицировать смешанные и притворные сделки?
3. Как изменение юридической квалификации договора влияет на применение норм о неустойке, исковой давности и ответственности?
4. Опишите процессуальный порядок установления истинной воли сторон при толковании условий договора.

Задача 2 Фабула: Гражданин приобрел квартиру у лица, не являвшегося собственником, но зарегистрированного в ЕГРН. После обнаружения подлинного собственника покупатель ссылается на добросовестность и требует защиты своего права. Суд выяснил, что при покупке цена была существенно ниже рыночной, а выписка из ЕГРН содержала отметку о судебных арестах, на которые покупатель не обратил внимания. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 8.1, 223, 302) ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ О государственной регистрации недвижимости (ст. 6, 13) Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 Задания для экзаменуемого:

1. Какие начала гражданского права лежат в основе судебной защиты субъективных гражданских прав в спорах о вещных правах?
2. Как судебная практика учитывает изменения в регулировании вещных прав при вынесении решений?

3. При каких условиях лицо признается добросовестным приобретателем по смыслу ст. 302 ГК РФ?
4. Опишите баланс между защитой титульного собственника и интересами приобретателя в судебной практике.

Задача 3 Фабула: В суд поступил иск о защите чести, достоинства и деловой репутации против интернет-издания. В публикациях использовались оценочные суждения и гиперболизированные формулировки. Ответчик заявил, что информация является мнением, а не утверждением о фактах, и не подлежит судебному опровержению. Истец требует удаления материалов и компенсации морального вреда. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 150-152) Постановление Пленума ВС РФ от 24.02.2005 N 3 О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации Задания для экзаменуемого:

1. Какие особенности защиты нематериальных благ требуют повышенного внимания суда при рассмотрении гражданских дел?
2. Как суд различает утверждения о фактах и оценочные суждения в контексте ст. 152 ГК РФ?
3. Каковы критерии определения размера компенсации морального вреда в делах о защите деловой репутации?
4. Окажите процессуальные механизмы принудительного удаления недостоверной информации из сети Интернет.

Задача 4 Фабула: При рассмотрении дела о взыскании убытков по договору подряда ответчик ссылается на действие санкций и форс-мажорных обстоятельств, повлекших срыв сроков поставки материалов. Истец требует полного возмещения, указывая, что риски коммерческой деятельности не освобождают от ответственности. Суду необходимо определить границы освобождения от ответственности в условиях внешних экономических ограничений. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 401, 406, 416, 417) Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 N 7 О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств ФЗ от 05.03.1999 N 46-ФЗ О ратификации Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (в части толкования препятствий) Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная практика учитывает изменения в регулировании обязательственных прав при вынесении решений?
2. Каковы критерии квалификации обстоятельств непреодолимой силы в сравнении с коммерческими рисками?
3. Как распределяется риск изменения обстоятельств между сторонами гражданско-правового договора?
4. Опишите порядок судебного исследования причинно-следственной связи между внешними факторами и неисполнением обязательств.

Задача 5 Фабула: Наследник обратился в суд с иском о признании завещания недействительным, указывая, что завещатель в момент его составления страдал психическим расстройством, не позволявшим понимать значение своих действий. Медицинская документация подтверждает диагноз, однако нотариус удостоверил завещание без проведения экспертизы. Суд рассматривает вопрос о допустимости

оспаривания нотариального акта. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 1117-1119, 1131) Основы законодательства РФ о нотариате (ст. 56, 59) Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 N 9 О судебной практике по делам о наследовании Задания для экзаменуемого:

1. Какова роль суда при проверке действительности односторонних сделок, в том числе завещаний?
2. Какие доказательства являются достаточными для установления неспособности завещателя понимать значение своих действий?
3. Как соотносится презумпция действительности нотариального акта с судебным контролем?
4. Опишите процессуальные особенности дел о признании завещаний недействительными.

Уголовное право

Задача 1 Фабула: При рассмотрении уголовного дела о мошенничестве суд установил, что действия обвиняемого содержат признаки нескольких составов преступлений, предусмотренных разными частями ст. 159 УК РФ, а также смежных норм о незаконном предпринимательстве и использовании подложных документов. Следствие квалифицировало деяние по совокупности преступлений. Судья усматривает признаки конкуренции норм и реальной совокупности. Нормативная база: Уголовный кодекс РФ (ст. 17, 18, 30, 159) Постановление Пленума ВС РФ от 30.11.2017 N 48 О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате Постановление Пленума ВС РФ от 15.11.2016 N 48 О практике применения судами законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики Задания для экзаменуемого:

1. Как принципы уголовного права реализуются судом при квалификации преступлений и назначении наказания?
2. По каким правилам суд разрешает конкуренцию уголовно-правовых норм?
3. Когда действия лица квалифицируются как реальная совокупность, а когда как идеальная?
4. Опишите процессуальные последствия изменения квалификации обвинения судом.

Задача 2 Фабула: Обвиняемый совершил нападение на сотрудника частного охранного предприятия, применив нож. В ходе следствия и суда установлено, что охранник превысил пределы необходимой обороны, применяя травматическое оружие к безоружному лицу, после чего обвиняемый ответил ударом. Суду необходимо оценить наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и определить границы необходимой обороны. Нормативная база: Уголовный кодекс РФ (ст. 37, 38, 39) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 N 19 О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление Задания для экзаменуемого:

1. Как суд оценивает наличие и значимость обстоятельств, исключающих преступность деяния, при вынесении приговора?
2. Каковы критерии превышения пределов необходимой обороны в судебной практике?
3. Как распределяется доказывание обстоятельств необходимой обороны между сторонами?

4. Опишите порядок квалификации действий лица, действовавшего в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения.

Задача 3 Фабула: При назначении наказания за тяжкое преступление суд учел активное способствование раскрытию, наличие малолетних детей, но также установил рецидив и совершение деяния в группе лиц. Суд назначил наказание ниже низшего предела санкции, мотивируя это исключительными обстоятельствами дела. Прокурор считает, что оснований для ст. 64 УК РФ недостаточно. Нормативная база: Уголовный кодекс РФ (ст. 6, 60-64) Постановление Пленума ВС РФ от 22.12.2015 N 58 О практике назначения судами РФ уголовного наказания Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключаются особенности применения норм об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, в судебной практике?
2. Какие условия должны быть соблюдены для назначения наказания ниже низшего предела, предусмотренного санкцией статьи?
3. Как суд обеспечивает реализацию принципа справедливости при наличии противоречивых смягчающих и отягчающих факторов?
4. Опишите требования к мотивировке приговора при назначении наказания с учетом исключительных обстоятельств.

Задача 4 Фабула: Суд рассматривает ходатайство следователя о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. Обвиняемый возместил ущерб, явился с повинной и способствовал изобличению соучастников. Потерпевший согласен на прекращение дела. Суд устанавливает, что преступление относится к категории средней тяжести, но ранее обвиняемый уже прекращал дело по нереабилитирующим основаниям. Нормативная база: Уголовный кодекс РФ (ст. 75, 76, 90) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 25, 28) Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 N 19 О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная практика влияет на толкование диспозиций Уголовного кодекса РФ и формирование правоприменительных подходов?
2. При каких условиях суд вправе применить институт деятельного раскаяния?
3. Как учитывается предыдущий опыт прекращения дел при решении вопроса о повторном применении нереабилитирующих оснований?
4. Опишите процессуальный порядок проверки условий освобождения от уголовной ответственности судом.

Задача 5 Фабула: При рассмотрении дела о причинении тяжких вреда здоровью суд столкнулся с коллизией норм УК РФ: действия подпадают под общую норму (ст. 111) и специальную норму (ст. 113 УК РФ в редакции, применяемой на момент совершения деяния). Судебная практика последних лет изменила подход к квалификации подобных деяний в связи с разъяснениями Пленума ВС РФ. Судья должен определить, подлежит ли применению закон, улучшающий положение обвиняемого, или новый подход к квалификации. Нормативная база: Уголовный кодекс РФ (ст. 9, 10, 111) Постановление Пленума ВС РФ от 27.01.1999 N 1 О судебной практике по делам об убийстве (в части толкования смежных составов) Постановления Конституционного Суда РФ о применении уголовного закона во времени Задания для экзаменуемого:

1. Как реализуется принцип законности при наличии изменений в уголовном законодательстве в ходе производства по делу?
2. Каковы правила обратной силы уголовного закона при изменении судебной практики и разъяснений Пленума ВС РФ?
3. Как суд разрешает конкуренцию общей и специальной норм при квалификации деяния?
4. Опишите порядок мотивировки выбора применяемой нормы уголовного закона в приговоре.

Административное право

Задача 1 Фабула: При рассмотрении дела об оспаривании действий должностного лица органа миграционного учета суд установил, что спор возник из правоотношений, регулируемых ведомственной инструкцией, не зарегистрированной в Минюсте РФ. Ответчик настаивает на ее применении как акта прямого действия. Суду необходимо определить признаки административно-правовых норм и порядок их применения. Нормативная база: Кодекс административного судопроизводства РФ (ст. 21, 62, 218) Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 О порядке опубликования и вступления в силу актов федеральных органов исполнительной власти ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в части разграничения нормативных и индивидуальных актов) Задания для экзаменуемого:

1. Какие признаки административно-правовых норм имеют значение для их применения судом при рассмотрении дел об оспаривании действий органов власти?
2. Каковы правовые последствия применения незарегистрированных ведомственных актов в правоприменительной практике?
3. Как суд проверяет соответствие подзаконных актов федеральному законодательству?
4. Опишите процессуальный порядок оспаривания ненормативных правовых актов, изданных на основе недействующих инструкций.

Задача 2 Фабула: Гражданин обжаловал в суде приказ руководителя государственного учреждения о дисциплинарном взыскании. Суд отказал в принятии искового заявления, мотивируя это тем, что спор носит трудовой характер и подлежит рассмотрению в порядке ГПК РФ, а не КАС РФ. Заявитель указывает на публично-правовую природу отношений и особый статус государственного служащего. Нормативная база: КАС РФ (ст. 1, 2, 218) Трудовой кодекс РФ (ст. 391) ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ О государственной гражданской службе РФ (ст. 52) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 Задания для экзаменуемого:

1. Как суд оценивает правомерность издания индивидуальных и нормативных правовых актов в сфере государственного управления?
2. По каким критериям проводится отграничение административных споров от трудовых?
3. Какова подсудность дел о спорах государственных служащих с нанимателем?
4. Опишите процессуальные особенности рассмотрения административных исков о восстановлении в должности.

Задача 3 Фабула: При рассмотрении дела о признании незаконным отказа в предоставлении государственной услуги суд установил, что орган власти действовал

в пределах дискреционных полномочий, однако мотивировал отказ формальными основаниями, не исследовав фактические обстоятельства. Заявитель требует обязать орган предоставить услугу. Суду необходимо оценить правомерность реализации дискреционных полномочий. Нормативная база: КАС РФ (ст. 62, 63, 144, 218) ФЗ от 27.07.2010 N 210-ФЗ Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключается роль административного права в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти?
2. Как суд контролирует реализацию дискреционных полномочий государственными органами?
3. Каковы критерии признания отказа в предоставлении услуги незаконным при наличии дискреционных полномочий?
4. Опишите процессуальные механизмы понуждения органов власти к исполнению обязанностей в административном судопроизводстве.

Задача 4 Фабула: Суд рассматривает дело о привлечении к административной ответственности должностного лица за нарушение порядка проведения проверок. В судебной практике субъектов РФ сложилось два подхода: одни суды признают действия незаконными независимо от последствий, другие требуют наличия реального ущерба правам заявителя. Суду необходимо выработать единообразную позицию. Нормативная база: КоАП РФ (ст. 2.4, 19.6.1) ФЗ от 31.07.2020 N 248-ФЗ О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2005 N 5 Задания для экзаменуемого:

1. Как судебная практика способствует развитию института административной ответственности должностных лиц?
2. Каковы основания освобождения должностного лица от административной ответственности?
3. Как оценивается причинно-следственная связь между действием должностного лица и нарушением прав гражданина?
4. Опишите роль вышестоящих судов в формировании единообразной практики по делам об административных правонарушениях должностных лиц.

Задача 5 Фабула: Орган исполнительной власти издал распоряжение о временном ограничении проезда транспорта в связи с проведением работ. Гражданин, чей бизнес пострадал от ограничения, требует компенсации убытков, ссылаясь на административно-правовые нормы об ответственности государства за незаконные действия. Суду необходимо определить основания и порядок взыскания убытков, причиненных публично-правовыми актами. Нормативная база: Гражданский кодекс РФ (ст. 16) КАС РФ (ст. 218, 219) Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 N 36 Постановления Конституционного Суда РФ о возмещении вреда, причиненного государственными органами Задания для экзаменуемого:

1. Как административное право регулирует вопросы ответственности государства и муниципальных образований?
2. Каковы условия взыскания убытков, причиненных lawful действиями органов власти (легитимное ограничение прав)?
3. Как распределяется бремя доказывания при взыскании убытков с публично-правового образования?

4. Опишите процессуальный порядок объединения требований о признании акта незаконным и о взыскании убытков.

Основы судебно-экспертной деятельности

Задача 1 Фабула: При рассмотрении дела о ДТП суд по ходатайству стороны назначил автотехническую экспертизу. В определении не были сформулированы конкретные вопросы эксперту, а лишь указано на необходимость исследования обстоятельств аварии. Эксперт представил заключение, содержащее выводы о виновности водителя. Суд рассматривает вопрос о допустимости данного заключения. Нормативная база: ГПК РФ (ст. 79-87), УПК РФ (ст. 195-206), КАС РФ (ст. 77-86) ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (ст. 16, 19) Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 О судебной экспертизе по гражданским делам Задания для экзаменуемого:

1. Какие требования предъявляются к назначению и проведению судебной экспертизы в различных видах судопроизводства?
2. Каковы последствия выхода эксперта за пределы поставленных судом вопросов?
3. Как суд должен формулировать вопросы эксперту, чтобы избежать нарушения принципа состязательности и презумпции невиновности?
4. Опишите порядок признания заключения эксперта недопустимым доказательством.

Задача 2 Фабула: В уголовном деле о подлоге документов сторона защиты представила заключение независимого эксперта, проведенного частной организацией. Суд отказал в его приобщении к материалам дела, указав, что имеет силу только заключение государственного судебно-экспертного учреждения. Защитник настаивает на равной оценке всех экспертных заключений. Нормативная база: ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ст. 41, 42) УПК РФ (ст. 58, 80, 88) Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 Задания для экзаменуемого:

1. Как суд оценивает заключение эксперта и обеспечивает его соответствие процессуальным и научным стандартам?
2. Каково процессуальное положение негосударственных экспертов и их заключений?
3. По каким критериям суд определяет относимость и допустимость заключения частной экспертизы?
4. Опишите порядок назначения комиссионной или комплексной экспертизы при наличии противоречивых заключений.

Задача 3 Фабула: При назначении психиатрической экспертизы обвиняемый заявил отвод эксперту, указав на его предыдущее участие в исследовании материалов дела в качестве консультанта следствия. Суд отклонил отвод, мотивируя это отсутствием прямого запрета в законе. Впоследствии эксперт подтвердил вменяемость обвиняемого. Защита обжаловала заключение. Нормативная база: ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ст. 16, 18, 21) УПК РФ (ст. 61, 70, 198) ГПК РФ (ст. 18, 80) Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключаются процессуальные гарантии прав сторон при назначении и проведении судебной экспертизы?

2. Каковы основания для отвода эксперта и последствия участия лица в предварительном исследовании материалов дела?
3. Как обеспечивается независимость и объективность эксперта в судебном процессе?
4. Опишите порядок заявления и рассмотрения ходатайств об отводе эксперта.

Задача 4 Фабула: В ходе рассмотрения дела о защите интеллектуальных прав суд назначил экспертизу программного кода. Эксперт использовал алгоритмы искусственного интеллекта для анализа исходного текста. Сторона защиты оспаривает методику, указывая на отсутствие утвержденной методики в реестре судебных экспертиз и невозможность проверки алгоритма человеком. Нормативная база: ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ст. 16, 19) Приказ Минюста РФ об утверждении реестра методик проведения судебных экспертиз Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 Методические рекомендации по применению цифровых технологий в экспертной практике Задания для экзаменуемого:

1. Какие современные вызовы стоят перед судебно-экспертной деятельностью в условиях развития цифровых технологий?
2. Каковы требования к методике проведения экспертизы с использованием алгоритмов и ИИ?
3. Как суд проверяет научную обоснованность и верифицируемость новых экспертных методов?
4. Опишите порядок привлечения специалистов для разъяснения методов компьютерной экспертизы.

Задача 5 Фабула: При производстве по гражданскому делу о разделе имущества суд назначил оценку стоимости бизнеса. Эксперт представил заключение, основанное на данных, предоставленных одной из сторон. Вторая сторона заявила, что не имела возможности ознакомиться с исходными данными и задать вопросы эксперту до завершения исследования. Суд рассматривает ходатайство о дополнительной экспертизе. Нормативная база: ГПК РФ (ст. 79, 80, 84, 86) ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ст. 16, 24) Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 Задания для экзаменуемого:

1. Какие процессуальные гарантии обеспечивают право сторон на участие в экспертном исследовании?
2. Каковы основания для назначения дополнительной или повторной экспертизы?
3. Как суд должен организовать ознакомление сторон с материалами, представленными эксперту?
4. Опишите порядок допроса эксперта в судебном заседании для разъяснения данного заключения.

Информационное обеспечение деятельности судов

Задача 1 Фабула: Суд первой инстанции опубликовал на своем официальном сайте текст решения по делу, содержащему персональные данные несовершеннолетнего и сведения о состоянии здоровья сторон, без применения мер обезличивания. Гражданин подал жалобу на нарушение требований законодательства об обеспечении доступа к информации и защите персональных данных. Судебный департамент инициировал проверку. Нормативная база: ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в

Российской Федерации (ст. 15) ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ О персональных данных (ст. 7, 10, 11) Инструкция по судебному делопроизводству в судах общей юрисдикции Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 Задания для экзаменуемого:

1. Какие государственные информационные системы используются судами для обеспечения эффективного правосудия?
2. Каковы требования к публикации судебных актов в части защиты персональных данных и сведений о несовершеннолетних?
3. Кто несет ответственность за нарушение правил размещения информации на сайте суда?
4. Опишите порядок удаления недостоверно или незаконно размещенных судебных актов из открытых баз данных.

Задача 2 Фабула: В рамках внедрения системы электронного правосудия суд перешел на полностью дистанционное рассмотрение административных дел. Часть участников процесса, проживающих в отдаленных районах, не имеет технической возможности подключиться к видеоконференц-связи. Суд отказал в проведении очных заседаний, сославшись на внутренний регламент цифровизации. Участники обжаловали ограничение доступа к правосудию. Нормативная база: ГПК РФ (ст. 35.2, 155.1), КАС РФ (ст. 144.1) ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ст. 8, 15) Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 Концепция развития цифровой трансформации судов общей юрисдикции Задания для экзаменуемого:

1. Как информационные технологии способствуют повышению открытости и доступности судебной деятельности для граждан?
2. Каковы пределы обязательности использования дистанционных форм судопроизводства?
3. Как обеспечивается равенство прав участников процесса при неравном доступе к цифровым технологиям?
4. Опишите процессуальный порядок перевода дела в очный формат при наличии технических ограничений у сторон.

Задача 3 Фабула: При проведении плановой проверки информационной безопасности в суде выявлено использование сотрудниками личных электронных почтовых ящиков и мессенджеров для пересылки сканов материалов уголовных дел, содержащих следственную тайну. Руководство суда ограничило доступ к внешним ресурсам, однако часть дел уже находилась в открытом доступе. Необходимо определить меры реагирования и порядок защиты информации. Нормативная база: ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (ст. 16, 18) ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ Приказ Судебного департамента при ВС РФ о требованиях к информационной безопасности судов Инструкция по обеспечению режима секретности в судах Задания для экзаменуемого:

1. Какие меры принимаются для обеспечения информационной безопасности при работе с материалами судебных дел?
2. Каковы последствия использования незащищенных каналов связи сотрудниками аппарата суда?
3. Как организуется контроль за соблюдением регламентов работы с электронной корреспонденцией в суде?

4. Опишите порядок реагирования на инциденты информационной безопасности и уведомление уполномоченных органов.

Задача 4 Фабула: Единая информационно-статистическая система правосудия сформировала автоматический отчет о работе суда, в котором были искажены данные о количестве отмененных решений из-за дублирования записей при миграции данных из старой системы. На основе отчета вышестоящая инстанция приняла решение о дисциплинарной проверке председателя суда. Судья оспаривает достоверность статистики. Нормативная база: ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ст. 15, 16) Приказ Судебного департамента при ВС РФ о порядке ведения судебной статистики Положение о единой информационно-статистической системе правосудия Задания для экзаменуемого:

1. В чем заключается роль единой информационно-статистической системы правосудия в совершенствовании судебной практики?
2. Каковы риски автоматизированной обработки судебных данных без верификации?
3. Как обеспечивается достоверность статистических показателей в условиях миграции информационных систем?
4. Опишите порядок обжалования и корректировки статистических данных, сформированных автоматизированными системами.

Задача 5 Фабула: Суд принял к рассмотрению иск, в котором в качестве доказательства прилагается скриншот переписки из мессенджера и запись разговора, полученная с помощью мобильного приложения. Ответчик заявляет о недопустимости доказательств, указывая на отсутствие заверенных нотариусом протоколов осмотра сайта и на возможность редактирования цифровых файлов. Суду необходимо оценить допустимость электронных доказательств. Нормативная база: ГПК РФ (ст. 55, 67, 71), УПК РФ (ст. 84), АПК РФ (ст. 75) ФЗ от 06.04.2011 N 63-ФЗ Об электронной подписи Постановление Пленума ВС РФ от 25.06.2019 N 19 Постановление Пленума ВС РФ от 21.12.2010 N 28 (в части оценки электронных доказательств) Задания для экзаменуемого:

1. Какие требования предъявляются к фиксации и исследованию электронных доказательств в судебном процессе?
2. Как суд проверяет достоверность и неизменность цифровых файлов, представленных сторонами?
3. Какова роль нотариального осмотра сайта и хеширования файлов в обеспечении допустимости доказательств?
4. Опишите процессуальный порядок назначения экспертизы цифровых носителей при возникновении сомнений в подлинности доказательств.