Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2026 13:35:26
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

«Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»

Магистр

Заочная форма обучения

Год набора – 2026

Калининград

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Коноплева Валерия Сергеевна, к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент А.Е. Чунина

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента Западного филиала РАНХиГС

протокол от «26» декабря 2025 г. № 05

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной

работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1 Ботнарюк, М. В. Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) : учебное пособие для магистров / М. В. Ботнарюк, С. А. Калинина. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64865.html

2 Быкова, М. А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур : монография / М. А. Быкова, Н. Н. Семенов. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 366 с. — ISBN 978-5-4319-0019-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8381.html.

3 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434009

4 Какаева, Е. А. Инновационный бизнес : стратегическое управление развитием. Учебное по-собие / Е. А. Какаева, Е. Н. Дуненкова. — Москва : Дело, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-7749-1021-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50992.html.

5 Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебник / И. Л. Клавсуц, Г. Л. Русин, И. В. Цомаева ; под редакцией И. Л. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7782-2480-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45034.html

6 Короткий, С. В. Корпоративное управление : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4487-0135-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72357.html.

7 Короткий, С. В. Корпоративное управление : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 230 с. — ISBN 978-

5-4487-0135-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72357.html

8 Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-3143-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91375.html

9 Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74952.html

10 Попов, А. А. Общий менеджмент : учебное пособие / А. А. Попов, Д. А. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. — ISBN 978-5-905916-99-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/42931.html

11 Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под редакцией Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68473.html

12 Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучаю-щихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71240.html

13 Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник / М. А. Шуклина. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-4257-0381-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101342.html.

14 Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432937

Дополнительная литература

1 Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85603.html

2 Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных тех-нологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07724-7 (Издатель-ство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438137

3 Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ре-сурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037144 (дата об-ращения: 21.12.2022).

4 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кре-дит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никули-на, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71231.html

5 Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437847

6 Основы корпоративного управления : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76121.html.

7 Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: эконо-мика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет эконо-мики и управления, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная си-стема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83928.html

8 Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: эконо-мика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет эконо-мики и управления, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83929.html

9 Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63003.html

10 Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81645.html.

11 Шевцова, Н. М. Теория управления : учебное пособие / Н. М. Шевцова, Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Уни-верситет им. Императора Петра Первого, 2015. — 183 с. — Текст : электронный // Элек-тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72766.html

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем

4	Третий раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа имеет научно-исследовательский характер, выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по избранной программе и специализации, подготавливается для присвоения квалификации (степени) магистра и проходящая процедуру публичной защиты.

Тема ВКР должна отвечать Магистерской программе обучения. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой, подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций

5	**ОТЛИЧНО**	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	1. Тема раскрыта достаточно полно, но отдельные аспекты освещены менее глубоко или без достаточной детализации; нет существенных пробелов, но не все подпроблемы рассмотрены с максимальной полнотой. 2. В работе использованы актуальные источники, включая научные публикации и практическую базу, однако, не все современные достижения в области затронуты; эмпирический материал представлен, но его анализ местами поверхностен или не полностью соотнесён с теоретическими положениями. 3. Работа содержит достаточный анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации присутствуют, но часть выводов носит обобщённый характер, без глубокой аргументации; самостоятельность в интерпретации данных проявляется, но не во всех разделах. 4. Доклад в целом отражает ключевые аспекты работы: актуальность, цели, задачи, этапы, выводы. Однако, некоторые элементы (например, степень разработанности проблематики) раскрыты	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		кратко или без детализации; обоснование выводов не всегда исчерпывающее. 5. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований к оформлению (например, отдельные погрешности в ссылках, списке литературы, форматировании). Оригинальность текста соответствует нормам, но могут быть единичные случаи недостаточно перефразированных фрагментов. 6. Ответы в целом грамотные и обоснованные, демонстрируют хорошую теоретическую и практическую подготовку, но: возможны небольшие неточности или необходимость уточняющих вопросов; не все ответы содержат развёрнутую аргументацию.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Тема раскрыта частично: присутствуют существенные пробелы в освещении ключевых аспектов; некоторые разделы работы носят описательный, а не аналитический характер. 2. Источники использованы, но преобладают устаревшие или недостаточно репрезентативные материалы; эмпирическая база ограничена или слабо связана с целями исследования; недостаточен охват современных научных достижений. 3. Анализ проблемы поверхностный или фрагментарный. Выводы носят общий, неконкретный характер; слабо обоснованы данными или теорией; рекомендации отсутствуют или не имеют практической ценности. 4. Доклад содержит основные элементы (актуальность, цели, задачи), но отсутствует логическая связность между частями; этапы работы описаны схематично; выводы не подкреплены аргументацией. 5. Работа имеет существенные нарушения требований к оформлению (некорректные ссылки, ошибки в списке литературы, несоответствие стандартам). Оригинальность текста на грани допустимого: возможны признаки некорректного заимствования без ссылок. 6. Ответы неполные или содержат ошибки. Выпускник демонстрирует недостаточное понимание отдельных аспектов темы; испытывает затруднения при аргументации позиций; нуждается в наводящих вопросах.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Тема не раскрыта или раскрыта крайне поверхностно. Работа не соответствует	Компетенции не сформированы

		заявленной проблематике, отсутствуют ключевые разделы. 2. Источники неактуальны, нерелевантны или отсутствуют. Эмпирическая база не представлена. Нет ссылок на современные научные достижения. 3. Анализ отсутствует или носит формальный характер. Выводы не соответствуют целям исследования; не обоснованы; рекомендации не представлены. 4. Доклад не отражает содержание работы. Отсутствуют чёткое обоснование актуальности; описание целей и задач; 5. логика исследования; выводы. 6. Работа грубо нарушает требования к оформлению (отсутствие структуры, некорректные ссылки, хаотичный список литературы). Оригинальность текста ниже допустимого порога (признаки плагиата, массовые заимствования без указания источников). 7. Ответы отсутствуют или неверны. Выпускник не владеет материалом; не может аргументированно ответить на базовые вопросы; демонстрирует отсутствие подготовки к защите.	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы:

1. Инновационное развитие и управление изменениями в организациях.
2. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами.
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы.
4. Исследование системы управления территории, или предприятия, или отрасли.
5. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
6. Формирование организационной культуры: методология исследования и эмпирические оценки.
7. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.
8. Анализ портфеля потребителей на базовом рынке.
9. Анализ конкурентоспособности продукта организации.
10. Анализ и оценка конкурентных преимуществ фирмы.
11. Управление организационными изменениями.
12. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона.
13. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в условиях нециклических конъюнктурных изменений.
14. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
15. Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса.
16. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса.
17. Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли (на примере IT-технологий).
18. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами.
19. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
20. Современные формы и инструменты государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного региона.
21. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
22. Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия.
23. Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций.
24. Развитие методов контроллинга на предприятии.

25.Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

26.Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

27.Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.

28.Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

29.Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.

30.Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.

31.Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования (на примере конкретной отрасли промышленности).

32.Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями (на примере конкретной отрасли).

33.Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.

34.Организационные и методологические основы управления.

35.Совершенствование бизнес-процессов (на примере конкретной отрасли).

36.Экономическое и организационное развитие малого бизнеса (на примере конкретной отрасли).

37.Повышение конкурентоспособности (конкретного) товара в современных региональных условиях.

38. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainabledevelopment)

39. Разработка системы стратегического управления проектами в компании

40. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.

41. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации

42. Управление рисками портфеля проектов

43. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ

44. Управление проектами в начальной стадии реализации (высокотехнологичные стартапы).

45. Управление венчурными проектами (в том числе, в условиях финансового кризиса).

46. Особенности управления высокотехнологичными проектами (нанотехнологии, биотехнологии, альтернативная энергетика).

47. Управление интеграционными проектами и процессами на постсоветском пространстве.

48. Методы оценки и отбора перспективных инновационных проектов.

49.Социально-психологические методы управления рисками проекта.

50. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой.

51. Взаимосвязь стиля лидерства в проектной команде и ее эффективности.

52.Эффективность проектной команды и ее влияние на ключевые показатели эффективности проекта.

53. Социально-психологические факторы, определяющие вероятность применения методов управления проектами на практике.

54.Социально-психологические методы управления изменениями проекта.

55. Управление карьерой и профессионально- должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации

56. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации

57. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии

58. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации

59. Методы и показатели оценки результативности управления в организации

60. Стратегия проектирования организационной структуры организации и оценка ее экономической эффективности

61. Совершенствование стратегии управления организацией на основе разработки маркетинговой стратегии

62. Методы и показатели оценки результативности управления в организации

63. Стратегия социальной и экономической ответственностью бизнеса

64. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.

65. Маркетинговые исследования как основа разработки финансовой стратегии организации

66. Стратегия ресурсосбережения в организации

67. Проектирование системы управления организацией и оценка ее экономической целесообразности

68. Стратегия развития организационной культуры в организации как фактор эффективности деятельности организации.

69. Проектирование базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.

70. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации