Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2026 17:43:13
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.01 Экономика

«Деньги, банки, финансовые рынки»

бакалавр

очно - заочная

Год набора 2026

Калининград, 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Деньги, банки, финансовые рынки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

доцент кафедры региональной экономики и менеджмента к.э.н. доцент Чунина А.Е.

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента к.э.н. доцент Чунина А.Е.

Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

протокол № 05 от «26» 12 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение и защиту выпускной квалификационной работы или выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет ___9___ зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - ___3___з.е., на ВКР - _____6__з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. **Лаврушин О. И.** Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2023. — 720 с. (Классический учебник, рекомендован Минобрнауки РФ, охватывает все ключевые темы: денежную систему, банковскую деятельность, финансовую политику и рынки.)

2. **Киреев А. П.** Международная экономика. Часть 2. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 416 с. (Хорошо раскрывает международные аспекты денежно-кредитной системы, валютных рынков и роли центральных банков.)

Дополнительная литература

1. **Бурлаков С. А., Соколова М. А.** Финансовые рынки и институты: учебник. — М.: Юрайт, 2023. — 456 с. (Входит в серию «Бакалавр. Академический курс», охватывает структуру финансовых рынков, ценные бумаги, регулирование, роль финансовых посредников.)
2. **Мишланов В. Ю., Мишланова Ю. В.** Банковское дело: учебник. — М.: Финансы и статистика, 2022. — 528 с. (Детально рассматривает операции коммерческих банков, кредитование, управление рисками, регулирование банковской деятельности.)

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0000000000000000201212290001
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»
https://docs.cntd.ru/document/400042318
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2015 № 1112 (для бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»).
https://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/3831/38-03-01_Bak.pdf
4. Приказ Минобрнауки России от 13.02.2020 № 98 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования
https://docs.cntd.ru/document/560427327

Перечень информационно-справочных систем

1. **КонсультантПлюс** https://www.consultant.ru
2. **Гарант** https://www.garant.ru
3. **Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ)** https://www.cbr.ru
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»** https://e.lanbook.com

Перечень профессиональных баз данных

База данных Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ)

2. Оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Осуществляет критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций, формирует логически обоснованную мировоззренческую позицию для комплексного решения поставленных задач	З-2. Знает оптимальный вариант решения задачи, аргументы для выбора У-2. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников	З-1 Знает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений У-1 Умеет вырабатывать гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций его участников
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	З-1 Знает социальный контекст и свою роль в команде для достижения целей общественного развития У-1 Умеет учитывать в рамках реализации проекта социальный контекст и действовать, с учётом своей роли в команде для

		достижения целей общественного развития У-2 Умеет презентовать результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом, а также продемонстрировать несколько схем позиционирования результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6 Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	УК-4.6 У-2 Умеет представлять и аргументированно защищать результаты выпускной квалификационной работы, логично излагать основные положения исследования, корректно отвечать на вопросы комиссии и участвовать в научной дискуссии, демонстрируя владение профессиональной терминологией и культурой академического диалога
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны	УК-5.4.У-4 Умеет представлять результаты исследования, аргументированно обосновывая их практическую значимость для решения задач социально-экономического развития общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.3.У-1 Умеет выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.1.У-2 Составлять и гибко корректировать индивидуальный график профессиональной деятельности, рационально сочетая периоды интенсивной умственной нагрузки с физической активностью и восстановительными процедурами для обеспечения продуктивности, стрессоустойчивости и сохранения здоровья в условиях высокой академической и профессиональной нагрузки.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.8 Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	УК-8.8. У- 3 Умеет аргументированно обосновывать значение своей профессиональной деятельности для защиты интересов Отечества и демонстрировать личную ответственность за выполнение гражданского долга в условиях современных вызовов и угроз.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной и социальной адаптации	УК-9.3. У-3 Умеет демонстрировать готовность к этичной и профессионально-ориентированной коммуникации в целях содействия адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	УК-10.3. З-2 Знает систему налогов и сборов, механизмы формирования налоговой нагрузки, а также экономические инструменты налогового планирования, позволяющие оптимизировать финансовые потоки организации в рамках правового поля. УК-10.3.

		У-2 Умеет рассчитывать налоговые обязательства, оценивать экономическую эффективность различных схем налогообложения и принимать обоснованные решения по минимизации налоговых рисков в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2.У-2 Умеет демонстрировать приверженность базовым этическим ценностям в профессиональной деятельности и осознанно противодействовать проявлениям неэтичного и коррупционного поведения.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	З-1 **Знает** основные для корректной постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий У-1 **Умеет** демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	З-1 **Знает современные** цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных У-1 **Умеет** применять современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	З-1 **Знает** какие ожидаются результаты и последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости У-1 **Умеет** самостоятельно и полно осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов, проектов развития новых направлений деятельности и организаций	З-1 **Знает** основные способы разработки бизнес-планов, проектов развития новых направлений деятельности и организаций У-1 **Умеет** осуществлять разработку бизнес-планов, проектов развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач	З-1 **Знает** возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации У-1 **Умеет** оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-6.2 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые и	З-1 **Знает** современные цифровые и информационные технологии, основываясь на принципах их работы

их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии, основываясь на принципах их работы	У-1 **Умеет** использовать соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые и информационные технологии, основываясь на принципах их работы
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 осуществляет мониторинг конъюнктуры различных видов финансовых рынков	З-1 Знает методы мониторинга конъюнктуры различных видов финансовых рынков У-1 **Умеет** осуществлять мониторинг конъюнктуры различных видов финансовых рынков
ПК-2 Способен определять и выбирать поставщиков финансовых услуг и финансовые продукты, а также консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-2.3 консультирует клиентов по финансовым услугам, финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	З-1 **Знает** способы консультирования клиентов по финансовым услугам, финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) У-1 **Умеет** консультировать клиентов по финансовым услугам, финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) У-2 **Умеет** консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
ПК-3 Способен разрабатывать методологию и стандартизировать процесс финансового консультирования и финансового планирования	ПК-3.2 стандартизирует процесс финансового консультирования и финансового планирования	З-1 **Знает** методологию финансового консультирования и финансового планирования **У -1** **Умеет** разрабатывать методологию финансового консультирования и финансового планирования
ПК-4	ПК-4.2	У-2 **Умеет** создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию

Способен к созданию и развитию организационной структуры по финансовому консультированию	развивает организационную структуру по финансовому консультированию	
ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта, проведению аналитического этапа экспертизы, формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-5.3 формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	У-1 **Умеет** разработать инвестиционный проект, подготовить данные к проведению аналитического этапа экспертизы, формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена (при наличии) - указываются УК, ОПК и ПК, установленные образовательной программой, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена.

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству: описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной образовательной программе.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**

5	**ОТЛИЧНО**	**Например:** 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	**ХОРОШО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**		**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов

образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложении 1 к РП ГИА

Перечень примерных тем ВКР

1. Вклады населения в финансово-кредитную организацию и их анализ.
2. Операции коммерческих банков и их развитие.
3. Развитие и проблемы совершенствования безналичных расчетов.
4. Проблемы создания и развития коммерческих банков.
5. Роль кредита в развитии сельскохозяйственного производства.
6. Проблемы риска и ликвидности в деятельности коммерческих банков.
7. Потребительский кредит: проблемы развития в современных условиях.
8. Проблемы управления активными операциями коммерческих банков.
9. Кредитный договор и его роль в повышении эффективности использования кредита.
10. Кредитование населения через Сберегательный банк.
11. Состояния денежного обращения в Новосибирской области; тенденции развития проблем организации и пути его совершенствования.
12. Проблема кредитования фермерских хозяйств.
13. Кредитный механизм, его роль и функции в условиях рынка в России.
14. Проблемы развития кредитования крестьянских хозяйств.
15. Лизинговые операции, перспективы их внедрения в практику работы банков.
16. Проблемы внедрения векселей в денежный оборот России.
17. Расчетные отношения коммерческих банков и проблемы их совершенствования.
18. Проблемы управления пассивными операциями коммерческих банков.
19. Проблемы развития рынка ценных бумаг.
20. Эффективные методы обеспечения возвратности кредита.
21. Валютные операции и тенденции их развития на современном этапе.
22. Тенденции развития международных расчетов в деятельности коммерческих банков.
23. Проблемы ликвидности и платежеспособности коммерческих банков.
24. Услуги коммерческих банков, оценка их доходности и востребованности.
25. Депозитные операции коммерческих банков, проблемы их развития.
26. Проблемы формирования рынка кредитных ресурсов коммерческих банков.
27. Банковский менеджмент и его развитие.
28. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков, проблемы их развития в России.
29. Кредитные операции коммерческих банков, проблемы их развития в условиях инфляции в России.
30. Кредитоспособность заемщика и совершенствование методов ее определения.
31. Центральный банк России, его функции и роль в развитии банковского дела на современном этапе.
32. Автоматизированные платежные системы коммерческих банков и их развитие.
33. Кредитные карточки, их роль в денежном обороте РФ.
34. Операции коммерческих банков с ценными бумагами, проблемы их развития.
35. Анализ баланса современного коммерческого банка и пути его совершенствования.
36. Система налогообложения коммерческих банков, проблемы ее совершенствования.
37. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг в России.
38. Межбанковские кредиты, тенденции их развития в различных экономических условиях.
39. Кредитная политика коммерческих банков на современном этапе.
40. Межбанковские корреспондентские отношения, проблемы их развития на современном этапе.
41. Современная система кредитования и ее формы.
42. Организация и проблемы развития расчетов со странами СНГ.

43. Роль РКЦ в организации безналичных расчетов.
44. Роль и развитие вексельных кредитов в России.
45. Развитие банковского маркетинга в России.
46. Проблемы развития трастовых операций в деятельности коммерческих банков.
47. Роль коммерческого банка на рынке инвестиций.
48. Роль коммерческого банка в развитии ипотечного кредитования.
49. Проблемы управления коммерческим банком.
50. Ипотечное кредитование и перспективы его развития в России.
51. Новые формы банковского обслуживания юридических лиц (интернет – банкинг)
52. Банковские риски и методы управления ими.
53. Надежность коммерческого банка, методы ее оценки.
54. Роль банковского кредита в развитии реального сектора экономики.
55. Проблемы кредитования реального сектора экономики.
56. Основные направления реструктуризации банковского сектора.
57. Оценка кредитных организаций в целях реструктуризации.
58. Стратегия слияний и присоединений кредитных организаций.
59. Проблемы финансового оздоровления банка.
60. Банковская система России и направления ее реформирования.
61. Формирование политики продаж банковских продуктов.
62. Ценообразование в коммерческом банке.
63. Проблемы формирования клиентской базы коммерческого банка.
64. Маркетинг в системе управления банком.
65. Основные направления взаимодействия банковского и промышленного капитала на примере районных структур.
66. Банковские инвестиции в развитие предприятий и организаций реального сектора экономики региона.
67. Роль пластиковых карт в платежном обороте РФ.
68. Автоматизация банковских услуг, тенденции их развития.
69. Банковские сделки. Их роль и значение в банковской деятельности.
70. Безопасность деятельности коммерческих банков, принципы обеспечения.
71. Правовое и экономическое регулирование операций с банковскими картами.
72. Система управления ресурсной базой коммерческих банков.
73. Конкуренция в банковском секторе России, условия ее развития.
74. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности.
75. Мировой рынок золота и драгоценных металлов, особенности его развития.
76. Российский рынок золота и драгоценных металлов, участие банков в его развитии на современном этапе.
77. Анализ деятельности кредитных бюро, их роль в развитии кредитного процесса.
78. Анализ тенденций развития региональной банковской системы на современном этапе.
79. Доходность активов коммерческого банка.
80. Анализ структуры пассивов коммерческого банка.
81. Структура капитала коммерческого банка, специфика формирования.

Приложении 2 к РП ГИА

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.
6. Банковская система РФ: оценка современного состояния
7. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
8. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
9. Бюджетная система: сущность, роль, структура
10. Место центрального банка в экономике страны, его задачи и функции. Способы образования и виды центральных банков.
11. Сущность и содержание денежно-кредитной политики государства и роль центрального банка в ее проведении.
12. Роль Центрального банка в организации безналичных расчетов
13. Сущность, задачи, роль и место операций центрального банка на открытом рынке.
14. Надзор центрального банка за участниками рынка ценных бумаг.
15. Рынок ценных бумаг как механизм финансирования инвестиционного процесса.
16. Модели организации функционирования фондового рынка
17. Инвестиционная деятельность корпораций на рынке ценных бумаг.
18. Портфельное инвестирование и управление инвестиционным портфелем
19. Роль государства на современном финансовом рынке.
20. Реализация страхового продукта Добровольное медицинское страхование
21. Страхование ответственности
22. Медицинское страхование туристов, выезжающих за рубеж
23. Страхование предпринимательских рисков
24. Социальное страхование
25. Общие понятия о ресурсах и пассивных операциях коммерческого банка
26. Собственный капитал банка, их формирование и управление
27. Привлеченные средства коммерческого банка, их формирование и управление
28. Организация депозитных операций коммерческого банка
29. Межбанковский кредит, его необходимость и проблемы
30. Экономическое содержание инвестиций, понятие процесса инвестирования, его основные направления и цели.
31. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия.

32. Инвестиционная привлекательность. Взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью.
33. Оценка экономической эффективности инвестиций.
34. Основные фазы инвестиционного цикла: прединвестиционная фаза, инвестиционная фаза, эксплуатационная фаза.
35. Теоретические основы банковского менеджмента (сущность, цели, функции банковского менеджмента).
36. Стратегический анализ внешней и внутренней среды.
37. Методы управления активами и их характеристика.
38. Организационная структура управления банком.
39. Мотивация сотрудников и организационная культура банка.
40. Сущность и содержание маркетинга
41. Маркетинг как основа рыночной деятельности предприятия. Источники маркетинговой информации о внешних рынках
42. Характеристики сегмента рынка. Принципы сегментирования
43. Этапы продаж товаров. Элементы техники продаж. Методы распространения и продвижения товаров
44. Особенности маркетинга финансовых услуг
45. Отчетность коммерческого банка. Бухгалтерский баланс как основа анализа кредитной организации. Публикуемая отчетность КБ.
46. Походы к анализу кредитной деятельности коммерческого банка. Количественный анализ.
47. Итоговые коэффициенты оценки кредитной деятельности банка.
48. Сущность портфеля ценных бумаг и проведение его анализа. Анализ резервов на возможные потери по ценным бумагам.
49. Анализ доходов коммерческого банка.
50. Роль банков в организации международных расчетов: отечественные и зарубежные организационно-институциональные подразделения коммерческого банка, используемые для осуществления его внешнеэкономических операций.
51. Международные корреспондентские банковские отношения; счета «Лоро». «Ностро».
52. Международные банковские валютные переводы (базовые инструменты).
53. Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.
54. Международное кредитование. Формы международного кредита
55. Правовое обеспечение электронной коммерции в сети Интернет.
56. Классификация объектов электронной коммерции.
57. Механизм функционирования электронной биржи в сети Интернет
58. Организация финансовых расчетов в процессах электронной коммерции.
59. Аудиторское заключение по результатам проверки банка.
60. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в кредитной организации.
61. Аудит формирования и использования фондов банка.
62. Проверка организации кассовой работы в банке

Приложение 3

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов

Задача 1. Произвести регулирование суммы обязательных резервов банка по следующим данным: Сумма, находящаяся в фонде обязательных резервов составляет 18 000 т.р., Средневзвешенный остаток средств, привлеченных на счета в истекшем месяце 26 550 т.р. Норма обязательных резервов - 4%, Минимальный остаток кассы -21т.р., Минимальный остаток на корсчете в РКЦ – 240 т.р.

Задача 2. Денежная база (ДБ) на конец года составила 3 800 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 2 500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 6 000 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 500 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (М2); б) объем широкой денежной массы (М2Х); в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задание 3. Банком России 12 марта 2018года был представлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 8 % годовых в размере 860 млн. руб. Кредит фактически был погашен 26 марта 2018 года. Рассчитать сумму пени и наращенную сумму долга.

Задание 4. Крупное российское предприятие привлекло на западных финансовых рынках 15 млрд. долл., которые были проданы Центральному банку в обмен на рубли. Для стерилизации излишней рублевой ликвидности Банк России планирует выпустить собственные облигации. Определите необходимый объем эмиссии при норме обязательного резервирования в 11; 8; 4%. Официальный курс доллара на 04.12.2018 г. составил 66,2921 руб.

Задание 5. Коммерческий банк обратился в Центральный Банк за получением ломбардного кредита 500 млн. руб., на срок 7 календарных дней под 6,25% годовых, в обеспечение кредита были представлены облигации БР в количестве 500 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,89. Определить законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.

Задание 6. Фирме открыт овердрафт на сумму 1000000 рублей Комиссия за открытие оформление составила 0,7% от суммы овердрафта. Фирма воспользовалась овердрафтом на сумму 500000 руб. на месяц. Через месяц Фирма погасила задолженность по овердрафту. Комиссия за пользование овердрафтом составила 0,1% от суммы заемных средств? Найти полную стоимость кредита(ПСК)

Задание 7. Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13%. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита