**Аннотация к рабочей учебной программе**
**Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности среднего профессионального образования**
**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.07. Банковское дело, утверждённого приказом Минобрнауки РФ №67 от 05 февраля 2018 года, зарегистрированного в Минюсте России 26 февраля 2018 года, регистрационный номер № 50135 и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии», разработанной федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 9..<br>ОК10 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |

| | |
|---|---|
| | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация к рабочей учебной программе**
**Дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности среднего профессионального образования**
**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. №67, зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 года, регистрационный номер № 50135

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК5.ОК6, ОК 9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | описывать значимость своей специальности<br>Применять средства информационных технологий для | деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.<br>Современные средства и устройства информатизации; порядок их |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *52* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: | |
| лекционные | *38* |
| практические | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**Аннотация к рабочей учебной программе**
**Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования**
**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02. 2018 г. №67, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. N 50135**.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять расчетно – кассовое обслуживание клиентов

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [1] ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК1.1 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;<br>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и |

1

| | | |
|---|---|---|
| | -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;<br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения слов;<br>-правила чтения текстов профессиональной направленности. |

# 1. ОБЩАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 148 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 112 |
| консультации | |
| *Самостоятельная работа* | 32 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Аннотация к рабочей учебной программе**
**Дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для специальности среднего профессионального образования**
**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 67, от 5 февраля 2018 г. (далее ФГОС СПО).

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07. «Банковское дело». Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07. «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ПК, ОК. | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 4. ОК 8.** | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 174 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 114 |
| *Самостоятельная работа* | 58 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного** | |

| | |
|---|---|
| **зачета** | |

**Аннотация к рабочей учебной программе**
**Дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения для специальности среднего профессионального образования**
**38.02.07 Банковское дело**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 67, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 26 февраля 2018 г. N 50135, по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4 (работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | - взаимосвязь общения и деятельности;<br>- этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |
| ОК2 | - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | - роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК3 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | - взаимосвязь общения и деятельности;<br>- этические принципы общения;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК4 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного | - этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий; |

| | | |
|---|---|---|
| | общения; | - механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК5 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | - этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК6 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | - этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК9 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении; |
| ОК10 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий; |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальной* учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:

*обязательной* аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *38* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: | |
| лекции | *26* |

| | |
|---|---|
| практические занятия | *6* |
| самостоятельная работа | *6* |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | |